[](http://www.google.co.th/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://203.131.222.142/public/news.do;jsessionid=0E414CAAFDF5D13B8BECF16FB83A4CE4?ts=1429909685297&cmd=list&id=&data_index=&searchCondition.category=02&searchCondition.position=240&searchCondition.pageSize=10&ei=UYySVfuLHoG3uATfm4LYAQ&psig=AFQjCNGLtnlnNsp9hGMUixxoZN0vdqMKvw&ust=1435752592425718)

**รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร...............................**

**สาขา............................พ.ศ. .........**

**คณะ................................................**

**มหาวิทยาลัย…………………………………………………..**

**ประจำปีการศึกษา 2559**

**วันที่รายงาน..........................**

**คำนำ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................

(....................................................................)

ประธานหลักสูตร....................................

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปผลประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

สรุปผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรในเชิงวิเคราะห์ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ผลการปรับตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับให้เป็นตามมาตรฐาน

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบงชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

หลักสูตร……………………………………………………………….

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนปฏิบัติงานใหม่สำหรับปีการศึกษา 2555 – 2559

**บทสรุปผู้บริหาร**

หลักสูตร………………………………………………………………… ได้รับการประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินในภาพรวม พบว่า หลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยที่ ................. อยู่ในระดับ………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร** | | |  |  |
| **องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร** | **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)** | **คะแนนการประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
|  |  |  |  | **0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย**  **2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง**  **3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี**  **4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** |
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | **ผ่าน** |  |  |
| 2. บัณฑิต | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
|  | 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา | |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
| 3. นักศึกษา | 3.1 การรับนักศึกษา |  |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
|  | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
|  | 3.3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
| 4. อาจารย์ | 4.1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
|  | 4.2 คุณภาพอาจารย์ (คิดคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ) | |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
|  | -    ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | |  |  |
|  | -    ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | |  |  |
|  | -    ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | |  |  |
|  | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
|  | 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน | |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
|  | 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
|  | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
| คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 2-6 | | **……….** |  |  |
| คะแนนเฉลี่ย |  | **………….** |  | **ระดับคุณภาพ.........** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร** | | | | | |  |  |
| **องค์**  **ประกอบที่** | **คะแนนผ่าน** | **จำนวนตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน** |
| **0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย**  **2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง**  **3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี**  **4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** | | | | | | | |
| **1** | **ผ่าน** |  |  |  |  |  | **หลักสูตรได้มาตรฐาน** |
| **2** | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 2 - 6 | 2 | - | - | ….. |  | **ระดับคุณภาพ…….** |
| **3** |  | 3 | ……… | - | - |  | **ระดับคุณภาพ…….** |
| **4** |  | 3 | ……….. | - | - |  | **ระดับคุณภาพ…….** |
| **5** |  | 4 | ……….. | …….. | - |  | **ระดับคุณภาพ…….** |
| **6** |  | 1 | - | ……… | - |  | **ระดับคุณภาพ…….** |
| **รวม** |  | 13 | ……… | ……… | ……. |  | **ระดับคุณภาพ…….** |
| **ผลการประเมิน** | |  | **……….** | **……..** | **………** |  |  |
|  |  |  | **ระดับคุณภาพ…….** | **ระดับคุณภาพ…….** | **ระดับคุณภาพ…….** | |  |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1. ………………………………………………………..

2. ………………………………………………………..

3. ………………………………………………………..

**โอกาสในการพัฒนา**

1. ………………………………………………………..

2. ………………………………………………………..

3. ………………………………………………………..

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)**

………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..

**ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**การกำกับให้เป็นไปตามาตรฐาน องค์ประกอบที่ 1**

**ชื่อหลักสูตร................................................รหัสหลักสูตร ..................................**

[**อาจารย์ประจำหลักสูตร**](../ตัวอย่างการขียนรายงานระดับหลักสูตร/ตัวอย่างหมวด%201%20(ป.ตรี).doc)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มคอ. 2** | **ปัจจุบัน** | **หมายเหตุ**  **(ว.ด.ป.ที่แต่งตั้ง/เปลี่ยนแปลงพร้อมเหตุผล)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

| **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **คุณวุฒิ-สาขา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**อาจารย์ผู้สอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **คุณวุฒิ-สาขา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**นำมาจาก มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2.3**

**อาจารย์พิเศษ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **คุณวุฒิ-สาขา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **ปีที่จบการศึกษา** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**สถานที่จัดการเรียนการสอน** อาคารเรียน....................................................................................................

จำนวนห้องบรรยาย………….ห้อง / จำนวนห้องปฏิบัติการ............ห้อง

คณะ......................................................มหาวิทยาลัย………………………………….

[**การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน**](../ตัวอย่างการขียนรายงานระดับหลักสูตร/หมวด%201%20การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน.doc)

|  | **เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| **1** | **จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร**  **วิธีเขียนผลการดำเนินงาน**  จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร มีทั้งหมด................... คน   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ตำแหน่งทางวิชาการ**  **วุฒิการศึกษา** | **อาจารย์** | **ผศ.** | **รศ.** | **ศ.** | | **ปริญญาตรี** |  |  |  |  | | **ปริญญาโท** |  |  |  |  | | **ปริญญาเอก** |  |  |  |  |   **บรรยาย,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,**  🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  🗆 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล)............................................................................................... |
| **2** | **คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร**  **วิธีเขียนผลการดำเนินงาน**  อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน คือ  1. ชื่อ…………………………คุณวุฒิ…………..………………ตำแหน่งทางวิชาการ………………………….…..  2. ชื่อ…………………………คุณวุฒิ…………..………………ตำแหน่งทางวิชาการ………………………….…..  และอาจารย์ประจำหลักสูตร อีก 3 คน คือ  3. ชื่อ…………………………คุณวุฒิ…………..………………ตำแหน่งทางวิชาการ………………………….…..  4. ชื่อ…………………………คุณวุฒิ…………..………………ตำแหน่งทางวิชาการ………………………….…..  5. ชื่อ…………………………คุณวุฒิ…………..………………ตำแหน่งทางวิชาการ………………………….…..  🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  🗆 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล)............................................................................................... |
| **11** | **การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด**  **วิธีเขียนผลการดำเนินงาน**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | รอบระยะเวลา  หลักสูตร | ปีการศึกษาที่พัฒนา | ปีการศึกษาที่ใช้จัดการศึกษา | การพิจารณา | | หลักสูตรเดิม | เช่น 2549 | 2550-2553 | สภาวิชาการอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุม  ครั้งที่……....................................  เมื่อวันที่.....................................  สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุมครั้งที่..............................  เมื่อวันที่..................................... | | หลักสูตรปัจจุบัน | 2554 | 2555-2558 | ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตร  ปีที่…...... ของรอบระยะเวลา |   กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการดังนี้   |  |  | | --- | --- | | กระบวนการ | ผลการดำเนินงาน  (อธิบายผลการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการ) | |  | | 1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ |  | | 2. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/  ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะ  คู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตร  เพื่อจัดทำกรอบแนวคิด | ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน.....................................  ความพร้อมของคณะ………………………………………………………..  คู่แข่ง………………………………………………………………………………  จุดเด่นของหลักสูตร…………………………………………………………. | | 3. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และ  เสนอ สสว. ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร |  | | 4. สสว. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ  คณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย |  | | 5. สสว. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ  สภาวิชาการ |  | | 6. สสว. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ  คณะกรรมการด้านหลักสูตรและการ  เรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย |  | | 7. สสว. แจ้งสำนักงานคณะกรรมการ  อุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบและ  ให้ความเห็นชอบ |  |   🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  🗆 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล)............................................................................................... |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 1** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** |
| **การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.** |  |  |

**หมวดที่ 2 อาจารย์**

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

**อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้**

|  |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร)**  **วิธีเขียนผลการดำเนินงาน**  **1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร**  1.1 ระบบและกลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร  - อธิบายถึงขั้นตอน วิธีการ และเกณฑ์ที่ใช้ในการกำหนดและคัดเลือกอาจารย์เพื่อกำหนดให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร พร้อมทั้งระบุว่าดำเนินการโดยใคร  (โดยปกติจะเป็นแผนผัง ขั้นตอนต่าง ๆ )…………………………………… …………………………………………............  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  และอธิบายกระบวนการต่าง ๆ ตามแผนผัง  1.2 ขั้นตอนการเสนอแต่งตั้ง  สสว. รวบรวม เพื่อเสนอ  แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยคณบดีหรือผู้รับมอบอำนาจ  โปรแกรมวิชา  เสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร    คณะกรรมการบริหารคณะ  เพื่อพิจารณา  สภามหาวิทยาลัย  เพื่อทราบ  แจ้ง สกอ.  เพื่อทราบ  สภาวิชาการและวิจัย  เพื่อทราบ  คณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย  เพื่อทราบ    อธิบาย.........................................................................................................................................................    1.3 การกำหนดหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร  คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยคณบดีหรือผู้รับมอบอำนาจ จะต้องกำหนดอำนาจหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วย  [การกำหนดหน้าที่ของอาจารย์ประจำ](../ตัวอย่างการขียนรายงานระดับหลักสูตร/การหนดหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร.doc)หลักสูตร  หลักสูตร………………………………………………………………………………………….........................................................  .………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  **2. ระบบการบริหารอาจารย์**  **วิธีเขียนผลการดำเนินงาน**  ควรอธิบายถึงกระบวนการบริหารอาจารย์ในประเด็นต่อไปนี้  2.1 การวางแผนกำลังคน  แสดงให้เห็นถึงผลการวิเคราะห์อัตรากำลังและความจำเป็นของหลักสูตรในระยะเวลา 3-5 ปี  เกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์ [โดยการรับสมัครบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ](../ตัวอย่างการขียนรายงานระดับหลักสูตร/การรับอาจารย์ใหม่.doc)  2.2 การปฐมนิเทศและระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่  อธิบายถึงระบบการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทำงานต่างๆ เพิ่มเติมจากการปฐมนิเทศ  อาจารย์ใหม่ที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัย/คณะ  2.3 การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ  การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้แสดงระบบและกลไกการส่งเสริมให้อาจารย์  ประจำหลักสูตรขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ดำเนินการโดยหลักสูตรเอง  2.4 การประเมินผลการปฏิบัติราชการ  อธิบายถึงหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ  2.5 การสร้างแรงจูงใจและสวัสดิการ  อธิบายถึงกระบวนการสร้างแรงจูงใจและการจัดสวัสดิการที่เพิ่มเติมจากคณะและมหาวิทยาลัยกำหนด  **3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**  **วิธีเขียนผลการดำเนินงาน**  3.1 การฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ  อธิบายถึงการดำเนินการจัดฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน หรือการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร  เข้าร่วมการฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ชื่อ-สกุล | กิจกรรม | ระยะเวลา/สถานที่ | หน่วยงานที่จัด | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   3.2 การจัดประชุม/การเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ  อธิบายถึงการดำเนินการจัดประชุมที่ดำเนินการเอง หรือการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ชื่อ-สกุล | กิจกรรม | ระยะเวลา/สถานที่ | หน่วยงานที่จัด | |  |  |  |  |   3.3 การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ  อธิบายถึงการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ชื่อ-สกุล | ชื่อมหาวิทยาลัย | ระยะเวลา | ระดับ | |  |  |  |  |     3.4 การให้รางวัลเชิดชูเกียรติ  อธิบายถึงกระบวนการให้รางวัลเชิดชูเกียรติสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร  **ผลการประเมิน**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** | | **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์** |  |  | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร**  **วิธีเขียนผลการดำเนินงาน**  ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน ......... คน ลาศึกษาต่อจำนวน........ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก ........... คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ............. คน  **- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก……………………………………**  ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  เกณฑ์คะแนนการประเมิน = x 5  20    คะแนนผลการประเมินในปีนี้ = x 5 = ……………………  20        **- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ.................................**    ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  เกณฑ์คะแนนการประเมิน = x 5  60        คะแนนผลการประเมินในปีนี้ = x 5 = ……………………  60      **- จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ชื่อ-นามสกุล** | **ชื่อผลงาน** | **แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์** | **ค่าน้ำหนัก** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ประเภทงาน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | | | **0.20** | **0.40** | **0.60** | **0.80** | **1.00** | **ผลรวมถ่วงน้ำหนัก** | | จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ |  |  |  |  |  |  | | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ |  |  |  |  |  |  | | รวมทั้งหมด |  |  |  |  |  |  |     ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร  เกณฑ์คะแนนการประเมิน = x 5  20  คะแนนผลการประเมินในปีนี้ = x 5 = ……………………  20   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**  **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** | | **ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก** |  |  | | **ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ** |  |  | | **ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร** |  |  | | **จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร** |  |  | | **รวมตัวบ่งชี้ 4.2** |  |  | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์**  **วิธีเขียนผลการดำเนินงาน**  1[. เกณฑ์ภาระงานของอาจารย์](../ตัวอย่างการขียนรายงานระดับหลักสูตร/ภาระงานของอาจารย์%20มทร.ธัญบุรี.pdf)และสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา (อาจจะแสดงเป็นตาราง)  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  2. เกณฑ์การประเมินผลงานของอาจารย์ที่สัมพันธ์กับการเลื่อนขั้นเงินเดือน  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  3. [การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร](../ตัวอย่างการขียนรายงานระดับหลักสูตร/แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร.doc) (เฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตร)  อธิบายถึงแบบสอบถามที่ใช้ จำนวนครั้งของการประเมิน เช่น ประเมินทุกภาคการศึกษา หรือปีการศึกษาละครั้ง โดยให้แสดงผลการประเมินและเปรียบเทียบผลการประเมิน  ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจ 3 ด้าน ได้แก่ อาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและสภาพการทำงาน สรุปผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ย …………อยู่ในระดับ ……..   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **รายการ** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D.** | **ระดับ** | | ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร |  |  |  | | ความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย |  |  |  | | ความพึงพอใจต่อสภาพการทำงาน |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |   ที่มา :http://mis.nrru.ac.th/nrrumis-2013/index.php?menuid=149#  4. แสดงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมดและอัตราการคงอยู่พร้อมทั้งอธิบายถึงการย้ายงาน/การลาออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร   1. ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด ........ คน จำนวนอัตราการคงอยู่จากปีการศึกษา 2555 จำนวน ........ คน ซึ่งไม่มีการเปลี่ยนแปลงคิดเป็นร้อยละ ........ ดังแสดงในตารางด้านล่าง  |  |  | | --- | --- | | รายละเอียด | จำนวน | | อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด |  | | จำนวนอาจารย์ที่คงอยู่ |  | | จำนวนอาจารย์ที่ลาออก |  |   **ผลการประเมิน**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** | | **ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์** |  |  |   **สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4 การบริหารและพัฒนาอาจารย์**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** | | **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์** |  |  | | **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์** |  |  | | **ตัวบ่งชี้ที่ 4.**3 **ผลที่เกิดกับอาจารย์** |  |  | | เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 4 |  |  | |

**หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต**

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

**ข้อมูลนักศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปีการศึกษาที่รับเข้า  (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา | | | | |
| 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 |
| 2555 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษามีอัตราลดลง ให้อธิบายถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการลดลงของจำนวนนักศึกษา

| **ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน** |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา**  **วิธีเขียนผลการดำเนินงาน**  1. [การรับนักศึกษา](../ตัวอย่างการขียนรายงานระดับหลักสูตร/การรับนักศึกษา.docx)  1.1 การกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา  อธิบายถึงวิธีการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา โดยต้องสอดคล้องกับความต้องการของ  ตลาดแรงงานและสภาพความพร้อมของอาจารย์ที่มีอยู่  1.2 เกณฑ์/เครื่องมือ การรับนักศึกษา  อธิบายถึงการกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษา โดยคุณภาพของนักศึกษาที่เหมาะสมต้องสอดคล้อง  กับหลักสูตรที่เปิดสอนและระดับหลักสูตร ประเภทหลักสูตร ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และ  หลักสูตร ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร  1.3 เกณฑ์/เครื่องมือ ที่ใช้ในการคัดเลือก  อธิบายถึงกระบวนการรับนักศึกษา ([ระบบการสอบผ่าน Admissions กลาง](../ตัวอย่างการขียนรายงานระดับหลักสูตร/ผังแสดงขึ้นตอนงานรับสมัคร&ระยะเวลา%20(ระบบ%20Admissions).pdf), [ระบบสอบตรง](../ตัวอย่างการขียนรายงานระดับหลักสูตร/ผังแสดงขั้นตอนงานรับสมัคร&ระยะเวลา%20(สอบตรง).pdf),  [ระบบโควตา)](../ตัวอย่างการขียนรายงานระดับหลักสูตร/ผังแสดงขั้นตอนงานรับสมัคร&ระยะเวลา%20(โควตา).pdf) และเครื่องมือหรือข้อมูลที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา โดยในกรณีที่ใช้กระบวนการรับ  สมัครนักศึกษาภายใต้ระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย จะต้องแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของ  กระบวนการรับนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร อย่างเป็นระบบ    2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา  อธิบายถึงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัติ ศักยภาพ และการพัฒนาการเรียนรู้จนมีคุณสมบัติผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ และสามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา  **สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **องค์ประกอบที่ 3** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** | | **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา** |  |  | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 [การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา](../ตัวอย่างการขียนรายงานระดับหลักสูตร/การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา.docx)**  **วิธีเขียนผลการดำเนินงาน**  1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี  1.1 การจัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา  1.1.1 อธิบายถึงระบบและกลไกการจัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยแสดงให้  เห็นถึงสัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด การจัดตารางเวลาพบ  นักศึกษาการจัดช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนการให้ความ  ช่วยเหลือในด้านต่างๆ  1.1.2 แสดงผลการ[ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา](../ตัวอย่างการขียนรายงานระดับหลักสูตร/ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.pdf)ที่มีต่อการให้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา    1.2 การจัดการความเสี่ยงด้านนักศึกษา  อธิบายถึงระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงด้านนักศึกษา อาทิเช่น ความเสี่ยงที่นักศึกษาจะออก  กลางคัน ความเสี่ยงที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาช้า  2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  2.1 การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทั่วไป  อธิบายถึงระบบและกลไกการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน  ศตวรรษที่ 21 ที่เพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัยดำเนินการ  2.2 การพัฒนานักศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ  อธิบายถึงระบบและกลไกการดูแลนักศึกษาให้ได้รับการพัฒนาทั้งสาระความรู้ ทักษะ ที่สอดคล้องกับ  เป้าหมายการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน  **สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **องค์ประกอบที่ 3** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** | | **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** |  |  | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา**  **วิธีเขียนผลการดำเนินงาน**  1. อัตราการคงอยู่  ข้อมูลจำนวนนักศึกษา นับถึงสิ้นปีการศึกษา 2559 มีดังนี้   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ปีการศึกษา**  **ที่รับเข้า** | **จำนวน**  **รับเข้า** | **จำนวน**  **สำเร็จ** | **ค้างจบ** | **ออก**  **กลางคัน** | **คงเหลือ** | **อัตราคงอยู่**  **(ร้อยละ)** | | 2556 |  |  | - |  |  |  | | 2557 |  |  |  |  |  |  | | 2558 |  |  |  |  |  |  | | 2559 |  |  |  |  |  |  |   **อัตราการคงอยู่ :**  นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2556 มีอัตราคงอยู่คิดเป็นร้อยละ  นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2557 มีอัตราคงอยู่คิดเป็นร้อยละ  นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2558 มีอัตราคงอยู่คิดเป็นร้อยละ  นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2559 มีอัตราคงอยู่คิดเป็นร้อยละ    อธิบายปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษา และ การหาแนวทางแก้ไขของอาจารย์ประจำหลักสูตร  2. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร  แสดงตารางอัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ปีการศึกษาที่รับเข้า  (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) | ปีการศึกษาที่สำเร็จ  การศึกษา | 2557 | 2558 |  |  |  | | 255...... | จำนวน |  |  |  |  |  | |  | ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น |  |  |  |  |  |   แสดงให้เห็นถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา  3.  [ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา](../ตัวอย่างการขียนรายงานระดับหลักสูตร/ผลที่เกิดกับนักศึกษา.docx)  3.1 การจัดช่องทางการยื่นข้อร้องเรียนของนักศึกษา  อธิบายถึงการจัดช่องทางการยื่นข้อร้องเรียนของนักศึกษาว่ามีวิธีการใดบ้าง  3.2 ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร     |  | | --- | | **สรุปผลความพึงพอใจในภาพรวม** |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **รายการ** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D.** | **ระดับ** | | ความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร |  |  |  | | ความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย |  |  |  | | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |   ที่มา : http://mis.nrru.ac.th/nrrumis-2013/index.php?menuid=149  3.3 [การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา](../ตัวอย่างการขียนรายงานระดับหลักสูตร/ผลที่เกิดกับนักศึกษา.docx)  อธิบายถึงกระบวนการเก็บรวบรวมข้อร้องเรียน การประเมินผล การรายงานผล การปรับปรุงและ  พัฒนากระบวนการต่างๆ ที่นักศึกษาร้องเรียน โดยให้แสดงตารางวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจ  ของนักศึกษาที่ต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา และแสดงให้เห็นถึงจำนวนข้อร้องเรียนที่ลดลง  หลังจากมีการปรับปรุงตามข้อร้องเรียนของนักศึกษาแล้ว |

**ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี**

อธิบายถึงกระบวนการในการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ช่วงเวลาการสำรวจ และผลการวิเคราะห์ข้อมูล แล้วนำข้อมูลที่ได้แสดงในตาราง

วันที่สำรวจ …………………………

**สรุปข้อมูลสำรวจได้ดังนี้**

| ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน | ร้อยละ |
| --- | --- | --- |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |
| จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ |  |  |
| ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ (อาชีพใหม่ที่เกิดขึ้นหลังสำเร็จการศึกษา) |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขา |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่ออย่างเดียว |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา |  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหาร |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ไม่ได้งานทำ |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีนั้นที่ตอบแบบสำรวจ (ไม่นับรวมผู้มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ผู้ศึกษาต่อ ผู้ได้รับการเกณฑ์ทหาร อุปสมบทและลาศึกษาต่อ) |  |  |

**[การวิเคราะห์ผลที่ได้](../ตัวอย่างการขียนรายงานระดับหลักสูตร/ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา%201%20ปี.doc)**

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ค่าร้อยละ = x 100

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

คะแนนผลการประเมินในปีนี้ = ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี x 5

100

= …………

**หมายเหตุ** จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

**การวิเคราะห์ผลที่ได้**

โดยวิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

**คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

อธิบายถึงกระบวนการในการติดตามคุณภาพของบัณฑิต ช่วงเวลาการสำรวจ และผลการวิเคราะห์ข้อมูล แล้วนำข้อมูลที่ได้แสดงในตาราง

วันที่รายงานข้อมูล……………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด |  |
| 2 | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด |  |
| 3 | ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน |  |
| 4 | ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต |  |
| 5 | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF ในภาพรวม |  |
|  | - ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |
|  | - ด้านความรู้ |  |
|  | - ด้านทักษะทางปัญญา |  |
|  | - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |
|  | - ด้านทักษะความคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |
|  | – ด้านอื่นๆ |  |
| 6 | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตตามอัตลักษณ์ “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน” ในภาพรวม |  |
|  | -สำนึกดี |  |
|  | -มีความรู้ |  |
|  | -พร้อมสู้งาน |  |

**สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 3** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา** |  |  |

**สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 3** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา** |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา** |  |  |
| **รวมองค์ประกอบที่ 3** |  |  |

**สำหรับสาขาปริญญาโท และเอก**

**การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

ในปีการศึกษา............หลักสูตร..............................มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญา(โท/เอก) จำนวน.................คน มีร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการและหรือผลงานสร้างสรรค์ เท่ากับ..........

คิดเป็นคะแนน เท่ากับ................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ-นามสกุล** | **ชื่อผลงาน\*** | **แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์** | **ค่าน้ำหนัก** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | | |  |

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับปริญญาโท/เอก

เกณฑ์คะแนนการประเมิน = จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท/เอกทั้งหมด x 100

20

X 100

คะแนนผลการประเมินในปีนี้ = ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์

หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา = …………

40

X 5

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

**สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค ปีการศึกษา 2559**

**ภาคเรียนที่ 1/2559**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
| A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | M | I | w | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
|  | **นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ภาคเรียนที่ 2/2559**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
| A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | M | I | w | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
|  | **นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล**

|  |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน** |
| **5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร**  **วิธีเขียนผลการดำเนินงาน**  1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร  อธิบายวิธีการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับ มคอ.1  2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ  การพัฒนาหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาจะดำเนินการจากการทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่รายงานใน มคอ.7 ของปีการศึกษาที่แล้ว รวมทั้งคำนึงถึงความเปลี่ยนแปลงของศาสตร์และความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ ในปีการศึกษา 2557 พบว่า หลักสูตร..................................... ควรมีการพัฒนา (อธิบายสิ่งที่ดำเนินการจากสิ่งที่กำหนดไว้) ดังนี้   |  |  | | --- | --- | | จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางปรับปรุงพัฒนา | | 1. |  | | 2. |  | | 3. |  |   การพัฒนารายวิชาจากผลการดำเนินงานใน มคอ.5 ของแต่ละวิชา พบว่า มีประเด็นควรทำการพัฒนาในรายวิชาต่างๆ ดังนี้   |  |  |  | | --- | --- | --- | | รายวิชา | จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางปรับปรุงพัฒนา | | 1. |  |  | | 2. |  |  | | 3. |  |  |   **ผลการประเมิน**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** | | **สาระของรายวิชาในหลักสูตร** |  |  | |
| **5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**  - การกำหนดผู้สอน  - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน  - การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  **วิธีเขียนผลการดำเนินงาน**  **1. การกำหนดผู้สอน** ให้ระบุรายละเอียดดังต่อไปนี้  1.1 จำนวนผู้สอน .............................. คน อาจารย์พิเศษ………………….คน  1.2 เกณฑ์ภาระการสอน  1.2.1 เกณฑ์การจัดวางตัวผู้สอนทำอย่างไร เช่น ตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ในการสอน อาจารย์ใหม่ต้องสอนร่วมอย่างน้อยกี่ภาคการศึกษา  ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  1.2.2 จำนวนรายวิชาที่จะต้องสอนไม่เกิน ......................... วิชา ไม่เกิน.................หน่วยกิต  ประกอบด้วย รายวิชาทฤษฏีไม่เกิน........................วิชา ไม่เกิน.................หน่วยกิต  รายวิชาปฏิบัติไม่เกิน........................วิชา ไม่เกิน.................หน่วยกิต  1.2.3 การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงาน (Senior project) มีวิธีการอย่างไร/ประเมินผลอย่างไน/  งานเดี่ยว/งานกลุ่ม (กลุ่มละกี่คน)  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  1.2.4 สรุปภาระการสอนของผู้สอนทุกคนในภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ชื่ออาจารย์ | ภาระการสอนภาคการศึกษาที่ 1 (ชั่วโมง) | | ภาระการสอนภาคการศึกษาที่ 2 (ชั่วโมง) | | รวมทั้งหมด | | ทฤษฏี | ปฏิบัติ | ทฤษฏี | ปฏิบัติ | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   2. การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้  2.1 การจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา  อธิบายการจัดทำวิธีทั้งที่จัดผู้สอน 1 คน : 1 วิชา และกรณีการสอนเป็นทีม  2.2 การกำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ ผลการจัดทำ มคอ.3/มคอ.4  ดำเนินการโดยใคร/วิธีใด/กรอบระยะเวลา  2.3 การกำกับกระบวนการสอน (ใน มคอ.3, มคอ.4)  3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น   |  |  |  | | --- | --- | --- | | คุณภาพ/ความเหมาะสม | ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตาม | วิธีการ | | 1. แผนการสอน |  |  | | 2. การแบ่งน้ำหนักการประเมินผลในแต่ละโดเมน |  |  | | 3. วิธีการประเมินผลของแต่ละโดเมน |  |  | | 4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **รายวิชา (รหัสวิชา/ชื่อวิชา)** | **บูรณาการกับพันธกิจ** | **วิธีการบูรณาการ/วิธีวัดความสำเร็จของการบูรณาการ** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   **ผลการประเมิน**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** | | **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** |  |  | |
| **5.3 การประเมินผู้เรียน**  **วิธีเขียนผลการดำเนินงาน**  **1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**  ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ที่กำหนดตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยปกติกำหนด 5 Domain (อาจจะมีการกำหนดเพิ่มอีก 1-2 Domain ตามกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ)  ผลการประเมินจากการกำหนดใน มคอ.2   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Domain | วิธีการสอน/จัดการเรียนรู้ | วิธีวัดและประเมินผล | | 1. คุณธรรม จริยธรรม |  |  | | 2. ความรู้ |  |  | | 3. ทักษะทางปัญญา |  |  | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  | | 6. กรณีมีเกณฑ์วิชาชีพ (ให้ระบุ) |  |  |     **ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559**  อธิบายถึงวิธีการสอนและวิธีการจัดการเรียนรู้ วิธีวัดและประเมินผลที่กำหนดในหลักสูตรสามารถทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดหรือไม่อย่างไร เมื่อพิจารณานักศึกษาทุกชั้นปี  **2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**  2.1 อธิบายในภาพรวมว่าสามารถประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิได้อย่างไร  .....................................................................................................................................................................................  2.2 สิ่งที่ผิดปกติหรือไม่สามารถดำเนินการได้ คืออะไร ให้อธิบายพร้อมบอกเหตุผล  .....................................................................................................................................................................................  2.3 วิธีการแก้ไขสิ่งที่เกิดขึ้นในข้อ 2.2  .....................................................................................................................................................................................  **3.** **การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร(มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **การกำกับการประเมิน** | **ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตาม** | **วิธีการ** | **ระยะเวลา** | | **มคอ.5** |  |  |  | | **มคอ.6** |  |  |  | | **มคอ.7** |  |  |  | |  |  |  |  |   **ผลการประเมิน**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ตัวบ่งชี้ที่ 5.3** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** | | **การประเมินผู้เรียน** |  |  | |

5.4 [**ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**](../ตัวอย่างการขียนรายงานระดับหลักสูตร/ดัชนีผลการดำเนินงาน.doc)

| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน**  **(Key Performance Indicators)** | **KPI ที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2557**  **(มาจาก มคอ.2)** | **ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** | **เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่านเกณฑ์** | **ไม่ผ่านเกณฑ์** |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร |  | อธิบายว่าได้มีการประชุมกี่ครั้ง มีกำหนดการ/วาระการประชุมอย่างไร พร้อมแสดงเอกสารอ้างอิง |  |  |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) |  | อธิบายควาสอดคล้องระหว่าง มคอ.2 กับ มคอ.1 (กรณีที่มี มคอ.1) |  |  |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา |  | แสดงตารางรายละเอียดของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดของทุกชั้นปี ทั้ง 2 ภาคการศึกษาและมีเอกสารหลักฐานว่ามี มคอ.3 มคอ.4 ครบถ้วนหรือไม่ |  |  |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา |  | อธิบายและแสดงรายละเอียดคล้ายข้อ 3 |  |  |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา |  | อธิบายกรอบเวลาของปฏิทินการศึกษาและวิธีการจัดทำ มคอ.7 ว่ามีการดำเนินการอย่างไร |  |  |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา |  | ระบุจำนวนวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด (แยกของนักศึกษาแต่ละชั้นปี) และจำนวนของรายวิชาที่สุ่มมาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธ์ (อย่างน้อยร้อยละ 25 และอธิบายวิชาการทวนสอบผลสัมฤทธิ์) |  |  |
| 7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |  | อธิบายถึงการดำเนินการปรับแก้จาก มคอ.7 ในปีการศึกษาที่แล้ว  หมวดที่ 2...............................  หมวดที่ 3...............................  หมวดที่ 4...............................  หมวดที่ 5...............................  หมวดที่ 6...............................  หมวดที่ 7............................... |  |  |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน |  | อธิบายวิธีการปฐมนิเทศและการให้คำแนะนำอาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) พร้อมระบุชื่ออาจารย์ใหม่ |  |  |
| 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง |  | อธิบายถึงเกณฑ์/วิธีการพร้อมแสดงหลักฐานว่ามีการดำเนินงานไปอย่างไร |  |  |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี |  | อธิบายถึงเกณฑ์/วิธีการพร้อมแสดงหลักฐานว่ามีการดำเนินงานไปอย่างไร |  |  |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  | - อธิบายถึงแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร  - แสดงผลหรือระดับความพึงพอใจพร้อมอภิปรายผล รวมทั้งข้อเสนอแนะ วิธีการปรับปรุงและพัฒนา |  |  |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  | - อธิบายถึงแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  - แสดงผลหรือระดับความพึงพอใจพร้อมอภิปรายผล รวมทั้งข้อเสนอแนะ วิธีการปรับปรุงและพัฒนา |  |  |
| 13. กรณีหลักสูตรมีการกำหนดเพิ่ม |  |  |  |  |
| 14. กรณีหลักสูตรมีการกำหนดเพิ่ม |  |  |  |  |
| รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้ |  |  |  |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5 |  |  |  |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5 |  |  |  |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน |  |  |  |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**

| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติ | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ | มาตรการแก้ไข |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | เหตุผลที่ไม่เปิดสอน | มาตรการที่ดำเนินการ |
|  |  |  |  |
|  | **กรณีไม่ได้เปิดสอน**  **นำมาจากตารางสอนในภาคนั้นๆ** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | หัวข้อที่ขาด | สาเหตุที่ไม่ได้สอน | วิธีแก้ไข |
|  | **กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ**  **นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**คุณภาพของการสอน**

**การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน**

**รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัสชื่อวิชา  (เฉพาะวิชาชีพ) | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา | | แผนการปรับปรุง |
| มี(คะแนนเฉลี่ย) | ไม่มี |
|  |  |  |  |  |
|  | **นำมาจาก มคอ 5 แต่ละวิชา** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ** | **แนวทางแก้ไขปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม |  |  |
| ความรู้ |  |  |
| ทักษะทางปัญญา |  |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |

**การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (อาจารย์ใหม่ หมายถึง อาจารย์ใหม่ทุกคน)**

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ❑ มี ❑ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ ………………………………คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ ………………….………คน

**กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม** | **จำนวน** | | **สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** |
| **อาจารย์** | **บุคลากรสายสนับสนุน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.4** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** |
| **ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** |  |  |

**ผลการประเมินรวม องค์ประกอบที่ 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** |
| **ตัวบ่งชี้ 5.1** |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 5.2** |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 5.3** |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** |  |  |
| **ผลรวมองค์ประกอบที่ 5** |  |  |

**หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร**

**การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

| **ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน** |
| --- |
| **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  **วิธีเขียนผลการดำเนินงาน**  **1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้**  อธิบายการจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ ทุกภาคการศึกษา  **2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**  อธิบายการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตในระบบไร้สาย หนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะมีหนังสือ ตาราเฉพาะทางที่เป็นหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ นอกจากนี้มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง  **3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  อธิบายผล[การประเมินคุณภาพที่พร้อมใช้งานและปริมาณ](../ตัวอย่างการขียนรายงานระดับหลักสูตร/ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.pdf)ที่เพียงพอหรือไม่ ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด ตำรา หนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็คทรอนิกส์ โดยให้ระบุการนำผลการประเมินคุณภาพ มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง/พัฒนาเพื่อสนองความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์  **ผลการประเมินรวม องค์ประกอบที่ 6**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ตัวบ่งชี้** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** | | **ตัวบ่งชี้ 6.1** สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  | |

**หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน** | **ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | **การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**สรุปการประเมินหลักสูตร**

[การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา](../ตัวอย่างการขียนรายงานระดับหลักสูตร/ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย.pdf)  (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ …………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ………………………………………………………………………… | |

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

|  |  |
| --- | --- |
| กระบวนการประเมิน ……………………………………………………………………. | |
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน……………………………………………………………………… | |

**หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| แผนดำเนินการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ |
|  |  |  |  |

**ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

………………………………………………………………………………………………………

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

**แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี .................**

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| แผนดำเนินการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ |
|  |  |  |  |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : …………………………………………………

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ประธานหลักสูตร : ……………………………………………….

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : …………………………………………… (ประธานหลักสูตร)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : …………………………………………… (คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_