

**รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร...............................**

**สาขา............................พ.ศ. .........**

**คณะ................................................**

**มหาวิทยาลัย…………………………………………………..**

**ประจำปีการศึกษา 2559**

**วันที่รายงาน..........................**

**คำนำ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................

 (....................................................................)

 ประธานหลักสูตร....................................

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

 สรุปผลประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

 สรุปผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรในเชิงวิเคราะห์ตามองค์ประกอบคุณภาพ

 ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

 ผลการปรับตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับให้เป็นตามมาตรฐาน

หมวดที่ 2 อาจารย์

 องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

 องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

 องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

 การบริหารหลักสูตร

 องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

 ตัวบงชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

 หลักสูตร……………………………………………………………….

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

 แผนปฏิบัติงานใหม่สำหรับปีการศึกษา 2555 – 2559

**บทสรุปผู้บริหาร**

หลักสูตร………………………………………………………………… ได้รับการประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินในภาพรวม พบว่า หลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยที่ ................. อยู่ในระดับ………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร** |  |  |
| **องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร** | **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)** | **คะแนนการประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
|  |  |  |  | **0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย****2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง****3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี****4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** |
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | **ผ่าน** |  |  |
| 2. บัณฑิต | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
|  | 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
| 3. นักศึกษา | 3.1 การรับนักศึกษา |  |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
|  | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
|  | 3.3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
| 4. อาจารย์ | 4.1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
|  | 4.2 คุณภาพอาจารย์ (คิดคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ) |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
|  |  -    ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |  |
|  |  -    ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |
|  |  -    ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
|  | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
|  | 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
|  | 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
|  | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  | **ระดับคุณภาพ.........** |
| คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 2-6 | **……….** |  |  |
| คะแนนเฉลี่ย |  | **………….** |  | **ระดับคุณภาพ.........** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร** |  |  |
| **องค์****ประกอบที่** | **คะแนนผ่าน** | **จำนวนตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน** |
| **0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย****2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง****3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี****4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **1** | **ผ่าน** |  |  |  |  |  | **หลักสูตรได้มาตรฐาน** |
| **2** | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 2 - 6 | 2 | - | - | ….. |  | **ระดับคุณภาพ…….** |
| **3** |  | 3 | ……… | - | - |  | **ระดับคุณภาพ…….** |
| **4** |  | 3 | ……….. | - | - |  | **ระดับคุณภาพ…….** |
| **5** |  | 4 | ……….. | …….. | - |  | **ระดับคุณภาพ…….** |
| **6** |  | 1 | - | ……… | - |  | **ระดับคุณภาพ…….** |
| **รวม** |  | 13 | ……… | ……… | ……. |  | **ระดับคุณภาพ…….** |
| **ผลการประเมิน** |  | **……….** | **……..** | **………** |  |  |
|  |  |  | **ระดับคุณภาพ…….** | **ระดับคุณภาพ…….** | **ระดับคุณภาพ…….** |  |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1. ………………………………………………………..

2. ………………………………………………………..

3. ………………………………………………………..

**โอกาสในการพัฒนา**

 1. ………………………………………………………..

 2. ………………………………………………………..

 3. ………………………………………………………..

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)**

………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..

**ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**การกำกับให้เป็นไปตามาตรฐาน องค์ประกอบที่ 1**

**ชื่อหลักสูตร................................................รหัสหลักสูตร ..................................**

[**อาจารย์ประจำหลักสูตร**](../%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%82%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%A7%E0%B8%94%201%20%28%E0%B8%9B.%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%B5%29.doc)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มคอ. 2** | **ปัจจุบัน** | **หมายเหตุ****(ว.ด.ป.ที่แต่งตั้ง/เปลี่ยนแปลงพร้อมเหตุผล)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

| **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **คุณวุฒิ-สาขา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**อาจารย์ผู้สอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **คุณวุฒิ-สาขา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**นำมาจาก มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2.3**

**อาจารย์พิเศษ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **คุณวุฒิ-สาขา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **ปีที่จบการศึกษา** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**สถานที่จัดการเรียนการสอน** อาคารเรียน....................................................................................................

 จำนวนห้องบรรยาย………….ห้อง / จำนวนห้องปฏิบัติการ............ห้อง

 คณะ......................................................มหาวิทยาลัย………………………………….

[**การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน**](../%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%82%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%A7%E0%B8%94%201%20%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%81%E0%B8%B3%E0%B8%81%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B9%83%E0%B8%AB%E0%B9%89%E0%B9%80%E0%B8%9B%E0%B9%87%E0%B8%99%E0%B9%84%E0%B8%9B%E0%B8%95%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%A1%E0%B8%B2%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%90%E0%B8%B2%E0%B8%99.doc)

|  | **เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| **1** | **จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร****วิธีเขียนผลการดำเนินงาน**จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร มีทั้งหมด................... คน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ****วุฒิการศึกษา** | **อาจารย์** | **ผศ.** | **รศ.** | **ศ.** |
| **ปริญญาตรี** |  |  |  |  |
| **ปริญญาโท** |  |  |  |  |
| **ปริญญาเอก** |  |  |  |  |

**บรรยาย,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,**🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด🗆 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล)............................................................................................... |
| **2** | **คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร****วิธีเขียนผลการดำเนินงาน** อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน คือ  1. ชื่อ…………………………คุณวุฒิ…………..………………ตำแหน่งทางวิชาการ………………………….….. 2. ชื่อ…………………………คุณวุฒิ…………..………………ตำแหน่งทางวิชาการ………………………….….. และอาจารย์ประจำหลักสูตร อีก 3 คน คือ  3. ชื่อ…………………………คุณวุฒิ…………..………………ตำแหน่งทางวิชาการ………………………….….. 4. ชื่อ…………………………คุณวุฒิ…………..………………ตำแหน่งทางวิชาการ………………………….….. 5. ชื่อ…………………………คุณวุฒิ…………..………………ตำแหน่งทางวิชาการ………………………….…..🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด🗆 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล)............................................................................................... |
| **11** | **การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด****วิธีเขียนผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รอบระยะเวลาหลักสูตร | ปีการศึกษาที่พัฒนา | ปีการศึกษาที่ใช้จัดการศึกษา | การพิจารณา |
| หลักสูตรเดิม | เช่น 2549 | 2550-2553 | สภาวิชาการอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุมครั้งที่……....................................เมื่อวันที่.....................................สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุมครั้งที่..............................เมื่อวันที่..................................... |
| หลักสูตรปัจจุบัน  | 2554 | 2555-2558 | ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตร ปีที่…...... ของรอบระยะเวลา |

 กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| กระบวนการ | ผลการดำเนินงาน(อธิบายผลการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการ)  |
|  |
| 1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ |  |
| 2. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะ คู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบแนวคิด  | ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน.....................................ความพร้อมของคณะ………………………………………………………..คู่แข่ง………………………………………………………………………………จุดเด่นของหลักสูตร…………………………………………………………. |
| 3. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และ เสนอ สสว. ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร |  |
| 4. สสว. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย  |  |
| 5. สสว. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ สภาวิชาการ |  |
| 6. สสว. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการด้านหลักสูตรและการ เรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย |  |
| 7. สสว. แจ้งสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบและ ให้ความเห็นชอบ |  |

🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด🗆 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล)............................................................................................... |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 1**  | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** |
| **การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.** |  |  |

**หมวดที่ 2 อาจารย์**

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

**อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้**

|  |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร)****วิธีเขียนผลการดำเนินงาน****1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร** 1.1 ระบบและกลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร - อธิบายถึงขั้นตอน วิธีการ และเกณฑ์ที่ใช้ในการกำหนดและคัดเลือกอาจารย์เพื่อกำหนดให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร พร้อมทั้งระบุว่าดำเนินการโดยใคร (โดยปกติจะเป็นแผนผัง ขั้นตอนต่าง ๆ )…………………………………… …………………………………………............ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. และอธิบายกระบวนการต่าง ๆ ตามแผนผัง 1.2 ขั้นตอนการเสนอแต่งตั้งสสว. รวบรวม เพื่อเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยคณบดีหรือผู้รับมอบอำนาจโปรแกรมวิชาเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบแจ้ง สกอ.เพื่อทราบสภาวิชาการและวิจัยเพื่อทราบคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัยเพื่อทราบ  อธิบาย.........................................................................................................................................................   1.3 การกำหนดหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยคณบดีหรือผู้รับมอบอำนาจ จะต้องกำหนดอำนาจหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วย  [การกำหนดหน้าที่ของอาจารย์ประจำ](../%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%82%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%94%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%88%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A2%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%88%E0%B8%B3%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3.doc)หลักสูตร  หลักสูตร…………………………………………………………………………………………......................................................... .………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**2. ระบบการบริหารอาจารย์**  **วิธีเขียนผลการดำเนินงาน** ควรอธิบายถึงกระบวนการบริหารอาจารย์ในประเด็นต่อไปนี้ 2.1 การวางแผนกำลังคน  แสดงให้เห็นถึงผลการวิเคราะห์อัตรากำลังและความจำเป็นของหลักสูตรในระยะเวลา 3-5 ปี  เกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์ [โดยการรับสมัครบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ](../%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%82%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%88%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A2%E0%B9%8C%E0%B9%83%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B9%88.doc)   2.2 การปฐมนิเทศและระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ อธิบายถึงระบบการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทำงานต่างๆ เพิ่มเติมจากการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่ที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัย/คณะ 2.3 การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ  การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้แสดงระบบและกลไกการส่งเสริมให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ดำเนินการโดยหลักสูตรเอง  2.4 การประเมินผลการปฏิบัติราชการ  อธิบายถึงหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ 2.5 การสร้างแรงจูงใจและสวัสดิการ  อธิบายถึงกระบวนการสร้างแรงจูงใจและการจัดสวัสดิการที่เพิ่มเติมจากคณะและมหาวิทยาลัยกำหนด **3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**  **วิธีเขียนผลการดำเนินงาน** 3.1 การฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ อธิบายถึงการดำเนินการจัดฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน หรือการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมการฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ-สกุล | กิจกรรม | ระยะเวลา/สถานที่ | หน่วยงานที่จัด |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 3.2 การจัดประชุม/การเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ อธิบายถึงการดำเนินการจัดประชุมที่ดำเนินการเอง หรือการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ-สกุล | กิจกรรม | ระยะเวลา/สถานที่ | หน่วยงานที่จัด |
|  |  |  |  |

 3.3 การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ อธิบายถึงการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ-สกุล | ชื่อมหาวิทยาลัย | ระยะเวลา | ระดับ |
|  |  |  |  |

  3.4 การให้รางวัลเชิดชูเกียรติ อธิบายถึงกระบวนการให้รางวัลเชิดชูเกียรติสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร **ผลการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์** |  |  |

 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร** **วิธีเขียนผลการดำเนินงาน** ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน ......... คน ลาศึกษาต่อจำนวน........ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก ........... คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ............. คน **- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก……………………………………** ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เกณฑ์คะแนนการประเมิน = x 5 20 คะแนนผลการประเมินในปีนี้ = x 5 = …………………… 20     **- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ.................................**  ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเกณฑ์คะแนนการประเมิน = x 5 60   คะแนนผลการประเมินในปีนี้ = x 5 = …………………… 60   **- จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ-นามสกุล** | **ชื่อผลงาน** | **แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์** | **ค่าน้ำหนัก** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเภทงาน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **0.20** | **0.40** | **0.60** | **0.80** | **1.00** | **ผลรวมถ่วงน้ำหนัก** |
| จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งหมด |  |  |  |  |  |  |

  ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเกณฑ์คะแนนการประเมิน = x 5 20คะแนนผลการประเมินในปีนี้ = x 5 = …………………… 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** |
| **ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก** |  |  |
| **ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ** |  |  |
| **ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร** |  |  |
| **จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร** |  |  |
| **รวมตัวบ่งชี้ 4.2**  |  |  |

 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์****วิธีเขียนผลการดำเนินงาน**1[. เกณฑ์ภาระงานของอาจารย์](../%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%82%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%88%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A2%E0%B9%8C%20%E0%B8%A1%E0%B8%97%E0%B8%A3.%E0%B8%98%E0%B8%B1%E0%B8%8D%E0%B8%9A%E0%B8%B8%E0%B8%A3%E0%B8%B5.pdf)และสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา (อาจจะแสดงเป็นตาราง)................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 2. เกณฑ์การประเมินผลงานของอาจารย์ที่สัมพันธ์กับการเลื่อนขั้นเงินเดือน................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 3. [การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร](../%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%82%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/%E0%B9%81%E0%B8%9A%E0%B8%9A%E0%B8%AA%E0%B8%AD%E0%B8%9A%E0%B8%96%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%9E%E0%B8%B6%E0%B8%87%E0%B8%9E%E0%B8%AD%E0%B9%83%E0%B8%88%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%88%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A2%E0%B9%8C%E0%B8%95%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9A%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3.doc) (เฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตร) อธิบายถึงแบบสอบถามที่ใช้ จำนวนครั้งของการประเมิน เช่น ประเมินทุกภาคการศึกษา หรือปีการศึกษาละครั้ง โดยให้แสดงผลการประเมินและเปรียบเทียบผลการประเมินในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจ 3 ด้าน ได้แก่ อาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและสภาพการทำงาน สรุปผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ย …………อยู่ในระดับ ……..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D.** | **ระดับ** |
| ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร |  |  |  |
| ความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย |  |  |  |
| ความพึงพอใจต่อสภาพการทำงาน |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

ที่มา :http://mis.nrru.ac.th/nrrumis-2013/index.php?menuid=149#4. แสดงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมดและอัตราการคงอยู่พร้อมทั้งอธิบายถึงการย้ายงาน/การลาออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร1. ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด ........ คน จำนวนอัตราการคงอยู่จากปีการศึกษา 2555 จำนวน ........ คน ซึ่งไม่มีการเปลี่ยนแปลงคิดเป็นร้อยละ ........ ดังแสดงในตารางด้านล่าง

|  |  |
| --- | --- |
| รายละเอียด | จำนวน |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด |  |
| จำนวนอาจารย์ที่คงอยู่ |  |
| จำนวนอาจารย์ที่ลาออก |  |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**  | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์** |  |  |

**สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4 การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**  | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์** |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์** |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.**3 **ผลที่เกิดกับอาจารย์** |  |  |
| เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 4  |  |  |

 |

**หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต**

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

**ข้อมูลนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา |
| 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 |
| 2555 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

 ในกรณีที่จำนวนนักศึกษามีอัตราลดลง ให้อธิบายถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการลดลงของจำนวนนักศึกษา

| **ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน** |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา****วิธีเขียนผลการดำเนินงาน**1. [การรับนักศึกษา](../%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%82%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2.docx) 1.1 การกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา  อธิบายถึงวิธีการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา โดยต้องสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและสภาพความพร้อมของอาจารย์ที่มีอยู่  1.2 เกณฑ์/เครื่องมือ การรับนักศึกษา  อธิบายถึงการกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษา โดยคุณภาพของนักศึกษาที่เหมาะสมต้องสอดคล้อง กับหลักสูตรที่เปิดสอนและระดับหลักสูตร ประเภทหลักสูตร ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และ หลักสูตร ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร  1.3 เกณฑ์/เครื่องมือ ที่ใช้ในการคัดเลือก  อธิบายถึงกระบวนการรับนักศึกษา ([ระบบการสอบผ่าน Admissions กลาง](../%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%82%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/%E0%B8%9C%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B9%81%E0%B8%AA%E0%B8%94%E0%B8%87%E0%B8%82%E0%B8%B6%E0%B9%89%E0%B8%99%E0%B8%95%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B1%E0%B8%84%E0%B8%A3%26%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A2%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%A7%E0%B8%A5%E0%B8%B2%20%28%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9A%E0%B8%9A%20Admissions%29.pdf), [ระบบสอบตรง](../%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%82%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/%E0%B8%9C%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B9%81%E0%B8%AA%E0%B8%94%E0%B8%87%E0%B8%82%E0%B8%B1%E0%B9%89%E0%B8%99%E0%B8%95%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B1%E0%B8%84%E0%B8%A3%26%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A2%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%A7%E0%B8%A5%E0%B8%B2%20%28%E0%B8%AA%E0%B8%AD%E0%B8%9A%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%87%29.pdf),  [ระบบโควตา)](../%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%82%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/%E0%B8%9C%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B9%81%E0%B8%AA%E0%B8%94%E0%B8%87%E0%B8%82%E0%B8%B1%E0%B9%89%E0%B8%99%E0%B8%95%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B1%E0%B8%84%E0%B8%A3%26%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A2%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%A7%E0%B8%A5%E0%B8%B2%20%28%E0%B9%82%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%95%E0%B8%B2%29.pdf) และเครื่องมือหรือข้อมูลที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา โดยในกรณีที่ใช้กระบวนการรับ สมัครนักศึกษาภายใต้ระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย จะต้องแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของ กระบวนการรับนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร อย่างเป็นระบบ  2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา  อธิบายถึงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัติ ศักยภาพ และการพัฒนาการเรียนรู้จนมีคุณสมบัติผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ และสามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา**สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 3** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา** |  |  |

  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 [การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา](../%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%82%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B9%88%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%A1%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B1%E0%B8%92%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2.docx)****วิธีเขียนผลการดำเนินงาน**1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี 1.1 การจัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 1.1.1 อธิบายถึงระบบและกลไกการจัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยแสดงให้ เห็นถึงสัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด การจัดตารางเวลาพบ นักศึกษาการจัดช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนการให้ความ ช่วยเหลือในด้านต่างๆ  1.1.2 แสดงผลการ[ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา](../%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%82%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%9E%E0%B8%B6%E0%B8%87%E0%B8%9E%E0%B8%AD%E0%B9%83%E0%B8%88%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%95%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B9%88%E0%B8%87%E0%B8%AA%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AA%E0%B8%99%E0%B8%B8%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B9%E0%B9%89.pdf)ที่มีต่อการให้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา  1.2 การจัดการความเสี่ยงด้านนักศึกษา อธิบายถึงระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงด้านนักศึกษา อาทิเช่น ความเสี่ยงที่นักศึกษาจะออก กลางคัน ความเสี่ยงที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาช้า 2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  2.1 การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทั่วไป  อธิบายถึงระบบและกลไกการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ที่เพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัยดำเนินการ  2.2 การพัฒนานักศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ  อธิบายถึงระบบและกลไกการดูแลนักศึกษาให้ได้รับการพัฒนาทั้งสาระความรู้ ทักษะ ที่สอดคล้องกับ เป้าหมายการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน**สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 3** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** |  |  |

 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา****วิธีเขียนผลการดำเนินงาน**1. อัตราการคงอยู่ ข้อมูลจำนวนนักศึกษา นับถึงสิ้นปีการศึกษา 2559 มีดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา****ที่รับเข้า** | **จำนวน****รับเข้า** | **จำนวน****สำเร็จ** | **ค้างจบ** | **ออก****กลางคัน** | **คงเหลือ** | **อัตราคงอยู่** **(ร้อยละ)** |
| 2556 |  |  | - |  |  |  |
| 2557 |  |  |  |  |  |  |
| 2558 |  |  |  |  |  |  |
| 2559 |  |  |  |  |  |  |

**อัตราการคงอยู่ :**นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2556 มีอัตราคงอยู่คิดเป็นร้อยละ นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2557 มีอัตราคงอยู่คิดเป็นร้อยละ นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2558 มีอัตราคงอยู่คิดเป็นร้อยละนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2559 มีอัตราคงอยู่คิดเป็นร้อยละ  อธิบายปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษา และ การหาแนวทางแก้ไขของอาจารย์ประจำหลักสูตร2. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร แสดงตารางอัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) | ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา | 2557 | 2558 |  |  |  |
| 255...... | จำนวน |  |  |  |  |  |
|  | ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น |  |  |  |  |  |

 แสดงให้เห็นถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา 3.  [ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา](../%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%82%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/%E0%B8%9C%E0%B8%A5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B4%E0%B8%94%E0%B8%81%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2.docx) 3.1 การจัดช่องทางการยื่นข้อร้องเรียนของนักศึกษา  อธิบายถึงการจัดช่องทางการยื่นข้อร้องเรียนของนักศึกษาว่ามีวิธีการใดบ้าง  3.2 ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร

|  |
| --- |
| **สรุปผลความพึงพอใจในภาพรวม** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D.** | **ระดับ** |
| ความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร |  |  |  |
| ความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย |  |  |  |
| ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

ที่มา : http://mis.nrru.ac.th/nrrumis-2013/index.php?menuid=149 3.3 [การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา](../%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%82%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/%E0%B8%9C%E0%B8%A5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B4%E0%B8%94%E0%B8%81%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2.docx) อธิบายถึงกระบวนการเก็บรวบรวมข้อร้องเรียน การประเมินผล การรายงานผล การปรับปรุงและ พัฒนากระบวนการต่างๆ ที่นักศึกษาร้องเรียน โดยให้แสดงตารางวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่ต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา และแสดงให้เห็นถึงจำนวนข้อร้องเรียนที่ลดลง หลังจากมีการปรับปรุงตามข้อร้องเรียนของนักศึกษาแล้ว  |

**ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี**

 อธิบายถึงกระบวนการในการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ช่วงเวลาการสำรวจ และผลการวิเคราะห์ข้อมูล แล้วนำข้อมูลที่ได้แสดงในตาราง

วันที่สำรวจ …………………………

**สรุปข้อมูลสำรวจได้ดังนี้**

| ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน | ร้อยละ |
| --- | --- | --- |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |
| จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ |  |  |
| ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ (อาชีพใหม่ที่เกิดขึ้นหลังสำเร็จการศึกษา) |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขา |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่ออย่างเดียว |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา |  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหาร |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ไม่ได้งานทำ |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีนั้นที่ตอบแบบสำรวจ (ไม่นับรวมผู้มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ผู้ศึกษาต่อ ผู้ได้รับการเกณฑ์ทหาร อุปสมบทและลาศึกษาต่อ) |  |  |

**[การวิเคราะห์ผลที่ได้](../%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%82%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B0%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%B5%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B8%B3%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%93%E0%B8%91%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B9%83%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%A7%E0%B8%A5%E0%B8%B2%201%20%E0%B8%9B%E0%B8%B5.doc)**

 จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

 ค่าร้อยละ = x 100

 จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

คะแนนผลการประเมินในปีนี้ = ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี x 5

 100

 = …………

**หมายเหตุ** จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

**การวิเคราะห์ผลที่ได้**

โดยวิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

**คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

 อธิบายถึงกระบวนการในการติดตามคุณภาพของบัณฑิต ช่วงเวลาการสำรวจ และผลการวิเคราะห์ข้อมูล แล้วนำข้อมูลที่ได้แสดงในตาราง

วันที่รายงานข้อมูล……………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด  |  |
| 2 | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด |  |
| 3 | ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน |  |
| 4 | ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต |  |
| 5 | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF ในภาพรวม |  |
|  | - ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |
|  | - ด้านความรู้ |  |
|  | - ด้านทักษะทางปัญญา |  |
|  | - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |
|  | - ด้านทักษะความคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |
|  | – ด้านอื่นๆ |  |
| 6 | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตตามอัตลักษณ์ “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน” ในภาพรวม |  |
|  | -สำนึกดี |  |
|  | -มีความรู้ |  |
|  | -พร้อมสู้งาน |  |

**สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 3** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา** |  |  |

**สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 3** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา** |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา** |  |  |
| **รวมองค์ประกอบที่ 3**  |  |  |

**สำหรับสาขาปริญญาโท และเอก**

**การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

ในปีการศึกษา............หลักสูตร..............................มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญา(โท/เอก) จำนวน.................คน มีร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการและหรือผลงานสร้างสรรค์ เท่ากับ..........

คิดเป็นคะแนน เท่ากับ................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ-นามสกุล** | **ชื่อผลงาน\*** | **แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์** | **ค่าน้ำหนัก** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนัก |  |

 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

 ระดับปริญญาโท/เอก

เกณฑ์คะแนนการประเมิน = จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท/เอกทั้งหมด x 100

 20

X 100

คะแนนผลการประเมินในปีนี้ = ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์

หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา = …………

 40

X 5

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

**สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค ปีการศึกษา 2559**

**ภาคเรียนที่ 1/2559**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ร้อยละการกระจายของเกรด | จำนวนนักศึกษา |
| A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | M | I | w | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
|  | **นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ภาคเรียนที่ 2/2559**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ร้อยละการกระจายของเกรด | จำนวนนักศึกษา |
| A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | M | I | w | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
|  | **นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล**

|  |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน** |
| **5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร****วิธีเขียนผลการดำเนินงาน**1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร อธิบายวิธีการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับ มคอ.1 2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ  การพัฒนาหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาจะดำเนินการจากการทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่รายงานใน มคอ.7 ของปีการศึกษาที่แล้ว รวมทั้งคำนึงถึงความเปลี่ยนแปลงของศาสตร์และความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ ในปีการศึกษา 2557 พบว่า หลักสูตร..................................... ควรมีการพัฒนา (อธิบายสิ่งที่ดำเนินการจากสิ่งที่กำหนดไว้) ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
|  จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางปรับปรุงพัฒนา |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

 การพัฒนารายวิชาจากผลการดำเนินงานใน มคอ.5 ของแต่ละวิชา พบว่า มีประเด็นควรทำการพัฒนาในรายวิชาต่างๆ ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายวิชา | จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางปรับปรุงพัฒนา |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** |
| **สาระของรายวิชาในหลักสูตร** |  |  |

 |
| **5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**- การกำหนดผู้สอน- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**วิธีเขียนผลการดำเนินงาน****1. การกำหนดผู้สอน** ให้ระบุรายละเอียดดังต่อไปนี้ 1.1 จำนวนผู้สอน .............................. คน อาจารย์พิเศษ………………….คน 1.2 เกณฑ์ภาระการสอน 1.2.1 เกณฑ์การจัดวางตัวผู้สอนทำอย่างไร เช่น ตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ในการสอน อาจารย์ใหม่ต้องสอนร่วมอย่างน้อยกี่ภาคการศึกษา............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 1.2.2 จำนวนรายวิชาที่จะต้องสอนไม่เกิน ......................... วิชา ไม่เกิน.................หน่วยกิต ประกอบด้วย รายวิชาทฤษฏีไม่เกิน........................วิชา ไม่เกิน.................หน่วยกิต รายวิชาปฏิบัติไม่เกิน........................วิชา ไม่เกิน.................หน่วยกิต 1.2.3 การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงาน (Senior project) มีวิธีการอย่างไร/ประเมินผลอย่างไน/งานเดี่ยว/งานกลุ่ม (กลุ่มละกี่คน).......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 1.2.4 สรุปภาระการสอนของผู้สอนทุกคนในภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่ออาจารย์ | ภาระการสอนภาคการศึกษาที่ 1 (ชั่วโมง) | ภาระการสอนภาคการศึกษาที่ 2 (ชั่วโมง) | รวมทั้งหมด |
| ทฤษฏี | ปฏิบัติ | ทฤษฏี | ปฏิบัติ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 2. การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้  2.1 การจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา  อธิบายการจัดทำวิธีทั้งที่จัดผู้สอน 1 คน : 1 วิชา และกรณีการสอนเป็นทีม 2.2 การกำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ ผลการจัดทำ มคอ.3/มคอ.4  ดำเนินการโดยใคร/วิธีใด/กรอบระยะเวลา 2.3 การกำกับกระบวนการสอน (ใน มคอ.3, มคอ.4) 3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คุณภาพ/ความเหมาะสม | ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตาม | วิธีการ |
| 1. แผนการสอน |  |  |
| 2. การแบ่งน้ำหนักการประเมินผลในแต่ละโดเมน |  |  |
| 3. วิธีการประเมินผลของแต่ละโดเมน |  |  |
| 4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **รายวิชา (รหัสวิชา/ชื่อวิชา)** | **บูรณาการกับพันธกิจ** | **วิธีการบูรณาการ/วิธีวัดความสำเร็จของการบูรณาการ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** |
| **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** |  |  |

 |
| **5.3 การประเมินผู้เรียน****วิธีเขียนผลการดำเนินงาน****1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**  ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ที่กำหนดตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยปกติกำหนด 5 Domain (อาจจะมีการกำหนดเพิ่มอีก 1-2 Domain ตามกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ)  ผลการประเมินจากการกำหนดใน มคอ.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Domain | วิธีการสอน/จัดการเรียนรู้ | วิธีวัดและประเมินผล |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม |  |  |
| 2. ความรู้ |  |  |
| 3. ทักษะทางปัญญา |  |  |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |
| 6. กรณีมีเกณฑ์วิชาชีพ (ให้ระบุ) |  |  |

  **ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559**  อธิบายถึงวิธีการสอนและวิธีการจัดการเรียนรู้ วิธีวัดและประเมินผลที่กำหนดในหลักสูตรสามารถทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดหรือไม่อย่างไร เมื่อพิจารณานักศึกษาทุกชั้นปี**2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** 2.1 อธิบายในภาพรวมว่าสามารถประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิได้อย่างไร..................................................................................................................................................................................... 2.2 สิ่งที่ผิดปกติหรือไม่สามารถดำเนินการได้ คืออะไร ให้อธิบายพร้อมบอกเหตุผล..................................................................................................................................................................................... 2.3 วิธีการแก้ไขสิ่งที่เกิดขึ้นในข้อ 2.2.....................................................................................................................................................................................**3.** **การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร(มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การกำกับการประเมิน** | **ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตาม** | **วิธีการ** | **ระยะเวลา** |
| **มคอ.5** |  |  |  |
| **มคอ.6** |  |  |  |
| **มคอ.7** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.3** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** |
| **การประเมินผู้เรียน** |  |  |

 |

5.4 [**ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**](../%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%82%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%8A%E0%B8%99%E0%B8%B5%E0%B8%9C%E0%B8%A5%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%94%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99.doc)

| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน****(Key Performance Indicators)** | **KPI ที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2557****(มาจาก มคอ.2)** | **ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** | **เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผ่านเกณฑ์** | **ไม่ผ่านเกณฑ์** |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร |  | อธิบายว่าได้มีการประชุมกี่ครั้ง มีกำหนดการ/วาระการประชุมอย่างไร พร้อมแสดงเอกสารอ้างอิง |  |  |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) |  | อธิบายควาสอดคล้องระหว่าง มคอ.2 กับ มคอ.1 (กรณีที่มี มคอ.1) |  |  |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา |  | แสดงตารางรายละเอียดของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดของทุกชั้นปี ทั้ง 2 ภาคการศึกษาและมีเอกสารหลักฐานว่ามี มคอ.3 มคอ.4 ครบถ้วนหรือไม่ |  |  |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา |  | อธิบายและแสดงรายละเอียดคล้ายข้อ 3 |  |  |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา |  | อธิบายกรอบเวลาของปฏิทินการศึกษาและวิธีการจัดทำ มคอ.7 ว่ามีการดำเนินการอย่างไร |  |  |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา |  | ระบุจำนวนวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด (แยกของนักศึกษาแต่ละชั้นปี) และจำนวนของรายวิชาที่สุ่มมาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธ์ (อย่างน้อยร้อยละ 25 และอธิบายวิชาการทวนสอบผลสัมฤทธิ์) |  |  |
| 7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |  | อธิบายถึงการดำเนินการปรับแก้จาก มคอ.7 ในปีการศึกษาที่แล้วหมวดที่ 2...............................หมวดที่ 3...............................หมวดที่ 4...............................หมวดที่ 5...............................หมวดที่ 6...............................หมวดที่ 7............................... |  |  |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน |  | อธิบายวิธีการปฐมนิเทศและการให้คำแนะนำอาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) พร้อมระบุชื่ออาจารย์ใหม่ |  |  |
| 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง |  | อธิบายถึงเกณฑ์/วิธีการพร้อมแสดงหลักฐานว่ามีการดำเนินงานไปอย่างไร |  |  |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี |  | อธิบายถึงเกณฑ์/วิธีการพร้อมแสดงหลักฐานว่ามีการดำเนินงานไปอย่างไร |  |  |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  | - อธิบายถึงแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร- แสดงผลหรือระดับความพึงพอใจพร้อมอภิปรายผล รวมทั้งข้อเสนอแนะ วิธีการปรับปรุงและพัฒนา |  |  |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  | - อธิบายถึงแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต- แสดงผลหรือระดับความพึงพอใจพร้อมอภิปรายผล รวมทั้งข้อเสนอแนะ วิธีการปรับปรุงและพัฒนา |  |  |
| 13. กรณีหลักสูตรมีการกำหนดเพิ่ม  |  |  |  |  |
| 14. กรณีหลักสูตรมีการกำหนดเพิ่ม  |  |  |  |  |
| รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้ |  |  |  |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5 |  |  |  |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5 |  |  |  |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน |  |  |  |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**

| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติ | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ | มาตรการแก้ไข |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | เหตุผลที่ไม่เปิดสอน | มาตรการที่ดำเนินการ |
|  |  |  |  |
|  | **กรณีไม่ได้เปิดสอน****นำมาจากตารางสอนในภาคนั้นๆ** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | หัวข้อที่ขาด | สาเหตุที่ไม่ได้สอน | วิธีแก้ไข |
|  | **กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ****นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**คุณภาพของการสอน**

**การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน**

**รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รหัสชื่อวิชา(เฉพาะวิชาชีพ) | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา | แผนการปรับปรุง |
| มี(คะแนนเฉลี่ย) | ไม่มี |
|  |  |  |  |  |
|  | **นำมาจาก มคอ 5 แต่ละวิชา** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ** | **แนวทางแก้ไขปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม |  |  |
| ความรู้ |  |  |
| ทักษะทางปัญญา |  |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |

**การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (อาจารย์ใหม่ หมายถึง อาจารย์ใหม่ทุกคน)**

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ❑ มี ❑ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ ………………………………คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ ………………….………คน

**กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม** | **จำนวน** | **สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** |
| **อาจารย์** | **บุคลากรสายสนับสนุน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.4** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** |
| **ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** |  |  |

**ผลการประเมินรวม องค์ประกอบที่ 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** |
| **ตัวบ่งชี้ 5.1** |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 5.2** |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 5.3** |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** |  |  |
| **ผลรวมองค์ประกอบที่ 5**  |  |  |

**หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร**

**การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

| **ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน** |
| --- |
| **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้****วิธีเขียนผลการดำเนินงาน****1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้** อธิบายการจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ ทุกภาคการศึกษา **2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน** อธิบายการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตในระบบไร้สาย หนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะมีหนังสือ ตาราเฉพาะทางที่เป็นหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ นอกจากนี้มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง **3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** อธิบายผล[การประเมินคุณภาพที่พร้อมใช้งานและปริมาณ](../%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%82%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%9E%E0%B8%B6%E0%B8%87%E0%B8%9E%E0%B8%AD%E0%B9%83%E0%B8%88%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%95%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B9%88%E0%B8%87%E0%B8%AA%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AA%E0%B8%99%E0%B8%B8%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B9%E0%B9%89.pdf)ที่เพียงพอหรือไม่ ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด ตำรา หนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็คทรอนิกส์ โดยให้ระบุการนำผลการประเมินคุณภาพ มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง/พัฒนาเพื่อสนองความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ **ผลการประเมินรวม องค์ประกอบที่ 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน** |
| **ตัวบ่งชี้ 6.1** สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |

 |

**หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน** | **ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | **การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**สรุปการประเมินหลักสูตร**

[การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา](../%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%82%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%9E%E0%B8%B6%E0%B8%87%E0%B8%9E%E0%B8%AD%E0%B9%83%E0%B8%88%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%B1%E0%B9%89%E0%B8%99%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%AA%E0%B8%B8%E0%B8%94%E0%B8%97%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%A2.pdf)  (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ …………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ………………………………………………………………………… |

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

|  |
| --- |
| กระบวนการประเมิน ……………………………………………………………………. |
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน……………………………………………………………………… |

**หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| แผนดำเนินการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ |
|  |  |  |  |

**ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

………………………………………………………………………………………………………

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

**แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี .................**

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| แผนดำเนินการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ |
|  |  |  |  |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : …………………………………………………

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ประธานหลักสูตร : ……………………………………………….

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : …………………………………………… (ประธานหลักสูตร)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : …………………………………………… (คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_