

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2564



หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	12
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	14
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล.....	57
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	74
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	75
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	76
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	80
ภาคผนวก.....	81

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	254814811067292
ภาษาไทย	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Economics Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	เศรษฐศาสตร์บัณฑิต
	ชื่อย่อ	ศ.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Economics
	ชื่อย่อ	B.Econ.

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ໄມ້

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทยของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

၂၆

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยปรับปรุงมาจาก หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2563

6.4 คณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2563

6.5 สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2563

6.6 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่จบจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สามารถปฏิบัติงานอาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาครัฐ และภาคเอกชน ได้แก่

8.1 หน่วยงานภาครัฐ เช่น หน่วยงานในกระทรวงการคลัง กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงอุตสาหกรรม ธนาคารแห่งประเทศไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น อบต. อบจ. สถาบันการศึกษา ตลอดจนส่วนราชการต่างๆ ที่เปิดรับบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ จำนวน 14 สายงาน เช่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการคลัง นักวิชาการเงิน นักวิชาการบัญชี นักวิชาการพาณิชย์ นักวิชาการตรวจสอบภายใน นักวิชาการพัสดุ นักวิชาการสิ่งแวดล้อม นักวิชาการจัดเก็บรายได้ นักจัดการงานทั่วไป นักพัฒนาชุมชน นักวิชาการ/เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ เจ้าพนักงานบัญชีและการเงิน เจ้าพนักงานพัสดุ เจ้าพนักงานธุรการ ครู อาจารย์ และนักวิจัย เป็นต้น

8.2 หน่วยงานภาคเอกชน เช่น ธนาคารพาณิชย์ สถาบันการเงิน บริษัทหลักทรัพย์ ห้างร้าน กิจการธุรกิจ และบริษัท โดยปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ เช่น นักวิเคราะห์ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน นักวางแผน วัตถุดิบ การผลิต หรือการกระจายสินค้า นักวิเคราะห์กระบวนการทางธุรกิจ เจ้าหน้าที่โลจิสติกส์ เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล เจ้าหน้าที่ตรวจสอบรายการสินค้า เจ้าหน้าที่บริหารคลังสินค้า เจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดซื้อ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดส่ง พนักงานคลังสินค้า พนักงานบัญชีห้างร้าน เจ้าหน้าที่วิเคราะห์สินเชื่อ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์การลงทุน พนักงานธนาคาร พนักงานสินเชื่อ พนักงานในตลาดหลักทรัพย์ โบรกเกอร์ เจ้าหน้าที่บริษัทเงินทุน เป็นต้น

8.3 อาชีพอิสระ เช่น การประกอบธุรกิจส่วนตัว ทั้งธุรกิจระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

9. ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

9.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณวุฒิ ปริญญา	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
ปริญญาเอก	-	1	-	2	3
ปริญญาโท	-	2	1	1	4
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
รวม		3	1	3	7

9.2 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.2.1 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย
1.	นายสุธานันท์ โพธิ์ชาธาร 3-8005-00249-xxx รองศาสตราจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2549) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538) เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2531)	สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร. (2559). การพัฒนา ความสามารถในการแข่งขันของวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อมโดยใช้แนวทางคลัสเตอร์: กรณีศึกษาคลัสเตอร์อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร เพื่อสุขภาพจังหวัดนครราชสีมา. วารสารราช พฤกษ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 14(2), พฤษภาคม – สิงหาคม, หน้า 46 – 52. กนกอร รัตนพันธุ์ และ สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร. (2560). การศึกษาอิทธิพลของปัจจัยการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีผลต่อความผูกพันต่อ องค์การของข้าราชการกรมปศุสัตว์ที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่สำนักงานปศุสัตว์เขต 3. วารสาร มทร. อีสาน ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 4 (2), กรกฎาคม – ธันวาคม, หน้า 16 – 29. เอกรัตน์ เอกศาสตร์, สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร, สมเกียรติ ทานอก. (2562). กลยุทธ์การจัดการ โซ่อุปทานเพื่อสร้างความได้เปรียบในการ แข่งขันและเพิ่มผลการดำเนินงานของธุรกิจ ขนาดย่อม ประเภทธุรกิจผ้าไหมทอมือในพื้นที่ กลุ่มจังหวัดนครชัยบุรินทร์. วารสารวิชาการ บริหารธุรกิจ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย, 8(2), กรกฎาคม – ธันวาคม, หน้า 22 – 46.

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย
2.	นางกรรณทิพย์ ชัยชาญ 3-3001-01085-xxx รองศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2535) ศิลปศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) เกียรตินิยมอันดับ 2 วิทยาลัยครุฑนครราชสีมา (2533)	กรรณทิพย์ ชัยชาญ และ สุภาวดี มณีเนตร. (2562). กลยุทธ์การจัดการตลาดการท่องเที่ยว โดยเส้นทางกรุงเทพมหานครถึงจังหวัดนครราชสีมา เพื่อรองรับการพัฒนาของระบบการคมนาคมขนส่งทางรางของประเทศไทย. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติครั้งที่ 11 “ถักทองานวิจัยท้องถิ่นก้าวไกลสู่สากล” . มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 6-7 สิงหาคม 2562, หน้า 1289. Chaichan, K. and Maneenate, S. (2017). Ways of Reducing Rice Growing Cost and Enhance Rice Farmer’ s Sustainable Economic Strength in Nakhon Ratchasima Province. The Proceeding of SIBR-RDINRRU 2017 Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research , 15th – 16th April 2017 at Sydney, Australia, pp. 112 – 119.
3.	นางสาวพัชชา ทรงเสี้ยวไชย 3-1199-00156-xxx อาจารย์	Doctor of Philosophy (Economics) Universiti Putra Malaysia, Malaysia (2561) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2550) วิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) เกียรตินิยม อันดับ 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2544) ประกาศนียบัตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพผู้ควบคุมสินค้าคงคลัง ระดับ 1 (มผร-1-7-01-001-0075-63) ประกาศนียบัตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพผู้ปฏิบัติการคลังสินค้า ระดับ 1 (มผร-1-7-01-002-0064-63)	Bala, U., Songsiengchai, P., and Chin, L. (2017). Asymmetric behavior of exchange rate pass-through in Thailand. Economics Bulletin , 37(2), A117, pp. 1 - 10. Songsiengchai, P., Sidique, S.F., Djama, M., and Azman-Saini, W. N. W. (2018) . A cointegration analysis of crude palm oil price in Thailand. E3S Web of Conference , 52, 00035, pp. 1-8.

9.2.2 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย
1.	นางพรณีย์ ตะกรุดทอง 3-3498-00083-xxx รองศาสตราจารย์	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกริก (2533) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2526)	ชลิกา ศิลปอนันต์ และ พรณีย์ ตะกรุดทอง. (2563). แนวทางการบริหารกองทุนวิสาหกิจชุมชนตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนตำบลท่า ช้าง อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครราชสีมา. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 ประจำปี 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 28 สิงหาคม 2563, หน้า 102 – 123.
2.	นางสุภาวดี มณีเนตร 3-3104-00049-xxx ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546) วิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2543)	ศิริพร เลิศยิ่งยศ และ สุภาวดี มณีเนตร. (2563). วิจัย เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการยกระดับ เศรษฐกิจฐานรากของครัวเรือนเกษตรกรโดยใช้ บัญชีครัวเรือนเพื่อลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พื้นที่ตำบลถนน โพธิ์ อำเภอนนไทย จังหวัดนครราชสีมา. วารสาร การจัดการ , 9(1), มกราคม – มีนาคม, หน้า 101 – 117. Chaichan, K. and Maneenate, S. (2017). Ways of Reducing Rice Growing Cost and Enhance Rice Farmer' s Sustainable Economic Strength in Nakhon Ratchasima Province. The Proceeding of SIBR-RDINRRU 2017 Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research , 15th – 16th April 2017 at Sydney, Australia, pp. 112 – 119.
3.	นางสาวชลิกา ศิลปอนันต์ 3-3606-00342- xxx อาจารย์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2540) เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเงิน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2532)	ชลิกา ศิลปอนันต์ และ พรณีย์ ตะกรุดทอง. (2563). แนวทางการบริหารกองทุนวิสาหกิจชุมชนตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนตำบลท่า ช้าง อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครราชสีมา. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 ประจำปี 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 28 สิงหาคม 2563, หน้า 102 – 123.

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย
4.	นางสาวอัญรัตน์ วิเชียร 3-3305-01213-xxx อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2558) เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2543) เศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2539)	สุกฤตา แก้วพะเนา และ อัญรัตน์ วิเชียร. (2560). การศึกษาอิทธิพลของภาพลักษณ์เทศบาลตำบลบ้านใหม่ที่มีต่อเจตคติในการชำระภาษีของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติครั้งที่ 7 “มหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคม พลังขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0”. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 6-7 กรกฎาคม 2560, หน้า 388 – 399. อัญรัตน์ วิเชียร กรองทิพย์ ชัยชาญ และ สุภาวดี มณีเนตร. (2561). กระบวนการมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกรในการลดต้นทุนการผลิตข้าว: กรณีศึกษาตำบลหินดาด อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา. วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 11(2), เมษายน – มิถุนายน, หน้า 81 – 89. Anyarat Wichian. (2019). Factors Affecting the Sufficiency Economy Philosophy Adoption: The Case of Muenwai Sub-District, Nakhonratchasima Province, Thailand. International Journal of Management and Applied Science, 5(9), September, pp. 87 – 90.

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคาร 13 และ อาคาร 22 คณะวิทยาการจัดการ และอาคารเรียนของคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์เศรษฐกิจ การเมือง

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและการเมืองของโลกได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง โดยในช่วงราว 30 กว่าปีที่ผ่านมา กระแสคำว่า โลกาภิวัตน์ (globalization) ได้เกิดขึ้นอย่างชัดเจน ซึ่งเป็นผลจากการพัฒนาการติดต่อสื่อสาร การคมนาคมขนส่ง และเทคโนโลยีสารสนเทศ อันแสดงให้เห็นถึงการเจริญเติบโตของความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงระหว่างปัจเจกบุคคล ชุมชน หน่วยงานธุรกิจ และรัฐบาลทั่วโลก

กองทุนการเงินระหว่างประเทศ (International Monetary Fund: IMF) ได้เผยแพร่รายงานของ World Economic Outlook (WEO) ในปี พ.ศ. 2562 พบว่าผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (Gross Domestic Product: GDP) ของโลกอยู่ที่ 87.2 ล้านล้านดอลลาร์สหรัฐ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.0 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา โดยประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นประเทศที่มี GDP สูงที่สุด จำนวน 21.3 ล้านล้านดอลลาร์สหรัฐ รองลงมา คือจีน จำนวน 14.2 ล้านล้านดอลลาร์สหรัฐ และกลุ่มยูโรโซน จำนวน 13.6 ล้านล้านดอลลาร์สหรัฐ ตามลำดับ

จะเห็นว่า ประเทศสหรัฐอเมริกา จีน และกลุ่มยุโรป เป็นตัวสำคัญในการขับเคลื่อนภาวะเศรษฐกิจของโลก และเพื่อให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจของโลกหลายประเทศจึงได้ใช้วิธีการต่าง ๆ ในการพัฒนาเศรษฐกิจ เช่น การกำหนดเขตการค้าเสรี การรวมกลุ่มกันทางเศรษฐกิจ และการร่วมมือกันในลักษณะของโซ่อุปทานการผลิต ซึ่งแต่ละประเทศจะเข้ามาเป็นส่วนใดส่วนหนึ่งในห่วงโซ่อุปทานการผลิตไม่ว่าจะเป็นในส่วนของต้นทาง กลางทาง หรือปลายทาง ทำให้เศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ

ประเทศต่าง ๆ ได้พยายามที่จะสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันด้วยการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการสร้างความแตกต่างและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ ทำให้เกิดสถานการณ์ที่เรียกว่า Digital Disruption ซึ่งเป็นสถานะที่ธุรกิจถูกทำให้หยุดชะงักในยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาอย่างรวดเร็ว ทำให้ธุรกิจบางประเภทต้อง “หยุดชะงัก” แต่ธุรกิจบางประเภทกลับ “เติบโต” อย่างรวดเร็ว ซึ่งเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่เหล่านี้ ได้เข้ามาเปลี่ยนวิธีการผลิตในทางธุรกิจทั้งในด้านรูปแบบการผลิตและการดำเนินงาน รวมถึงเริ่มเกิดการเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมผู้บริโภค

การเปลี่ยนแปลงด้วยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่จะเกิดขึ้นต่อไปอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างผลการดำเนินงานทางธุรกิจที่ดีและส่งผลต่อเนื่องถึงอัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ อย่างไรก็ตาม สถานการณ์การดำเนินงานอาจจะมีการพลิกผันได้หากได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงทางเศรษฐกิจ (Shocks) ที่เป็นจุดเปลี่ยน ได้แก่ สงครามโลก วิกฤตการณ์ทางการเงิน และโรคระบาด อาทิ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น ทำให้หลายประเทศอาจจะปรับเปลี่ยนรูปแบบทางเศรษฐกิจ เช่น มีการพึ่งพาเศรษฐกิจภายในประเทศมากขึ้น อีกทั้งยังก่อให้เกิดเป็นวิถีเศรษฐกิจแบบใหม่ (New Normal) ซึ่งทุกประเทศจะต้องปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง

11.2 ผลกระทบจากโลกาภิวัตน์

ประเทศไทยได้เตรียมการเพื่อรองรับผลกระทบจากโลกาภิวัตน์ด้วยจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2590) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยประเด็นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ มีจำนวน 6 ประเด็น ได้แก่ 1. ด้านความมั่นคง 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ชาติที่วางไว้ได้ครอบคลุมการบริหารจัดการทรัพยากรกับทุกภาคส่วนของประเทศ แต่ยังมีแนวโน้มผลทางด้านเศรษฐกิจในหลายประเด็นเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยในปี พ.ศ. 2562 ประเทศไทยมีผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ จำนวน 0.51 ล้านล้านดอลลาร์สหรัฐ หรือคิดเป็นร้อยละ 0.58 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศของโลก ทำให้ไทยยังคงต้องพึ่งพาทางเศรษฐกิจกับต่างประเทศด้วยการส่งออก มีความเชื่อมโยงกับโซ่อุปทานของตลาดโลกในสาขาการผลิตตั้งแต่ระดับต้นน้ำ กลางน้ำ หรือปลายน้ำ และมีรายได้หลักจากภาคบริการ เช่น การท่องเที่ยว การขนส่ง และการบริการด้านสุขภาพ เป็นต้น

สำหรับจังหวัดนครราชสีมา ได้จัดทำแผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561 – 2564) เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศเช่นกัน โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561 – 2564) คือ “โคราชเมืองน่าอยู่ มุ่งสู่นวัตกรรม และเกษตร อุตสาหกรรม สังคมปลอดภัย” โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 5 ประเด็น คือ 1) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันเศรษฐกิจ 2) ยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 3) บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้มีความสมบูรณ์อย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 4) การเสริมสร้างความมั่นคงทุกมิติ เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน และ 5) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เมื่อพิจารณาผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดนครราชสีมา (Gross Provincial Product: GPP) พบว่ามีจำนวน 274,898 ล้านบาท ซึ่งมีขนาดใหญ่เป็นอันดับที่ 12 ของประเทศ และอันดับที่ 1 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยส่วนใหญ่มาจากสาขาการผลิตถึง ร้อยละ 27 รองลงมา คือ สาขาเกษตรกรรม ร้อยละ 15 และสาขาการขนส่งและการขายปลีก ร้อยละ 14 โดยสาขาการขนส่งและขายปลีกมีแนวโน้มที่จะเติบโตขึ้นเป็นอันดับที่ 2 แทนที่ภาคเกษตรกรรม ทำให้จังหวัดนครราชสีมากลายเป็นเมืองอุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศ แต่เนื่องด้วยประชาชนส่วนใหญ่อยู่ในภาคเกษตรกรรม ทำให้จังหวัดมีรายได้เฉลี่ยต่อหัวเพียง 110,301 บาทต่อปีเท่านั้น

ปัจจุบันจังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดที่เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของการพัฒนาประเทศ เพราะมีทำเลที่ตั้งที่เหมาะสม เป็นประตูสู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ และสามารถเชื่อมโยงไปยังท่าเรือในภาคตะวันออก ที่เชื่อมโยงกับโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) ซึ่งเป็นแผนยุทธศาสตร์หลักของประเทศ ทำให้จังหวัดมีทิศทางการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับหลายด้าน เช่น โครงข่ายรถไฟทางคู่ระหว่างเมือง การขยายเส้นทางหลวงสาย 304 (ปักธงชัย-กบินทร์บุรี) การสร้างศูนย์เปลี่ยนถ่ายสินค้าและจุดพักรถตามเส้นทางหลัก เส้นทางมอเตอร์เวย์สายบางปะอิน-โคราช และรถไฟความเร็วสูงสายกรุงเทพฯ-นครราชสีมา-หนองคาย รวมถึงการปรับปรุงโครงสร้างในตัวเมือง เช่น ถนนวงแหวนรอบเมืองนครราชสีมา ทล.290 การขยายช่องทางจราจร และการนำสายไฟฟ้าและสายสื่อสารลงใต้ดิน เป็นต้น

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของโลกและของไทย ย่อมส่งผลกระทบต่อภาคเศรษฐกิจอื่น ๆ ตามมา โดยเฉพาะภาคการศึกษาที่จะต้องพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งพบว่าในระบบเศรษฐกิจ ได้แบ่งภาคเศรษฐกิจในประเทศ ออกเป็น 2 ส่วน คือ ภาครัฐบาล และภาคเอกชน ที่จะต้องร่วมมือกัน เสริมพลังซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้มีอัตราการเจริญเติบโตสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนสามารถบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี คือ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ด้านภาครัฐบาล ได้ทำหน้าที่เป็นผู้กำหนดนโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศ และมุ่งมั่นทำงานเพื่อสาธารณะหรือคนส่วนใหญ่ของประเทศ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้นักเศรษฐศาสตร์เข้ามาทำหน้าที่บริหารจัดการทรัพยากร และผลของการกระจายอำนาจของภาครัฐสู่ท้องถิ่นตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 เป็นต้นมา บทบาทของหน่วยงานภาครัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นมีมากขึ้น ทั้งในส่วนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ โดยผ่านการกิจการทำงานในด้านต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์นโยบายและแผน การคลังท้องถิ่น และการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน รวมถึงหน่วยงานสาขาจากหน่วยงานรัฐบาลกลาง เช่น การจัดเก็บภาษี การใช้จ่ายของภาครัฐ และการตรวจสอบ ตลอดจนรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ เช่น การไฟฟ้า และการประปา เป็นต้น อีกทั้งในสถานการณ์ปัจจุบันยังมีความต้องการทำงานในหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจอีกมาก เพราะเป็นงานที่สามารถสร้างความมั่นคงให้กับชีวิตได้

ในส่วนของภาคเอกชน ถือว่าเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจเช่นกัน ซึ่งจากตัวเลขทางเศรษฐกิจจะเห็นว่าจังหวัดนครราชสีมา มีความหลากหลายทั้งภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และพาณิชยกรรม และยังเป็นจังหวัดที่นักลงทุนชาวไทยและชาวต่างประเทศมีความต้องการเข้ามาประกอบธุรกิจเป็นอันดับต้น ๆ ของประเทศ เพราะเป็นจังหวัดขนาดใหญ่ที่มีทรัพยากรจำนวนมาก สามารถเชื่อมโยงไปยังภูมิภาคต่าง ๆ และต่างประเทศได้ รวมถึงเป็นพื้นที่ที่มีเขตนิคมอุตสาหกรรม ทำให้มีความจำเป็นที่ต้องใช้นักเศรษฐศาสตร์เข้ามาบริหารจัดการโซ่อุปทานการผลิตตั้งแต่กระบวนการจัดหา การจัดซื้อ การผลิต สินค้าคงคลัง และการกระจายสินค้าและบริการ รวมถึงงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ เช่น การวิเคราะห์สินเชื่อ การจัดการด้านข้อมูล การควบคุมความเสี่ยง การตรวจสอบ และการประเมินผล เป็นต้น

ผลที่เกิดขึ้นดังกล่าว ทำให้ประเทศมีความจำเป็นที่ต้องผลิตบุคลากรทางด้านเศรษฐศาสตร์จำนวนมากเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และเพิ่มประสิทธิภาพการแข่งขันของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ประกอบกับสถานการณ์ด้านการจัดการภาครัฐและการจัดการโลจิสติกส์ด้วยแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ของไทยในปัจจุบันมีแนวโน้มขยายตัวในทิศทางที่ดีมาก ทำให้ต้องการกำลังคนจำนวนมากทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค อีกทั้งยังสอดคล้องกับความต้องการเข้ามาศึกษาต่อของนักเรียนในเขตจังหวัดนครราชสีมาและใกล้เคียงที่มีแนวโน้มในการศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และทำงานในท้องถิ่นของตนเองที่มีแหล่งการจ้างงานจำนวนมาก ทำให้มีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนในการเปิดหลักสูตรเศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ และเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ เพื่อสนองตอบต่ออุปสงค์ต่อแรงงาน และอุทยานของแรงงานในการพัฒนาเศรษฐกิจได้ในที่สุด

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 ได้ระบุให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างปัญญาของแผ่นดิน พัฒนาพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงได้กำหนดพันธกิจเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยที่มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จำนวน 6 ข้อ คือ 1) ผลิตบัณฑิตที่สำนึกดี มีความรู้ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก 2) ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ 3) วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมบนพื้นฐานของภูมิปัญญาไทยและสากล 4) เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การยอมรับในระดับสากล 5) สืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติและสร้างสรรค์คุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นก้าวไกลสู่สากล และ 6) บริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี

ทั้งนี้ การพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีความสอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัยหลายประการ โดยเฉพาะพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตที่สำนึกดี มีความรู้ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ด้วยการนำวิทยาการทางเศรษฐศาสตร์ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมาใช้ในการเรียนการสอน ในส่วนของพันธกิจด้านการวิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมบนพื้นฐานของภูมิปัญญาไทยและสากลได้นำหลักเศรษฐศาสตร์ไปบูรณาการร่วมกับศาสตร์ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาระบบเศรษฐกิจในภาพรวมและท้องถิ่น และพันธกิจด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การยอมรับในระดับสากลได้นำองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในชุมชนเพื่อให้เกิดความสามารถจัดการการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อท้องถิ่นและประเทศจนสามารถยกระดับมาตรฐานสู่สากล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

13.1.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น

กลุ่มวิชาแกนบริหารธุรกิจ

จำนวน 2 รายวิชา

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาทุกคนในมหาวิทยาลัยสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจในหมวดวิชาเลือกเสรี

13.1.2 รายวิชาที่นักศึกษาในหลักสูตรต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา ภาษา

จำนวน 6 รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวน 7 รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

จำนวน 5 รายวิชา

หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน 6 หน่วยกิต

13.2 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบเกิน 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือ สหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สร้างบัณฑิตให้มีองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ และมีความสามารถประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และเท่าทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

1.2 ความสำคัญ

เศรษฐศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ว่าด้วยการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดเพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ที่มีอยู่อย่างไม่จำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นนักเศรษฐศาสตร์จึงเป็นผู้ที่มีความสามารถในการวางแผน จัดการ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล ให้กับองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคต่างประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิต หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิต ให้มีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์แนวคิด และทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์ อีกทั้งยังสามารถนำศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้กับหลักการทางเศรษฐศาสตร์ได้

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยนำหลักการที่เรียนมาไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในทุกสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต การทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบสูงในการทำงานเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ ชุมชน สังคม และประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา 5 ปี

2.1 แผนการพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐาน สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. ตามกรอบคุณวุฒิ	1.1 ประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ข้อมูลจากความพึงพอใจ และการดำเนินงานของบัณฑิต 1.2 เชิญกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร 1.3 สร้างความร่วมมือกับผู้ใช้บัณฑิตเพื่อทราบแนวทางในการพัฒนาบัณฑิต	1.1 รายงานผลการประเมินหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุงที่ได้รับการรับรองจาก สกอ. 1.2 รายงานการติดตามการดำเนินงานของบัณฑิต

2.1 แผนการพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2) เสริมสร้างความรู้และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	2.1 มีโครงการฝึกอบรมความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ และทักษะด้านต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน 2.2 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านเศรษฐศาสตร์ มาบรรยายให้ความรู้กับนักศึกษา 2.3 จัดโครงการฝึกอบรมความรู้ทักษะคอมพิวเตอร์ และภาษาต่างประเทศให้นักศึกษา 2.4 เสริมทักษะต่างๆ โดยการสอดแทรกในการสอนในรายวิชาต่างๆ	2.1 ศิษย์ปัจจุบันที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของหลักสูตร 2.2 ทักษะความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น 2.3 ทักษะความรู้ด้านภาษาต่างประเทศของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น 2.4 ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น
3) พัฒนาอาจารย์ทั้งทางด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวิจัย	3.1 จัดอบรมความรู้ให้กับคณาจารย์ด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวิจัย 3.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เขียนผลงานทางวิชาการ 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมอย่างสำคัญในการเป็นกรรมการหรืออนุกรรมการในสมาคมวิชาชีพ ทางด้านเศรษฐศาสตร์	3.1 ทักษะ ความรู้เพิ่มเติมของคณาจารย์ ในด้าน วิชาการ เทคนิคการสอน และการวิจัย 3.2 จำนวนผลงานวิชาการ เช่น ตำรา งานวิจัย บทความวิจัย บทความทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ เป็นต้น 3.3 คณาจารย์เข้าร่วมเป็นกรรมการหรืออนุกรรมการในสมาคมวิชาชีพทางด้านเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันจันทร์-วันศุกร์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่ เดือนกรกฎาคม ถึง เดือนพฤศจิกายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่ เดือนธันวาคม ถึง เดือนเมษายน
- ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนมิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
2. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. นักศึกษาแรกเข้ามีคุณวุฒิที่แตกต่างกันส่งผลต่อแผนการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษาอาจมีปัญหาเกี่ยวกับปรับตัว การเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย ทักษะด้านคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษตลอดจนการขาดเป้าหมายของการศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. หลักสูตรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยจัดอบรมเสริมความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ สถิติ และเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา
2. อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาร่วมกันจัดแผนการศึกษา จัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร การศึกษา และจัดลำดับการเรียนทั้งหลักสูตรของนักศึกษาแต่ละคน
3. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาแรกเข้าเมื่อมีปัญหาการปรับตัวในมหาวิทยาลัยและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ นักศึกษารุ่นพี่ และนักศึกษารุ่นน้อง

4. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมเสริมภาษาอังกฤษระหว่างภาคการศึกษาจากศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

- ภาคปกติ ปีละ 40 คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวมจำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณ

ใช้งบประมาณของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ ดังนี้

รายการ	งบประมาณประจำปี				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบดำเนินงาน					
- หมวดค่าตอบแทน	228,000	456,000	684,000	912,000	912,000
- หมวดค่าใช้สอย	152,000	304,000	456,000	608,000	608,000
- หมวดค่าวัสดุ	266,000	532,000	798,000	1,064,000	1,064,000
- หมวดค่าสาธารณูปโภค	38,000	76,000	114,000	152,000	152,000
งบลงทุน					
- หมวดครุภัณฑ์	76,000	152,000	228,000	304,000	304,000
รวมทั้งสิ้น	760,000	1,520,000	2,280,000	3,040,000	3,040,000

2) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร
19,000 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

1. การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาระหว่างหลักสูตรในมหาวิทยาลัย จะต้องได้รับการอนุมัติจากประธานหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย และคณบดีคณะวิทยาการจัดการ
2. การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต รายวิชา เปิดให้เฉพาะหลักสูตรที่ดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาเศรษฐศาสตร์ โดยต้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 8 ปี

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	130	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา		9 - 14	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		11 - 16	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		5 - 10	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาแกน		57	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ		21	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือก		9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		7 - 8	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขประจำวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมาย ดังนี้
ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ใช้เลข 0 เป็นเลขของ

หมวดวิชา

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 2-3 หมายถึง ปีหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง กลุ่มวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษา

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5-6 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชา

- หมวดวิชาเฉพาะ

เลขประจำวิชาในหลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 6 หลัก
มีความหมายดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1-3 ของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คือ 307

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปี

เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

เลข 4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5 หมายถึง กลุ่มย่อยของสาขาวิชา

เลข 0 หมายถึง วิชาต่างสาขา

เลข 1 หมายถึง วิชาเอกบังคับ

เลข 2 หมายถึง วิชาเอกเลือก

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 6 หมายถึง ลำดับความยาก

เลข 1 หมายถึง ความยากของวิชาลำดับที่ 1

เลข 2 หมายถึง ความยากของวิชาลำดับที่ 2

เลข 3 หมายถึง ความยากของวิชาลำดับที่ 3

เลข 4 หมายถึง ความยากของวิชาลำดับที่ 4

เลข 5 หมายถึง ความยากของวิชาลำดับที่ 5

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชารวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยมีรายวิชาบังคับ จำนวน 25 หน่วยกิต และ รายวิชาเลือก อย่างน้อย 5 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาใดก็ได้ ดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา

1.1 บังคับ	เรียน	9 หน่วยกิต
061101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
061102 ภาษาอังกฤษ 1		2(1-2-3)
061103 ภาษาอังกฤษ 2		2(1-2-3)
061104 ภาษาอังกฤษ 3		2(1-2-3)
1.2 เลือก	เรียน	0 – 5 หน่วยกิต
061105 ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ		3(3-0-6)
061106 ความงดงามทางภาษาไทย		3(3-0-6)
061107 ภาษาอังกฤษ 4		2(1-2-3)
061108 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน		3(3-0-6)
061109 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน		3(3-0-6)
061110 ภาษาเขมรพื้นฐาน		3(3-0-6)

061111	ภาษาฮินดีพื้นฐาน	3(3-0-6)
061112	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน	3(3-0-6)
061113	ภาษาลาวพื้นฐาน	3(3-0-6)
061114	ภาษาพม่าพื้นฐาน	3(3-0-6)
061115	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน	3(3-0-6)
061116	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.1	บังคับ	เรียน	9 หน่วยกิต
061201	ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9		2(1-2-3)
061202	ความเป็นไทย		3(3-0-6)
061203	อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน		2(1-2-3)
061204	การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต		2(1-2-3)
2.2	บังคับเลือก	เรียน	2 หน่วยกิต
061205	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่		2(1-2-3)
061206	เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต		2(1-2-3)
061207	การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนางาน		2(1-2-3)
2.3	เลือก	เรียน	0 – 5 หน่วยกิต
061208	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต		3(3-0-6)
061209	มนุษย์กับสุนทรียภาพ		3(3-0-6)
061210	การใช้เหตุผลในสังคม		2(2-0-4)
061211	ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก สังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต		3(3-0-6)
061212	มนุษย์กับอารยธรรม		2(2-0-4)
061213	กฎหมายในการดำรงชีวิต		3(3-0-6)
061214	แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง		2(2-0-4)

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1	บังคับ	เรียน	3 หน่วยกิต
061301	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ		2(1-2-3)
061302	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ		1(0-2-1)
3.2	บังคับเลือก	เรียน	2 หน่วยกิต
061303	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์		2(1-2-3)
061304	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม		2(1-2-3)
061305	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ		2(1-2-3)

3.3 เลือก	เรียน	0 – 5 หน่วยกิต
061306 สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต		3(3-0-6)
061307 อาหารเพื่อชีวิต		2(1-2-3)
061308 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		2(1-2-3)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาแกน	เรียน	57 หน่วยกิต
207001 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์		3(3-0-6)
300201 กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ		3(3-0-6)
304103 หลักการบัญชี		3(2-2-5)
304206 การบัญชีเพื่อการจัดการ		3(3-0-6)
304208 การบัญชีเฉพาะกิจการ		3(3-0-6)
307111 หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค		3(3-0-6)
307112 หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค		3(3-0-6)
307113 เศรษฐศาสตร์ตามวิธีเศรษฐกิจพอเพียง		3(3-0-6)
307211 คณิตเศรษฐศาสตร์		3(2-2-5)
307212 สถิติเศรษฐศาสตร์		3(2-2-5)
307213 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ		3(3-0-6)
307214 นโยบายการเงินและการคลัง		3(3-0-6)
307215 เศรษฐศาสตร์การลงทุนในยุคดิจิทัล		3(3-0-6)
307216 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ		3(2-2-5)
307217 การบัญชีธุรกิจชุมชนและท้องถิ่น		3(2-2-5)
307311 เศรษฐศาสตร์การจัดการสมัยใหม่		3(3-0-6)
307312 เศรษฐมิติเบื้องต้น		3(2-2-5)
307313 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ		3(3-0-6)
307314 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักเศรษฐศาสตร์		3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ	เรียน	21 หน่วยกิต
เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต จากกลุ่มต่อไปนี้		
2.1 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	บังคับเรียน	21 หน่วยกิต
307315 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		3(3-0-6)
307316 เศรษฐศาสตร์ต้นทุนโลจิสติกส์		3(3-0-6)
307317 เศรษฐศาสตร์การจัดการการขนส่ง		3(3-0-6)
307318 เศรษฐศาสตร์การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง		3(3-0-6)
307319 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์		3(2-2-5)
307411 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์		3(2-2-5)
307412 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์		3(2-2-5)

หรือ

2.2 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ	บังคับเรียน 21 หน่วยกิต
307320 การบริหารราชการไทย	3(3-0-6)
307321 เศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ	3(3-0-6)
307322 เศรษฐศาสตร์การคลังท้องถิ่น	3(3-0-6)
307323 เศรษฐศาสตร์การตลาดภาครัฐ	3(3-0-6)
307324 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการภาครัฐ	3(2-2-5)
307413 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ	3(2-2-5)
307414 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ	3(2-2-5)
3. กลุ่มวิชาเอกเลือก	เรียน 9 หน่วยกิต
เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากกลุ่มต่อไปนี้	
3.1 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	เลือกเรียน 9 หน่วยกิต
307325 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์การค้าท้องถิ่น	3(3-0-6)
307326 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์การค้าระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
307327 เศรษฐศาสตร์แหล่งที่ตั้งและศูนย์การกระจายสินค้า	3(3-0-6)
307421 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์และโซ่อุปทานสินค้าเกษตร	3(3-0-6)
307422 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์และโซ่อุปทานสินค้าอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
307423 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
307424 การวางแผนอุปสงค์และสินค้าคงคลัง	3(3-0-6)
307425 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ภาคเอกชน	3(3-0-6)
หรือ	
3.2 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ	เลือกเรียน 9 หน่วยกิต
307328 เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3(3-0-6)
307329 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยชุมชน	3(3-0-6)
307330 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3(3-0-6)
307426 การบริหารจัดการรายได้ภาครัฐ	3(3-0-6)
307427 การวิเคราะห์เศรษฐกิจชุมชน	3(3-0-6)
307428 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3(3-0-6)
4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เรียน 7-8 หน่วยกิต
307401 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์	2(0-90-0)
307402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์	5(0-450-0)
<u>หรือ เลือกเรียน</u>	
307403 สหกิจศึกษา	6(0-640-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 1	3(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 2	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 3	2(x-x-x)
เฉพาะ	207001 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
	304103 หลักการบัญชี	3(2-2-5)
	307111 หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
รวม		16(x-x-x)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 4	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 5	3(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 6	3(x-x-x)
เฉพาะ	300201 กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)
	304206 การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
	307112 หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
	307113 เศรษฐศาสตร์ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
รวม		20(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 7	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 8	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 9	2(x-x-x)
เฉพาะ	304208 การบัญชีเฉพาะกิจการ	3(3-0-6)
	307211 คณิตเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
	307213 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	307215 เศรษฐศาสตร์การลงทุนในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
รวม		18(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 10	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 11	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 12	2(x-x-x)
เฉพาะ	307212 สถิติเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
	307214 นโยบายการเงินและการคลัง	3(3-0-6)
	307216 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	3(2-2-5)
	307217 การบัญชีธุรกิจชุมชนและท้องถิ่น	3(2-2-5)
รวม		18(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 13	1(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 14	2(x-x-x)
เฉพาะ	307311 เศรษฐศาสตร์การจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)
	307312 เศรษฐมิติเบื้องต้น	3(2-2-5)
	307315 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
	307316 เศรษฐศาสตร์ต้นทุนโลจิสติกส์	3(3-0-6)
	307317 เศรษฐศาสตร์การจัดการการขนส่ง	3(3-0-6)
เลือกเสรี	วิชาเลือกเสรีวิชาที่ 1	3(x-x-x)
รวม		21(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	307313 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ	3(3-0-6)
	307314 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
	307318 เศรษฐศาสตร์การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง	3(3-0-6)
	307319 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์	3(2-2-5)
	วิชาเอกเลือกตามกลุ่มวิชาที่ 1	3(x-x-x)
	วิชาเอกเลือกตามกลุ่มวิชาที่ 2	3(x-x-x)
เลือกเสรี	วิชาเลือกเสรีวิชาที่ 2	3(x-x-x)
รวม		21(x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เฉพาะ	307401 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์	2(0-90-0)
	307411 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	3(2-2-5)
	307412 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	3(2-2-5)
	วิชาเอกเลือกตามกลุ่มวิชาที่ 3	3(x-x-x)
รวม		11(x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เฉพาะ	307402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ หรือ 307403 สหกิจศึกษา	5(0-450-0) หรือ 6(0-640-0)
รวม		5(0-450-0) หรือ 6(0-640-0)

3.1.4.2 แผนการศึกษาเศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 1	3(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 2	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 3	2(x-x-x)
เฉพาะ	207001 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
	304103 หลักการบัญชี	3(2-2-5)
	307111 หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
รวม		16(x-x-x)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 4	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 5	3(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 6	3(x-x-x)
เฉพาะ	300201 กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)
	304206 การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
	307112 หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
	307113 เศรษฐศาสตร์ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
รวม		20(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 7	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 8	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 9	2(x-x-x)
เฉพาะ	304208 การบัญชีเฉพาะกิจการ	3(3-0-6)
	307211 คณิตเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
	307213 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	307215 เศรษฐศาสตร์การลงทุนในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
รวม		18(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 10	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 11	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 12	2(x-x-x)
เฉพาะ	307212 สถิติเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
	307214 นโยบายการเงินและการคลัง	3(3-0-6)
	307216 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	3(2-2-5)
	307217 การบัญชีธุรกิจชุมชนและท้องถิ่น	3(2-2-5)
รวม		18(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 13	1(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 14	2(x-x-x)
เฉพาะ	307311 เศรษฐศาสตร์การจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)
	307312 เศรษฐมิติเบื้องต้น	3(2-2-5)
	307320 การบริหารราชการไทย	3(3-0-6)
	307321 เศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ	3(3-0-6)
	307322 เศรษฐศาสตร์การคลังท้องถิ่น	3(3-0-6)
เลือกเสรี	วิชาเลือกเสรีวิชาที่ 1	3(x-x-x)
รวม		21(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	307313 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ	3(3-0-6)
	307314 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
	307323 เศรษฐศาสตร์การตลาดภาครัฐ	3(3-0-6)
	307324 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการภาครัฐ	3(2-2-5)
	วิชาเอกเลือกตามกลุ่มวิชาที่ 1	3(x-x-x)
	วิชาเอกเลือกตามกลุ่มวิชาที่ 2	3(x-x-x)
เลือกเสรี	วิชาเลือกเสรีวิชาที่ 2	3(x-x-x)
รวม		21(x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เฉพาะ	307401 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์	2(0-90-0)
	307413 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์การจัดการ ภาครัฐ	3(2-2-5)
	307414 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ	3(2-2-5)
	วิชาเอกเลือกตามกลุ่มวิชาที่ 3	3(x-x-x)
รวม		11(x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เฉพาะ	307402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ หรือ	5(0-450-0)
	307403 สหกิจศึกษา	หรือ 6(0-640-0)
รวม		5(0-450-0) หรือ 6(0-640-0)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
061101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)

ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร กระบวนการพัฒนาทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน การย่อความ การสรุปความ การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี

061102	ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)	2(1-2-3)
การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในการทักทาย การแนะนำตัว การบรรยายบุคคล การบรรยายสิ่งของ การบรรยายสถานที่ การบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ การระบุนิยามและงานอดิเรก และการวางแผนอนาคต		
061103	ภาษาอังกฤษ 2 (English 2)	2(1-2-3)
การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในระดับที่สูงขึ้น การขอข้อมูลและการให้ข้อมูลทั่วไป การให้ข้อเสนอแนะ การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การตีความ การสรุปความ การจับใจความสำคัญ		
061104	ภาษาอังกฤษ 3 (English 3)	2(1-2-3)
การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับการเตรียมข้อมูลเพื่อใช้ในการสมัครงาน การอ่านประกาศรับสมัครงาน การสมัครงาน การสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับงาน การเขียนประวัติย่อและจดหมายสมัครงาน รวมถึงการสัมภาษณ์งาน		
061105	ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ (Thai for Career)	3(3-0-6)
ทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารสำหรับงานอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกาลเทศะ บุคคล และโอกาส การนำเสนอในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การเขียนประชาสัมพันธ์และโฆษณา การเขียนโครงการ การเขียนรายงานสำหรับงานอาชีพ และการเขียนจดหมาย		
061106	ความงามทางภาษาไทย (Aesthetics of Thai Language)	3(3-0-6)
ความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยในเชิงวรรณศิลป์ การรับรู้ถึงความงามทางภาษา การประเมินคุณค่าให้สอดคล้องกับเนื้อหา และการถ่ายทอดความงามทางภาษาในรูปแบบต่าง ๆ		
061107	ภาษาอังกฤษ 4 (English 4)	2(1-2-3)
การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการทำงาน ได้แก่ การทักทาย การต้อนรับ การนัดหมาย การถามและการให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ การจดบันทึก การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และการนำเสนองาน		

- 061108 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3(3-0-6)
 (Fundamental Chinese)
 ทักษะการฟัง พูด ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านออกเสียง ภาษาจีนกลางตามมาตรฐาน ระบบเสียงภาษาจีนกลางเบื้องต้น ทักษะการอ่านอักษรพินอิน หลักการเขียน อักษรจีนเบื้องต้น
- 061109 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(3-0-6)
 (Fundamental Japanese)
 คำศัพท์ รูปประโยค ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่นโดยตัวอักษรโรมัน และการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 061110 ภาษาเขมรพื้นฐาน 3(3-0-6)
 (Fundamental Khmer)
 โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเขมร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกัมพูชา
- 061111 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3(3-0-6)
 (Fundamental Hindi)
 โครงสร้างพื้นฐานทางภาษาฮินดี ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอินเดีย
- 061112 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3(3-0-6)
 (Fundamental French)
 ตัวอักษรภาษาฝรั่งเศส และไวยากรณ์ ทักษะเบื้องต้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนาในชีวิตประจำวัน
- 061113 ภาษาลาวพื้นฐาน 3(3-0-6)
 (Fundamental Laos)
 โครงสร้างพื้นฐานทางภาษาลาว ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวลาว
- 061114 ภาษาพม่าพื้นฐาน 3(3-0-6)
 (Fundamental Burmese)
 โครงสร้างพื้นฐานทางภาษาพม่า ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวพม่า

061115 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3(3-0-6)
 (Fundamental Vietnamese)
 โครงสร้างพื้นฐานทางภาษาเวียดนาม ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
 การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวเวียดนาม

061116 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3(3-0-6)
 (Fundamental Korean)
 โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
 การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวเกาหลี

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
 061201 ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ 2(1-2-3)
 (King Bhumibol Adulyadej's Science)
 แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
 หลักการทรงงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้
 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

061202 ความเป็นไทย 3(3-0-6)
 (Thainess)
 ความหมายคุณค่าของชีวิต คุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา หลักสิทธิมนุษยชนเพื่อ
 การดำรงชีวิต การตัดสินใจคุณค่าและมาตรฐานทางจริยธรรม ค่านิยม วัฒนธรรมและประเพณีไทย การปฏิบัติตน
 ตามศาสนพิธีและวันสำคัญต่าง ๆ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 ภูมิศาสตร์ประเทศไทยที่มีผลต่อเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคต่าง ๆ รวมถึงอัตลักษณ์ ท้องถิ่นไทยและ
 ท้องถิ่นโคราช

061203 อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน 2(1-2-3)
 (ASEAN Studies and ASEAN Citizen)
 ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน บริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
 และภูมิรัฐศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน และความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียน
 อาเซียนกับกรอบความร่วมมือระหว่างประเทศอื่น ๆ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่
 ความรับผิดชอบ ตามกฎเกณฑ์ของสังคม การทำกิจกรรมจิตอาสา และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในประชาคม
 อาเซียน

- 061204 การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต 2(1-2-3)**
(Thinking for Living)
 ความหมาย ความสำคัญของการคิด มโนทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับการคิด ประสาทวิทยาศาสตร์ การคิด ความสัมพันธ์ของการคิด การเรียนรู้ ความรู้และความจำ ประเภทการคิด ทักษะและกระบวนการคิด การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา เน้นการฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- 061205 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 2(1-2-3)**
(Modern Entrepreneurs)
 แนวคิดพื้นฐานและจริยธรรมทางธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ โอกาสและการจัดตั้งธุรกิจ หลักการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น การตลาด การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ การจัดการการเงิน โดยการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินธุรกิจในศตวรรษที่ 21
- 061206 เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต 2(1-2-3)**
(Economy and Ways of Life)
 วิวัฒนาการของโครงสร้างการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การจัดการทรัพยากร รายจ่าย การบริโภคและการออม การผลิต การตลาด การเงินการคลัง การค้าระหว่างประเทศ สภาพปัญหา เศรษฐกิจ สังคมและแนวทางการแก้ไข การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต ในสภาพ เศรษฐกิจสังคมในยุคโลกาภิวัตน์
- 061207 การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนางาน 2(1-2-3)**
(Self-Management for Work Development)
 แนวคิดพื้นฐาน เรื่องการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน การตั้งเป้าหมายในการทำงาน การจัดการอุปสรรคในการทำงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างความเชื่อมั่น ในตนเอง เทคนิควิธีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความขัดแย้ง การจัดการสำนักงาน การจัดการตนเอง ภายใต้การเปลี่ยนแปลง
- 061208 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)**
(Psychology for Living)
 ความเข้าใจเกี่ยวกับมนุษย์ พฤติกรรมและวิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมการศึกษาและพัฒนาตน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเข้าใจ การเป็นผู้นำ-ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม ที่มีประสิทธิภาพ การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน การสร้างความสุขในการดำเนินชีวิตตามแนวคิดจิตวิทยา พุทธศาสนา และทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง

- 061209 มนุษย์กับสุนทรียภาพ (Man and Aesthetics) 3(3-0-6)**
 ทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ ความหมาย ความเป็นมาทางวิชาการกับปรากฏการณ์ทางสุนทรีย์ ความซาบซึ้งในคุณค่าความงาม ทั้งทางศิลปะ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรมการเข้าถึง ความหมาย และความสุขจากสิ่งสุนทรีย์
- 061210 การใช้เหตุผลในสังคม (Reasoning in Society) 2(2-0-4)**
 ลักษณะของเหตุผล การคิดอย่างมีเหตุผลรูปแบบต่าง ๆ การนำเหตุผลไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพ และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า
- 061211 ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก สังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต (Present World System and Future World Society) 3(3-0-6)**
 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาระบบความเป็นไปของโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคต ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวโน้มของปัญหาประชากร สิ่งแวดล้อม พลังงาน เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และจริยธรรม ในบริบท กระบวนทัศน์ พลวัต และผลกระทบต่ออนาคต การเตรียมความพร้อม สำหรับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกและสังคมไทยในอนาคต
- 061212 มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization) 2(2-0-4)**
 การสร้างอารยธรรมของมนุษยชาติ อารยธรรมตะวันออกและตะวันตก พัฒนาการอารยธรรมตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงสมัยปัจจุบัน การวิเคราะห์กระบวนการรังสรรค์ อารยธรรมในบริบททางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และภูมิรัฐศึกษา
- 061213 กฎหมายในการดำรงชีวิต (Law for Living) 3(3-0-6)**
 กฎเกณฑ์ควบคุม ความประพฤติของสมาชิกในสังคม วิวัฒนาการของกฎหมาย ความหมายและประเภทของกฎหมาย ระบบกฎหมาย การใช้และการตีความกฎหมาย สิทธิหน้าที่ขั้นพื้นฐานของบุคคลและการใช้สิทธิ หลักทั่วไปกฎหมายแพ่ง เกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรมสัญญา หนี้ ละเมิด ครอบครัว และมรดก การกระทำความผิดทางอาญา รวมทั้งกระบวนการยุติธรรมของไทย
- 061214 แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Sources and Methods of Autonomous Learning) 2(2-0-4)**
 ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ การค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึง และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต การจัดเก็บและค้นคืนทรัพยากรสารสนเทศ การประเมินค่าสารสนเทศ การจัดบันทึกทางวิชาการ การทำรายการบรรณานุกรมและการอ้างอิง

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
061301	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ (Mathematics for Decision Making) การให้เหตุผล การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ และกระบวนการตัดสินใจ โดยเน้นทักษะ การคิดคำนวณและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
061302	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports Science for Health) การนำหลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาแขนงต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการทดสอบ ระดับความสามารถของร่างกาย และฝึกปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกาย เพื่อการประเมินและสร้างเสริม สมรรถภาพทางกายที่ส่งผลต่อการมีสุขภาพที่ดีในการดำเนินชีวิตประจำวัน	1(0-2-1)
061303	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์ (Information Technology for Online Information Management) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญาการใช้งาน อินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูลทางวิชาการเพื่อรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูล สร้างเอกสารหรือ แบบสอบถามออนไลน์ การใช้สารสนเทศร่วมกันบนเครือข่ายคลาวด์คอมพิวเตอร์	2(1-2-3)
061304	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม (Information Technology for Communication and Multimedia) การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งาน สื่อประสม การใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารและสืบค้นสารสนเทศ การนำเสนอข้อมูล การประยุกต์ใช้ สื่อประสมและสื่อสังคมออนไลน์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและบทลงโทษ	2(1-2-3)
061305	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ (Information Technology for Office Automation) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงาน โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรม ตารางคำนวณ โปรแกรมนำเสนอผลงาน การแสวงหาความรู้และแหล่งข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อการทำ รายงาน การคำนวณข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลงาน	2(1-2-3)
061306	สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต (Environment and Energy for Sustainability of Life) ความหมายและประเภทของพลังงาน การใช้พลังงานในอดีตถึงปัจจุบัน ปัญหาการใช้ พลังงาน ที่มีผลกระทบต่อ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สภาวะโลกร้อน ภัยพิบัติ มลภาวะในรูปแบบต่าง ๆ และแนวทางป้องกัน แก้ไข	3(3-0-6)

- 304206 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)
(Managerial Accounting)
ผ่านรายวิชา 304103 หลักการบัญชี
การพัฒนาและวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน การควบคุมและการตัดสินใจ โดยศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวม และการบัญชีต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณต้นทุน ปริมาณกำไร การวิเคราะห์ต้นทุนภาษี การจัดทำงบประมาณ และงบกระแสเงินสด
- 304208 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(3-0-6)
(Accounting for Specific Enterprises)
ผ่านรายวิชา 304103 หลักการบัญชี
ลักษณะการดำเนินงาน ระบบบัญชี การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่าย รายงานผล การดำเนินงานและการแสดงฐานะทางการเงินของธุรกิจประเภทนั้น ๆ เช่น ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจท่องเที่ยว และสหกรณ์ การธนาคาร การเงิน การค้าปลีกและสหกรณ์ ธุรกิจโรงพยาบาล ฯลฯ
- 307111 หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6)
(Principles and Theories of Microeconomics)
ลักษณะของวิชาเศรษฐศาสตร์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์จุลภาค อุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่น พฤติกรรมผู้บริโภค การประยุกต์ใช้หลักแนวคิดเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมใน พฤติกรรมผู้บริโภค พฤติกรรมผู้ผลิต ตลาดปัจจัยการผลิต การใช้ความรู้และหลักการทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์จุลภาคเพื่อการประยุกต์ใช้สำหรับการวิเคราะห์พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริโภคและ ผู้ผลิต
- 307112 หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6)
(Principles and Theories of Macroeconomics)
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์มหภาค ทฤษฎีการกำหนดรายได้ประชาชาติ องค์ประกอบความต้องการใช้จ่ายมวลรวม การวิเคราะห์อุปสงค์ในระบบเศรษฐกิจแบบปิดและแบบเปิด ตลาดแรงงาน การเงิน การคลัง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และการรักษา เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การใช้ความรู้และหลักการทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มหภาคเพื่อวิเคราะห์นโยบาย และแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
- 307113 เศรษฐศาสตร์ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)
(Economics based on Sufficiency Economy)
ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านการจัดสรร ทรัพยากร เพื่อการผลิต การบริโภค และการจัดจำหน่ายสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

- 307211 คณิตเศรษฐศาสตร์ (Mathematical Economics) 3(2-2-5)**
 แนวคิดทางคณิตศาสตร์ ซึ่งได้แก่ ฟังก์ชัน การหาปริพันธ์ พีชคณิตว่าด้วยเมทริกซ์ แคลคูลัสเชิงอนุพันธ์ การหาค่าสูงสุด ต่ำสุด เพื่ออธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างฟังก์ชันรวม ฟังก์ชันเฉลี่ย และฟังก์ชันส่วนเพิ่ม ในทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ดุลยภาพ การวิเคราะห์ผู้ผลิต ผู้บริโภค รวมถึงดุลยภาพของหน่วยเศรษฐกิจ
- 307212 สถิติเศรษฐศาสตร์ (Statistical Economics) 3(2-2-5)**
 แนวคิดทางด้านสถิติ เช่น การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การวิเคราะห์ ความแปรปรวน การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบไคสแควส์ การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ อนุกรมเวลา และเลขดัชนี เพื่อประยุกต์ใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ
- 307213 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics) 3(3-0-6)**
 แนวคิดและระบบเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การค้าระหว่างประเทศ การเงินระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ ตลาดเงินตราต่างประเทศ การกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน ระบบการเงินระหว่างประเทศ การใช้ความรู้และหลักการทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเพื่อวิเคราะห์ระบบการค้าการลงทุนระหว่างประเทศของไทย
- 307214 นโยบายการเงินและการคลัง (Monetary and Fiscal Policy) 3(3-0-6)**
 เงินและระบบการเงิน สถาบันการเงิน อุปสงค์ต่อเงิน และอุปทานของเงิน และดุลยภาพ นโยบายการเงิน การคลังและระบบการคลัง งบประมาณแผ่นดิน นโยบายการคลัง ผลกระทบของนโยบายการเงินและการคลังต่อระบบเศรษฐกิจ หลักแนวคิดเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมกับนโยบายการเงิน การคลัง เช่น การออกแบบนโยบายภาษีเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ
- 307215 เศรษฐศาสตร์การลงทุนในยุคดิจิทัล (Economics of Investment in the digital age) 3(3-0-6)**
 พฤติกรรมการลงทุนสมัยใหม่ตามแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการตัดสินใจลงทุน การเลือกรูปแบบการลงทุน การสร้างมูลค่าเพิ่มจากความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการลงทุนใหม่ๆ เช่น การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ และบทบาทภาครัฐที่มีต่อการลงทุนในยุคดิจิทัล
- 307216 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ (Accounting for Government Agencies) 3(2-2-5)**
 ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิด และพัฒนาการด้านการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีหน่วยงานภาครัฐ การจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงานภาครัฐและงบการเงินของแผ่นดิน

- 307217 การบัญชีธุรกิจชุมชนและท้องถิ่น 3(2-2-5)**
(Local and Community Business Accounting)
 ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิด และพัฒนาการด้านการบัญชีธุรกิจชุมชนและท้องถิ่น ลักษณะการดำเนินงานของธุรกิจชุมชนและท้องถิ่น การบันทึกบัญชี และการจัดทำรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนวิสาหกิจชุมชน กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- 307311 เศรษฐศาสตร์การจัดการสมัยใหม่ 3(3-0-6)**
(Modern Managerial Economics)
 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ทั้งด้านอุปสงค์ การผลิต กับทฤษฎีการบริหารจัดการ เพื่อจัดทำแผนธุรกิจ การวางแผนกำไร กระบวนการ และกลยุทธ์การเจรจาต่อรอง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการดำเนินธุรกิจ
- 307312 เศรษฐมิติเบื้องต้น 3(2-2-5)**
(Introductory Econometrics)
 การประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และหลักสถิติเพื่อการอธิบายแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์โดยอาศัยแบบจำลองการถดถอยเชิงเดี่ยว เชิงซ้อน การตรวจสอบเงื่อนไขและวิธีการแก้ปัญหา วิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์แบบจำลองทางเศรษฐมิติ
- 307313 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ 3(3-0-6)**
(Project Analysis and Evaluation)
 หลักการและวิธีการวางแผนระดับโครงการและระดับแผนงาน ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์ต้นทุน และประโยชน์ทั้งโครงการของรัฐและเอกชน การวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการและแผนงาน การกำหนดทางเลือกของโครงการหลัก และขั้นตอนการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการและแผน การวิเคราะห์ cost-benefit ratio การวิเคราะห์เชิงระบบ ในโครงการและแผน
- 307314 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)**
(Research Methodology for Economists)
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ การกำหนดหัวข้อการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และประเด็นปัญหาการวิจัย การเขียนบทนำของการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีการและขั้นตอนดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเพื่อการวิจัย และแปลผลสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ การสรุปอภิปราย และข้อเสนอแนะ

2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์

2.1) วิชาเอกบังคับสำหรับกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
307315	เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Economics for Logistics and Supply Chain) ความหมายของโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ความสำคัญของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อระบบเศรษฐกิจ กิจกรรมด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และความสัมพันธ์ระหว่างกัน การจัดการด้านการจัดหาวัตถุดิบ การจัดการภายในองค์กรในด้านการจัดซื้อ การผลิต และการกระจาย การจัดการด้านลูกค้า และการประยุกต์ใช้หลักด้านเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
307316	เศรษฐศาสตร์ต้นทุนโลจิสติกส์ (Economics for Logistics Costs) องค์ประกอบต้นทุนโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ความสำคัญของต้นทุนโลจิสติกส์ การคำนวณต้นทุนตามกิจกรรม ต้นทุนการจัดซื้อจัดหา ต้นทุนการเก็บรักษาสินค้าคงคลัง ต้นทุนการบริหารคลังสินค้า ต้นทุนค่าขนส่ง และการประยุกต์ใช้หลักด้านเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การลดต้นทุนทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานการวางแผนและควบคุมกิจกรรมโลจิสติกส์ให้มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
307317	เศรษฐศาสตร์การจัดการการขนส่ง (Economics for Transportation Management) บทบาทและความสำคัญของการขนส่งที่มีต่อเศรษฐกิจ รูปแบบ เงื่อนไขของการขนส่งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ข้อพิจารณาทางเศรษฐกิจและการบริการในการกำหนดและออกแบบตัวแบบขนส่ง การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในการเลือกใช้พลังงาน เชื้อเพลิง การวิเคราะห์ต้นทุนในการขนส่ง การบริหารการขนส่ง การออกแบบเส้นทาง ตารางการขนส่ง การแก้ปัญหาการจัดสรรสินค้าจากแหล่งสินค้าไปยังแหล่งปลายทางด้วยตัวแบบขนส่งทางคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
307318	เศรษฐศาสตร์การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง (Economics for Inventory and Warehouse Management) แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ และประเภของคลังสินค้า และสินค้าคงคลัง ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารคลังสินค้า และสินค้าคงคลัง และสินค้าคงคลัง การรับคำสั่งซื้อ การส่งของ และการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์การจัดการคลังสินค้า การพยากรณ์ความต้องการสินค้า การบริหารสินค้าคงคลัง ระบบการเก็บรักษา ต้นทุนคลังสินค้า เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การหาปริมาณการสั่งซื้อที่ประหยัดด้วยตัวแบบสินค้าคงคลังทางคณิตศาสตร์	3(3-0-6)

- 307319 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์** **3(2-2-5)**
(Information Technology for Logistics)
 บทบาท แนวคิด และโครงสร้างเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดการระบบโลจิสติกส์ในด้านต่าง ๆ เช่น ซ่อุปทาน การขนส่ง การจัดซื้อ การส่งมอบ การผลิต การพยากรณ์และการควบคุมสินค้าคงคลัง การกระจายสินค้า การบริการ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อองค์กรที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ การฝึกปฏิบัติสำหรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการวางแผนทรัพยากร การติดตามและระบุตัวตน การสนับสนุนการตัดสินใจทางโลจิสติกส์
- 307411 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์** **3(2-2-5)**
(Special Problems in Logistics Economics)
 ทบทวนแนวคิดระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ศึกษาหัวข้อที่น่าสนใจต่าง ๆ เกี่ยวกับด้านเศรษฐกิจและโลจิสติกส์ การจัดการโลจิสติกส์ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยตามหัวข้อที่สนใจ ตามแนวทางการสร้างวิศวกรสังคม
- 307412 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์** **3(2-2-5)**
(Seminar in Logistics Economics)
 เทคนิคการนำเสนองาน และการจัดการประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการวิจัยหรือหัวข้อที่สนใจในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์

2.2) วิชาเอกเลือกสำหรับกลุ่มเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์

- | | | |
|-----------------|---|-----------------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
| 307325 | เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์การค้าท้องถิ่น
(Economics for Local Trade Logistics)
ความสำคัญและบทบาทของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในระดับท้องถิ่น สภาพเศรษฐกิจในท้องถิ่น การผลิต การบริโภค การลงทุน ของธุรกิจค้าปลีกและอุตสาหกรรมในระดับท้องถิ่น รูปแบบการค้าและธุรกิจออนไลน์ ระบบอีโลจิสติกส์ (e-Logistic) ในระดับท้องถิ่น และการเชื่อมโยงความรู้ด้านระบบโลจิสติกส์กับพัฒนาเศรษฐกิจระดับท้องถิ่น | 3(3-0-6) |
| 307326 | เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์การค้าระหว่างประเทศ
(Economics for International Trade Logistics)
ความสำคัญและบทบาทของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศ ความแตกต่างของโลจิสติกส์การขนส่งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ กิจกรรมและพิธีการนำเข้าส่งออก เงื่อนไข กฎระเบียบ และนโยบายของรัฐบาล กระบวนการวางแผน การปฏิบัติงานและการควบคุมทั้งล่วงหน้าและย้อนกลับของการเคลื่อนย้ายและการจัดเก็บสินค้า การบริการและสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องตั้งแต่จุดกำเนิดจนถึงจุดการบริโภคสินค้า ระบบอีโลจิสติกส์ (e-Logistic) สำหรับการค้าระหว่างประเทศ การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์การจัดหาแหล่งผลิตที่มีต้นทุนต่ำสุดโดยค้นหาแหล่งวัตถุดิบที่เหมาะสมจากทั่วโลก | 3(3-0-6) |

- 307327 เศรษฐศาสตร์แหล่งที่ตั้งและศูนย์การกระจายสินค้า** **3(3-0-6)**
(Economics for Locations and Distribution Centers)
 ความหมาย ประเภท รูปแบบ ขั้นตอนการดำเนินการ ประโยชน์จากทำเลที่ตั้ง
 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีและตัวแบบเกี่ยวกับแหล่งที่ตั้งของอุตสาหกรรมในทางเศรษฐศาสตร์กับการเลือกแหล่ง
 ที่ตั้งของคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้าเพื่อให้เกิดต้นทุนต่ำสุด
- 307421 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์และโซ่อุปทานสินค้าเกษตร** **3(3-0-6)**
(Economics of Logistics and Supply Chain for Agricultural Products)
 บทบาทและความสำคัญของภาคเกษตรที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ หลักการและ
 การดำเนินการของโลจิสติกส์ในภาคเกษตร สถานการณ์โลจิสติกส์และโซ่อุปทานสินค้าเกษตรและแปรรูป
 เกษตร นโยบายด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานสินค้าเกษตร ระบบ e-Logistic ในธุรกิจเกษตร การบริหาร
 จัดการโลจิสติกส์ในมิติที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้แนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์กับ
 การจัดการกิจกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทานสินค้าเกษตร
- 307422 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์และโซ่อุปทานสินค้าอุตสาหกรรม** **3(3-0-6)**
(Economics of Logistics and Supply Chain for Industrial Products)
 บทบาทและความสำคัญของภาคอุตสาหกรรมที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ
 หลักการและการดำเนินการของโลจิสติกส์ในภาคอุตสาหกรรม สถานการณ์โลจิสติกส์และโซ่อุปทานสินค้า
 อุตสาหกรรม การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรม มาตรฐานคุณภาพของภาคอุตสาหกรรม
 นโยบายด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานสินค้าอุตสาหกรรม ระบบ e-Logistic ในอุตสาหกรรม การบริหาร
 จัดการโลจิสติกส์ในมิติที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้แนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์กับ
 การจัดการกิจกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทานสินค้าอุตสาหกรรม
- 307423 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** **3(3-0-6)**
(Economics of Logistics for Tourism Industry)
 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับ
 อุปสงค์และอุปทานการท่องเที่ยว การจัดการระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระบบ e-Logistic
 บทบาทของรัฐบาลที่มีต่อการพัฒนาการท่องเที่ยว ผลกระทบของการท่องเที่ยวที่มีต่อสิ่งแวดล้อม
- 307424 การวางแผนอุปสงค์และสินค้าคงคลัง** **3(3-0-6)**
(Demand and Inventory Planning)
 ประเภท วิธีการและเครื่องมือในการรวบรวมด้านอุปสงค์ระดับความต้องการ
 สินค้าคลัง ระดับการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ การควบคุม การคำนวณปริมาณการสั่งซื้อที่
 เหมาะสม เทคนิคและการพยากรณ์ความต้องการของสินค้าคงคลัง

307425 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ภาคเอกชน 3(3-0-6)
(Human Resource Economics for Private Sector)

หลักการและแนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ภาคเอกชน อุปสงค์และอุปทานแรงงานกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เช่น การบริหารค่าตอบแทน การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ของภาคเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ การศึกษา การฝึกอบรม สุขภาพอนามัย เทคโนโลยีทรัพยากรมนุษย์ หลักประกันสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์ การวางแผนกำลังคน และนโยบายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

3) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ

3.1) วิชาเอกบังคับสำหรับกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
307320 การบริหารราชการไทย 3(3-0-6)
(Thai Public Administration)

แนวคิดและหลักการบริหารราชการ พัฒนาการของระบบราชการไทย การบริหารราชการไทยในปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการพัฒนาระบบราชการไทย หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น วิวัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นไทย การกระจายอำนาจและการถ่ายโอนภารกิจ โครงสร้างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาท หน้าที่ เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์การบริหารส่วนตำบล การกระจายอำนาจทางการคลัง และระบบราชการที่พึงประสงค์

307321 เศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ 3(3-0-6)
(Economics for Public Management)

แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในระบบเศรษฐกิจ การลงทุน การบริโภค ปัจจัยการผลิต การจัดการของภาครัฐในการจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ บทบาทการดำเนินการของรัฐบาลส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น ความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ นโยบายเศรษฐกิจของรัฐบาลส่วนกลางและส่วนท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ผลกระทบของนโยบายเศรษฐกิจ

307322 เศรษฐศาสตร์การคลังท้องถิ่น 3(3-0-6)
(Local Fiscal Economics)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลังท้องถิ่น รายรับขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายจ่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การก่อหนี้ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการคลังท้องถิ่นกับรัฐบาลแห่งชาติ โครงสร้างและองค์ประกอบของรายรับรายจ่ายของรัฐบาลท้องถิ่น เงินบำรุงท้องถิ่น กระบวนการบริหารงบประมาณและปัญหาอุปสรรคของการบริหารงบประมาณท้องถิ่น แนวทางการพัฒนาระบบการคลังท้องถิ่นไทย และการวางแผนงบประมาณ

- 307323 เศรษฐศาสตร์การตลาดภาครัฐ** **3(3-0-6)**
(Marketing Economics for Public Sector)
 แนวคิดเบื้องต้นของการตลาดสำหรับภาครัฐ ทฤษฎีว่าด้วยสินค้าสาธารณะ การจัดสรรและการกระจายสินค้าสาธารณะ และสวัสดิการทางสังคม เครื่องมือด้านการตลาดของภาครัฐ การประยุกต์ใช้แนวคิดการตลาดในภาครัฐ การบริหารงานภาครัฐในรูปแบบเครือข่าย และกระบวนการแบบมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบด้านสังคมของภาครัฐ การตลาดเพื่อสังคม การใช้เครื่องมือเพื่อการพยากรณ์ทางการตลาด
- 307324 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการภาครัฐ** **3(2-2-5)**
(Information Technology for Public Management)
 บทบาท ความสำคัญ และโครงสร้างพื้นฐานของเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรภาครัฐ การจัดการฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ การสื่อสาร และข้อมูลที่มีในองค์กร การเลือกและบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กรภาครัฐในแต่ละระดับอย่างเหมาะสม การวิเคราะห์ปัจจัยแห่งความสำเร็จและความเสี่ยงในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การฝึกปฏิบัติสำหรับประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในองค์กรภาครัฐเพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการวางแผน การควบคุม และการจัดการ
- 307413 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ** **3(2-2-5)**
(Special Problems in Economics for Public Management)
 ทบทวนแนวคิดระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ศึกษาหัวข้อที่น่าสนใจต่าง ๆ เกี่ยวกับด้านเศรษฐกิจและการบริหารรัฐกิจ การจัดการภาครัฐ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยตามหัวข้อที่สนใจ ตามแนวทางการสร้างวิศวกรสังคม
- 307414 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ** **3(2-2-5)**
(Seminar in Economics for Public Management)
 เทคนิคการนำเสนองาน และการจัดการประชุมสัมมนา เพื่อนำเสนอผลการวิจัยหรือหัวข้อที่สนใจในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภาครัฐ

3.2) วิชาเอกเลือกสำหรับกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ

- | | | |
|-----------------|---|-----------------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
| 307328 | เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะและการวางแผน
(Economics for Public Policy and Planning)
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน ความจำเป็นของการกำหนดนโยบายสาธารณะ ประเภทและวิธีการกำหนดนโยบายสาธารณะของรัฐบาลส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และการนำนโยบายไปกำหนดเป็นแผนและโครงการ กรณีศึกษาการกำหนดนโยบายและการวางแผนของรัฐบาลส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น ความเข้าใจในเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมกับการจัดทำนโยบายสาธารณะ | 3(3-0-6) |

- 307329 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยชุมชน** **3(3-0-6)**
(Political Economics of the Community)
 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยชุมชนของสำนักคิดต่าง ๆ ในตะวันตก และสำนักคิดในตะวันออก วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ เช่น แนวคิดเรื่องทุนทางสังคม เศรษฐกิจชุมชน ธุรกิจชุมชน การเมืองเรื่องพื้นที่ โครงสร้างอำนาจและอำนาจเชิงสัญลักษณ์ของชุมชน สิทธิชุมชน การจัดสรรและจัดการทรัพยากรของชุมชน การเคลื่อนไหวทางสังคมในระดับชุมชน ความเป็นชาติพันธุ์และอัตลักษณ์ บทบาทผู้นำชุมชน
- 307330 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ** **3(3-0-6)**
(Human Resource Economics for Public Sector)
 หลักการและแนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ อุปสงค์และอุปทานแรงงานกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เช่น การบริหารค่าตอบแทน การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ของภาครัฐบาลในรูปแบบต่างๆ การศึกษา การฝึกอบรม สุขภาพอนามัย เทคโนโลยีทรัพยากรมนุษย์ หลักประกันสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์ การวางแผนกำลังคน และนโยบายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- 307426 การบริหารจัดการรายได้ภาครัฐ** **3(3-0-6)**
(Revenue Management in Public Sector)
 โครงสร้างและองค์ประกอบของรายรับรัฐบาล ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากรประเภทของภาษีอากร หลักการจัดเก็บภาษี องค์การภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับภาษี เช่น สรรพากรสรรพสามิต องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภาระภาษี การผลักภาระภาษี ผลกระทบของภาษีต่อการตัดสินใจดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของปัจเจกบุคคล ได้แก่ การทำงาน การออม การลงทุน และการแบกรับความเสี่ยง เป็นต้น การหลีกเลี่ยงภาษี การหลบหนีภาษี โครงสร้างรายรับที่เหมาะสมของการคลังท้องถิ่น
- 307427 การวิเคราะห์เศรษฐกิจชุมชน** **3(3-0-6)**
(Local Economic Analysis)
 ขั้นตอนการวิเคราะห์เศรษฐกิจชุมชน เครื่องมือการวิเคราะห์เศรษฐกิจชุมชน ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อเศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน สถาบันการเงินชุมชน ตลาดชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ใช้แนวคิดโมเดล BCG (Bioeconomy, Circular Economy and Green Economy) ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน
- 307428 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข** **3(3-0-6)**
(Public Health Economics)
 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข อุปสงค์ อุปทานของการจัดบริการสุขภาพ การประเมินความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์ การจัดสรรงบประมาณของภาครัฐ ความเป็นธรรมและความเสมอภาคในการดูแลสุขภาพ การแทรกแซงของภาครัฐในการบริการสุขภาพ ระบบประกันสุขภาพ ความสัมพันธ์ของงานด้านสาธารณสุขกับการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของประเทศ และการกำหนดแนวทางการจัดบริการด้านสุขภาพของไทย

4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
307401	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ (Preparation for Professional Experience in Economics) การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา ในด้านการรับรู้ ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การเตรียมความพร้อมด้านภาษาต่างประเทศ โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยศึกษา สังเกต หรือมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับกลุ่มวิชาเอกที่เลือกศึกษาในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของทั้งสถานประกอบการและสาขาวิชา	2(0-90-0)
307402	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ (Field Experience in Economics) ฝึกปฏิบัติงานด้านเศรษฐศาสตร์ในหน่วยงานของภาครัฐหรือภาคเอกชนโดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากหลักสูตรการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้ได้รับความรู้ พัฒนาทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในวิชาชีพ	5(0-450-0)
307403	สหกิจศึกษา (Cooperative Education) การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานประกอบการ ที่เน้นการปฏิบัติงานด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างเป็นระบบตลอดจนการจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อสถานประกอบการ และสถานศึกษา	6(0-640-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.2 ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา: จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
1	3-8005-00249-xxx นายสุธานันท์ โพธิ์ชาธาร รองศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) ม.รามคำแหง (2549) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538) เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2531)	สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร. (2559). การพัฒนา ความสามารถในการแข่งขันของวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมโดยใช้แนวทางคลัส เตอร์: กรณีศึกษาคัลสเตอร์อุตสาหกรรมแปรร ูปอาหารเพื่อสุขภาพจังหวัดนครราชสีมา. วารสารราชพฤกษ์ สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ , 14(2), พฤษภาคม – สิงหาคม, หน้า 46 – 52. กนกอร รัตนพันธุ์ และ สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร. (2560). การศึกษาอิทธิพลของปัจจัยการ จัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีผลต่อความผูกพัน ต่อองค์การของข้าราชการกรมปศุสัตว์ที่ ปฏิบัติงานในพื้นที่สำนักงานปศุสัตว์เขต 3. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ , 4 (2), กรกฎาคม – ธันวาคม, หน้า 16 – 29. เอกรัตน์ เอกศาสตร์, สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร, สมเกียรติ ทานอก. (2562). กลยุทธ์การ จัดการโซ่อุปทานเพื่อสร้างความได้เปรียบใน การแข่งขันและเพิ่มผลการดำเนินงานของ ธุรกิจขนาดย่อม ประเภทธุรกิจผ้าไหมทอมือ ในพื้นที่ กลุ่มจังหวัดนครชัยบุรีรินทร์. วารสารวิชาการบริหารธุรกิจ สมาคม สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย , 8(2), กรกฎาคม – ธันวาคม, หน้า 22 – 46.	307114: 3 307112: 3 307113: 3 307216: 3 307322: 3 307423: 4	307111: 3 307112: 3 307211: 4 307311: 3 307313: 3 307318: 3 307325: 3 307411: 4 307412: 4

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา: จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
2	3-3001-01085-xxx นางกรรณิพย์ ชัยชาญ รองศาสตราจารย์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2535) ศิลปศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) เกียรตินิยมอันดับ 2 วิทยาลัยครูนครราชสีมา (2533)	กรรณิพย์ ชัยชาญ และ สุภาวดี มณีเนตร. (2562). กลยุทธ์การจัดการตลาดการท่องเที่ยว โดย เส้นทางกรุงเทพมหานคร นครถึงจังหวัด นครราชสีมา เพื่อรองรับการพัฒนาของระบบ การคมนาคมขนส่งทางรางของประเทศไทย. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติครั้งที่ 11 “ฉกทงานวิจัยท้องถิ่น ก้าวไกลสู่สากล” .มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา, 6-7 สิงหาคม 2562, หน้า 1289. Chaichan, K. and Maneenate, S. (2017). Ways of Reducing Rice Growing Cost and Enhance Rice Farmer’ s Sustainable Economic Strength in Nakhon Ratchasima Province. The Proceeding of SIBR-RDINRRU 2017 Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research , 15th – 16th April 2017 at Sydney, Australia, pp. 112 – 119.	307112: 3 307113: 3 307216: 3 307221: 3 307421: 3 307423: 4	307111: 3 307112: 3 307316: 3 307317: 3 307411: 4 307412: 4 307421: 3 307423: 3 307425: 3

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา: จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
3	3-1199-00156-xxx นางสาวพัชยา ทรงเลี้ยงไชย อาจารย์ Doctor of Philosophy (Economics) Universiti Putra Malaysia (2561) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2550) วิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) เกียรตินิยม อันดับ 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2544) ประกาศนียบัตรผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพผู้ควบคุม สินค้าคงคลัง ระดับ 1 (มพร-1-7- 01-001-0075-63) ประกาศนียบัตรผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพผู้ ปฏิบัติการคลังสินค้า ระดับ 1 (มพร-1-7-01-002-0064-63)	Bala, U., Songsiengchai, P., and Chin, L. (2017). Asymmetric behavior of exchange rate pass-through in Thailand. Economics Bulletin , 37(2), A117. June 2017, pp. 1 - 10. Songsiengchai, P., Sidique, S.F., Djama, M., and Azman-Saini, W.N.W. (2018). A cointegration analysis of crude palm oil price in Thailand. E3 S Web of Conference , 52, 00035. January 2018, pp. 1 - 8.	307112: 3 307113: 3 307216: 3 307215: 3 307216: 3 307327: 4	307111: 3 307112: 3 307212: 4 307215: 3 307216: 3 307314: 3 307315: 3 307401: 2 307411: 4 307412: 4 307424: 3
4	3-3498-00083-xxx นางพรณีย์ ตะกรุดทอง รองศาสตราจารย์ เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกริก (2533) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2526)	ชลิกา ศิลปอนันต์ และ พรณีย์ ตะกรุดทอง. (2563). แนวทางการบริหารกองทุนวิสาหกิจ ชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าช้าง อำเภอเฉลิม พระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา. การประชุม วิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 ประจำปี 2563 . มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 28 สิงหาคม 2563, หน้า 102 – 123.	307216: 3 307324: 3 307223: 3 307332: 3 307423: 4	307111: 3 307112: 3 307113: 3 307320: 3 307322: 3 307329: 3 307413: 4 307414: 4

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา: จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
5	3-3104-00049-xxx นางสุภาวดี มณีเนตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2543)	ศิริพร เลิศยิ่งยศ และ สุภาวดี มณีเนตร. (2563). วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการ ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของครัวเรือน เกษตรกรโดยใช้บัญชีครัวเรือนเพื่อลด รายจ่ายและเพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง พื้นที่ตำบลถนนโพธิ์ อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา. วารสาร การจัดการ , 9(1), มกราคม – มีนาคม, หน้า 101 – 117. Chaichan, K. and Maneenate, S. (2017). Ways of Reducing Rice Growing Cost and Enhance Rice Farmer' s Sustainable Economic Strength in Nakhon Ratchasima Province. The Proceeding of SIBR-RDINRRU 2017 Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research , 15th – 16th April 2017 at Sydney, Australia, pp. 112 – 119.	307112: 3 307113: 3 307331: 3 307333: 3 307327: 4 307433: 3	307111: 3 307112: 3 307113: 3 307323: 3 307328: 3 307330: 3 307413: 4 307414: 4 307428: 3

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา: จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
6	3-3305-01213-xxx นางสาวอัญรัตน์ วิเชียร อาจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2558) เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2543) เศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2539)	สุกฤตา แก้วพะเนา และ อัญรัตน์ วิเชียร. (2560). การศึกษาอิทธิพลของภาพลักษณ์เทศบาล ตำบลบ้านใหม่ที่มีต่อเจตคติในการชำระภาษี ของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การ ประชุมวิชาการ และการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติครั้งที่ 7 “มหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคม...พลัง ขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0”. คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา, 6-7 กรกฎาคม 2560, หน้า 388 – 399. อัญรัตน์ วิเชียร กรองทิพย์ ชัยชาญ และ สุภาวดี มณีเนตร. (2561). กระบวนการมีส่วนร่วม ของกลุ่มเกษตรกรในการลดต้นทุนการผลิต ข้าว: กรณีศึกษาตำบลหินดาด อำเภอห้วย แถลง จังหวัดนครราชสีมา. วารสารการวิจัย เพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์), 11(2), เมษายน – มิถุนายน, หน้า 81 – 89. Anyarat Wichian. (2019). Factors Affecting the Sufficiency Economy Philosophy Adoption: The Case of Muenwai Sub- District, Nakhonratchasima Province, Thailand. <i>International Journal of Management and Applied Science</i> , 5(9), September, pp. 87 – 90.	307112: 3 307113: 3 307216: 3 307215: 3 307321: 3 307327: 4	307111: 3 307112: 3 307213: 3 307217: 3 307312: 4 307319: 3 307324: 4 307426: 3 307401: 2 307413: 4 307414: 4
7	3-3606-00342- xxx นางสาวชลิกา ศิลปอนันต์ อาจารย์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2540) เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเงิน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2532)	ชลิกา ศิลปอนันต์ และ พรณีย์ ตะกรุดทอง. (2563). แนวทางการบริหารกองทุนวิสาหกิจ ชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าช้าง อำเภอเฉลิม พระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา. การประชุม วิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 ประจำปี 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 28 สิงหาคม 2563, หน้า 102 – 123.	307112: 3 307113: 3 307216: 3 307222: 3 307334: 3	307111: 3 307112: 3 307321: 3 307323: 3 307413: 4 307414: 4 307426: 3 307427: 3

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา: จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
8	3-3021-00433-7-35 นายเอกรัตน์ เอกศาสตร์ รองศาสตราจารย์ บริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (2562) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2542)	เอกราช หนูแก้ว และ เอกรัตน์ เอกศาสตร์. (2562). การสร้างฐานการเรียนรู้ฟาร์มเกษตร ผสมผสาน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการแบบมีส่วนร่วม. วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ , 21(1), มกราคม – มิถุนายน, หน้า 137 - 152. เอกราช หนูแก้ว และ เอกรัตน์ เอกศาสตร์. (2562). การสร้างคนต้นแบบในฟาร์มเกษตร ผสมผสานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา , 13(1), มกราคม – เมษายน, หน้า 1 – 12. เอกรัตน์ เอกศาสตร์, สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร, สมเกียรติ ทานอก. (2562). กลยุทธ์การ จัดการโซ่อุปทานเพื่อสร้างความได้เปรียบใน การแข่งขันและเพิ่มผลการดำเนินงานของ ธุรกิจขนาดย่อม ประเภทธุรกิจผ้าไหมทอมือ ในพื้นที่ กลุ่มจังหวัดนครชัยบุรีรินทร์. วารสารวิชาการบริหารธุรกิจ สมาคม สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย , 8(2), กรกฎาคม – ธันวาคม, หน้า 22 – 46.	307112: 3 307113: 3 307213: 3 307214: 3 307412: 4 307312: 3	307111: 3 307112: 3 307214: 3 307319: 3 307321: 3 307322: 3 307413: 4 307414: 4 307426: 3 307427: 3
9	3-3099-0050X-XXX นายตุลา คมกฤต มโนรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มานุษยวิทยามหาบัณฑิต (มานุษยวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2548) ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2542)	ตุลา คมกฤต มโนรัตน์ (2560). เศรษฐศาสตร์การ จัดการธุรกิจระหว่างประเทศ . นครราชสีมา: โครงการตำราเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพ ยวรางกูร เนื่องในโอกาสเสด็จขึ้นเป็น พระมหากษัตริย์รัชกาลที่ 10 แห่งราชวงศ์ จักรี. พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา. มิถุนายน, 328 หน้า.	101405:1 212151: 3 212434: 3	307320: 3 307322: 3 307329: 3

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา: จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
10	นางสาวศิริพร เลิศยิ่งยศ 3-3099-01335-XXX ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2558) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2545) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นครราชสีมา (2542)	ศิริพร เลิศยิ่งยศ และสุภาวดี มณีเนตร. (2563). วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการ ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของครัวเรือน เกษตรกรโดยใช้บัญชีครัวเรือนเพื่อลด รายจ่ายและเพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง พื้นที่ตำบล ถนนโพธิ์ อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา. วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์. 9(1) มกราคม – มีนาคม, หน้า 101 – 107. วิภาวี พูลทวี, ศิริพร เลิศยิ่งยศ และยุทธกร ฤทธิ์ ไธสง. (2563). การวิเคราะห์องค์ประกอบ เชิงยืนยันของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ มุ่งเน้นสิ่งแวดล้อมและความสามารถทาง เทคโนโลยีของธุรกิจอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ จากผักและผลไม้ในประเทศไทย. การประชุม วิชาการระดับชาติ. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิต กุล จังหวัดนครราชสีมา. 20 – 21 มีนาคม 2563, หน้า 211 – 223	301206: 3 301311: 3 301401: 3 301405: 3	307311: 3 307315: 3 307318: 3

ร.ร.	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา: จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
		ทวี วัชรเกียรติศักดิ์, ศิริพร เลิศยังยศ และยุทธกร ฤทธิไธสง. (2562). การพัฒนารูปแบบความสำเร็จในการประกอบการสำหรับวิสาหกิจรายย่อย. วารสารวิชาการบริหารธุรกิจ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย. 8 (2) กรกฎาคม – ธันวาคม, หน้า 118 – 141. Ronnachai C & Loetyingyot S. (2019). Determination of Artificial Neural Network Structure with Autoregressive Form of ARIMA and Genetic Algorithm to Forecast Monthly Paddy Prices in Thailand." International Journal of Intelligent Systems and Applications. 11(3) March, pp. 22 – 30. Loetyingyot S., Phultawee W. and Dejtano I. (2018). Enhancing community leaders' potential for steering sufficiency economy philosophy in rang ka yai sub-district, phimai district, nakhon ratchasima province. Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences) . 11(4) October-November, pp. 102-121.		

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา: จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
11	นายปรัชญ์ บุญแซม 3300101520XXX ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (โลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (2558) วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิตทาง อุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2549) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิต) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2543)	เสกสรร จันทาสี, พงษ์พันธ์ ศรีจันทิก, ยุทธนา พับ ไว้, สิทธิศักดิ์ สิทธิวงศ์ และ ปรัชญ์ บุญแซม. (2559). แนวทางการเลือกวิธีฮิวริสติกส์ เพื่อ ใช้จัดเส้นทางการขนส่งที่มีลักษณะความ หนาแน่นของลูกค้าที่แตกต่างกัน. การประชุม วิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย 5 (กลุ่มการ วิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี), 28-29 มกราคม 2559, หน้า 870 – 877. บุญชอบ ชื่นกลาง, อภิชาติ ชาแก้ว, อานนท์ พรหม เมตตา และ ปรัชญ์ บุญแซม. (2559). การลด ต้นทุนการขนส่งน้ำมันดิบด้วยวิธี 2-opt และ 3-opt; กรณีศึกษาสหกรณ์โคนม อำเภอลำ ทะเลสาบ. การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย 5 (กลุ่มการวิจัยวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี), 28-29 มกราคม 2559, หน้า 835 – 840.	308402: 3 406354: 3 501341: 3 501421: 3 501425: 3	307315: 3 307319: 3 307327: 3
12	นายภคพร ผงทอง 3350800024XXX อาจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2554) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สถิติ ประยุกต์) สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี (2543)	ภคพร ผงทอง. (2561). การจัดการโลจิสติกส์เพื่อ สร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันในธุรกิจ พาเลทให้เข้า. วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์. 4(1), กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม, หน้า 91-100.	308209: 3 308407: 3	307318: 3 307326: 3 307422: 3

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ต้องการให้นักศึกษามีความรู้ด้านภาษา และโปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ เช่น Eview, SPSS, Microsoft word และ Microsoft excel และประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่งานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา รวมถึงในรายวิชาการศึกษาทั่วไปจะเน้นทางด้านภาษาถึง 9 หน่วยกิต และหลักสูตร ฯ ได้มีการจัดอบรมทางด้านโปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกงาน และมีการเสริมวิสัยทัศน์นักศึกษาโดยการจัดโครงการศึกษาดูงาน เป็นต้น

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้จากการศึกษาในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา

1. มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถบูรณาการความรู้จากชั้นเรียนกับการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง
2. มีมนุษยสัมพันธ์ เสียสละ อดทน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
3. มีระเบียบวินัยในการทำงานตรงต่อเวลา เข้าใจสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงาน
4. มีความเข้าใจถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะทางด้านเศรษฐศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และปัญหาการทำงานอื่นได้ ๆ
5. สามารถถ่ายทอดความรู้จากประสบการณ์ภาคสนามให้ผู้อื่นได้

4.2 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรือวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การจัดการสอนรายวิชาปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์สำหรับนักศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จะใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาผ่านการแสดงความเห็นและการค้นคว้า โดยใช้การดำเนินงานวิจัย การเสนอรายงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และหัวข้อปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ ภายใต้การควบคุมและแนะนำจากอาจารย์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. นักศึกษามีทักษะการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์
2. นักศึกษามีทักษะการทำงานกลุ่มและการร่วมมือกันในการทำงานกลุ่ม
3. นักศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์โดยการประยุกต์ใช้หลักแนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์กับการคิดโจทย์งานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

4. นักศึกษามีความสามารถรับฟังความคิดเห็นและสามารถเสนอแนะเชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
5. นักศึกษามีทักษะการนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์
6. นักศึกษาสามารถจัดทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ให้อาจารย์ประจำวิชา ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ กระบวนการศึกษา การวางแผนงานวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ การประเมินผล และการค้นคว้าข้อมูลภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำวิชา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินคุณภาพของการทำวิจัย ความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัย นำเสนอรายงานผลการวิจัย ของนักศึกษา โดยอาจารย์ประจำวิชา กำหนดเกณฑ์ และ การประเมินที่เป็นมาตรฐาน ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยให้มีคะแนนเป็นส่วนตามระบบการวัดและประเมินผลของอาจารย์ประจำวิชา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/ คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการสอน รวมถึงการรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและการเป็นพลเมืองที่ดี - มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในกระบวนการสอน และการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. มีปัญญา มีความรู้ เป็นนักคิด นักวางแผนเป็นระบบ	- มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ เช่น ศึกษาปัญหาในชุมชนท้องถิ่น และดำเนินการเสนอแนะแนวทางแก้ไขผ่านกระบวนการวิจัย - มีกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์ วางแผน และอภิปรายบนพื้นฐานแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบัน
3. ด้านทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้การเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ - มีกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลและนำเสนอ อภิปรายภายในชั้นเรียน - สอดแทรกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในรายวิชาปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ฯ
4. ด้านทักษะในศตวรรษที่ 21	- มีการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อเพิ่มพูนทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น การอบรมคุณลักษณะพื้นฐาน อบรมภาษาต่างประเทศ อบรมการพัฒนาบุคลิกภาพ อบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และจัดกิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชนท้องถิ่น - สอดแทรกการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านต่าง ๆ ในกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ฯ และสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ฯ โดยบูรณาการศาสตร์ด้านต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
5. ด้านภาวะความเป็นผู้นำ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม จิตอาสา พร้อมพัฒนาสังคม	- สอดแทรกและปลูกจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมเศรษฐศาสตร์ราชภัฏสู่ชุมชน เพื่อให้ให้นักศึกษาเรียนรู้การทำงานเป็นทีม ส่งเสริมการสร้างจิตสาธารณะ รู้จักภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม เกิดความผูกพันกับชุมชน รักท้องถิ่น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กำหนดผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) 5 ด้าน ดังนี้

2.1.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของตนเอง และมีจิตสาธารณะ โดยมีการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมดังนี้

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
4. มีวินัย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. การกำหนดวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังความมีวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนและการแต่งกาย
2. การมอบหมายงานให้รับผิดชอบทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยว เป็นการฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มโดยไม่มีการลอกเลียนงาน
3. การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนให้เหมาะสม โดยกระบวนการในกิจกรรมควรสอดแทรกจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น เช่นบทบาทสมมติ
4. การฝึกปฏิบัติในรายวิชา นักศึกษาได้ฝึกความรับผิดชอบต่อเวลา เสียสละ
5. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เช่นการยกย่องนักศึกษาที่ทำดี เสียสละทำประโยชน์แก่ส่วนรวม
6. การจัดกิจกรรมส่งเสริมสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
2. ประเมินจากความมีวินัยและพร้อมเพรียงในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. ประเมินจากพฤติกรรมในการสอบ
4. ประเมินความมีจิตอาสา เสียสละ โดยการสังเกตพฤติกรรมการแสดงระหว่างการเรียนรู้หรือการทำกิจกรรม

2.1.2 การพัฒนาความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และความเข้าใจแนวคิด และทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถคิดอย่างเป็นระบบมีเหตุผล เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี สามารถค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ พร้อมนำไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ ดังนั้น มาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน
2. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล
3. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ
5. มีความรู้ และซาบซึ้งในคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระโดยการบรรยาย การทบทวน กิจกรรมกลุ่ม การมอบหมายงาน การตั้งคำถาม การให้ข้อมูลย้อนกลับ และเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

2. การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น
3. การฝึกปฏิบัติ การจัดอบรม การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเพิ่มพูนความรู้
4. การถาม – ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ประเมินจากผลงานระหว่างภาค ได้แก่ แบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอรายงานค้นคว้าในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค
3. ประเมินจากแผนงานหรืองานค้นคว้าที่นำเสนอ

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา วิธีปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณในการศึกษาตัดสินใจหาทางเลือกในการปฏิบัติงานประจำและการดำเนินชีวิต ดังนี้

1. มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ
2. มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา
3. มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การมอบหมายงานการแก้ปัญหา หลังการสอนจบเนื้อหาในรายวิชา
2. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การสอนแบบถาม – ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินจากผลงานการแก้ปัญหาที่มอบหมาย
2. ประเมินโดยการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค
3. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลงานในรายวิชา

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องมีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ของตนเอง ดังนี้

1. มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม
3. เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบ ของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน
2. มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม
3. การฝึกปฏิบัติการจัดอบรม การศึกษาดูงานเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษา
2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3. ประเมินตนเองโดยนักศึกษาและนักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม

2.1.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษา ต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอข้อมูล ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
3. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้
5. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. การมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงคำนวณ
2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. การจัดกิจกรรมในรายวิชาให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล นำเสนอด้วยวาจาและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ เรียบเรียงความคิดเพื่อเขียนรายงาน

2.1.5.3 กลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากงานที่มอบหมายโดยการตรวจหรือให้คำแนะนำ
2. ประเมินจากการนำเสนองาน
3. ประเมินทักษะการสื่อสาร โดยการสังเกตพฤติกรรม

2.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																								
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
กลุ่มวิชาภาษา																									
061101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	
061102 ภาษาอังกฤษ 1	●	●		○	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○			○	○		●		●		
061103 ภาษาอังกฤษ 2	●	●		○	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○			○	○		●		●		
061104 ภาษาอังกฤษ 3	●	●		○	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○			○	○		●		●		
061105 ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
061106 ความงดงามทางภาษาไทย	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
061107 ภาษาอังกฤษ 4	●	●		○	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○			○	○		●		●		
061108 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	
061109 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	●							●					●					●					●		
061110 ภาษาเขมรพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
061111 ภาษาฮินดีพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
061112 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
061113 ภาษาลาวพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
061114 ภาษาพม่าพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
061115 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
061116 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	

2.2 แผนที่ ๑ (ต่อ)

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																								
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																									
061201 ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○		
061202 ความเป็นไทย	○	○	○	○	●			●		○	●			○		●			○		●				
061203 อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน	●	●	●	●			○	●			●		○	○		○	●		○		●				
061204 การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต	●	●		●		●		●			●	●	●	●	●			●	●	●	●				
061205 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่		●		○		●	●		○		●	○		●	○			○	●	○	●		○		
061206 เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○		
061207 การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนา		●		○		●		●	○			○	●	●	○			●	●		●	○			
061208 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต	●	●	○	●		●		●					●	●				●		●	●				
061209 มนุษย์กับสุนทรียภาพ		●	●		●	●	●		●	●			●	●								●			
061210 การใช้เหตุผลในสังคม	●	●	○	●		○	●	●	○		●	○	●	●	○			●	●		●	○			
061211 ความรู้เกี่ยวกับระบบโลกสังคม โลกในปัจจุบันและอนาคต	●	●		●			●		○		●		○	○			○	●	○	○	●				
061212 มนุษย์กับอารยธรรม	●	●		○			○	●	○	○	●		○	○			○	●	○		●				
061213 กฎหมายในการดำรงชีวิต	●	●		●		●	●	●			●		●	●				●		●					
061214 แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●			

2.2 แผนที่ ๑ (ต่อ)

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																								
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																									
061301 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	●	●		○		●	●	●	●		●	●	●	●	○				●	●	●	●			
061302 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●		●	●	●	○	○		
061303 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์	●	○	●			●	●	●	●		●	●	●	○	○			●	●	●		○			
061304 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม	●	○	●			●	●	●	●		●	●	●	○	○			●	●	●		○			
061305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ	●	○	●			●	●	●	●		●	●	●	○	○			●	●	●		○			
061306 สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○		
061307 อาหารเพื่อชีวิต	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○		
061308 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	○	●		○			○	●	○		●		○	●			○			●	○	○			

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ

2.3.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
3. มีวินัย มีความตรงต่อเวลา เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของสถาบันและสังคม
4. มีความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น

2.3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. การสอดแทรกความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม ในรายวิชา
2. การสอนแบบเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม
3. การสอนแบบเน้นความมีวินัย ความตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย
4. การสอดแทรกกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น

2.3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
2. ประเมินความมีจิตอาสา เสียสละ โดยการสังเกตพฤติกรรมการแสดงระหว่างการเรียนรู้หรือการทำกิจกรรม
3. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย หรือสังเกต และตรวจสอบได้จากพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีจำนวนลดลง เช่น การทุจริตในการสอบ ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา การตรงต่อเวลา การแต่งกาย เป็นต้น
4. ประเมินจากแบบฝึกหัด รายงานการศึกษาค้นคว้า การสอบวัดผลในรายวิชา

2.3.2 การพัฒนาด้านความรู้

2.3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการในศาสตร์ที่ศึกษา
2. มีความรู้ด้านเศรษฐกิจบนพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์
3. มีความเข้าใจและทันต่อสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคมปัจจุบัน ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
4. มีทักษะ และสามารถบูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์แขนงอื่นที่ทันสมัย

2.3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา และถ่ายทอดความรู้จากผู้สอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ใช้การสอนแบบบรรยายและอภิปราย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในด้านเศรษฐกิจบนพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์
3. ใช้การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์กับสถานการณ์เศรษฐกิจสังคมปัจจุบัน ทั้งในระดับท้องถิ่นระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
4. ใช้การสอนแบบอภิปราย โดยให้บูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์แขนงอื่นที่ทันสมัย

2.3.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ประเมินจากผลงานนักศึกษา เช่น แบบฝึกหัด รายงานการศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค
3. ประเมินจากแผนงานหรืองานค้นคว้าที่นำเสนอ โดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน

2.3.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษากับงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถคิดเป็นเหตุเป็นผล และวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
3. สามารถกำหนดประเด็นการศึกษา สืบค้น รวบรวมข้อมูล ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ แปลความหมาย และสรุปประเด็นจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
4. สามารถนำข้อมูลและหลักฐานต่าง ๆ มาวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ เพื่อสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ ขยายผล และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

2.3.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ใช้การสอนที่มีการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์กับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน
2. ใช้การสอนแบบกรณีศึกษา โดยผู้สอนกำหนดประเด็นปัญหา และให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
3. ใช้การสอนแบบทำวิจัย โดยให้ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นการศึกษา สืบค้น รวบรวมข้อมูล ประมวลข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ แปลความหมาย และสรุปประเด็นจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ภายใต้คำแนะนำของผู้สอน

4. ใช้การสอนแบบอภิปราย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ คิด วิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น และนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และศาสตร์แขนงอื่น มาใช้ในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจท้องถิ่น

2.3.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินจากผลงานการแก้ปัญหาทางานที่มอบหมาย เช่น แบบฝึกหัด รายงานการศึกษาค้นคว้า รายงานการวิจัย การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค
3. ประเมินจากแผนงานหรืองานค้นคว้าที่นำเสนอ โดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน
4. ประเมินจากการทดสอบทักษะ และความสามารถในการแก้ไขปัญหา

2.3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความรับผิดชอบในการทำงานต่อตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี
2. มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และการทำงานเป็นทีม รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่น
3. มีจิตสาธารณะ สำนึกรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

2.3.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ใช้การสอนแบบเน้นการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
2. ใช้การสอนแบบเน้นการอภิปรายภายในกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่น และแก้ปัญหาร่วมกันกับผู้อื่น
3. ใช้การฝึกปฏิบัติภาคสนาม แบบสหกิจศึกษา หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.3.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออก ของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานกลุ่มหรือการทำกิจกรรมกลุ่ม
2. ประเมินโดยเพื่อนร่วมกลุ่มงาน หรือสถานประกอบการที่นักศึกษาปฏิบัติสหกิจหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3. ประเมินจากผลงานนักศึกษา เช่น แบบฝึกหัด รายงานการศึกษา ค้นคว้า รายงานการวิจัย การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.3.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย สรุปประเด็น และเสนอแนะประเด็นในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการรวบรวม ข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายข้อมูล และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

2.3.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ใช้การสอนแบบเน้นการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย หรือจัดเวทีสาธารณะให้มีการนำเสนอผลงาน
2. ใช้การสอนแบบเน้นการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสถิติ คณิตศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย สรุปประเด็น และเสนอแนะประเด็นในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. ใช้การสอนแบบเน้นการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวม ข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายข้อมูล และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

2.3.5.3 กลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินผลโดยอาจารย์ ผู้ประกอบการ หรือเพื่อนร่วมชั้น โดยมีเกณฑ์เทคนิคการนำเสนอความถูกต้องเหมาะสม การใช้ภาษาเขียน ทักษะ การพูด ความสามารถในการอธิบาย การใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเหมาะสม เป็นต้น
2. ประเมินโดยการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค

2.5 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																		
		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มวิชาแกน																				
207001 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●		●		●				●				●				●			
300201 กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ	●		●		●				●				●		●		●			
304103 หลักการบัญชี	●		●		●				●				●							
304206 การบัญชีเพื่อการจัดการ	●		●		●				●				●							
304208 การบัญชีเฉพาะกิจการ	●		●		●				●				●							
307111 หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	●		●		●		○		●	●			●				●	●		
307112 หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	●		●		●		○		●	●			●				●	●		
307113 เศรษฐศาสตร์ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง	●	○			●			○	●	●			●				●			
307211 คณิตเศรษฐศาสตร์	●		●		●				●	○			●					●		
307212 สถิติเศรษฐศาสตร์	●		●		●				●	○			●					●		
307213 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	●		●		●	○	●		●	○			●				●			
307214 นโยบายการเงินและการคลัง	●		●		●		○		●	●			●				●			

2.5 แผนที่ ๑ (ต่อ)

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																		
		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
307215 เศรษฐศาสตร์การลงทุนในยุคดิจิทัล	●		●		●	●	●		●	○			●				●	●		
307216 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	●		●		●				●				●							
307217 การบัญชีธุรกิจชุมชนและท้องถิ่น	●		●		●				●				●							
307311 เศรษฐศาสตร์การจัดการสมัยใหม่	●						●	●		●			●				●			
307312 เศรษฐมิติเบื้องต้น	●		●		●				●	○			●					●	●	
307313 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ	●		●		●	○	○		●	●	○		●		○		●	●	○	
307314 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●		●	○	●	○	○		●	●	●		●	●			●	●	○	
กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์																				
วิชาเอกบังคับ																				
307315 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	●		●		●	○	○		●	○			●	●			●			
307316 เศรษฐศาสตร์ต้นทุนโลจิสติกส์	●		●		●				●	○			●	●			●	●		
307317 เศรษฐศาสตร์การจัดการการขนส่ง	●		●		●		○		●	○			●	●			●			
307318 เศรษฐศาสตร์การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง	●		●		●	○			●	○			●	●			●	●		
307319 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์	●		●		●	●			●				●	○			●	●	●	
307411 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	
307412 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	

2.5 แผนที่ ๑ (ต่อ)

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																		
		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
วิชาเอกเลือก																				
307325 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์การค้าท้องถิ่น		●		●	○	●		●	○	●	○		○	●	●			●		
307326 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์การค้าระหว่างประเทศ		●		●		●	○	●	○	●	○		○	●	●			●		
307327 เศรษฐศาสตร์แหล่งที่ตั้งและศูนย์การกระจายสินค้า		●		●		●		●		●		○		●				●		
307421 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์และโซ่อุปทานสินค้าเกษตร		●		●		●		○	○	●	○		○	●	●			●		
307422 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์และโซ่อุปทานสินค้าอุตสาหกรรม		●		●		●		○	○	●	○		○	●	●			●		
307423 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว		●		●	○	●		○	○	●	○			●	●			●		
307424 การวางแผนอุปสงค์และสินค้าคงคลัง		●		●		●				●	○			●	●			●	○	
307425 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ภาคเอกชน		●		●	●	●	○			●	○			●	●			●		

2.5 แผนที่ ๑ (ต่อ)

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																		
		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ																				
วิชาเอกบังคับ																				
307320 การบริหารราชการไทย	●		●		●		○		●				●				●			
307321 เศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ	●		●		●		○		●	○			●				●			
307322 เศรษฐศาสตร์การคลังท้องถิ่น	●	○	●	○	●	○	●		●	○			●		○		●			
307323 เศรษฐศาสตร์การตลาดภาครัฐ	●		●		●		○		●	○			●				●			
307324 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการภาครัฐ	●		●		●	●			●				●	○			●	●	●	
307413 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	
307414 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ	●		●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	
วิชาเอกเลือก																				
307328 เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะและการวางแผน	●	○	●		●		○		●	○		○	●		○		●			
307329 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยชุมชน	●	○	●	○	●		○		●	○			●		○		●			
307330 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	●		●	●	●	○			●	○			●				●			
307426 การบริหารจัดการรายได้ภาครัฐ	●		●		●		○		●	○			●				●			

2.5 แผนที่ ๑ (ต่อ)

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																		
	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
307427 การวิเคราะห์เศรษฐกิจชุมชน	●		●	○	●	○	●		●	●	○	○	●		●		●		○
307428 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	●		●	●	●	○			●	○			●				●		
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																			
307401 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์	●	●	●		●	●			●				●	●	○		●	○	○
307402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์	●	●	●		●	●		●	●	●		○	●	●	●	●	●	○	○
307403 สหกิจศึกษา	●	●	●		●	●		●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

1) มหาวิทยาลัยพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา เกี่ยวกับกระบวนการทวนสอบเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน และทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบันเพื่อให้สามารถปฏิบัติได้

2) ประธานหลักสูตร และหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการตรวจสอบประมวลการสอนรายวิชา หรือแผนการสอนรายวิชาในแต่ละภาคเรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุประเด็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติได้

3) คณบดี หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้มีคณะกรรมการทำหน้าที่ตรวจสอบและให้ความเห็นต่อ ข้อสอบ เพื่อให้มั่นใจว่าวิธีการวัดประเมินผลมีความตรงประเด็นกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในประมวลการสอนก่อนที่จะมีการสอบ และการวัดและประเมินผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้มั่นใจถึงสัมฤทธิ์ผลด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาก่อนที่จะมีการประกาศผลการสอบ

4) สาขาวิชาจัดให้มีการทดสอบผลการเรียนรู้ในด้านที่ 4 และที่ 5 ก่อนสำเร็จการศึกษาโดยใช้ข้อสอบกลางของหลักสูตร สำหรับด้านที่ 1 ที่ 2 ที่ 3 ที่ 4 และที่ 5 ที่จำเป็นใช้วิธีสัมภาษณ์หรือสอบวัดโดยให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำงานต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังนี้

1) การวิจัยสถาบัน หัวข้อ การติดตามการดำเนินงานทำของบัณฑิต ความพึงพอใจของหัวหน้างาน หรือนายจ้าง ความมั่นใจของผู้สำเร็จการศึกษา

2) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การวิจัยในชั้นเรียนการวิจัยเชิงสำรวจ หัวข้อ ความคิดเห็นของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน คณาจารย์

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) นักศึกษาจะต้องเรียนและลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 130 หน่วยกิต

2) ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลจำนวนอาจารย์เพื่อให้มีสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยจะต้องระบุคุณสมบัติ ประสบการณ์ของอัตราอาจารย์ใหม่หรืออาจารย์ทดแทน และมีระบบการคัดเลือกที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและจัดให้มีการปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงให้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ปรัชญาวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความรับผิดชอบต่อหลักสูตร

2) มีการปฐมนิเทศแนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

3) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

3) ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และยังมีการตรวจสอบความคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ต้องมีการปรับปรุงแก้ไข ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) เสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติ

2. บัณฑิต

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งเนื้อหาสาระในการประเมินเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลาหนึ่งปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ได้จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกผู้ที่จะเข้าศึกษาที่สอดคล้องกับคุณสมบัติที่กำหนดในหลักสูตร รวมทั้งรูปแบบการคัดเลือกเฉพาะทางที่ต้องใช้ทักษะของผู้ที่จะเข้าศึกษาให้แก่มหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะวิทยาการจัดการ เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้จัดระบบและกลไกการรับนักศึกษาในภาพรวม มีการจัดอาจารย์ประจำให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวนักศึกษาทุกหมู่เรียน มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในรูปแบบต่าง ๆ ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย มีระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

4. อาจารย์

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ กรณีการรับอาจารย์ใหม่ มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรเสนอต่อมหาวิทยาลัย หลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง สนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพทางวิชาการที่สูงขึ้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีการศึกษาวิเคราะห์สาระของรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้มีเนื้อหาที่ก้าวหน้าวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา หากมีข้อผิดพลาดหรือบกพร่องของรายวิชาต้องทำการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. 08) และดำเนินการตามขั้นตอนในคู่มือพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขปรับปรุง ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการดำเนินการประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงใน

ระยะเวลาไม่เกินห้าปี และปรับปรุงให้แล้วเสร็จเพื่อประกาศใช้ในปีที่หก มีการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษานึ่งสัปดาห์ กรณีมีรายวิชาหรือกิจกรรมที่นักศึกษาต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ออกฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา จัดทำเอกสารรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) (ถ้ามี) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิด ภาคการศึกษาหรือก่อนการฝึกภาคสนามสองสัปดาห์

หลักสูตร จัดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกำกับและติดตามการสอน และวัดผลการเรียนรู้ตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) โดยมีกลไกการดำเนินงาน ได้แก่ การบันทึกปัญหา ข้อเสนอแนะจากการสอนตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) การจัดบันทึกการประชุม มีการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) (ถ้ามี) เมื่อกระบวนการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของรายวิชาเสร็จสิ้นในแต่ละภาคการศึกษาให้แล้วเสร็จภายในสิบสี่วันนับถัดจากวันถึงกำหนดส่งผลการเรียนถึงอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในปีการศึกษาที่จะมีผู้สำเร็จการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องนำข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตรของนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตร และนำผลดังกล่าวจัดทำเป็นรายงานอยู่ในภาคผนวกแนบท้ายเอกสารรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษาหากพบว่าอยู่ในสภาพไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้แจ้งมหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะ เพื่อปรับปรุงแก้ไข

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6-12) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					หลักฐาน
	2564	2565	2566	2567	2568	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	X	X	X	X	X	รายงาน การประชุม
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	X	X	X	X	X	มคอ.2
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	มคอ.3 มคอ.4
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	มคอ.5 มคอ.6
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	มคอ.7
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	ผลการ เรียน
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	X	X	X	X	X	รายงาน การประชุม
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน(ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	รายงาน การเข้าร่วม กิจกรรม
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X	รายงาน การเข้าร่วม กิจกรรม
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X	รายงาน การเข้าร่วม กิจกรรม

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					หลักฐาน
	2564	2565	2566	2567	2568	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เกลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X	ผลการ ประเมิน
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เกลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					X	ผลการ ประเมิน
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ(ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5	
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	10	10	10	11	12	

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนจะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และอาจต้องออกปฏิบัติงานในรายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา เป็นเวลา 4 เดือน ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่อาจารย์จะไปนิเทศนักศึกษา ตลอดจนติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบและยังอ่อนด้อยในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา อีกทั้งประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

1. สรุปข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร
2. ผลสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่าที่มีต่อหลักสูตร
3. คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร
4. การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรฉบับเดิม (2560) กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง (2564)

1. สรุปข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
วิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

วันเสาร์ที่ 26 กันยายน 2563

ณ ห้องประชุมวิทยาการ 2 (22.11) คณะวิทยาการจัดการ

1. หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ต้องระบุสาขาการประยุกต์ใช้ให้ชัดเจน ให้เห็นภาพการนำไปประยุกต์ใช้ ผู้ตัดสินใจมาเรียนเศรษฐศาสตร์เพราะการลงทุน ต้องให้คัมค่า ให้เน้นเนื้อหาด้านจุลภาคและท้องถิ่นให้มากขึ้น
2. สร้างบัณฑิตให้มีกรอบในการบริหารทุก ๆ ด้าน ไม่ใช่มีความถนัดเฉพาะด้านใดด้านหนึ่ง และให้เศรษฐศาสตร์เป็นบันไดสู่ความสำเร็จ ในการต่อยอดในสาขาอาชีพ
3. เนื้อหา รายวิชาที่สอน ไม่ต้องสอนเกินกว่าที่นักศึกษาจะนำไปใช้ แต่ให้ปรับรายละเอียดวิธีการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ จัดสัมมนาให้บ่อยเพื่อให้เข้าใจสถานการณ์
4. สอนทฤษฎีให้น้อยลง เน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น เป็น 40/60 หรือ 30/70
5. ตำแหน่งงานของส่วนราชการที่เปิดรับบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์ โดยตรงมี 14 สายงาน ได้แก่ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ นักวิชาการคลัง นักวิชาการเงิน นักวิชาการบัญชี นักวิชาการพาณิชย์ นักวิชาการตรวจสอบภายใน นักวิชาการพัสดุ นักวิชาการสิ่งแวดล้อม นักวิชาการจัดเก็บรายได้ นักจัดการงานทั่วไป นักพัฒนาชุมชน ฯลฯ รวมถึงตำแหน่งที่ต่ำกว่าวุฒิปริญญา ซึ่งสามารถสมัครงานได้อีกรวมเป็น 20 สายงาน (เพิ่มเติมสายงานด้าน เจ้าพนักงานการเกษตร เจ้าพนักงานพัสดุ เจ้าพนักงานเทคนิค เจ้าพนักงานธุรการ ... เป็นต้น)
6. เปลี่ยนหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ผ่านนวัตกรรม Re-skill Up-skill
7. ควรมีสักยภาพอาจารย์ที่จบสาขาโลจิสติกส์ หรือสาขาภาครัฐ หรือตีพิมพ์บทความ ผลงานวิชาการ ด้านที่จะพัฒนาหลักสูตรแทนเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญ ขำนาญการ
8. โลจิสติกส์เน้นปฏิบัติเป็นหลัก เศรษฐศาสตร์เน้นคิดวิเคราะห์เป็นหลัก ดังนั้นหากนำมาผนวกรวมเข้าด้วยกัน ก็จะสามารถสร้างแรงงาน บัณฑิตที่เป็นที่ต้องการของตลาดได้ดี
9. นักศึกษาต้องมีความสามารถพื้นฐานอย่างชัดเจน ใช้งานได้อย่างชำนาญ อาทิ ระเบียบสารบรรณ การประมวลผล การใช้งาน Microsoft office (Word, Excel, Powerpoint) มีทักษะภาษาเป็นตัวเสริมทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะด้านการสื่อสาร การนำเสนอ การประชาสัมพันธ์
10. สร้างหลักสูตรให้จบเร็วขึ้น ออกนอกห้องเรียนมากขึ้น ลดเวลาในชั้นเรียน และอาจารย์ต้องแสวงหาความรู้ให้มากขึ้นกว่าเดิม
11. ไม่จำเป็นต้องเน้นจำนวนผู้เรียนเยอะ ๆ เพราะจำนวนผู้เรียนลดลงทั้งตลาด แต่ให้เน้นคุณภาพของบัณฑิต เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพ

12. สร้างหลักสูตรระยะสั้น เพื่อตอบสนองความต้องการของคนทำงานที่อยู่ในระบบและต้องการทักษะมาใช้ในการบริหารงบประมาณ หรือบริหารโครงการต่าง ๆ สร้างกระบวนการคิดและตัดสินใจที่ถูกต้อง เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานในตำแหน่ง มี credit bank ที่สามารถเทียบรายวิชาได้ เพื่อให้สามารถเรียนจบได้ภายใน 2 ปี
13. ให้ออกแบบการเรียนรู้ให้ดี และนำศักยภาพของบัณฑิตรุ่นก่อนมาเป็นตัวประชาสัมพันธ์ ทำการตลาด หลักสูตรให้สังคมรู้จัก สร้างเครือข่ายกับผู้ประกอบการให้มาก สร้างความร่วมมือกับผู้ประกอบการ ร่วมกันผลิตบัณฑิตให้ตรงความต้องการของตลาด
14. หลักสูตรต้องมีนักการตลาด ประชาสัมพันธ์ว่าเราทำอะไร สอนอะไร จบแล้วทำอะไรได้บ้าง ป้อนนักศึกษาให้ทำงานได้มากกว่าเงินเดือน เพื่อสร้างชื่อเสียง และสร้างเครือข่ายพี่ตังน้อง ป้อนนักศึกษา/บัณฑิตให้เป็น Presenter ของหลักสูตร
15. ควรเพิ่มรายวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ และทบทวนการข้ามชั้นของเนื้อหาวิชา เช่น เศรษฐศาสตร์ ต้นทุนโลจิสติกส์ และเศรษฐศาสตร์การขนส่ง เนื้อหาที่เยอะมากเกินไป อาจมีการทับซ้อนกัน ทำให้ค่าเสียโอกาสในการเรียนสูง ต้องเน้นให้มีภาคปฏิบัติให้มากขึ้น
16. รายวิชาบัญชี อาจไม่มีความจำเป็นต้องเรียนมากถึง 5 รายวิชา ให้ใช้มาตรฐานตำแหน่งอีกครั้งนึง

2. ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่าที่มีต่อหลักสูตร

สรุปผลการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าที่มีต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

ผลการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร (ฉบับปรับปรุง 2560) โดยหลักสูตรได้ดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามในช่วงเดือนมิถุนายน – ตุลาคม พ.ศ. 2563 จากการสำรวจพบว่า ศิษย์เก่าส่วนใหญ่เป็นลูกจ้างบริษัทเอกชน คิดเป็นร้อยละ 38.9 รองลงมา ได้แก่ รับราชการ/พนักงานราชการ ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ และลูกจ้างรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 16.7 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยมีความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ เช่น ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต รายวิชา กลุ่มวิชา ทักษะ ความรู้ความสามารถที่จำเป็น รายละเอียดดังนี้

1. ความคิดเห็นที่มีต่อจำนวนหน่วยกิต ศิษย์เก่าทั้งหมดเห็นว่า จำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร (ฉบับปรับปรุง 2560) มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกบังคับที่ควรตัดออก โดยพิจารณาจากความซ้ำซ้อน ความไม่ทันสมัย ศิษย์เก่าส่วนใหญ่เห็นว่า รายวิชาที่ควรตัดออกมากที่สุด คือ รายวิชา เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 18.5 รองลงมาได้แก่ รายวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร คิดเป็นร้อยละ 14.8 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาเอกที่จำเป็นสำหรับสภาวะการณ์เศรษฐกิจและสังคมปัจจุบันที่ควรให้ ใส่ไว้ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ศิษย์เก่าส่วนใหญ่เห็นว่า รายวิชาที่จำเป็นมากที่สุด ได้แก่ รายวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และรายวิชาการวิเคราะห์เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก คิดเป็นร้อยละ 14.4 รองลงมาได้แก่ รายวิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม และเศรษฐศาสตร์การเงินและธนาคาร คิดเป็นร้อยละ 8.9 และ 6.7 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ตามลำดับ
4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาเอกที่จำเป็นต่อสาขาวิชาชีพที่ควรให้ใส่ไว้ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ศิษย์เก่าส่วนใหญ่เห็นว่า รายวิชาที่จำเป็นมากที่สุด ได้แก่ รายวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และรายวิชาการวิเคราะห์เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก คิดเป็นร้อยละ 14.4 รองลงมาได้แก่ รายวิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม และเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 8.9 และ 6.7 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ตามลำดับ
5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับกลุ่มวิชาที่ควรพัฒนาเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ศิษย์เก่าส่วนใหญ่เห็นว่า กลุ่มวิชาที่ควรพัฒนามากที่สุดได้แก่ กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ คิดเป็นร้อยละ 36.1 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาได้แก่ กลุ่มวิชาการจัดการเศรษฐกิจดิจิทัล และกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ คิดเป็นร้อยละ 27.8 และ 19.4 ตามลำดับ
6. ความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ศิษย์เก่าส่วนใหญ่เห็นว่า ทักษะที่จำเป็นมากที่สุด ได้แก่ การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 31.0 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาได้แก่ ภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 27.6 17.2 และ 17.2 ตามลำดับ
7. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถที่จำเป็นต่อการทำงาน ศิษย์เก่าส่วนใหญ่เห็นว่า ความสามารถที่จำเป็นมากที่สุด ได้แก่ การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ รวมถึงการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า วิเคราะห์แยกแยะงาน คิดเป็นร้อยละ 25.8 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาได้แก่ ความสามารถด้านเทคโนโลยี และการทำงานเป็นทีม รวมถึงการควบคุมการทำงานการบริหารจัดการงานจัดการคน ด้านอารมณ์ คิดเป็นร้อยละ 22.6 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ตามลำดับ

สรุปผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร (ฉบับปรับปรุง 2560) โดยหลักสูตรได้ดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามในช่วงเดือนกันยายน – ตุลาคม พ.ศ. 2563 จากการสำรวจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามเป็นทั้งหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ได้แก่ สำนักงานสรรพากร สำนักงานธนารักษ์ สำนักงานสถิติจังหวัดนครราชสีมา ธนาคารอาคารสงเคราะห์ สหกรณ์การเกษตร ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ธนาคารออมสิน โดยมีความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ เช่น ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต รายวิชา กลุ่มวิชา ทักษะ ความรู้ความสามารถที่จำเป็น รายละเอียดดังนี้

- ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ได้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์ และ กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เห็นว่า ทั้งสองกลุ่มวิชามีความเหมาะสม นอกจากนี้ในบางหน่วยงานยังเสนอให้มีกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง
- ในส่วนของการกำหนดเงื่อนไขการสมัครงาน ผลการสำรวจพบว่า หน่วยงานส่วนใหญ่ไม่ได้มีการระบุหรือกำหนดเงื่อนไขที่สามารถสมัครตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงาน ยกเว้นบางหน่วยงาน เช่น ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ที่กำหนดว่า ตำแหน่งพนักงานบัญชี ต้องเรียนผ่านบัญชีไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร จากผลการสำรวจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เมื่อได้มีประสบการณ์การทำงานกับนักศึกษา/บัณฑิตหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ แล้วเห็นว่าควรมีการปรับปรุงหลักสูตรในบางประเด็น เช่น ควรปรับปรุงให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจของประเทศในปัจจุบันและอนาคตได้ ควรให้มีรายวิชาเศรษฐศาสตร์พฤติกรรม เป็นต้น
- ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาเอกที่จำเป็นสำหรับสภาพการณ์เศรษฐกิจและสังคมปัจจุบันที่ควรให้ใส่ไว้ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ผู้ใช้บัณฑิตเห็นว่า รายวิชาที่จำเป็นมากที่สุด ได้แก่ กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ เศรษฐศาสตร์เพื่อการลงทุนทางธุรกิจ บัญชี การเงินและการธนาคาร เศรษฐศาสตร์การตลาด และรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาเอกที่จำเป็นต่อสาขาวิชาชีพที่ควรให้ใส่ไว้ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เห็นว่า รายวิชาที่จำเป็นมากที่สุด ได้แก่ เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ คณิตสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์ เศรษฐศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์การเมือง ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ บัญชี การเงินและการธนาคาร การตลาด และรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เห็นว่า รายวิชาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ได้แก่ การบัญชี การเงิน การจัดการ การตลาด เศรษฐศาสตร์การสื่อสาร เศรษฐศาสตร์การจัดการ เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์โครงการ เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ในด้านทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ผู้ใช้บัณฑิตเห็นว่า มีทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ได้แก่ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยี
- ในด้านความรู้ที่จำเป็นต่อการทำงาน ผู้ใช้บัณฑิตเห็นว่า มีความรู้ที่จำเป็นต่อการทำงาน ได้แก่ การบัญชี การเงิน การบริหารจัดการ การตลาด การวิเคราะห์โครงการ เศรษฐกิจสังคม

- ในด้านความสามารถที่จำเป็นต่อการทำงาน ผู้ใช้บัณฑิตเห็นว่า มีความสามารถที่จำเป็นต่อการทำงาน ได้แก่ การคิดวิเคราะห์และตัดสินใจ การจัดการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร รวมถึงการพัฒนาทักษะให้เหมาะสมกับยุคสมัย และสภาวะวิกฤติ

3. คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๗๙๙/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ด้วยหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในระดับปริญญาตรี เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไป ด้วยความเรียบร้อยเป็นผลดีต่อราชการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ ๕๑๒๗/๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดี ให้คณบดีปฏิบัติราชการแทน ลงวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ดร. อัญรัตน์ วิเชียร | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร. สุธำนธ์ โพธิ์ชาธาร | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์พรณีย์ ตะกรุดทอง | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์กรรณทิพย์ ชัยชาญ | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร. เอกรัตน์ เอกศาสตร์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี มณีเนตร | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ชลิกา ศิลปอนันต์ | กรรมการ |
| ๘. ดร.พัชชยา ทรงเสียงไชย | กรรมการและเลขานุการ |

บทบาทหน้าที่

๑. ยกร่างหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และดำเนินการ
วิพากษ์หลักสูตร

๒. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ดร.ยuthกร ฤทธิ์ไธสง)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

4. การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรฉบับเดิม (2560) กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง (2564)

การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรฉบับเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง

จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรเดิมไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต ส่วนหลักสูตรปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต
ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต โดยมีการเปลี่ยนแปลงในรายละเอียดต่อไปนี้

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต Bachelor of Economics Program	1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต Bachelor of Economics Program	ไม่มีการ เปลี่ยนแปลง
2. ชื่อปริญญา เศรษฐศาสตรบัณฑิต Bachelor of Economics	2. ชื่อปริญญา เศรษฐศาสตรบัณฑิต Bachelor of Economics	ไม่มีการ เปลี่ยนแปลง
2. โครงสร้างหลักสูตร 3.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 3.1.1กลุ่มวิชาภาษา เรียน 9-14 หน่วยกิต บังคับ เรียน 9 หน่วยกิต 061101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 061102 ภาษาอังกฤษ 1 2(1-2-3) 061103 ภาษาอังกฤษ 2 2(1-2-3) 061104 ภาษาอังกฤษ 3 2(1-2-3) เลือก เรียน 0 – 5 หน่วยกิต 061105 ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6) 061106 ความงดงามทางภาษาไทย 3(3-0-6) 061107 ภาษาอังกฤษ 4 2(1-2-3) 061108 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3(3-0-6) 061109 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(3-0-6) 061110 ภาษาเขมรพื้นฐาน 3(3-0-6) 061111 ภาษาอินดีพื้นฐาน 3(3-0-6) 061112 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3(3-0-6) 061113 ภาษาลาวพื้นฐาน 3(3-0-6) 061114 ภาษาพม่าพื้นฐาน 3(3-0-6) 061115 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3(3-0-6) 061116 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3(3-0-6)	2. โครงสร้างหลักสูตร 3.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 3.1.1กลุ่มวิชาภาษา เรียน 9-14 หน่วยกิต บังคับ เรียน 9 หน่วยกิต 061101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 061102 ภาษาอังกฤษ 1 2(1-2-3) 061103 ภาษาอังกฤษ 2 2(1-2-3) 061104 ภาษาอังกฤษ 3 2(1-2-3) เลือก เรียน 0 – 5 หน่วยกิต 061105 ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6) 061106 ความงดงามทางภาษาไทย 3(3-0-6) 061107 ภาษาอังกฤษ 4 2(1-2-3) 061108 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3(3-0-6) 061109 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(3-0-6) 061110 ภาษาเขมรพื้นฐาน 3(3-0-6) 061111 ภาษาอินดีพื้นฐาน 3(3-0-6) 061112 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3(3-0-6) 061113 ภาษาลาวพื้นฐาน 3(3-0-6) 061114 ภาษาพม่าพื้นฐาน 3(3-0-6) 061115 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3(3-0-6) 061116 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3(3-0-6)	ไม่มีการ เปลี่ยนแปลง
3.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรียน 11-16 หน่วยกิต บังคับ 9 หน่วยกิต 061201 ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ 2(1-2-3) 061202 ความเป็นไทย 3(3-0-6) 061203 อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน 2(1-2-3)	3.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 11-16หน่วยกิต บังคับ 9 หน่วยกิต 061201 ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ 2(1-2-3) 061202 ความเป็นไทย 3(3-0-6) 061203 อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน 2(1-2-3)	ไม่มีการ เปลี่ยนแปลง

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
061204 การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต 2(1-2-3) บัณฑิตเลือก เรียน 2 หน่วยกิต 061205 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 2(1-2-3) 061206 เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต 2(1-2-3) 061207 การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนางาน 2(1-2-3) เลือก เรียน 0 – 5 หน่วยกิต 061208 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) 061209 มนุษย์กับสุนทรียภาพ 3(3-0-6) 061210 การใช้เหตุผลในสังคม 2(2-0-4) 061211 ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก สังคมโลกในปัจจุบัน และอนาคต 3(3-0-6) 061212 มนุษย์กับอารยธรรม 2(2-0-4) 061213 กฎหมายในการดำรงชีวิต 3(3-0-6) 061214 แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2(2-0-4)	061204 การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต 2(1-2-3) บัณฑิตเลือก เรียน 2 หน่วยกิต 061205 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 2(1-2-3) 061206 เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต 2(1-2-3) 061207 การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนางาน 2(1-2-3) เลือก เรียน 0 – 5 หน่วยกิต 061208 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) 061209 มนุษย์กับสุนทรียภาพ 3(3-0-6) 061210 การใช้เหตุผลในสังคม 2(2-0-4) 061211 ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก สังคมโลกในปัจจุบัน และอนาคต 3(3-0-6) 061212 มนุษย์กับอารยธรรม 2(2-0-4) 061213 กฎหมายในการดำรงชีวิต 3(3-0-6) 061214 แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2(2-0-4)	
3.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 5-10 หน่วยกิต บัณฑิต 3 หน่วยกิต 061301 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 2(1-2-3) 061302 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) บัณฑิตเลือก เรียน 2 หน่วยกิต 061303 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์ 2(1-2-3) 061304 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม 2(1-2-3) 061305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ 2(1-2-3) เลือก เรียน 0 – 5 หน่วยกิต 061306 สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต 3(3-0-6) 061307 อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3) 061308 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)	3.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 5-10 หน่วยกิต บัณฑิต 3 หน่วยกิต 061301 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 2(1-2-3) 061302 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) บัณฑิตเลือก เรียน 2 หน่วยกิต 061303 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์ 2(1-2-3) 061304 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม 2(1-2-3) 061305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ 2(1-2-3) เลือก เรียน 0 – 5 หน่วยกิต 061306 สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต 3(3-0-6) 061307 อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3) 061308 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
3.2.1 หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาแกนเศรษฐศาสตร์ เรียน 42 หน่วยกิต	3.2.1 หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาแกน เรียน 57 หน่วยกิต	เพิ่มกลุ่มวิชาเอก บัณฑิตร่วม
	207001 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)	เพิ่มเติมรายวิชา ✓
300201 กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ 3(3-0-6)	300201 กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ 3(3-0-6)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตร พ.ศ. 2560		หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
303101 หลักการตลาด	3(3-0-6)		ยกเลิก /
304103 หลักการบัญชี	3(2-2-5)	304103 หลักการบัญชี	3(2-2-5) ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
		304206 การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6) เพิ่มเติมรายวิชา /
		304208 การบัญชีเฉพาะกิจการ	3(3-0-6) เพิ่มเติมรายวิชา /
		307216 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	3(2-2-5) เพิ่มเติมรายวิชา /
		307217 การบัญชีธุรกิจชุมชนและท้องถิ่น	3(2-2-5) เพิ่มเติมรายวิชา /
307111 พลวัตทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)		ยกเลิก /
307112 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)	307111 หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6) เปลี่ยนรหัส ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา /
307113 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)	307112 หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6) เปลี่ยนรหัส ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา /
		307113 เศรษฐศาสตร์ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6) เพิ่มเติมรายวิชา /
307114 คณิตสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	307211 คณิตสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6) เปลี่ยนรหัส และคำอธิบายรายวิชา /
307211 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	307212 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6) เปลี่ยนรหัส และคำอธิบายรายวิชา /
307212 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3(3-0-6)		ยกเลิก /
307213 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3(3-0-6)		ยกเลิก /
307214 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	3(3-0-6)		ยกเลิก /
		307213 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6) ย้ายจากกลุ่มเอกบังคับ
		307214 นโยบายการเงินและการคลัง	3(3-0-6) เพิ่มเติมรายวิชา /

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	307311 เศรษฐศาสตร์การจัดการสมัยใหม่ 3(3-0-6)	ย้ายมาจากกลุ่มเอก บังคับ เปลี่ยนรหัส ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา ✓
	307313 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ 3(3-0-6)	ย้ายมาจากกลุ่มเอก บังคับ เปลี่ยนรหัส ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา ✓
307215 เศรษฐมิติเบื้องต้น 3(3-0-6)	307312 เศรษฐมิติเบื้องต้น 3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มเอก บังคับ เปลี่ยนรหัส ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา ✓
307216 เศรษฐศาสตร์เพื่อการลงทุนทางธุรกิจ 3(3-0-6)	307215 เศรษฐศาสตร์การลงทุนในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส ชื่อ วิชา และ คำอธิบายรายวิชา ✓
307311 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)	307314 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส ชื่อ วิชา และ คำอธิบายรายวิชา ✓
2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน 39 หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน 21 หน่วยกิต	แบ่งกลุ่มวิชาเอก บังคับเป็น 2 กลุ่ม วิชา คือ กลุ่ม เศรษฐศาสตร์ โลจิสติกส์ และ กลุ่มเศรษฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ
	2.1 กลุ่มเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ บังคับเรียน 21หน่วย กิต	
307221 เศรษฐศาสตร์การเกษตรและสหกรณ์ 3(3-0-6)		ยกเลิก /
307222 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3(3-0-6)		ยกเลิก /
307223 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร 3(3-0-6)		ยกเลิก /
307321 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชา แกน
307322 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3(3-0-6)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชา แกน
307323 เศรษฐศาสตร์การคลัง 3(3-0-6)		ยกเลิก /
307324 เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์ 3(3-0-6)	307315 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส ชื่อ วิชา และ คำอธิบายรายวิชา ✓
307325 เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์โครงการ 3(3-0-6)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชา แกน
307326 การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก 3(2-2-5)		ยกเลิก /
307421 เศรษฐศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและ		ยกเลิก /

หลักสูตร พ.ศ. 2560		หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
บริการ	3(2-2-5)		
307422 เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)		ยกเลิก /
		307316 เศรษฐศาสตร์ต้นทุนโลจิสติกส์ 3(3-0-6)	เพิ่มเติมรายวิชา /
		307317 เศรษฐศาสตร์การจัดการการขนส่ง 3(3-0-6)	เพิ่มเติมรายวิชา /
		307318 เศรษฐศาสตร์การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง 3(3-0-6)	เพิ่มเติมรายวิชา /
		307319 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ 3(2-2-5)	เพิ่มเติมรายวิชา /
307327 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ 1	3(2-2-5)		ยกเลิก /
307423 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ 2	3(2-2-5)		ยกเลิก /
		307411 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ 3(2-2-5)	เพิ่มเติมรายวิชา /
		307412 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ 3(2-2-5)	เพิ่มเติมรายวิชา /
		2.2 กลุ่มเศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ บัณฑิตเรียน 21 หน่วยกิต	
		307320 การบริหารราชการไทย 3(3-0-6)	เพิ่มเติมรายวิชา /
		307321 เศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ 3(3-0-6)	เพิ่มเติมรายวิชา /
		307322 เศรษฐศาสตร์การคลังท้องถิ่น 3(3-0-6)	เพิ่มเติมรายวิชา /
		307323 เศรษฐศาสตร์การตลาดภาครัฐ 3(3-0-6)	เพิ่มเติมรายวิชา /
		307324 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการภาครัฐ 3(2-2-5)	เพิ่มเติมรายวิชา /
		307413 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ 3(2-2-5)	เพิ่มเติมรายวิชา /
		307414 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ 3(2-2-5)	เพิ่มเติมรายวิชา /
3. กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียน 15 หน่วยกิต		3. กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียน 9 หน่วยกิต	แบ่งกลุ่มวิชาเอกเลือกเป็น 2 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ และกลุ่มเศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ
		3.1 กลุ่มเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ เลือก เรียน 9 หน่วยกิต	
307331 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)			ยกเลิก /
307332 เศรษฐกิจอาเซียน 3(3-0-6)			ยกเลิก /
307333 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)			ยกเลิก /
307334 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)			ยกเลิก /
307431 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3(3-0-6)			ยกเลิก /
307432 เศรษฐศาสตร์การสื่อสาร 3(3-0-6)			ยกเลิก /
307433 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 3(3-0-6)			ยกเลิก /

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	307325 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์การค้าท้องถิ่น 3(3-0-6)	เพิ่มเติมรายวิชา ✓
	307326 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์การค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	เพิ่มเติมรายวิชา ✓
	307327 เศรษฐศาสตร์แหล่งที่ตั้งและศูนย์การกระจายสินค้า 3(3-0-6)	เพิ่มเติมรายวิชา ✓
	307421 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์และโซ่อุปทานสินค้าเกษตร 3(3-0-6)	เพิ่มเติมรายวิชา ✓
	307422 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์และโซ่อุปทานสินค้าอุตสาหกรรม 3(3-0-6)	เพิ่มเติมรายวิชา ✓
	307423 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ 3(3-0-6)	เพิ่มเติมรายวิชา ✓
	307424 การวางแผนอุปสงค์และสินค้าคงคลัง 3(3-0-6)	เพิ่มเติมรายวิชา ✓
	307425 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ภาคเอกชน 3(3-0-6)	เพิ่มเติมรายวิชา ✓
	3.2 กลุ่มเศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ เลือก เรียน 9 หน่วยกิต	
	307328 เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะและการวางแผน 3(3-0-6)	เพิ่มเติมรายวิชา ✓
	307329 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยชุมชน 3(3-0-6)	เพิ่มเติมรายวิชา ✓
	307330 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0-6)	เพิ่มเติมรายวิชา ✓
	307426 การบริหารจัดการรายได้ภาครัฐ 3(3-0-6)	เพิ่มเติมรายวิชา ✓
	307427 การวิเคราะห์เศรษฐกิจชุมชน 3(3-0-6)	เพิ่มเติมรายวิชา ✓
	307428 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6)	เพิ่มเติมรายวิชา ✓
	307429 จริยธรรมทางการเมืองและการบริหาร 3(3-0-6)	เพิ่มเติมรายวิชา ✓
3.2 .2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6-7 หน่วยกิต บังคับเรียน	3.2.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6-7 หน่วยกิต บังคับเรียน	
307401 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ 1(0-45-0)	307401 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ 2(0-90-0)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา ✓
307402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ 5(0-450-0)	307402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ 5(0-450-0)	ไม่มีเปลี่ยนแปลง
307403 สหกิจศึกษา 6(0-640-0)	307403 สหกิจศึกษา 6(0-640-0)	ไม่มีเปลี่ยนแปลง
3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่มีเปลี่ยนแปลง

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
ให้เรียน 6 หน่วยกิต	ให้เรียน 6 หน่วยกิต	
ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้	ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้	

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๙

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง มติ หรือแนวปฏิบัติอื่นในส่วนที่มีบัญญัติไว้ แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“ผู้สอน” หมายความว่า ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามมาตรา ๕๑ หรือมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และ หมายความว่ารวมถึง พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว และอาจารย์พิเศษ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่สอน และหรือวิจัย โดยได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนจากเงินงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา ด้านวิชาการและการใช้ชีวิต

/“นายทะเบียน” ...

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีอำนาจหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาของโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นกับมหาวิทยาลัย โดยลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการหรือนอกวันเวลาราชการหรือตามข้อตกลงในโครงการความร่วมมือนั้นๆ

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน

“การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน โดยมีสถานที่ตั้งอยู่ภายนอกมหาวิทยาลัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาสในการศึกษา โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การโอนหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษา เพื่อนับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา คำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การจัดการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบทวิภาคสำหรับนักศึกษาทุกประเภท โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า สิบห้าสัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลา จำนวนหน่วยกิต ให้มี สัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง โดยเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การกำหนดวันเปิด/ปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย และวันสุดท้ายของปี การศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การเปิดสอนหลักสูตรหรือสาขาวิชาใด ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๐ การศึกษาใช้ระบบหน่วยกิต โดยหนึ่งหน่วยกิตเทียบเท่ากับการบรรยายหรือการ อภิปรายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงสอนต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่ากับการปฏิบัติการสัปดาห์ละ ๒-๓ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๑ การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที ต่อ ๑ ชั่วโมงสอน

ข้อ ๑๒ ในแต่ละภาคการศึกษาให้ผู้สอน สอนนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคการศึกษา เพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษ และหรือปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงาน และประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคการศึกษาเดียวกัน ให้ผู้สอนใช้รายละเอียด ของรายวิชา (มคอ.๓) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) และรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา (มคอ.๕) หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) ข้อสอบและ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลแนวดียวกัน

ข้อ ๑๔ ให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (มคอ.๔) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) หรือรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน และกำหนดตำราหลัก ทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้นักศึกษา ซึ่งตำราหลักอาจเรียบเรียงโดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยหรือ ผู้เชี่ยวชาญภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขตรายวิชาและระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับ หลักสูตรและระดับการศึกษา

ข้อ ๑๕ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง คณะกรรมการทำหน้าที่กำกับ ดูแล หรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

/ข้อ ๑๖ ...

ข้อ ๑๖ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน แต่ละรายวิชา และพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอ กับจำนวนนักศึกษา และอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาส ค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม

ข้อ ๑๗ ให้มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในแต่ละหมู่เรียน

ข้อ ๑๘ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของผู้สอนทุกรายวิชา เพื่อให้ผู้สอนพัฒนาและ ปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๑๙ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

หมวด ๒

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ คุณสมบัติผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๔ ปี) และปริญญาตรี (๕ ปี) หรือต้องสำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และมีคุณสมบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ หลักเกณฑ์การสมัคร ประเภทการรับ และวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ มหาวิทยาลัยอาจโอนนักศึกษาภาคปกติไปเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่ง อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๒๓ การโอนสภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาค พิเศษไปเป็นนักศึกษาภาคปกติ ต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามประกาศ มหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติหรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ จะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับใน ภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอ สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนหรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) จำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ใน การลงทะเบียนเรียนไม่ใช่บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรนั้นๆ และยังมีวิชาที่สอบตก หรือมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่จะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านในรายวิชาบังคับมาก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องผ่านการศึกษารอบก่อนในรายวิชาบังคับนั้นมาก่อนแล้ว จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น

(๕) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาทุกประเภท จะต้องปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำ กระทำได้ไม่เกินสิบสี่วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือไม่เกินเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๖) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย จะหมดสิทธิในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุและความจำเป็นอาจได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย

(๗) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้นเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสี่วัน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีได้รักษาสภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยอาจถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษา

(๘) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดแผนการศึกษาภาคฤดูร้อนให้ แต่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้น จะต้องลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีได้รักษาสภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษา

(๙) กรณีนักศึกษาถูกถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๗) และ (๘) จะกระทำมิได้สำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

(๑๐) อธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๗) หรือ (๘) กลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษานั้นเป็นระยะลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระและให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๑) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ เมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมครบตามประกาศมหาวิทยาลัย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับทุนกู้ยืมจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) หรือกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)

ข้อ ๒๖ การเพิ่มการถอนและยกเลิกรายวิชา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในสิบสี่วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือภายในเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสี่วันสำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าเจ็ดวันสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๓) หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการเพิ่มการถอนและการยกเลิกรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การวัดผล และการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ ให้มีการวัดผลการศึกษาระหว่างภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา ในทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้มีการวัดผลการศึกษาในลักษณะอื่น โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การวัดผลระหว่างภาคการศึกษา อาจใช้วิธีหนึ่งวิธีใดหรือหลายวิธีผสมกัน ได้แก่ การสอบย่อย การทำรายงาน การสอบปฏิบัติ การทำกิจกรรม การสอบกลางภาค โดยมีคะแนนเก็บระหว่างร้อยละสี่สิบถึงแปดสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

การวัดผลปลายภาคการศึกษา ใช้วิธีสอบข้อเขียนและหรือสอบภาคปฏิบัติ โดยมีคะแนนอยู่ระหว่างร้อยละสี่สิบถึงหกสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรแบ่งเป็นสองระบบ คือ

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D”

นักศึกษาได้ระดับคะแนนรายวิชาบังคับเป็น “F” ต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ และให้บันทึกลงในระเบียบแสดงผลการเรียนด้วย

/สำหรับวิชา ...

สำหรับวิชาเลือก ถ้าได้ระดับคะแนน “F” จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกวิชาอื่นในหมวดวิชาเดียวกันหรือแขนงเดียวกันแทนได้ และให้บันทึกลงในทะเบียนแสดงผลการเรียนด้วย

การประเมินผลการศึกษาวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ก) การประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มโดยไม่นับหน่วยกิต กำหนดสัญลักษณ์ระดับการประเมินผล ดังนี้

ระดับการประเมินผล	ความหมายของระดับการประเมินผล
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass With Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

รายวิชาที่ได้ระดับการประเมินผล “NP” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านการประเมินผล

(ข) การประเมินผลการทดสอบมาตรฐานความรู้ กำหนดระดับการประเมินผล ดังนี้

ระดับการประเมินผล	ความหมายของระดับการประเมินผล
Excellent	ดีเยี่ยม (Excellent)
Good	ดี (Good)
Fair	พอใช้ (Fair)
Fail	ตก (Fail)

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์อื่นในระดับการประเมินผล ดังนี้

(๑) ระดับการประเมินผล “Au” (Audit) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๒) ระดับการประเมินผล “W” (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสี่วันสำหรับภาคการศึกษาปกติ และในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน และสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

(๓) ระดับการประเมินผล “I” (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษายังปฏิบัติงานไม่เสร็จสมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษานั้น

นักศึกษาที่ได้ระดับการประเมินผล “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผล เพื่อเปลี่ยนระดับการประเมินผลให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากนักศึกษายังทำงานไม่แล้วเสร็จตามกำหนด ให้ผู้สอนประเมินผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ หากผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจขยายเวลาต่อไปได้

(๔) ระดับการประเมินผล “M” (Missing) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค

กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาคจะต้องยื่นคำร้องขอสอบภายในสิบสี่วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาถัดไป โดยได้รับความเห็นชอบและอนุมัติโดยอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย นักศึกษาที่ขาดสอบและไม่ยื่นคำร้องขอสอบตามกำหนดหรือยื่นคำร้องขอสอบแต่ไม่มาสอบตามที่มหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์แล้วประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ หากผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

ข้อ ๓๑ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้ได้ระดับการประเมินผล ดังนี้

(๑) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบให้ได้รับระดับการประเมินผล “P”

(๒) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้ได้รับระดับการประเมินผล ดังนี้

(ก) ระดับการประเมินผล “CS” (Credits Standardized Test) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Standardized Test)

(ข) ระดับการประเมินผล “CE” (Credits from Examination) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non-Standardized Test)

(ค) ระดับการประเมินผล “CT” (Credits from Training) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการประเมินผลการศึกษาหรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Evaluation of Non-Sponsored Training)

(ง) ระดับการประเมินผล “CP” (Credits from Portfolio) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

ข้อ ๓๒ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA)

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ เฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในข้อ ๒๙ (๑)

(๑) กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตที่ไม่ผ่านการประเมินผลและเรียนซ้ำ เพื่อใช้เป็นตัวหาร

(๒) กรณีเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต้องคำนวณทั้งคะแนนเดิมและคะแนนใหม่ สำหรับรายวิชาที่เรียนซ้ำ

(๓) กรณีที่ลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเท่านั้น รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำให้ตัดออก

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใดให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับระดับคะแนน “F” หรือระดับการประเมินผล “NP” ในรายวิชานั้นแล้วแต่กรณี โดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาโทษตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๔ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดี และเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามระเบียบมหาวิทยาลัย
- (๓) สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัย

กำหนด

- (๔) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าสองจุดศูนย์ศูนย์
- (๕) มีระยะเวลาศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้
- (ก) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษา

ปกติ

- (ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษา

ปกติ

- (ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาค

การศึกษาปกติ

- (๖) ต้องไม่มีพันธะด้านหนี้สินหรือทรัพย์สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออกหรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๓) ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา
- (๔) ทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสภาพนักศึกษา
- (๕) ไม่รักษาสภาพนักศึกษา โดยไม่ขัดหรือแย้งกับมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

- (๖) เรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

- (๗) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าหนึ่งจุดแปดศูนย์

(๘) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าหนึ่งจุดหกศูนย์ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่สองนับตั้งแต่วันเริ่มเข้าเรียน โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

(๙) ได้รับค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ในรายวิชากลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(๑๐) มีระยะเวลาศึกษาเกินหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (ก) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา
- (ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา
- (ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา

ข้อ ๓๖ เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้หน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่หนึ่งจุดแปดศูนย์แต่ไม่ถึงสองจุดศูนย์ศูนย์ ให้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมเพื่อ

/ทำค่าระดับ ...

ทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึงสองจุดศูนย์ศูนย์ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาศึกษาไม่เกินหลักเกณฑ์ซึ่งระบุไว้ใน ข้อ ๓๕ (๑๐)

หมวด ๕

การรับรองผลการศึกษา การขอรับปริญญา การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา

ข้อ ๓๗ การรับรองผลการศึกษาของนักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยรับรองผลการศึกษา

ข้อ ๓๘ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาภายในระยะเวลา ๒ เดือนนับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๙ การขอรับปริญญา ผู้มีสิทธิขอรับปริญญาต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ และมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๔

(๒) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และสมควรให้ปริญญาต่อสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญาบัณฑิต นักศึกษามีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตาม ข้อ ๓๙

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๙ และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(ก) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (สี่ปี) หรือปริญญาตรี (ห้าปี) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่าสามจุดทศศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าแต่ไม่ถึงสามจุดทศศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าสามจุดทศศูนย์จากสถาบันการศึกษาเดิม และเรียนครบตามหลักสูตรโดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามจุดทศศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าจากสถาบันการศึกษาเดิมและเรียนครบตามหลักสูตร โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าแต่ไม่ถึงสามจุดทศศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(ข) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบมีค่าระดับคะแนนหรือระดับการประเมินผลไม่ได้ “NP” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ค) ระยะเวลาศึกษาให้พิจารณา ดังนี้

ในหลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าแปดภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ

ในหลักสูตร ...

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) นักศึกษาภาคปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน
สี่ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนมีเวลาเรียนไม่เกินห้าภาคการศึกษาปกติ

(ง) ไม่มีรายวิชาใดๆ ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือการเทียบโอน
ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามข้อ ๓๑

(จ) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้ลงทะเบียนเรียนและเรียนใน
ภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ และไม่เสียสิทธิในการได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๑ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับหรือก่อน
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับหรือระเบียบที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่บังคับนี้ใช้บังคับไปจนกว่า
จะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสุวัจน์ ลิप्तพัลลภ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา