



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2565

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวด 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	12
หมวด 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	15
หมวด 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	56
หมวด 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	148
หมวด 6	การพัฒนาคณาจารย์	150
หมวด 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	151
หมวด 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	155
ภาคผนวก ก	การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร	156
	- ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	157
	- รายงานการประชุมวิพากษ์ร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	160
	- คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร	173
	- คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	174
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง	175
	- ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา ระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง	176
ภาคผนวก ค	ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง	183
	- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2560	184
	- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564	195
ภาคผนวก ง	หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	199

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
คณะ คณะ วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25431481101385
ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Tourism and MICE Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ)
	ชื่อย่อ	ศศ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts (Tourism and MICE Management)
	ชื่อย่อ	B.A. (Tourism and MICE Management)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 19
พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

6.4 คณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 18
กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

6.5 สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2565
เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2565

6.6 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2565
เมื่อวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
ปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและ
นิทรรศการ สามารถปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพ ที่เกี่ยวข้องได้ดังต่อไปนี้

8.1 ภาครัฐและภาครัฐวิสาหกิจ ได้แก่

1. พนักงานหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยวและ
ไมซ์
2. นักวิจัยและนักวิชาการในธุรกิจการท่องเที่ยวและไมซ์

3. เจ้าหน้าที่ด้านการท่องเที่ยวในหน่วยงานของรัฐ เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
ท่องเที่ยวและกีฬา องค์การบริหารส่วนจังหวัดและท้องถิ่น อุทยานประวัติศาสตร์

4. อาจารย์ในสถาบันการศึกษา

8.2 ภาคเอกชน ได้แก่

1. พนักงานในธุรกิจนำเที่ยว เช่น มัคคุเทศก์ พนักงานปฏิบัติการ พนักงานฝ่ายขายและการตลาด

2. พนักงานในธุรกิจการจัดการประชุมและนิทรรศการ

3. นักออกแบบและสร้างสรรค์งานอีเวนต์

4. อาชีพอื่น ๆ ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน เช่น พนักงานในธุรกิจการบิน ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจบริการในแหล่งท่องเที่ยว ธุรกิจสถานบำรุงสุขภาพและสปา ธุรกิจการกีฬาและการบันเทิง หรือธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ

8.3 อาชีพอิสระ ได้แก่

1. มัคคุเทศก์ นักสื่อความหมายธรรมชาติ

2. ผู้ประกอบการธุรกิจด้านการท่องเที่ยว การจัดประชุม นิทรรศการ และอีเวนต์

3. ประกอบธุรกิจส่วนตัวด้านการท่องเที่ยวและบริการ เช่น ธุรกิจสินค้าของที่ระลึก ธุรกิจร้านอาหารและเครื่องดื่ม ธุรกิจนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว

9. ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณวุฒิ ปริญญา	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
ปริญญาเอก	-	-	2	2	4
ปริญญาโท	-	-	-	1	1
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
รวม	-	-	2	3	5

9.2 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ
1.	นางณัฏฐินี ทองดี 3 6004 00084 XXX ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ มรดกทางสถาปัตยกรรมและการ ท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การ จัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2544) ศิลปศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ (2539)	ณัฏฐินี ทองดี, ขวัญอิสรา ภูมิศิริไพบูลย์ และสุภาพร ล้ำวรรณวงศ์. (2562). การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวทาง รถไฟตามเส้นทางรถไฟสายกรุงเทพ – นครราชสีมาเพื่อรองรับการ พัฒนาการคมนาคมขนส่งทางราง ประเทศไทย. ใน การประชุม วิชาการระดับชาติด้านการ ท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์ครั้งที่ 1 การท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์ การ ท่องเที่ยวในยุคเปลี่ยนผ่าน. จัดโดย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ณ โรงแรม โลตัสปางสวนแก้ว จ.เชียงใหม่. 19 ธันวาคม 2562. หน้า 892-907. อานรรต ใจสำราญ และณัฏฐินี ทองดี. (2561). การพัฒนากลไกการตลาด เครือข่ายวิสาหกิจการท่องเที่ยวโดย ชุมชนจังหวัดนครราชสีมาให้มีความ เข้มแข็งและยั่งยืน. วารสารวิจัยเพื่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่, ปีที่ 10 ฉบับที่ 5. กันยายน-ตุลาคม 2561, หน้า 421-438. (TCI กลุ่มที่ 1) Nattinee Thongdee, Supaporn Lamwunnawong, Kwan-isara Pumisiripaiboon and Kamonthat Nualanan. (2019). Geotourism Management of Khorat Aspiring UNESCO Global Geopark's : Participatory of Local Community. (Empowering local socio- economic for sustainable development). In The 6 th Asia Pacific Geoparks Network

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ
			(APGN) Symposium. By Rinjani-Lombok UNESCO Global Geopark at Lombok Island Indonesia. 3 - 6 September 2019. pp. 16.
2.	นางจุฑาทิพย์ สุทธิเทพ 3 4609 00087 XX X ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ นวัตกรรมการท่องเที่ยวและ บริการ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2559) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การ จัดการวัฒนธรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2548) ประกาศนียบัตร (การท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2542) ศิลปศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว) สถาบันราชภัฏนครราชสีมา (2540)	จุฑาทิพย์ สุทธิเทพ. (2561). การพัฒนา บุคลิกภาพเพื่อธุรกิจบริการ นครราชสีมา. พิมพ์ครั้งที่ 1. นครราชสีมา: พิมพ์ที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา. ตุลาคม 2561, 256 หน้า.
3.	นางกมลวรรณ นวลอนันต์ 3 3099 01176 XX X อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ การท่องเที่ยวแบบบูรณาการ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ (2559) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การ จัดการการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (2545)	กมลวรรณ นวลอนันต์. (2562). การศึกษา ศักยภาพการท่องเที่ยวของชุมชน ศึกษาเฉพาะกรณีตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้าน การท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์ครั้งที่ 1 การท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์ การท่องเที่ยวในยุคเปลี่ยนผ่าน. จัด โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จ.

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ
		ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยบูรพา (2542)	เชียงใหม่. 19 ธันวาคม 2562. หน้า 224-238. Nattinee Thongdee, Supaporn Lamwunnawong, Kwan-isara Pumisiripaiboon and Kamonthat Nualanan. (2019). Geotourism Management of Khorat Aspiring UNESCO Global Geopark's : Paticipatory of Local Community. (Empowering local socio- economic for sustainable development). In The 6th Asia Pacific Geoparks Network (APGN) Symposium . By Rinjani-Lombok UNESCO Global Geopark at Lombok Island Indonesia. 3 - 6 September 2019. pp. 16.
4.	นางสาวภัทรลภา บุตรดาเลิศ 3 3416 00630 XX X อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ มรดกทางสถาปัตยกรรมและการ ท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2560) Master of Administration (Tourism Management) Yangzhou University, China (2550) ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี (2546)	ขวัญอิสรา ภูมิศิริไพบูลย์, สุภาพร ล້าวรรณ วงศ์, ภัทรลภา บุตรดาเลิศ และ กตติกา กลิ่นจันทร์แดง. (2562). การศึกษาศักยภาพกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอาหารในเขต พัฒนาการท่องเที่ยวอารยธรรม อีสานใต้ : นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี. ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยงานประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ. 2562 วิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่าง ยั่งยืน (Research and Innovation for Sustainable Local Development

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ
			Conference 2019). จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. 22 มีนาคม 2562. หน้า 940-947. ภัทรธาดา บุตรดาเลิศ. (2561). การศึกษาพฤติกรรมการใช้พืชสมุนไพรท้องถิ่นเพื่อหาแนวทางพัฒนาผลิตภัณฑ์ใช้ในในงานสปาไทยของกลุ่ม อสม. อาสาสมัคร ชุมชน ตำบลถนนโพธิ์อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา. วารสารสุทธิปริทัศน์ ศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, ปีที่ 32 ฉบับที่ 104. ตุลาคม-ธันวาคม 2561, หน้า 83-98. (TCI กลุ่มที่ 2) ภัทรธาดา บุตรดาเลิศ. (2561). ผลกระทบจากการท่องเที่ยวทางศาสนาต่อมรดกที่จับต้องไม่ได้ภายในวัด (The impact of religious tourism on intangible heritage within the temple). วารสารนานาชาติมหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, ปีที่ 8 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม-สิงหาคม 2561, หน้า 1-27. (TCI กลุ่มที่ 2)
5.	นางสาวสุภาพร ล้ำวรรณวงศ์ 3 3104 01163 XXX อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (อุทยานและนันทนาการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2547) วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2543)	ณัฐธินิ ทองดี, ขวัญอิสรา ภูมิศิริไพบุลย์ และสุภาพร ล้ำวรรณวงศ์. (2562). การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวทางรถไฟตามเส้นทางรถไฟสายกรุงเทพ – นครราชสีมาเพื่อรองรับการพัฒนาการคมนาคมขนส่งทางรางประเทศไทย. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์ครั้งที่ 1 การท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์ การท่องเที่ยวในยุคเปลี่ยนผ่าน. จัดโดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ณ โรงแรม

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ
			โลตัสปางสวนแก้ว จ.เชียงใหม่. 19 ธันวาคม 2562. หน้า 892-907. Nattinee Thongdee, Supaporn Lamwunnawong, Kwan-isara Pumisiripaiboon and Kamonthat Nualanan. (2019). Geotourism Management of Khorat Aspiring UNESCO Global Geopark's : Participatory of Local Community. (Empowering local socio- economic for sustainable development). In The 6th Asia Pacific Geoparks Network (APGN) Symposium. By Rinjani-Lombok UNESCO Global Geopark at Lombok Island Indonesia. 3 - 6 September 2019. pp. 16. ขวัญอิสรา ภูมิศิริไพบูลย์, สุภาพร ล้ำวรรณ วงศ์, ภัทรลภา บุตรดาเลิศ และ กตিকা กลิ่นจันทร์แดง. (2562). การศึกษาศักยภาพกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอาหารในเขต พัฒนาการท่องเที่ยวอารยธรรม อีสานใต้ : นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี. ใน การประชุม วิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยงานประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ. 2562 วิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่าง ยั่งยืน (Research and Innovation for Sustainable Local Development

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ
			Conference 2019). จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. 22 มีนาคม 2562. หน้า 940-947.

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการจัดประชุมและนิทรรศการ (ไมซ์) ถือว่าเป็นแหล่งรายได้หลักที่สำคัญของประเทศไทย ปัจจุบันแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและไมซ์ในเชิงบูรณาการให้เติบโตอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีแนวทางการพัฒนาด้านการส่งเสริมการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและไมซ์จากการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ พัฒนากลุ่มคลัสเตอร์ท่องเที่ยว พัฒนาความเชื่อมั่น ดำเนินกลยุทธ์ทางการตลาด เพิ่มพูนทักษะฝีมือบุคลากร สร้างระบบคมนาคมขนส่งให้เกิดความเชื่อมโยงกันเป็นโครงข่าย จัดทำและบังคับใช้มาตรฐานด้านการท่องเที่ยวและไมซ์ ตลอดจนการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ และเน้นการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวและไมซ์ให้เกิดการกระจายรายได้สู่ท้องถิ่นอย่างเป็นธรรม ซึ่งเป็นทิศทางที่ดีในการพัฒนาการท่องเที่ยวและไมซ์ของประเทศ ประกอบกับแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2566– 2570) ที่มุ่งเน้นในการพัฒนาการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพให้อยู่ชั้นนำของโลกโดยเติบโตอย่างมีดุลยภาพบนพื้นฐานความเป็นไทย และเน้นในเรื่องของยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพด้านการท่องเที่ยวและไมซ์ รวมถึงนโยบายการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 และการท่องเที่ยวยุค 4.0 ที่เน้นการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์บนฐานนวัตกรรมที่ต้องทำการตลาดสมัยใหม่ ตลอดจนเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และกระจายรายได้สู่ประชาชนทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและไมซ์ ได้รับผลกระทบจากภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วซึ่งเกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงระบบสารสนเทศที่สามารถเข้าถึงผู้บริโภคอย่างทั่วถึง ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทางอากาศยานที่ทำให้การคมนาคมและขนส่งมีประสิทธิภาพมากขึ้นและช่วยประหยัดพลังงาน นอกจากนี้ปัจจัยดังกล่าวยังส่งผลกระทบต่อภาวะเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ และทำให้การโยกย้ายถิ่นฐานของประชากรสะดวกขึ้น มีการบริโภคข่าวสาร สินค้าและบริการที่ฉับไว วัฒนธรรมจากต่างชาติมีอิทธิพลต่อค่านิยมและพฤติกรรมของคนรุ่นใหม่ซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิถีชีวิต และค่านิยมของคนในสังคม ความก้าวหน้าทางด้านการแพทย์และการ

สาธารณสุข การให้ความสำคัญในด้านสุขภาพ และการศึกษาที่สูงขึ้น ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคม เช่น การลดลงของจำนวนประชากรเด็กและมีอัตราผู้สูงอายุที่มากขึ้น

การปรับตัวของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและไมซ์จึงเป็นเรื่องที่จำเป็นเพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะโครงสร้างทางสังคมและรูปแบบวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลง อย่างไรก็ตาม การส่งเสริมการท่องเที่ยวคุณภาพ และนำเสนอความเป็นไทยให้เป็นจุดขายทางการท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มรายได้ทางการท่องเที่ยวให้ประเทศ โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การให้ความสำคัญในเรื่องอัตลักษณ์การบริการแบบไทย พร้อมทั้งการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันสวยงาม และวิถีชีวิตไทย การสร้างวัฒนธรรมการท่องเที่ยวที่มีจิตสำนึกเพื่อให้เกิดความยั่งยืนด้านการท่องเที่ยวและไม่สร้างผลกระทบเชิงลบกับแหล่งท่องเที่ยว นั้น จึงเป็นหน้าที่ของคนในชุมชนที่ต้องตระหนักถึงคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยวของตนเองและช่วยกันดูแลจัดระเบียบการท่องเที่ยวภายในชุมชน รวมถึงการสร้างบุคลากรที่มีวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่ภูมิปัญญาในการพัฒนาการท่องเที่ยวให้เกิดความน่าสนใจและมีการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นการนำสมรรถนะของกรอบความร่วมมือมาใช้ในการดำเนินงานในสถานประกอบการ ตลอดจนพัฒนาการเรียนการสอน จึงเป็นเรื่องที่สถาบันการศึกษาต้องให้ความสำคัญเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0 และเพิ่มสมรรถนะของบุคลากรทางการท่องเที่ยวและไมซ์ ซึ่งได้แก่ ความรู้ ทักษะ และเจตคติ โดยพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ มีแนวทางในการที่จะให้บัณฑิตเป็นที่ต้องการขององค์กรอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์ ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ โดยคาดหวังให้บัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถแข่งขันได้ในเวทีอาเซียนและในระดับเวทีสากล มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ค้นคว้า ทำวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม อนึ่ง หลักสูตรมีการปรับปรุงตามกรอบแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcomes Based Education : OBE) เพื่อสนับสนุนการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นการบูรณาการศาสตร์ความรู้บนพื้นฐานความเชี่ยวชาญของหลักสูตร หลักสูตรมีลักษณะเฉพาะ มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น พัฒนาให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เป็นผู้มีความรู้ที่เป็นมาตรฐาน มีภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลิตบัณฑิตให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศด้านเศรษฐกิจ ส่งเสริมสนับสนุนด้านการท่องเที่ยว โดยมหาวิทยาลัยต้องผลิตบัณฑิตที่มีความรู้อย่างถ่องแท้ในศาสตร์หรือสาขาที่ศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น ผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์

ต่อระบบเศรษฐกิจ และสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน ตลอดจนพัฒนาความสามารถในการแข่งขันระดับชาติและระดับนานาชาติ ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้อง มหาวิทยาลัยต้องมีการพัฒนาด้านการบริหารจัดการโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

13.1.1 หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

ไม่มี

13.1.2 หลักสูตรนี้มีรายวิชาต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

หมวดศึกษาทั่วไป

จำนวน 30 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่

- วิชาเฉพาะบังคับ 304207 การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว

และโรงแรม

- วิชาเฉพาะเลือก (ภาษา)

จำนวน 15 หน่วยกิต

- หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน 6 หน่วยกิต

13.2 การบริหารจัดการ

13.2.1 มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น เพื่อให้ได้เนื้อหาคำถามและทักษะทางการท่องเที่ยวตามความต้องการของหลักสูตร

13.2.2 สำนวความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการการท่องเที่ยวหน่วยงานด้านการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

13.2.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ มีเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาให้เป็นหลักสูตรที่ทันสมัย เน้นทักษะการบริการด้านการท่องเที่ยวและไมซ์ เพื่อคงความเป็นเอกลักษณ์ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค รวมถึงมุ่งให้เกิดการอนุรักษ์ความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของภาคธุรกิจและสังคม ในระดับชาติและนานาชาติ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมบริการด้านการท่องเที่ยวและไมซ์ รวมถึงมีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานภาคเอกชน ในการสอน การบริการวิชาการและวิจัย

1.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1.3.1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการ ประพฤติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

1.3.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพในศาสตร์ทางการจัดการท่องเที่ยวและไมซ์ มีความสามารถในการปฏิบัติงาน การให้บริการ และการบริหารจัดการเทียบเท่ากับมาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพในภูมิภาคอื่นของโลก

1.3.3 ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางปัญญาในการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผลและวิจารณ์ญาณ

1.3.4 ผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบ มีความสนใจใฝ่เรียนรู้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้

1.3.5 ผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา และสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมทั้งในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา 4 ปี

2.1 แผนการพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- ปรับปรุงหลักสูตรและเนื้อหา รายวิชาให้มีคุณภาพสม่ำเสมอตามที่ สกอ. กำหนดโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร - ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และทันต่อสถานการณ์ต่าง ๆ	- ติดตามความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน ผู้ปกครอง อย่างสม่ำเสมอ - นำเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพของหลักสูตร - ติดตามสถานการณ์ปัจจุบันด้านการท่องเที่ยวและไมซ์ และนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	- รายงานผลประเมินความพึงพอใจและความต้องการของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง - มีเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน
3. ปรับปรุงหลักสูตรทุก 4 ปี โดยพิจารณาจากประสิทธิผลของหลักสูตรตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระบุไว้	รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมตามระยะเวลาที่เหมาะสม (ไม่เกิน 4 ปี) ในด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ ความพึงพอใจ และภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต	- ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ - ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

4. พัฒนาบุคลากร/คณาจารย์ ด้าน การเรียนการสอน บริการวิชาการ และการวิจัยให้มีคุณภาพ	- สนับสนุนให้มีส่วนร่วมในงาน บริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก - สนับสนุนให้ผลิตผลงานวิจัยและ ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในประเทศและ/ หรือต่างประเทศ	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่อ อาจารย์ในหลักสูตร - จำนวนผลงานวิจัยและบทความ วิจัย

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา มี 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ เรียนวันจันทร์-วันศุกร์ เวลาราชการปกติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ภาคการศึกษาที่ 1	ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม	ถึง เดือนพฤศจิกายน
- ภาคการศึกษาที่ 2	ตั้งแต่เดือนธันวาคม	ถึง เดือนเมษายน
- ภาคฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม	ถึง เดือน มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2) สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาที่เกี่ยวข้องจาก สถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง ศึกษาโดยการเทียบโอนผลการเรียนตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

3) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) นักศึกษา ยังไม่สามารถปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้

2) พื้นฐานความสามารถทางภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ การขาดทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน

3) การปรับตัวด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะสามารถเสริมสมรรถนะตนเองในการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาในอนาคต

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของกลุ่มนักศึกษาใหม่ การจัดชั่วโมงพบที่ปรึกษาและให้คำปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำการศึกษาและวิธีการปรับตัวให้เข้ากับระบบการศึกษาในมหาวิทยาลัย

2) จัดอบรมและทดสอบความสามารถทางภาษาต่างประเทศ (เน้นภาษาอังกฤษ) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยสาขาวิชาฯ และโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (สถาบันภาษา) เพื่อการจัดหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรต่อเนื่องและหลักสูตรเฉพาะ ทั้งนี้ทางมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมในเรื่องของสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการภาษาและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีจำนวนเหมาะสมกับผู้เรียนพร้อมวิทยากรที่มีประสบการณ์ทางภาษาต่างประเทศ

3) กำหนดให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมและฝึกภาคปฏิบัติด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศก่อนการเปิดภาคการศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา และช่วงปิดภาคการศึกษาเพื่อที่จะเสริมสมรรถนะของผู้เรียนในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและไมซ์

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

- ภาคปกติ ปีการศึกษาละ 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 35 คน รวมเป็น 70 คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 2	-	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 3	-	-	70	70	70
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	70	70
รวมจำนวนนักศึกษา	70	140	210	280	280
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	70	70

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณ

ใช้งบประมาณของหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดการประชุมและนิทรรศการ คณะวิทยาการจัดการ ดังนี้

รายการ	งบประมาณประจำปี				
	2565	2566	2567	2568	2569
งบดำเนินงาน					
- หมวดค่าตอบแทน	1,197,000	2,394,000	3,591,000	4,788,000	4,788,000
- หมวดค่าใช้สอย	399,000	798,000	1,197,000	1,596,000	1,596,000
- หมวดค่าวัสดุ	266,000	532,000	798,000	1,064,000	1,064,000
- หมวดค่าสาธารณูปโภค	465,500	931,000	1,396,500	1,862,000	1,862,000
งบลงทุน		266,000	399,000	532,000	532,000
- หมวดครุภัณฑ์	133,000				
รวมทั้งสิ้น	1,330,000	2660000	3,990,000	5,320,000	5,320,000

2) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร

19,000 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน โดยจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้งในรูปแบบชั้นเรียนปกติ และรูปแบบออนไลน์ รวมทั้งสามารถจัดให้มีการเทียบโอนรายวิชาต่าง ๆ ในระบบคลังหน่วยกิต ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาระหว่างหลักสูตรในมหาวิทยาลัย จะต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดการประชุมและนิทรรศการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย และคณบดีคณะวิทยาการจัดการ

2) การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต รายวิชา เปิดให้เฉพาะหลักสูตรที่ดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 โดยต้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 8 ปี

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 สารรอบรู้สู่โลกกว้าง	เรียน	15-18 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับ		3 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเลือก		12-15 หน่วยกิต
- ทักษะการเรียนรู้		6-9 หน่วยกิต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยี		3-6 หน่วยกิต
- ทักษะชีวิต		3-6 หน่วยกิต
1.2 สารฉลาดคิดก้าวไกล	เรียน	3-6 หน่วยกิต
1.3 สารเรียนรู้ร่วมสมัย	เรียน	3-6 หน่วยกิต
1.4 สารใส่ใจตัวตน	เรียน	6-9 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับ		3 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเลือก		3-6 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93 หน่วยกิต
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		24 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ		33 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก		30 หน่วยกิต
- วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายละเอียดตามภาคผนวก ง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- หมวดวิชาเฉพาะ

เลขประจำวิชาในหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว
การจัดประชุมและนิทรรศการ ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมายดังนี้

ลำดับที่ 1-3	หมายถึง	สาขาวิชาที่รับผิดชอบ
207	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
209	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
210	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาจีน
211	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
304	หมายถึง	สาขาวิชาการบัญชี
324	หมายถึง	รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม
325	หมายถึง	สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ
ลำดับที่ 4	หมายถึง	ชั้นปีหรือความยาก
1	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 1
2	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 2
3	หมายถึง	ชั้นปีที่ 3 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 3
4	หมายถึง	ชั้นปีที่ 4 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 4
ลำดับที่ 5	หมายถึง	กลุ่มวิชา
0	หมายถึง	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
1	หมายถึง	วิชาเฉพาะบังคับ
2	หมายถึง	วิชาเฉพาะเลือก (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ)
3	หมายถึง	วิชาเฉพาะเลือก (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการจัดการ การท่องเที่ยว)
4	หมายถึง	วิชาเฉพาะเลือก (กลุ่มความสนใจเฉพาะด้านการจัดการ ธุรกิจไมซ์)
5	หมายถึง	หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ลำดับที่ 6	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและ
นิทรรศการ มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร และทุกรายวิชาสามารถดำเนินการตามข้อบังคับของ
มหาวิทยาลัยดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชา รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

รายละเอียดตามภาคผนวก ง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต ดังนี้

1. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	เรียน	24 หน่วยกิต
324101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)
324102	จรรยาบรรณวิชาชีพและความยั่งยืนในอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)
324103	การพัฒนาศักยภาพในอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
324204	จิตวิทยาบริการ	3(3-0-6)
324205	พฤติกรรมผู้บริโภคในอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)
324206	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)
324307	นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)
324308	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)

2. วิชาเฉพาะบังคับ	เรียน	33 หน่วยกิต
304207	การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรม	3(2-2-5)
325211	งานมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว	3(2-2-5)
325212	การจัดประชุมองค์กรและการจัดประชุมวิชาชีพ	3(3-0-6)
325313	การวางแผนและการจัดการจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
325314	การวางแผนการจ้ดนำเที่ยว	3(2-2-5)
325315	การจัดการบริษัทจัดการจุดหมายปลายทางและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	3(2-2-5)
325316	การจัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ	3(2-2-5)
325317	การตลาดดิจิทัลเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์	3(3-0-6)
325318	การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและไมซ์	3(2-2-5)
325319	การสัมมนาในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์	3(2-2-5)
325411	การสำรองที่นั่งเครื่องบินโดยสาร	3(2-2-5)

3. วิชาเฉพาะเลือก	เรียน	30 หน่วยกิต

3.1 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

เรียนวิชาด้านภาษาต่างประเทศกลุ่มภาษาใดภาษาหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น

209158	อักษรญี่ปุ่น	3(3-0-6)
209113	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
209114	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารและการทำงาน	3(3-0-6)
209229	การฟังภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)
209259	วัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษาจีน

210171	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
210271	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
210272	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
210371	สนทนาภาษาจีน	3(2-2-5)
210372	ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส

211101	ภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)
211202	ภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-2-5)
211251	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อวัฒนธรรมไทย	3(2-2-5)
211242	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวภายในประเทศ	3(2-2-5)
211344	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวในท้องถิ่น	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

207362	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวภายในท้องถิ่น	3(2-2-5)
207363	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวภายในประเทศ	3(2-2-5)
207466	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์	3(2-2-5)
325121	ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ 1	3(3-0-6)
325222	ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ 2	3(3-0-6)

3.2 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ

เรียนวิชาในกลุ่มความสนใจเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาด้านการจัดการการท่องเที่ยว

325231	อารยธรรมขอมและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)
325232	รูปแบบการท่องเที่ยวสมัยใหม่เชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
325233	การจัดการท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์	3(3-0-6)
325234	การจัดการแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
325235	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(3-0-6)
325236	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงอาหาร	3(3-0-6)
325237	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(3-0-6)
325238	โลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
325239	ธุรกิจการบิน	3(3-0-6)
325331	การบริการผู้โดยสารภาคพื้นดิน	3(3-0-6)

325332	การจัดการการท่องเที่ยวเมืองและย่านชุมชนเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
325333	การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
325434	โครงการพิเศษสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์	3(2-2-5)
325435	การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤติทางการท่องเที่ยวและไมซ์	3(3-0-6)
325436	การสร้างเนื้อหา เรื่องเล่า และผลิตสื่อเชิงสร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
325437	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างสรรค์เอกลักษณ์ท้องถิ่นสู่สินค้าที่ระลึก	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาการจัดการธุรกิจไมซ์

325141	ทักษะงานพิธีการและมารยาทสากล	3(3-0-6)
325242	การจัดงานกิจกรรมและกิจกรรมพิเศษ	3(2-2-5)
325243	ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมสำหรับผู้จัดงานไมซ์	3(2-2-5)
325344	ธุรกิจไมซ์กับการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
325345	การออกแบบอาหารและการแสดงสำหรับงานเลี้ยงภายในงานไมซ์และอีเวนต์	3(2-2-5)
325346	การจัดงานอีเวนต์	3(2-2-5)
325347	การจัดการสถานที่จัดงานและสิ่งอำนวยความสะดวก	3(2-2-5)
325348	การจัดการมาตรฐานและความยั่งยืนในไมซ์	3(3-0-6)
325449	ห่วงโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมไมซ์	3(3-0-6)

4. หมวดวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1) บังคับ

325451	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและไมซ์	1(0-45-0)

2) เลือก

325452	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์	5(0-450-0)
325453	สหกิจศึกษา	6(0-640-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา ภาคปกติ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 1	3(x-x-x)
	xxxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 2	3(x-x-x)
	xxxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 3	3(x-x-x)
	xxxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 4	3(x-x-x)
เฉพาะ	324101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)
	324103 การพัฒนาบุคลากรในธุรกิจบริการ	3(2-2-5)
รวม		18(x-x-x)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 5	3(x-x-x)
	xxxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 6	3(x-x-x)
เฉพาะ	324102 จรรยาบรรณวิชาชีพและความยั่งยืนในอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)
	xxxxxxx กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ วิชาที่ 1	3(x-x-x)
	xxxxxxx กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ วิชาที่ 1	3(x-x-x)
เลือกเสรี	วิชาที่ 1	3(x-x-x)
รวม		18(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 7	3(x-x-x)
	xxxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 8	3(x-x-x)
เฉพาะ	324205 พฤติกรรมผู้บริโภคในอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)
	325211 งานมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว	3(2-2-5)
	325212 การจัดประชุมองค์กรและการจัดประชุม วิชาชีพ	3(3-0-6)
	xxxxxxx กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ วิชาที่ 2	3(x-x-x)
รวม		18(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 9	3(x-x-x)
	xxxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 10	3(x-x-x)
เฉพาะ	324204 จิตวิทยาบริการ	3(3-0-6)
	324206 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมสำหรับ อุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)
	304207 การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจ การท่องเที่ยวและโรงแรม	3(2-2-5)
	xxxxxxx กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ วิชาที่ 3	3(x-x-x)
รวม		18(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	325313 การวางแผนและการจัดการจุดหมายปลายทางท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	325314 การวางแผนการจ้ดนำเที่ยว	3(2-2-5)
	325315 การจัดการบริษัทจัดการจุดหมายปลายทางและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	3(2-2-5)
	324307 นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)
	324308 เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
	xxxxxx กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ วิชาที่ 2	3(x-x-x)
รวม		18(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	325316 การจัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ	3(2-2-5)
	325317 การตลาดดิจิทัลเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์	3(3-0-6)
	325318 การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและไมซ์	3(2-2-5)
	xxxxxx กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ วิชาที่ 3	3(x-x-x)
	xxxxxx กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ วิชาที่ 4	3(x-x-x)
เลือกเสรี	วิชาที่ 2	3(x-x-x)
รวม		18(x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	325451 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและไมซ์	1(0-45-0)
	325319 การสัมมนาในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์	3(2-2-5)
	325411 การสำรองที่นั่งเครื่องบินโดยสาร	3(2-2-5)
	xxxxxx กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ วิชาที่ 4	3(x-x-x)
	xxxxxx กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ วิชาที่ 5	3(x-x-x)
	xxxxxx กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ วิชาที่ 5	3(x-x-x)
รวม		16(x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	325452 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์ หรือ 325453 สหกิจศึกษา	5(0-450-0) หรือ 6(0-640-0)
รวม		5(0-450-0) หรือ 6(0-640-0)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายละเอียดตามภาคผนวก ง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
324101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)

(Introduction to Hospitality Industry)

แนวคิด องค์ประกอบและลักษณะต่าง ๆ ของผู้ประกอบการที่เป็นองค์ประกอบสำคัญในห่วงโซ่อุปทานอุตสาหกรรมบริการ อุตสาหกรรมการขนส่งและคมนาคมประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ นโยบายของรัฐบาล หน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของอุตสาหกรรมบริการในอนาคตและแนวโน้มของการเจริญเติบโต

324102	จรรยาบรรณวิชาชีพและความยั่งยืนในอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)

(Professional Code of Ethics and Sustainability in Hospitality Industry)

บทบาท และความรับผิดชอบของอุตสาหกรรมบริการ (ธุรกิจการท่องเที่ยว การโรงแรม และไมซ์) ที่มีต่อลูกค้าและสังคม แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการ จรรยาบรรณวิชาชีพในอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยว มาตรฐานความยั่งยืนในอุตสาหกรรมบริการ ปัญหาทางจริยธรรมของอุตสาหกรรมบริการ แนวทางการแก้ไขและการพัฒนา

324103	การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)

(Personality Development for Hospitality Industry)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานบริการ ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพที่มีต่อบุคลากรในอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม และธุรกิจไมซ์ ทฤษฎีบุคลิกภาพ หลักในการพัฒนาบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ เช่น การแต่งกาย ท่วงท่าอิริยาบถที่สง่างาม มารยาททางสังคม การสื่อสารเพื่องานบริการและสิ่งอื่นที่ควรทราบเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ

324204	จิตวิทยาบริการ	3(3-0-6)

(Service Psychology)

ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาบริการ คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานบริการ แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาที่นำมาประยุกต์ใช้ในงานบริการ ศิลปะการสื่อสารเพื่อให้เกิดความประทับใจในงานบริการ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในงานบริการ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในงานบริการ

- 324205 พฤติกรรมผู้บริโภคในอุตสาหกรรมบริการ 3(3-0-6)**
(Consumer Behavior in Hospitality Industry)
 แนวคิดพื้นฐานของพฤติกรรมผู้บริโภคในอุตสาหกรรมบริการ (ธุรกิจการท่องเที่ยว การโรงแรม และไมซ์) ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่ใช้ในการวิเคราะห์ พฤติกรรมของผู้บริโภคเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนผ่านของพฤติกรรมของผู้บริโภคแบบดั้งเดิมสู่พฤติกรรมแบบดิจิทัล การแบ่งประเภทผู้บริโภคในอุตสาหกรรมบริการ กระบวนการตัดสินใจของผู้บริโภค ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม และแนวโน้มของพฤติกรรมผู้บริโภคในอุตสาหกรรมบริการ
- 324206 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 3(3-0-6)**
(Cross-Cultural Communication for Hospitality Industry)
 ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสารและวัฒนธรรม ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ความแตกต่างและเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก เทคนิคการสื่อสาร การเจรจาในอุตสาหกรรมบริการ
- 324307 นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมบริการ 3(3-0-6)**
(Human Resources Management Innovation in Hospitality Industry)
 นวัตกรรมการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมบริการ (ธุรกิจท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจบริการ และธุรกิจไมซ์) หลักการ วิธีการ การวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อการดำเนินงาน การพัฒนาทักษะทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 กฎหมายแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ ปัญหาและแนวทางแก้ไขสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงพลวัตทางสังคม
- 324308 เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมบริการ 3(2-2-5)**
(Information Technology and Innovation Technology for Service Industry)
 แนวคิดพื้นฐานของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานต่าง ๆ การจัดการฐานข้อมูลพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และแพลตฟอร์มเพื่อการจัดการอุตสาหกรรมบริการ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมบริการ ท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจบริการ และธุรกิจไมซ์ จรรยาบรรณ สิทธิ และความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล

2. วิชาเฉพาะบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
304207	การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรม (Accounting and Finance for Hospitality Industry) ศึกษาหลักการพื้นฐานของการจัดทำบัญชี การจัดทำรายงานทางการเงินของอุตสาหกรรมบริการ การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน การวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนสำหรับการวางแผนการดำเนินงาน การควบคุม และการตัดสินใจทางธุรกิจ	3(2-2-5)
325211	งานมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว (Tourist Guide and Tour Leader) ความหมาย ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบ คุณลักษณะที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อการเป็นมัคคุเทศก์ ความสามารถในการเป็นมัคคุเทศก์และความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ การปฏิบัติงานและการประสานงานของผู้นำเที่ยว เทคนิควิธีการปฏิบัติการทัวร์ การเข้า-ออกราชอาณาจักร การตรวจลงตรา พิธีการทางศุลกากร การดูแลความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว กิจกรรมนันทนาการ	3(2-2-5)
325212	การจัดประชุมองค์กรและการจัดประชุมวิชาชีพ (Meeting and Convention Management) ความเป็นมา ความหมาย องค์ประกอบและความสำคัญของการจัดการงานประชุมและงานประชุมวิชาชีพที่มีต่อธุรกิจไมซ์ การแบ่งประเภทของการจัดประชุมวิชาชีพ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประชุม กระบวนการจัดการประชุมและประชุมวิชาชีพ การวิเคราะห์ การวางแผน การออกแบบกำหนดการ การจัดประสบการณ์สำหรับนักเดินทางไมซ์ การจัดกิจกรรมสำหรับผู้ร่วมงานประชุมและผู้ติดตาม การประสานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง การบริหารความเสี่ยงในการจัดการประชุม	3(3-0-6)
325313	การวางแผนและการจัดการจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว (Destination Planning and Management) หลักการและแนวคิดการวางแผนจัดการจุดหมายปลายทางเพื่อการท่องเที่ยว การวิเคราะห์และการประเมินศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยว เพื่อการจัดการจุดหมายปลายทาง การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs : Sustainable Development Goals) การประเมินผลกระทบ บทบาทความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)

- 325314 การวางแผนการจ้ดนำเที่ยว 3(2-2-5)**
(Tour Itinerary Planning)
 องค์ประกอบที่สำคัญของการจัดการท่องเที่ยว การคัดเลือกองค์ประกอบของการจัด
 รายการนำเที่ยว การสำรวจเส้นทางเพื่อกำหนดองค์ประกอบการจัดรายการนำเที่ยว การเขียนรายการ
 นำเที่ยวและสัมพันธ์กับกฎหมายการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ การคำนวณราคาขาย การทำตลาด
 ที่ต้นสถานการณั
- 325315 การจัดการบริษัทจัดการจุดหมายปลายทางและการท่องเที่ยว 3(2-2-5)**
เพื่อเป็นรางวัล
(Destination Management Company and Incentive Travel Management)
 หลักการและแนวคิดในการดำเนินงาน และการจัดการสำหรับบริษัทจัดการจุดหมาย
 ปลายทาง รูปแบบธุรกิจและโครงสร้างองค์กร แนวทางและการวางแผนการจัดรายการท่องเที่ยว
 เพื่อเป็นรางวัล การจัดการบริการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาด ตลอดจนแนวทาง
 การบริหารความเสี่ยงและวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นในธุรกิจ
- 325316 การจัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ 3(2-2-5)**
(Exhibition Management)
 ศึกษาหลักการจัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ใน
 การจัดงาน การวางแผนการจัดงาน การเลือกสถานที่จัดงาน การจัดทำข้อเสนอโครงการและงบประมาณ
 การออกแบบแผนผังและกำหนดการ การจัดกิจกรรมในงาน การประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
 การจัดเก็บข้อมูลผู้ร่วมงาน การจัดการโลจิสติกส์ กฎ ระเบียบและการประเมินผลการจัดงาน
- 325317 การตลาดดิจิทัลเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์ 3(3-0-6)**
(Digital Marketing in Tourism and MICE)
 ศึกษาหลักและแนวคิดด้านการตลาด บทบาทของเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลกับการตลาด
 เพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์ ลักษณะเฉพาะของสินค้าในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์ รูปแบบ
 การเลือกใช้และการพัฒนาสื่อดิจิทัล การจัดการการตลาดและการทำธุรกรรมออนไลน์ การวิเคราะห์
 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและนักเดินทางไมซ์ในโลกออนไลน์ การกำหนดกลยุทธ์การสื่อสารการตลาด
 การวางแผนการตลาดดิจิทัล และการบริหารความสัมพันธ์ลูกค้าทางการตลาดดิจิทัล

325318 การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและไมซ์ 3(2-2-5)
(Research in Tourism and MICE)

ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและดำเนินการจัดทำโครงการพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการท่องเที่ยวและไมซ์ โดยใช้กระบวนการวิจัย การศึกษาค้นคว้า การสังเกต และการคิดวิเคราะห์ การเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัย ตลอดจนการนำเสนอข้อมูลเพื่อนำไปพัฒนาธุรกิจในด้านต่าง ๆ

325319 การสัมมนาในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์ 3(2-2-5)
(Seminar in Tourism and MICE)

ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายเชิงสร้างสรรค์แบบบูรณาการถึงประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและไมซ์เพื่อหาแนวทางในการวางแผนพัฒนาและการสร้างกลยุทธ์เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและไมซ์ในสถานการณ์ปัจจุบัน

325411 การสำรองที่นั่งเครื่องบินโดยสาร 3(2-2-5)
(Airline Ticketing Reservation)

ความรู้เกี่ยวกับการจองตั๋ว และการสำรองที่นั่ง เช่น เส้นทางบินทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ตัวอย่างสำหรับการสำรองที่นั่ง การคำนวณเวลามาตรฐานโลก การสืบค้นข้อมูลเที่ยวบิน การสำรองที่นั่งพื้นฐาน ความต้องการพิเศษของผู้โดยสาร ข้อมูลที่จำเป็นในการสำรองที่นั่ง การปรับปรุงข้อมูลการเดินทางของผู้โดยสาร และการฝึกสำรองที่นั่งด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

3. วิชาเฉพาะเลือก

3.1 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

209158 อักษรญี่ปุ่น 3(3-0-6)
(Japanese Alphabet)

วิธีเขียนและอ่านอักษรฮิรางานะ อักษรคาตากานะ และคันจิ คำศัพท์ประมาณ 100 คำ สำนวนและคำทักทายพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

209113 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Japanese for Daily Life)

คำศัพท์ประมาณ 200 คำ สำนวนและบทสนทนาพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่านประโยคสั้น ๆ

- 209114 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารและการทำงาน 3(3-0-6)
(Japanese for Communication and Work)
คำศัพท์ประมาณ 200 คำ ไวยากรณ์ ส่วนวนพื้นฐานที่ใช้ในการสื่อสารในที่ทำงาน
การสนทนาในสถานที่ทำงานอย่างสั้นๆ
- 209229 การฟังภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6)
(Japanese Listening Comprehension)
การฟังเสียงอักษรญี่ปุ่น คำศัพท์ และบทสนทนาพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
การจับใจความและถ่ายทอดสิ่งที่ฟัง
- 209259 วัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)
(Japanese Culture)
วัฒนธรรมญี่ปุ่นด้านต่าง ๆ ความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีและพิธีกรรม
ต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของชาวญี่ปุ่น
- 210171 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
(Chinese for Communication 1)
การออกเสียงภาษาจีนเบื้องต้น การอ่านอักษรพินอิน การฟัง การพูด คำศัพท์ รูปประโยค
ฝึกการสนทนาในสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ความรู้ด้านคำศัพท์ 200 คำ
- 210271 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
(Chinese for Communication 2)
พื้นความรู้ : มีผลการเรียนรายวิชา 210171 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 ระดับ C ขึ้นไป
การฟัง การพูดภาษาจีน คำศัพท์ ส่วนวน รูปประโยค บทสนทนาด้านการท่องเที่ยว
การโรงแรม ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ ประโยค บทสนทนาอย่างถูกต้อง ฝึกการอ่านพินอินได้ถูกต้อง
คล่องแคล่ว ความรู้ด้านคำศัพท์ 400 คำ
- 210272 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)
(Chinese for Communication 3)
พื้นความรู้ : เคยศึกษารายวิชา 210271 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 มาก่อน
การสื่อสารทั้งการฟังและการพูด ทักษะการพูด ภาษาที่ใช้ในการบริการ การท่องเที่ยว
การโรงแรม การฝึกสนทนาในสถานการณ์สมมุติ การฝึกฟัง ภาษา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ความรู้ด้านคำศัพท์
600 คำ

- 210371 สนทนาภาษาจีน 3(2-2-5)
(Chinese Conversation)
พื้นความรู้ : เคยศึกษารายวิชา 210171 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 มาก่อน
ทักษะการฟัง การพูด คำศัพท์ สำนวน รูปประโยค สนทนาในชีวิตประจำวัน
การฝึกสนทนาตามหัวข้อที่กำหนด การใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามสมันิยม
- 210372 ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3(2-2-5)
(Chinese for Service Industry)
พื้นความรู้ : เคยศึกษารายวิชา 210171 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 มาก่อน
ทักษะการฟัง การพูด คำศัพท์ สำนวน บทสนทนา การทำงาน การฝึกปฏิบัติงานในด้าน
การท่องเที่ยว การโรงแรม ร้านอาหารและท่าอากาศยาน
- 211101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)
(French 1)
ตัวอักษร ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น ประโยคพื้นฐาน การสนทนาในชีวิตประจำวัน
- 211202 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)
(French 2)
ไวยากรณ์และประโยคในระดับกลาง การสนทนาภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันในระดับ
ที่สูงขึ้น
- 211251 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อวัฒนธรรมไทย 3(2-2-5)
(French for Thai Culture)
การใช้ภาษาฝรั่งเศสในการศึกษาวิถีชีวิตไทย ศาสนาพุทธ ความเชื่อ พิธี กีฬา การละเล่น
ไทย และการแสดง
- 211242 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวภายในประเทศ 3(2-2-5)
(French for Domestic Tourism)
การใช้ภาษาฝรั่งเศสในการศึกษาความรู้ทั่วไปและแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของ
กรุงเทพมหานคร ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคชายฝั่งตะวันออก ภาคตะวันตก และ
ภาคใต้

211344	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวในท้องถิ่น (French for Local Tourism) การใช้ภาษาฝรั่งเศสในการศึกษาความรู้ทั่วไปและแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของท้องถิ่น	3(2-2-5)
207362	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวภายในท้องถิ่น (English for Local Tourism Business) คำศัพท์ภาษาที่ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ประกอบด้วยคำศัพท์เฉพาะ โครงสร้าง และสำนวน บทสนทนา และบทอ่านเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว คนท้องถิ่น อาหารและวัฒนธรรมประเพณี โดยค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การปฏิบัติการจัดโครงการนำเที่ยวในท้องถิ่น	3(2-2-5)
207363	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวภายในประเทศ (English for Domestic Tourism Business) ภาษาอังกฤษและคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงในประเทศ รวมทั้งประวัติความเป็นมา และการจัดนำเที่ยวให้ชาวต่างชาติ การเดินทางไปทัศนศึกษาในสถานที่จริง	3(2-2-5)
207466	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์ (English for MICE Business) ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมไมซ์ (MICE) การจัดการท่องเที่ยวในประเทศเพื่อเป็นรางวัลให้กับชาวต่างชาติ การประชุมวิชาชีพ การจัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการนานาชาติ และการจัดกิจกรรมพิเศษทางการตลาด	3(2-2-5)
325121	ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ 1 (English for Tourism and Hospitality Operation 1) ภาษาอังกฤษและคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์ การให้ข้อมูลสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวและไมซ์ การติดต่อสื่อสารเบื้องต้นเพื่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ และเพื่อให้บริการลูกค้า	3(3-0-6)
325222	ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ 2 (English for Tourism and Hospitality Operation 2) การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์ การใช้ภาษาอังกฤษแบบเป็นทางการ การเตรียมการนำเสนอ และการนำเสนอในงานในธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์ อย่างมืออาชีพ	3(3-0-6)

4.2 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาด้านการจัดการการท่องเที่ยว

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
325231	อารยธรรมขอมและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ (Khmer Civilization and Creative Cultural Tourism) ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมขอมไทย และอารยธรรมขอม ความหมายและลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ประโยชน์และผลกระทบของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม นักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การสื่อความหมายทางวัฒนธรรม มรดกโลกทางวัฒนธรรม และแนวคิดในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)
325232	รูปแบบการท่องเที่ยวสมัยใหม่เชิงสร้างสรรค์ (Creative Modern Tourism Patterns) ประเภทและรูปแบบของการท่องเที่ยวสมัยใหม่ พฤติกรรมการเดินทางของนักท่องเที่ยว และนักท่องเที่ยวในปัจจุบัน แนวโน้มการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวสมัยใหม่ในรูปแบบต่าง ๆ ในอนาคต ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสู่การท่องเที่ยวสมัยใหม่	3(3-0-6)
325233	การจัดการท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์ (Geo-tourism Management) ความรู้เกี่ยวกับที่ตั้ง อาณาเขต การแบ่งภาคทางภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย และภูมิภาคอื่น ๆ ทรัพยากรการท่องเที่ยวและแหล่งบรรพชีวินโคราช แหล่งบรรพชีวินในประเทศไทย ความหมาย หลักการ องค์ประกอบ ผลกระทบ และแนวทางการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์ และอุทยานธรณี บทบาทและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์	3(3-0-6)
325234	การจัดการแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Sustainable Tourism Management for Natural Destinations) ความหมาย ความเป็นมาและองค์ประกอบของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แนวคิดและหลักการจัดการการท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม การสื่อความหมายธรรมชาติ กระบวนการวางแผนพัฒนาและอนุรักษ์ สถานการณ์และแนวโน้มของการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	3(3-0-6)

- 325235 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6)**
(Agrotourism Management)
 ความหมาย รูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ผลผลิตทางการเกษตรกับการท่องเที่ยว การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 325236 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงอาหาร 3(3-0-6)**
(Food Tourism Management)
 แนวคิดและหลักการจัดการการท่องเที่ยวเชิงอาหาร กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงอาหาร อาหารและวัฒนธรรม การศึกษาพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมาย การออกแบบรายการท่องเที่ยวเชิงอาหาร การแนะนำและให้ความรู้ด้านอาหารแก่นักท่องเที่ยว
- 325237 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 3(3-0-6)**
(Wellness Tourism Management)
 ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ องค์ประกอบ รูปแบบของกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แนวโน้มของการตลาดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 325238 โลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)**
(Logistics for Tourism)
 ระบบการขนส่งผู้โดยสารและสัมภาระ รูปแบบการขนส่งผู้โดยสาร โครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งผู้โดยสาร การดำเนินงาน กฎระเบียบด้านการขนส่งในประเทศและระหว่างประเทศ การพัฒนาด้านโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวของรัฐ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแนวโน้มโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว การดำเนินงานขนส่งเพื่อการท่องเที่ยวในบริษัทนำเที่ยวและตัวแทนบริษัทท่องเที่ยว
- 325239 ธุรกิจการบิน 3(3-0-6)**
(Aviation business)
 ความหมายและขอบเขตของธุรกิจการบิน ประวัติธุรกิจการบิน องค์ประกอบของธุรกิจการบิน สภาพทั่วไปของธุรกิจการบิน การขยายบริการของสายการบินและการขนส่งสินค้าทางอากาศ กฎระเบียบ นโยบายที่สำคัญของสายการบิน การจัดการธุรกิจการบิน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินธุรกิจการบินภายในประเทศและระหว่างประเทศ คำศัพท์ที่ใช้ในธุรกิจการบิน

- 325331 การบริการผู้โดยสารภาคพื้นดิน 3(3-0-6)**
(Ground Operation)
 การให้บริการผู้โดยสารภาคพื้นดินของสายการบินและท่าอากาศยาน ขั้นตอนของการให้บริการผู้โดยสารภาคพื้นดิน ขอบเขตของงานที่ต้องดำเนินการและลักษณะเฉพาะของงานทั้งการให้บริการผู้โดยสาร การควบคุมน้ำหนักของสัมภาระเพื่อรักษาความสมดุลของเครื่องบิน การจัดเตรียมเอกสารตลอดจนการประสานงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การรักษาความปลอดภัยทรัพย์สินและสุขภาพของบุคลากรการบินและผู้โดยสาร การตรวจสอบความเรียบร้อยของเที่ยวบินก่อนบินและหลังจากเครื่องลง
- 325332 การจัดการการท่องเที่ยวเมืองและย่านชุมชนเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)**
(Creative Urban Tourism Management)
 ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ กิจกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวก และการจัดการแหล่งท่องเที่ยวในเขตเมืองและในย่านชุมชน การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยวและกิจกรรมนันทนาการเชิงสร้างสรรค์ในเขตเมืองและย่านชุมชน การศึกษาผลกระทบของการท่องเที่ยว และแนวทางการแก้ไขปัญหา
- 325333 การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)**
(Creative Community-based Tourism Management)
 ความหมาย ความสำคัญ ผลกระทบ และแนวคิดของการท่องเที่ยวโดยชุมชน แนวคิดเรื่อง การสร้างสรรค์ กระบวนการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน การวางแผน การพัฒนา การตลาด และการประเมินผล การสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการท่องเที่ยว การพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ การบริหารประสบการณ์นักท่องเที่ยวโดยชุมชน
- 325434 โครงการพิเศษสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์ 3(2-2-5)**
(Special Project in Tourism and MICE)
 การออกแบบโครงงาน การวางแผนการจัดการ การออกแบบรูปแบบของงาน การประสานงาน การลงมือปฏิบัติการจัดงาน และการประเมินผลการทำงานด้านธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์
- 325435 การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤติ ทางการท่องเที่ยวและไมซ์ 3(3-0-6)**
(Risk and Crisis Management for Tourism and MICE)
 ประเภทและลักษณะความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อภาวะวิกฤติในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและธุรกิจไมซ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความอ่อนไหวทางตรงและทางอ้อม การบริหารจัดการภาวะวิกฤติ กลยุทธ์การจัดการและลดความเสี่ยง รวมถึงมาตรฐานความปลอดภัยและสุขอนามัย

- 325436 การสร้างเนื้อหา เรื่องเล่า และผลิตสื่อเชิงสร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
(Content, Storytelling, and Creative Media for Tourism)

ศึกษาหลักการสร้างเนื้อหา และเรื่องเล่าเพื่อการท่องเที่ยว เทคนิคการนำเสนอการเล่าเรื่อง และการผลิตสื่อเชิงสร้างสรรค์ที่มีเนื้อหาบอกเล่าเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

- 325437 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างสรรค์เอกลักษณ์ท้องถิ่นสู่สินค้าที่ระลึก 3(2-2-5)
(Development and Creation of Local Identity to Tourism Products)

การศึกษาลักษณะและการถอดอัตลักษณ์ของท้องถิ่นสู่การออกแบบผลิตภัณฑ์ ของที่ระลึกทางการท่องเที่ยว การบริหารจัดการและพัฒนาสินค้าที่ระลึกอย่างยั่งยืน

2) กลุ่มวิชาด้านการจัดการธุรกิจไมซ์

- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

- 325141 ทักษะงานพิธีการและมารยาทสากล 3(3-0-6)
(International Protocol and Etiquette)

แนวคิดและความสำคัญของงานพิธีการ ระเบียบแบบแผนและธรรมเนียมปฏิบัติ ในงานพิธีการของไทยและพิธีการสากล การบริหารจัดการงานพิธีสำหรับธุรกิจไมซ์ การให้บริการและ อำนาจความสะดวกแก่แขกพิเศษและผู้ร่วมงาน รวมถึงมารยาทสากลสำหรับบุคลากรในธุรกิจไมซ์

- 325242 การจัดการงานกิจกรรมและกิจกรรมพิเศษ 3(2-2-5)
(Event and Special Event Management)

แนวคิด ประเภทและลักษณะของงานกิจกรรมและกิจกรรมพิเศษ การวางแผนการจัดงาน ขึ้นตอนและกระบวนการ การจัดการเงิน การอุปถัมภ์การจัดงาน การออกแบบตกแต่งงาน การเตรียมการ ในบริเวณพื้นที่จัดงาน การลงทะเบียน การจำหน่ายบัตร การจัดพนักงานและอาสาสมัคร การให้บริการ และการให้ข้อมูล การจัดทำรายสินค้าที่ระลึก การจัดการความสะอาดและจัดการของเสีย การบริการ ทางการแพทย์ ความปลอดภัยในงาน ความสัมพันธ์กับชุมชน การตรวจตราการดำเนินงานระหว่างและหลัง การจัดงาน เทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดงาน หลักการให้บริการแขกพิเศษ เทคนิคการจัดงาน เชิงสร้างสรรค์

- 325243 ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมสำหรับผู้จัดงานไมซ์ 3(2-2-5)
(Creative and Innovation in MICE Businesses)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการของการสร้างสรรค์และนวัตกรรม รูปแบบ และกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การเป็นผู้ประกอบการสำหรับธุรกิจไมซ์ เทคนิคการสร้างสรรค์สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจไมซ์ การฝึกปฏิบัติการออกแบบการจัดงานไมซ์อย่างสร้างสรรค์

- 325344 ธุรกิจไมซ์กับการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)**
(MICE and Creative Community-Based Tourism)
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ รูปแบบและแนวโน้มของธุรกิจไมซ์กับการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างสร้างสรรค์ บทบาทหน้าที่และคุณลักษณะของนักท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วมของชุมชนและนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวกลุ่มไมซ์ในประเทศไทย และมีการศึกษานอกสถานที่
- 325345 การออกแบบอาหารและการแสดงสำหรับงานเลี้ยงภายในงานไมซ์และ 3(2-2-5)**
อีเวนต์
(Food and Entertainment Ideas for MICE and Event)
 หลักการ และรูปแบบประเภทของการจัดอาหาร รูปแบบการจัดบริการอาหารและเครื่องดื่ม สำหรับงานเลี้ยงภายในงานไมซ์และอีเวนต์ การบริการอาหารและเครื่องดื่มแบบสากล การวางแผน ออกแบบและคำนวณต้นทุนด้านอาหารและเครื่องดื่ม หลักการการออกแบบและคัดเลือกการแสดงในงานเลี้ยง ความคิดสร้างสรรค์ด้านการออกแบบอาหารและการแสดง การประเมินผลการจัดงาน
- 325346 การจัดงานอีเวนต์ 3(2-2-5)**
(Event Operation)
 แนวคิด ประเภท และความสำคัญของการจัดงานอีเวนต์ องค์ประกอบและรูปแบบของการจัดงานอีเวนต์ ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการจัดงานอีเวนต์ การบริหารจัดการงานอีเวนต์ การวางแผน การออกแบบและสร้างประสบการณ์ของผู้ร่วมงานอีเวนต์ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการงานอีเวนต์ การฝึกปฏิบัติการจัดงาน
- 325347 การจัดการสถานที่จัดงานและสิ่งอำนวยความสะดวก 3(2-2-5)**
(Venue and Accommodation Management)
 บทบาท ความสำคัญ และประเภทของสถานที่จัดงาน ที่พัก และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดงาน การวิเคราะห์ความเหมาะสมและการจัดสินใจเลือกสถานที่จัดงาน ที่พักและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดงาน การประสานงาน
- 325348 การจัดการมาตรฐานและความยั่งยืนในไมซ์ 3(3-0-6)**
(Standard and Sustainability Management in MICE)
 ความหมาย ประเภท และแนวคิดของมาตรฐานและความยั่งยืนในอุตสาหกรรมไมซ์ ประเภทของมาตรฐานในอุตสาหกรรมไมซ์ หลักการของการจัดงานอย่างยั่งยืน

325449 **ห่วงโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมไมซ์** 3(3-0-6)

(Supply Chain in MICE Industry)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสำคัญของโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน และธุรกิจที่สนับสนุนสำหรับอุตสาหกรรมไมซ์ ประเภทและลักษณะการดำเนินงาน องค์ประกอบ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจอุตสาหกรรมไมซ์ แนวโน้ม และบทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมไมซ์

4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

325451 **การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและไมซ์** 1(0-45-0)

(Preparation for Field Experience in Tourism and MICE)

การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนการฝึกปฏิบัติงานจริงทางการท่องเที่ยวและไมซ์ การพัฒนาผู้เรียนด้าน ความรู้ ทักษะ เช่น ภาษาต่างประเทศ โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เจตคติ คุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ข้อควรปฏิบัติในระหว่างการปฏิบัติงาน และความปลอดภัยในสถานประกอบการ

325452 **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์** 5(0-450-0)

(Field Experience in Tourism and MICE Business)

พื้นความรู้: สอบผ่านรายวิชา 325451 การเตรียมฝึกประสบการณ์

วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและไมซ์

จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์

ในหน่วยงานหรือสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์ตามข้อกำหนดของสาขาวิชา โดยฝึกประสบการณ์ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีการจัดอาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้มีการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ ตลอดจนอภิปรายปัญหา ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา

325453 **สหกิจศึกษา** 6(0-640-0)

(Co-operative Education)

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพสาขาวิชาที่ศึกษาในหน่วยงานของภาครัฐหรือภาคเอกชน โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากในหลักสูตรการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร จัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.2 ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ร.ร.	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
1.	3 6004 00084 XXX นางณัฏฐินี ทองดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการมรดก ทางสถาปัตยกรรมและการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2544) ศิลปศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ (2539) <u>หลักสูตรอบรม</u> หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน การศึกษา (2564) -หลักสูตร Coach the Coaches for Meetings 101 Industry วิชาการจัด ประชุมองค์กร -หลักสูตร Coach the Coaches for Incentive 101 Industry วิชาการ เดินทางเพื่อเป็นรางวัล	ณัฏฐินี ทองดี, ขวัญอิสรา ภูมิศิริ โพนบูลย์และสุภาพร ล้ำวรรณ วงศ์. (2562). การพัฒนา เส้นทางการท่องเที่ยวทาง รถไฟตามเส้นทางรถไฟสาย กรุงเทพ – นครราชสีมาเพื่อ รองรับการพัฒนาการ คมนาคมขนส่งทางราง ประเทศไทย. ใน การประชุม วิชาการระดับชาติด้านการ ท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 1 การท่องเที่ยวกับ มนุษยศาสตร์ การท่องเที่ยว ในยุคเปลี่ยนผ่าน. จัดโดย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จ. เชียงใหม่. 19 ธันวาคม 2562. หน้า 892-907. อานรรต ใจสำราญ และณัฏฐินี ทองดี. (2561). การพัฒนากลไก การตลาดเครือข่ายวิสาหกิจ การท่องเที่ยวโดยชุมชน จังหวัดนครราชสีมาให้มีความ เข้มแข็งและยั่งยืน. วารสาร	322101 : 3 322206 : 3 325204 : 4 326206 : 4 326413 : 4	324101 : 3 324206 : 3 325315 : 4 325333 : 4 325434 : 4 325243 : 4 325344 : 4 325346 : 4

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
	-หลักสูตร Coach the Coaches for Conventions 101 Industry วิชาการ จัดประชุมวิชาชีพ -หลักสูตร Coach the Coaches for Event 101 Industry วิชาการจัดงานอีเวนต์ -หลักสูตร Coach the Coaches for Exhibition 101 Industry วิชาการจัดงานแสดงและนิทรรศการ สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) (2564)	วิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่, ปีที่ 10 ฉบับที่ 5. กันยายน-ตุลาคม 2561, หน้า 421-438. (TCI กลุ่มที่ 1) Nattinee Thongdee, Supaporn Lamwunnawong, Kwanisara Pumisiripaiboon and Kamonthat Nualanan. (2019). Geotourism Management of Khorat Aspiring UNESCO Global Geopark's : Paticipatory of Local Community. (Empowering local socio-economic for sustainable development). In The 6th Asia Pacific Geoparks Network (APGN) Symposium. By Rinjani-Lombok UNESCO Global Geopark at Lombok Island Indonesia. 3 - 6 September 2019. pp. 16.		
2.	3 4609 00087 XX X นางจุฑาทิพย์ สุทธิเทพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ นวัตกรรมการท่องเที่ยวและบริการ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2559) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการ วัฒนธรรม)	จุฑาทิพย์ สุทธิเทพ. (2561). การพัฒนาบุคลากรเพื่อธุรกิจบริการ นครราชสีมา. พิมพ์ครั้งที่ 1. นครราชสีมา: พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. ตุลาคม 2561, 256 หน้า.	322204 : 3 325101 : 4 325203 : 4 325409 : 4 326415 : 3	324103 : 4 324204 : 3 325212 : 3 325316 : 4 325232 : 3 325236 : 3 325141 : 3 325242 : 4 325449 : 3

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2548) ประกาศนียบัตร (การท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2542) ศิลปศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว) สถาบันราชภัฏนครราชสีมา (2540) <u>หลักสูตรอบรม</u> หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน การศึกษา (2564) -หลักสูตร Coach the Coaches for Meetings 101 Industry วิชาการจัด ประชุมองค์กร -หลักสูตร Coach the Coaches for Incentive 101 Industry วิชาการ เดินทางเพื่อเป็นรางวัล -หลักสูตร Coach the Coaches for Conventions 101 Industry วิชาการ จัดประชุมวิชาชีพ -หลักสูตร Coach the Coaches for Event 101 Industry วิชาการจัดงานอี เวนต์ -หลักสูตร Coach the Coaches for Exhibition 101 Industry วิชาการจัด งานแสดงและนิทรรศการ สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและ นิทรรศการ (องค์การมหาชน) (2564)			

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
3.	3 3099 01176 XX X นางกมลวรรณ นวลอนันต์ อาจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการ ท่องเที่ยวแบบบูรณาการ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2559) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการ ท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (2545) ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยบูรพา (2542) <u>หลักสูตรอบรม</u> หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน การศึกษา (2564) -หลักสูตร Coach the Coaches for Meetings 101 Industry วิชาการจัด ประชุมองค์กร -หลักสูตร Coach the Coaches for Incentive 101 Industry วิชาการ เดินทางเพื่อเป็นรางวัล -หลักสูตร Coach the Coaches for Conventions 101 Industry วิชาการ จัดประชุมวิชาชีพ -หลักสูตร Coach the Coaches for Event 101 Industry วิชาการจัดงานอี เวนต์	กมลวรรณ นวลอนันต์. (2562). การศึกษาศักยภาพการ ท่องเที่ยวของชุมชน ศึกษา เฉพาะกรณีตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา. ใน การประชุม วิชาการระดับชาติด้านการ ท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 1 การท่องเที่ยวกับ มนุษยศาสตร์ การท่องเที่ยว ในยุคเปลี่ยนผ่าน. จัดโดย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จ. เชียงใหม่. 19 ธันวาคม 2562. หน้า 224-238. Nattinee Thongdee, Supaporn Lamwunnawong, Kwan- isara Pumisiripai boon and Kamonthat Nualanan. (2019). Geotourism Management of Khorat Aspiring UNESCO Global Geopark's : Participatory of Local Community. (Empowering local socio- economic for sustainable development). In The 6th Asia Pacific Geoparks Network (APGN) Symposium. By Rinjani- Lombok UNESCO Global Geopark at Lombok	322205 : 3 325305 : 3 325409 : 4 326203 : 3 326204 : 3 326301 : 3	324205 : 3 325317 : 3 325318 : 4 325121 : 3 325222 : 3 325435 : 3 325436 : 4 325346 : 4 325347 : 4 325451 : 1 325453 : 6

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
	-หลักสูตร Coach the Coaches for Exhibition 101 Industry วิชาการจัด งานแสดงและนิทรรศการ สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและ นิทรรศการ (องค์การมหาชน) (2564)	Island Indonesia. 3 - 6 September 2019. pp. 16.		
4.	3 3416 00630 XX X นางสาวภัทรรภา บุตรดาเลิศ อาจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการมรดก ทางสถาปัตยกรรมและการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2560) Master of Administration (Tourism Management) Yangzhou University, China (2550) ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี (2546)	ขวัญอิสรา ภูมิศิริไพบุลย์, สุภาพร ล้ำ วรรณวงศ์, ภัทรรภา บุตรดา เลิศ และกตিকা กลิ่นจันทร์ แดง. (2562). การศึกษา ศักยภาพกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอาหารในเขต พัฒนาการท่องเที่ยวอารย ธรรมอีสานใต้ : นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี. ใน การประชุม วิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยงานประชุม วิชาการ ระดับชาติ ราชภัฏ เลยวิชาการ ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ. 2562 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน (Research and Innovation for Sustainable Local Development Conference 2019). จัด โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. 22 มีนาคม 2562. หน้า 940- 947. ภัทรรภา บุตรดาเลิศ. (2561). การศึกษาพฤติกรรมการใช้พืช	322206 : 3 325308 : 4 326101: 3 326302 : 3 326411 : 4	325206 : 3 325319 : 4 325231 : 3 325235 : 3 325237 : 3 325332 : 4 325437 : 4

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
		สมุนไพรรักษาท้องอืดเพื่อหา แนวทางพัฒนาผลิตภัณฑ์ใช้ใน ในงานสปาไทยของกลุ่มมอสม. อาสาสมัคร ชุมชน ตำบลถนน โพธิ์ อำเภอโนนไทย จังหวัด นครราชสีมา. วารสารสุทธิ ปริทัศน์ ศูนย์วิจัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, ปีที่ 32 ฉบับที่ 104. ตุลาคม- ธันวาคม 2561, หน้า 83-98. (TCI กลุ่มที่ 2) ภัทรลภา บุตรดาเลิศ. (2561). ผลกระทบจากการท่องเที่ยว ทางศาสนาต่อมรดกที่จับต้อง ไม่ได้ภายในวัด (The impact of religious tourism on intangible heritage within the temple). วารสาร นานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์, ปีที่ 8 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม-สิงหาคม 2561, หน้า 1-27. (TCI กลุ่ม ที่ 2)		
5.	3 3104 01163 XXX นางสาวสุภาพร ล้ำวรรณวงศ์ อาจารย์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (อุทยานและ นันทนาการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2547)	ณัฐินี ทองดี, ขวัญอิสรา ภูมิศิริ ไพบุลย์และสุภาพร ล้ำวรรณ วงศ์. (2562). การพัฒนา เส้นทางท่องเที่ยวทาง รถไฟตามเส้นทางรถไฟสาย กรุงเทพ – นครราชสีมาเพื่อ รองรับการพัฒนาการ	322101: 3 322101 : 3 325202 : 4 325308 : 4 326202 : 3 326309 : 3 326310 : 4	324101 : 3 324205 : 3 325313 : 4 325319 : 4 325233 : 3 325234 : 3 325348 : 3

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2543) <u>หลักสูตรอบรม</u> หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน การศึกษา (2564) -หลักสูตร Coach the Coaches for Meetings 101 Industry วิชาการจัด ประชุมองค์กร -หลักสูตร Coach the Coaches for Incentive 101 Industry วิชาการ เดินทางเพื่อเป็นรางวัล -หลักสูตร Coach the Coaches for Conventions 101 Industry วิชาการ จัดประชุมวิชาชีพ -หลักสูตร Coach the Coaches for Event 101 Industry วิชาการจัดงานอี เวนต์ สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและ นิทรรศการ (องค์การมหาชน) (2564) หลักสูตร “Event Design & Design Thinking” การออกแบบอีเวนต์ และแนวคิดเชิงออกแบบ สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและ นิทรรศการ (องค์การมหาชน) (2564)	คมนาคนขนส่งทางราง ประเทศไทย. ใน การประชุม วิชาการระดับชาติด้านการ ท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 1 การท่องเที่ยวกับ มนุษยศาสตร์ การท่องเที่ยว ในยุคเปลี่ยนผ่าน. จัดโดย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จ. เชียงใหม่. 19 ธันวาคม 2562. หน้า 892-907. Nattinee Thongdee, Supaporn Lamwunnawong, Kwan- isara Pumisiripaiboon and Kamonthat Nualanan. (2019). Geotourism Management of Khorat Aspiring UNESCO Global Geopark's : Participatory of Local Community. (Empowering local socio- economic for sustainable development). In The 6th Asia Pacific Geoparks Network (APGN) Symposium. By Rinjani- Lombok UNESCO Global Geopark at Lombok Island Indonesia. 3 - 6 September 2019. pp. 16. ขวัญอิสรา ภูมิศิริไพบูลย์, สุภาพร ล้ำ วรรณวงศ์, ภัทรลภา บุตรดา		325452 : 5

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
		เลิศ และกตिका กลิ่นจันทร์ แดง. (2562). การศึกษา ศักยภาพกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอาหารในเขต พัฒนาการท่องเที่ยวอารย ธรรมอีสานใต้ : นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี. ใน การประชุม วิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยงานประชุม วิชาการ ระดับชาติ ราชภัฏ เลยวิชาการ ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ. 2562 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน (Research and Innovation for Sustainable Local Development Conference 2019). จัด โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. 22 มีนาคม 2562. หน้า 940- 947.		

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด สาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
1	3 3099 0089 XX X นายธนวัฒน์ โกวิทวิชญ์ อาจารย์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการ วัฒนธรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2545) <u>หลักสูตรอบรม</u> หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน การศึกษา (2564) -หลักสูตร Coach the Coaches for Meetings 101 Industry วิชาการจัด ประชุมองค์กร -หลักสูตร Coach the Coaches for Incentive 101 Industry วิชาการเดินทาง เพื่อเป็นรางวัล -หลักสูตร Coach the Coaches for Conventions 101 Industry วิชาการจัด ประชุมวิชาชีพ -หลักสูตร Coach the Coaches for Event 101 Industry วิชาการจัดงานอี เวนต์ -หลักสูตร Coach the Coaches for Exhibition 101 Industry วิชาการจัดงาน แสดงและนิทรรศการ สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและ นิทรรศการ (องค์การมหาชน) (2564)	สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ คณะวิทยาการจัดการ	324308: เทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรม เทคโนโลยีในอุตสาหกรรม บริการ 325211: งานมัคคุเทศก์และ ผู้นำเที่ยว 325314: การวางแผนการ จัดนำเที่ยว 325411: การสำรองที่นั่ง เครื่องบินโดยสาร 325238: โลจิสติกส์เพื่อการ ท่องเที่ยว 325239: ธุรกิจการบิน 325331: การบริการ ผู้โดยสารภาคพื้นดิน

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด สาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
2	1 2001 00067 XXX นางสาวขวัญอิสรา ภูมิศิริไพบุลย์ อาจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการการ ท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2554) <u>หลักสูตรอบรม</u> หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน การศึกษา (2564) -หลักสูตร Coach the Coaches for Meetings 101 Industry วิชาการจัด ประชุมองค์กร -หลักสูตร Coach the Coaches for Incentive 101 Industry วิชาการเดินทาง เพื่อเป็นรางวัล -หลักสูตร Coach the Coaches for Conventions 101 Industry วิชาการจัด ประชุมวิชาชีพ -หลักสูตร Coach the Coaches for Event 101 Industry วิชาการจัดงานอี เวนต์ -หลักสูตร Coach the Coaches for Exhibition 101 Industry วิชาการจัดงาน แสดงและนิทรรศการ สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและ นิทรรศการ (องค์การมหาชน) (2564)	สาขาวิชาการจัดการโรงแรม และนวัตกรรมการบริการ คณะวิทยาการจัดการ	324307: นวัตกรรมกา รบริหารทรัพยากรมนุษย์ใน อุตสาหกรรมบริการ 325345: การออกแบบ อาหารและการแสดงสำหรับ งานเลี้ยงภายในงานไมซ์และ อีเวนต์
3	3 2505 00285 xx x นายชิษณุพงศ์ ธนพิบูลพงศ์ อาจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2547)	สาขาวิชาการจัดการโรงแรม และนวัตกรรมการบริการ คณะวิทยาการจัดการ	324102: จรรยาบรรณ วิชาชีพและความยั่งยืนใน อุตสาหกรรมบริการ

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด สาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
4	3 1605 00343 XX X นางเบญจมาศ อภิสิทธิ์ปัญญา รองศาสตราจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล (2539)	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ	304207: การบัญชี และ การเงินสำหรับธุรกิจการ ท่องเที่ยวและโรงแรม
5	3 3004 00718 XXX นายธนาชาติ หล่อกลิ่นกลาง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการ สอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2551)	ภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	207362 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการ ท่องเที่ยวภายในท้องถิ่น
6	3 3014 00924 xxx นางพิชญภา ชะวางกลาง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2551)	ภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	207363 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการ ท่องเที่ยวภายในประเทศ
7	3 3099 00793 xxx นางสาวกิตติสุดา ปานกุล อาจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาอังกฤษศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2561)	ภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	207466 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์
8	1 3605 00195 xxx นายวรยศ ชื่นสบาย อาจารย์ Master of Arts (Chinese Philology) Lanzhou University, China (2562)	สาขาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	210171 ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร 1 210271 ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร 2 210272 ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร 3 210371 สนทนาภาษาจีน 210372 ภาษาจีนเพื่อ อุตสาหกรรม บริการ

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด สาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
9	3 3099 01283 XXX นางสาวทัศนวรรณ จงเป็นสุขเลิศ อาจารย์ Doctor of Philosophy (Comparative Culture) International Christian University, Japan (2013)	สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	209113 ภาษาญี่ปุ่นใน ชีวิตประจำวัน
10	3 1206 00344 XXX นางชาพิมณัฐ บัญวิทยา อาจารย์ อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาและ วรรณคดีญี่ปุ่น) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550)	สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	209114 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ สื่อสารและการทำงาน 209229 การฟังภาษาญี่ปุ่น
11	1 3099 00028 XXX นางสาวพุทธรักษ์ เกตุเฒ อาจารย์ อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554)	สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	209158 อักษรญี่ปุ่น
12	3 3099 00155 XXX นางสาวเวณิกา สุปัญญเดชา อาจารย์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ญี่ปุ่นศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2557)	สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	209259 วัฒนธรรมญี่ปุ่น
13	3 4099 00746 xxx นางสาวมยุรี แคนตะ อาจารย์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการแปล (ฝรั่งเศส-ไทย) มหาวิทยาลัย รามคำแหง (2552)	กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศสคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	211202 ภาษาฝรั่งเศส 2 211242 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อ การท่องเที่ยวภายในประเทศ

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด สาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
14	3 3099 00383 xxx นางสาววิจิตรภรณ์ จันทร์พงษ์ อาจารย์ อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศสสู่ โลกธุรกิจ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2552)	กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	211101 ภาษาฝรั่งเศส 1 211251 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อ วัฒนธรรมไทย 211344 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อ การท่องเที่ยวในท้องถิ่น

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	สังกัดหน่วยงาน	รหัสชื่อรายวิชาที่สอน ในหลักสูตร
1.	นางสาวพรภาพุทธิ วรรณคำ Master of Business (Event Management), Griffith University (2554)	โรงแรมโนโวเทล กรุงเทพ เฟลิมิจิตสุขุมวิท	325346 การจัดงานอี เวนต์

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสาขาวิชาการสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุม และนิทรรศการ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้นักศึกษา โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องทำการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 1 ครั้ง ในประเทศหรือต่างประเทศตามที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่ การฝึกปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว บริษัทนำเที่ยว บริษัทสายการบิน ศูนย์การประชุม สถานประกอบการอื่น ๆ หรือหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (สสปน.) สำนักงานหรือหน่วยงานสถานประกอบการที่มีความเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเข้าไปเพิ่มความชำนาญในวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์ ค้นคว้า และวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.13 ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เพิ่มภาวะผู้นำในการทำงาน รู้จักการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเข้าใจจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.2 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์ กำหนดจัดในภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน กรณีนักศึกษาเลือกฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา จะกำหนดจัดในภาคการศึกษา 2 ของชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาดำเนินการวิจัยและจัดทำโครงการพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการท่องเที่ยวและไมซ์ โดยใช้กระบวนการวิจัย การศึกษาค้นคว้า การสังเกต และการคิดวิเคราะห์ การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัย มีการรายงานผลการวิจัย นำเสนอข้อมูลเพื่อนำไปพัฒนาธุรกิจในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้งานวิจัยต้องสามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เพื่อสามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า และวิจัยและจัดทำโครงการพิเศษในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและไมซ์

5.2.2 ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เพิ่มภาวะผู้นำในการทำงานเป็นทีม รู้จักการคิดริเริ่มสร้างสรรค์

5.2.3 แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน และคิดค้นนวัตกรรมทางอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและไมซ์ และหัวข้อใหม่ ๆ เพื่อลดปัญหาการทำงาน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.2.4 ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันกับสมาชิกในกลุ่มและอาจารย์ได้

5.2.5 สื่อสารและเผยแพร่ผลการวิจัยแก่บุคคลภายในและภายนอกโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและไมซ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต หรือ จำนวนชั่วโมง 4 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มีการจัดทำใบงานเพื่อกำหนดรายละเอียดในการจัดทำรูปเล่มสำหรับงานวิจัยหรือโครงการ

5.5.2 มีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกหัวข้อ

5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา

5.5.4 มีตัวอย่างงานวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยหรือโครงการ การนำเสนอรายงานผลการวิจัยหรือผลงานโครงการของนักศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด กำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐาน ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยให้มีคะแนนเป็นส่วนตามระบบการวัดและประเมินผลของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	- จัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ การศึกษาดูงานเพื่อเรียนรู้การใช้ชีวิตในสังคม การใช้ชีวิตร่วมกับบุคคลอื่น ฝึกมารยาทและบุคลิกภาพทางสังคม - บูรณาการการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อเรียนรู้และบูรณาการรายวิชา เปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างกลุ่มได้เรียนรู้และทำงานร่วมกันผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรตลอดระยะเวลาการศึกษา รวมถึงเพื่อให้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการบูรณาการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ และศึกษาดูงานจากองค์การที่ประสบความสำเร็จและนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์ได้อย่างสร้างสรรค์ - จัดการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้จากกรณีศึกษาหรือแบบอย่างที่ดีในสังคม - สร้างและปลูกฝังการมีวินัย ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
ด้านภาวะผู้นำ	- ออกแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนให้เรียนรู้การทำงานแบบเป็นระบบและบูรณาการกับงานส่วนอื่น ๆ อย่างสร้างสรรค์ - จัดกิจกรรมและมอบหมายงานในรายวิชาให้นักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกบทบาท ทักษะบทบาทของผู้นำ และสมาชิกของกลุ่ม - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาร่วมกิจกรรม และส่งเสริมการแสดงออกและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) 5 ด้าน รายละเอียดตามภาคผนวก ง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping) รายละเอียดตามภาคผนวก ง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) 5 ด้าน ดังนี้

2.3.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
4. มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

2.3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. กำหนดให้มีวิชาจรรยาบรรณโดยเฉพาะและทำรายงาน
2. สอนคุณธรรมจริยธรรมสอดแทรกในบทเรียนวิชาเฉพาะ
3. สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน
4. สอนโดยการอ้างอิงประมวลกฎหมาย (ethic code) ที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณ
5. การบรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์หรือพระในศาสนาต่าง ๆ
6. การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

2.3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. ผลการสอบในวิชาคุณธรรมจริยธรรมโดยตรงจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย
2. สังเกตการณ์แสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน
3. ทำงานเป็นกลุ่มและรายงานผลงาน
4. กำหนดหัวข้อทางคุณธรรมจริยธรรมให้พูดแสดงออก
5. ผลการประเมินจากการฝึกงานโดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าฝึกงาน
6. สร้างแบบสอบถามให้ผู้ปกครองตอบสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครอง

2.3.2 การพัฒนาความรู้

2.3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

2.3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การบรรยายภายในชั้นเรียนและการถาม-ตอบ
2. มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
3. ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริงภาคปฏิบัติ
4. อภิปรายเป็นกลุ่มโดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
5. การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน
6. สอนโดยการสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
7. สอนโดยการติว (Tutorial Group)

2.3.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติโดยการสอบย่อยและให้คะแนน
2. ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
3. ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน
4. ประเมินจากรายงานที่ค้นคว้า

2.3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีความสามารถประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
2. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

2.3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
2. มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

2.3.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อยและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบโดยหมุนเวียนกันในกลุ่ม
2. สอนโดยใช้กรณีศึกษา

2.3.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
2. ประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน (peer)
3. ใช้ประวัติสะสมงาน (portfolio) ในการประเมิน
4. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
5. ใช้ผลการประเมินจากการฝึกงาน

2.3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

1. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

2.3.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ทดสอบระดับความสามารถทางภาษาในการติดต่อกับคนไทยและต่างชาติโดยการสอบข้อเขียนและการสัมภาษณ์
2. จัดห้องปฏิบัติการฝึกให้ใช้ซอฟต์แวร์ทางการโรงแรมหรือสายการบินฯลฯ
3. ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในห้องเรียน
4. บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์เครือข่ายและซอฟต์แวร์หรือสื่อต่าง ๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้
5. ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติ

2.3.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและปากเปล่า
2. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน
3. ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์
4. ประเมินผลจากการสรุปหัวข้อที่มอบหมายให้ค้นคว้า
5. ตั้งคำถามแล้วสังเกตวิธีการตอบ (โดยจับเวลา)
6. ประเมินผลจากการย่อเรื่องที่ให้อ่านในห้องเรียน

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดเฉพาะหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและ นิทรรศการ (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา															
	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
1. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ																
324101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ	●	○	○		●	○		●			●		●	○	○	
324102 จรรยาบรรณวิชาชีพและความยั่งยืนในอุตสาหกรรมบริการ	●	●	●	●	○	●		●	○	●	●	○	○	●	○	
324103 การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ	●	○	○	○	●	○		●	○		●	○	●	○	○	
324204 จิตวิทยาบริการ	●	○	○	○		●		○	●	○	●		●	○		
324205 พฤติกรรมผู้บริโภคในอุตสาหกรรมบริการ		●		○	●	●		●	○		●			●	○	○
324206 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	●	○	○		●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	
324307 นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมบริการ	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	
324308 เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมบริการ	○	●			○	●				●	○	○			●	

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา															
	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
2. วิชาเฉพาะบังคับ																
325211 งานมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว	●	●	●	○	●	○		●	○		●	●	○			○
325212 การจัดประชุมองค์กรและการจัดประชุมวิชาชีพ	●	○	○	○	●	●		○		●	●	○	●	○	○	○
325313 การวางแผนและการจัดการจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○		●	○
325314 การวางแผนการจัดนำเที่ยว	●	○		○	●	○		○	●		●	○	○			
325315 การจัดการบริษัทจัดการจุดหมายปลายทางและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	●		○	○	●	●		○	●		○	●	●	●		
325316 การจัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ	●	○	○	○	●	●			○	●	●	○	●	○	○	○
325317 การตลาดดิจิทัลเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์		●		○	●		○		●	●	●	○	○		●	
325318 การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและไมซ์			●	●		●	●	●	●	○	●			○	●	●
3254319 การสัมมนาในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○
325411 การสำรองที่นั่งเครื่องบินโดยสาร				●		●			●			●		○	●	

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา															
	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
304207 การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรม	●	●	○	●	●	○		○	○	●	●	○	○	○	●	●
3. วิชาเฉพาะเลือก																
3.1 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ																
209158 อักษรญี่ปุ่น			●	●		●		●			●			●		
209113 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน			●	●		●		●			●		○	●		
209114 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารและการทำงาน			●	●		●		●			●		○	●		
209229 การฟังภาษาญี่ปุ่น			●	●		●		●			●		○	●		
209259 วัฒนธรรมญี่ปุ่น			●	●		●		●			●			●		
210171 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	●	●	○	○	○	●		○	○	●	●	○	○	○	●	
210271 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	●	●	○	○	○	●		○	○	●	●	○	○	○	●	
210272 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	●	●	○	○	○	●		○	○	●	●	○	○	○	●	
210371 สนทนาภาษาจีน	●	●	○	○	○	●		●	○	○	●	○	●	○	●	

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา															
	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
210372 ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	●	●	○	○	○	●		○	●	●	○	●	○	○	●	
211101 ภาษาฝรั่งเศส 1	○	○	●	○	○	●		○	●			●	●	●	○	
211202 ภาษาฝรั่งเศส 2	○	○	●	○	○	●		○	●	○	○	●	●	●	○	
211251 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อวัฒนธรรมไทย	○	○	●	○	○	●		○	○	●	○	●	●	●	○	
211242 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวภายในประเทศ	○	○	●	○	○	●		○	○	●	○	●	●	●	○	
211344 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวในท้องถิ่น	○	○	●	○	○	●		○	○	●	○	●	●	●	○	
207362 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวในท้องถิ่น	○	●	○	○	●	●		●	○	○	○	●	○	○	●	
207363 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวภายในประเทศ	○	○	●	○	○	●		●	○	○	○	●	○	●	○	
207466 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์	○	○	●	○	○	●		○	●	○	○	●	●	○	○	
325121 ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ 1			○	●	○	●		○	●		●	○	●	●		

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา															
	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
325222 ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ 2			○	●	○	●		○	●		●	○	●	●	○	
3.2 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ กลุ่มวิชาด้านการจัดการการท่องเที่ยว																
325231 อารยธรรมชมและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์	●	●	●	●	●	○		●	○	○	●	●	○			
325232 รูปแบบการท่องเที่ยวสมัยใหม่เชิงสร้างสรรค์	●	○	○	○	●	○		●	○	○	●	○	●	○	○	
325233 การจัดการท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์	●	○	○	○	●	○		●	○	○	●	○	●	○	○	
325234 การจัดการแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน	○	●	●	○	●	●		●	○	○	●	○	●		●	○
325235 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	●	●	●	●	○	○		●	○	○	●	●	○			
325236 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงอาหาร	●	○	○	○	●	●		●	○	○	●	○	●	○	○	
325237 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา															
	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
325238 โลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว		●		○		●			●			●	●		○	
325339 ธุรกิจการบิน		●		○		●			●			●	●		○	
325331 การบริการผู้โดยสารภาคพื้นดิน	●				●			○	●			●		●	○	
325332 การจัดการการท่องเที่ยวเมืองและย่านชุมชนเชิงสร้างสรรค์	●	○		○	●	○		●	○	○	●	●	●		○	
325333 การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์	○	●	○	●	●	○		○	●		●	○	●	○	○	
325434 โครงการพิเศษสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
325435 การจัดการความเสี่ยง ภาวะวิกฤติ และความยั่งยืนทางการท่องเที่ยวและไมซ์	●	○		○	●	●		●		○	●		●		○	
325436 การสร้างเนื้อหา เรื่องเล่า และผลิตสื่อเชิงสร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยว	●	○		○	●	○		●	○	○		●	●		○	●
325437 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างสรรค์เอกลักษณ์ท้องถิ่นสู่สินค้าที่ระลึก	●		○	●	●	○		●	○	○		●	○	●		

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา															
	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
กลุ่มวิชาด้านการจัดการธุรกิจไมซ์																
325141 ทักษะงานพิธีการและมารยาทสากล	○	●		●		●		○		●	●	○	●	○	○	
325242 การจัดงานกิจกรรมและกิจกรรมพิเศษ	●				●	○		○	●		●		○			
325243 ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมสำหรับผู้จัดงานไมซ์	●	○	○	○	○	●		●	●	○	●	○	●	○	●	
325344 ธุรกิจไมซ์กับการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	
325345 การออกแบบอาหารและการแสดงสำหรับงานเลี้ยงภายในงานไมซ์และอีเวนต์	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	
325346 การจัดงานอีเวนต์	●	●	●	○	●	●			○	●	●	●	●	●	○	
325347 การจัดการสถานที่จัดงานและสิ่งอำนวยความสะดวก	●			○	●	●		●	○		○	●	○	●	●	
325348 การจัดการมาตรฐานและความยั่งยืนในไมซ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	
325449 ห่วงโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมไมซ์	●	○	○	○	○	●		●	○	○	●	○	●	○	○	

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา															
	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																
325451 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและไมซ์		●		●		●			●		●	○	●		●	
325452 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์	○	●	○	●	●	○		○	●	○	●	○	●	○	●	
325453 สหกิจศึกษา	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO1 รอบรู้ทางทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ (Well-versed in tourism/MICE in terms of academic and professional skills)

- 1A. มีความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์
- 1B. อธิบายความรู้ หลักการและแนวคิดด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ได้
- 1C. อธิบายความเปลี่ยนแปลงและผลกระทบจากสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง กฎหมาย และเทคโนโลยีที่ส่งผลกับการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ได้

PLO2 บูรณาการความรู้ในศาสตร์ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์กับศาสตร์อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ (Creative integrating knowledge of tourism/MICE into others)

- 2A. อธิบายความสัมพันธ์ของหลักการ แนวคิดและทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ได้
- 2B. เชื่อมโยงความรู้และทักษะด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ การใช้ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้
- 2C. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อเท็จจริง เชื่อมโยงความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ไปสู่สังคมได้อย่างสร้างสรรค์

PLO3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์เพื่อออกแบบบริการและประสบการณ์ทางการท่องเที่ยวโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างยั่งยืน (Applying knowledge of tourism/MICE to design tourism services and experiences with sustainable social responsibility)

- 3A. หลักการ แนวคิดและทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจได้
- 3B. มีความรู้และความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ซึ่งนำมาใช้เป็นข้อมูลในการออกแบบสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวและไมซ์ได้อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน
- 3C. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ และสามารถแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาด้วยแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ที่เรียนรู้มาได้

PLO4 มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีพร้อมจิตบริการ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (Following code of ethics, having good personality with service mentality and having ethical social responsibility as professionals)

- 4A. เป็นผู้ให้บริการด้านการท่องเที่ยวและไมซ์ที่มีบุคลิกภาพที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส และให้บริการด้วยความเต็มใจ
- 4B. ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่โดยรักษาคูณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 4C. ประพฤติและปฏิบัติตนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 1 : รอบรู้ทางทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ (Well-versed in tourism/MICE in terms of academic and professional skills)		
1A. มีความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์	1. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และแบบออนไลน์ 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก	1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 3. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ
1B. อธิบายความรู้ หลักการและแนวคิดด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ได้	1. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และแบบออนไลน์ 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก	1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 3. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ
1C. อธิบายความเปลี่ยนแปลงและผลกระทบจากสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง กฎหมาย และเทคโนโลยีที่ส่งผลกับการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ได้	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี	1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 2 : บูรณาการความรู้ในศาสตร์ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์กับศาสตร์อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ (Creative integrating knowledge of tourism/MICE into others)		
2A. อธิบายความสัมพันธ์ของหลักการ แนวคิดและทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ได้	1. จัดการเรียนรู้แบบผสมผสานทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์ 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจาก สถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย	1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take- home examination 2. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ
2B. เชื่อมโยงความรู้และทักษะด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/ หรือไมซ์ การใช้ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้	1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้ จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่ หลากหลาย 2. ปฏิบัติจริงด้วยการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระหว่าง บุคคลด้วยการฟัง พูด อ่านเขียน อย่างเหมาะสม	1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ
2C. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของ ข้อเท็จจริง เชื่อมโยงความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือ ไมซ์ไปสู่สังคมได้อย่างสร้างสรรค์	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจาก สถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่นที่หลากหลาย	1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. การกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 3 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์เพื่อออกแบบบริการและประสบการณ์ทางการท่องเที่ยวโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างยั่งยืน (Applying knowledge of tourism/MICE to design tourism services and experiences with sustainable social responsibility)		
3A. นำหลักการ แนวคิดและทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจได้	1. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์ 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 3. การใช้กรณีศึกษา หรือการใช้ตัวแบบ	1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination 2. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ
3B. มีความรู้และความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ซึ่งนำมาใช้เป็นข้อมูลในการออกแบบสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวและไมซ์ได้อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน	1. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากสถานที่จริงในแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย 2. การทำโครงงาน	1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. การกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ
3C. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ และสามารถแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาด้วยแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ที่เรียนรู้มาได้	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่มและใช้กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิดเพื่อวางแผนการทำงาน	1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานต่าง ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 4 : มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีพร้อมจิตบริการ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (Following code of ethics, having good personality with service mentality and having ethical social responsibility as professionals)		
4A. เป็นผู้ให้บริการด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ที่มีบุคลิกภาพที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส และให้บริการด้วยความเต็มใจ	1. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์ 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก	1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ
4B. ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อหน้าที่	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 3. สอดแทรกการมีวินัย วัฒนธรรมองค์กร และคุณธรรม จริยธรรม ในทุกรายวิชา	1. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 2. กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน
4C. ประพฤติและปฏิบัติตนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพ ฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้การเสียสละ เพื่อส่วนรวม เห็นอกเห็นใจผู้อื่น 2. สอดแทรกแนวคิดด้านทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญ	1. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ

5. Rubrics การวัดผล PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
PLO 1 : รอบรู้ทางทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ (Well-versed in tourism/MICE in terms of academic and professional skills)			
1A. มีความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์	เข้าใจหลักการและแนวคิดด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ได้	สามารถอธิบายวิเคราะห์ ระบุ แยกแยะ หลักการและแนวคิดด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์	สามารถปรับใช้หลักการและแนวคิดด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ที่เหมาะสมต่อองค์กรหรือสถานการณ์
1B. อธิบายความรู้ หลักการและแนวคิดด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ได้	เข้าใจหลักการและแนวคิดด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ได้	สามารถวิเคราะห์ แยกแยะหลักการและแนวคิดด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์	สามารถปรับใช้หลักการและแนวคิดด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ที่เหมาะสมต่อองค์กรหรือสถานการณ์
1C. อธิบายความเปลี่ยนแปลงและผลกระทบจากสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง กฎหมาย และเทคโนโลยีที่ส่งผลกับการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ได้	เข้าใจความเปลี่ยนแปลงและผลกระทบจากสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ และรู้จักวิธีแก้ปัญหา	วิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงและผลกระทบจากสภาพแวดล้อมต่าง ๆ และสามารถเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสม	ประเมินระดับความเปลี่ยนแปลงและผลกระทบจากสภาพแวดล้อมต่าง ๆ และสามารถเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสมต่อบริบททางธุรกิจได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
PLO 2 : บูรณาการความรู้ในศาสตร์ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์กับศาสตร์อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ (Creative integrating knowledge of tourism/MICE into others)			
2A. อธิบายความสัมพันธ์ของหลักการแนวคิดและทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ได้	เข้าใจความสัมพันธ์ของหลักการแนวคิดและทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ได้	วิเคราะห์และชี้ให้เห็นความแตกต่างของหลักการ แนวคิด และทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ได้	ประเมินและเลือกรูปแบบการจัดการเหมาะสมกับธุรกิจได้
2B. เชื่อมโยงความรู้และทักษะด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ การใช้ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้	เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และทักษะด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ การใช้ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้	วิเคราะห์ความสัมพันธ์และเชื่อมโยงความรู้และทักษะด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ การใช้ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้	บูรณาการความรู้และทักษะด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ การใช้ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้
2C. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อเท็จจริง เชื่อมโยงความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ไปสู่สังคมได้อย่างสร้างสรรค์	เข้าใจพื้นฐานของข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์กับบริบทของสังคม	สามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เชื่อมโยงความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์กับบริบทของสังคมได้	สามารถแสดงออกซึ่งกระบวนการทัศนคติด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ และมีวิธีคิดแบบสร้างสรรค์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
PLO 3 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์เพื่อออกแบบบริการและประสบการณ์ทางการท่องเที่ยวโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างยั่งยืน (Applying knowledge of tourism/MICE to design tourism services and experiences with sustainable social responsibility)			
3A. นำหลักการ แนวคิดและทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจได้	เข้าใจหลักการและแนวคิดด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ได้ สามารถชี้ให้เห็นความแตกต่างของรูปแบบการจัดการแบบต่าง ๆ	สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ที่เหมาะสมกับธุรกิจได้	สามารถปรับใช้หลักการ แนวคิด และเลือกรูปแบบการจัดการที่เหมาะสมต่อธุรกิจท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ได้
3B. มีความรู้และความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ซึ่งนำมาใช้เป็นข้อมูลในการออกแบบสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวและไมซ์ได้อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน	เข้าใจวิธีการออกแบบสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน	สามารถออกแบบสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ได้อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืนภายใต้สถานการณ์ที่แตกต่างได้	สาธิตหรือแสดงเชิงประจักษ์ถึงรูปแบบของสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ที่มีความสร้างสรรค์และยั่งยืน ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการได้
3C. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ และสามารถแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาด้วยแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ที่เรียนรู้มาได้	รู้สถานการณ์และปัญหาเชิงธุรกิจด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ และเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการแก้ปัญหาด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์	สามารถวิเคราะห์ปัญหาเชิงธุรกิจด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ และชี้ให้เห็นความแตกต่างของปัญหาและอธิบายวิธีการแก้ปัญหาได้	สามารถวิเคราะห์และประเมินปัญหาเชิงธุรกิจด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ และสามารถเลือกวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสมสถานการณ์ได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
PLO 4 : มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีพร้อมจิตบริการ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (Following code of ethics, having good personality with service mentality and having ethical social responsibility as professionals)			
4A. เป็นผู้ให้บริการด้านการท่องเที่ยว และ/หรือไมซ์ที่มีบุคลิกภาพที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส และให้บริการด้วยความเต็มใจ	รู้จักแนวทางการให้บริการ การเป็นผู้ให้บริการด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ที่ดี และรู้ลักษณะของบุคลิกภาพที่ดี	สามารถอธิบายถึงรูปแบบการบริการที่ดีและบุคลิกภาพที่ควรปฏิบัติ	แสดงให้เห็นว่าเป็นผู้ให้บริการด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ที่ดี และมีบุคลิกภาพที่พึงประสงค์
4B. ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อหน้าที่	รู้จักแนวคิดและความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่	สามารถอธิบายหลักในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อหน้าที่ได้	แสดงให้เห็นว่าสามารถประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
4C. ประพฤติและปฏิบัติตนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	เข้าใจแนวคิดและหลักการด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ และเข้าใจหลักของการปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ	สามารถอธิบายแนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ	แสดงให้เห็นว่าสามารถประพฤติและปฏิบัติตนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

ระดับการวัดผล

ระดับ 1 = รับรู้ เข้าใจ (Understand)

ระดับ 2 = อธิบาย นำไปใช้ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ (Demonstrated)

ระดับ 3 = ประเมิน ประยุกต์ใช้ และสร้างสรรค์ (Mastered)

6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	PLO 1 : รอบรู้ทางทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์			PLO 2 : บูรณาการความรู้ในศาสตร์ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์กับศาสตร์อื่นได้อย่างสร้างสรรค์			PLO 3 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์เพื่อออกแบบบริการและประสบการณ์ทางการท่องเที่ยวโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างยั่งยืน			PLO 4 : มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีพร้อมจิตบริการ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ		
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C
หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ												
324101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ		✓	✓	✓		✓				✓	✓	✓
324102 จรรยาบรรณวิชาชีพและความยั่งยืนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์		✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓
324103 การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ		✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
324204 จิตวิทยาบริการ		✓		✓		✓			✓	✓	✓	✓
324205 พฤติกรรมผู้บริโภคในอุตสาหกรรมบริการ		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	
324206 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมสำหรับอุตสาหกรรมบริการ		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
324307 นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมบริการ	✓		✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓
324308 เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมบริการ			✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓

รายวิชา	PLO 1 : รอบรู้ทางทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพด้านการ ท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์			PLO 2 : บูรณาการความรู้ใน ศาสตร์ด้านการจัดการการ ท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์กับศาสตร์ อื่นได้อย่างสร้างสรรค์			PLO 3 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ เพื่อออกแบบบริการและ ประสบการณ์ทางการท่องเที่ยวโดย คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม อย่างยั่งยืน			PLO4 : มีคุณธรรมจริยธรรม มี บุคลิกภาพที่ดีพร้อมจิตบริการ และ มีความรับผิดชอบต่อสังคมตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ		
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C
หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาเฉพาะบังคับ												
325211 งานมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
325212 การจัดประชุมองค์กรและการจัดประชุม วิชาชีพ	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓
325313 การวางแผนและการจัดการจุดหมาย ปลายทางการท่องเที่ยว	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
325314 การวางแผนการจัดนำเที่ยว	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
325315 การจัดการบริษัทจัดการจุดหมาย ปลายทางและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓
325316 จัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
325317 การตลาดดิจิทัลเพื่ออุตสาหกรรม ท่องเที่ยวและไมซ์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
325318 การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและไมซ์	✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓
325319 การสัมมนาในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและ ไมซ์	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓
325411 การสำรองที่นั่งเครื่องบินโดยสาร		✓			✓	✓	✓		✓		✓	

รายวิชา	PLO 1 : รอบรู้ทางทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพด้านการ ท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์			PLO 2 : บูรณาการความรู้ใน ศาสตร์ด้านการจัดการการ ท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์กับศาสตร์ อื่นได้อย่างสร้างสรรค์			PLO 3 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ เพื่อออกแบบบริการและ ประสบการณ์ทางการท่องเที่ยวโดย คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม อย่างยั่งยืน			PLO 4 : มีคุณธรรมจริยธรรม มี บุคลิกภาพที่ดีพร้อมจิตบริการ และ มีความรับผิดชอบต่อสังคมตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ		
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C
304207 การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจการ ท่องเที่ยวและโรงแรม		✓		✓	✓	✓					✓	✓
หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาเฉพาะเลือก/กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ												
209158 อักษรญี่ปุ่น										✓	✓	✓
209113 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน										✓	✓	✓
209114 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารและการทำงาน										✓	✓	✓
209229 การฟังภาษาญี่ปุ่น										✓	✓	✓
209259 วัฒนธรรมญี่ปุ่น										✓	✓	✓
210171 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1										✓	✓	✓
210271 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2										✓	✓	✓
210272 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3										✓	✓	✓
210371 สนทนาภาษาจีน										✓	✓	✓
210372 ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ										✓	✓	✓
211101 ภาษาฝรั่งเศส 1										✓	✓	✓
211202 ภาษาฝรั่งเศส 2										✓	✓	✓
211251 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อวัฒนธรรมไทย										✓	✓	✓

รายวิชา	PLO 1 : รอบรู้ทางทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์			PLO 2 : บูรณาการความรู้ในศาสตร์ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์กับศาสตร์อื่นได้อย่างสร้างสรรค์			PLO 3 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์เพื่อออกแบบบริการและประสบการณ์ทางการท่องเที่ยวโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างยั่งยืน			PLO4 : มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีพร้อมจิตบริการ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ		
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C
211242 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวภายในประเทศ					✓	✓				✓	✓	✓
211344 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวในท้องถิ่น					✓	✓				✓	✓	✓
207362 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวภายในท้องถิ่น					✓	✓				✓	✓	✓
207363 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวภายในประเทศ					✓	✓				✓	✓	✓
207466 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์					✓	✓				✓	✓	✓
325121 ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ 1					✓	✓				✓	✓	✓
325222 ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ 2					✓	✓				✓	✓	✓
หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาเฉพาะเลือก/กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ (กลุ่มวิชาด้านการจัดการการท่องเที่ยว)												
325231 อารยธรรมขอมและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์		✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	

รายวิชา	PLO 1 : รอบรู้ทางทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพด้านการ ท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์			PLO 2 : บูรณาการความรู้ใน ศาสตร์ด้านการจัดการการ ท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์กับศาสตร์ อื่นได้อย่างสร้างสรรค์			PLO 3 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ เพื่อออกแบบบริการและ ประสบการณ์ทางการท่องเที่ยวโดย คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม อย่างยั่งยืน			PLO4 : มีคุณธรรมจริยธรรม มี บุคลิกภาพที่ดีพร้อมจิตบริการ และ มีความรับผิดชอบต่อสังคมตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ		
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C
325232 รูปแบบการท่องเที่ยวสมัยใหม่เชิง สร้างสรรค์		✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	
325233 การจัดการท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์	✓		✓	✓		✓	✓		✓		✓	
325234 การจัดการแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ อย่างยั่งยืน	✓		✓	✓		✓		✓			✓	
325235 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	✓	✓	✓	✓		✓		✓			✓	
325236 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงอาหาร	✓	✓		✓		✓	✓	✓			✓	
325237 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	✓	✓		✓		✓	✓	✓			✓	
325238 โลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
325239 ธุรกิจการบิน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
325331 การบริการผู้โดยสารภาคพื้นดิน		✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
325332 การจัดการการท่องเที่ยวเมืองและย่าน ชุมชนเชิงสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	
325333 การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิง สร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓

รายวิชา	PLO 1 : รอบรู้ทางทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพด้านการ ท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์			PLO 2 : บูรณาการความรู้ใน ศาสตร์ด้านการจัดการการ ท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์กับศาสตร์ อื่นได้อย่างสร้างสรรค์			PLO 3 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ เพื่อออกแบบบริการและ ประสพการณ์ทางการท่องเที่ยวโดย คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม อย่างยั่งยืน			PLO4 : มีคุณธรรมจริยธรรม มี บุคลิกภาพที่ดีพร้อมจิตบริการ และ มีความรับผิดชอบต่อสังคมตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ		
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C
325434 โครงการพิเศษสำหรับอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวและไมซ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
325435 การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤติ ทางการท่องเที่ยวและไมซ์	✓		✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓
325436 การสร้างเนื้อหา เรื่องเล่า และผลิตสื่อเชิง สร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยว		✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	
325437 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างสรรค์ เอกลักษณ์ท้องถิ่นสู่สินค้าที่ระลึก		✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	
หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาเฉพาะเลือก/กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ (กลุ่มวิชาด้านการจัดการธุรกิจไมซ์)												
325141 ทักษะงานพิธีการและมารยาทสากล		✓			✓			✓		✓	✓	✓
325242 การจัดงานกิจกรรมและกิจกรรมพิเศษ	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	
325243 ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมสำหรับผู้ จัดงานไมซ์	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
325344 ธุรกิจไมซ์กับการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิง สร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓

รายวิชา	PLO 1 : รอบรู้ทางทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์			PLO 2 : บูรณาการความรู้ในศาสตร์ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์กับศาสตร์อื่นได้อย่างสร้างสรรค์			PLO 3 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ เพื่อออกแบบบริการและประสบการณ์ทางการท่องเที่ยวโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างยั่งยืน			PLO 4 : มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีพร้อมจิตบริการ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ		
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C
325345 การออกแบบอาหารและการแสดงสำหรับงานเลี้ยงภายในงานไมซ์และอีเวนต์		✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	
325346 การจัดงานอีเวนต์	✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓
325347 การจัดการสถานที่จัดงานและสิ่งอำนวยความสะดวก	✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓	
325348 การจัดการมาตรฐานและความยั่งยืนในไมซ์	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	
325449 ห่วงโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมไมซ์		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	
หมวดวิชาเฉพาะ/กลุ่มวิชาเอกหมวดวิชาเฉพาะ/กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ												
325451 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและไมซ์	✓				✓	✓	✓			✓	✓	
325452 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
325453 สหกิจศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

7. ตารางแสดงคำอธิบายรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
324101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อุตสาหกรรมบริการ	แนวคิด องค์ประกอบและลักษณะ ต่าง ๆ ของผู้ประกอบการที่เป็น องค์ประกอบสำคัญในห่วงโซ่อุปทาน อุตสาหกรรมบริการ อุตสาหกรรมการ ขนส่งและคมนาคมประเภทต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ นโยบายของรัฐบาล หน่วยงานหรือ องค์กรที่เกี่ยวข้องของ ตลอดจนปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของ อุตสาหกรรมบริการในอนาคตและ แนวโน้มของการเจริญเติบโต	1.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด องค์ประกอบของ ผู้ประกอบการที่เป็นองค์ประกอบ สำคัญในห่วงโซ่อุปทานอุตสาหกรรม บริการ ปัจจัย และแนวโน้ม 2. นำความรู้ที่ได้จากรายวิชาไปใช้ในการ เรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการประยุกต์ในการประกอบ อาชีพในอนาคต 3. มีความตระหนักในความสำคัญของ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมไมซ์ตลอดจนแนวทาง อาชีพในอนาคต	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจาก สถานการณ์ปัญหา และวิเคราะห์ สถานการณ์ได้ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย พฤติกรรมการเป็นผู้นำ และผู้ตาม	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรม บริการ และอุตสาหกรรมไมซ์ ตลอดจนองค์ประกอบ แนวคิด และ สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษาใน รายวิชากับการประกอบอาชีพได้ - สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพโดยยึดมั่นในจริยธรรม และ หมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ ของส่วนรวมอย่างยั่งยืน
324102 จรรยาบรรณวิชาชีพและความ ยั่งยืนในอุตสาหกรรมบริการ	บทบาท และความรับผิดชอบของ อุตสาหกรรมบริการ (ธุรกิจการ ท่องเที่ยว การโรงแรม และไมซ์) ที่มี ต่อลูกค้าและ สังคม แนวคิดเกี่ยวกับ จริยธรรมทางธุรกิจ กฎหมายที่	1. มีความรู้ความเข้าใจ สามารถ วิเคราะห์และตระหนักถึงมุมมองอัน หลากหลายต่อประเด็นเชิงจริยธรรม วิชาชีพพื้นฐาน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมาตรฐานความยั่งยืน รวมถึงให้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์)	- อธิบายความหมายและขอบเขตของ ความรับผิดชอบของธุรกิจการ ท่องเที่ยว การโรงแรม และไมซ์ ที่มีต่อ ลูกค้าและสังคม แนวคิดเกี่ยวกับ จริยธรรมทางธุรกิจ กฎหมายที่

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการ จรรยาบรรณวิชาชีพในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว มาตรฐานความยั่งยืนใน อุตสาหกรรมบริการ ปัญหาทาง จริยธรรมของอุตสาหกรรมบริการ แนวทางการแก้ไขและการพัฒนา	ข้อเสนอแนะได้อย่างถูกต้องตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ	2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจาก สถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งาน ต่าง ๆ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย 3. ประเมินทักษะและคุณลักษณะที่ ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานต่าง ๆ	เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว การโรงแรม และไมซ์ได้ - วิเคราะห์ประเด็นเชิงจริยธรรม วิชาชีพพื้นฐาน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมาตรฐานความยั่งยืนได้อย่าง ถูกต้องตามทฤษฎีและหลักการ จรรยาบรรณวิชาชีพ - มีความซื่อสัตย์สุจริต มีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มี ความรับผิดชอบและมีวิสัยในการ ทำงาน
324103 การพัฒนาบุคลิกภาพใน อุตสาหกรรมบริการ	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานบริการ ความหมายและความสำคัญของ บุคลิกภาพที่มีต่อบุคลากรใน อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว ธุรกิจ โรงแรม และธุรกิจไมซ์ ทฤษฎี บุคลิกภาพ หลักในการพัฒนา บุคลิกภาพด้านต่าง ๆ เช่น การแต่งกาย ท่วงท่าอิริยาบถที่ สง่างาม มารยาททางสังคม การ	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงาน บริการ ความหมายและความสำคัญ ของบุคลิกภาพที่มีต่อบุคลากรใน อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว ธุรกิจ โรงแรม และธุรกิจไมซ์ ทฤษฎี บุคลิกภาพ หลักในการพัฒนา บุคลิกภาพด้านต่าง ๆ สื่อสารด้าน วจนภาษาและอวจนภาษา	1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจาก สถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งาน ต่าง ๆ 3. ฝึกปฏิบัติท่วงท่าอิริยาบถที่สง่างาม และการสื่อสาร	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสำคัญของการมีบุคลิกภาพที่ดี และมารยาทสากล ประยุกต์ความรู้ที่ ได้ศึกษาในรายวิชากับการประกอบ อาชีพได้ - สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพโดยยึดมั่นในจริยธรรม และ หมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ ของส่วนรวมอย่างยั่งยืน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	สื่อสารเพื่องานบริการและสิ่งอื่นที่ควรทราบเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ	2. นำความรู้ที่ได้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพด้านงานบริการได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ และแสดงออกต่อเพื่อนร่วมงานได้อย่างเหมาะสม 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. ทดสอบท่วงทำอริยาบถที่สง่างามและการสื่อสารด้วยการนำเสนอ 3. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย พฤติกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตาม	
324204 จิตวิทยาบริการ	ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาบริการ คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานบริการ แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาที่นำมาประยุกต์ใช้ในงานบริการ ศิลปะการสื่อสารเพื่อให้เกิดความประทับใจในงานบริการ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในงานบริการ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในงานบริการ	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยา และศิลปะในการสื่อสารที่เกี่ยวกับการบริการ 2. นำความรู้ที่ได้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพด้านงานบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โรงแรม และไมซ์ได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ และแสดงออกต่อเพื่อนร่วมงานได้อย่างเหมาะสม 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษาในรายวิชากับการประกอบอาชีพได้ - สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดมั่นในจริยธรรมและ หมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมอย่างยั่งยืน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย พฤติกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตาม	
324205 พฤติกรรมผู้บริโภคในอุตสาหกรรมบริการ	แนวคิดพื้นฐานของพฤติกรรมผู้บริโภคในอุตสาหกรรมบริการ (ธุรกิจการท่องเที่ยว การโรงแรม และไมซ์) ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่ใช้ในการวิเคราะห์ พฤติกรรมของผู้บริโภคเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนผ่านของพฤติกรรมของผู้บริโภคแบบดั้งเดิมสู่พฤติกรรมแบบดิจิทัล การแบ่งประเภทผู้บริโภคในอุตสาหกรรมบริการ กระบวนการตัดสินใจของผู้บริโภค ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและแนวโน้มของพฤติกรรมผู้บริโภคในอุตสาหกรรมบริการ	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภคในอุตสาหกรรมบริการ (ธุรกิจการท่องเที่ยว การโรงแรม และไมซ์) 2. นำความรู้ที่ได้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมบริการได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวและนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวในประเทศไทยได้ 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย พฤติกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตาม	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภคในอุตสาหกรรมบริการ (ธุรกิจการท่องเที่ยว การโรงแรม และไมซ์) และสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษาในรายวิชากับการประกอบอาชีพได้ - สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดมั่นในจริยธรรม และ หมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมอย่างยั่งยืน
324206 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสารและวัฒนธรรม ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ความแตกต่างและ	1.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของการสื่อสารและวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ความแตกต่างและ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์)	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา - สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดมั่นในจริยธรรม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมตะวันออก และตะวันตก เทคนิคการสื่อสาร การเจรจาในอุตสาหกรรมบริการ	เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมตะวันออก และตะวันตก เทคนิคการจัดการการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยวและไมซ์ การเจรจาทางธุรกิจ 2. นำความรู้ที่ได้จากรายวิชาไปใช้ในการเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 3. สามารถประยุกต์ในการประกอบอาชีพในอนาคต 3. มีความตระหนักในความสำคัญของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและบริหารจัดการได้	2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา และวิเคราะห์สถานการณ์ได้ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย พฤติกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตาม	และ หมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมอย่างยั่งยืน - สามารถสื่อสารกับนักท่องเที่ยวและเพื่อนร่วมงานที่มีความต่างทางวัฒนธรรม - มีความซื่อสัตย์สุจริต
324307 นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมบริการ	นวัตกรรมการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมบริการ (ธุรกิจท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจบริการ และธุรกิจไมซ์) หลักการ วิธีการ การวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อการดำเนินงาน การพัฒนาทักษะทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมบริการ การวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อการดำเนินงาน การพัฒนาทักษะทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 กฎหมายแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ ปัญหาและแนวทางแก้ไขสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงพลวัตทางสังคม	1. รู้และเข้าใจหลักการ วิธีการ สามารถวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อการดำเนินงาน การพัฒนาทักษะทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและไมซ์ในศตวรรษที่ 21 กฎหมายแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ 2. วิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงพลวัตทางสังคม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปราย กลุ่มและใช้กระบวนการกลุ่มและกระบวนการคิดเพื่อวางแผนการทำงาน 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจาก	- อธิบายหลักการ วิธีการ สามารถวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อการดำเนินงาน การพัฒนาทักษะทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 กฎหมายแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ได้ - สามารถวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงพลวัตทางสังคมได้ - สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดมั่นในจริยธรรม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย พฤติกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตาม	
324308 เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมบริการ	แนวคิดพื้นฐานของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานต่าง ๆ การจัดการฐานข้อมูล พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์และแพลตฟอร์ม เพื่อการจัดการอุตสาหกรรมบริการ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจ โรงแรม ธุรกิจบริการ และธุรกิจไมซ์ จรรยาบรรณ สิทธิ และความรับผิดชอบต่อการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล	1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมบริการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการทำงาน 2. ใช้งานสารสนเทศและนวัตกรรมร่วมกันบนในการสื่อสารข้อมูล การปฏิบัติงานในงานบริการ 3. การทำงานร่วมกันบนพื้นฐานความทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยาย อภิปราย ระดมความคิด 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การปฏิบัติจริงโดยใช้กิจกรรม / โครงการ 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> 1. การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา 2. ประเมินผลจากการอภิปราย 3. การสรุปและแสดงความคิดเห็นจากการศึกษากรณีศึกษา 4. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ที่ผู้สอน	- มีความรู้และความเข้าใจเนื้อหาต่าง ๆ ของเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมบริการ - สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการแสวงหาความรู้และเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ - ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณ สิทธิ และมีความรับผิดชอบต่อการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		4. รู้แล้วเข้าใจจรรยาบรรณ สิทธิ และความรับผิดชอบต่อการใช้เทคโนโลยี และสื่อดิจิทัล	มอบหมายเพื่อประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ 5. ทดสอบกลางภาค และ/หรือ ทดสอบปลายภาค	
หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาเฉพาะบังคับ				
325211 งานมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว	ความหมาย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ คุณลักษณะที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อการเป็นมัคคุเทศก์ ความสามารถในการเป็นมัคคุเทศก์และความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ การปฏิบัติงานและการประสานงานของผู้นำเที่ยว เทคนิควิธีการปฏิบัติการทัวร์ การเข้า-ออกกราชอาณาจักร การตรวจลงตรา พิธีการทางศุลกากร การดูแลความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว	1. มีความรู้และเข้าใจ ความสำคัญ คุณลักษณะที่ดีของมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว 2. มีความรู้และเข้าใจพื้นฐานการปฏิบัติปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว รวมถึงการเดินทางระหว่างประเทศ การตรวจลงตรา พิธีการทางศุลกากร การดูแลความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว 3. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก บนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยาย อภิปราย ระดมความคิด 2. การใช้กรณีศึกษา / การแสดงบทบาทสมมติ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. การปฏิบัติจริงโดยใช้กิจกรรม 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> 1. การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา 2. ประเมินผลจากการอภิปราย 3. การสรุปและแสดงความคิดเห็นจากการศึกษากรณีศึกษา / การแสดงบทบาทสมมติ 4. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน การฝึกปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้สอน	- มีความรู้และความเข้าใจเนื้อหาต่าง ๆ ของงานมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว - สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานในฐานะของผู้ร่วมงานและผู้ปฏิบัติงานมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยวได้อย่างดี - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพหมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมอย่างยั่งยืน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			มอบหมายเพื่อประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ 5. ทดสอบกลางภาค และ/หรือ ทดสอบปลายภาค	
325212 การจัดประชุมองค์กรและการจัดประชุมวิชาชีพ	ความเป็นมา ความหมาย องค์ประกอบและความสำคัญของการจัดการงานประชุม และงานประชุมวิชาชีพที่มีต่อธุรกิจไมซ์ การแบ่งประเภทของการจัดประชุมวิชาชีพ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประชุม กระบวนการจัดการประชุมและประชุมวิชาชีพ การวิเคราะห์ การวางแผน การออกแบบกำหนดการจัดการจัดประสบการณ์สำหรับ นักเดินทางไมซ์ การจัดกิจกรรม สำหรับผู้ร่วมงานประชุมและผู้ติดตาม การประสานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง การบริหารความเสี่ยงในการจัดการประชุม	1.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ องค์ประกอบและความสำคัญของการจัดการงานประชุม และงานประชุมวิชาชีพที่มีต่อธุรกิจไมซ์ รวมถึงวางแผนงานประชุมและจัดการประชุมได้ 2. นำความรู้ที่ได้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพด้านงานบริการได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ และแสดงออกต่อเพื่อนร่วมงานได้อย่างเหมาะสม 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ 3. ฝึกปฏิบัติด้วยการจัดงานประชุมขนาดเล็ก <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย พฤติกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตาม	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ องค์ประกอบและความสำคัญของการจัดการงานประชุม และงานประชุมวิชาชีพที่มีต่อธุรกิจไมซ์ การแบ่งประเภทของการจัดประชุมวิชาชีพ รวมถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประชุม ประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษาในรายวิชากับการประกอบอาชีพได้ - สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดมั่นในจริยธรรม และ หมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมอย่างยั่งยืน
325313 การวางแผนและการจัดการจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว	หลักการและแนวคิดการวางแผน จัดการจุดหมายปลายทางเพื่อการ	1. มีความรู้ ความเข้าใจใน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน	- มีความรู้ ความเข้าใจใน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ท่องเที่ยว การวิเคราะห์และการประเมินศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยว เพื่อการจัดการจุดหมายปลายทาง การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs : Sustainable Development Goals) การประเมินผลกระทบ บทบาทความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	หลักการและแนวคิดในการวางแผนการจัดการจุดหมายปลายทางประเภทต่าง ๆ เพื่อการท่องเที่ยว 2. เข้าใจลักษณะของผลกระทบและสามารถประเมินผลกระทบที่เกิดจากการท่องเที่ยว เพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนาหรือแก้ไขได้ 3. วิเคราะห์และประเมินศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยว เพื่อการจัดการจุดหมายปลายทาง 4. ประยุกต์ใช้หลักการ การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในการวางแผนจัดการจุดหมายปลายทางได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน	(กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ 3. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากสถานที่จริง (ประเมินศักยภาพจุดหมายปลายทางและทรัพยากรการท่องเที่ยว) <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย การทำกิจกรรมกลุ่ม 3. ผลจากการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่ตามกิจกรรม และงานที่ได้รับมอบหมาย	หลักการและแนวคิดในการวางแผนการจัดการจุดหมายปลายทางประเภทต่าง ๆ เพื่อการท่องเที่ยว - เข้าใจลักษณะของผลกระทบและสามารถประเมินผลกระทบที่เกิดจากการท่องเที่ยว เพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนาหรือแก้ไขได้ - สามารถวิเคราะห์และประเมินศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยว โดยสามารถประยุกต์ใช้หลักการ การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในการวางแผนจัดการจุดหมายปลายทางได้อย่างเหมาะสม และยั่งยืน - มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
325314 การวางแผนการจ้ดนำเที่ยว	องค์ประกอบที่สำคัญของการจัดการท่องเที่ยว การคัดเลือกองค์ประกอบของการจัดรายการนำเที่ยว การ	1. มีความรู้และความเข้าใจในปัจจัยพื้นฐานของต่าง ๆ การเขียนรายการนำเที่ยว	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น 2. การใช้กรณีศึกษาหรือการใช้ตัวแบบ	- มีความรู้และความเข้าใจในการเขียนรายการนำเที่ยวและสามารถเขียน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	สำรวจเส้นทางเพื่อกำหนดองค์ประกอบการจัดรายการนำเที่ยว การเขียนรายการนำเที่ยวและสัมพันธ์กับกฎหมายการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ การคำนวณราคาขาย การทำตลาดที่ทันสถานการณ์	2. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนรายการนำเที่ยวได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมภายใต้ความต้องการของนักท่องเที่ยวและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง 3. เข้าใจหลักการการบริหารจัดการรายการนำเที่ยวทั้งด้านต้นทุน การตลาดดิจิทัล	3. การฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน / การมอบหมายงาน 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> 1. การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา 2. ประเมินผลจากการอภิปราย 3. การสรุปและแสดงความคิดเห็นจากการศึกษาคณิศศึกษา 4. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน การฝึกปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายเพื่อประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ 5. ทดสอบกลางภาค และ/หรือ ทดสอบปลายภาค	รายการนำเที่ยวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ภายใต้ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง - สามารถคำนวณราคาขายและทำการตลาดได้อย่างเท่าทันในภาวะปัจจุบัน - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดมั่นในจรรยาบรรณของหน้าที่และหมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ของตนเองและส่วนรวมอย่างยั่งยืน
325315 การจัดการบริษัทจัดการจุดหมายปลายทางและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	หลักการและแนวคิดในการดำเนินงาน และการจัดการสำหรับบริษัทจัดการจุดหมายปลายทาง รูปแบบธุรกิจและโครงสร้างองค์กร แนวทางและการวางแผนการจัดรายการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การจัดการบริการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกลยุทธ์ทาง	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดในการดำเนินงาน และการจัดการสำหรับบริษัทรับจัดการจุดหมายปลายทาง รูปแบบธุรกิจและโครงสร้างองค์กร	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจาก	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา รายวิชา - มีความรู้และความเข้าใจในการเขียนรายการนำเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลและสามารถเขียนรายการนำเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ภายใต้ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	การตลาด ตลอดจนแนวทางการบริหารความเสี่ยงและวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นในธุรกิจ	2. มีความรู้และความเข้าใจในปัจจัยพื้นฐานของต่าง ๆ การเขียนรายการนำเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล 3. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนรายการนำเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมภายใต้ความต้องการของนักท่องเที่ยวและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง	สถานการณ์ปัญหา และวิเคราะห์สถานการณ์ได้ 3. การฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน / การมอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย การทำกิจกรรมกลุ่ม 3. ผลจากการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่ตามกิจกรรม และงานที่ได้รับมอบหมาย	- สามารถคำนวณราคาขายและทำการตลาดได้อย่างเท่าทันในภาวะปัจจุบันบนพื้นฐานการประโยชน์จากใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสมและทันสมัย - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดมั่นในจรรยาบรรณของหน้าที่
325316 การจัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ	ศึกษาหลักการจัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการจัดงาน การวางแผนการจัดงาน การเลือกสถานที่จัดงาน การจัดทำข้อเสนอโครงการและงบประมาณ การออกแบบแผนผังและกำหนดการ การจัดกิจกรรมในงาน การประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง การจัดเก็บข้อมูลผู้ร่วมงาน การจัดการ	1. เข้าใจหลักการและความสำคัญของการจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ 2. สามารถเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์สำหรับการจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ 3. เข้าใจระบบงานที่ใช้ประกอบการจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้	- เข้าใจหลักการและความสำคัญของการจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการได้ - เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์สำหรับการจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการได้อย่างเหมาะสม - เข้าใจระบบงานที่ใช้ประกอบการจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการได้เป็นอย่างดี

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	โลจิสติกส์ กฎ ระเบียบและการประเมินผลการจัดงาน		1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย การทำกิจกรรมกลุ่ม 3. ผลจากการฝึกปฏิบัติตามกิจกรรม และงานที่ได้รับมอบหมาย	- มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
325317 การตลาดดิจิทัลเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์	ศึกษาหลักและแนวคิดด้านการตลาด บทบาทของเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลกับการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์ ลักษณะเฉพาะของสินค้าในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์ รูปแบบการเลือกใช้และการพัฒนาสื่อดิจิทัล การจัดการการตลาด และการทำธุรกรรมออนไลน์ การวิเคราะห์พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและนักเดินทางไมซ์ในโลกออนไลน์ การกำหนดกลยุทธ์การสื่อสารการตลาด การวางแผนการตลาดดิจิทัล และการบริหารความสัมพันธ์ลูกค้าทางการตลาดดิจิทัล	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดด้านการตลาด และบทบาทของเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลที่มีต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์ 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถแบ่งกลุ่มการตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย การศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการตลาดดิจิทัล และจัดทำแผนกลยุทธ์การสื่อสารทางการตลาด การจัดกิจกรรมทางการตลาด และการบริหารความสัมพันธ์ลูกค้าทางการตลาดดิจิทัล 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับได้อย่างดี	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย พฤติกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตาม	- มีความรู้ ความเข้าใจทางด้านการตลาด สามารถวิเคราะห์ กระบวนการ ปัญหาเชิงธุรกิจ สามารถเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสม การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการตลาดโดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศ - สามารถสื่อสารกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับได้อย่างดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยยึดมั่นในจริยธรรมและมีการพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม - มีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานด้านการตลาด

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยยึดมั่นในจริยธรรม และมีการพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	3. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากสถานที่จริง (ชุมชน/สถานประกอบการ)	
325318 การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและไมซ์	ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและดำเนินการจัดทำโครงการพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการท่องเที่ยวและไมซ์ โดยใช้กระบวนการวิจัย การศึกษาค้นคว้า การสังเกต และการคิดวิเคราะห์ การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัย ตลอดจนการนำเสนอข้อมูลเพื่อนำไปพัฒนาธุรกิจในด้านต่าง ๆ	1. มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยทางการท่องเที่ยวและไมซ์ 2. มีความเข้าใจและในกระบวนการออกแบบโครงงานด้านการท่องเที่ยวและไมซ์ 3. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. อภิปรายผลการวิจัยและเสนอแนะแนวทางการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้ 5. ประพฤติปฏิบัติเพื่อให้การดำเนินงานวิจัยตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด อภิปรายกลุ่มและใช้กระบวนการกลุ่มและกระบวนการคิดเพื่อวางแผนการทำงาน 2. การทำโครงงานวิจัย <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 3. การกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ	- มีความรู้ด้านการวิจัย คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถตั้งปัญหาการวิจัย ออกแบบการวิจัย สุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล แปลผล - สามารถนำความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในจัดทำโครงงานด้านการท่องเที่ยวและไมซ์ได้ - ใช้โปรแกรมสถิติวิเคราะห์ข้อมูลได้ และสามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้จากการวิจัยนำไปสู่ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ - มีจริยธรรมในการทำวิจัย
325319 การสัมมนาในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์	ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายเชิงสร้างสรรค์แบบบูรณาการถึงประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและไมซ์เพื่อหาแนวทางใน	1. ศึกษา และเข้าใจประเด็นปัญหาประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์ในปัจจุบัน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์)	- สามารถค้นคว้า และเข้าใจประเด็นที่สำคัญ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์ในปัจจุบัน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	การวางแผนพัฒนาและการสร้างกลยุทธ์เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและไมซ์ในสภาวะการณปัจจุบัน	2. วิเคราะห์ และอภิปรายเชิงสร้างสรรค์ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่มและใช้กระบวนการกลุ่มและกระบวนการคิดเพื่อวางแผนการทำงาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การทดสอบย่อย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การวิเคราะห์ การอภิปราย การทำกิจกรรมกลุ่ม	- นำประเด็นเหล่านั้นมาวิเคราะห์และอภิปรายเชิงสร้างสรรค์ เพื่อหาแนวทางการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ - มีความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
325411 การสำรองที่นั่งเครื่องบินโดยสาร	ความรู้เกี่ยวกับการจองตั๋ว และการสำรองที่นั่ง เช่น เส้นทางบินทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ตัวอย่างสำหรับการสำรองที่นั่ง การคำนวณเวลามาตรฐานโลก การสืบค้นข้อมูลเที่ยวบิน การสำรองที่นั่งพื้นฐาน ความต้องการพิเศษของผู้โดยสาร ข้อมูลที่จำเป็นในการสำรองที่นั่ง การปรับปรุงข้อมูลการเดินทางของผู้โดยสาร และการฝึกสำรองที่นั่งด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลและสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการสำรองที่นั่งผู้โดยสาร 2. สามารถสำรองที่นั่งผู้โดยสารผ่านระบบสำรองที่นั่งได้อย่างถูกต้อง 3. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะคอมพิวเตอร์ในการเรียนได้ 4. สร้างเสริมความรู้ด้านธุรกิจการบินเพื่อใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น 2. การสาธิต 3. การฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน การทำแบบฝึกหัด / การมอบหมายงาน 4. การใช้วีดิทัศน์การสาธิตประกอบการฝึกปฏิบัติและทบทวนการเรียน 5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> 1. การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา 2. ประเมินผลจากการอภิปราย	- บูรณาการความรู้และทักษะด้านภูมิศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษในการเรียนและฝึกปฏิบัติการสำรองที่นั่งได้ดี และค้นคว้าเรียนรู้อย่างกว้างขวางในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ - มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคมได้เป็นอย่างดี

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			3. ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติ ระหว่างเรียน การทำแบบฝึกหัด / การมอบหมายงาน 4. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน การฝึกปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายเพื่อประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ 5. ทดสอบกลางภาค และ/หรือ ทดสอบปลายภาค	
304207 การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรม	ศึกษาหลักการพื้นฐานของการจัดทำบัญชี การจัดทำรายงานทางการเงินของอุตสาหกรรมบริการ การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน การวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนสำหรับการวางแผนการดำเนินงาน การควบคุม และการตัดสินใจทางธุรกิจ	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชี การจัดทำและวิเคราะห์รายงานทางการเงิน 2. วิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนสำหรับการวางแผนการดำเนินงาน การควบคุม และการตัดสินใจทางธุรกิจได้ 3. ประพฤติปฏิบัติเพื่อให้การดำเนินงานด้านบัญชีและการเงินตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน) 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริงโดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ	– มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานทางการบัญชี - สามารถวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนสำหรับการวางแผนการดำเนินงาน การควบคุม และการตัดสินใจทางธุรกิจได้ - สามารถประพฤติปฏิบัติเพื่อให้การดำเนินงานด้านบัญชีและการเงินตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ (เฉพาะรหัสของหลักสูตร)				
209158 อักษรญี่ปุ่น	วิธีเขียนและอ่านอักษรฮิรางานะ อักษรคาตากานะ และคันจิ คำศัพท์ ประมาณ 100 คำ สำนวนและคำ ทักทายพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	เพื่อให้นักศึกษา เขียนและอ่านอักษร ภาษาญี่ปุ่น และคำศัพท์ สำนวน พื้นฐานในชีวิตประจำวันได้	วิธีการสอน อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน) 2. ปฏิบัติจริงด้วยการฝึกทักษะทาง ภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคล ด้วยการอ่านและเขียนอย่างเหมาะสม วิธีการประเมิน อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการ ประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลาง ภาค ปลายภาค	นักศึกษาสามารถเขียนและอ่าน อักษรฮิรางานะ อักษรคาตากานะ และคันจิ คำศัพท์ประมาณ 100 คำ สำนวนและคำทักทายพื้นฐานใน ชีวิตประจำวันได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
209113 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	คำศัพท์ประมาณ 200 คำ สำนวนและบทสนทนาพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่านประโยคสั้น ๆ	1. จำและเข้าใจคำศัพท์ สำนวน บทสนทนาพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และประโยคสั้น ๆ ได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน) 2. ปฏิบัติจริงด้วยการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคล <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค	สามารถจดจำและอธิบายคำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่านประโยคสั้น ๆ ได้
209114 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารและการทำงาน	คำศัพท์ประมาณ 200 คำ ไวยากรณ์ สำนวนพื้นฐานที่ใช้ในการสื่อสารในที่ทำงาน การสนทนาในสถานที่ทำงานอย่างสั้น ๆ	1. จำและเข้าใจคำศัพท์ ไวยากรณ์ สำนวนพื้นฐานที่ใช้ในการสื่อสารในที่ทำงาน 2. สนทนาในสถานที่ทำงานอย่างสั้น ๆ ได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน)	- จดจำและอธิบายคำศัพท์ ไวยากรณ์ สำนวนพื้นฐานที่ใช้ในการสื่อสารในที่ทำงาน - สามารถสนทนาในสถานที่ทำงานอย่างสั้น ๆ ได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. ปฏิบัติจริงด้วยการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคลได้อย่างเหมาะสม <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปรายทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการจากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค และปลายภาค	
209229 การฟังภาษาญี่ปุ่น	การฟังเสียงอักษรญี่ปุ่น คำศัพท์ และบทสนทนาพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การจับใจความ และถ่ายทอดสิ่งที่ฟัง	1. ฟังเสียงอักษรญี่ปุ่น คำศัพท์ และบทสนทนาพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. จับใจความและถ่ายทอดสิ่งที่ฟังได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน) 2. ปฏิบัติจริงด้วยการฝึกทักษะทางการฟังอย่างเหมาะสม <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้	- เข้าใจและจับใจความสำคัญจากเสียงอักษรภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ และบทสนทนาพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้ - สามารถถ่ายทอดบทสนทนาที่ได้ฟังได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการ ประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค และปลายภาค	
209259 วัฒนธรรมญี่ปุ่น	วัฒนธรรมญี่ปุ่นด้านต่าง ๆ ความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี และพิธีกรรมต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการ ดำเนินชีวิตของชาวญี่ปุ่น	1. รู้และเข้าใจวัฒนธรรมญี่ปุ่นด้าน ต่าง ๆ ความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีและพิธีกรรม ต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต ของชาวญี่ปุ่น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. ปฏิบัติจริงด้วยการฝึกทักษะอย่าง เหมาะสม <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการ	- เข้าใจและอธิบายถึงวัฒนธรรมญี่ปุ่น ด้านต่าง ๆ ความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีและพิธีกรรม ต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต ของชาวญี่ปุ่นได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			ประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลาง ภาค ปลายภาค	
210171 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	การออกเสียงภาษาจีนเบื้องต้น การ อ่านอักษรพินอิน การฟัง การพูด คำศัพท์ รูปประโยค ฝึกการสนทนาใน สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ความรู้ ด้านคำศัพท์ 200 คำ	1. เพื่อให้นักศึกษาออกเสียงภาษาจีน เบื้องต้น การอ่านอักษรพินอิน การฟัง การพูด คำศัพท์ รูปประโยคได้ 2. เพื่อฝึกการสนทนาในสถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน 3. รู้และเข้าใจคำศัพท์อย่างน้อย 200 คำ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. ปฏิบัติจริงด้วยการฝึกทักษะทาง ภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคล อย่างเหมาะสม <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการ ประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลาง ภาค ปลายภาค	- สามารถออกเสียงภาษาจีนเบื้องต้น การอ่านอักษรพินอิน การฟัง การพูด คำศัพท์ รูปประโยคได้ - สามารถสนทนาในสถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน - มีความรู้และเข้าใจคำศัพท์อย่างน้อย 200 คำ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
210271 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	การฟัง การพูดภาษาจีน คำศัพท์ สำนวน รูปประโยค บทสนทนาด้าน การท่องเที่ยว การโรงแรม ฝึกการ ออกเสียงคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา อย่างถูกต้อง ฝึกการอ่านพินอินได้ ถูกต้อง คล่องแคล่ว ความรู้ด้าน คำศัพท์ 400 คำ	1. เพื่อให้นักศึกษาฟัง พูด ภาษาจีน คำศัพท์ สำนวน รูปประโยค บท สนทนาด้านการท่องเที่ยว การโรงแรม 2. เพื่อฝึกการออกเสียงคำศัพท์ ประโยค บทสนทนาอย่างถูกต้อง 3. เพื่อฝึกการอ่านพินอิน 4. รู้และเข้าใจคำศัพท์อย่างน้อย 400 คำ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. ปฏิบัติจริงด้วยการฝึกทักษะทาง ภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคล อย่างเหมาะสม <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการ ประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลาง ภาค ปลายภาค	- สามารถฟัง พูด ภาษาจีน คำศัพท์ สำนวน รูปประโยค บทสนทนาด้าน การท่องเที่ยว การโรงแรมได้ - สามารถออกเสียงคำศัพท์ ประโยค บทสนทนาได้อย่างถูกต้อง - สามารถอ่านพินอินได้ - มีความรู้และเข้าใจคำศัพท์อย่างน้อย 400 คำ
210272 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	การสื่อสารทั้งการฟังและการพูด ทักษะการพูด ภาษาที่ใช้ในการบริการ การท่องเที่ยว การโรงแรม การฝึก สนทนาในสถานการณ์สมมติ การฝึก	1. เพื่อฝึกทักษะการฟังและการพูด เพื่อใช้ในการบริการ การท่องเที่ยว การโรงแรม ในสถานการณ์ต่าง ๆ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์)	มีทักษะด้านการฟังและการพูดในการ บริการ การท่องเที่ยว การโรงแรม และในสถานการณ์ต่าง ๆ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ฟัง ภาษา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ความรู้ด้านคำศัพท์ 600 คำ	2. รู้และเข้าใจคำศัพท์อย่างน้อย 600 คำ	2. ปฏิบัติจริงด้วยการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปรายทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการจากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค	มีความรู้และเข้าใจคำศัพท์อย่างน้อย 600 คำ
210371 สนทนาภาษาจีน	ทักษะการฟัง การพูด คำศัพท์ สำนวน รูปประโยค สนทนาในชีวิตประจำวัน การฝึกสนทนาตามหัวข้อที่กำหนด การใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ตามสมมติ	1. เพื่อฝึกทักษะการฟัง การพูด คำศัพท์ สำนวน รูปประโยค สนทนา ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. ปฏิบัติจริงด้วยการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้	สามารถฟัง พูด ใช้คำศัพท์สำนวน รูปประโยค สนทนาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการ ประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลาง ภาค ปลายภาค	
210372 ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรม บริการ	ทักษะการฟัง การพูด คำศัพท์ สำนวน บทสนทนา การทำงาน การฝึกปฏิบัติงานในด้านการท่องเที่ยว การโรงแรม ร้านอาหารและ ทำอาภาศยาน	1. เพื่อฝึกทักษะการฟัง การพูด คำศัพท์ สำนวน บทสนทนา การ ทำงาน การฝึกปฏิบัติงานในด้านการ ท่องเที่ยว การโรงแรม ร้านอาหารและ ทำอาภาศยาน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. ปฏิบัติจริงด้วยการฝึกทักษะทาง ภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคล อย่างเหมาะสม <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ	สามารถฟัง พูด ใช้คำศัพท์สำนวน รูป ประโยค สนทนาในการทำงาน การฝึก ปฏิบัติงานในด้านการท่องเที่ยว การ โรงแรม ร้านอาหารและทำอาภาศยาน ได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการ ประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลาง ภาค ปลายภาค	
211101 ภาษาฝรั่งเศส 1	ตัวอักษร ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศส เบื้องต้น ประโยคพื้นฐาน การสนทนา ในชีวิตประจำวัน	1. เพื่อให้นักศึกษารู้ตัวอักษร ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2. เพื่อให้นักศึกษาใช้ประโยคพื้นฐาน เพื่อการสนทนาในชีวิตประจำวันได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. ปฏิบัติจริงด้วยการฝึกทักษะอย่าง เหมาะสม <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการ ประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ	- จัดจำและเขียนตัวอักษรได้ - สามารถใช้ไวยากรณ์เบื้องต้นได้อย่าง ถูกต้อง - สามารถใช้บทสนทนาพื้นฐานที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค	
211202 ภาษาฝรั่งเศส 2	ไวยากรณ์และประโยคในระดับกลาง การสนทนาภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น	1. เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจ ไวยากรณ์และประโยคในระดับกลาง 2. เพื่อให้นักศึกษาสนทนาภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน) 2. ปฏิบัติจริงด้วยการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคล <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค สามารถจดจำและอธิบายคำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันใน	- สามารถใช้ไวยากรณ์และประโยคเพื่อการสื่อสารในระดับกลางได้ - สามารถสนทนาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			สถานการณ์ต่าง ๆ การอ่านประโยคสั้น ๆ ได้	
211251 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อวัฒนธรรมไทย	การใช้ภาษาฝรั่งเศสในการศึกษา วิถีชีวิตไทย ศาสนาพุทธ ความเชื่อ พิธี กีฬา การละเล่นไทยและการแสดง	1. เพื่อให้ใช้ภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. ปฏิบัติจริงด้วยการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค	สามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการศึกษา วิถีชีวิตไทย ศาสนาพุทธ ความเชื่อ พิธี กีฬา การละเล่นไทยและการแสดงได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
211242 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวภายในประเทศ	การใช้ภาษาฝรั่งเศสในการศึกษาความรู้ทั่วไปและแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของกรุงเทพมหานคร ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคชายฝั่งตะวันออก ภาคตะวันตก และภาคใต้	1. เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสในการศึกษาความรู้ทั่วไปและแหล่งท่องเที่ยวสำคัญภายในประเทศไทย	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. ปฏิบัติจริงด้วยการฝึกทักษะอย่างเหมาะสม <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการจากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค	สามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการศึกษาความรู้ทั่วไปและแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของกรุงเทพมหานคร ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคชายฝั่งตะวันออก ภาคตะวันตก และภาคใต้ได้
211344 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวในท้องถิ่น	การใช้ภาษาฝรั่งเศสในการศึกษาความรู้ทั่วไปและแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของท้องถิ่น	1. เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสในการศึกษาความรู้ทั่วไปและแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของท้องถิ่น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์)	สามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการศึกษาความรู้ทั่วไปและแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของท้องถิ่นได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. ปฏิบัติจริงด้วยการฝึกทักษะทางภาษาอย่างเหมาะสม <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค	
207362 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในท้องถิ่น	คำศัพท์ภาษาที่ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ประกอบด้วย คำศัพท์เฉพาะ โครงสร้างและสำนวน บทสนทนา และบทอ่านเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว คนท้องถิ่น อาหารและวัฒนธรรมประเพณีโดยค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การปฏิบัติการจัดโครงการนำเที่ยวในท้องถิ่น	1. เพื่อให้นักศึกษาจดจำและเข้าใจ คำศัพท์ภาษาที่ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยวในท้องถิ่น 2. เพื่อฝึกการจัดโครงการนำเที่ยวในท้องถิ่นเป็นภาษาอังกฤษ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. ปฏิบัติจริงด้วยการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยวในท้องถิ่น <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้	- จดจำและเขียนคำศัพท์ที่ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยวในท้องถิ่นได้ - สามารถสามารถจัดโครงการนำเที่ยวในท้องถิ่นเป็นภาษาอังกฤษได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลาง ภาค ปลายภาค	
207363 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ภายในประเทศ	ภาษาอังกฤษและคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงในประเทศ รวมทั้งประวัติ ความเป็นมา และการจัดนำเที่ยวให้ชาวต่างชาติ การเดินทางไปทัศนศึกษาในสถานที่จริง	1. เพื่อให้รู้และเข้าใจคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงในประเทศ รวมทั้งประวัติ ความเป็นมา 2. เพื่อฝึกการจัดนำเที่ยวเป็นภาษาอังกฤษให้กับชาวต่างชาติ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. ปฏิบัติจริงด้วยการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ	- จัดจำและสามารถใช้คำศัพท์เฉพาะ สำหรับการบรรยายสถานที่ท่องเที่ยว ประวัติความเป็นมาได้ - สามารถจัดรายการนำเที่ยวเป็น ภาษาอังกฤษให้กับชาวต่างชาติได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค	
207466 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์	ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมไมซ์ (MICE) การจัดการท่องเที่ยวในประเทศเพื่อเป็นรางวัลให้กับชาวต่างชาติ การประชุมวิชาชีพ การจัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการนานาชาติ และการจัดกิจกรรมพิเศษทางการตลาด	1. เพื่อฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมไมซ์ (MICE) 2. เพื่อฝึกการจําหน่ายเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลเป็นภาษาอังกฤษ 3. เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการประชุมวิชาชีพ การจัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการนานาชาติ และการจัดกิจกรรมพิเศษทางการตลาด	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. ปฏิบัติจริงด้วยการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค	- สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมไมซ์ได้ ถูกต้องเหมาะสม - สามารถจัดรายการนำเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลเป็นภาษาอังกฤษได้
325121 ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ 1	ภาษาอังกฤษและคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์ การให้	1. เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้	- รู้และเข้าใจคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ข้อมูลสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวและไมซ์ การติดต่อสื่อสารเบื้องต้นเพื่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ และเพื่อให้บริการลูกค้า	2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถให้ข้อมูลสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวและไมซ์ 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถติดต่อสื่อสารเบื้องต้นเพื่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ และเพื่อให้บริการลูกค้า	1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. ปฏิบัติจริงด้วยการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคล ด้วยการฟัง พูด อ่านเขียน อย่างเหมาะสม <u>วิธีการประเมิน</u> 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการจากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค	- ให้ข้อมูลสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวและไมซ์เป็นภาษาอังกฤษได้ - ติดต่อสื่อสารเบื้องต้นโดยใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการประสานงานได้
325222 ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ 2	การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษที่ใช้ธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์ การใช้ภาษาอังกฤษแบบเป็นทางการ การเตรียมการนำเสนอ และ	1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์)	- ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์ได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	การนำเสนอในงานในธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์อย่างมืออาชีพ	2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษแบบเป็นทางการเตรียมการนำเสนอ และการนำเสนอในงานในธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์ได้อย่างมืออาชีพ	2. ปฏิบัติจริงด้วยการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคล ด้วยการฟัง พูด อ่านเขียน อย่างเหมาะสม <u>วิธีการประเมิน</u> 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลาง ภาค ปลายภาค	- ใช้ภาษาอังกฤษแบบเป็นทางการเตรียมการนำเสนอ และการนำเสนอในงานในธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์ได้อย่างมืออาชีพ
หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ (ด้านการจัดการการท่องเที่ยว)				
325231 อารยธรรมขอมและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์	ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมขอม ความหมายและลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ประโยชน์และผลกระทบของการท่องเที่ยวเชิง	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์วัฒนธรรมไทยและอารยธรรมขอม 2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและสามารถ	<u>วิธีการสอน:</u> 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน แลออนไลน์)	- มีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์วัฒนธรรมไทยและอารยธรรม - นำหลักการแนวคิดเกี่ยวกับการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และการ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	วัฒนธรรม ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม นักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การสื่อความหมายทางวัฒนธรรม มรดกโลกทางวัฒนธรรม และแนวคิดในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์	นำความรู้เพื่อจัดกิจกรรมท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์ได้	2.จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริงโดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก <u>วิธีการประเมิน:</u> 1 .การกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ 2.การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 3. ประเมินทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานต่าง ๆ	ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ได้ - มีพฤติกรรมและปฏิบัติตามหน้าที่รักษาคุณธรรมจริยธรรมซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อนหน้าที่
325232 รูปแบบการท่องเที่ยวสมัยใหม่เชิงสร้างสรรค์	ประเภทและรูปแบบของการท่องเที่ยวสมัยใหม่ พฤติกรรมการเดินทางของนักท่องเที่ยวและนักเดินทางไมซีในปัจจุบันแนวโน้มการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวสมัยใหม่ในรูปแบบต่างๆ ในอนาคต ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสู่การท่องเที่ยวสมัยใหม่	1.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทและรูปแบบของการท่องเที่ยวสมัยใหม่ พฤติกรรมการเดินทางของนักท่องเที่ยวและนักเดินทางไมซีในปัจจุบันแนวโน้มการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวสมัยใหม่ในรูปแบบต่างๆ 2. นำความรู้ที่ได้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพด้านงานบริการได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถตอบสนองความต้องการของ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ 3. ศึกษาดูงานนอกสถานที่ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทและรูปแบบของการท่องเที่ยวสมัยใหม่ พฤติกรรมการเดินทางของนักท่องเที่ยวและนักเดินทางไมซีในปัจจุบันแนวโน้มการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวสมัยใหม่ในรูปแบบต่างๆ ประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษาในรายวิชากับการประกอบอาชีพได้ - สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดมั่นในจริยธรรม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		ลูกค้าได้ และแสดงออกต่อเพื่อนร่วมงานได้อย่างเหมาะสม 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย พฤติกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตาม	และ หมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมอย่างยั่งยืน
325233 การจัดการท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์	ความรู้เกี่ยวกับที่ตั้ง อาณาเขต การแบ่งภาคทางภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทยและภูมิภาคอื่นๆ ทรัพยากรการท่องเที่ยวและแหล่งบรรพชีวินโคราช แหล่งบรรพชีวินในประเทศไทย ความหมาย หลักการองค์ประกอบ ผลกระทบ และแนวทางการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์ และอุทยานธรณี บทบาทและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์	1. มีความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย ทั้งด้านกายภาพและทรัพยากรการท่องเที่ยวแต่ละภาคของไทย 2. มีความรู้และเข้าใจ แนวทางการบริหารจัดการแหล่งบรรพชีวินโคราช และแหล่งบรรพชีวินของไทย รวมถึงอุทยานธรณี 3. วิเคราะห์บทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนรู้และเชื่อมโยงแนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติในพื้นที่จริง 3. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากสถานที่จริง โดยชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ (แหล่งอุทยานธรณีโคราช) <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย การทำกิจกรรมกลุ่ม	- มีความรู้ เกี่ยวกับภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย และแหล่งบรรพชีวินในประเทศไทย - มีความรู้ และเข้าใจแนวทางการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์ และแหล่งบรรพชีวิน รวมถึงการบริหารจัดการอุทยานธรณีในประเทศไทย - สามารถวิเคราะห์บทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์ได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			3. ผลจากการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่ตามกิจกรรม และงานที่ได้รับมอบหมาย	
325234 การจัดการแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน	ความหมาย ความเป็นมาและองค์ประกอบของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แนวคิดและหลักการจัดการการท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ระบบนิเวศ และสิ่งแวดล้อม การสื่อความหมายธรรมชาติ กระบวนการวางแผนพัฒนาและอนุรักษ์ สถานการณ์และแนวโน้มของการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	1. มีความรู้และเข้าใจความหมายองค์ประกอบ แนวคิดและหลักการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ 2. เข้าใจการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และนำความรู้ไปใช้ในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศได้ 3. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของการท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืนได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน และอนาคต ทั้งเดี่ยว และกลุ่ม 3. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากสถานที่จริง ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย การทำกิจกรรมกลุ่ม 3. ผลจากการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่ตามกิจกรรม และงานที่ได้รับมอบหมาย	- มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศได้อย่างเหมาะสม - สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของการท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืนได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
325235 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	ความหมาย รูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ผลผลิตทางการเกษตรกับการท่องเที่ยว การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการและการพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	วิธีการสอน: 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน แลออนไลน์) 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริงโดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 3. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากสถานที่จริง โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ วิธีการประเมิน: 1. การกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ 2. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 3. ประเมินทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานต่าง ๆ	- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและสามารถจัดการและพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้ - สามารถนำหลักการแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เพื่อออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทชุมชน - มีพฤติกรรมและปฏิบัติตนตามหน้าที่รักษาคุณธรรมจริยธรรมซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อหน้าที่
325236 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงอาหาร	แนวคิดและหลักการจัดการการท่องเที่ยวเชิงอาหาร กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงอาหาร อาหารและวัฒนธรรม การศึกษาพฤติกรรมของ	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการจัดการการท่องเที่ยวเชิงอาหาร กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิง	วิธีการสอน อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์)	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการจัดการการท่องเที่ยวเชิงอาหาร กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงอาหาร อาหารและ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	กลุ่มเป้าหมาย การออกแบบรายการท่องเที่ยวเชิงอาหาร การแนะนำและให้ความรู้ด้านอาหารแก่นักท่องเที่ยว	อาหาร อาหารและวัฒนธรรม เข้าใจพฤติกรรมผู้บริโภค 2. นำความรู้ที่ได้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพด้านงานบริการได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ และแสดงออกต่อเพื่อนร่วมงานได้อย่างเหมาะสม 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ 3. ฝึกปฏิบัติด้วยการออกแบบรายการท่องเที่ยวเชิงอาหาร 4. ศึกษาดูงานนอกสถานที่ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1.การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย พฤติกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตาม	วัฒนธรรม ออกแบบรายการท่องเที่ยวเชิงอาหารได้ ประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษาในรายวิชากับการประกอบอาชีพได้ - สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดมั่นในจริยธรรม และ หมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมอย่างยั่งยืน
325237 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ องค์ประกอบ รูปแบบของกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แนวโน้มของการตลาดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ	1.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ แนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ องค์ประกอบ รูปแบบของกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เข้าใจพฤติกรรมผู้บริโภค 2. นำความรู้ที่ได้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพด้านงานบริการได้อย่างถูกต้อง โดย	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ แนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ องค์ประกอบ รูปแบบของกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ออกแบบรายการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพได้ ประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษาในรายวิชากับการประกอบอาชีพได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		สามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ และแสดงออกต่อเพื่อนร่วมงานได้อย่างเหมาะสม 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. ฝึกปฏิบัติด้วยการออกแบบรายการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 4. ศึกษาดูงานนอกสถานที่ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1.การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย พฤติกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตาม	- สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดมั่นในจริยธรรม และ หมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมอย่างยั่งยืน
325238 โลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว	ระบบการขนส่งผู้โดยสารและสัมภาระ รูปแบบการขนส่งผู้โดยสาร โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งผู้โดยสาร การดำเนินงาน กฎระเบียบ ด้านการขนส่งในประเทศและระหว่างประเทศ การพัฒนาด้านโลจิสติกเพื่อการท่องเที่ยวของรัฐ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแนวโน้มโลจิสติกเพื่อการท่องเที่ยว การดำเนินงานขนส่งเพื่อการท่องเที่ยวในบริษัทนำเที่ยวและตัวแทนบริษัทท่องเที่ยว	1. มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการขนส่งผู้โดยสารเพื่อการท่องเที่ยว 2. วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ตลอดจนความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการขนส่งผู้โดยสารเพื่อการท่องเที่ยวและพิจารณาอย่างมีเหตุมีผล	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การมอบหมายงาน 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> 1. การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา 2. ประเมินผลจากการอภิปราย 3. การสรุปและแสดงความคิดเห็นจากการศึกษากรณีศึกษา 4. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายเพื่อประเมิน	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการขนส่งผู้โดยสารเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ ต้องการ 5. ทดสอบกลางภาค และ/หรือ ทดสอบปลายภาค	
325239 ธุรกิจการบิน	ความหมายและขอบเขตของธุรกิจ การบิน ประวัติธุรกิจการบิน องค์ประกอบของธุรกิจการบิน สภาพ ทั่วไปของธุรกิจการบิน การขยาย บริการของสายการบินและการขนส่ง สินค้าทางอากาศ กฎระเบียบ นโยบาย ที่สำคัญของสายการบิน การจัดการ ธุรกิจการบิน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ ธุรกิจการบิน ปัญหาและอุปสรรคใน การดำเนินธุรกิจการบิน ภายในประเทศและระหว่างประเทศ คำศัพท์ที่ใช้ในธุรกิจการบิน	1. มีความรู้ ความเข้าใจในธุรกิจ การบิน 2. วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ ตลอดจนความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ด้าน ธุรกิจการบินและพิจารณาอย่างมีเหตุ มีผล	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การมอบหมายงาน 4. การศึกษาดูงานด้านการบิน 5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> 1. การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา 2. ประเมินผลจากการอภิปราย 3. การสรุปและแสดงความคิดเห็นจาก การศึกษากฎการศึกษา / การศึกษาดูงาน 4. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน กิจกรรม ต่าง ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายเพื่อประเมิน ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ ต้องการ 5. ทดสอบกลางภาค และ/หรือ ทดสอบปลายภาค	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านธุรกิจการ บินเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบ การศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้ อย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
325331 การบริการผู้โดยสารภาคพื้นดิน	การให้บริการผู้โดยสารภาคพื้นดิน ของสายการบินและท่าอากาศยาน ขั้นตอนของการให้บริการผู้โดยสาร ภาคพื้นดิน ขอบเขตของงานที่ต้อง ดำเนินการและลักษณะเฉพาะของงาน ทั้งการให้บริการผู้โดยสาร การควบคุม น้ำหนักของสัมภาระเพื่อรักษาความ สมดุลของเครื่องบิน การจัดเตรียม เอกสาร ตลอดจนการประสานงานกับ ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การรักษา ความปลอดภัยทรัพย์สินและสุขภาพ ของบุคลากรการบินและผู้โดยสาร การตรวจสอบความเรียบร้อยของ เที่ยวบินก่อนบินและหลังจากเครื่องลง	1. มีความรู้ ความเข้าใจ ขอบเขต ขั้นตอน การดำเนินการบริการ ผู้โดยสารภาคพื้น 2. สามารถแก้ปัญหาได้อย่างดีบน พื้นฐานการประสานงานกับส่วนที่ เกี่ยวข้อง 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีประสิทธิภาพ ได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น การเชิญวิทยากรบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การมอบหมายงาน 4. การศึกษาดูงานสายการบิน 5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> 1. การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา / การมีส่วนร่วมจากการบรรยายของ วิทยากร 2. ประเมินผลจากการอภิปราย 3. การสรุปและแสดงความคิดเห็นจาก การศึกษากรณีศึกษา / การแสดง บทบาทสมมุติ 4. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน กิจกรรม ต่าง ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายเพื่อประเมิน ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ ต้องการ 5. ทดสอบกลางภาค และ/หรือ ทดสอบปลายภาค	- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้การ บริการผู้โดยสารภาคพื้นในการวาง แผนการดำเนินการและการให้บริการ ของผู้โดยสารได้ - สามารถจัดการปัญหาได้บนพื้นฐาน ของความร่วมมือ - สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพโดยยึดมั่นในหน้าที่และ หมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ของ ตนเองและส่วนรวมอย่างยั่งยืน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
325332 การจัดการการท่องเที่ยวเมืองและย่านชุมชนเชิงสร้างสรรค์	ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ กิจกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวก และการจัดการแหล่งท่องเที่ยวในเขตเมืองและในย่านชุมชน การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยวและกิจกรรม นันทนาการเชิงสร้างสรรค์ในเขตเมืองและย่านชุมชน การศึกษาผลกระทบของการท่องเที่ยว และแนวทางการแก้ไขปัญหา	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเมืองและย่านชุมชนเมือง 2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการแหล่งท่องเที่ยวในเขตเมืองและในย่านชุมชน 3. ออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวในเขตเมืองและย่านชุมชนอย่างสร้างสรรค์ได้	<u>วิธีการสอน:</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1.การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน แล ออนไลน์) 2.จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริงโดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 3. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากสถานที่จริง โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ <u>วิธีการประเมิน:</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1 .การกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ 2.การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 3. ประเมินทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานต่าง ๆ	- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเมืองและย่านชุมชนเมือง - รู้และเข้าใจหลักการจัดการแหล่งท่องเที่ยวในเขตเมืองและในย่านชุมชน - สามารถออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวในเขตเมืองและย่านชุมชนอย่างสร้างสรรค์ได้ - มีพฤติกรรมและปฏิบัติตามหน้าที่รักษาคุณธรรมจริยธรรมซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อหน้าที่
325333 การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์	ความหมาย ความสำคัญ ผลกระทบ และแนวคิดของการท่องเที่ยวโดยชุมชน แนวคิดเรื่องการสร้างสรรคกระบวนการจัดการการท่องเที่ยวโดย	1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ผลกระทบ และแนวคิดของการท่องเที่ยวโดยชุมชน แนวคิดเรื่องการสร้างสรรคกระบวนการ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์)	- อธิบายการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ได้ - สามารถสร้างสรรค์การท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว ตลอดจนการ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ชุมชน การวางแผน การพัฒนา การตลาด และการประเมินผล การสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการท่องเที่ยว การพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ การบริหารประสบการณ์นักท่องเที่ยวโดยชุมชน	จัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน การวางแผน การพัฒนา การตลาด และการประเมินผล การสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการท่องเที่ยว การพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ การบริหารประสบการณ์นักท่องเที่ยวโดยชุมชน 2. มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน 3. สามารถเรียนรู้ร่วมกับชุมชนตลอดจนการแลกเปลี่ยนกับชุมชนได้	2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 3. การปฏิบัติการจริงในพื้นที่ชุมชนท่องเที่ยว	บริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนได้ - มีทักษะการสร้างความสัมพันธ์และการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมกับชุมชนได้
325434 โครงการพิเศษสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์	การออกแบบโครงงาน การวางแผน การจัดการ การออกแบบรูปแบบของงาน การประสานงาน การลงมือปฏิบัติการจัดงาน และการประเมินผล การจัดงานด้านธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์	1.มีความเข้าใจและสามารถออกแบบโครงงาน การวางแผนการจัดการ การออกแบบรูปแบบของงาน การประสานงาน การลงมือปฏิบัติการจัดงาน และการประเมินผลการจัดงาน ด้านธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์ 2. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรมแก่นผู้เรียนให้พร้อมออกสู่การปฏิบัติงาน	<u>วิธีการสอน:</u> การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากสถานที่จริง <u>วิธีการประเมิน:</u> ประเมินทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานต่าง ๆ	- สามารถนำความรู้ ภาควิชาปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในจัดทำโครงการพิเศษ - มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และหาแนวทางการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์ได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
325435 การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤติทางการท่องเที่ยวและไมซ์	ประเภทและลักษณะความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อภาวะวิกฤติในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและธุรกิจไมซ์ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความอ่อนไหวทางตรงและทางอ้อม การบริหารจัดการภาวะวิกฤติ กลยุทธ์การจัดการและลดความเสี่ยง รวมถึงมาตรฐานความปลอดภัย	1. รู้และเข้าใจประเภทและลักษณะความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อภาวะวิกฤติในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและธุรกิจไมซ์ 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความอ่อนไหวทางตรงและทางอ้อมของธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์ 3. สามารถบริหารจัดการภาวะวิกฤติ เลือกกลยุทธ์การจัดการและลดความเสี่ยง รวมถึงมาตรฐานความปลอดภัย	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ	- อธิบายประเภทและลักษณะความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อภาวะวิกฤติในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและธุรกิจไมซ์ได้ - สามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความอ่อนไหวทางตรงและทางอ้อมของธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์ได้ - สามารถบริหารจัดการภาวะวิกฤติ เลือกกลยุทธ์การจัดการและลดความเสี่ยง รวมถึงมาตรฐานความปลอดภัยได้
325436 การสร้างเนื้อหา เรื่องเล่า และผลิตสื่อเชิงสร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยว	ศึกษาหลักการสร้างเนื้อหา และเรื่องเล่าเพื่อการท่องเที่ยว เทคนิคการนำเสนอการเล่าเรื่อง และการผลิตสื่อเชิงสร้างสรรค์ที่มีเนื้อหาบอกเล่าเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักในการสร้างเนื้อหา และเรื่องเล่าเพื่อการท่องเที่ยว 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำเสนอการเล่าเรื่องและผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่มีเนื้อหาบอกเล่าเกี่ยวกับการท่องเที่ยว 3. นักศึกษาสามารถนำเสนอการเล่าเรื่องเพื่อการท่องเที่ยวบนฐานของ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริงโดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปราย กลุ่มและใช้กระบวนการกลุ่มและกระบวนการคิดเพื่อวางแผนการทำงาน 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน	- รู้หลักในการสร้างเนื้อหา เรื่องเล่า และนำเสนอการเล่าเรื่องด้านการท่องเที่ยวได้ - สามารถผลิตสื่อประกอบการเล่าเรื่องในเชิงสร้างสรรค์ได้ - นำเสนอการเล่าเรื่องเพื่อการท่องเที่ยวบนฐานของจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	<u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานต่าง ๆ 3. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค	
325437 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างสรรค์เอกลักษณ์ท้องถิ่นสู่สินค้าที่ระลึก	การศึกษาลักษณะและการถอดถอดลักษณะของท้องถิ่นสู่การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกทางการท่องเที่ยว การบริหารจัดการและพัฒนาสินค้าที่ระลึกอย่างยั่งยืน	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของท้องถิ่น และสามารถถอดถอดลักษณะท้องถิ่นนำมาสู่การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกทางการท่องเที่ยวได้ 2. รู้และเข้าใจการบริหารจัดการและพัฒนาสินค้าที่ระลึกทางการท่องเที่ยวได้อย่างยั่งยืน 3. สามารถพัฒนาสินค้าที่ระลึกบนพื้นฐานของการรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนท้องถิ่น	<u>วิธีการสอน</u> : อาจใช้วิธีการดังนี้ 1.การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน แลออนไลน์) 2.จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริงโดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 3.การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากสถานที่จริง โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ <u>วิธีการประเมิน</u> : อาจใช้วิธีการดังนี้ 1 .การกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ	- รู้และเข้าใจอัตลักษณ์ของท้องถิ่นและออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกทางการท่องเที่ยวจากอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้ - สามารถบริหารจัดการและพัฒนาสินค้าที่ระลึกทางการท่องเที่ยวได้อย่างยั่งยืน - พัฒนาสินค้าที่ระลึกบนพื้นฐานของการรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนท้องถิ่นได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2.การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 3. ประเมินทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานต่าง ๆ	
หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ (ด้านการจัดการธุรกิจไมซ์)				
325141 ทักษะงานพิธีการและมารยาทสากล	แนวคิดและความสำคัญของงานพิธีการ ระเบียบแบบแผนและธรรมเนียมปฏิบัติในงานพิธีการของไทยและพิธีการสากล การบริหารจัดการงานพิธีสำหรับธุรกิจไมซ์ การให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่แขกพิเศษและผู้ร่วมงาน รวมถึงมารยาทสากลสำหรับบุคลากรในธุรกิจไมซ์	1.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและความสำคัญของงานพิธีการ ระเบียบแบบแผนและธรรมเนียมปฏิบัติในงานพิธีการของไทยและพิธีการสากลธุรกิจโรงแรม และธุรกิจไมซ์ และสามารถให้บริการได้ 2. นำความรู้ที่ได้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพด้านงานบริการได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ และแสดงออกต่อเพื่อนร่วมงานได้อย่างเหมาะสม 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1.การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย พฤติกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตาม	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและความสำคัญของงานพิธีการ ระเบียบแบบแผนและธรรมเนียมปฏิบัติในงานพิธีการของไทยและพิธีการสากล ประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษาในรายวิชากับการประกอบอาชีพได้ - สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดมั่นในจริยธรรม และ หมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมอย่างยั่งยืน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
325242 การจัดงานกิจกรรมและกิจกรรมพิเศษ	แนวคิด ประเภทและลักษณะของงาน กิจกรรมและกิจกรรมพิเศษ การวางแผนการจัดงาน ขั้นตอนและกระบวนการ การจัดการเงิน การอุปถัมภ์ การจัดงาน การออกแบบตกแต่งงาน การเตรียมการในบริเวณพื้นที่จัดงาน การลงทะเบียน การจำหน่ายบัตร การจัดพนักงานและอาสาสมัคร การให้บริการและการให้ข้อมูล การจัดจำหน่ายสินค้าที่ระลึก การจัดการความสะอาดและการจัดการของเสีย การบริการทางการแพทย์ ความปลอดภัยในงาน ความสัมพันธ์กับชุมชน การตรวจตราการดำเนินงานระหว่างและหลังการจัดงาน เทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดงาน หลักการให้บริการแขกพิเศษ เทคนิคการจัดงานเชิงสร้างสรรค์	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดงานกิจกรรมและกิจกรรมพิเศษ 2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบและจัดงานกิจกรรมและกิจกรรมพิเศษได้ 3. จัดการกับปัญหาเกี่ยวกับการจัดการต่าง ๆ การเงิน โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างรู้เท่าทัน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น การเชิญวิทยากรบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษาหรือการใช้ตัวแบบ 3. การฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน / การมอบหมายงาน 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> 1. การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา / การมีส่วนร่วมจากการบรรยายของวิทยากร 2. ประเมินผลจากการอภิปราย 3. การสรุปและแสดงความคิดเห็นจากการศึกษากรณีศึกษา 4. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน การฝึกปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายเพื่อประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ 5. ทดสอบกลางภาค และ/หรือ ทดสอบปลายภาค	- มีความรู้ในการออกแบบและจัดงาน กิจกรรมและกิจกรรมพิเศษได้ - สามารถวิเคราะห์ปัญหาเชิงธุรกิจ ปัญหาเชิงการจัดการต่าง ๆ และสามารถเลือกวิธีการแก้ปัญหาบนพื้นฐานการประโยชน์จากใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสมและทันสมัย - ประยุกต์ใช้ความรู้กับการปฏิบัติงานจริงได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
325243 ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม สำหรับผู้จัดงานไมซ์	ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการของการสร้างสรรค์และนวัตกรรม รูปแบบและกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การเป็นผู้ประกอบการสำหรับธุรกิจไมซ์ เทคนิคการสร้างสรรค์สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจไมซ์ การฝึกปฏิบัติการออกแบบการจัดงานไมซ์อย่างสร้างสรรค์	1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการของการสร้างสรรค์และนวัตกรรม รูปแบบและกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การเป็นผู้ประกอบการสำหรับธุรกิจไมซ์ เทคนิคการสร้างสรรค์สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจไมซ์ การฝึกปฏิบัติการออกแบบการจัดงานไมซ์อย่างสร้างสรรค์ 2. มีความคิดสร้างสรรค์ในพัฒนานวัตกรรมสำหรับผู้จัดงานไมซ์ได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 3. การปฏิบัติการจริงในการพัฒนานวัตกรรม	- อธิบายการเกี่ยวกับนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมไมซ์ได้ - สามารถสร้างสรรค์งานด้านนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการได้ - มีทักษะการสร้างความสัมพันธ์และการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมกับภาคเอกชนที่ดำเนินกิจกรรมอีเวนต์
325344 ธุรกิจไมซ์กับการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ รูปแบบและแนวโน้มของธุรกิจไมซ์การกับท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างสร้างสรรค์ บทบาทหน้าที่และคุณลักษณะของนักท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วมของชุมชนและนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์	1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจไมซ์ที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน 2. นำความรู้ที่ได้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพด้านงานบริการได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา	- อธิบายการเกี่ยวกับการส่งเสริมธุรกิจไมซ์ในแหล่งท่องเที่ยวชุมชน - สามารถพัฒนางิจกรรมด้านการสร้างสรรค์กิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนที่สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยวได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวกลุ่มไมซ์ในประเทศไทย และมีการศึกษานอกสถานที่	3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>วิธีการประเมิน</u> 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 3. การปฏิบัติการจริงในการพัฒนานวัตกรรม	- มีทักษะการสร้างความสัมพันธ์และการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมกับภาคเอกชนที่ดำเนินกิจกรรมด้านไมซ์
325345 การออกแบบอาหารและการแสดงสำหรับงานเลี้ยงภายในงานไมซ์และอีเวนต์	หลักการ และรูปแบบประเภทของการจัดอาหาร รูปแบบการจัดบริการอาหารและเครื่องดื่ม สำหรับงานเลี้ยงภายในงานไมซ์และอีเวนต์ การบริการอาหารและเครื่องดื่มแบบสากล การวางแผน ออกแบบและคำนวณต้นทุนด้านอาหารและเครื่องดื่ม หลักการการออกแบบและคัดเลือกการแสดงในงานเลี้ยง ความคิดสร้างสรรค์ด้านการออกแบบอาหารและการแสดง การประเมินผลการจัดงาน	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ รูปแบบประเภทของการจัดอาหาร รูปแบบการจัดบริการอาหารและเครื่องดื่ม สำหรับงานเลี้ยงภายในงานไมซ์และอีเวนต์ 2. เพื่อให้ นักศึกษาวางแผน ออกแบบ และคำนวณต้นทุนด้านอาหารและเครื่องดื่ม และการแสดงได้อย่างสร้างสรรค์	<u>วิธีการสอน:</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริงโดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก <u>วิธีการประเมิน:</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ	- ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ รูปแบบประเภทของการจัดอาหาร รูปแบบการจัดบริการอาหารและเครื่องดื่ม สำหรับงานเลี้ยงภายในงานไมซ์และอีเวนต์ - สามารถวางแผน ออกแบบและคำนวณต้นทุนด้านอาหารและเครื่องดื่ม และการแสดงได้อย่างสร้างสรรค์
325346 การจัดงานอีเวนต์	แนวคิด ประเภท และความสำคัญของการจัดงานอีเวนต์ องค์ประกอบและรูปแบบของการจัดงานอีเวนต์	1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ประเภท และความสำคัญของการจัดงานอีเวนต์ องค์ประกอบและรูปแบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้	- อธิบายการจัดการงานอีเวนต์ได้ - สามารถสร้างสรรค์งานอีเวนต์ได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการจัดงานอีเวนต์ การบริหารจัดการงานอีเวนต์ การวางแผน การออกแบบและสร้างประสบการณ์ของผู้ร่วมงานอีเวนต์ เทคโนโลยีเพื่อการจัดทำงานอีเวนต์ การฝึกปฏิบัติการจัดงาน	ของการจัดงานอีเวนต์ ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการจัดงานอีเวนต์ การบริหารจัดการงานอีเวนต์ การวางแผน การออกแบบและสร้างประสบการณ์ของผู้ร่วมงานอีเวนต์ เทคโนโลยีเพื่อการจัดทำงานอีเวนต์ การฝึกปฏิบัติการจัดงาน 2. มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดงานอีเวนต์ได้ 3. สามารถเรียนรู้การจัดงานร่วมกับภาคเอกชนได้	1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 3. การปฏิบัติการจริงในการจัดงานอีเวนต์	- มีทักษะการสร้างความสัมพันธ์และการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมกับภาคเอกชนที่ดำเนินกิจกรรมอีเวนต์
325347 การจัดการสถานที่จัดงานและสิ่งอำนวยความสะดวก	บทบาท ความสำคัญ และประเภทของสถานที่จัดงาน ที่พัก และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดงาน การวิเคราะห์ความเหมาะสมและการตัดสินใจเลือกสถานที่จัดงาน ที่พัก และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดงาน การประสานงาน	1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจบทบาท ความสำคัญ และประเภทของสถานที่จัดงาน ที่พัก และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดงาน 2. เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความเหมาะสมและตัดสินใจเลือกสถานที่จัดงาน ที่พัก และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดงาน การประสานงาน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริงโดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก	- เรียนรู้และเข้าใจบทบาท ความสำคัญ และประเภทของสถานที่จัดงาน ที่พัก และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดงาน - สามารถวิเคราะห์ความเหมาะสมและตัดสินใจเลือกสถานที่จัดงาน ที่พัก และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดงานได้ รู้หลักในการประสานงาน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			3. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากสถานที่จริง <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 3. ประเมินทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานต่าง ๆ	
325348 การจัดการมาตรฐานและความยั่งยืนในไมซ์	ความหมาย ประเภท และแนวคิดของมาตรฐานและความยั่งยืนในอุตสาหกรรมไมซ์ ประเภทของมาตรฐานในอุตสาหกรรมไมซ์ หลักการของการจัดงานอย่างยั่งยืน	1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ประเภท และแนวคิดของมาตรฐานและความยั่งยืนในอุตสาหกรรมไมซ์ ประเภทของมาตรฐานในอุตสาหกรรมไมซ์ หลักการของการจัดงานอย่างยั่งยืน 2. นำความรู้ที่ได้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพด้านงานบริการได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถตอบสนองความต้องการของ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค	- อธิบายการเกี่ยวกับมาตรฐานและความยั่งยืนในงานไมซ์ - สามารถบริหารจัดการงานไมซ์ที่มีมาตรฐาน - มีทักษะการสร้างความสัมพันธ์และการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมกับภาคเอกชนที่ดำเนินกิจกรรมด้านไมซ์ - สามารถวางแผนความยั่งยืนในการดำเนินกิจกรรมไมซ์ได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		ลูกค้าได้ และแสดงออกต่อเพื่อนร่วมงานได้อย่างเหมาะสม 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 3. การปฏิบัติการจริงในการพัฒนานวัตกรรม	
325449 ห่วงโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมไมซ์	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสำคัญของโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานและธุรกิจที่สนับสนุนสำหรับอุตสาหกรรมไมซ์ ประเภทและลักษณะการดำเนินงาน องค์ประกอบ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจอุตสาหกรรมไมซ์ แนวโน้ม และบทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมไมซ์	1. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับห่วงโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมไมซ์ 2. เข้าใจประเภทและลักษณะการดำเนินงาน การจัดการโลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมไมซ์ 3. วิเคราะห์แนวโน้มและบทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์ได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (กิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์) 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ	- มีความรู้และเข้าใจ แนวคิดเกี่ยวกับห่วงโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมไมซ์ รวมถึงลักษณะการดำเนินงาน การจัดการโลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมไมซ์ - สามารถนำหลักการมาวิเคราะห์แนวโน้มและความเป็นไปได้ในการพัฒนาประเทศจากอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมไมซ์
หมวดวิชาเฉพาะ/กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
325451 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและไมซ์	การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนการฝึกปฏิบัติงานจริงทางการท่องเที่ยวและไมซ์ การพัฒนาผู้เรียนด้าน ความรู้ ทักษะ เช่น	1. เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องก่อนการฝึกปฏิบัติงานจริงด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน	- มีความพร้อมด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นอย่างเพียงพอต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ภาษาต่างประเทศ โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เจตคติ คุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ข้อควรปฏิบัติในระหว่างการทำงาน และความปลอดภัยในสถานประกอบการ	2. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรมแก่ คุณลักษณะที่เหมาะสมและมีเจตคติที่ดี ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริงโดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย <u>วิธีการประเมิน:</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ	
325452 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์	จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์ในหน่วยงานหรือสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์ตามข้อกำหนดของสาขาวิชา โดยฝึกประสบการณ์ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีการจัดอาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้มีการปฐมนิเทศและ	1. เพื่อสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ ให้นักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสายอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและไมซ์ 2. เพื่อนำความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติตลอดหลักสูตรนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ	<u>วิธีการสอน:</u> การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากสถานที่จริง <u>วิธีการประเมิน:</u> ประเมินทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานต่าง ๆ	- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และนำไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม - สามารถวิเคราะห์ปัญหาจากการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ปัจจัยมีผลเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ตลอดจนอภิปรายปัญหา ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข ปัญหา	3. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรมแก่นผู้เรียนให้พร้อมออกสู่การปฏิบัติงาน		- มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมออกสู่การปฏิบัติงาน
325453 สหกิจศึกษา	การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพสาขาวิชาที่ศึกษาในหน่วยงานของภาครัฐหรือภาคเอกชน โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากในหลักสูตรการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร จัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะองค์ความรู้ในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	เพื่อบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาตลอดหลักสูตร มาประยุกต์กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์โดยตรงในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมและปรับตัวให้สามารถทำงานได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา	<u>วิธีการสอน:</u> การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากสถานที่จริง <u>วิธีการประเมิน:</u> 1. ประเมินทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานต่าง ๆ 2. การกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ	- สามารถวิเคราะห์ปัญหาโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ที่ได้ศึกษามาเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม - พัฒนาความรู้ ทักษะ เกิดความชำนาญในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง - สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จ การศึกษา			

8. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับ NRRU Student QF และผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		NRRU Student QF										ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1
		สำนึกดี (Virtuous)		มีความรู้ (Knowledgeable)						พร้อมสู้งาน (Conscientious)		
				ความรับผิดชอบ (Responsibility)	ความมีเมตตา กรุณา (Humanization)	ความรู้ (Knowledge)	ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill)	ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill)	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)	ทักษะการจัดการ (Management Skill)	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)	
PLO 1	รอบรู้ทางทักษะวิชาการและ ทักษะวิชาชีพด้านการ ท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ 1A. มีความรู้ด้านการจัดการ การท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์			✓	✓		✓	✓			✓	2.1, 2.2
	1B. อธิบายความรู้ หลักการ และแนวคิดด้านการท่องเที่ยว และ/หรือไมซ์ได้			✓	✓		✓		✓			2.1, 2.2, 5.1
	1C. อธิบายความเปลี่ยนแปลง และผลกระทบจาก สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ			✓	✓		✓			✓		2.1, 3.1, 5.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		NRRU Student QF										ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1
		สำนึกดี (Virtuous)		มีความรู้ (Knowledgeable)						พร้อมปฏิบัติงาน (Conscientious)		
		ความรับผิดชอบ (Responsibility)	ความมีเมตตา กรุณา (Humanization)	ความรู้ (Knowledge)	ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill)	ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill)	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)	ทักษะการจัดการ (Management Skill)	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)	การปรับตัว (Adaptability)	ภาวะผู้นำ (Leader Ship)	
	สังคม วัฒนธรรม การเมือง กฎหมาย และเทคโนโลยีที่ส่งผลกับการท่องเที่ยวและ/หรือไม่ใช่ได้											
PLO 2	บูรณาการความรู้ในศาสตร์ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไม่ใช่กับศาสตร์อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ 2A. อธิบายความสัมพันธ์ของหลักการ แนวคิดและทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไม่ใช่ได้			✓	✓		✓	✓				2.1, 2.2, 5.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		NRRU Student QF									ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1	
		สำนึกดี (Virtuous)		มีความรู้ (Knowledgeable)						พร้อมสู้งาน (Conscientious)		
		ความรับผิดชอบ (Responsibility)	ความมีเมตตา กรุณา (Humanization)	ความรู้ (Knowledge)	ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill)	ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill)	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)	ทักษะการจัดการ (Management Skill)	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)	การปรับตัว (Adaptability)		ภาวะผู้นำ (Leader Ship)
	2B. เชื่อมโยงความรู้และทักษะด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ การใช้ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้			✓	✓		✓		✓			2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4
	2C. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อเท็จจริง เชื่อมโยงความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ ไปสู่สังคมได้อย่างสร้างสรรค์				✓	✓	✓	✓		✓	✓	2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 5.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		NRRU Student QF									ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1	
		สำนึกดี (Virtuous)		มีความรู้ (Knowledgeable)						พร้อมปฏิบัติงาน (Conscientious)		
		ความรับผิดชอบ (Responsibility)	ความมีเมตตา กรุณา (Humanization)	ความรู้ (Knowledge)	ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill)	ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill)	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)	ทักษะการจัดการ (Management Skill)	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)	การปรับตัว (Adaptability)		ภาวะผู้นำ (Leader Ship)
PLO 3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์เพื่อออกแบบบริการและประสบการณ์ทางการท่องเที่ยวโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างยั่งยืน 3A. นำหลักการ แนวคิดและทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจได้				✓			✓			✓	2.1, 2.3, 3.2, 3.3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		NRRU Student QF										ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1
		สำนึกดี (Virtuous)		มีความรู้ (Knowledgeable)						พร้อมปฏิบัติงาน (Conscientious)		
		ความรับผิดชอบ (Responsibility)	ความมีเมตตา กรุณา (Humanization)	ความรู้ (Knowledge)	ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill)	ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill)	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)	ทักษะการจัดการ (Management Skill)	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)	การปรับตัว (Adaptability)	ภาวะผู้นำ (Leader Ship)	
	3B. มีความรู้และความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ซึ่งนำมาใช้เป็นข้อมูลในการออกแบบสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวและไมซ์ได้อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน	✓		✓	✓	✓		✓				2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3
	3C. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ และสามารถแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษา				✓			✓		✓	✓	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		NRRU Student QF										ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1
		สำนึกดี (Virtuous)		มีความรู้ (Knowledgeable)						พร้อมสู้งาน (Conscientious)		
		ความรับผิดชอบ (Responsibility)	ความมีเมตตา กรุณา (Humanization)	ความรู้ (Knowledge)	ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill)	ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill)	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)	ทักษะการจัดการ (Management Skill)	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)	การปรับตัว (Adaptability)	ภาวะผู้นำ (Leader Ship)	
	ด้วยแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ที่เรียนรู้มาได้											
PLO 4	มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีพร้อมจิตบริการ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 4A. เป็นผู้ให้บริการด้านการท่องเที่ยวและ/หรือไมซ์ที่มีบุคลิกภาพที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส และให้บริการด้วยความเต็มใจ		✓							✓		1.2, 3.2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		NRRU Student QF										ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1
		สำนึกดี (Virtuous)		มีความรู้ (Knowledgeable)						พร้อมสู้งาน (Conscientious)		
		ความรับผิดชอบ (Responsibility)	ความมีเมตตา กรุณา (Humanization)	ความรู้ (Knowledge)	ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill)	ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill)	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)	ทักษะการจัดการ (Management Skill)	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)	การปรับตัว (Adaptability)	ภาวะผู้นำ (Leader Ship)	
	4B. ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อหน้าที่	✓								✓	✓	1.1, 1.2, 4.1, 4.2
	4C. ประพฤติและปฏิบัติตนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓	✓							✓	✓	1.1, 1.3, 1.4, 3.2, 4.2

ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF ได้แก่

ด้านที่ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านที่ 2. ด้านความรู้ ด้านที่ 3. ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านที่ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	นักศึกษาสามารถอธิบายศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางด้านการท่องเที่ยว ไมซ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้ โดยสามารถอธิบายหลักการพื้นฐานและภาพรวมของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและไมซ์ สามารถปรับตัว รับฟัง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2	นักศึกษาสามารถอธิบายศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางด้านการท่องเที่ยว ไมซ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องชัดเจน สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านการจัดการเบื้องต้นในการวางแผน การปฏิบัติงาน และการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับจรรยาบรรณทางวิชาชีพ สื่อสารภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐานเพื่อการปฏิบัติงานในระดับต้นขององค์กรด้านการท่องเที่ยวและไมซ์ได้ มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม มีการพัฒนาทักษะการพูด อ่าน เขียน มีบุคลิกภาพที่ดี และแต่งกายได้เหมาะสมตามกาลเทศะ
3	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการท่องเที่ยวและไมซ์ในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม สามารถวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางด้านการท่องเที่ยวและไมซ์เพื่อการดำเนินการวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์และโครงการด้านท่องเที่ยวและไมซ์ ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์วิชาชีพเฉพาะด้านการจัดการการท่องเที่ยวและไมซ์เพื่อการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและไมซ์ได้อย่างถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงสามารถทำงานเป็นทีมโดยเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดีของทีม
4	นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้จากศาสตร์วิชาชีพด้านการจัดการการท่องเที่ยวและไมซ์เพื่อการวางแผนเชิงกลยุทธ์ขององค์กรได้อย่างเหมาะสม นำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เข้าใจบริบทของการเป็นผู้ปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์ สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้เป็นอย่างดี สื่อสารภาษาต่างประเทศในระดับสูงเพื่อการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงได้

9. ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/จำนวนหน่วยกิต	ร้อยละที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)									
	การกำหนด ประสบการณ์ ก่อน การศึกษา	การเรียนรู้ สลับกับการ ทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงาน ที่เน้นการ เรียนรู้หรือ การติดตาม พฤติกรรม การทำงาน	หลักสูตรร่วม มหาวิทยาลัย และ อุตสาหกรรม	พนักงาน ฝึกหัดใหม่ หรือ พนักงาน ฝึกงาน	การบรรจุให้ ทำงานหรือ การ ฝึก เฉพาะ ตำแหน่ง	ปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การฝึก ปฏิบัติ งานจริง ภายหลัง สำเร็จการ เรียนทฤษฎี	รวม ร้อยละ 100
325452 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์ 5(0-450-0)								100		100
325453 สหกิจศึกษา 6(0-640-0)			100							100

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ มีระบบและกลไกในการทวนสอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อยืนยันประสิทธิภาพของการประเมินผลว่า ผู้จบการศึกษาทุกคนมี ผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (มคอ.1) กลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุม และนิทรรศการ มีกระบวนการหลัก ๆ ดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

- 1) สอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตโดยใช้แบบสอบถามหรือประชุมร่วมกัน
- 2) ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา
- 3) มีคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน โครงการ และ/หรือ ปัญหาพิเศษที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) การได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านความรู้ได้ตรงกับการทำงาน ทักษะความสามารถที่เรียนนำไปใช้ได้กับการทำงาน ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ
- 2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อ ประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ
- 3) การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- 4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยสอบถามระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ
- 5) การประเมินจากศิษย์เก่าที่ไปประกอบอาชีพ ด้านความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรจากศิษย์เก่า และ/หรือข้อเสนอแนะจาก

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) นักศึกษาจะต้องเรียนและลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 129 หน่วยกิต
- 2) ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ ภาระเบี่ยงต่าง ๆ รวมถึงสิทธิ ผลประโยชน์ของอาจารย์
2. กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดผลและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาคูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานในประเทศ
3. การจัดให้มีที่ปรึกษาอาจารย์ใหม่ โดยแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงที่มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ความสามารถ และประสบการณ์ ให้เป็นที่ปรึกษา
4. จัดให้มีการสังเกตการณ์สอนโดยอาจารย์ใหม่เข้าไปสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้ที่มีประสบการณ์
5. จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้แก่อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัด และการประเมินผลในรายวิชา
 - 2.1.2 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการ
 - 2.1.3 พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศแก่คณาจารย์
- 2.2 การพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพอื่น ๆ
 - 2.2.1 สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
 - 2.2.2 พัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง และมีผลงานดีเด่น
 - 2.2.3 ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
 - 2.2.4 สนับสนุนให้ผู้สอนได้รับประสบการณ์จริง โดยส่งไปฝึกงานในสถานประกอบการ และจัดสวัสดิการในการฝึกงานให้ตามสมควร
 - 2.2.5 สนับสนุนให้ผู้สอนไปให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคมเพื่อให้สามารถนำประสบการณ์จริง โดยส่งไปฝึกงานในสถานประกอบการและสวัสดิการในการฝึกงานให้ตามสมควร
 - 2.2.6 เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรวมทั้งอำนวยความสะดวกในการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ
 - 2.2.7 จัดโครงการเยี่ยม-ศึกษาคูงานต่างมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 - 2.2.8 มอบประกาศเกียรติคุณและให้รางวัล เพื่อธำรงรักษาคณาจารย์ที่มีคุณภาพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ มีการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และยังมีการตรวจสอบความคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ ต้องมีการปรับปรุงแก้ไข ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ

2. บัณฑิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งเนื้อหาสาระในการประเมินเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลาหนึ่งปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ ได้จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกผู้ที่จะเข้าศึกษาที่สอดคล้องกับคุณสมบัติที่กำหนดในหลักสูตร รวมทั้งรูปแบบการคัดเลือกเฉพาะทางที่ต้องใช้ทักษะของผู้ที่จะเข้าศึกษาให้แก่มหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะกรรมการจัดการ เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้จัดระบบและกลไกการรับนักศึกษาในภาพรวม มีการจัดอาจารย์ประจำให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาทุกหมู่เรียน มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในรูปแบบต่างๆ ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย มีระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

4. อาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ มีกระบวนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ กรณีการรับอาจารย์ใหม่มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรเสนอต่อมหาวิทยาลัย หลักสูตรมีการส่งเสริมและ

พัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง สนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพทางวิชาการที่สูงขึ้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ มีการศึกษาวิเคราะห์สาระของรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้มีเนื้อหาที่ก้าวหน้าทันวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา หากมีข้อผิดพลาดหรือบกพร่องของรายวิชาต้องทำการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. 08) และดำเนินการตามขั้นตอนในคู่มือพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขปรับปรุง ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการดำเนินการประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงในระยะเวลาไม่เกินห้าปี และปรับปรุงให้แล้วเสร็จเพื่อประกาศใช้ในปีที่หก มีการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาหนึ่งสัปดาห์ กรณีมีรายวิชาหรือกิจกรรมที่นักศึกษาต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ออกฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา จัดทำเอกสารรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) (ถ้ามี) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิด ภาคการศึกษาหรือก่อนการฝึกภาคสนามสองสัปดาห์

หลักสูตร จัดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกำกับและติดตามการสอน และวัดผลการเรียนรู้ตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) โดยมีกลไกการดำเนินงาน ได้แก่ การบันทึกปัญหา ข้อสังเกตจากการสอนตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) การจดบันทึกการประชุม มีการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) (ถ้ามี) เมื่อกระบวนการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของรายวิชาเสร็จสิ้นในแต่ละภาคการศึกษาให้แล้วเสร็จภายในสิบสี่วันนับถัดจากวันถึงกำหนดส่งผลการเรียนถึงอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในปีการศึกษาที่จะมีผู้สำเร็จการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องนำข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตรของนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตร และนำผลดังกล่าวจัดทำเป็นรายงานอยู่ในภาคผนวกแนบท้ายเอกสารรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

ที่พักของนักศึกษาหากพบว่าอยู่ในสภาพไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้แจ้งมหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะ เพื่อปรับปรุงแก้ไข

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ มีตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6-12) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					หลักฐาน
	2565	2566	2567	2568	2569	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	X	X	X	X	X	รายงาน การประชุม
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553	X	X	X	X	X	มคอ.2
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	มคอ.3 และ มคอ.4
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	มคอ.5 และ มคอ.6
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	X	X	X	X	X	มคอ.7
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	รายงาน การทวน สอบ

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					หลักฐาน
	2565	2566	2567	2568	2569	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	X	X	X	X	X	แผน พัฒนา ปรับปรุง และ มคอ.7
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน(ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	คำสั่ง
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X	รายงาน ผลการอบรม/สัมมนา
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X	-
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X	ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					X	ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ(ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5	
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	10	10	10	11	12	

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน

2) การประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์โดยการสอบถามสัมภาษณ์ หรือใช้แบบสอบถามจากนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

3) การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมการเรียนการสอน และผลการเรียนจากการวัดและประเมินผล

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดทำ การประเมิน

2) คณาจารย์วิเคราะห์และประเมินจุดที่ควรพัฒนาของกลยุทธ์การสอนในแต่ละภาคการศึกษารวมถึงผลการเรียนของนักศึกษา และนำไปเขียนไว้ในรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ทำได้โดยการสำรวจข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการรวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร หรือ คณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินประสิทธิผลการสอน การประเมินหลักสูตรในภาพรวม การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3) ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร เสนอแผนการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก
การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (หลักสูตรปี 2560)

1. โดยนักศึกษาและบัณฑิต

การประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาทุกชั้นปี และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้การสัมภาษณ์ แบบสำรวจ และเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับ รวมถึงการประเมินผ่านระบบการประเมินหลักสูตร เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปีด้านต่าง ๆ พบว่า ความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร (ด้านหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา กระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และระบบการร้องเรียน) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 – 2563 พบว่า นักศึกษามีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยในระดับมาก (4.11) จากทั้งหมด 5 ระดับ ดังแสดงผลในตาราง ซึ่งพบว่าระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในปีล่าสุด (ปี 2563) จะมีระดับลดลง เนื่องจากเป็นช่วงที่นักศึกษาพบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้การจัดการเรียนการสอนต้องมีการปรับตัวอย่างกระทันหัน ทั้งการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การสอบแบบออนไลน์ ทำให้นักศึกษาประสบปัญหาต่าง ๆ เช่น อุปกรณ์ในการเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต รวมถึงกิจกรรมในห้องเรียนและกระบวนการเรียนการสอนมีการปรับตามสถานการณ์

ความพึงพอใจของนักศึกษา	2560	2561	2562	2563
1. ภาพรวมความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร	4.09	4.14	4.21	3.99
1.1 หลักสูตร	4.14	4.22	4.22	4.08
1.2 อาจารย์ผู้สอน	4.22	4.24	4.37	4.00
1.3 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	4.12	4.14	4.27	4.01
1.4 กระบวนการเรียนการสอน	4.20	4.19	4.21	4.00
1.5 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	4.11	4.16	4.28	4.04
1.6 ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.93	4.07	4.14	3.94
1.7 ระบบข้อร้องเรียน	3.92	3.94	4.00	3.89

2. โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

ประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร การให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีความเห็นให้พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย พร้อมทั้งตอบสนองความต้องการของการพัฒนาพื้นที่ในอนาคต โดยพิจารณาในประเด็นโดยสรุป ดังนี้

- 1) อัตลักษณ์ และความโดดเด่นของพื้นที่ เพื่อดึงจุดเด่นมาสร้างจุดขาย เนื่องจากจังหวัดนครราชสีมา มีพื้นที่ที่ได้รับการประกาศเป็นพื้นที่อุทยานธรณี (Geopark) มีทรัพยากรการท่องเที่ยวที่เป็นแหล่งธรรมชาติที่เป็นมรดกโลก และพื้นที่สงวนชีวมณฑล มีความโดดเด่นด้านอารยธรรมขอม และรวมถึงล่าสุดยังได้รับการประกาศเป็นเมืองไมซ์ (MICE City) ดังนั้น การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเน้นทางด้านอุตสาหกรรมไมซ์ การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ การท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การจัดการการท่องเที่ยวเพื่อความยั่งยืน การท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานธรณี หรือการท่องเที่ยวทางธรณี การท่องเที่ยวในแหล่งอารยธรรมขอมในอีสานใต้ เป็นต้น
- 2) การจับกระแสการท่องเที่ยวในปัจจุบันและในอนาคต ซึ่งเมื่อเกิดปัญหาการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ทำให้การจัดการการท่องเที่ยวต้องมีการปรับเปลี่ยนตามพลวัตรของปัจจุบัน ต้องคำนึงถึงสิ่งเหล่านี้มากขึ้น เช่น ต่อไปการท่องเที่ยวจะมีแนวโน้มคือ มีการเดินทางท่องเที่ยวภายในประเทศเพิ่มมากขึ้น การบริการโดยเน้นการป้องกันการระบาด ความปลอดภัยด้านสุขอนามัย การท่องเที่ยวเป็นกลุ่มเล็กๆ เดินทางด้วยรถยนต์ เป็นต้น นอกจากนี้ แนวโน้มการท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวกลุ่มสินทรัพย์ดิจิทัล หรือ Cryptocurrency จะมีบทบาทมากขึ้น รวมถึงการให้มีความรู้เรื่องการจัดการแหล่งท่องเที่ยวให้พร้อมรับสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัส ทั้งแหล่งท่องเที่ยวและโรงแรม ควรมีเรื่องของแนวทางความปลอดภัยด้านสุขอนามัย Amazing Thailand Safety & Health Administration (SHA) เป็นต้น
- 3) ปรับหรือหล่อหลอมให้นักศึกษาต้องประเมินความเสี่ยง บริหารจัดการความเสี่ยงได้ บริหารการเปลี่ยนแปลงที่เกิดกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป มีเรื่องโควิด คนใส่ใจสุขภาพมากขึ้น การพัฒนาด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล การพัฒนาการตลาดออนไลน์ หรือแม้กระทั่งการนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวออนไลน์ ดังนั้น การสอนให้นักศึกษาคิด Design thinking คิดเป็น วิเคราะห์เป็น และแก้ปัญหาได้ปรับตัวได้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป ไม่เพียงแค่นี้แต่ได้ฝึกปฏิบัติและทำงานได้หลากหลายขึ้น
- 4) รูปแบบการเรียนการสอน และลักษณะของหลักสูตร เน้น problem-based learning เน้นให้น้อย รู้เยอะ กระตุ้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้และประยุกต์ใช้ อาจเน้น project-based learning โดยเชิญผู้ประกอบการหรือผู้เชี่ยวชาญมาร่วมให้ความรู้และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของคนในยุคนี้ที่อยากจบไปเป็นเจ้าของธุรกิจ อาจเพิ่มเติมให้นักศึกษาสามารถต่อยอดความรู้สู่การเป็นเจ้าของธุรกิจเล็ก ๆ ได้

3. นายจ้าง/ผู้ประกอบการ

หลักสูตรได้ประเมินผลจากผู้ใช้งานจริง(นายจ้าง/ผู้ประกอบการ) โดยการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา 2563 พบว่า ผู้ใช้งานจริงหรือนายจ้าง มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในทุกด้านโดยเฉลี่ย มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย ในระดับมากที่สุด เท่ากับ 4.55 จากทั้งหมด 5 ระดับ ซึ่งหากแยกในรายด้าน พบว่า ผู้ใช้งานจริงมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ใน 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ (4.59) ด้านทักษะทางปัญญา (4.73) และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.71) ส่วนอีก 2 ด้านที่เหลือ คือด้าน คุณธรรม จริยธรรม (4.41) และ ด้านทักษะความคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ

สื่อสาร และเทคโนโลยี (4.34) ซึ่งหากมีการพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรเห็นควรให้มีการพัฒนาด้านการสื่อสาร และเทคโนโลยี รวมถึงทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลขขึ้น รวมถึง หล่อหลอม อบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มเติมด้วย นอกจากนี้ ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารยังต้องให้ความสำคัญในการพัฒนานักศึกษาต่อไป

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลจากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อการดำเนินงานของหลักสูตร พบว่า ในปีการศึกษา 2561 - 2563 มีระดับพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรในด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ในระดับมาก ดังตาราง

ปีการศึกษา	ระดับความพึงพอใจด้าน บริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับมาก
2561	4.08	มาก
2562	4.09	มาก
2563	4.14	มาก

ระดับความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในภาพรวมของปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีระดับความพึงพอใจเพิ่มมากขึ้น (ดังตาราง) อาจเนื่องด้วยการมีระบบและกลไกในการช่วยเหลือกันมากขึ้น แบ่งเบาภาระงานกันและกัน มีการพูดคุยหนุนเสริมด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

ปีการศึกษาที่ประเมิน	ความพึงพอใจต่อการ บริหารหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย)	ระดับ
2560	3.88	มาก
2561	4.08	มาก
2562	4.18	มาก
2563	4.34	มาก

รายงานการประชุม
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
วิพากษ์หลักสูตร

วันที่ 19 พฤศจิกายน 2564 เวลา 09.00 – 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 22.11 และออนไลน์ผ่านระบบ zoom

ผู้เข้าร่วมประชุม

สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ดร.กมลพรรณ นวลอนันต์	ประธานหลักสูตรฯ
ผศ.ดร.ณัฐินี ทองดี	
ผศ.ดร.จุฑาทิพย์ สุทธิเทพ	
ดร.ภัทรลภา บุตรดาเลิศ	
อ.สุภาพร ล้ำวรรณวงศ์	
อ.ชนวัฒน์ โกวิทวนิชภัณฑ์	(ออนไลน์)

สาขาการจัดการโรงแรม

ดร.กตिका กลิ่นจันทร์แดง	ประธานหลักสูตรฯ
อ.ขวัญอิสรา ภูมิศิริไพบูลย์	
ดร.อภิรดี เนติรังษีวัชร	
อ.ชิษณุพงศ์ ธนพิบูลพงศ์	(ออนไลน์)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ออนไลน์)

ผศ.ดร.ไพฑูรย์ มนต์พานทอง	คณบดีคณะกรรมการจัดการการท่องเที่ยว สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ดร.สมยศ โอ้งเคลือบ	อาจารย์ประจำภาควิชาการท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาจารย์บรรทัด ทรัพย์มัน	หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการประชุมและนิทรรศการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
อาจารย์ณิชา ชูณิชนานนท์	หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี (ติดราชการ)
คุณกฤษณี ศรีชะทิน	ผู้ก่อตั้งและกรรมการผู้จัดการ บริษัท สตรีม อีเว้นท์ เอเชีย, ประธานคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาศักยภาพ สมาคมส่งเสริมการประชุมนานาชาติ (ไทย (TICA)

คุณอรชร ว่องพรรณงาม	ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมไมซ์
	สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ
คุณจักรพงษ์ ชินกระโทก	ผู้ก่อตั้งและผู้บริหาร
	บริษัท ฟายด์ โพลิศ จำกัด

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 ประเด็นการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- 1.2 คณะจารย์ในหลักสูตรกล่าวต้อนรับ และแนะนำผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งก่อน

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ประธานหลักสูตรนำเสนอภาพรวมแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร และรายละเอียดของหลักสูตรที่มีการปรับปรุง ซึ่งต้องมีการปรับหลักสูตรตามวงรอบ (ทุก 5 ปี จากชื่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จากชื่อ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว เป็น การจัดการการท่องเที่ยว การจัดการประชุมและนิทรรศการ (Bachelor of Arts Program in Tourism and MICE Management

4.2 ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จากผู้ทรงคุณวุฒิ ในภาพรวม

1 คุณอรชร ว่องพรรณงาม (ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมไมซ์ สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ) ให้ข้อคิดเห็นดังนี้

- ชื่อหลักสูตร ไม่มีปัญหา ตรงตามวัตถุประสงค์

- สอบถามเกี่ยวกับ“หลักสูตรเทียบโอน” สามารถจาก“หลักสูตรแบบ Non-Degree” ได้

หรือไม่ เทียบโอนอย่างไร ซึ่งของ TCEB มีหลักสูตรแบบ Non-degree หากการปรับปรุงหลักสูตรที่สามารถให้นักเรียนที่จบ ปวส. จากสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือสาขาด้าน MICE สามารถมาเทียบรายวิชาและเรียนต่อในระดับปริญญาตรีได้จะดี หรือแม้กระทั่งเด็กที่เรียนในหลักสูตรของ TCEB มีหลักสูตรแบบ Non-degree จะสามารถมาเรียนต่อเพื่อได้รับปริญญาตรีได้หรือไม่ ซึ่งนอกเหนือจากผู้จบระดับ ปวส. สามารถเทียบรายวิชาและมาเรียนต่อในระดับปริญญาตรีได้ หากเป็นไปได้ หลักสูตรแบบ Non-Degree ของ TCEB ที่กำลังพัฒนาอยู่สามารถมาเรียนต่อและให้เด็กได้รับปริญญาตรีได้หรือไม่ ซึ่งหลายๆ มหาวิทยาลัยยังไม่มีการทำแบบนี้ TCEB จะได้ประชาสัมพันธ์ให้ได้ ซึ่งหลักสูตรที่พัฒนานี้ มีหลายระดับ ตั้งแต่ระดับ Beginner ระดับ Intermediate และระดับ International ซึ่งคิดว่าในระดับ International น่าจะเรียนต่อปริญญาโทได้ หากเป็นระดับ Beginner น่าจะสามารถต่อในระดับปริญญาตรีได้ ซึ่งทาง TCEB จะส่งรายละเอียดให้หลักสูตรพิจารณาต่อไป ยกตัวอย่างมหาวิทยาลัยศิลปากร มีการเทียบโอนหลักสูตรแบบ Non-degree ของ TCEB ได้ประมาณ 20 หลักสูตร ทั้งปริญญาตรี จนถึงปริญญาเอก ซึ่งหากทางมหาวิทยาลัยจะมีการเทียบรายวิชา หรือเทียบโอนรายวิชา จะต้องมีการ MOU กับ TCEB ต่อไป

หลักสูตรจะพิจารณาเกี่ยวกับรายละเอียดของรายวิชาหลักสูตรแบบ Non-Degree ของ TCEB เพื่อพิจารณาปรับต่อไปในอนาคตต่อไป

ข้อสังเกต

- ความโดดเด่นในการสร้าง DNA ของเด็ก เมื่อจบแล้วเขาจะทำงานในอุตสาหกรรมไมซ์ เขาจะต้องรู้กระบวนการ หรือเป็น organizer ในส่วนใด ไม่ว่าจะเป็น exhibition organizer, Destination Management organizer หรือเป็น DMC จะมีความหลากหลาย ซึ่งทั้งหมดน่าจะต้องมีคือ management skill และเขาต้องมีทักษะที่หลากหลาย ซึ่งส่วนใหญ่จริงๆ ที่จบไป ส่วนใหญ่จะอยู่ในส่วนงาน project coordinator ซึ่งเขาต้องรู้ขั้นตอนกระบวนการทั้งหมดที่จะต้องประสานงานในทุกส่วนงาน แต่ถ้าจะเน้นให้เด็กไปในทางด้าน management การบริหาร budget ซึ่งหากจะปูพื้นเด็กตาม DNA ที่ทางหลักสูตรต้องการอาจจัดการเรียนการสอนตามลำดับตั้งแต่ปี 1 จนถึงสุดท้าย การฝึกงานซึ่งเห็นว่าควรเป็นการฝึกงานในชั้นปีที่ 4

- ภาษาอังกฤษสำคัญกว่าภาษาที่ 3 เห็นด้วยกับ ท่านผศ.ดร.ไพฑูรย์ ซึ่งทางด้านอุตสาหกรรมไมซ์ สำคัญมาก ส่วนภาษาที่ 3 หากนักศึกษาอยากพัฒนาเพิ่มเติม สามารถเรียนรู้ได้ในอนาคตด้วยตนเอง

- วิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาด้านการเงิน อาจจะมีการให้มีการเรียนการสอนที่เน้นเรื่องการเงินระบบไมซ์ จะต่างกัน เช่น ใน Meeting คือผู้จัดมีเงินมาจัด ส่วน exhibition จะเป็นการหารายได้ ขยายโอกาสทางธุรกิจ หลักการทำ budget ด้าน exhibition จะค่อนข้างแตกต่างจากตัวอื่น แต่ขยายโอกาสทางธุรกิจไม่ใช่ขายผลิตภัณฑ์ ซึ่งคนที่มีความสามารถในการทำงานทางนี้มีเยอะ สามารถมาช่วยในการเรียนการสอนหรือเป็นวิทยากรได้

- ผ่าวกไว้หากเป็นกรณีที่จะให้เด็กแยกเรียนทั้งสองศาสตร์ในชั้นปีสูงๆ เสนอว่าอาจจะให้เขาทำกิจกรรมเพิ่มเติม แต่ต้องทำให้เด็กรู้ตัวตนของตนเองก่อนเลือกหากจะมีการแยกศาสตร์ที่เรียน และอาจจะต้องเพิ่มรายวิชาหรือไม่อย่างใด หรืออาจารย์อาจมีการสร้างโครงการ หรือโครงการให้เขาฝึก หรือสร้าง short course ให้เขาได้เรียนเพิ่ม จะดีกว่า เพื่อให้พัฒนาต่อไปในอนาคต นอกจากนี้ สิ่งที่จะทำให้นักศึกษารู้ตัวตน คือ การทำ dummy company เสนอว่า สสพ.มีโครงการ สร้าง MICE Leader ในโครงการ MICE Student Chapter ซึ่งมีมหาวิทยาลัยที่ร่วมกิจกรรม 23 มหาวิทยาลัย ซึ่งเด็ก ๆ จะได้ฝึกในการสร้าง dummy company โดยฝึก skill ด้านต่าง ๆ ให้เด็กได้ เขาจะรู้โครงสร้างของการบริหารจัดการ แล้วฝึกโดยให้เขาได้จัดงานให้มหาวิทยาลัย ซึ่ง TCEB หรือ สสพ. ยินดีอำนวยความสะดวกในการให้องค์ความรู้ และแนะนำน้อง ๆ ได้ โดยมีคุณ อิงขวัญ (พี่แอ๋) ดูแลในส่วนนี้ มีช่องทางติดต่อกับนักศึกษาทั่วประเทศ (ซึ่งทางมหาวิทยาลัยในโคราช ได้เริ่มมีการหาหรือเรื่องการสอน MICE ในหลักสูตรโมดูลและเป็นความร่วมมือในอนาคต

ข้อสังเกตเกี่ยวโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ มีวิชา MICE เท่าที่ดูลักษณะงานในพื้นที่ภาคอีสานและโคราชจะเด่นเรื่องของ Event มากกว่า Exhibition เนื่องจากโคราชน่าจะพร้อมแล้ว เช่น งานพืชสวนโลก หรืองานเกี่ยวกับ festival งาน mega event ที่น่าจะมีโอกาสได้ให้ความรู้เด็กๆ และเตรียมความพร้อมได้เลย ซึ่งต้องใช้คนค่อนข้างเยอะ น้องๆ จะมีส่วนร่วมในการการจัดกิจกรรมแน่นอน ดังนั้นวิชาบังคับอาจเพิ่มให้เด็กเรียนก็น่าจะดี

- วิชาการบริหารจัดการจุดหมายปลายทาง เพิ่มด้านการตลาด (destination marketing) เพื่อให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์

- วิชาด้านภาษาอังกฤษ เพิ่มเติมคือ ทาง สเปน มีหลักสูตร English for MICE ให้เด็กสามาริ์ดิเรียนและวัดระดับได้ฟรี ในการเข้าองค์ความรู้ด้านนี้ ซึ่งมีการเรียนเก็บรายชั่วโมง และได้ใบประกาศด้วย
- วิชาเลือก สามารถดูรายวิชาจาก tceb มาเป็นส่วนหนึ่งได้เลย
- วิชาการจัดการศูนย์การค้า และวิชาการจัดการสถานที่จัดงานฯ น่าจะเป็นเรื่องเดียวกัน เพราะผู้จัดการ MICE จัดได้มีความหลากหลาย อาจจะเปลี่ยนเป็นวิชาการจัดการสถานที่จัดงานและสิ่งอำนวยความสะดวก (venue management cost หรือ venue management and facility)
- วิชาการจัดงานอีเวนต์ และวิชาการจัดการงานกิจกรรมและกิจกรรมพิเศษ ต่างกันอย่างไร ซึ่งดูเหมือนจะสอดคล้องกัน
- วิชาการจัดการมาตรฐานและความยั่งยืนในโมชี เพิ่มเติมเรื่อง Hygiene เนื่องจากเป็นยุค New normal เรื่องสุขอนามัย เพิ่มรายละเอียดว่าต้องเตรียมพร้อมอย่างไรทั้งในมุมของ Organizer, Venue, supply chain
- วิชาการท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์ และการท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน ปัจจุบันเรื่องของ destination ใส่เรื่องความคิดสร้างสรรค์ เน้นเรื่องการตลาดและกิจกรรมที่ตอบโจทย์กลุ่ม CSR โดยใช้ตัวรายละเอียดของ 7theme (วิชาภูมิศาสตร์ ส่วนวิชา การท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน อาจเพิ่มเกี่ยวกับ SDGs การประเมินคุณภาพในแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- ส่วนของโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิต ไม่มีประเด็นเพิ่มเติม
- ความแตกต่างของเด็กด้านท่องเที่ยว และไมซ์จะต่างกันตรงที่ ท่องเที่ยวจะเน้น Hospitality แต่ MICE เน้นทางด้าน management skill แต่สิ่งที่เหมือนกันคือ การบริการ ดังนั้นสิ่งที่เพิ่มหรือส่งเสริมให้น้องเป็น DMC หรือ local DMC เล็กๆ ก่อนก็ได้ ซึ่งหากใส่ในรายวิชาเพิ่มเติม อาจจะตั้งเป็น dummy company ได้จะดีมาก เนื่องจากพื้นที่ของฝั่งโคราช และอีสาน หลายครั้งที่เราต้องการหรือหา Local DMC และยังไม่ค่อยมี

2 ผศ.ดร.ไพฑูรย์ มนต์พานทอง (คณบดีคณะการจัดการการท่องเที่ยว สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์) ให้ข้อคิดเห็นดังนี้

- ภาพรวมคือหลักสูตรทันสมัยกว่าหลักสูตรเก่า และตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่มหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี
- สิ่งที่น่าสนใจ :
 - 1) เด็กที่จบออกมาจะเป็นอย่างไร พัฒนาเด็กให้เป็นอย่างไร (DNA)
 - 2) เด็กที่จบออกมาจะสามารถแข่งขันกับบริษัทที่การท่องเที่ยวเป็นพลวัตรได้หรือไม่ เนื่องจาก การท่องเที่ยวปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปมาก ทั้งเรื่องดิจิทัล digital literacy เด็กมีทักษะในการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้พอหรือไม่ ทักษะในการบริหารจัดการ หรือด้านความคิดสร้างสรรค์ในการคิดได้หรือไม่ เพราะมิติของการท่องเที่ยวในอนาคตคงไม่ได้ผลิตเด็กออกไปเพื่อไปทำงานตามคำสั่ง แต่คงจะเป็นคนที่ต้องมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้นโดยเฉพาะด้านการจัดการการท่องเที่ยวที่เป็นโมชี (การคิด การบริหารจัดการ การนำเสนอ เพราะในที่สุด ในรายวิชา กิจกรรมต่าง ๆ จะสามารถหล่อหลอมเด็กให้เป็นแบบที่เราต้องการได้หรือไม่
 - 3) หลักสูตรเป็นเหมือน 2 ขา ทั้งการจัดการการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมโมชี ซึ่งเป็นสาขาที่ support ซึ่งกันและกัน โดยวิชาด้านการจัดการท่องเที่ยวจะสามารถต่อยอดโมชีได้ แต่หากดูในรายวิชาเลือกมี

หลายวิชาที่น่าจะเป็นวิชาหลักได้ เนื่องจากสำคัญ เช่น วิชาด้านดิจิทัล วิชาการจัดการท่องเที่ยวสมัยใหม่ วิชาอารยธรรมขอม การจัดการการท่องเที่ยวยั่งยืน การจัดการความเสี่ยงฯ เป็นต้น เนื่องจากหากเป็นวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะไม่ได้เรียนทุกรายวิชา

4) PLO หลักสูตรเน้นอยากให้เกิดการพัฒนาทักษะ จะให้เด็กมีทักษะอะไร ทักษะคืออะไร ไม่ใช่เน้นเพียงแค่องค์ความรู้ แต่มีทักษะในการทำงานได้ โดยที่เขาสามารถปรับตัวและนำไปใช้ในการทำงานได้

5) รายวิชาทางด้านภาษา หลังจากจบการท่องเที่ยวได้ ควรได้ภาษาอังกฤษก่อน ก่อนที่จะให้เด็กเรียนภาษาที่ 3 เพราะน้อยมากที่เด็กจะใช้ภาษาที่ 3 มาใช้ในการทำงาน ดังนั้น เนื่องจากเรามีเป้าหมายให้เด็กสามารถแข่งขันได้ อาจจะมีวิธีการที่กำหนดหลักเกณฑ์ เช่น หากเด็กยังไม่ผ่านวิชาภาษาอังกฤษ หรือยังไม่ได้ภาษาอังกฤษทั้ง 5 ตัว อาจจะไม่ควรเลือกภาษาที่ 3 เป็นต้น

3) กระบวนการเรียนการสอน ทั้งในห้องและนอกห้องเรียน ทำอย่างไรสร้างสิ่งแวดล้อมนอกห้องเรียน เพื่อเน้นการพัฒนาให้เด็กคิดสร้างสรรค์ คิด วิเคราะห์ บริหารจัดการได้อย่างไร เพื่อให้เด็กที่ผลิตออกมาจะแตกต่างจากที่อื่น เช่น อาจให้เด็กจัด event ตั้งแต่ปี 1 โดยอาจเป็นกิจกรรมเล็ก ๆ ปี 2 ก็ยากขึ้น จนกระทั่งปี 4 คือสามารถจัดการได้เองทั้งหมด ทั้งจัดงาน event หรือ จัดทำทัวร์ได้ ในอนาคต ดังนั้นอาจจะเน้นหรือเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องเช่น วิชาการตลาด อาจจะไม่เพียงพอ อาจจะเพิ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับการตลาดออนไลน์ การจัด Event การสร้าง story telling หรือเพิ่มรายวิชาที่ทันสมัย ซึ่งส่วนนี้เข้าใจว่า มคอ. 1 ตีกรอบไว้ ทำให้อาจจะจัดทำได้ค่อนข้างยาก

ดังนั้น คิดว่า สิ่งที่สำคัญที่ควรเน้นคือ การทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และทักษะด้านดิจิทัล ซึ่งอาจจะต้องดูวิชากลาง/วิชาการศึกษาทั่วไป รวมถึงกระบวนการเรียนเกี่ยวกับวิชาทางด้านโครงการ ปัญหาพิเศษ รวมถึงวิชาฝึกงาน ทำอย่างไรจะมีกระบวนการ ที่ทำให้เด็กเลือกสถานที่ฝึกงานที่เด็กได้ฝึกทักษะได้จริงๆ ซึ่งการให้ความสำคัญกับกิจกรรมในห้องเรียน และการฝึกให้เก่งคิด เก่งคน และเก่งการปรับตัว เป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา

- ต้องเน้นให้ชัดว่า ทำไมจึงเกิดการเปิดหลักสูตรเกี่ยวกับ MICE ไม่ว่าจะเป็นการตอบโจทย์เรื่อง MICE city หรือ เรื่องโควิด และแนวโน้มการท่องเที่ยว

- ดูที่ปรัชญาของหลักสูตร แล้วพิจารณาวิชาให้สอดคล้อง เน้นทั้งทักษะและเอกลักษณ์ระดับท้องถิ่นหรือภูมิภาคได้อย่างไร เรื่องสำคัญคือ Mindset และทักษะ ซึ่งอาจจะต้องมีเป้าหมายให้ชัดว่า จะผลิตเด็กในระดับท้องถิ่น หรืออาเซียน

- PLO1 น่าจะเน้นเรื่อง S หรือทักษะ ตามปรัชญาที่ตั้งไว้ ซึ่งเราไม่น่าจะผลิตเด็กให้ไปเป็นลูกจ้าง แต่เราสามารถผลิตเด็กเป็นผู้ประกอบการได้หรือเปล่า ในมิติการลงทุน ธุรกิจ หรือการสร้างออนไลน์ สำคัญที่การพัฒนาทักษะ ความคิด แต่เท่าที่ดู เรายังเน้นเรื่อง cognitive domain มากเกินไป หากสามารถพัฒนาให้เด็กสามารถมีทักษะ คิดสร้างสรรค์เป็น วิเคราะห์ประเมินได้ ต่อไปเขาจบแล้วเขาจะสามารถพัฒนาตนเองได้ต่อไป

- ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นคือ ปัญหาด้านการปรับตัว ภาษา ดิจิตอล ซึ่งบางทีก็ใช้สื่อออนไลน์ หรือทำสื่อออนไลน์ยังไม่ได้ดี ดังนั้นเรื่องการแก้ปัญหา เช่น การสร้างกิจกรรม เชิญเด็กรุ่นใหม่ idol ที่น่าสนใจมาพูด

- เห็นด้วยเรื่องการเทียบโอนหลักสูตร หรือเรื่อง credit bank, dual degree หรือวิธีการอื่นๆ ได้พัฒนาต่อไป

- รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปตอบโจทย์หรือเปล่า หรือสะท้อนการปรับตัวตามอัตลักษณ์ของพื้นที่ได้จะดีมาก ๆ ส่วนวิชาเอกบังคับ หรือวิชาแกน แต่มีบางรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกแล้วน่าจะสนใจน่าจะปรับเป็นวิชาแกน เช่น ห่วงโซ่อุปทาน จะสะท้อนให้เห็นการเดินทางทั้งchain การท่องเที่ยวได้เลย นอกจากนี้ อาจเพิ่มเรื่อง design Thinking การพัฒนาให้เด็กวิเคราะห์เป็น รวมถึงการออกแบบประสบการณ์ การคิดเชิงนวัตกรรม
- รายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ อาจต้องปรับในเนื้อหาวิชา โดยเน้นเทรนด์ที่เปลี่ยนแปลงไป เรื่อง service design การมีแนวคิดใหม่ๆ เพื่อให้เด็กเรียนรู้
- วิชา จรรยาบรรณและมาตรฐานความยั่งยืน สำคัญมาก เนื่องจากโลกเปลี่ยนไป อาจเพิ่มเรื่อง CSR, Sharing economy, SDGs, GSTC เพิ่มเข้าไปซึ่งใส่ด้านมิติความยั่งยืน เพิ่มเติม เนื่องจากวิชาความยั่งยืนไปอยู่ในวิชาเลือกซึ่งเด็กอาจไม่ได้เรียน
- วิชา จิตวิทยาบริการ การใส่เกี่ยวกับ service design, service industry มาใส่ก็ได้ เพิ่มแนวคิดทฤษฎีใหม่ๆ ที่มีมากขึ้น เช่น Moment of truth เป็นต้น
- วิชา พฤติกรรมนักท่องเที่ยว ใส่เนื้อหา customer journey management เพื่อให้เด็กเห็นพฤติกรรมนักท่องเที่ยวในแต่ละด้าน รวมถึงกลุ่มนักท่องเที่ยวหลักๆ ในประเทศไทย อาจมีกิจกรรม
- วิชา HR น่าจะต้องเพิ่มเรื่องทักษะเกี่ยวกับ digital การปรับตัวในที่ทำงาน และการปรับตัวในโลกยุค AI เนื่องจากปัจจุบัน เด็กต้องปรับตัวเยอะมาก ดังนั้นเรื่องการทำงานเป็นทีม และทักษะต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- การพัฒนาบุคลิกภาพ เพิ่มเนื้อหาที่ดูทันสมัย และอาจเพิ่มเรื่องของมารยาทในการใช้สื่อออนไลน์ หรืออื่น ๆ ที่สำคัญให้เขาปรับตัวได้ในโลกปัจจุบัน
- ผูกให้เด็ก สร้าง story telling การสื่อสารทางวัฒนธรรม การสื่อความหมาย การสร้างคอนเทนต์ การเป็น influencer ทำยังไง การเป็น youtuber ทำอย่างไร
- วิชา IT และนวัตกรรมฯ เน้นเรื่องการพัฒนานวัตกรรมด้วย ไม่เพียงแค่ว่ามีระบบอะไรบ้าง เมื่อเรียนแล้วเด็กสามารถคิดเชิงนวัตกรรมได้ เพิ่มมูลค่าให้การท่องเที่ยวได้ สร้างความคิดให้เขาออกแบบประสบการณ์เพื่อให้เกิดการเพิ่มมูลค่าเชิงนวัตกรรม
- วิชางานมีคัลเทร่ก เพิ่มการสอนให้เป็นมีคัลเทร่กในยุคดิจิทัล การสร้าง storytelling การทำทัวร์วัฒนธรรม การสื่อความหมาย การสร้างคอนเทนต์ท่องเที่ยว การเป็น influencer youtuber เป็นต้น
- วิชาการวางแผนและการจัดการจุดหมายปลายทาง ขึ้นชมในการสร้างวิชานี้ แต่อาจเพิ่มเรื่ององค์ประกอบการจัดการจุดหมายปลายทาง กระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนการจัดการจุดหมายปลายทาง นโยบายในการจัดการ การสร้าง brand หรือ Destination brand เพิ่มเข้าไป
- วิชาการวางแผนการจัดรายการนำเที่ยว ปัจจุบันมีปัญหา ดังนั้นเราจะออกแบบการสร้างกิจกรรมได้อย่างไร การคิดกิจกรรม การยกระดับภูมิปัญญา เพื่อให้เกิดกิจกรรมการท่องเที่ยว หรือนำวิชาอื่นเขามาร่วมด้วย เพื่อให้เกิดการสร้างกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เทคนิคการสร้างสรรครายการนำเที่ยว การนำเสนอ กลยุทธ์การตั้งราคา ปัจจุบันอาจมองในมิติ ด้านการทำ mass ให้มีคุณภาพ
- วิชาการตลาด เป็นวิชาที่สำคัญ อาจเพิ่มวิชาการตลาดออนไลน์ ถ้าเป็นได้ ซึ่งวิชาเดียวน่าจะน้อยไป
- วิชาการออกแบบโครงการ อาจจะเริ่มให้เด็กจัดตั้งแต่ปี 1 จากง่ายไปหายาก จนถึงปี 4 เขาสามารถจัดงานใหญ่ๆ ได้ และไปทำงานได้ในอนาคต

- วิชา บัญชีและการเงิน อาจใส่เรื่องของ yield management ในธุรกิจบริการ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการบัญชี หรือเพิ่มเรื่อง blockchain, bitcoin, Cryptocurrency

- วิชาด้านภาษาอังกฤษ หากเราจะเน้นให้เด็ก พูดได้ ฟังออก ควรเป็นรายวิชาเกี่ยวกับด้านนี้ตรงๆ เพื่อไม่ให้เกิดการทับซ้อนในแต่ละวิชา

- วิชาการท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน เน้นเรื่องการพัฒนาการท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน หากปรับเป็นวิชาหลักจะดี

- วิชาการขนส่งฯ อาจมองหรือปรับเป็นวิชา โลจิสติกส์ ไม่ใช่แค่เรื่อง transportation อย่างเดียว

- วิชาตัวเครื่องบิน วิชาการบิน อาจลองพิจารณาว่าสำคัญแค่ไหน

- วิชาการจัดการย่านเมือง ย่านชุมชนเชิงสร้างสรรค์ น่าสนใจ

- วิชาที่เป็นวิชาเลือกที่ควรเลือกให้เด็กเรียน เช่น วิชาการจัดการความเสี่ยงฯ วิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ

- แนะนำให้อาจารย์ประจำใส่ทุกคน หรือใส่อาจารย์พิเศษเข้ามาในส่วนนี้ได้ด้วย

- การใส่จุดขาว จุดทึบ บางวิชา จุดทึบบางรายวิชาเยอะมากเกินไป ซึ่งบางรายวิชาไม่จำเป็นต้องตอบโจทย์ทุกเกณฑ์มาตรฐาน ลองพิจารณาอีกครั้ง

ส่วนอื่น ๆ ทำมาได้ดีแล้ว และละเอียดมาก ขอชื่นชม

3) คุณจักรพงษ์ ชินกระโทก (ผู้ก่อตั้งและผู้บริหาร บริษัท ฟายด์ โฟล์ค จำกัด

- จากชื่อหลักสูตร ทำไมจึงเป็น ศศ.บ. ทำไมไม่เป็น บธ.บ. เนื่องจากเห็นหลายๆ มหาวิทยาลัยเป็น บธ.บ. (ซึ่งหลักสูตรชี้แจงว่า หากเป็นหลักสูตร บธ.บ. อาจจะต้องมีวิชาทางด้านบริหารธุรกิจมากขึ้น และลดรายวิชาหลักลง ดังนั้น จึงยังคงเป็น ศศ.บ.)

- งานทางด้านการท่องเที่ยว มีความคิดเห็นว่า ต่อไปอาจจะเน้นเรื่องของทักษะทางด้านการจัดการมากขึ้น ซึ่งอย่างไรก็ตามคงต้องดูที่ว่ายากผลิตเด็ก เป็นหน้าตาแบบไหน เน้นทางด้านไหนเป็นหลัก

- จุดแข็งและจุดเด่นของหลักสูตรเรา นอกเหนือจาก MICE ซึ่งโคราชเป็นเมือง MICE แล้ว น่าจะเป็นเรื่อง อารยธรรมขอม ที่เราจะแข่งกับที่อื่นได้ นอกเหนือจากนี้หากพิจารณาพลวัตรของการท่องเที่ยวในปัจจุบันและอนาคต วิชาที่น่าสนใจคือ การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน วิชาการท่องเที่ยวสมัยใหม่ วิชาความเสี่ยง อาจจะหยิบขึ้นมาเป็นวิชาแกน

- วิชาภาษาที่ 3 แม้จะตั้งใจเรียน และได้เกรดดีมาก แต่ก็ไม่ได้ใช้ประโยชน์เท่ากับภาษาอังกฤษ หรือแม้แต่การจัดแผนการเรียนให้ใน 1 วันมีการเรียนหลายภาษา อาจจะทำให้สับสนพอสมควร

- หลักสูตรหากเราเปิดให้เป็นทั้งท่องเที่ยวและไมซ์ แต่หากไม่เน้นให้ชัดเจน อาจจะทำให้มีผลต่อการแข่งขันกับที่อื่น ซึ่งหลักสูตรอาจจะต้องลองพิจารณาว่า จะออกแบบหลักสูตรให้เป็นอย่างไร หากต้องการเน้นแยกการเรียนในช่วงปี 3 และ ปี 4 เน้นให้ชัดเจนได้อาจจะเข้าสู่การแข่งขันได้ในอนาคต

ข้อเสนอแนะเกี่ยวโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา

- ของดีต้องนำเสนอเป็น ไม่เช่นนั้นจะไม่ถูกนำไปใช้

- เด็กปี 3 เทอม 1 เด็กยังมีความรู้ไม่เพียงพอกับการปฏิบัติงาน ทำให้เด็กถูกเปรียบเทียบกับเด็กปี 4 ที่เรียนมาเยอะกว่า ดังนั้น เด็กจะรู้สึกกดดัน และจะเกิดผลต่อสถานประกอบการที่จะรับเด็กต่อไปในอนาคต หรือเป็นภาพรวมของสาขาหรือเปล่า

วิชาแกน

- วิชาความรู้เบื้องต้นฯ ควรให้เด็กรู้ว่าทั้ง supply chain ทั้งท่องเที่ยวและMICE เขายู่จุดไหน ของอุตสาหกรรม ให้เขาเข้าใจว่าจบแล้วทำอะไรได้บ้าง หากหลักสูตรไม่ได้เน้นว่าจะให้เขาเด่น หรือไปทางไหน ชัดเจน เราจะมีวิธีการอย่างไร เนื่องจากเป้าหมายปลายทางของการจัดการท่องเที่ยว และ MICE จะค่อนข้าง ต่างกันมากๆ ซึ่ง skill ด้านการจัดการจะต่างกัน

- วิชาจรรยาบรรณฯ มีหลาย และ อาจจะปรับชื่อวิชา

- วิชาพฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยวฯ ต้องนำเสนอพฤติกรรมนักท่องเที่ยวก่อน ส่วนนักท่องเที่ยวสาย MICE จะเป็นอย่างไร

- วิชานวัตกรรมมาบริหารฯ และวิชาเทคโนโลยี และนวัตกรรม จริงๆ แล้ว นวัตกรรม และ เทคโนโลยี ไม่ใช่เรื่องเดียวกัน

เอกบังคับ

- วิชางานมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว และวิชาการวางแผนการจัดรายการนำเที่ยว เคยเห็นจาก หลักสูตรที่อื่น คือ “การจัดการธุรกิจนำเที่ยวและการท่องเที่ยวสมัยใหม่ ” ดูน่าสนใจ และสอดคล้องกับชื่อสาขา มากขึ้นหรือไม่

- วิชาการบัญชีและการเงินฯ ปรับชื่อให้สอดคล้อง อาจปรับเป็น “การบัญชีและการเงินสำหรับการจัดการธุรกิจบริการ” น่าจะสอดคล้องมากขึ้น

เอกเลือก

- วิชา การจัดการการท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน เป็นไปได้หรือไม่จะให้วิชานี้เป็นวิชาหลัก เนื่องจาก trend ปัจจุบันคือเน้นเรื่องยั่งยืน

- วิชาการจัดการความเสี่ยง วิชาการตลาดดิจิทัลฯ ดีแล้ว

- วิชาธุรกิจการบิน ไม่แน่ใจว่าจะให้หลักสูตรเป็นทิศทางไหน หากจะมุ่งเน้นให้หลากหลายก็ยังมี ได้ แต่ถ้าเป็นเรื่องของความชัดเจน อาจจะปรับรวมกับรายวิชาอื่นๆ เช่นวิชา supply chain หรือเรื่องเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ น่าจะตรงกับโจทย์ที่หลักสูตรต้องการ

- วิชาการขนส่งเห็นด้วยกับท่านอื่นๆ คือปรับเป็นเรื่อง โลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- วิชารูปแบบการท่องเที่ยวสมัยใหม่ อาจปรับเป็น การจัดการการท่องเที่ยวสมัยใหม่

- วิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร วิชาต่างๆ หากจะทำให้เกิดความน่าสนใจคือเดิม “อย่าง สร้างสรรค์” เช่น การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ดังนั้นการป้อนเด็กที่จะจบในอีก 4-5 ปีข้างหน้า ซึ่งต้องคิดถึง trend ในอนาคต เป็นเรื่องที่ดีและ น่าสนใจ

4) คุณกฤษฎี ศรีษะหิน (ผู้ก่อตั้งและกรรมการผู้จัดการ บริษัท สตรีม อีเวนส์ เอเชีย, ประธานคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาศักยภาพ สมาคมส่งเสริมการประชุมนานาชาติ (ไทย) (TICA)

- เห็นด้วยกับหลายๆ ประเด็นที่ ผศ.ดร.ไพฑูรย์ มนต์พานทอง กล่าวไปแล้วเบื้องต้น และคิดว่าหลักสูตรปรับเปลี่ยนได้ดี และทันสมัยในยุค new normal รวมถึงรายวิชาหลายๆ วิชาที่เป็นวิชาเลือก ควรจะมาอยู่ในรายวิชาหลัก เพื่อตอบโจทย์ หรือ trend ของปัจจุบัน หรือหากจะเป็นวิชาเลือกควรเน้นให้มีการสอนให้ลึกขึ้น วิชาที่เน้นเรื่องคิด วิเคราะห์ ออกแบบกิจกรรมได้ คิดได้ เข้าใจความต้องการของลูกค้า และตอบ โจทย์ลูกค้าได้ ซึ่งส่วนใหญ่เด็กจะขาดด้านนี้มาก

จุดเด่นที่อยากให้เน้น เพื่อตอบกับสถานประกอบการได้ว่า บัณฑิตเราทำอะไรได้บ้าง จบแล้วใช้งานได้เลยหรือไม่ ดังนั้นหากตั้งเป้าจุดหมายให้ชัดว่าต้องการผลิตบัณฑิตให้เด่นด้านไหน หากมีทัศนคติ ความรู้ เข้าใจ ในงานแล้ว จะทำให้เขาไปได้เร็ว ได้ไกล เช่น คุณต้น ซึ่งถือเป็นเมลิตพันธุ์ที่ดีและเกิดผล

ข้อเสนอแนะเกี่ยวโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา

- อยากให้บังคับเลือก ที่นักศึกษาน่าจะได้เรียนรู้และจบออกมาทำงานได้เลย

1) วิชาการจัดการเมืองและชุมชน และใส่เรื่อง CSR และ Team building เข้าไปด้วย เนื่องจากปัจจุบันเป็นกิจกรรมที่ลูกค้าสนใจ ดังนั้น การรู้ลึกๆ เกี่ยวกับ CSR และ Team building เพื่อให้นักศึกษาคิด ออกแบบกิจกรรมได้

2) วิชาการจัดการความเสี่ยง น่าสนใจและสอนตั้งแต่ความเสี่ยงเล็กๆ น้อยๆ เช่นภาวะภูมิอากาศ

3) วิชาเรื่องเล่า และการผลิตสื่อ ใส่เพิ่มเรื่อง sales and marketing ได้ และรู้เชิงนวัตกรรม ซึ่งทางฝ่าย sale มีทั้ง direct และ Indirect ซึ่งถึงแม้เขาจะไม่ได้พบลูกค้าโดยตรงแต่ถ้าเขาผลิตสื่อหรือการนำเสนอที่โดนใจลูกค้า ถือว่าเป็นการช่วยได้อย่างดี

- ควรมีความรู้เกี่ยวกับ product knowledge ซึ่งต้องรู้ไม่เพียงแค่แหล่งของตนเอง แต่เป็นแหล่งอื่นๆ ด้วย ในประเทศไทย เช่นถ้าไปเชียงใหม่ มีอะไรดี ทำกิจกรรมอะไรได้บ้าง ทำ Team building ได้อย่างไร เน้นการสอนให้มีความคิดสร้างสรรค์ ในการออกแบบกิจกรรม ผักบ่อๆ ทำบ่อๆ นำเสนอบ่อๆ เพื่อตอบโจทย์ สถานประกอบการที่กำลังมองหา

5) ดร.สมยศ โองเคลือบ อาจารย์ประจำภาควิชาการท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- หลักสูตรมีความทันสมัย ซึ่งรายวิชาที่มีการเน้นอัตลักษณ์ของพื้นที่ได้ดี เช่น วิชาอารยธรรมขอม หรือวิชาท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์

- ข้อเสนอแนะ ชื่อของหลักสูตร คือ การท่องเที่ยว การจัดประชุมและจัดนิทรรศการ แต่ตัววิชาจะใช้คำว่า การท่องเที่ยวและไมซ์

- บางวิชาอาจจะดูไม่สอดคล้องกัน หรือเป็นจุดเน้นของหลักสูตรหรือไม่อย่างไร เช่น นวัตกรรม การบริหารทรัพยากรมนุษย์ คือต้องการเน้นคำว่า นวัตกรรมหรือไม่ หรือบางวิชาไม่ค่อยสอดคล้องในแง่ของชื่อ เช่น การพัฒนาบุคลากรในธุรกิจบริการ หรือวิชาที่ต่อท้ายด้วย หรือวิชาการบัญชีและการเงินท่องเที่ยวและโรงแรม ไม่ใช่ต่อท้ายด้วย ท่องเที่ยวและไมซ์

- วิชาที่ดีและน่าสนใจ เช่น วิชางานมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว ซึ่งมีการเพิ่มเรื่องผู้นำเที่ยวมาด้วย หรือ วิชาการจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤต ซึ่งน่าสนใจและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

- อาจจะมีวิชาที่เน้นการเสริมทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ ตามที่คุ้นต้นกล่าว หรือด้าน design thinking ก็น่าจะดี รายวิชาที่น่าจะปรับชื่อวิชาเช่น วิชาการขนส่ง ควรปรับเป็นวิชา โลจิสติกเพื่อการท่องเที่ยว น่าจะดีกว่า เพื่อให้สอดคล้องกับ มคอ.1 ด้วย

- วิชาไมซ์และอีเวนต์ และวิชาการจัดงานกิจกรรมและการจัดกิจกรรมพิเศษ แตกต่างกันอย่างไรร

- ลักษณะหน่วยกิต เป็น 2-2-5 ซึ่งแสดงว่าส่วนใหญ่เน้นการปฏิบัติ

- ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กับสหกิจ จะมีการเลือกให้เด็กทำอะไร ซึ่งที่ มข. เป็นสหกิจ 100% ฝึกครั้งเดียวตอนปี 4 เทอม 2 ซึ่งข้อดีคือ สถานประกอบการจะมีโอกาสรับเด็กไปทำงานได้เลย ซึ่งมีความเห็นว่าการที่เด็กตอนฝึกปี 3 เทอม 1 เด็กอาจจะยังมัวข้องความรู้ยังไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา

- วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ วิชาบุคลิกภาพในธุรกิจบริการ ชื่อกับเนื้อหา อาจปรับให้สอดคล้องกัน

- วิชา IT และนวัตกรรม สังเกตว่า มีคำว่า นวัตกรรม หรือ เชิงสร้างสรรค์ เป็นจุดเน้นด้วยหรือไม่ ซึ่งต้องชัดเจนว่าเป็นนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอย่างเดียวหรือไม่

- เกี่ยวกับการให้เรียนศาสตร์ทางด้านท่องเที่ยวและไมซ์ การให้เขาเรียนทั้งหมดกว้างๆ ตามความสนใจก็แล้ว

- วิชาการขนส่ง อาจปรับเป็นวิชาโลจิสติกส์

- วิชาการจัดการความเสี่ยง วิชาการผลิตสื่อฯ ดีแล้ว และน่าสนใจ

- วิชาการจัดงานอีเวนต์ และวิชาการจัดการงานกิจกรรมและกิจกรรมพิเศษ ต่างกันอย่างไร ซึ่งดูเหมือนจะสอดคล้องกัน

6) อาจารย์บรรพต ทรัพย์มัน หัวหน้าสาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

- หลักสูตร ปวส.มีการสอนปรับพื้น และสามารถต่อยอดเป็นปริญญาตรีได้

- รายวิชาที่มีการทับซ้อน หรือคล้ายๆ กัน เช่น วิชาห่วงโซ่อุปทาน จะมีเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ซึ่งเรามีรายวิชาเหล่านี้อยู่แล้ว ซึ่งทางหลักสูตรมีวิชาการจัดการจุดหมายปลายทาง นั่นคือวิชา การจัดการ DMC ซึ่งมีการทับซ้อนกันรีเปลา ซึ่งเข้าใจว่าหลักสูตรน่าจะลงลึกยิ่งขึ้น หรือรายวิชาอารยธรรมขอม น่าจะดีและเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยได้เลย ซึ่งหากทำหลักสูตรมีเอกลักษณ์ หรือมีจุดเด่น จะได้ประชาสัมพันธ์และให้เด็กเข้ามาเรียนที่นี่ได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา

- เสนอให้หลักสูตรลองพิจารณารายวิชาของ ปวส. เพื่อให้เด็กที่จบปวส.ด้าน MICE สามารถเทียบโอนรายวิชาได้ในอนาคตจะดีมาก ๆ ซึ่งเท่าที่ดู เห็นว่าเด็กจะสามารถเทียบรายวิชาได้ ซึ่งโครงสร้างหลักสูตรอาชีวะทั่วประเทศ สาขาการจัดประชุมและไมซ์ได้เลย หากสามารถเทียบโอนได้และให้เด็กมาเรียนต่อและจบได้ภายใน 2 ปีครึ่ง ได้จะดีมาก ๆ ซึ่งถ้า 3 ปี น่าจะยาวไป

- วิชาแกน วิชาวางแผนและการจัดการจุดหมายปลายทาง และวิชา DMC เหมือนจะคล้ายๆ กัน ทั้งชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

-

ปิดการประชุม เวลา 12.00 น.

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

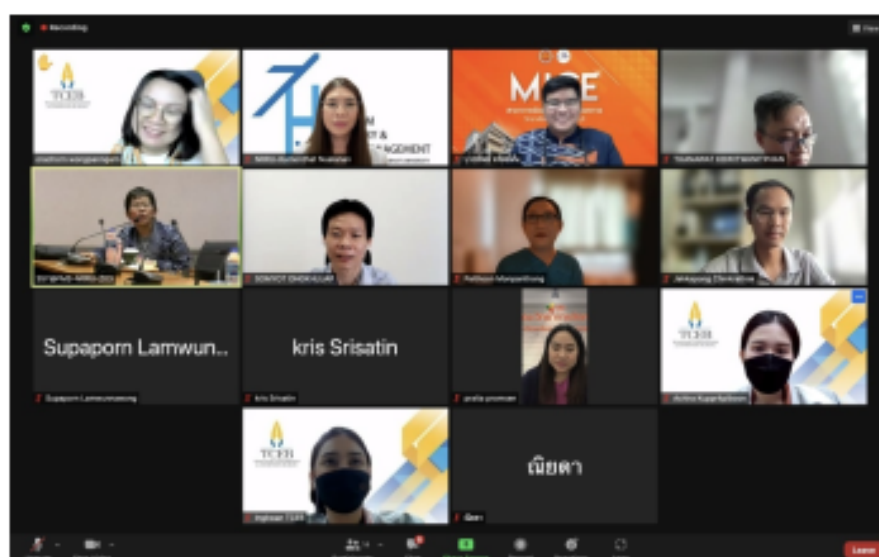
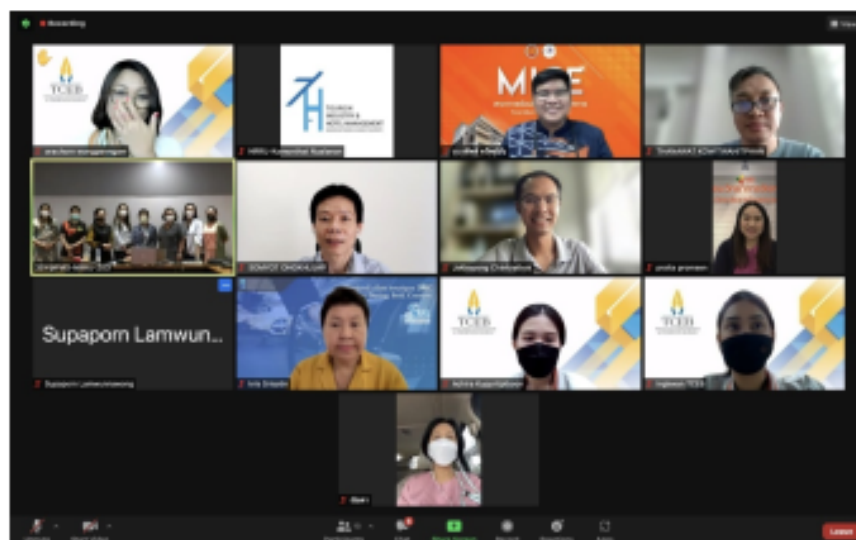
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

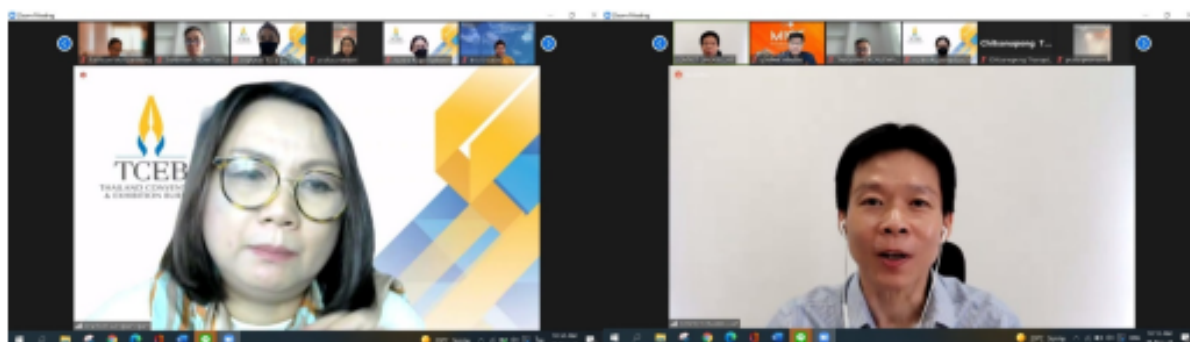
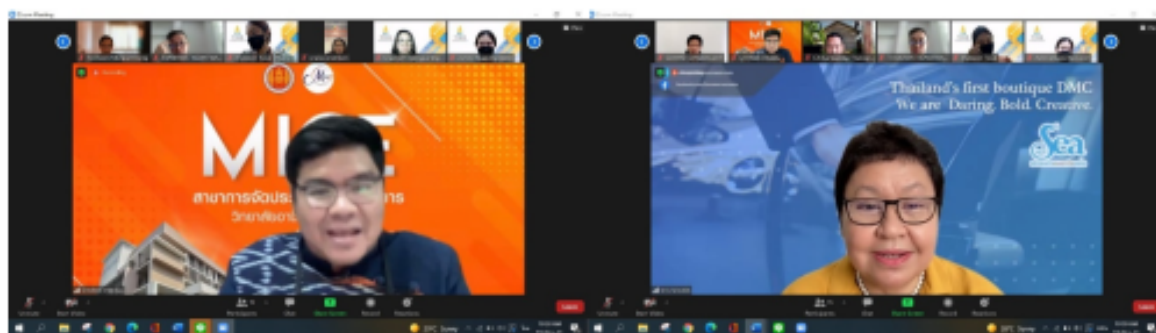
(นางสาวสุภาพร ล้ำวรรณวงศ์
กรรมการและเลขานุการหลักสูตร
ศศ.บ. สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

(ดร.กมลทรรศน์ นวลอนันต์
ประธานหลักสูตร
ศศ.บ. สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ภาพประกอบการประชุม









คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๔๕๘ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในระดับปริญญาตรี เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นผลดีต่อราชการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๑. อาจารย์สุภาพร ล้ำวรรณวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ดร.ณัฐินี ทองดี	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๔. ผศ.ดร.จุฑาทิพย์ สุทธิเทพ	กรรมการ
๕. ดร.ภัทรธรรมา บุตรดาเลิศ	กรรมการ
๖. อาจารย์ธนวัฒน์ ไกรวิวัฒน์กันต์	กรรมการ
๗. ดร.กิตติกา กลิ่นจันทร์แดง	กรรมการ
๘. ผศ.ดร.อานรรต ใจสำราญ	กรรมการ
๙. ดร.อภิรดี เนติรังษีวัชร	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ชัชฌิพงษ์ อนุพิบูลพงศ์	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ปาริชาติ พรหมแสน	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ขวัญอัสรา ภูมิศิริไพบุลย์	กรรมการ
๑๓. ดร.เมธี ทองดี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๑๔. ผศ.อภิสิทธิ์ เต็มสันเทียะ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๑๕. ผศ.ธีรศักดิ์ สังข์ศรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๑๖. ผศ.ดร.วิเชียร ก่อกิจกุล สาขาวิชานิเทศศาสตร์	กรรมการ
๑๗. อาจารย์จิราพร ปาสาจะ ประธานหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน	กรรมการ
๑๘. อาจารย์วิจิตรภรณ์ จันทร์พงษ์ ประธานกลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส	กรรมการ
๑๙. ดร.กมลพรรณ นวลอนันต์	กรรมการและเลขานุการ

บรรณาทนัที่

ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ให้เป็นไปตามกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สั่ง ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อติสร เนาวนนท์)

อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๕๕๔๕/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว
การจัดประชุมและนิทรรศการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ ได้ดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้หลักสูตรมี ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการ บริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุม และนิทรรศการ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ มนต์พานทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. อาจารย์ ดร.สมยศ โอ่งเคลือบ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์บรรพต ทรัพย์มั่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์ณิศา ชูณิชนานท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวกฤษณี ศรีษะหิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายจักรพงษ์ ชินกระโทก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางอรชร ว่องพรรณงาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐินี ทองดี	ประธานกรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ สุทธิเทพ	รองประธานกรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ภัทรลภา บุตรดาเลิศ	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ธนวัฒน์ ไก้วอนันต์	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.กตिका กลิ่นจันทร์แดง	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ ดร.อภิรัตน์ เนติรังษีวัชร	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ขวัญอิสรา ภูมิศิริไพบุลย์	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ปรายดา พรหมแสน	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ชิษณุพงศ์ อินพิบูลพงศ์	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ ดร.กมลพรรณ นวลอนันต์	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. อาจารย์สุภาพร ล้าวรรณวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งกรณ์ คีตการ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

ตาราง ข1 เปรียบเทียบชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Tourism Industry ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) ชื่อย่อ : ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Tourism Industry) ชื่อย่อ : B.A. (Tourism Industry)	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Tourism and MICE Management ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการ การท่องเที่ยว การจัดประชุมและ นิทรรศการ) ชื่อย่อ : ศศ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Tourism and MICE Management) ชื่อย่อ : B.A. (Tourism and MICE Management)

ตารางที่ ข2 เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร ระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

หมวดวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. ศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. เฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต แบ่งออกเป็น - ความสนใจเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต - ภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต แบ่งออกเป็น - ความสนใจเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต - ภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
3. เลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

ตารางที่ ข3 เปรียบเทียบข้อแตกต่างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต	ปรับลดตามนโยบายมหาวิทยาลัย
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต	
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ เรียน 24 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ เรียน 24 หน่วยกิต	
322101 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6)	324101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ 3(3-0-6)	ยุบรวมรายวิชาเข้าด้วยกัน
322102 หลักการโรงแรม 3(3-0-6)		
322103 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(3-0-6)	324102 จรรยาบรรณวิชาชีพและความยั่งยืนในอุตสาหกรรมบริการ 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
322204 จิตวิทยาบริการ 3(3-0-6)	324204 จิตวิทยาบริการ 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
322205 พฤติกรรมนักท่องเที่ยว 3(3-0-6)	324205 พฤติกรรมผู้บริโภคในอุตสาหกรรมบริการ 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
322206 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)	324206 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
322407 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(3-0-6)	324307 นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมบริการ 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
322408 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)	324308 เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมบริการ 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
	324103 การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ 3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
2. กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ เรียน 30 หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ เรียน 33 หน่วยกิต	
325101 การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ 3(2-2-5)		เปลี่ยนไปอยู่กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
325202 การวางแผนการท่องเที่ยวและการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว 3(2-2-5)	325313 การวางแผนและการจัดการจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
325203 หลักการมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)	325211 งานมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565		หมายเหตุ
325204	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว และธุรกิจตัวแทนจำหน่าย ธุรกิจด้านการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	325315	การจัดการบริษัทจัดการ จดหมายปลายทางและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
325305	การตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(3-0-6)	325317	การตลาดดิจิทัลเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
325306	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว	3(2-2-5)	325314	การวางแผนการจ้ดนำเที่ยว	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
325307	การสำรองที่นั่งและการจัดจำหน่ายตั๋วเครื่องบิน	3(2-2-5)	325411	การสำรองที่นั่งเครื่องบินโดยสาร	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
325308	สัมมนาการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	325319	การสัมมนาในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
325409	การสำรวจและวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	325318	การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและไมซ์	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
304207	การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรม	3(2-2-5)	304207	การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรม	คงเดิม
			325212	การจัดประชุมองค์กรและการจัดประชุมวิชาชีพ	รายวิชาใหม่
			325316	การจัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ	รายวิชาใหม่
3. กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก เรียน 36 หน่วยกิต 3.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ เรียน 21 หน่วยกิต			3. กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก เรียน 30 หน่วยกิต 3.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ เรียน 15 หน่วยกิต <u>กลุ่มวิชาด้านการจัดการการท่องเที่ยว</u>		
326101	ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมไทย และอารยธรรมขอมเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	325231	อารยธรรมขอมและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
326202	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(3-0-6)	325232	การจัดการท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
326205	ธุรกิจการบิน	3(3-0-6)	325239	ธุรกิจการบิน	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
326206	การจัดการแหล่งบรรพชีวินเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)			ยกเลิกรายวิชา
326207	หลักการนำเที่ยว	3(2-2-5)			ยุบรวมกับรายวิชาหลักการมัคคุเทศก์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565		หมายเหตุ
326308	การจัดการธุรกิจ MICE สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(2-2-5)			ยกเลิกรายวิชา
326309	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(3-0-6)	325234	การจัดการแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6) เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
326310	การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัย	3(2-2-5)			ยกเลิกรายวิชา
326411	การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(2-2-5)			ยกเลิกรายวิชา
326412	เศรษฐกิจและแนวโน้มการท่องเที่ยว	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
326413	การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(2-2-5)	325333	การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5) เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
326414	ธุรกิจการขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	325238	โลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6) เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
326415	รูปแบบการท่องเที่ยวสมัยใหม่	3(3-0-6)	325232	รูปแบบการท่องเที่ยวสมัยใหม่เชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6) เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
			325235	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(3-0-6) รายวิชาใหม่
			325236	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงอาหาร	3(3-0-6) รายวิชาใหม่
			325237	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(3-0-6) รายวิชาใหม่
			325331	การบริการผู้โดยสารภาคพื้นดิน	3(3-0-6) รายวิชาใหม่
			325332	การจัดการการท่องเที่ยวเมืองและย่านชุมชนเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5) รายวิชาใหม่
			325434	โครงการพิเศษสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและไมซ์	3(2-2-5) รายวิชาใหม่
			325435	การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤติทางการท่องเที่ยวและไมซ์	3(3-0-6) รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
	325436 การสร้างเนื้อหา เรื่องเล่า และผลิตสื่อเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
	325437 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และ สร้างสรรค์เอกลักษณ์ท้องถิ่นสู่สินค้าที่ระลึก 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
	กลุ่มวิชาด้านการจัดการธุรกิจไมซ์	
	325141 ทักษะงานพิธีการและ มารยาทสากล 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
	325242 การจัดการงานกิจกรรม และกิจกรรมพิเศษ 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
	325243 ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมสำหรับผู้จัดงาน ไมซ์ 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
	325344 ธุรกิจไมซ์กับการท่องเที่ยว โดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
	325345 การออกแบบอาหารและ การแสดงสำหรับงานเลี้ยง ภายในงานไมซ์และอีเวนต์ 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
	325346 การจัดงานอีเวนต์ 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
	325347 การจัดการสถานที่จัดงาน และสิ่งอำนวยความสะดวก 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
	325348 การจัดการมาตรฐานและ ความยั่งยืนในไมซ์ 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
	325449 ห่วงโซ่อุปทานใน อุตสาหกรรมไมซ์ 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
3. กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก เรียน 36 หน่วยกิต 3.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ เรียน 15 หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก เรียน 30 หน่วยกิต 3.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ เรียน 15 หน่วยกิต	
209113 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ สื่อสาร 1 3(2-2-5)	209158 อักษรญี่ปุ่น 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ
209114 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ สื่อสาร 2 3(2-2-5)	209113 ภาษาญี่ปุ่นใน ชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ
209216 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ สื่อสาร 3 3(2-2-5)	209114 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร และการทำงาน 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			หมายเหตุ
						ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ
209229	การฟังภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)	209229	การฟังภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)	คงเดิม
209256	วัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)	209259	วัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)	คงเดิม
210170	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	210171	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
210270	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)	210271	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับเงื่อนไขรายวิชา
210271	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)	210272	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
210370	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
210220	สนทนาภาษาจีน	3(2-2-5)	210371	สนทนาภาษาจีน	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับเงื่อนไขรายวิชา
			210372	ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรม บริการ	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
211101	ภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)	211101	ภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)	คงเดิม
211202	ภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-2-5)	211202	ภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-2-5)	คงเดิม
211251	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อ วัฒนธรรมไทย	3(2-2-5)	211251	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อ วัฒนธรรมไทย	3(2-2-5)	คงเดิม
211242	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการ ท่องเที่ยวภายในประเทศ	3(2-2-5)	211242	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการ ท่องเที่ยวภายในประเทศ	3(2-2-5)	คงเดิม
211344	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการ ท่องเที่ยวในท้องถิ่น	3(2-2-5)	211344	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการ ท่องเที่ยวในท้องถิ่น	3(2-2-5)	คงเดิม
207362	ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยวภายในท้องถิ่น	3(3-0-6)	207362	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการ ท่องเที่ยวภายในท้องถิ่น	3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ
207363	ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยวภายในประเทศ	3(3-0-6)	207363	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการ ท่องเที่ยวภายในประเทศ	3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ
			207466	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
326203	ภาษาอังกฤษสำหรับการ ท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)	325121	ภาษาอังกฤษเพื่อการ ปฏิบัติงานในอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวและบริการ 1	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
326204	ภาษาอังกฤษสำหรับการ ท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)	325222	ภาษาอังกฤษเพื่อการ ปฏิบัติงานในอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวและบริการ 2	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
326301	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ ไมซ์ (ธุรกิจการจัดการ	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
ประชุมสัมมนา นิทรรศการและการ ท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล)		
4. กลุ่มวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 6 หน่วยกิต	4. กลุ่มวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 6 หน่วยกิต	
327221 การเตรียมฝึก 1(0-45-0) ประสบการณ์วิชาชีพด้าน อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	325451 การเตรียมฝึกประสบการณ์ 1(0-45-0) วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว และไมซ์	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
327322 การฝึกประสบการณ์ 2(0-450-0) วิชาชีพด้านอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว 1		ยกเลิกรายวิชา
327423 การฝึกประสบการณ์ 3(0-500-0) วิชาชีพด้านอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว 2	325452 การฝึกประสบการณ์ 5(0-450-0) วิชาชีพในอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวและไมซ์	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับหน่วยกิตรายวิชา ปรับจำนวนชั่วโมง ปฏิบัติ ปรับคำอธิบายรายวิชา
327424 สหกิจศึกษา 6(0-640-0)	325453 สหกิจศึกษา 6(0-640-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
5. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	5. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

ภาคผนวก ค
ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง



หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	7
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	35
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	114
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	115
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	116
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	118
ภาคผนวก	119
ภาคผนวก ก การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร	120
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง	147
ภาคผนวก ค เกณฑ์การประเมิน (Rubrics scores) การวัดผล PLOs.....	157
ภาคผนวก ง ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง	163
ภาคผนวก จ การพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	175

รายละเอียดของหลักสูตร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ General Education Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ไม่มี

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.1 รูปแบบ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี ประเภทวิชาการ ใช้เวลาในการศึกษาตามหลักสูตร
จนสำเร็จ

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ไม่มี

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการอำนวยการกลาง การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปพิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2564

6.4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2564

6.5 สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2564

6.6 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

ไม่มี

9. ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษา อยู่บนฐานความเชื่อว่าการมีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึก ของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐาน ภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียม มาตรฐานสากล รายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) เป็นกลุ่มวิชาหมวดหนึ่งของหลักสูตร ที่มีความสำคัญต่อการสอนในระดับอุดมศึกษา ควบคู่กับการสอนวิชาในกลุ่มวิชาชีพ (Professional Education) เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณสมบัติส่วนบุคคล และเป็น บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และกำหนดให้มี “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป” แทน “วิชาพื้นฐานทั่วไป” ในปี พ.ศ. 2532, 2542 และ 2548 ตามลำดับ และจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไว้ว่า หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้าง

ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก โดยสถาบันอุดมศึกษาอาจจัดรายวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะ บูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเดิม คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) ประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่จากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและมีประเด็นความท้าทายการพัฒนาในหลายมิติทั้งในมิติเศรษฐกิจที่ยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างเต็มที่ ผลิภาพการผลิตของภาคบริการและภาคเกษตรยังอยู่ในระดับต่ำ คุณภาพและสมรรถนะของแรงงานยังไม่สอดคล้องกับความต้องการ นอกจากนี้ยังมาจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ความท้าทายใหม่ๆ เชื่อมโยงกันอย่างซับซ้อนมากขึ้น ดังนั้น การผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง เพื่อยกระดับขีดความสามารถของบัณฑิต จำเป็นอย่างยิ่งที่การจัดการเรียนการสอนต้องมองแบบบูรณาการ ไม่ยึดติดกลุ่มวิชา มีความยืดหยุ่น เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นบัณฑิตที่เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

แนวคิดหลักในการจัดหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป เป็นการจัดลักษณะบูรณาการองค์ความรู้ของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม ภายใต้ประเด็นการใช้ทักษะในการดำรงชีวิต การใช้ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการคิด เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการทำงาน การเรียนรู้อย่างรู้เท่าทันในสถานการณ์ร่วมสมัย การเรียนรู้เกี่ยวกับเอกลักษณ์ท้องถิ่นและของจังหวัดนครราชสีมา เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็น “ที่พึ่งของท้องถิ่น” โดยที่การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยผ่านการศึกษารายวิชาต่าง ๆ จนเกิดความซาบซึ้งและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ด้วยตนเอง

การสร้างบัณฑิตในโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป้าหมายสำคัญคือ “การเรียนรู้” ที่ไม่ใช่อยู่ในห้องเรียน หรือในมหาวิทยาลัยเพียงอย่างเดียว ต้องมุ่งเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จึงสามารถเป็นต้นทุนที่ดีให้นักศึกษา นั่นคือ การมีสมรรถนะในการดำเนินชีวิต และนำไปสู่การทำงาน หรือการประกอบอาชีพได้อย่างเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา และด้วยข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม กล่าวคือ โลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและมีความซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ องค์ความรู้ใหม่เกิดขึ้นมากมาย และรวดเร็ว ภายใต้การเชื่อมโยงติดต่อกันอย่างใกล้ชิดมากขึ้น การมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน หรือข้ามวัฒนธรรม อีกทั้งโลกมีการแข่งขันและความขัดแย้งในด้านต่าง ๆ มากขึ้น

โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีการสื่อสารที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และจริยธรรม คุณธรรมของคนในสังคมเสื่อมถอยลงมาก ดังนั้น เป้าหมายการจัดการศึกษาหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป จึงเป็นการเตรียมบัณฑิต ให้มีสมรรถนะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยการปรับตัวใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างหลากหลายอย่างมีความสุข

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนา 4 ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่ การผลิตบัณฑิตเพื่อสนับสนุนความมั่นคงของท้องถิ่น การปฏิรูปผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาท้องถิ่น และการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน ภายใต้ปรัชญา “แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์ครูดี มีคุณธรรม นำสังคม” และอัตลักษณ์ของบัณฑิต คือ สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน โดยในการสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยได้กำหนดวิธีดำเนินการผ่านการเรียนการสอนในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป ซึ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงการบูรณาการสาขาวิชาเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงไปยังสาขาวิชาต่าง ๆ และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น กอปรกับมหาวิทยาลัยกำหนดอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ไว้ว่า “แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม นำสังคม” กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตไว้ว่า “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน” และกำหนดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ไว้ว่า “เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น” ด้วยการเป็นสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นที่พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้ “รอบรู้สู่โลกกว้าง ฉลาดคิดก้าวไกล ใฝ่รู้ร่วมสมัย และ ใส่ใจตัวตน”

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป เป็นวิชาพื้นฐานของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ทุกคณะ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

13.1.1 หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์

13.1.2 หลักสูตรนี้มีรายวิชาต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

ไม่มี

13.2 การบริหารจัดการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประสานงานกับคณะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและสอบ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และวัตถุประสงค์เชิงสมรรถนะ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาทั่วไปมุ่งยกระดับโลกทัศน์ให้กว้างไกล เข้าใจในธรรมชาติ คิดอย่างชาญฉลาด รอบรู้เทคโนโลยี บูรณาการองค์ความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ที่ร่วมสมัยได้อย่างสร้างสรรค์ สำนึกถึงท้องถิ่น มีความกล้าหาญทางคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

1.2 ความสำคัญ

การจัดการเรียนการสอน ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และนิยามความหมายของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีเป้าหมายสำคัญ เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมี ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ดังนี้

1.3.1 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยี สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

1.3.2 มีความสามารถในการใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี

1.3.3 เท้าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหา ต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด

1.3.4 มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็น โคราช” และ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพัน และภาคภูมิใจในท้องถิ่น

1.4 กำหนดการเปิดสอน

เปิดดำเนินการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามรายวิชาในฉบับนี้ ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

1.5 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย โดยอาจมี อาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยเชิญมาเป็นผู้สอนตามความเหมาะสมและความจำเป็น

1.6 นักศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา 4 ปี

2.1 แผนการพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	นำผลการประเมินที่เป็นผลสะท้อนกลับจากนักศึกษา มาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง	1. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร 2. ผลการประเมินการสอนของคณาจารย์
2. การพัฒนาคณาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สนับสนุนให้คณาจารย์เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ความสามารถทางวิชาการ โดยการทำวิจัยและนำเสนอผลงานทางวิชาการ และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการบริการวิชาการ 2. สนับสนุนให้คณาจารย์ใช้สื่อผ่านระบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ 3. สนับสนุนให้คณาจารย์ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อันเกี่ยวเนื่องและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	1. จำนวนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติและนานาชาติ และการนำไปใช้ประโยชน์ 2. จำนวนสื่อการเรียนการสอนผ่านระบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ 3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ
3. การพัฒนาระบบบริหารหลักสูตร	การพิจารณาทบทวนประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปีอย่างต่อเนื่อง	การรายงานผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
ได้แก่

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยจัดการศึกษาจำนวน 8 สัปดาห์ แต่ไม่เกิน 9 สัปดาห์
ต่อภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2560

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ เรียนวันจันทร์-วันศุกร์ เวลาราชการปกติ

โครงการการศึกษาเพื่อปวงชน (ภาค กศ.ปช.) เรียน วันเสาร์ – อาทิตย์

- ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม ถึง เดือน พฤศจิกายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือน ธันวาคม ถึง เดือน เมษายน
- ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ถึง เดือน มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2560

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณจากงบบำรุงการศึกษา และงบประมาณเงินรายได้ของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.6 ระบบการศึกษา

ใช้การเรียนรู้แบบผสมผสานระหว่างการเรียนแบบทั้งแบบเผชิญหน้าในชั้นเรียน และแบบ
ออนไลน์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม หรือใช้การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย 4 สาระ ได้แก่ สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง (Globalized Literacy) สาระฉลาดคิดก้าวไกล (Smart Thinking) สาระเรียนรู้ร่วมสมัย (Contemporary Matters) และสาระใส่ใจตัวตน (DNA NRRU) โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

1) สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง	เรียน	15-18	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ		3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก		12-15	หน่วยกิต
- ทักษะการเรียนรู้		6-9	หน่วยกิต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยี		3-6	หน่วยกิต
- ทักษะชีวิต		3-6	หน่วยกิต
2) สาระฉลาดคิดก้าวไกล	เรียน	3-6	หน่วยกิต
3) สาระเรียนรู้ร่วมสมัย	เรียน	3-6	หน่วยกิต
4) สาระใส่ใจตัวตน	เรียน	6-9	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ		3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก		3-6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

เลขประจำวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมาย ดังนี้

ลำดับที่ 1 หมายถึง หมวดวิชา

0 หมายถึง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ลำดับที่ 2-3 หมายถึง หน่วยงานที่รับผิดชอบ

00 หมายถึง

มหาวิทยาลัย

01 หมายถึง

คณะครุศาสตร์

02 หมายถึง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

03 หมายถึง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

04 หมายถึง

คณะวิทยาการจัดการ

05	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
06	หมายถึง	คณะสาธารณสุขศาสตร์
07	หมายถึง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ลำดับที่ 4 หมายถึง สารของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
1	หมายถึง	สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง
2	หมายถึง	สาระฉลาดคิดกว้างไกล
3	หมายถึง	สาระเรียนรู้ร่วมสมัย
4	หมายถึง	สาระใส่ใจตัวตน
ลำดับที่ 5-6 หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละสาระ		

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร และทุกรายวิชาสามารถดำเนินการตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

1.1 บังคับ	เรียน	3	หน่วยกิต
002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
1.2 เลือก	เรียน	12-15	หน่วยกิต
1.2.1 ทักษะการเรียนรู้	เรียน	6-9	หน่วยกิต
1) กลุ่มภาษาอังกฤษ	เรียน	3-6	หน่วยกิต
002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต			3(2-2-5)
002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง			3(2-2-5)
002104 ภาษาสร้างโอกาส			3(2-2-5)
002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ			3(2-2-5)
2) กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น	เรียน	3-6	หน่วยกิต
002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
002107 วัฒนธรรมจีน			3(3-0-6)
002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์			3(3-0-6)
002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)

1.2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี	เรียน	3-6	หน่วยกิต
003114 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่			3(2-2-5)
003115 การเรียนรู้ดิจิทัล			3(2-2-5)
003116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล			3(3-0-6)
003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต			3(2-2-5)
000118 ฟินิจส์ออนไลน์			3(3-0-6)
007129 ของ (IT) มันต้องมี			3(1-4-4)

1.2.3 ทักษะชีวิต	เรียน	3-6	หน่วยกิต
004119 การจัดการชีวิต			3(3-0-6)
002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต			3(3-0-6)
000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน			3(3-0-6)
004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ			3(3-0-6)
004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา			3(3-0-6)
000124 ความมั่งคั่งของความรัก			3(3-0-6)
002125 ศาสนานำชีวิต			3(3-0-6)
000126 สร้างคนสร้างสังคม			3(3-0-6)
000127 กีฬาเพื่อมวลชน			3(2-2-5)
005128 งานช่างดีโอวาย			3(2-2-5)
007130 หมอบ้าน			3(1-4-4)
007131 มหัศจรรย์พลังคิดบวก			3(2-2-5)

2. สารสนเทศดิจิทัล

2.1 เลือก	เรียน	3-6	หน่วยกิต
000200 ไซปรีสนากับการพิสูจน์หลักฐาน			3(2-2-5)
000201 พลังงานสร้างได้เอง			3(2-2-5)
000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน			3(2-2-5)
000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์			3(3-0-6)
000204 เกมดิจิทัล			3(2-2-5)
000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล			3(2-2-5)
000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล			3(2-2-5)
007207 การสร้างทักษะและกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม			3(2-3-5)

3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย

3.1 เลือก	เรียน	3-6	หน่วยกิต
3.1.1 ก้าวทันโลก	เรียน	0-6	หน่วยกิต
003301 โลกสีเขียว			3(3-0-6)
006302 ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ			3(3-0-6)
006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน			3(2-2-5)
003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์			3(3-0-6)
3.1.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล	เรียน	0-6	หน่วยกิต
003305 อินฟลูเอนเซอร์			3(2-2-5)
004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่			3(3-0-6)
004307 รู้เท่าทันการลงทุน			3(3-0-6)
004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว			3(3-0-6)
004309 ธุรกิจออนไลน์			3(2-2-5)
007317 การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ			3(3-0-6)
3.1.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน	เรียน	0-6	หน่วยกิต
001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์			3(3-0-6)
000311 สังคมสี่รู้			3(3-0-6)
000312 เสพศิลป์ร่วมสมัย			3(1-4-4)
3.1.4 พลวัตพลเมือง	เรียน	0-6	หน่วยกิต
000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต			3(3-0-6)
001314 ชีวิตกับการเรียนรู้			3(3-0-6)
002315 รู้เท่าทันกลโกง			3(3-0-6)
002316 กล้องส่องกฎหมาย			3(3-0-6)

4. สาระใส่ใจตัวตน

4.1 บังคับ	เรียน	3	หน่วยกิต
4.1.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย			
000401 คนราชภัฏ			3(3-0-6)
4.2 เลือก	เรียน	3-6	หน่วยกิต
4.2.1 อัตลักษณ์ท้องถิ่น			
000402 บ้านฉันบ้านเธอ			3(3-0-6)
000403 ของดีโคราช			3(2-2-5)
000404 เชื้ออินโคราช			3(1-4-4)
000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น			3(1-4-4)
000406 ภูมิปัญญาร้อยล้าน			3(3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา ภาคปกติ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้จัดวางรายวิชา เพื่อให้แต่ละหลักสูตรเลือกรายวิชาเรียนไว้ในแผนของหลักสูตรตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

สาระ/สาระย่อย	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
บังคับ		
รอบรู้สู่โลกกว้าง 3 นก.	002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
ใส่ใจตัวตน 3 นก.	000401 คนราชภัฏ	000401 คนราชภัฏ
เลือก		
รอบรู้สู่โลกกว้าง 12-15 นก. - ทักษะการเรียนรู้ 6-9 นก.	002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต 002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง 002104 ภาษาสร้างโอกาส 002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ 002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร 002107 วัฒนธรรมจีน 002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์ 002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร	002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต 002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง 002104 ภาษาสร้างโอกาส 002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ 002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร 002107 วัฒนธรรมจีน 002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์ 002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร
- ทักษะการใช้เทคโนโลยี 3-6 นก.	003114 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ 003115 การเรียนรู้ดิจิทัล 003116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล 003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต 000118 ฟินิจส์ฉบับเท็ง 007129 ของ (IT) มันต้องมี	003114 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ 003115 การเรียนรู้ดิจิทัล 003116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล 003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต 000118 ฟินิจส์ฉบับเท็ง 007129 ของ (IT) มันต้องมี
- ทักษะชีวิต 3-6 นก.	004119 การจัดการชีวิต 002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต 000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน 004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ 004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา 000124 ความงดงามของความรัก 002125 ศาสนานำชีวิต 000126 สร้างคนสร้างสังคม 000127 กีฬาเพื่อมวลชน 005128 งานช่างดีไวยา 007130 หมอบ้าน 007131 มหัศจรรย์พลังคิดบวก	004119 การจัดการชีวิต 002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต 000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน 004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ 004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา 000124 ความงดงามของความรัก 002125 ศาสนานำชีวิต 000126 สร้างคนสร้างสังคม 000127 กีฬาเพื่อมวลชน 005128 งานช่างดีไวยา 007130 หมอบ้าน 007131 มหัศจรรย์พลังคิดบวก
ฉลาดคิดก้าวไกล 3-6 นก.	000200 ไชยปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน 000201 พลังงานสร้างได้เอง 000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน 000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์ 000204 เกมดิจิทัล 000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล 000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล 007207 การสร้างทักษะและกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม	000200 ไชยปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน 000201 พลังงานสร้างได้เอง 000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน 000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์ 000204 เกมดิจิทัล 000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล 000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล 007207 การสร้างทักษะและกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม

สาระ/สาระย่อย	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
เลือก		
เรียนรู้ร่วมสมัย 3-6 นก. ก้าวทันโลก	003301 โลกสีเขียว 006302 ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ 006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน 003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์	003301 โลกสีเขียว 006302 ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ 006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน 003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์
เศรษฐกิจยุคดิจิทัล	003305 อินฟลูเอนเซอร์ 004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่ 004307 รู้เท่าทันการลงทุน 004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว 004309 ธุรกิจออนไลน์ 007317 การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ	003305 อินฟลูเอนเซอร์ 004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่ 004307 รู้เท่าทันการลงทุน 004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว 004309 ธุรกิจออนไลน์ 007317 การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ
หลากหลายอย่างกลมกลืน	001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์ 000311 สังคมสี่รัฐ 000312 เสพศิลป์ร่วมสมัย	001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์ 000311 สังคมสี่รัฐ 000312 เสพศิลป์ร่วมสมัย
พลวัตพลเมือง	000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต 001314 ชีวิตกับการเรียนรู้ 002315 รู้เท่าทันกลโกง 002316 กล้องส่องกฎหมาย	000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต 001314 ชีวิตกับการเรียนรู้ 002315 รู้เท่าทันกลโกง 002316 กล้องส่องกฎหมาย
ใส่ใจตัวตน 3-6 นก.	000402 บ้านฉันบ้านเธอ 000403 ของดีโคราช 000404 เชื้ออินโคราช 000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น 000406 ภูมิปัญญาร้อยล้าน	000402 บ้านฉันบ้านเธอ 000403 ของดีโคราช 000404 เชื้ออินโคราช 000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น 000406 ภูมิปัญญาร้อยล้าน

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. สารรอบรู้สู่โลกกว้าง

1.1 ทักษะการเรียนรู้

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
002101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)	3(2-2-5)

ศิลปะแห่งการสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวัน เพิ่มขีดความสามารถด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และเปิดมิติใหม่แห่งการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

The art of Thai communication in daily life would increase skills in listening, speaking, reading, writing and create a new dimension in giving presentations creatively.

002102	ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต (English for Everyday Life)	3(2-2-5)

ในการดำเนินชีวิต ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดี จะทำให้เราเอาตัวรอดได้ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น จึงควรมีทักษะและเสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันทั้งในชีวิตจริงและโลกออนไลน์

In our daily life, being fluent in English will help us working our way out of anything. English is also an important tool of communication. We should increase our English skills and be confident in communicating in English in daily life, both in real life and online.

002103	สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง (Communicative English in the Changing World)	3(2-2-5)

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลก มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งเรื่องการเดินทาง ชีวิตของมนุษยชาติ สังคม และเศรษฐกิจ อีกทั้งภาษาอังกฤษยังเปลี่ยนชีวิตของเราทุกคน ดังนั้นการพัฒนาความรู้ ทักษะและกลยุทธ์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้เท่าทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงไป การเจรจาต่อรอง การแสดงความคิดเห็น รวมทั้งใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการอ่านจับใจความ ตีความ สรุปความ จึงเป็นสิ่งจำเป็นและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมากมาย

English is the international language of the world, impacting the lives of humanity, society, and economy. English language also has changed all our lives. It is crucial and beneficial to keep up with the changing world by uplifting our knowledge, skills, and strategies of communicative English, including how to negotiation, express ourselves, comprehend, interpret, and summarize.

002104 ภาษาสร้างโอกาส 3(2-2-5)
(English for Workplace Opportunity)

ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญต่อวิถีแห่งการทำงานมาก การมีทักษะและความชำนาญในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษจะช่วยก่อให้เกิดความก้าวหน้าในการทำงาน หากต้องการประสบความสำเร็จอย่างมืออาชีพ จำเป็นต้องมีทักษะและความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียบเรียงรูปแบบประโยคได้เหมาะสม เพื่อให้สามารถ สมัครงาน และสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทของการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

English language plays a very important role in working. Having a great command of English skills will help to advance in your profession. To be successful professionally, English skills and proficiency are required. Here are samples of skills needed for work, to apply for work and communicate in workplace effectively: writing and editing English sentences naturally.

002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ 3(2-2-5)
(English through Media Literacy)

ในโลกดิจิทัลการเรียนรู้อะไรใหม่ ๆ อยู่ใกล้เพียงเอื้อม การสร้างคลังคำศัพท์และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการเลือกรับสื่อภาษาอังกฤษจึงจำเป็นต่อการใช้ชีวิต สามารถนำไปใช้หาความรู้ ข้อมูล ผ่านสื่อภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ทั้ง หนังสือพิมพ์ นิตยสาร โทรทัศน์ ภาพยนตร์ เพลง และ สื่อสังคมออนไลน์ ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การดำรงชีพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

In the digital world, learning something new is at your fingertips. It is essential to select English language media to vocabulary building and English language skills. Various English language media such as newspapers, magazines, television, movies, music, and social media can be used as a self-study to acquire knowledge and information for creating lifelong learning skills in 21st century.

002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
(Chinese for Communication)

ก้าวข้ามกำแพงภาษาและเปิดประตูสู่แดนมังกร โดยการเริ่มต้นเรียนรู้การออกเสียง ภาษาจีนกลาง อักษรจีน คำศัพท์ และบทสนทนาภาษาจีนกลางในชีวิตประจำวัน เพื่อเรียนรู้อารยธรรมจีน และเพิ่มทักษะในการสื่อสารกับชาวจีนทั่วทุกมุมโลก

Let's step over the language barrier and open the door to China, a land of dragon, by learning Chinese pronunciation, Chinese characters, vocabulary, and Chinese conversations in daily life. Learn Chinese civilization and improve communication skills to communicate with Chinese speakers all over the world.

002107

วัฒนธรรมจีน

3(3-0-6)

(Chinese Cultures)

เหตุใด อะไร ๆ ที่เป็นเงินจึงมีเสน่ห์ เป็นที่รู้จัก หากต้องการทราบที่มาของความยิ่งใหญ่แห่งอารยธรรมจีน ต้องเริ่มต้นจากวัฒนธรรมจีน ประเพณีจีน และศิลปะจีนโดยสังเขป เพื่อเข้าใจความเป็นจีนนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

Why does anything about Chinese have such a charm? If you would like to know the source of greatness of Chinese civilization, you must begin with Chinese culture, Chinese traditions, and Chinese arts to understand China from the past to the present.

002108

ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์

3(3-0-6)

(Chinese for Aesthetics)

ชื่นชมศิลปะของจีนผ่านสื่อบันเทิงในบริบทวัฒนธรรมจีนในมุมมองของเรา เพื่อให้
เข้าใจความสนใจของชาวจีนไปพร้อมกัน

Learning to how to appreciate Chinese arts in entertainment media through the context of Chinese culture in our own point of view to understand Chinese aesthetics.

002109

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

(Japanese for Communication)

ภาษาญี่ปุ่นสื่อสารได้ไม่ยาก เริ่มต้นด้วยการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานในชีวิตประจำวันแบบเข้าใจง่าย สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้จริง

Communicating in Japanese is not difficult. Start with learning the Japanese language and culture through basic vocabulary and phrases in everyday life to use in real life.

002110

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

(French for Communication)

เรียนรู้ความเป็นเอกลักษณ์ทางภาษาของภาษาฝรั่งเศส ทั้งทางด้านการเขียน และการออกเสียง โดยเริ่มต้นจากการเรียนรู้ตัวอักษร คำศัพท์ รูปแบบประโยค การพูดบทสนทนา สถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกทักษะเบื้องต้นทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศส เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Let's learn the unique linguistic features in writing and pronunciation of French language, starting with learning letters, vocabulary, sentence patterns, and conversations in various situations. The class also included practice of basic skills of listening, speaking, reading, and writing in French for communication in daily life.

002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
(Lao for Communication)

ลาว คือ ประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษาพูดเพื่อการสื่อสารคล้ายคลึงกับภาษาอีสานของไทย เพื่อเรียนรู้ความเหมือนและความแตกต่าง จึงต้องเรียนรู้ภาษาเขียนจากโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวลาว

Laos is a neighboring country with a spoken language which is similar with an Isan dialect of Thailand. Let's learn similarities and differences between Laotian and Thai languages by learning basic structure of the language, listening, speaking, reading, and writing skills. The class included learning daily conversations with the culture of the Laotians.

002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
(Khmer for Communication)

เขมร เป็นประเทศที่มีอารยธรรมเก่าแก่ มีโบราณสถานที่เป็นมรดกโลก รวมทั้งมีวัฒนธรรมที่ส่งอิทธิพลต่อประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ การเรียนรู้ความหลากหลายของวัฒนธรรมชาวกัมพูชา จึงต้องศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกัมพูชา

Khmer is a country with an ancient civilization. There are archaeological sites registered as a world heritage and its culture influenced many neighboring countries. To learn the diversity of Cambodian culture, it is necessary to study the basic of language, listening, speaking, reading, and writing skills, as well as daily conversations that are consistent with Cambodian culture.

002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
(Hindi for Communication)

อินเดีย เป็นแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออก เพื่อเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณีของชาวอินเดีย จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาฮินดี ซึ่งเป็นภาษาที่มีความสำคัญภาษาหนึ่งของอินเดีย โดยเริ่มจากการศึกษาโครงสร้างพื้นฐานทางภาษาฮินดี ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอินเดีย

India is a cultural heritage site of languages, religions, and beliefs that influence the people of the world, especially South Asia and East Asia. To learn the customs, culture, traditions of the Indians, it is necessary to learn the Hindi language, which is one of the important languages of India. Starting with a study of the basic structure of Hindi and skills in listening, speaking, reading, and writing as well as daily conversations that are consistent with Indian people.

1.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
003114	เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ (Information Technology and Modern Life)	3(2-2-5)

คอมพิวเตอร์กับการใช้งานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การพัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้และการจัดการสารสนเทศ การนำเสนออย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณ โดยใช้เทคโนโลยีให้สามารถทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในสำนักงานสำหรับชีวิตสมัยใหม่ ความปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้สารสนเทศ และประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม

This class is about computer and how to use it in everyday life. In this class, we will learn the importance of information, an access to resources, how to develop skills in searching and referencing information, how to use, manage, and present information in a creative and critical way. This class also included how to use technology to collaborate online to help increasing productivity and efficacy in workplace for modern life, learn about information technology security, information literacy, and legal issues regarding information technology and its effects on individuals and society.

003115	การเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Literacy)	3(2-2-5)

การเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าสารสนเทศ ตลอดจนรู้จักกลยุทธ์ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้เป็นการดำรงชีวิตอย่างอัจฉริยะ รู้เท่าทันท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล การรวบรวมและการประเมินคุณภาพสารสนเทศ ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การหลีกเลี่ยงภัยคุกคาม และรับมือกับภัยอันตรายในโลกดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ และแนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล

In this class, you will learn how to select information sources for researching, learn about digital technology in information research, learn strategies in using technology as a communication tool to improve the quality of life to be intelligent living. You will learn how to think critically on changes in the digital world, collect and assess the quality of information, be safe in a digital age, avoid and deal with threats from online media, have information literacy, learn about digital rights and responsibilities, learn about computer ethics, and learn about guideline in digital society.

003116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)
(Creative Learning Spaces)

แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อตอบสนองความต้องการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความถนัด ผ่านทางการใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ จากสื่อสังคมออนไลน์ที่เปิดให้ใช้แบบไม่คิดค่าบริการ โดยการลงทะเบียนระบุตัวตนเพื่อใช้งานสู่การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสำหรับการทำงานเชิงสร้างสรรค์ในอนาคต

In this class, you will know digital learning spaces that allow learners to seek and exchange knowledge for themselves from digital media and social media according to their aptitude. By registering and verifying identities, these learning spaces can be used as learning platforms for free. They would help preparing learners for creative professions in the future.

003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต 3(2-2-5)
(Cloud Technology for Work & Life)

ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถใช้งานสารสนเทศร่วมกันบนเครือข่ายคลาวด์คอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกันให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

In this class, you will learn how to apply cloud technology with any projects to increase productivity and improve the quality of life to effectively and up-to-date share information, communicate, and work on cloud computing networks.

000118 พินิจสื่อบันเทิง 3(3-0-6)
(Entertainment Media Consideration)

การค้นหาคำหมายของภาพยนตร์ เพลง การ์ตูน ฯลฯ เป็นเรื่องท้าทาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพินิจพิจารณาประเมินค่าที่ซ่อนอยู่ในทุกมิติ ดังนั้นผู้เรียนจะได้ท่องโลกกว้างผ่านสื่อบันเทิงอย่างครบครัน

Finding the meaning of movies, songs, cartoons, etc. can be challenging, especially when taking every aspect into account to find hidden appraisals. Anyway, by this learners will be able to learn about the world through a full range of entertainment media.

007129 ของ (IT) มั่นคงมี 3(1-4-4)
(IT Essentials)

เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตและการสืบค้น โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application) การบริการบอกตำแหน่ง (Location-Based Services) คลาวด์คอมพิวติ้ง (Cloud Computing) ดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ (Design Thinking) การนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือท้องถิ่น

Learning of Information Technology, Internet and Browsing, Office Program, Mobile Application, Location-Based Services, Cloud Computing, Digital Content, Ethics and IT Laws, Design Thinking for self and local using beneficially

1.3 ทักษะชีวิต

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
004119 การจัดการชีวิต 3(3-0-6)
(Living Management)

ออกแบบชีวิตและการจัดการชีวิตตนเองด้วยการกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงาน การจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง การมีบุคลิกภาพและทักษะทางสังคมในการทำงาน ที่ดีงาม สามารถจัดการความขัดแย้ง สร้างความสัมพันธ์ส่วนตัวกับบุคคลรอบข้าง ตลอดจนการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

In this class, you will learn about designing life and managing one's own life by setting goals for life and work. This class also included self-management under changing circumstances, how to build good personalities and social skills at work. The learners will learn to manage conflicts, build personal relationships with those around you, and being happy.

002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต 3(3-0-6)
(Reading and Writing for Life)

ชีวิตของคนเรามักประสบกับเรื่องราวทั้งแง่บวกและแง่ลบที่มากกระทบกับอารมณ์ความรู้สึก การเลือกรับข่าวสารด้วยการอ่านมีความสำคัญและใกล้ชิดกับผู้คนท่ามกลางความหลากหลายและความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ดังนั้นจึงควรเลือกอ่านวิเคราะห์และทำความเข้าใจชีวิตผ่านวรรณกรรมและประเมินคุณค่าในเชิงวรรณศิลป์ ตลอดจนส่งสารด้วยการเขียนอย่างไรเพื่อสร้างกำลังใจ สร้างตัวตนในโลกจริงและออนไลน์ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างมีจินตนาการ

In our lives, we often experience both positive and negative situations that affect our emotions. Our choice of reading and making relationships with people in technological changes are also important. Therefore, you should carefully select what to read to understand life through literature and to evaluate literary values. You will also learn how to convey encouraging messages in writing prose and poetry and create your own identity in real-world and online.

000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน 3(3-0-6)
(Personality and Arts of Public Speaking)

การแสดงออกถึงความเป็นตัวตนด้วยการเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของการมีบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน การพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเอง การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ เทคนิคและศิลปะของการพูดในที่ชุมชน มารยาทในการสื่อสาร มุ่งเน้นการฝึกทักษะด้านการพูดในที่ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

In this class, you will learn how to express yourself through learning values and benefits of different personalities. You will learn how to develop a personality that is suitable for yourself, strengthen relationships with the art of dressing well, and correct your postures to be perfect. This class also included technique and art of speaking in the community in various occasions with a right technology.

004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ 3(3-0-6)
(Getting to Know Yourself)

การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายด้านมุมมอง ความคิด ประสบการณ์ ที่แตกต่างกันในแต่ละช่วงวัย การใช้เทคนิคจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ปรับตัว เพื่อใช้ชีวิตร่วมกับคนในแต่ละช่วงวัย ฝึกฝน พัฒนาทักษะและเทคนิคการแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

In this class, you will learn about living in a society of people with a variety of perspectives, ideas, experiences in different age groups and how to apply psychology techniques to understand and appreciate oneself and others'. You also will learn to how to be mature and be emotional intelligent to live with people of generation gaps. This class also help you to develop skills and techniques for solving problems to happily live in the society.

004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา 3(3-0-6)
(Science and Art of Negotiation)

ศาสตร์และศิลป์แห่งการโน้มน้าวจิตใจ ควบคุมสถานการณ์การเจรจา ได้ด้วยการเป็นนักเจรจา เรียนรู้การวิเคราะห์คู่เจรจา ศิลปะการเจรจาต่อรองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนกลยุทธ์การเจรจาเพื่อบรรลุความสำเร็จและเป้าหมายร่วมกันอย่างสมดุล

In this class, you will learn about the science and art of negotiation and be a negotiator to take control of situation. You will also learn to analyze the negotiating partners, how to apply the art of negotiating in various situations, and how to apply strategies to achieve success and shared goals equally.

000124 ความงดงามของความรัก 3(3-0-6)
(The Beauty of Love)

เพราะทุกชีวิตเริ่มต้นด้วยความรัก และใช้ความรักขับเคลื่อนชีวิตและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้ทฤษฎีสามเหลี่ยมแห่งความรัก ความเข้าใจในความรักทุกรูปแบบ การวางตัว การเลือกคู่ครองบนพื้นฐานของความคิดและการตัดสินใจด้วยเหตุผลที่เหมาะสม การสร้างภูมิคุ้มกันทางใจ การเผชิญ การจัดการความผิดหวังในความรักอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงความงดงามของตนเองจากภายในสู่ภายนอก

Because every life begins with love and love is a drive of life and a way to create interpersonal relationships. In this class, you will learn the triangle of love theory, all forms of love, and how to behave, and how to choose a partner based on rational decision. Also, you will learn how to build mental immunity to face and handle heartbreaking creatively. This learning will help bring your beauty from the inside out.

002125 ศาสนานำชีวิต 3(3-0-6)
(Religion for Living)

หลักสำคัญทางศาสนากับชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจ และการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ ความเชื่อและความหลากหลายทางศาสนา การเรียนรู้ การเข้าใจตนเอง และผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม

In this class, you will learn about religious principles for daily life, reasoning for decision making, and phenomena analysis. You will also learn about religious beliefs and diversity of religions for learning, self-understanding, and understanding others to coexist in a multicultural society.

000126 สร้างคนสร้างสังคม 3(3-0-6)
(Man and Society Creation)

กระบวนการพัฒนาคุณค่าของความเป็นคนที่ลึกซึ้งถึงจิตวิญญาณ เพื่อสร้างสังคมที่น่าอยู่ควบคู่คุณธรรม

In this class, you will learn the process of developing the value of being in a deep, spiritual way to create the peaceful and virtuous society.

000127 กีฬาเพื่อมวลชน 3(2-2-5)
(Sports for All)

สัมผัสถึงประสบการณ์ของความสุข ความสนุก ผ่อนคลายจากภาวะตึงเครียดทั้งปวง ผ่านกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬา พัฒนาร่างกายและจิตใจให้สมบูรณ์ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางสังคม รับรู้ถึงสภาวะทางอารมณ์ที่ปรากฏออกมาในรูปแบบของความรัก ความผูกพัน การให้อภัย และการมีน้ำใจนักกีฬา

Let's experience happiness, fun, and relaxation away from all kind of anxiety through activities, exercise, and sports. You also will learn to develop physical and mental development, promote social relationships, and recognizes the emotional states in the form of love, attachment, forgiveness, and athleticism.

005128 งานช่างดีไอวาย 3(2-2-5)
(DIY Crafts)

ยุคนี้สมัยนี้ เราพึ่งพาตัวเองกันมากขึ้น สิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดชำรุดในบ้าน สามารถซ่อมแซมได้เอง โดยเรียนรู้ชุดเครื่องมือช่างที่ใช้ทำงานง่ายและสะดวกสบาย ไม่เพียงแค่วิธีซ่อมแซมเล็ก ๆ น้อย ๆ แต่สามารถใช้ทำดีไอวายงานช่าง เพื่อได้ชิ้นงานเก๋ ๆ งบเบา ๆ ที่เราออกแบบเองไว้ใช้หรือเพื่อการประดับ ตกแต่งทั้งที่บ้าน ออฟฟิศ หรือห้องทำงานได้อย่างลงตัว

These days, we had become more self-reliant. If we have broken things in our homes, we can fix them ourselves by learning a set of handy tools that are easy to use. Not only for small repairs but these tools can also be used for DIY craftsmanship. Even with light budget, we can design ourselves for stylish creations for decorating our home and workplace.

007130 หมอบ้าน 3(1-4-4)
(Mor Baan)

ระบบไฟฟ้าในบ้านเบื้องต้น เครื่องใช้ไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องปรับอากาศเบื้องต้น ระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น การตรวจเช็ครถยนต์เบื้องต้น ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

Basic of home electrical system; basic of electrical appliance; basic of air conditioner; basic of home water supply system; basic of wood and concrete works; basic of vehicle inspection; installation and maintenance of home electrical system, electrical appliance, air conditioner, home water system, basic wood and concrete works, repair of basic wood and concrete works, inspection and maintenance of vehicle.

007131 **มหัศจรรย์พลังคิดบวก** 3(2-2-5)
(Magic of Positive Thinking Power)

มหัศจรรย์ทางความคิด ประเพณีของความคิด คุณค่าของการคิดบวก หลักการสร้างความคิดบวกเพื่อชีวิตที่มีความสุข การสร้างกำลังใจเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาชีวิต และการจัดการกับปัญหาอย่างมีสติด้วยพลังคิดบวก กรณีศึกษาเพื่อการแก้ปัญหาโดยวิธีการคิดบวกด้านสังคม ด้านบริหารจัดการ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านอื่น ๆ

The miracle of thinking, the type of thinking, the value of positive thinking, the concept and creation of positive thinking for a happy life, to build encouragement when facing with problems, problems management with positive mindset, case study for solving problems with positive thinking in society, management, environmental, sciences, technologies and others.

2. สารระดมความคิดก้าวไกล

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
000200 **ไขปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน** 3(2-2-5)
(Evidence via Investigation)

ทุกคนเคยสงสัยไหมว่าเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิดขึ้นกับตัวเรา ไม่ว่าจะเป็นอุบัติเหตุหรือความตั้งใจ เราควรจะทำอะไรบ้างกับสถานที่เกิดเหตุ นั้น วิชานี้จะทำให้ทุกคนได้รู้ว่าควรจัดการกับสถานที่เกิดเหตุและสถานการณ์นั้นอย่างไร ด้วยกระบวนการคิดเป็นลำดับตามหลักนิติวิทยาศาสตร์

Have you ever wondered what you are going to do when something unexpected happens to us? Whether an accident or with an intention, what would we do? This course will teach everyone how to deal with those situations and how to think systematically and sequentially according to forensic science principles.

000201 **พลังงานสร้างได้เอง** 3(2-2-5)
(Self-generated Energies)

โลกของเรากำลังเกิดวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรง หนึ่งในสาเหตุหลักของวิกฤตนี้คือการใช้พลังงานฟอสซิล จะดีแค่ไหนหากเราสามารถนำทรัพยากรที่มีในชุมชนมาสร้างเป็นพลังงานสะอาดเพื่อเก็บไว้ใช้เอง สร้างสรรค์วิธีการลดการใช้พลังงานสิ้นเปลือง เพื่อให้คนในชุมชนสามารถจัดสรรพลังงานได้อย่างยั่งยืนและช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมให้เบาบางลงได้

Our world is facing severe environmental crises. One of the main causes of these crises is the use of fossil fuels. How good would it be if we could use the resources available in the community to create clean energy for ourselves? Let's create ways to reduce conventional energy, so that people in the community can sustainably manage energy and help alleviate environmental problems.

000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน 3(2-2-5)
(Prototype Innovation for Community)

นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ถูกสร้างสรรค์ขึ้นจากการคิดนอกกรอบและลงมือทำการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่หลากหลายตามความถนัดอย่างชาญฉลาด เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

Innovations and new inventions are created by thinking outside the box and then making it come true. In this class, you will learn about initiatives and various innovations which smartly created and crafted by skillful hands to meet the needs of local communities to solve any problems and developing communities for sustainability.

000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์ 3(3-0-6)
(Literature and Film)

บทภาพยนตร์ส่วนหนึ่งมาจากบทชีวิต อ่านวรรณกรรมเหมือนอ่านชีวิต อ่านอย่างไรจะสะท้อนแนวคิดผ่านวรรณกรรมสู่การสร้างสรรคงานภาพยนตร์ ด้วยการคิดเชิงวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จากวรรณกรรมและภาพยนตร์ภายใต้มิติวัฒนธรรมที่หลากหลายอย่างเพลิดเพลิน

Some parts of the screenplay are taken from the script of real life. Reading literature is like reading life. Then, how reading literature can reflect the idea from literature to create a film? Let's analyze and use critical thinking on them to enjoy literature and films through multicultural dimensions.

000204 เกมดิจิทัล 3(2-2-5)
(Digital Game)

ทราบหรือไม่ว่าการเล่นเกมดิจิทัลสามารถช่วยสร้างเสริมกระบวนการคิดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิได้ มาสนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงกลยุทธ์ การตัดสินใจ และการวางแผนเพื่อทำงานเป็นทีมผ่านการเล่นเกมดิจิทัล และเล่นเกมอย่างไรให้เกิดประโยชน์ไม่ส่งผลเสียต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต

Did you know that playing digital games can enhance your thinking process and can be applied in life? Let's have fun while learning and developing systematic thinking, strategic thinking, decision making, and planning to work as a team through digital gaming. In this class, you will also learn how to play games to be useful, not negatively affecting learning and life.

- 000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5)**
(Multimedia Production in Digital Society)
 เปิดมิติใหม่ของการสร้างสรรค์สื่อออนไลน์ที่ทันสมัย สู่แนวทางการผลิตสื่อผสมที่หลากหลายในยุคสังคมดิจิทัล ภายใต้กรอบของกฎหมายและจริยธรรม
 Open a new dimension in creating modern online media. Let's be introduced to the concept of mixed media production with diversity in the digital society within the framework of law and ethics.
- 000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5)**
(Computer and Animation in Digital Society)
 เตรียมพร้อมกับการสร้างงานแอนิเมชันอย่างมีชั้นเชิง สนุกสนาน ทำทาย ตอบโจทย์สังคมในยุคดิจิทัล ผ่านเทคนิคกระบวนการ ด้วยแนวคิดที่ล้ำสมัยไปพร้อมกับกฎหมายและจริยธรรม
 Get ready to create animations that are fun, challenging, and to meet the needs of society in the digital age through techniques, processes, with cutting-edge concepts, along with related laws and ethics.
- 007207 การสร้างทักษะและกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม 3(2-3-5)**
(Competence Building and Thinking in Innovation)
 แนวคิดของนวัตกรรมและหลักการจัดการนวัตกรรม ทฤษฎีการแพร่กระจายทางนวัตกรรมและกระบวนการยอมรับนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรมและระบบนิเวศนวัตกรรม ความเปลี่ยนแปลงและความพลวัตของระบบธุรกิจอันส่งผลต่อการจัดการนวัตกรรม กลยุทธ์ด้านนวัตกรรม ความสำคัญของกลยุทธ์ด้านนวัตกรรม และความสามารถในการแข่งขันของนวัตกรรม ระบบการจัดการความคิดอันก่อให้เกิดนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์และแรงกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม เครื่องมือในการคิดอย่างเป็นระบบ
 Innovation concepts and innovation management; Adoption life cycle of innovation; Types of innovation; Innovation Ecosystems; Business disruptions and systems dynamic influencing innovation management; Strategic innovation and its importance; Competitive innovation; Idea management in innovation; Creativity and Idea drive in building innovation; Systems thinking tools.

3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย

3.1 ก้าวทันโลก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
003301	โลกสีเขียว	3(3-0-6)

(Green Globe)

มนุษย์จะอยู่ได้อย่างไรเมื่อความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและมนุษย์มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การรู้เท่าทันสาเหตุที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันเพื่อรับมือกับภัยธรรมชาติในอนาคต แนวทางการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ในมิติต่าง ๆ ได้แก่ มิติทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ มิติทางด้านเทคโนโลยี มิติทางด้านของเสียและมลพิษ และมิติทางด้านมนุษย์

How can man live when the relationships between nature, environment, and human is changing all the time? In this class, you will learn about the causes from the past to the present in order to cope with future natural disasters. The class also included approaches to solving environmental problems in a sustainable way by integrating knowledge in various dimensions: a natural resources dimension; technology dimension, waste and pollution dimension, and human dimension.

006302	ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ	3(3-0-6)
	(Immunity and Resilience Quotient)	

มนุษย์เผชิญกับปัญหาสุขภาพที่หลากหลาย เราจำเป็นต้องเรียนรู้การเสริมสร้างสุขภาพกายและใจให้แข็งแรง การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ การแพทย์ทางเลือกเพื่อการดูแลสุขภาพ การสร้างเสริมความรอบรู้ทางสุขภาพ การรับมือกับวิกฤตสุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน

Humanity is facing a wide range of health problems. We need to learn to build physical and mental wellbeing. In this class, you will learn how to integrate self-care alternative medicine for healthcare, enhance of health literacy, and deal with health crises nowadays.

006303	ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน	3(2-2-5)
	(Basic First Aid in Emergency Case)	

การเอาตัวรอดจากการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยกะทันหันเป็นสิ่งจำเป็น การตรวจประเมินให้การช่วยเหลือเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ การห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพ การส่งต่อผู้ป่วย การรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉิน

Surviving a sudden injury or illness is essential for life. In this class, you will learn how to provide first aid, find vital signs, stop bleeding, give first aid, move the patient, do a CPR, do a transfer operation, and provide an injury or emergency treatment.

003304 **ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์** 3(3-0-6)
(Life Destiny with Mathematics)

คนเรามักมีเหตุผลประกอบการตัดสินใจเสมอ การใช้หลักการทางคณิตศาสตร์เพื่อประกอบการตัดสินใจจะช่วยสร้างความแม่นยำหรือประสบผลสำเร็จมากขึ้น เราจำเป็นต้องเรียนรู้คณิตศาสตร์การเงิน การคิดดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การจำนอง การจำนำ และการขายฝาก การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

People always have a reason to make their decision. Applying mathematical principles when to decide will help to have a more accurate decision or increase a success rate. We need to learn mathematic for financial to calculate interest rate, installments, mortgages, pledges, consignment, data analysis, data presentation, and applications in daily life.

3.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
003305 **อินฟลูเอนเซอร์** 3(2-2-5)
(Influencer)

การสร้างแรงบันดาลใจในการสร้างตัวตนเพื่อเป็นผู้นำสร้างคอนเทนต์เผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์มบนสื่อโซเชียล รวมทั้งการเสฟสื่อโซเชียลอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจิตสำนึกต่อบุคคลและสังคม

This class is about inspiring in creating identity to become a content creator on social media platforms. You will also learn to how to use social media with creativity, morality, and conscience towards individuals and society.

004306 **เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่** 3(3-0-6)
(Economy and a New Normal Life)

ในทุกการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของเราทุกคน การเข้าสู่ยุค New Normal อย่างฉับพลันทำให้เกิดการปรับตัวอย่างไม่เคยเป็นมาก่อนซึ่งส่งผลต่อการใช้ชีวิต มาสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและชีวิตวิถีใหม่ทั้งด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม เพื่อความมั่นคงและยั่งยืน

Every change will affect the way of life of us all. A sudden New Normal era causes unprecedented adjustments that affect our lives. Let's come to create understanding and prepare for economic changes and new ways of life in terms of production, marketing, consumption, and savings for stability and sustainability.

004307

รู้เท่าทันการลงทุน (Investment Awareness)

3(3-0-6)

การมีอิสรภาพทางการเงินนั้นสามารถทำให้เราดำเนินชีวิตในรูปแบบที่ต้องการได้โดยไม่จำเป็นต้องทำงานหรือพึ่งพาคนอื่นในเรื่องการเงิน การนำเงินมาลงทุนมิใช่มีเพียงแค่การฝากเงินไว้กับธนาคารเท่านั้น ยังมีอีกหลากหลายวิธีที่จะสามารถเพิ่มมูลค่าทรัพย์สินได้ มาเรียนรู้การเลือกรูปแบบการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองในรูปแบบต่างๆ เช่น การลงทุนในหุ้น การลงทุนในตราสารหนี้ การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล การวางแผนการเงิน เพื่อสร้างความมั่งคั่งให้กับตนเองและครอบครัว

Having financial freedom can enable us to live the life we want without the need to work or rely on others financially. Investing money is not just depositing money in the bank. There are many other ways to increase the value of the asset. Let's learn to the right way to invest for yourselves. For example, investing in stocks, investing in bonds, investing in real estate, investing in crypto currencies. Let's do a financial planning to build wealth for yourself and your family.

004308

เส้นทางสร้างเจ้าสัว (How to Be a Billionaire)

3(3-0-6)

หลายคนคิดที่จะเริ่มต้นทำธุรกิจ อยากมีกิจการเป็นของตนเอง ไม่ใช่เรื่องยากอีกต่อไป เริ่มต้นง่ายๆด้วยการทำโมเดลทางธุรกิจ (Business Model Canvas : BMC) การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจทั้งด้านการตลาด ด้านการผลิตและการดำเนินงาน ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ด้านการบัญชี ด้านการจัดการการเงิน และเรียนรู้จริยธรรมทางธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่น่าสนใจ

Many people think of starting a business or owning a business. Nowadays, it's not difficult to have one anymore. Let's start with a business model canvas or BMC, writing a business plan, analyzing business opportunities in terms of marketing, production, and operation. You will also learn about human resources management, accounting, and financial management along with business ethics to become a new generation of entrepreneurs who care about society.

004309

ธุรกิจออนไลน์ (Online Business)

3(2-2-5)

การเริ่มต้นและเตรียมพร้อมสู่การประสบความสำเร็จจากการทำธุรกิจออนไลน์ เรียนรู้การโฆษณาและขายสินค้าอย่างไรให้ปังดึงดูดใจลูกค้า การวางกลยุทธ์ทางธุรกิจเพื่อลดต้นทุนและสร้างผลกำไร

Let's getting started and prepared for success from online business by learning how to advertise and sell products that attract customers and how to plan business strategies to reduce costs and generate profit.

007317 การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ 3(3-0-6)
(Failure Management to Success)

ทฤษฎีและความสำคัญของความล้มเหลวและความสำเร็จ ในด้านการทำงาน การทำธุรกิจ และการดำเนินชีวิต เครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ การวิเคราะห์ความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ การวัดความสำเร็จของการประกอบธุรกิจ กรณีศึกษาความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ การเรียนรู้จากความล้มเหลวสู่ความสำเร็จของผู้ประกอบการ และเขียนแผนกลยุทธ์ในการจัดการความล้มเหลว

Theory and importance of failure and success in working, business, and life; tools and strategies to manage the failure for success; an analysis of business failure and success; measurement of business success; learning from entrepreneurial failure to success; writing strategic plan for failure management.

3.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์ 3(3-0-6)
(Communication with Love)

การใช้จิตวิทยาในการสื่อสารให้เข้าถึงจิตใจผู้คน การอ่านคนจากสารที่ส่งมา ทั้งที่เป็นภาษากายและภาษาพูด ฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความรักและความร่วมมือในการทำงาน เรียนรู้วิธีการสื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้งอันเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยเหลือเยียวยาจิตใจผู้คนที่เป็ทุกข์จากการใช้ชีวิตในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

In this class, you will learn about applying psychology in communicating with people, reading people from their message from both verbally and nonverbally, practicing communication skills to create love and cooperation in work. You will also learn how to create mutual understanding, which is an essential tool in healing the hearts of people in distress from living in a diverse and rapidly changing society.

000311 สังคมสีรุ้ง 3(3-0-6)
(LGBTQ+ Society)

สังคมสีรุ้ง คืออะไร มาทำความรู้จักและเข้าใจสังคมสีรุ้ง รวมถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม ยอมรับความเหมือนเชื่อมโยงความแตกต่าง และหาวิธีการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

What is the Rainbow Society? Let's get to know and understand the Rainbow Society. You will learn about cultural diversity in society and how to accept the similarities to bridge the differences and find ways to live peacefully together in a society.

000312 **ศิลปศิลป์ร่วมสมัย** 3(1-4-4)
(Contemporary Art Appreciation)

การศึกษาศิลปะร่วมสมัยในชีวิตประจำวัน ทั้งแฟชั่น งานออกแบบ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ การนำองค์ความรู้ทางศิลปะไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับรสนิยมความงามของแต่ละบุคคล

In this class, you will learn to how to study of contemporary art in daily life, including fashion, design, visual arts, music, dance, and application of artistic knowledge to suit individual aesthetic tastes.

3.4 พลวัตพลเมือง

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
 000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต 3(3-0-6)
(Citizen and Dynamic Society)

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่างกันทางเชื้อชาติ ความเชื่อ ภาษาและวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงความเสมอภาค มีความสามัคคี รับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม กล้าคิดกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องตามแบบสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอันจะนำไปสู่ความสงบสุขในสังคมและความมั่นคงของชาติ

Amid changes in society, economy, and culture, adaptation oneself to keep up with transformation is required. To become a Thai citizen and global citizen, you should have skills to coexist with others who differ in race, belief, language, and culture and think of equality, unity, and responsibility towards oneself and others. You also should have a volunteer mind for social development and moral courage to do the right things pursuant with a democratic society with the King as Head of State, leading to peace in society and national security.

001314 **ชีวิตกับการเรียนรู้** 3(3-0-6)
(Life as a Learning)

เรียนรู้เทคนิคการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่พร้อมต้อนรับการเปลี่ยนแปลงในทุกจังหวะของชีวิต การเข้าใจและยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม วิธีการสร้างความเข้าใจตนเองและผู้อื่น เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์

In this class, you will learn about techniques to develop yourself to be a person who is ready to accept changes in every rhythm of life. You will also learn how to understand and accept changes in society and the environment and create mutual understanding between yourself and others to be able to live life effectively in every situation.

002315

รู้เท่าทันกลโกง

3(3-0-6)

(Discovering Frauds and Scams)

รูปแบบการใช้ชีวิตในปัจจุบันมีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้บุคคลบางกลุ่มฉวยโอกาสในการแสวงหาผลประโยชน์ การสร้างข่าวปลอมหรือการนำเสนอข้อมูลที่บิดเบือน การเรียนรู้ถึงกลโกง การคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในสังคมหรืออาชญากรรมออนไลน์ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามพัฒนาการของสังคม เราต้องเรียนรู้การเอาตัวรอดจากการแสวงหาประโยชน์ และเท่าทันต่อกลโกงที่เกิดขึ้นเพื่อปกป้องคุ้มครองสิทธิของตนและเรียกร้องสิทธิของตนเองภายใต้กรอบที่ถูกต้องตามกฎหมาย

Nowadays, lifestyles are diverse and changing rapidly. As a result, some people take advantage of these opportunities to seek for benefits illegally. For example, creating fake news or presenting distorted information, phishing, and scamming. Corruption and cybercrimes are changing according to the development of society. We therefore must learn to avoid all kind of exploitation and keep up with the scams to protect and claim our rights as laws permitted.

002316

กฏต้องกฎหมาย

3(3-0-6)

(Law in Focus)

กฎหมายไม่ได้เป็นเรื่องที่น่าเบื่อเสมอไปและมีอะไรมากกว่าที่คิด มาเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ให้เท่าทันกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในยุคปัจจุบันและอนาคต

Laws are not always boring and there is more to it than one might think. Let's learn about the law in daily life, work, and relationships with other people to keep up with the current social conditions and rapidly changing economy in the future.

4. สาระ ใส่ใจตัวตน**4.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย**

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ศ)

000401

คนราชภัฏ

3(3-0-6)

(DNA NRRU)

เรื่องเล่าเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย การปรับตัวให้เข้ากับสังคมอุดมศึกษา เข้าใจถึงบทบาทของนักศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน” มีความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาราชภัฏ เพื่อนำไปสู่การเป็นที่พึงของท้องถิ่น

In this class, you will learn about a story of university. Also, you will learn how to adapt yourself to higher education society, understand the roles of students, have desirable characteristics according to the identity of the graduates of Nakhon Ratchasima Rajabhat University with a slogan, "Be conscientious, knowledgeable, ready to work." Let's take pride in being a Rajabhat student to be the supporter of local communities.

4.2 อัตลักษณ์ท้องถิ่น

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
000402	บ้านฉันบ้านเธอ (My Home, Your Home)	3(3-0-6)

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มาจากหลากหลายพื้นที่ จึงควรแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับจังหวัด ภูมิภาค หรือประเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ

Students at Nakhon Ratchasima Rajabhat University come from various areas. We should share, exchange, and learn our cultures at the provincial, regional, and country level to apply them for using in daily life and understanding coexistence.

000403	ของดีโคราช (The Best of Korat)	3(2-2-5)

จังหวัดนครราชสีมา มีของดีประจำจังหวัดทั้งในด้านศิลปกรรม งานหัตถศิลป์ และวิถีชีวิตในท้องถิ่น วิธีการอนุรักษ์ ส่งเสริมและต่อยอด ของดีเหล่านั้นให้คงอยู่ ไม่สูญหายในสังคมปัจจุบัน จะทำได้ด้วยการบูรณาการความรู้ สร้างสรรค์ออกมาเป็นผลงานนำเสนอสู่สาธารณชน ของดีโคราช แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ สังคมวิถีชีวิต ศิลปกรรม และหัตถศิลป์

The Nakhon Ratchasima province has many great traditions, fine arts, handicrafts, and local way of life. The ways to preserve and thrive all those heritages in the society are integrating knowledge and converting it into creation presented to the communities. Great legacies of Korat can be divided into 3 groups: society & lifestyle, arts, and crafts.

000404	เช็คอินโคราช (Check in Korat)	3(1-4-4)

ค้นหาสถานที่ที่น่าสนใจเชิงวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยว จุดพักผ่อนหย่อนใจ จุดชมวิว จุดถ่ายรูป โคราชจีโอพาร์ค หรือจุดน่าสนใจอื่นของจังหวัดนครราชสีมา ด้วยการศึกษาสถานนอกสถานที่ เพื่อนำไปสู่การเพิ่มมูลค่า การท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

In this class, you will find cultural attractions, tourist attraction, places for chilling and relaxing, best places for photo shoots, Korat Geopark, or other interesting points of Nakhon Ratchasima. You will explore these points with field trips, leading to the adding value to tourism in a creative and sustainable way.

000405 **ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น** **3(1-4-4)**
(Youth Volunteer)

ยุวชนรุ่นใหม่อาสาพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการเรียนรู้นวัตกรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้านจากการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักการของศาสตร์พระราชา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

The new generation of youth volunteers for local development by learning innovation, learning folk wisdom, and learning outside the classroom under the participation of the community according to the principles of the King's science and other related sciences.

000406 **ภูมิปัญญาร้อยละล้าน** **3(3-0-6)**
(Commercial Wisdom)

ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีคุณค่าในตัวเอง ซึ่งคุณค่านั้นสามารถแปรเปลี่ยนไปเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ ด้วยการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ให้ผู้บริโภคเห็นคุณค่าและรับรู้ ทำให้เกิดการรักษาและต่อยอดภูมิปัญญาให้อยู่คู่สังคมไทย

Local wisdom has its own value which can be transformed economically by systematically managing local wisdom. It also helps creating commercial value for consumers to recognize, and encouraging preservation and extension of local wisdom to accompany Thai society.

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรักในท้องถิ่นของตน และสามารถแสดงภาวะความเป็นผู้นำในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	1. กำหนดให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการเรียน โดยมีการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม มีกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม และเพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ ทั้งนี้มีการกำหนดกรอบ กติกาต่าง ๆ ในการเรียนเพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ เช่น การเข้าเรียนให้ตรงเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่นและท้องถิ่น เป็นต้น
2.เป็นผู้ที่มีทักษะในการสื่อสารและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการสื่อสาร การทำงาน การนำเสนองานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	2. มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นหรือชุมชน ซึ่งงานเหล่านั้นได้ผ่านกระบวนการเรียบเรียงรวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ
3. เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันโดยสามารถวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	3. ฝึกนักศึกษาให้มีกระบวนการความคิดวิเคราะห์จากองค์ความรู้ หรือวิธีการแก้ไขปัญหาจากการทำงาน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์รอบตัวและเชื่อมโยงสู่การดำเนินชีวิตในสังคม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) 5 ด้าน ดังนี้

2.1.1 ผลการเรียนรู้การพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
- 4) มีวินัย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น

2.1.2 ผลการเรียนรู้การพัฒนาด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน
- 2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล
- 3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ
- 5) มีความรู้ ชำนาญในคุณค่า และศิลปวัฒนธรรม

2.1.3 ผลการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา
- 3) มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2.1.4 ผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม
- 3) เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4) มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม
- 5) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 1) มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอข้อมูลในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
- 3) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้
- 5) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																							
		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1. สารรอบรู้สู่โลกกว้าง																									
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ																									
002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	
1.2 กลุ่มวิชาเลือก																									
1.2.1 ทักษะการเรียนรู้																									
002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต		○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	
002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง		○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	
002104 ภาษาสร้างโอกาส		○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	
002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ		○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	
002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร		○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	
002107 วัฒนธรรมจีน		○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	
002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์		●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	
002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	
002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	
002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร		○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	
002112 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร		○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	
002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร		○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping) (ต่อ)

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																							
		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1.2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี																									
003114	เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○		
003115	การเรียนรู้ดิจิทัล	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○		
003116	แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○		
003117	เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○		
000118	ฟินิจส์บันเทิง	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	
007129	ของ (IT) มันต้องมี	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	
1.2.3 ทักษะชีวิต																									
004119	การจัดการชีวิต	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○		
002120	การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○		
000121	บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○		
004122	รู้จักฉันรู้จักเธอ	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○		
004123	ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○		
000124	ความงดงามของความรัก	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○		

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping) (ต่อ)

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																						
		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
002125 ศาสนานำชีวิต	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	
000126 สร้างคนสร้างสังคม	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	
000127 กีฬาเพื่อมวลชน	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	
005128 งานช่างดีไวยา	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	
007130 หมอบ้าน		●	●			●		●	●		●	●	○	●			●	○	●	○				
007131 มหัศจรรย์พลังคิดบวก	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
2. สาระฉลาดคิดก้าวไกล																								
2.1 กลุ่มวิชาเลือก																								
000200 ไซปรีศนากับการพิสูจน์หลักฐาน	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○		
000201 พลังงานสร้างได้เอง	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○		
000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○		
000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○		
000204 เกมดิจิทัล	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○		
000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○		
000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○		
007207 การสร้างทักษะและกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping) (ต่อ)

[illegible]

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping) (ต่อ)

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																								
		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
3.1.4 พลวัตพลเมือง																										
000313	พลเมืองกับสังคมพลวัต	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○			
001314	ชีวิตกับการเรียนรู้	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○			
002315	รู้เท่าทันกลโกง	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○			
002316	กล้องส่องกฎหมาย	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○			
4. สาระใส่ใจตัวตน																										
4.1 กลุ่มวิชาบังคับ																										
4.1.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย																										
000401	คนราชภัฏ	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●			
4.2 กลุ่มวิชาเลือก																										
4.2.1 อัตลักษณ์ท้องถิ่น																										
000402	บ้านฉันบ้านเธอ	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●			
000403	ของดีโคราช	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●			
000404	เชื้คอินโคราช	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●			
000405	ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●			
000406	ภูมิปัญญาร้อยล้าน	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●			

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes : PLOs) สอดคล้องและครอบคลุมกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 5 ด้าน และสมรรถนะการเรียนรู้ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป คือ หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก รวมทั้งสะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น จึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะระดับหลักสูตร หรือ PLOs และ Sub-PLOs รวม 4 ข้อ ดังนี้

PLO-1 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

1A : ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

1B : ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการ แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

1C : ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความองกาม ผาสุกในตน และผู้อื่น

PLO-2 : สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

PLO-3 : รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด

PLO-4 : มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการธำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม รับใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

4A : มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคม สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย มีทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4B : เข้าใจและยอมรับในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” สามารถบูรณาการแนวคิดศาสตร์พระราชาเพื่อการธำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน พัฒนางานด้านวัฒนธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี

4. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO-1 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์		
1A : ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ	1. ปฏิบัติจริงด้วยฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระหว่างบุคคลด้วยการฟัง พูด อ่านเขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอื่นอย่างเหมาะสม 2. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination
1B : ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 3. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1C : ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความงอกงาม ผาสุกในตน และผู้อื่น	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหา จากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย 2. ศึกษาและฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่ ด้วยการบริการชุมชน หรือใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 3. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination
PLO 2 : สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		
	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหา จากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย 4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 3 : รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด		
	- จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก - ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย - จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย - จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ - จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ - จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 4 : มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม ปรับเปลี่ยน และ พัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น		
4A : มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคม สภาพแวดล้อมของ มหาวิทยาลัย มีทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย 4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination
4B : เข้าใจและยอมรับในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” สามารถบูรณาการ แนวคิดศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม ปรับเปลี่ยน พัฒนางานด้านวัฒนธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย 4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)					
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์	PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมี วิจารณญาณและคุณธรรม ในการแสวงหา และต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี			PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วม สมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่าง ชาญฉลาด	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์ และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัย นครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น
	1A	1B	1C			4A 4B
1. สารรอบรู้สู่โลกกว้าง						
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ						
002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	✓	✓				
1.2 กลุ่มวิชาเลือก						
1.2.1 ทักษะการเรียนรู้						
002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต	✓	✓				
002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลก ที่เปลี่ยนแปลง	✓	✓				
002104 ภาษาสร้างโอกาส	✓	✓				
002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ	✓	✓				
002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการ สื่อสาร	✓	✓				
002107 วัฒนธรรมจีน	✓	✓	✓			
002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์	✓	✓				
002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	✓	✓				
002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	✓	✓				
002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	✓	✓				
002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	✓	✓				
002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร	✓	✓				

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และ เผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่าง สร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมี วิจารณญาณและคุณธรรม ในการแสวงหา และต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วม สมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่าง ชาญฉลาด	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์ และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัย นครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
1.2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี							
003114 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่		✓	✓				
003115 การเรียนรู้ดิจิทัล	✓	✓	✓				
003116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล		✓	✓				
003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต		✓	✓				
000118 ฟินิจส์ออนไลน์	✓	✓	✓				
007129 ของ (IT) มันต้องมี	✓	✓	✓	✓			
1.2.3 ทักษะชีวิต							
004119 การจัดการชีวิต	✓		✓				
002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต	✓		✓				
000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน	✓	✓	✓				
004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ			✓				

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณและคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รักผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา	✓		✓				
000124 ความงดงามของความรัก			✓				
002125 ศาสนานำชีวิต			✓				
000126 สร้างคนสร้างสังคม	✓		✓				
000127 กีฬาเพื่อมวลชน			✓				
005128 งานช่างดีไวยา			✓				
007130 หมอบ้าน		✓	✓	✓	✓		
007131 มหัศจรรย์พลังคิดบวก	✓	✓	✓				
2. สารสนเทศดิจิทัล							
2.1 กลุ่มวิชาเลือก							
000200 ไซปรีศนากับการพิสูจน์หลักฐาน				✓			
000201 พลังงานสร้างได้เอง				✓			
000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน				✓			
000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์				✓			
000204 เกมดิจิทัล				✓			

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์	1A	1B	1C	PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณและคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รักผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น
000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล					✓		
000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล					✓		
007207 การสร้างทักษะและกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม		✓	✓		✓	✓	
3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย							
3.1 กลุ่มวิชาเลือก							
3.1.1 ก้าวทันโลก							
003301 โลกสีเขียว					✓		
006302 ภูมิคุ้มกันภัยภูมิคุ้มกันใจ					✓		
006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน					✓		
003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์					✓		
3.1.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล							
003305 อินฟลูเอนเซอร์					✓		
004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่					✓		
004307 รู้เท่าทันการลงทุน					✓		
004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว					✓		

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณและคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รักผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
004309 ธุรกิจออนไลน์					✓		
007317 การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ			✓	✓		✓	
3.1.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน							
001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์					✓		
000311 สังคมสี่รัฐ					✓		
000312 เสพศิลป์ร่วมสมัย					✓		
3.1.4 พลวัตพลเมือง							
000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต					✓		
001314 ชีวิตกับการเรียนรู้					✓		
002315 รู้เท่าทันกลโกง					✓		
002316 กล้องส่องกฎหมาย					✓		
4. สาระใส่ใจตัวตน							
4.1 กลุ่มวิชาบังคับ							
4.1.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย							
000401 คนราชภัฏ						✓	

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และ เผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่าง สร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมี วิจารณญาณและคุณธรรม ในการแสวงหา และต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วม สมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่าง ชาญฉลาด	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์ และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัย นครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
4.2 กลุ่มวิชาเลือก							
4.2.1 อัตลักษณ์ท้องถิ่น							
000402 บ้านฉันบ้านเธอ							✓
000403 ของดีโคราช							✓
000404 เชื้ออินโคราช							✓
000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น							✓
000406 ภูมิปัญญาร้อยล้าน							✓

6. ตารางแสดงคำอธิบายรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
1. สารรอบรู้สู่โลกกว้าง (Globalized Literacy)				
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ				
002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ศิลปะแห่งการสื่อสารภาษาไทย ในชีวิตประจำวัน เพิ่มขีดความสามารถด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และเปิดมิติใหม่แห่งการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	1. ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร แสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่และนำเสนองานได้ 2. ออกแบบและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ แสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองานได้ 3. วางแผนการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อนำเสนอความรู้ 2. ฝึกปฏิบัติจริงโดยใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และสถานที่จริง 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนการอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบย่อยรายหน่วย หรือระหว่างภาค หรือ ปลายภาค	ประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาไทยในชีวิตจริงเพื่อการสื่อสารและใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ และออกแบบนำเสนออย่างสร้างสรรค์ ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
1.2 กลุ่มวิชาเลือก				
1.2.1 ทักษะการเรียนรู้				
002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต	ในการดำเนินชีวิต ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดี จะทำให้เราเอาตัวรอดได้ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น จึงควรมีทักษะและเสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันทั้งในชีวิตจริงและโลกออนไลน์	1. ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวันได้ 2. สร้าง/ออกแบบ การใช้โครงสร้าง คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ บนโลกออนไลน์ได้ 3. วางแผนการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปรายระดมความคิดเพื่อนำเสนอความรู้ 2. ฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลองและสถานที่จริง 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมาย ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบย่อยรายหน่วย หรือระหว่างภาค หรือ ปลายภาค	ประยุกต์ใช้โครงสร้าง คำศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินใช้ชีวิตในสถานการณ์ที่หลากหลายทั้งในชีวิตจริงและบนโลกออนไลน์ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง	ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลก มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งเรื่องการค้า เศรษฐกิจ ชีวิตของมนุษยชาติ สังคม และเศรษฐกิจ อีกทั้งภาษาอังกฤษยังเปลี่ยนชีวิตของเราทุกคน ดังนั้น การพัฒนาความรู้ ทักษะและกลยุทธ์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้เท่าทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงไป การเจรจาต่อรอง การแสดงความคิดเห็น รวมทั้งใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการอ่านจับใจความ ตีความ สรุปความ จึงเป็นสิ่งจำเป็นและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมาก	1. ปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเจรจาต่อรองในสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน 2. อ่านจับใจความ ตีความ สรุปความจากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ 3. ออกแบบการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปรายระดมความคิดเพื่อนำเสนอความรู้ 2. ฝึกปฏิบัติจริงในการใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และสถานที่จริง 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบย่อยรายหน่วย (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการเจรจาต่อรอง รวมไปถึงการอ่านจับใจความ ตีความและสรุปความในสถานการณ์ที่หลากหลายบนโลกที่เปลี่ยนแปลง และออกแบบการนำเสนอผ่านสื่อบนโลกออนไลน์ได้อย่างสร้างสรรค์

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002104 ภาษาร่างโอกาส	ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญต่อวิถีแห่งการทำงานมาก การมีทักษะและความชำนาญในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษจะช่วยให้เกิดความก้าวหน้าในการทำงาน หากต้องการประสบความสำเร็จอย่างมีอาชีพจำเป็นต้องมีทักษะและความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียบเรียงรูปประโยคได้เหมาะสม เพื่อให้สามารถ สัมภาษณ์ และสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทของการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสัมภาษณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการทำงานตามสาขาวิชาของนักศึกษาได้อย่างมีอาชีพ 3. ออกแบบการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปรายระดมความคิดเพื่อนำเสนอความรู้ 2. ฝึกปฏิบัติจริงในการใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และสถานที่จริง 3. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบย่อยรายหน่วย (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการออกแบบข้อมูลของตนเองที่ใช้ในการสัมภาษณ์ต่าง ๆ และการทำงานที่สอดคล้องกับบริบทจริงของนักศึกษา ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบมีความเป็นมืออาชีพ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ	ในโลกดิจิทัลการเรียนรู้อะไรใหม่ ๆ อยู่ใกล้เพียงเอื้อม การสร้างคลังคำศัพท์และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการเลือกรับสื่อภาษาอังกฤษจึงจำเป็นต่อการใช้ชีวิต สามารถนำไปใช้หาความรู้ ข้อมูล ผ่านสื่อภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ทั้งหนังสือพิมพ์ นิตยสาร โทรทัศน์ ภาพยนตร์ เพลงและสื่อสังคมออนไลน์ ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การดำรงชีพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ	1. สืบค้นและวิเคราะห์การเลือกรับสื่อภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสม 2. เลือกใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับความต้องการพัฒนาทักษะทางภาษาได้เหมาะสมกับตนเอง 3. ออกแบบการนำเสนอการทำงานผ่านสื่อที่เหมาะสมได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปรายระดมความคิดเพื่อนำเสนอความรู้ 2. ปฏิบัติจริงในการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และสถานที่จริง 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนการอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบรายหน่วย (ถ้ามี)	เลือกและประยุกต์ใช้สื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ จนสามารถออกแบบนำเสนอผลงานผ่านสื่อที่หลากหลายได้อย่างที่เหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร	ก้าวข้ามกำแพงภาษาและเปิดประตูสู่มังกร โดยการเริ่มต้นเรียนรู้การออกเสียงภาษาจีนกลาง อักษรจีน คำศัพท์ และบทสนทนาภาษาจีนกลางในชีวิตประจำวัน เพื่อเรียนรู้อารยธรรมจีนและเพิ่มทักษะในการสื่อสารกับชาวจีนทั่วทุกมุมโลก	1. อ่านออกเสียงภาษาจีนกลาง อักษรจีนและคำศัพท์ได้ 2. พูดสนทนาภาษาจีนกลางอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้ 3. ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการสื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับอารยธรรมจีนได้อย่างเหมาะสม 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สาธิตการออกเสียงภาษาจีนกลางให้ผู้เรียนได้ฝึกออกเสียงตาม 2. อภิปรายแบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการฝึกออกเสียง และฝึกพูดบทสนทนา 3. ฝึกปฏิบัติจริง โดยให้ผู้เรียนจับคู่หรือเดี่ยว สนทนาระหว่างผู้เรียนเอง หรือสนทนากับผู้สอนหรือกับชาวจีน 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบรายหน่วย (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้การอ่านออกเสียงภาษาจีนกลาง พูดนำเสนอความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนในชีวิตประจำวัน และอารยธรรมจีน โดยการเลือก ออกแบบ และใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002107 วัฒนธรรมจีน	เหตุใด อะไร ๆ ที่เป็นจีนจึงมีเสน่ห์ เป็นที่รู้จัก หากต้องการทราบที่มาของความยิ่งใหญ่แห่งอารยธรรมจีน ต้องเริ่มต้นจากวัฒนธรรมจีน ประเพณีจีน และศิลปะจีนโดยสังเขป เพื่อเข้าถึงความเป็นจีนนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	1. สืบค้นและสรุปความรู้เกี่ยวกับอารยธรรมจีน วัฒนธรรมจีน ประเพณีจีนและศิลปะจีนนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อให้เข้าถึงความเป็นจีนแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างความงอกงาม ผาสุกในตนเองและผู้อื่น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยาย อภิปราย ระดมความคิด 2. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและนำเสนองาน 3. ฝึกปฏิบัติจริง โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบรายหน่วย (ถ้ามี)	สร้างความรู้จากการสืบค้น และสรุปความรู้ในการใช้ภาษาในการสื่อสาร ให้เห็นความเป็นจีนจากอดีตถึงปัจจุบัน โดยเลือกวิธีการและสื่อนำเสนอเพื่อให้ผู้อื่นเห็นคล้อยตามว่าเป็นประเทศที่มีเสน่ห์ และเป็นที่รู้จัก โดยใช้การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์	ชื่นชมศิลปะของจีนผ่านสื่อบันเทิงในบริบทวัฒนธรรมจีนในมุมมองของเรา เพื่อให้เข้าใจความสุนทรีย์ของชาวจีนไปพร้อมกัน	1. สืบค้นและสรุปความรู้เกี่ยวกับศิลปะความเป็นจีนผ่านสื่อบันเทิงต่าง ๆ ในบริบทวัฒนธรรมจีน 2. ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อให้ตนเองและผู้อื่นเข้าใจความ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยาย อภิปราย ระดมความคิด 2. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและนำเสนองาน	ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อแสดงความชื่นชมศิลปะของจีน จาก การสืบค้นและสรุปความรู้ผ่านสื่อบันเทิงต่าง ๆ และเลือกวิธีการและสื่อนำเสนอเพื่อให้ผู้อื่นเกิด

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		สุนทรีย์ของชาวจีนได้ 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงชื่นชมศิลปะความเป็นจีนผ่านสื่อบันเทิงต่าง ๆ ในบริบทวัฒนธรรมจีนในมุมมองของตนเอง	3. ฝึกปฏิบัติจริง ในการสร้างสรุปความรู้จากสื่อหลากหลาย 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบรายหน่วย (ถ้ามี)	ความสุนทรีย์ โดยใช้การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	ภาษาญี่ปุ่นสื่อสารได้ไม่ยาก เริ่มต้นด้วยการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ผ่านคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานในชีวิตประจำวัน แบบเข้าใจง่าย สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้จริง	1. ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารเพื่อเรียนรู้คำศัพท์และสำนวนพื้นฐานในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภาษาญี่ปุ่นได้ 2. นำเสนอวัฒนธรรมญี่ปุ่นจากการสืบค้นและสรุปความรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยาย อภิปราย ระดมความคิด 2. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและนำเสนองาน 3. ฝึกปฏิบัติจริง ในการสร้างสรุปความรู้จากสื่อหลากหลาย <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ	สื่อสารภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเบื้องต้นได้ โดยใช้คำศัพท์สำนวนง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันจากการสืบค้นและสรุปความรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเข้าใจในวัฒนธรรมญี่ปุ่น และเลือกวิธีการ และสื่อนำเสนอโดยใช้การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. ประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะจากการมอบหมาย ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการ ต่าง ๆ 3. ทดสอบรายหน่วย (ถ้ามี)	
002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการ สื่อสาร	เรียนรู้ความเป็นเอกลักษณ์ทาง ภาษาของภาษาฝรั่งเศส ทั้ง ทั้งด้านการเขียน และการออก เสียง โดยเริ่มต้นจากการเรียนรู้ ตัวอักษร คำศัพท์ รูปแบบ ประโยค การพูดบทสนทนา สถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการฝึก ทักษะเบื้องต้นทั้งการฟัง การพูด พูด การอ่านอ่าน และการเขียน ภาษาฝรั่งเศส เพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	1. ใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการ สื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน และนำเสนองาน ได้ 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา ความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และ นำเสนองานได้ 3. วางแผนการทำงาน และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม 2. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อ นำเสนอความรู้ 3. ฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการ สื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดย ใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์ จำลอง และสถานที่จริง 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. จากการสังเกตพฤติกรรมการ เรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลา ที่มอบหมาย เพื่อการประเมิน	ประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาภาษา ฝรั่งเศสในการสื่อสารและ เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และ นำเสนองาน ด้วยการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			ความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ ต้องการ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	
002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	ลาว คือ ประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ ภาษาพูด เพื่ อ การ สื่ อ สาร คล้ายคลึงกับภาษาอีสานของไทย เพื่อเรียนรู้ความเหมือนและความ แตกต่าง จึงต้องเรียนรู้ภาษาเขียน จากโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนา ในชีวิตประจำวันที่สุดค้องกับ วัฒนธรรมของชาวลาว	1. ใช้ทักษะทางภาษาในการ สื่อสาร โดยใช้ภาษาลาว เกี่ยวกับ ชีวิต ประวั น ที่ สอด ค ล้อง กับ วัฒนธรรมของชนชาวลาว 2. ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษา ลาวเบื้องต้น รวมทั้งการสนทนา ในชีวิตประจำวันที่สุดค้องกับ วัฒนธรรมของชาวลาวได้ 3. สืบค้นและสรุปความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมของชาวลาวและ สื่อสารข้ามวัฒนธรรมไทย-ลาวใน ชีวิตประจำวันได้ 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็น ระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบบรรยาย และอภิปราย 2. สาธิตการใช้ภาษาลาวให้ ถูกต้องตามหลักของภาษา 3. ฝึกปฏิบัติจริง ในการใช้ทักษะ ทางภาษา 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. จากการสังเกตพฤติกรรม การเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลา ที่มอบหมาย เพื่อการประเมิน ความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ ต้องการ	ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่านและ เขียนภาษาลาว เพื่อการสื่อสาร เกี่ยวกับชีวิตประจำวันที่สุดค้อง กับวัฒนธรรมของชนชาวลาว และทำงานเป็นกลุ่มเพื่อนำเสนอ ผลงานเกี่ยวกับการสื่อสารข้าม วัฒนธรรมไทย-ลาวได้อย่าง สร้างสรรค์

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	
002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	เขมร เป็นประเทศที่มีอารยธรรมเก่าแก่ มีโบราณสถานที่เป็นมรดกโลก รวมทั้งมีวัฒนธรรมที่ส่งอิทธิพลต่อประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ เพื่อเรียนรู้ความหลากหลายของวัฒนธรรมชาวกำพูชา จึงต้องศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกำพูชา	1.อธิบายโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเขมร ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนได้ 2. ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมร รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกำพูชาได้ 3. สืบค้นและสรุปความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศกำพูชาที่ส่งอิทธิพลต่อประเทศเพื่อนบ้านได้ 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบบรรยาย และอภิปราย 2. สาธิตการใช้ภาษาเขมรให้ถูกต้องตามหลักของภาษา 3. ฝึกปฏิบัติจริง ในการใช้ทักษะทางภาษา 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลา ที่มอบหมาย เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร โดยใช้ภาษาเขมร เกี่ยวกับชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชนชาวกำพูชา และทำงานเป็นกลุ่มเพื่อนำเสนอผลงานเกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศกำพูชาที่ส่งอิทธิพลต่อประเทศเพื่อนบ้านได้อย่างสร้างสรรค์

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร	ฮินดี เป็นแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณีของชาวฮินดี จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาฮินดี ซึ่งเป็นภาษาที่มีความสำคัญภาษาหนึ่งของอินเดีย โดยเริ่มจากการศึกษาโครงสร้างพื้นฐานทางภาษาฮินดี ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอินเดีย	1.อธิบายโครงสร้างพื้นฐานของภาษาฮินดี ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนได้ 2. ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอินเดียได้ 3. สืบค้นและสรุปความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศอินเดีย อินเดีย แหล่งมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบบรรยาย และอภิปราย 2. สาธิตการใช้ภาษาฮินดีให้ถูกต้องตามหลักของภาษา 3. ฝึกปฏิบัติจริง ในการใช้ทักษะทางภาษา 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลา ที่มอบหมาย เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร โดยใช้ภาษาฮินดี เกี่ยวกับสนทนาในชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอินเดีย และทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและสรุปความรู้เพื่อนำเสนอผลงานเกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อย่างสร้างสรรค์

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
1.2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี				
003114 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่	คอมพิวเตอร์กับการใช้งานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การพัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้และการจัดการสารสนเทศ การนำเสนออย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ โดยใช้เทคโนโลยีให้สามารถทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในสำนักงานสำหรับชีวิตสมัยใหม่ ความปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้สารสนเทศ และประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม	1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงานเพื่อใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานในลักษณะต่าง ๆ ได้ 2. วิเคราะห์ข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล มีความคิดอย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณตามที่กำหนดได้ 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ ได้อย่างเหมาะสมกับชีวิตสมัยใหม่ 4. มีความตระหนักในความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยี	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนาอภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน หรือกรณีศึกษา 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ สร้างองค์ความรู้ใหม่ตามความสนใจ และวางแผนออกแบบการนำเสนองานแบบออนไลน์โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
003115 การเรียนรู้ดิจิทัล	การเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าสารสนเทศตลอดจนรู้จักกลยุทธ์ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้เป็นการดำรงชีวิตอย่างอัจฉริยะ รู้เท่าทันท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล การรวบรวมและการประเมินคุณภาพสารสนเทศ ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การหลีกเลี่ยงภัยคุกคามและรับมือกับภัยอันตรายในโลกดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ และแนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล	1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในวิชาชีพที่ตนเองเรียนได้ 2. แก้ปัญหา ตัดสินใจ เลือกใช้ และควบคุมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานของตนและสังคมได้ 3. สื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ และแนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนาอภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน หรือกรณีศึกษา 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และวางแผนออกแบบการนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศในโลกดิจิทัล ที่สอดคล้องกับชีวิตจริงและในการทำงาน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
003116 แพลตฟอร์มเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล	แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อตอบสนองความต้องการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความถนัด ผ่านทางการใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ จากสื่อสังคมออนไลน์ที่เปิดให้ใช้แบบไม่คิดค่าบริการ โดยการลงทะเบียนระบุตัวตนเพื่อใช้งานสู่การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสำหรับการทำงานเชิงสร้างสรรค์ในอนาคต	1. แสวงหาความรู้จากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์ได้ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทางการใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ จากสื่อสังคมออนไลน์ได้ 3. วางแผน และออกแบบการเตรียมความพร้อมของตนเองสำหรับการทำงานเชิงสร้างสรรค์ในอนาคตได้ 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนาอภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน หรือกรณีศึกษา 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ในการออกแบบการทำงานเชิงสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความงอกงาม ผาสุกในตน และผู้อื่น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถใช้งานสารสนเทศร่วมกันบนเครือข่ายคลาวด์คอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกันให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ 2. ใช้งานสารสนเทศร่วมกันบนเครือข่ายคลาวด์คอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน 3. ทำงานร่วมกันให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน หรือกรณีศึกษา หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบ บ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองานร่วมกับผู้อื่นให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000118 พินิจสื่อบันเทิง	การค้นหาคำหมายของ ภาพยนตร์ เพลง การ์ตูน ฯลฯ เป็นเรื่องท้าทาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพินิจพิจารณาประเมินค่าที่ซ่อนอยู่ในทุกมิติ ดังนั้นผู้เรียนจะได้ท่องโลกกว้างผ่านสื่อบันเทิงอย่างครบครัน	1. ตีความหมายโดยตรงและโดยนัยของสื่อบันเทิงต่าง ๆ ได้อย่างครบครัน 2. ประเมินค่าสื่อบันเทิงได้อย่างมีวิจารณญาณ 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนองานด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนาอภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้โครงงาน หรือกรณีศึกษา 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ประเมินค่าสื่อบันเทิง ตีความหมายจากการรับสาร และเลือกเปิดรับสื่อบันเทิง จนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงาน และนำเสนอสื่อบันเทิงได้อย่างมีวิจารณญาณ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
007129 ของ (IT) มันต้องมี	เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต และการสืบค้น โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application) การบริการบอกตำแหน่ง (Location-Based Services) คลาวด์คอมพิวติ้ง (Cloud Computing) ดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ (Design Thinking) การนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือท้องถิ่น	- เข้าใจหลักการและกระบวนการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้อินเทอร์เน็ต โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การบริการบอกตำแหน่ง และคลาวด์คอมพิวติ้ง - สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การบริการบอกตำแหน่ง และคลาวด์คอมพิวติ้งในการสร้างดิจิทัลคอนเทนต์ - มีจริยธรรมในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ - เข้าใจหลักการของกระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือสังคม	<u>กิจกรรมการสอนและการเรียนรู้ (TLA)</u> TLA1: บรรยาย (CLO1, 2, 3) TLA2: การอภิปราย (CLO1, 2, 3, 4) กิจกรรมแบบรวมกลุ่ม TLA4: Workshop (CLO3, 4, 5) assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน TLA5: Project based learning (CLO4, 5) assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน ชุมชนในพื้นที่ประเมินผลงาน (TLA4, 5, 6) TLA6: Learning experience: (CLO4, 5) : กิจกรรมการออกสำรวจพื้นที่ในชุมชน <u>วิธีการประเมินผล (AT)</u> AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1, 2, 4)	CLO1: เข้าใจหลักการคิดของเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ CLO2: เข้าใจองค์ประกอบหลักของเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ CLO3: เข้าใจหลักเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ CLO4: ประยุกต์ใช้ความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ CLO5: บูรณาการความรู้ ทักษะจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ศาสตร์ มาทดสอบ พัฒนา เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองหรือท้องถิ่น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		5. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานอย่างเป็นระบบ รับผิดชอบ รอบ คอบ ปลอดภัย และมีคุณธรรม จริยธรรม	AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานการนำเสนอ (TLA3, 4, 5) AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Pee to peer assessment, ผู้เรียน ประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน ชุมชนในพื้นที่ประเมินผลงาน) (TLA4, 5, 6)	
1.2.3 ทักษะชีวิต				
004119 การจัดการชีวิต	ออกแบบชีวิตและการจัดการชีวิตตนเองด้วยการกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงาน การจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง การมีบุคลิกภาพ และทักษะทางสังคมในการทำงานที่ดีงาม สามารถจัดการความขัดแย้ง สร้างความสัมพันธ์ส่วนตัวกับบุคคลรอบข้าง ตลอดจนการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง	1. ออกแบบชีวิตและจัดการชีวิตเพื่อกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ แสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองานได้ 3. วางแผนและออกแบบการจัดการตนเองกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างสร้างสรรค์ 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน หรือกรณีศึกษา 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและการมี	ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะชีวิต ในการจัดการตนเอง ด้วยการกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงานภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง และนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			ส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	
002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต	ชีวิตของคนเรามักประสบกับเรื่องราวทั้งแง่บวกและแง่ลบที่มากกระทบกับอารมณ์ความรู้สึก การเลือกรับข่าวสารด้วยการอ่านมีความสำคัญและใกล้ชิดกับผู้คนท่ามกลางความหลากหลายและความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ดังนั้นจึงควรเลือกอ่านวิเคราะห์ และทำความเข้าใจชีวิตผ่านวรรณกรรมและประเมินคุณค่าในเชิงวรรณศิลป์ ตลอดจนจะส่งสารด้วยการเขียนอย่างไรเพื่อสร้างกำลังใจ สร้างตัวตนในโลกจริงและออนไลน์ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างมีจินตนาการ	1. เลือกรับข่าวสารด้วยการอ่านสื่อที่หลากหลายช่องทางได้อย่างเหมาะสม 2. ส่งสารผ่านสื่ออย่างมีวรรณศิลป์ 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเลือกใช้นวัตกรรมสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิดเห็น เพื่อนำเสนอความรู้ผ่านสื่อที่เหมาะสมตามสถานการณ์ 2. ฝึกทักษะและปฏิบัติจริง ด้วยการใช้สถานการณ์จำลองหรือบทบาทสมมติ 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน 5. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 6. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1.จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย	บูรณาการองค์ความรู้ทางภาษา เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์จากการอ่าน เรียนรู้การใช้ นวัตกรรม การสื่อสารเพื่อสร้างสรรค์งานเขียนทางภาษาได้หลากหลายรูปแบบทั้งโลกจริงและโลกออนไลน์ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลาง ภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	
000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน	การแสดงออกถึงความเป็นตัวตน ด้วยการเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของการมีบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน การพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเอง การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ เทคนิคและศิลปะของการพูดในที่ชุมนุม มารยาทในการสื่อสาร มุ่งเน้นการฝึกทักษะด้านการพูดในที่ชุมนุม ในโอกาสต่าง ๆ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	1. วิเคราะห์ ประเมินตนเองเพื่อวางแผนพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเองได้ 2. ใช้เทคนิคการสื่อสารในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 3. เลือกใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 4. มีบุคลิกภาพ ศิลปะในการพูดในที่ชุมนุม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม และเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือ โครงงาน หรือ กรณีศึกษา 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเองและแสดงความสามารถการพูดในที่ชุมนุม ในโอกาสต่าง ๆ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานอย่างเหมาะสมและเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ดี

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติ ย่อย การทดสอบกลางภาคและ ปลายภาค (ถ้ามี)	
004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ	การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความ หลากหลายด้านมุมมอง ความคิด ประสบการณ์ ที่แตกต่างกันในแต่ละ ช่วงวัย การใช้เทคนิคจิตวิทยา เพื่อทำความเข้าใจและเห็นคุณค่า ของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ปรับตัว เพื่อใช้ชีวิตร่วมกับคนในแต่ละช่วง วัย ฝึกฝน พัฒนาทักษะและ เทคนิคการแก้ไขปัญหาในการ ดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมอย่างมีความสุข	1. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคนิค ทางจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจ ตนเองและผู้อื่น 2. มีทักษะการแก้ปัญหาเพื่อ วางแผน ออกแบบ การดำเนิน ชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. ทำงานร่วมกันเพื่อสร้างความ ผาสุก เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อ นำเสนอความรู้ 2. ฝึกทักษะการเข้าใจตนเองและ ผู้อื่น โดยใช้บทบาทสมมติ และ การทำโครงงาน 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. จากการสังเกตพฤติกรรมการ เรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบกลางภาคและ ปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคนิค ทางจิตวิทยา เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศแสวงหา ความรู้ และนำเสนองาน ผ่านการ ทำงานร่วมกันอย่างเห็นคุณค่า ตนเองและผู้อื่น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา	ศาสตร์และศิลป์แห่งการโน้มน้าวจิตใจ ควบคุมสถานการณ์การเจรจาได้ด้วยการเป็นนักเจรจา เรียนรู้การวิเคราะห์คู่เจรจา ศิลปะการเจรจาต่อรองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนกลยุทธ์การเจรจาเพื่อบรรลุความสำเร็จและเป้าหมายร่วมกันอย่างสมดุล	1. วิเคราะห์คู่เจรจาเพื่อกำหนดเป้าหมายในการพูดและการเป็นนักเจรจาต่อรองได้ 2. สื่อสารโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ในการเจรจาเพื่อจัดการความขัดแย้งในสถานการณ์ที่มีความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม 3. กำหนดกลยุทธ์การเจรจาเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกันได้ 4. ทำงานร่วมกันเพื่อสร้างความผาสุก เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิดเห็น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน 2. ฝึกทักษะการเป็นนักเจรจาต่อรอง โดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบ บผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. ประเมินจากการทดสอบ	ประยุกต์ใช้เทคนิคของศาสตร์แห่งการเจรจาสู่การเป็นนักเจรจาที่สามารถจัดการความขัดแย้งในสถานการณ์ที่มีความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม และบรรลุเป้าหมายร่วมกันได้อย่างสมดุล ผ่านการทำงานร่วมกันอย่างเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			ปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาค และปลายภาค (ถ้ามี)	
000124 ความงดงามของความรัก	เพราะทุกชีวิตเริ่มต้นด้วยความรัก และใช้ความรักขับเคลื่อนชีวิต และสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล การเรียนรู้ทฤษฎี สามเหลี่ยมแห่งความรัก ความเข้าใจในความรักทุกรูปแบบ การวางตัว การเลือกคู่ครองบนพื้นฐานของความคิดและการตัดสินใจด้วยเหตุผลที่เหมาะสม การสร้างภูมิคุ้มกันทางใจ การเผชิญ การจัดการความผิดหวังในความรักอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงความงดงามของตนเองจากภายในสู่ภายนอก	1. ประยุกต์ใช้ทฤษฎีสามเหลี่ยมแห่งความรัก และเข้าใจในความรักทุกรูปแบบ การวางตัว การเลือกคู่ครองบนพื้นฐานของความคิดและตัดสินใจด้วยเหตุผลที่เหมาะสมได้ 2. นำเสนอวิธีการสร้างภูมิคุ้มกันทางใจให้เหมาะสมกับวัย บนพื้นฐานความคิดและการตัดสินใจที่เหมาะสม 3. เสนอแนวทางการจัดการกับความผิดหวังทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และประยุกต์ใช้กับชีวิตของตนเองอย่างเหมาะสม 4. ประยุกต์ใช้รูปแบบของการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายในสู่ภายนอก 5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างความผาสุก เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิดเห็น การอภิปรายแลกเปลี่ยน 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริง หรือการทำกิจกรรมบทบาทสมมติ หรือกรณีศึกษา 3. การทำโครงงาน หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 4. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ โดยการประเมินทั้งองค์ความรู้ และทักษะการ	ประยุกต์ใช้ทฤษฎีสามเหลี่ยมแห่งความรัก ความรักในตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง สร้างภูมิคุ้มกันทางใจให้กับตนเองบนพื้นฐานของความคิดและการตัดสินใจด้วยเหตุผล ตลอดจนใช้ความรักในตนเองขับเคลื่อนชีวิตและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลรอบข้าง ด้วยการจัดการเสวนา หรือ Talk Show เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองอย่างสร้างสรรค์ เพื่อเป็นแนวทางหรือแบบอย่างให้กับตนเองและผู้อื่น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			ปฏิบัติ 3. ประเมินจากการทดสอบ ปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาค และปลายภาค (ถ้ามี)	
002125 ศาสนานำชีวิต	หลักสำคัญ ทางศาสนา กับ ชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผล เพื่อ การตัดสินใจและการวิเคราะห์ ปรากฏการณ์ ความเชื่อและความ หลากหลายทางศาสนา การ เรียนรู้ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น ในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุ สังคมวัฒนธรรม	1. ประยุกต์ใช้หลักสำคัญทาง ศาสนา ที่ เกี่ยว ข้อง กับ ชีวิตประจำวันอย่างเข้าใจ 2. แสดงออกถึงการอยู่ร่วมกัน ท่ามกลางความหลากหลายทาง เชื้อชาติ ศาสนา สังคม และ วัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม 3. วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ ตลอดจนความเชื่อ ต่าง ๆ และตัดสินใจโดยใช้หลัก สำคัญทางศาสนา อย่างมีเหตุมีผล 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้าง ความผาสุก เห็นคุณค่าตนเองและ ผู้อื่น ท่ามกลางสังคมพหุ วัฒนธรรม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิดเห็น การ อภิปรายแลกเปลี่ยน 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริง หรือการ ทำกิจกรรมบทบาทสมมติ หรือ กรณีศึกษา 3. จากการทำโครงงาน หรือ การ เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 4. การบริการชุมชน หรือ การใช้ ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 5. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมผู้เรียนและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	นำหลักสำคัญทางศาสนา กับ ชีวิตประจำวัน มาใช้ในการ ตัดสินใจอย่างเข้าใจตนเองและ ผู้อื่น ท่ามกลางพหุ สังคม วัฒนธรรม ด้วยการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ โดยการประเมิน ทั้งองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติ 3. ประเมินจากการทดสอบ ปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาค และปลายภาค (ถ้ามี)	
000126 สร้างคนสร้างสังคม	กระบวนการพัฒนาคุณค่าของความเป็นคนที่ลึกซึ้งถึงจิตวิญญาณ เพื่อสร้างสังคมที่น่าอยู่ ควบคู่คุณธรรม	1. ตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและผู้อื่น 2. พัฒนาศักยภาพของตนเองในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. มีจิตสาธารณะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างความผาสุกในสังคม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน 2. กระบวนการจิตอาสา การบริการชุมชนหรือใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 3. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษา 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมผู้เรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	มองเห็นศักยภาพของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองและผู้อื่น เพื่อสร้างสำนึกจิตสาธารณะ เพื่อนำไปสู่การสร้างสังคมที่น่าอยู่ ด้วยการจัดกิจกรรมบริการชุมชน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ โดยการประเมินทั้ง องค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติ	
000127 กีฬาเพื่อมวลชน	สัมผัสถึงประสบการณ์ของ ความสุข ความสนุก ผ่อนคลาย จากภาวะตึงเครียดทั้งปวงผ่าน กิจกรรม การออกกำลังกายและ กีฬา พัฒนาร่างกายและจิตใจให้ สมบูรณ์ ส่งเสริมความสัมพันธ์ ทางสังคม รับรู้ถึงสภาวะทาง อารมณ์ ที่ปรากฏออกมาใน รูปแบบของความรัก ความผูกพัน การให้อภัย และการมีน้ำใจ นักกีฬา	1. แลกเปลี่ยนประสบการณ์กีฬา เพื่อส่งเสริมให้มีการออกกำลังกาย และ เล่น กีฬา ได้อย่าง เหมาะสม 2. ประยุกต์กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสร้างเสริม สุขภาพของตนเองได้อย่าง หลากหลาย 3. มีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬา 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้าง ความผาสุกในสังคมด้วยกีฬาได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย นำเสนอรูปแบบ สภาวะ การณ์ ใน ปัจจุบัน สังเคราะห์องค์ความรู้ 2. ปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกาย และ กีฬา ใน รูปแบบ ที่ หลากหลาย 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมผู้เรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ และทักษะการ ปฏิบัติ	ประยุกต์ใช้กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาในชีวิตประจำวัน ใน รูปแบบที่หลากหลายได้อย่าง เหมาะสม เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดี ต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมต่อวิถี ชีวิตของท้องถิ่น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
005128 งานช่างดีไอวาย	ยุคนี้สมัยนี้ เราพึ่งพาตัวเองกันมากขึ้น สิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดชำรุดในบ้าน สามารถซ่อมแซมได้เอง โดยเรียนรู้ชุดเครื่องมือช่างที่ใช้ทำงานง่ายและสะดวกสบาย ไม่เพียงแค่วิธีซ่อมแซมเล็ก ๆ น้อย ๆ แต่สามารถใช้ทำดีไอวายงานช่าง เพื่อได้ชิ้นงานเก๋ ๆ งบเบา ๆ ที่เราออกแบบเองไว้ใช้ หรือเพื่อการประดับ ตกแต่งทั้งที่บ้าน ออฟฟิศ หรือห้องทำงานได้อย่างลงตัว	1. เลือกใช้เครื่องมือช่างที่ใช้ทำงานง่าย ๆ ให้เหมาะสมกับงานได้ 2. วิเคราะห์ปัญหาและหาสาเหตุของปัญหาที่ต้องใช้เครื่องมือช่างเข้ามาช่วยแก้ปัญหา เพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม 3. ออกแบบชิ้นงานไว้ใช้ หรือเพื่อการประดับ ตกแต่งทั้งที่บ้าน ออฟฟิศ หรือห้องทำงานได้อย่างลงตัว 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างความผาสุกในสังคม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การสาธิต และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ 2. การทำโครงงาน หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินคุณภาพของผลงานที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ 2. ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาของการเข้าเรียนและส่งงาน	ออกแบบและแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางช่างในการซ่อมแซมประดิษฐ์ และสร้างชิ้นงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตต่อตนเองและผู้อื่น ตลอดจนชุมชนและสังคมที่อาศัยอยู่ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
007130 หมอบ้าน	ระบบไฟฟ้าในบ้านเบื้องต้น เครื่องใช้ไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องปรับอากาศเบื้องต้น ระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น การตรวจเช็ครถยนต์เบื้องต้น ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ	1. เข้าใจหลักการเบื้องต้นของระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศ 2. เข้าใจหลักการเบื้องต้นของระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีต 3. เข้าใจหลักการเบื้องต้นของการตรวจเช็ครถยนต์	<u>กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)</u> TLA1: บรรยาย (CLO1-6) TLA2: การสาธิต (CLO1-6) TLA3: Workshop (CLO 1-6) <u>วิธีการประเมินผล (AT)</u> AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ	CLO1: ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน CLO2: บำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า CLO3: บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ CLO4: ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบประปาในบ้าน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ระบบประปาในบ้าน ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น ตรวจสอบและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น	4. ติดตั้งและบำรุงรักษาชิ้นเบื้องต้นระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าและ เครื่องปรับอากาศ 5. ติดตั้งและซ่อมแซมชิ้นเบื้องต้นระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีต 6. ตรวจสอบและบำรุงรักษารถยนต์ชิ้นเบื้องต้น 7. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีจิตสาธารณะ	(TLA1) AT2: ประเมินทักษะการปฏิบัติ/แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ (TLA 2, 3)	CLO5: ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น CLO6: ตรวจสอบและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น
007131 มหัตถจริยพลังคิดบวก	มหัตถจริยทางความคิด ประเภทของความคิด คุณค่าของการคิดบวก หลักการสร้างความคิดบวก เพื่อชีวิตที่มีความสุข การสร้างกำลังใจเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาชีวิต และการจัดการกับปัญหาอย่างมีสติด้วยพลังคิดบวก กรณีศึกษาเพื่อการแก้ปัญหาโดยวิธีการคิดบวกด้านสังคม ด้านบริหารจัดการ ด้านสิ่งแวดล้อม	1. รู้ความสำคัญของความคิดที่มีต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ 2. รู้ประเภทของการคิด 3. เข้าใจคุณค่าของการคิดบวก 4. เข้าใจหลักการสร้างความคิดบวกเพื่อชีวิตที่มีความสุข 5. นำความรู้จากการคิดบวกไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตได้	<u>กิจกรรมการสอนและการเรียนรู้ (TLA)</u> TLA1: บรรยาย (CLO1, 2, 3, 4) TLA2: การอภิปราย (CLO4) TLA3: การระดมความคิด (CLO3, 4) TLA4: Workshop (CLO3, 4) TLA5: กรณีศึกษา : Case based learning (CLO1,	CLO1: เข้าใจคุณค่าของพลังความคิดต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ CLO2: ตระหนักถึงผลของความล้มเหลวทุกชนิดที่มีต่อปัญหาสุขภาพจิตและสุขภาพกาย CLO3: มองความล้มเหลวเป็นโอกาสในการพัฒนาศักยภาพและสร้างคุณค่า

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านอื่น ๆ		2, 3, 4) TLA6: การเรียนรู้จาก ผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากร/ผู้มี ประสบการณ์จริง (CLO2, 3, 4) <u>วิธีการประเมินผล (AT)</u> AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/ แบบประเมิน (TLA1, 2, 3,4) AT2: ประเมินผลจากการ นำเสนอ : Oral presentation (TLA3, 4, 5, 6) AT3: การกำหนดลำดับตาราง คะแนน : Rubric Score (TLA4, 5, 6) AT4: Peer to peer assessment; เพื่อน ประเมินเพื่อน ผู้สอน ประเมินผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้อง ประเมินผู้เรียน (TLA1, 3, 4)	ให้กับตนเอง CLO4: ใช้พลังความคิดบวกเพื่อ สร้างกำลังใจพร้อมเผชิญปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ที่เข้ามาใน ชีวิตให้เป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่นได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
2. สารระดมความคิดก้าวไกล (Smart Thinking)				
2.1 กลุ่มวิชาเลือก				
000200 ไขปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน	ทุกคนเคยสงสัยไหมว่าเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิดขึ้นกับตัวเรา ไม่ว่าจะเป็นอุบัติเหตุหรือความตั้งใจ เราควรจะทำอะไรบ้างกับสถานที่เกิดเหตุ นั้น วิชานี้จะทำให้ทุกคนได้รู้ว่าควรจัดการกับสถานที่เกิดเหตุและสถานการณ์นั้นอย่างไร ด้วยกระบวนการคิดเป็นลำดับตามหลักนิติวิทยาศาสตร์	1. ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อการสำรวจตรวจสอบ แสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่และนำเสนองานได้ 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองานได้ 3. วางแผนการทำงานโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามบทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดีได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธี ดังนี้ 1. กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากสถานการณ์ที่หลากหลาย 2. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อนำเสนอความรู้ 3. การแสดงบทบาทสมมติ สถานการณ์จำลองและสถานที่จริง จากสถานการณ์ที่หลากหลาย 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธี ดังนี้ 1. จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ	สำรวจตรวจสอบ ประยุกต์ใช้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติ ย่อย การทดสอบกลางภาคและ ปลายภาค (ถ้ามี)	
000201 พลังงานสร้างได้เอง	โลกของเรากำลังเกิดวิกฤตด้าน สิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรง หนึ่งใน สาเหตุหลักของวิกฤตนี้คือการใช้ พลังงานฟอสซิล จะดีแค่ไหนหาก เราสามารถนำทรัพยากรที่มีใน ชุมชนมาสร้างเป็นพลังงาน สะอาดเพื่อเก็บไว้ใช้เอง สร้างสรรค์วิธีการลดการใช้ พลังงานสิ้นเปลืองเพื่อให้คนใน ชุมชนสามารถจัดสรรพลังงานได้ อย่างยั่งยืนและช่วยลดปัญหา สิ่งแวดล้อมให้เบาบางลงได้	1. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประเภท ของพลังงานสะอาดและพลังงาน สิ้นเปลืองได้ 2. ใช้ทักษะความคิดสร้างสรรค์ใน การผลิตพลังงานสะอาดจากการ ใช้ทรัพยากรที่มีในชุมชนและ วิธีการลดการใช้พลังงาน สิ้นเปลืองได้ 3. เสนอแนวทางในการจัดสรร พลังงานให้เกิดความยั่งยืนและ วิธีการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมใน ชุมชนได้ 4. แสดงตามบทบาทผู้นำและผู้ ตามในการทำงานร่วมกันได้อย่าง เหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. กระบวนการสืบค้นข้อมูล สรุ องค์ความรู้ และนำเสนอข้อมูล 2. สำรวจตรวจสอบวิธีการใช้ พลังงานในชุมชนของตนเอง 3. การปฏิบัติโครงการ เพื่อการ สร้างสรรค์พลังงานสะอาด 4. ระดมความคิด เพื่อก แก้ปัญหา 5. การเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. จากการสังเกตพฤติกรรมการ เรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน โครงการ 3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติ ย่อย การทดสอบกลางภาคและ ปลายภาค (ถ้ามี)	ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และสร้างองค์ความรู้เพื่อการ สร้างสรรค์พลังงานสะอาดจาก การใช้ทรัพยากรที่มีในชุมชนอัน นำไปสู่การจัดสรรพลังงานใน ชุมชนได้อย่างยั่งยืน ด้วยการ แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ ตามในการทำงานร่วมกันได้อย่าง เหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน	นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ถูกสร้างสรรค์ขึ้นจากการคิดนอกกรอบและลงมือทำ การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่หลากหลายตามความถนัดอย่างชาญฉลาด เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน	1. ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อออกแบบชิ้นงานใหม่ และนำเสนอชิ้นงานได้ 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองานได้ 3. วางแผนการทำงานโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 4. แสดงตามบทบาทผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกันได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อนำเสนอความรู้ 2. การแสดงบทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/ชุมชน 3. การทำโครงงาน หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธี ดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตาม 2. ประเมินทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานต่าง ๆ 3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาค และปลายภาค (ถ้ามี)	สำรวจ ตรวจสอบ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้คิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสร้างสรรค์ชิ้นงาน ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกันได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์	บทภาพยนตร์ส่วนหนึ่งมาจากบทชีวิต อ่านวรรณกรรมเหมือนอ่านชีวิต อ่านอย่างไรจะสะท้อนแนวคิดผ่านวรรณกรรมสู่การสร้างสรรค์งานภาพยนตร์ ด้วยการคิดเชิงวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จากวรรณกรรมและภาพยนตร์ภายใต้มิติวัฒนธรรมที่หลากหลายอย่างเพลิติเพลิน	1. ใช้กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อระบุความนัยจากแนวคิดต่าง ๆ ที่ซ่อนเร้นในวรรณกรรมและบทภาพยนตร์ได้ 2. ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อประมวลและสรุปความจากการดำเนินเรื่องของวรรณกรรมและภาพยนตร์และนำเสนอได้ 3. ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงของวัฒนธรรมในวรรณกรรมและภาพยนตร์แล้วอภิปรายและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีได้ 4. วางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และปฏิบัติตามแผนนั้นเพื่อให้งานประสบความสำเร็จได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิด และใช้กระบวนการกลุ่มและกระบวนการคิดเพื่อวางแผนการทำงาน 2. การทำโครงงาน 3. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตาม 2. ประเมินทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานต่าง ๆ 3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี)	ใช้แนวคิดผ่านวรรณกรรมสู่การสร้างสรรค์งานภาพยนตร์สั้น ๆ ภายใต้มิติวัฒนธรรมที่หลากหลายโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการนำเสนองานที่มีความสนุกสนาน เพลินเพลิน ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และประสบความสำเร็จ
000204 เกมดิจิทัล	ทราบหรือไม่ว่าการเล่นเกมดิจิทัลสามารถช่วยสร้างเสริมกระบวนการคิดและสามารถ	1. ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการเล่นเกมนิติจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการทำงาน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การปฏิบัติกิจกรรมแบบร่วมมือ 2. การฝึกปฏิบัติจริง	ใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการคิดและแสวงหาความรู้เพื่อต่อยอดการเล่นเกมนิติจิทัล ด้วยความเป็น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มาสนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงกลยุทธ์ การตัดสินใจ และการวางแผนเพื่อทำงานเป็นทีมผ่านการเล่นเกมดิจิทัล และเล่นเกมอย่างไรให้เกิดประโยชน์ไม่ส่งผลเสียต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต	2. วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียและ วางแผนการทำงานเพื่อทำงานเป็นทีมผ่านการเล่นเกมดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและการดำเนินชีวิตได้ 3. แสวงหาความรู้เพื่อต่อยอดการเล่นเกมดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง 4. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกัน	3. การใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน 4. การเรียน การสอน แบบ บผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตาม 2. ประเมินทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการคิดต่าง ๆ และชิ้นงาน	ผู้นำ ผู้ตามในการทำงานร่วมกันอย่างขั้นตอน โดยการวางแผน ออกแบบการเล่นเกมดิจิทัลได้อย่างเกิดประโยชน์ต่อการเรียน และการดำเนินชีวิต
000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล	เปิดมิติใหม่ของการสร้างสรรค์สื่อออนไลน์ที่ทันสมัย สู่แนวคิดการผลิตสื่อผสมที่หลากหลายในยุคสังคมดิจิทัล ภายใต้กรอบของกฎหมายและจริยธรรม	1. ใช้กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อระบุและตรวจสอบข้อดีและข้อจำกัดของสื่อผสมแต่ละชนิดและนำเสนอได้ 2. ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อเลือกบริโภคหรือสร้างสื่อผสมในยุคสังคมดิจิทัลภายใต้กรอบของกฎหมายและจริยธรรมได้ 3. วางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อพัฒนางานเชิง สร้างสรรค์และ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด อภิปรายกลุ่ม 2. การใช้กรณีตัวอย่าง (Case method) ที่เกี่ยวข้องกับกรอบของกฎหมายและจริยธรรม 4. การใช้โครงงานเป็นฐาน 5. การเรียน การสอน แบบ บผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตาม	สร้างสื่อผสมในยุคสังคมดิจิทัล โดยใช้แนวคิดการผลิตสื่อผสมที่หลากหลายในยุคสังคมดิจิทัล ภายใต้กรอบของกฎหมายและจริยธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยแสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตาม จน ทำให้ งาน ประ สบ ความสำเร็จ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		ปฏิบัติตามแผนนั้นได้อย่างประสบผลสำเร็จ 4. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกัน	2. ประเมินทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการคิดต่าง ๆ และชิ้นงาน	
000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล	เตรียมพร้อมกับการสร้างงานแอนิเมชันอย่างมีชั้นเชิง สนุกสนาน ทำทาย ตอบโจทย์สังคมในยุคดิจิทัล ผ่านเทคนิคกระบวนการ ด้วยแนวคิดที่ล้ำสมัยไปพร้อมกับกฎหมายและจริยธรรม	1. อธิบายถึงหลักกฎหมายเกี่ยวกับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในยุคดิจิทัลได้ 2. สร้างสรรค์งานแอนิเมชันเพื่อการสร้างรายได้ในสื่อสังคมออนไลน์ได้ 3. มีจริยธรรมในการทำงาน และมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง 2. ใช้กรณีศึกษาเพื่อการเรียนรู้และการสร้างจริยธรรม 3. การใช้โครงงานเป็นฐาน 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตาม 2. ประเมินทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานแอนิเมชัน 3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี)	ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์และหลักจริยธรรมในการสร้างงานแอนิเมชันเพื่อการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายด้วยความมีจริยธรรมในการทำงาน และมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
007207 การสร้างทักษะและกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม	แนวคิดของนวัตกรรมและหลักการจัดการนวัตกรรม ทฤษฎีการแพร่กระจายทางนวัตกรรม และกระบวนการยอมรับนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรม และระบบนิเวศนวัตกรรม ความเปลี่ยนแปลงและความพลวัตของระบบธุรกิจอันส่งผลต่อการจัดการนวัตกรรม กลยุทธ์ด้านนวัตกรรม ความสำคัญของกลยุทธ์ด้านนวัตกรรม และความสามารถในการแข่งขันของนวัตกรรม ระบบการจัดการความคิดอันก่อให้เกิดนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์และแรงกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม เครื่องมือในการคิดอย่างเป็นระบบ	1. สามารถเข้าใจแนวคิดของนวัตกรรมและหลักการจัดการนวัตกรรม 2. สามารถเข้าใจทฤษฎีการแพร่กระจายทางนวัตกรรมและกระบวนการยอมรับนวัตกรรม 3. สามารถเข้าใจประเภทของนวัตกรรมและระบบนิเวศนวัตกรรม 4. สามารถเข้าใจความเปลี่ยนแปลงและความพลวัตของระบบธุรกิจอันส่งผลต่อการจัดการนวัตกรรม 5. สามารถเข้าใจกลยุทธ์ด้านนวัตกรรม ความสำคัญของกลยุทธ์ด้านนวัตกรรม และความสามารถในการแข่งขันของนวัตกรรม 6. สามารถเข้าใจถึงระบบการจัดการความคิดแต่ละประเภทอันก่อให้เกิดนวัตกรรม 7. สามารถระบุความคิดสร้างสรรค์และสามารถอธิบายถึง	<u>กิจกรรมการสอนและการเรียนรู้ (TLA)</u> TLA1: บรรยาย และยกตัวอย่างเนื้อหาในบทเรียนด้วยสื่อการสอน ทางแพลตฟอร์มการเรียนการสอน (CLO 1) TLA2: การเรียนการสอนแบบฝึกปฏิบัติในรูปแบบ Tutorial ผ่านวิธีการเรียนการสอนแบบ Case method และ Problem-based Learning (CLO 2) TLA3: การจัดกลุ่มนักศึกษาเพื่อทำ Workshop ในลักษณะของการ Coaching และ Team-based Learning (CLO 3) TLA4: การจัดกลุ่มนักศึกษาเพื่อทำ Workshop ในลักษณะของการ Coaching และ Competency-Based Learning (CLO 4)	CLO1: มีความรู้และความเข้าใจ และเล็งเห็นความสำคัญของหลักการสร้างนวัตกรรม CLO2: มีความเข้าใจในความคิดสร้างสรรค์และสามารถริเริ่มการคิดอย่างสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ CLO3: มีทักษะในการคิด การสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ CLO4: มีทัศนคติ แรงจูงใจ และการเล็งเห็นคุณค่าและผลกระทบของนวัตกรรมในภาพแวดล้อมอันหลากหลาย

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		การกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์	<u>วิธีการประเมินผล (AT)</u> AT1: รายงาน AT2: การนำเสนอแบบปากเปล่า AT3: การสัมภาษณ์ AT4: Progress Evaluation AT5: Mentor Assessment	
3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย (Contemporary Matters)				
3.1 กลุ่มวิชาเลือก				
3.1.1 ก้าวทันโลก				
003301 โลกสีเขียว	มนุษย์จะอยู่ได้อย่างไรเมื่อความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและมนุษย์มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การรู้เท่าทันสาเหตุที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันเพื่อรับมือกับภัยธรรมชาติในอนาคต แนวทางการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ในมิติต่าง ๆ ได้แก่ มิติทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ มิติทางด้านเทคโนโลยี มิติทางด้านของเสียและมลพิษ และมิติทางด้านมนุษย์	1. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างรู้เท่าทัน 2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในมิติต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและรับมือกับภัยธรรมชาติ 3. ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อจัดการกับปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด วิเคราะห์จากกรณีศึกษา 2. การเรียนรู้โดยปัญหาเป็นฐาน 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มย่อย และพฤติกรรมการเรียน 2. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินชิ้นงาน 4. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี)	บูรณาการความรู้ในมิติต่าง ๆ เพื่อสร้าง /ออกแบบ แนวทางวิธีการในการป้องกัน แก้ไข และการปรับตัวเพื่อรับมือกับสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างสอดคล้อง กลมกลืน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
006302 ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ	มนุษย์เผชิญกับปัญหาสุขภาพที่หลากหลาย เราจำเป็นต้องเรียนรู้การเสริมสร้างสุขภาพกายและใจให้แข็งแรง การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ การแพทย์ทางเลือกเพื่อการดูแลสุขภาพ การสร้างเสริมความรู้ทางสุขภาพ การรับมือกับวิกฤตสุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน	1. อธิบายหลักการเกี่ยวกับสุขภาพองค์รวม การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ การแพทย์ทางเลือก 2. ประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริมสุขภาพและความรอบรู้ทางสุขภาพเพื่อการดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม 3. ออกแบบและปฏิบัติการดูแลสุขภาพตนเองด้วยการแพทย์ทางเลือกที่สำคัญได้อย่างเหมาะสม 4. สร้างเสริมความรู้ทางสุขภาพเพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด และอภิปราย 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ 3. การใช้กรณีศึกษา 4. การใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มย่อย และพฤติกรรมการเรียน 2. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินชิ้นงาน 4. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์องค์ความรู้มาใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ ด้วยการแพทย์ทางเลือก รวมถึงการเลือกนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการฝึกทักษะการสร้างเสริมความรู้ทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทัน เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้
006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน	การเอาตัวรอดจากการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยกะทันหันเป็นสิ่งจำเป็น การตรวจประเมินให้การช่วยเหลือเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ การห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืน	1. อธิบายหลักการตรวจประเมินและการช่วยเหลือเบื้องต้นได้ 2. มีทักษะในการวัดสัญญาณชีพ การห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพ และการส่งต่อผู้ป่วย ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. เรียนรู้แบบร่วมมือโดยระดมความคิด และอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. ร่วมกันศึกษาเทคนิค วิธีการผ่านการสาธิต และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง	ประยุกต์องค์ความรู้มาใช้ในการรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉินในสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น รวมถึงคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ชีพ การส่งต่อผู้ป่วย การรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉิน	อย่างรู้เท่าทัน 3. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉิน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	<u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มย่อย และพฤติกรรมการณ์เรียน 2. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ 3. ตรวจสอบงานที่แสดงถึงการวินิจฉัยปัญหาและใช้ทักษะการรับมือกับการบาดเจ็บและการเจ็บป่วยฉุกเฉิน 4. ทดสอบกลางภาคและปลายภาค	
003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์	คนเรามากมีเหตุผลประกอบการตัดสินใจเสมอ การใช้หลักการทางคณิตศาสตร์เพื่อประกอบการตัดสินใจจะช่วยสร้างความแม่นยำหรือประสบผลสำเร็จมากขึ้น เราจำเป็นต้องเรียนรู้คณิตศาสตร์การเงิน การคิดดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การจำนอง การจำนำ และการขายฝาก การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1. อธิบายหลักการทางคณิตศาสตร์เพื่อประกอบการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ 2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างรู้เท่าทัน 3. จัดการกับปัญหาเกี่ยวกับการเงิน การคิดดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การจำนอง การจำนำ และการขายฝากโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างรู้เท่าทัน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด อภิปรายกลุ่มย่อย 2. กระบวนการแก้ปัญหา หรือการใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. การใช้กรณีศึกษา หรือจากสถานการณ์จำลอง แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการณ์เรียน การตอบคำถาม การทำกิจกรรม	บูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ที่มีโอกาสพอเจอ โดยเสนอแนวทางหรือวิธีการในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างรู้เท่าทัน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			ทั้งแบบเดี่ยวหรือแบบกลุ่ม 2. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ที่ ผู้สอนมอบหมายเพื่อประเมิน ความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ ต้องการ 3. ทดสอบย่อยรายหน่วย กลาง ภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	
3.1.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล				
003305 อินฟลูเอนเซอร์	การสร้างแรงบันดาลใจในการ สร้างตัวตนเพื่อเป็นผู้นำสร้างคอน เทนต์เผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์ม บนสื่อโซเชียล รวมทั้งการเสพสื่อ โซเชียลอย่างสร้างสรรค์ มี คุณธรรม และจิตสำนึกต่อบุคคล และสังคม	1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อ ส่งเสริมกิจกรรมทางการตลาด การโฆษณาและการโปรโมท รวมถึงเทคโนโลยีที่ช่วยในการ สร้างคอนเทนต์และมอบ ประสบการณ์ดิจิทัลได้อย่างชาญ ฉลาด 2. สร้างแรงบันดาลใจในการ ประยุกต์นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในรูปแบบต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ ในเชิงการสื่อสารการตลาดผ่าน สื่อสังคมอย่างรู้เท่าทัน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด อภิปรายกลุ่ม ย่อย 2. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. การใช้กรณีศึกษา หรือจาก สถานการณ์จำลอง 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การตอบคำถาม การทำกิจกรรม ทั้งแบบเดี่ยวหรือแบบกลุ่ม	ประยุกต์เทคโนโลยีใช้ในการ จัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่าง ชาญฉลาด

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายเพื่อประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ 3. ทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	
004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่	ในทุกการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของเราทุกคน การเข้าสู่ยุค New Normal อย่างฉับพลันทำให้เกิดการปรับตัวอย่างไม่เคยเป็นมาก่อนซึ่งส่งผลต่อการใช้ชีวิต มาสร้างความรู้เข้าใจและเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและชีวิตวิถีใหม่ทั้งด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม เพื่อความมั่นคงและยั่งยืน	1.รู้เท่าทันและเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ ทั้งด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม ที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในยุค New Normal 2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในมิติด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจในยุค New Normal ได้อย่างชาญฉลาด	<u>วิธีการสอน</u> 1. ระดมความคิด วิเคราะห์อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย 2. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 3. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียนและออนไลน์ <u>วิธีการประเมิน</u> 1. ประเมินจากชิ้นงานทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยว 2. ทดสอบปลายภาค	1.วิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและชีวิตวิถีใหม่ ทั้งด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม 2. เสนอแนวทางการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจในยุค New Normal ได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
004307 รู้เท่าทันการลงทุน	การมีอิสรภาพทางการเงินนั้นสามารถทำให้เราดำเนินชีวิตในรูปแบบที่ต้องการได้ โดยไม่จำเป็นต้องทำงานหรือพึ่งพาคนอื่นในเรื่องการเงิน การนำเงินมาลงทุนมิใช่มีเพียงแค่การฝากเงินไว้กับธนาคารเท่านั้น ยังมีอีกหลากหลายวิธีที่จะสามารถเพิ่มมูลค่าทรัพย์สินได้ มาเรียนรู้การเลือกรูปแบบการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองในรูปแบบต่างๆ เช่น การลงทุนในหุ้น การลงทุนในตราสารหนี้ การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล การวางแผนการเงิน เพื่อสร้างความมั่งคั่งให้กับตนเองและครอบครัว	1.เพื่อให้ผู้เรียนทราบวิธีการที่จะสามารถเพิ่มมูลค่าทรัพย์สินได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนทราบวิธีการเลือกรูปแบบการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองในรูปแบบต่างๆ	<u>วิธีการสอน</u> 1.การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง 2.อภิปรายกลุ่ม มอบหมายงานกลุ่ม 3. ศึกษากรณีตัวอย่างจากวีดิทัศน์ 4.ระดมความคิด วิเคราะห์จากกรณีศึกษา 5.จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและออนไลน์ <u>วิธีการประเมิน</u> 1.ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม 2.การสรุปและแสดงความคิดเห็นจากการศึกษาวีดิทัศน์ 3.ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย งานกลุ่ม/งานเดี่ยว 4.ทดสอบกลางภาค ปลายภาค	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการเงินและการลงทุนเพื่อเลือกรูปแบบการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองในรูปแบบต่างๆได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว	หลายคนคิดที่จะเริ่มต้นทำธุรกิจ อยากมีกิจการเป็นของตนเอง ไม่ใช่เรื่องยากอีกต่อไป เริ่มต้นง่ายๆด้วยการทำโมเดลทางธุรกิจ (Business Model Canvas : BMC) การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจทั้งด้านการตลาด ด้านการผลิตและการดำเนินงาน ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ด้านการบัญชี ด้านการจัดการการเงิน และเรียนรู้จริยธรรมทางธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่น่าสนใจ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานในการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและนำไปปรับปรุงใช้ในการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและได้ตระหนักถึงจริยธรรมในการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	<u>วิธีการสอน</u> 1.การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง 2.อภิปรายกลุ่ม มอบหมายงานกลุ่ม 3. ศึกษากรณีตัวอย่างจากวีดิทัศน์ 4.ระดมความคิด วิเคราะห์จากกรณีศึกษา 5.จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและออนไลน์ <u>วิธีการประเมิน</u> 1.ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม 2.การสรุปและแสดงความคิดเห็นจากการศึกษาวีดิทัศน์ 3.ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย งานกลุ่ม/งานเดี่ยว 4.การทำแบบทดสอบย่อย	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจในการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
004309 ธุรกิจออนไลน์	การเริ่มต้นและเตรียมพร้อมสู่การประสบความสำเร็จจากการทำธุรกิจออนไลน์ เรียนรู้การโฆษณาและขายสินค้าอย่างไรให้ปังดึงดูดใจลูกค้า การวางกลยุทธ์ทางธุรกิจเพื่อลดต้นทุนและสร้างผลกำไร	1. อธิบายความรู้พื้นฐานในการทำธุรกิจออนไลน์ 2. วิเคราะห์และเลือกรูปแบบการทำธุรกิจออนไลน์ได้อย่างรู้เท่าทัน 3. ออกแบบการทำธุรกิจออนไลน์ได้อย่างสมเหตุสมผล	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การระดมความคิด อภิปรายกลุ่ม 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม 2. การสรุปและแสดงความคิดเห็นจากการศึกษากรณีศึกษา 3. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายเพื่อประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 4. ทดสอบกลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการตลาดสมัยใหม่ในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ได้อย่างชาญฉลาด

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
007317 การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ	ทฤษฎีและความสำคัญของความล้มเหลวและความสำเร็จ ในด้านการทำงาน การทำธุรกิจ และการดำเนินชีวิต เครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ การวิเคราะห์ความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ การวัดความสำเร็จของการประกอบธุรกิจ กรณีศึกษาความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ การเรียนรู้จากความล้มเหลวสู่ความสำเร็จของผู้ประกอบการ และเขียนแผนกลยุทธ์ในการจัดการความล้มเหลว	1. เข้าใจทฤษฎีและความสำคัญของความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ 2. เข้าใจเครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ 3. สามารถวิเคราะห์ความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ ด้วยการใช้เครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ 4. สามารถเขียนแผนกลยุทธ์ในการจัดการความล้มเหลว	<u>กิจกรรมการสอนและการเรียนรู้ (TLA)</u> TLA1: บรรยาย (CLO1, 2) TLA2: กรณีศึกษา การระดมความคิด และสะท้อนประเด็นปัญหา (CLO3, 4) TLA3: Problem Based Learning (CLO3) TLA4: นำเสนอแผนกลยุทธ์ (CLO4) <u>วิธีการประเมินผล (AT)</u> AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1, 2) AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอ: Rating Scale (CLO3) AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Peer to peer assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน (TLA1, 2, 3, 4)	CLO1: เข้าใจทฤษฎีและความสำคัญของความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ CLO2: เข้าใจเครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ CLO3: วิเคราะห์ความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ ด้วยการใช้เครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ CLO4: เขียนแผนกลยุทธ์ในการจัดการความล้มเหลว

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
3.1.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน				
001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์	การใช้จิตวิทยาในการสื่อสารให้เข้าถึงจิตใจผู้คน การอ่านคนจากสารที่ส่งมาทั้งที่เป็นภาษากายและภาษาพูด ฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความรักและความร่วมมือในการทำงาน เรียนรู้วิธีการสื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้งอันเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยเหลือเยียวยาจิตใจผู้คนที่เป็ทุกซ์จากการใช้ชีวิตในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา	1. วิเคราะห์ภาษากายและภาษาพูดเพื่อเข้าใจลักษณะและความต้องการของบุคคล 2. มีทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความรักและความร่วมมือในการทำงานอย่างรู้เท่าทัน 3. มีทักษะการสื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการช่วยเหลือเยียวยาจิตใจผู้คนที่เป็ทุกซ์จากการใช้ชีวิตในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิด 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ 3. การใช้กรณีตัวอย่าง 4. การปฏิบัติจริงโดยใช้โครงงาน 5. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> 1. ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม 2.การสรุปและแสดงความคิดเห็นจากการศึกษากรณีศึกษา 3. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงานกิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายเพื่อประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 4.ทดสอบกลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการสื่อสารเพื่อสร้างความรัก ความเข้าใจและความร่วมมือในการทำงาน เพื่อกออกแบบกิจกรรมการสื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเพื่อช่วยเหลือผู้คนที่เป็ทุกซ์จากการใช้ชีวิตในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000311 สังคมสี่รัฐ	สังคมสี่รัฐ คืออะไร มาทำความเข้าใจสักและเข้าใจสังคมสี่รัฐ รวมถึงความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม ในสังคม ยอมรับความเหมือน เชื่อมโยงความแตกต่าง และหาวิธีการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างสันติสุข	1. เข้าใจลักษณะและวิถีชีวิตของกลุ่ม สังคม สี่ รัฐ และ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม 2. ประยุกต์ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมสี่รัฐและความหลากหลายทางวัฒนธรรม กับการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายอย่างสันติสุข 3. เสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดจากความหลากหลายทางเพศและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิด 2. การแสดงบทบาทสมมติ การโต้แย้ง 3. การใช้กรณีตัวอย่าง 4. การปฏิบัติจริงโดยใช้โครงงาน 5. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> 1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน และการทำงานในกลุ่มย่อย 2. ผลงานการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย 3. การทดสอบกลางภาคและปลายภาค	ประยุกต์ความเข้าใจเกี่ยวกับ สังคม สี่ รัฐ รวมถึง ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการปรับตัว เสนอกิจกรรมเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมที่แตกต่างกันอย่างสันติสุข
000312 เสพศิลป์ร่วมสมัย	การศึกษาศิลปะร่วมสมัยในชีวิตประจำวัน ทั้งแฟชั่น งานออกแบบ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ การนำองค์ความรู้ทางศิลปะไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับรสนิยมความงามของแต่ละบุคคล	1. รู้เท่าทันถึงศิลปะร่วมสมัยในชีวิตประจำวัน 2. ประยุกต์ความรู้ทางด้านศิลปะ ใน ด้าน ต่าง ๆ เพื่อ ใช้ ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างชาญฉลาด 3. ชื่นชมและมีรสนิยมความงามของศิลปะตามความแตกต่าง	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยาย การอภิปราย ระดมความคิด เพื่อนำเสนอความรู้ 2. การใช้กรณีตัวอย่าง 3. การปฏิบัติจริงโดยใช้โครงงาน 4. การเรียน การสอน แบบ	บูรณาการความรู้ด้านศิลปะร่วมสมัย ในการนำเสนอกิจกรรมการชื่นชม ศิลปะ ร่วม สมัย โดย ประยุกต์ใช้กับ การดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างชาญฉลาด

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		ระหว่างบุคคล	ผสมผสาน วิธีการประเมิน อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ 3. จากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค	
3.1.4 พลวัตพลเมือง				
000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต	ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกที่มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่างกันทางเชื้อชาติ ความเชื่อ ภาษา และวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงความเสมอภาค มีความสามัคคี รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม กล้าคิดกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องตามแบบ	1. รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบันได้ 2. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติและปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดีขานุญาต 3. แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองดีด้วยความกระตือรือร้น	วิธีการสอน อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การแบบบรรยายและการอภิปราย 2. การค้นคว้าด้วยตนเอง 3. การใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือการใช้กรณีศึกษา 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน วิธีการประเมิน อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ	วิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และนำเสนอแนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประยุกต์เพื่อให้เกิดการปรับตัวที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	สังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อันจะนำไปสู่ความสงบสุขในสังคมและความมั่นคงของชาติ		3. จากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค	
001314 ชีวิตกับการเรียนรู้	เรียนรู้เทคนิคการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่พร้อมต้อนรับการเปลี่ยนแปลงในทุกจังหวะของชีวิต การเข้าใจและยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม วิธีการสร้างความเข้าใจตนเองและผู้อื่น เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์	- วิเคราะห์ลักษณะการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม - สร้างความเข้าใจและยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลได้อย่างชาญฉลาด - เสนอตัวอย่างการประยุกต์ใช้เทคนิคการพัฒนาตนเองที่เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงของการดำเนินชีวิต	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน - การฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง - การใช้กรณีตัวอย่าง - การปฏิบัติจริงโดยใช้โครงงาน - การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - การสังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มย่อย - ผลการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	ประยุกต์ใช้เทคนิคการพัฒนาตนเองในการปรับตัวเพื่อเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002315 รู้เท่าทันกลโกง	รูปแบบการใช้ชีวิตในปัจจุบันมีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วส่งผลให้บุคคลบางกลุ่มฉกฉวยโอกาสในการแสวงหาผลประโยชน์ การสร้างข่าวปลอมหรือการนำเสนอข้อมูลที่บิดเบือน การเรียนรู้ถึงกลโกง การคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในสังคมหรืออาชญากรรมออนไลน์ที่เปลี่ยนแปลงไปตามพัฒนาการของสังคม เราต้องเรียนรู้การเอาตัวรอดจากการแสวงหาประโยชน์ และเท่าทันต่อกลโกงที่เกิดขึ้นเพื่อปกป้องคุ้มครองสิทธิของตนและเรียกร้องสิทธิของตนเองภายใต้กรอบที่ถูกต้องตามกฎหมาย	1. อธิบายเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับการคอร์รัปชัน การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ รวมถึงการปกป้องสิทธิของตนตามกฎหมายและประยุกต์ให้ความรู้กับการใช้ชีวิตในปัจจุบันได้ 2. รู้เท่าทันถึงสถานการณ์การหลอกลวงในสื่อสังคมออนไลน์ ข่าวปลอม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน 2. การฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง 3. การใช้กรณีตัวอย่าง 4. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปรายทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ 3. จากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค	เสนอแนวทางการแก้ปัญหาในสถานการณ์เกี่ยวกับการคอร์รัปชัน การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การหลอกลวงในสื่อสังคมออนไลน์ ข่าวปลอมได้อย่างรู้เท่าทันและถูกกฎหมาย

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002316 กล้องส่องกฎหมาย	กฎหมายไม่ได้เป็นเรื่องที่น่าเบื่อเสมอไปและมีอะไรมากกว่าที่คิด มาเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธกับบุคคลอื่น ให้เท่าทันกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในยุคนี้และยุคอนาคต	1. อภิปรายเกี่ยวกับพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธกับบุคคลอื่น 2. ประยุกต์ใช้กฎหมายในชีวิตประจำวันได้อย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมรวมถึงเหมาะสมกับปัญหาที่เกิดขึ้น 3. เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมาย	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ปฏิบัติการกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน 2. การฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง 3. การใช้กรณีตัวอย่าง 4. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 5. การเรียน การสอน แบบ บผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปรายทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ 3. จากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค	ประยุกต์ใช้กฎหมายพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันกับปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
4. สารระส่ำใจตัวตน (DNA NRRU)				
4.1 กลุ่มวิชาบังคับ				
4.1.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย				
000401 คนราชภัฏ	เรื่องเล่าเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย การปรับตัวให้เข้ากับสังคม อุดมศึกษา เข้าใจถึงบทบาทของนักศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน” มีความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาราชภัฏ เพื่อนำไปสู่การเป็นที่พึงของท้องถิ่น	- อธิบายเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย การปรับตัวและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยด้วยความภูมิใจ - แสดงบทบาทของนักศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตได้อย่างเหมาะสม - ภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาราชภัฏ ในการเป็นที่พึงของท้องถิ่น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง - การศึกษาจากสถานที่จริง - การใช้กรณีศึกษา หรือการใช้ตัวแบบ - การเรียนรู้ การสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน - การกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ	บูรณาการการใช้ทักษะการใช้ชีวิต ที่สอดคล้องกับสังคม และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย โดยทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จได้อย่างกลมกลืน ด้วยจิตสำนึกและภาคภูมิใจ เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
4.2 กลุ่มวิชาเลือก				
4.1.2 อัตลักษณ์ท้องถิ่น				
000402 บ้านฉันบ้านเธอ	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา มาจากหลากหลายพื้นที่ จึงควรแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับจังหวัด ภูมิภาค หรือประเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ	1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศ ภูมิภาค หรือจังหวัดได้อย่างภาคภูมิใจ 2. แยกแยะ แสดงความคิดเห็นต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการอยู่ร่วมกันอย่างรู้คุณค่า 3. อยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้ด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 2. การศึกษาจากสถานที่จริง 3. การใช้กรณีศึกษา หรือการใช้ตัวแบบ 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ	บูรณาการแนวคิดความหลากหลายในวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” ความเป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อท้องถิ่น ยอมรับในความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อสร้างกิจกรรมการอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานของความหลากหลายด้วยจิตนี้กรักผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000403 ของดีโคราช	จังหวัดนครราชสีมาของดีประจำจังหวัดทั้งในด้านศิลปกรรม งานหัตถศิลป์ และวิถีชีวิตในท้องถิ่น วิธีการอนุรักษ์ ส่งเสริม และต่อยอด ของดีเหล่านั้นให้คงอยู่ ไม่สูญหายในสังคมปัจจุบัน จะทำได้ด้วยการบูรณาการความรู้ สร้างสรรค์ออกมาเป็นผลงานนำเสนอสู่สาธารณชน	1. นำเสนอความรู้เกี่ยวกับของดีในจังหวัดนครราชสีมาได้อย่างรู้คุณค่า 2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับของดีโคราชในการดำเนินชีวิต มีแนวทางในการอนุรักษ์ ส่งเสริม และต่อยอดได้อย่างสร้างสรรค์ 3. สร้างสรรค์ผลงานด้วยแรงบันดาลใจจากของดีโคราชนำเสนอสู่สาธารณชน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 2. การศึกษาจากสถานที่จริง 3. การใช้กรณีศึกษา หรือการใช้ตัวแบบ 4. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ	บูรณาการความรู้ ด้วยจิตสำนึก รับผิดชอบต่อท้องถิ่น ตระหนักในมรดกภูมิปัญญา ทศนคติที่ดีต่อความเป็นโคราช เพื่อสร้างผลงานการอนุรักษ์ ส่งเสริม หรือต่อยอดของดีโคราชให้คงอยู่ด้วยจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองที่ดี

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000404 เชื้ออินโคราช	ค้นหาสถานที่ที่น่าสนใจเชิงวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยว จุดพักผ่อนหย่อนใจ จุดชมวิว จุดถ่ายรูป โคราชจีโอพาร์ค หรือจุดน่าสนใจอื่นของจังหวัดนครราชสีมา ด้วยการศึกษาจากสถานที่เพื่อนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน	1. นำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จุดพักผ่อนหย่อนใจ จุดชมวิว จุดถ่ายรูป โคราชจีโอพาร์ค หรือจุดน่าสนใจอื่นของจังหวัดนครราชสีมา 2. ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อสร้างอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน 3. มีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าให้กับการท่องเที่ยวในท้องถิ่น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 2. การศึกษาจากสถานที่จริง 3. การใช้กรณีศึกษา หรือการใช้ตัวแบบ 4. การใช้โครงงานเป็นฐาน 5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมิน ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ	บูรณาการความหลากหลายทางวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยวหรือจุดที่น่าสนใจในนครราชสีมา เพื่อนำเสนอวิธีการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์ ตระหนักในคุณค่า มีจิตสำนึกในการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น	ยุวชนรุ่นใหม่อาสาพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการเรียนรู้วัฒนธรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้านจากการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน ตามหลักการของศาสตร์พระราชา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	- วิเคราะห์สถานการณ์ และประเด็นปัญหาในชุมชนและสังคม เพื่อนำมาพัฒนาเป็นโจทย์ในการสร้างนวัตกรรมได้และสามารถพัฒนาโครงการด้านการพัฒนานวัตกรรมและภูมิปัญญาพื้นบ้านได้อย่างสร้างสรรค์ - วางแผน และออกแบบการทำงานร่วมกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงรักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย - การศึกษาจากสถานที่จริง - การบริการชุมชน หรือการใช้ชุมชนเป็นฐาน - การใช้โครงงานเป็นฐาน - การเรียนรู้ การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ - จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ	บูรณาการแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักการของศาสตร์พระราชา เพื่อทำงานร่วมกับชุมชน โดยการทำกิจกรรมบริการชุมชนเพื่อแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การเคารพบทบาทของสมาชิกในกลุ่ม สร้างสรรค์และนำเสนอชิ้นงานนวัตกรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้านเพื่อการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาชุมชน/สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000406 ภูมิปัญญาร้อยล้าน	ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีคุณค่าในตัวเอง ซึ่งคุณค่านั้นสามารถแปรเปลี่ยนไปเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ ด้วยการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ ให้ผู้บริโภคเห็นคุณค่าและรับรู้ ทำให้เกิดการรักษาและต่อยอดภูมิปัญญาให้อยู่คู่สังคมไทย	1. นำเสนอความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างน่าสนใจ 2. ออกแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี 3. ทำงาน ร่วม กัน ได้ อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 2. การศึกษาจากสถานที่จริง 3. การบริการชุมชน หรือการใช้ชุมชนเป็นฐาน 4. การใช้โครงงานเป็นฐาน 5. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ	ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาในการจัดการนวัตกรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดมูลค่าเชิงพาณิชย์ ภายใต้ความเปลี่ยนแปลงของสังคม ด้วยการทำกิจกรรมร่วมกัน ภูมิปัญญา ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี

8. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับ NRRU Student QF และผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		NRRU Student QF										ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1
		สำนึกดี (Virtuous)		มีความรู้ (Knowledgeable)						พร้อมปฏิบัติงาน (Conscientious)		
		ความรับผิดชอบ (Responsibility)	ความมีเมตตา กรุณา (Humanization)	ความรู้ (Knowledge)	ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill)	ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill)	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)	ทักษะการจัดการ (Management Skill)	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)	การปรับตัว (Adaptability)	ภาวะผู้นำ (Leader Ship)	
PLO 1	PLO 1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และ เผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาย่างยั่งยืนทั้ง ต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ 1A. ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้าง องค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วย กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็น ระบบ 1B. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลในการ แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ 1C. ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความอง กงาม ผาสุกในตน และผู้อื่น	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	ด้าน 1 (1,2,3,4,5) ด้าน 2 (1,2,3,4,5) ด้าน 3 (1,2,3) ด้าน 4 (1,2,3,4,5) ด้าน 5 (1,2,3,4,5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		NRRU Student QF										ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1
		สำนึกดี (Virtuous)		มีความรู้ (Knowledgeable)						พร้อมปฏิบัติงาน (Conscientious)		
		ความรับผิดชอบ (Responsibility)	ความมีเมตตา กรุณา (Humanization)	ความรู้ (Knowledge)	ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill)	ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill)	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)	ทักษะการจัดการ (Management Skill)	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)	การปรับตัว (Adaptability)	ภาวะผู้นำ (Leader Ship)	
PLO 2	PLO 2 สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ และคุณธรรม ในการแสวงหา และต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ด้าน 1 (1,2,3) ด้าน 2 (1,2,3) ด้าน 3 (1,2,3) ด้าน 4 (1,2,3) ด้าน 5 (1,2)
PLO 3	PLO 3 รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ด้าน 1 (1,2,3,4,5) ด้าน 2 (1,2,3,4,5) ด้าน 3 (1,2,3) ด้าน 4 (1,2,3,4,5) ด้าน 5 (1,2,3,4,5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		NRRU Student QF										ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1
		สำนึกดี (Virtuous)		มีความรู้ (Knowledgeable)						พร้อมปฏิบัติงาน (Conscientious)		
		ความรับผิดชอบ (Responsibility)	ความมีเมตตา กรุณา (Humanization)	ความรู้ (Knowledge)	ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill)	ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill)	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)	ทักษะการจัดการ (Management Skill)	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)	การปรับตัว (Adaptability)	ภาวะผู้นำ (Leader Ship)	
PLO 4	PLO 4 มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น 4 A. มี ทักษะ การใช้ ชีวิต ใน สังคม สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย มีทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา 4B. เข้าใจและยอมรับในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” สามารถบูรณาการแนวคิดศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน พัฒนางาน ด้านวัฒนธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ด้าน 1 (1,5) ด้าน 2 (1,3,5) ด้าน 3 (3) ด้าน 4 (1,2,3,4) ด้าน 5 (4)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

คณาจารย์ภายในส่วนงานวิชาการที่เกี่ยวข้องซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการทวนสอบฯ เป็นผู้รับผิดชอบกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์โดยปฏิบัติดังนี้

2.1 คณะกรรมการนำผลการเรียนมาทวนสอบฯ สรุปผลการเรียนการสอน ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน โดยอาจารย์แต่ละท่านนำเอกสารที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการประชุม

2.2 คณะกรรมการทวนสอบฯ และสรุปผลการทวนสอบ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับใช้กับรายวิชาดังกล่าว (ถ้ามี) ผลการทวนสอบจะต้องบันทึกใน มคอ. 5 ของรายวิชา

นอกจากกระบวนการข้างต้นแล้วมีระบบการสำรวจคุณภาพการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมด โดยผลสำรวจจะส่งให้กับอาจารย์ผู้สอน สำหรับใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนารายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาทุกหลักสูตรต้องเรียนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิตใน 4 สาขาตามรายละเอียดในหมวดที่ 3 (ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป) และการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ใหม่ต้องเข้ารับการปฐมนิเทศ และรับมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น คู่มือศึกษาทั่วไป คู่มือการพัฒนาหลักสูตร คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา กฎระเบียบต่าง ๆ ตลอดจนได้รับการชี้แจงด้านบทบาทและความรับผิดชอบต่อการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา รวมทั้งการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น มคอ. 3 และ มคอ.5 เป็นต้น

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคการสอนใหม่ ๆ เทคนิคการวัดและประเมินผล การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการห้องเรียน

2.2 จัดประชุมสัมมนาอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิชาในหลักสูตรศึกษาทั่วไป เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ที่วางไว้

2.3 จัดรวบรวมองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้จากการจัดอบรมและสัมมนา และเผยแพร่ผ่านช่องทางที่อาจารย์สามารถได้รับข้อมูล ข่าวสาร และองค์ความรู้ต่าง ๆ เช่น ในเว็บไซต์ ไลน์กลุ่ม เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สอนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และยังมีการตรวจสอบความคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ คณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องมีการปรับปรุงแก้ไข ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ

2. บัณฑิต

มีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือ วัตถุประสงค์เชิงสมรรถนะ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

3. นักศึกษา

นักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา

4. อาจารย์

อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตาม

- 1) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
- 2) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการศึกษาวิเคราะห์สาระของรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้มีเนื้อหาที่ก้าวหน้าวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา หากมีข้อผิดพลาดหรือบกพร่องของรายวิชาต้องทำการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. 08) และดำเนินการตามขั้นตอนในคู่มือพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขปรับปรุง ครั้งที่ 3 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงในระยะเวลาไม่เกินห้าปี และปรับปรุงให้แล้วเสร็จเพื่อประกาศใช้ในปีที่หก มีการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาหนึ่งสัปดาห์

หลักสูตร จัดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกำกับและติดตามการสอน และวัดผลการเรียนรู้ตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) โดยมีกลไกการดำเนินงาน ได้แก่ การบันทึกปัญหา ข้อเสนอแนะจากการสอนตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) การจัดบันทึกการประชุม มีการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5) เมื่อกระบวนการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของรายวิชาเสร็จสิ้นในแต่ละภาคการศึกษาให้แล้วเสร็จภายในสิบสัปดาห์นับถัดจากวันถึงกำหนดส่งผลการเรียนถึงอาจารย์ประจำหลักสูตร

ทุกปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องนำข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตรของนักศึกษาที่ อาจารย์ผู้สอน และบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตร และนำผลดังกล่าวจัดทำเป็นรายงานอยู่ในภาคผนวกแนบท้ายเอกสารรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษาหากพบว่าอยู่ในสภาพไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้แจ้งมหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงแก้ไข

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ใช้วิธีการทำแบบสอบถามความพึงพอใจโดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาทุกคนภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนในรายวิชานั้น ๆ และนำผลการประเมินแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ใช้ผลจาก 1.1 และใช้วิธีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์โดยคณาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ชี้แจงวิธีการใช้แผนกลยุทธ์การสอนทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน พร้อมร่วมฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบฯ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

สำรวจข้อมูลจากนักศึกษาที่เรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ผู้ใช้บัณฑิต และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยคณะกรรมการการประเมินผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

พิจารณาผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร

สรุปผลการวิจัยประเมินหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2561)

=====

ที่มาและความสำคัญ

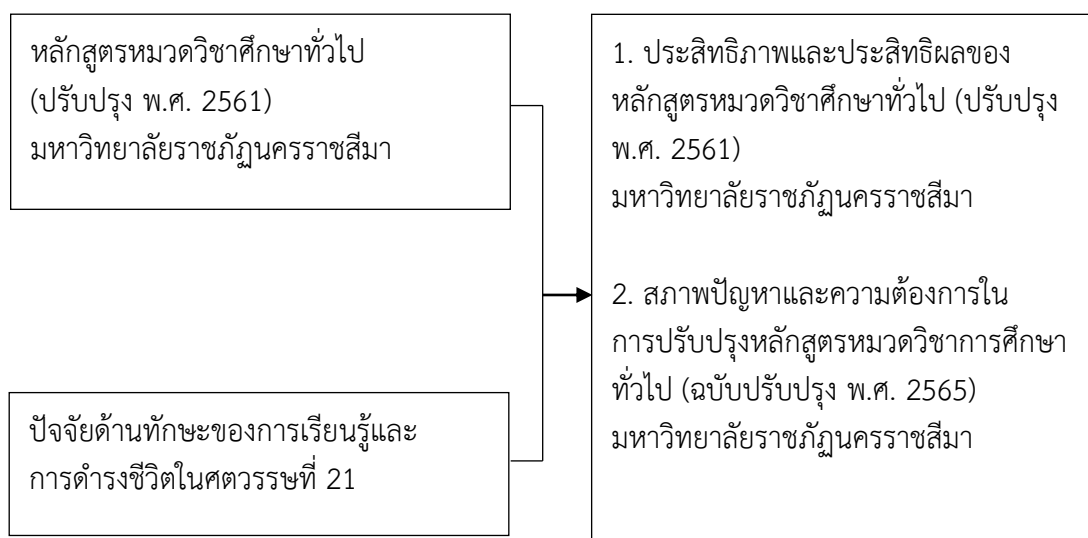
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้กำหนดปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไว้ว่า “มุ่งหวังให้บัณฑิตเป็นคนดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยมีปณิธานที่จะพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกรักท้องถิ่นและความเป็นไทย มีจิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีความรู้อย่างกว้างขวาง พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการคิด และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร” จากปรัชญาดังกล่าวจึงได้กำหนดให้มีรายวิชา ในหมวดศึกษาทั่วไปประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา ที่ประกอบด้วย 1) กลุ่มวิชาภาษา 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากการพัฒนารายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้ใช้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทั้งหลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2561 โดยใช้กับทุกหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 ยกเว้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และจะครบระยะเวลา 5 ปี ผสมกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในวงรอบต่อไปให้มีสอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และตอบสนองวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดทั้งจุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการผลิตบัณฑิต จึงได้จัดทำโครงการประเมินหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปขึ้น

การประเมินหลักสูตร (Curriculum Development) เป็นการตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตร ในลักษณะการตัดสินคุณค่า (value judgment) ประเด็นต่าง ๆ ว่ามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์และนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมากขึ้น ทั้งด้านความทันสมัย คุณภาพการจัดการเรียนรู้ คุณภาพการวัดและประเมินผล รวมถึงด้านคุณภาพของผู้เรียน (มารุตพัฒนา, 2558: 29) สำหรับกระบวนการประเมินหลักสูตรนั้น Stufflebeam ได้พัฒนา CIPP Model ขึ้นสำหรับการประเมินโครงการ และสามารถนำ CIPP Model มาใช้เพื่อการประเมินหลักสูตร ซึ่งได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายสำหรับใช้ในการประเมินหลักสูตร เนื่องจากเป็นรูปแบบที่ดำเนินการประเมินหลักสูตรในทุก ๆ มิติ คือ มีการประเมินบริบท (Context Evaluation) การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) และการประเมินผลผลิต (Product Evaluation) (รัตนะบัวสนธิ์, 2556: 10-15)

ดังนั้นในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยจึงได้ใช้ CIPP Model ในการประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมุ่งศึกษาปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ รวมถึงคุณประโยชน์ต่าง ๆ ที่มีต่อนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่ได้รับการศึกษาจากหลักสูตรฉบับนี้ เพื่อที่จะนำผลการวิจัยนี้ไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง 65) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันและอนาคต

กรอบแนวคิดการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้เป็นการประเมินหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยเป็นข้อมูลเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งใช้ CIPP Model ที่พัฒนาขึ้นโดย Stufflebeam ซึ่งเป็นการประเมินใน 4 มิติ คือ การประเมินบริบท (Context Evaluation) การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) และการประเมินผลผลิต (Product Evaluation) (รัตนะ บัวสนธ์, 2556: 10-15) ที่มีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม (questionair) และการสัมภาษณ์ (interview) รวมทั้งได้ดำเนินการสนทนากลุ่ม (Focus group) (ธีระ อาชวเมธี และคณะ, 2557: 131) เพื่อการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการหลักสูตรหมวดการศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) จากการใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถพัฒนานักศึกษาได้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมแห่งศตวรรษที่ 21 สรุปเป็นแผนผังได้ดังนี้



ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บข้อมูลครั้งนี้เป็นการเก็บข้อมูลเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อการประเมินหลักสูตร โดยใช้รูปแบบการประเมินของ Danial L. Stufflebeam มาเป็นแนวทางในการประเมินหลักสูตรเชิงระบบ เนื่องจากรูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model เป็นรูปแบบการประเมินที่ครอบคลุมองค์ประกอบทุกด้านของหลักสูตรอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ และดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนและรายละเอียดดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายครั้งนี้มีดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายการสนทนากลุ่ม ได้แก่
 - 1.1 อาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาละอย่างน้อย 3 คน รวม 11 คน
 - 1.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 (รหัส 62-63) จาก 5 คณะ รวม 10 คน
2. กลุ่มเป้าหมายการตอบแบบสอบถาม ได้แก่
 - 2.1 อาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมจำนวน 145 คน
 - 2.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 (รหัส 62-63) จาก 48 หลักสูตร รวม จำนวน 240 คน
 - 2.3 ผู้บริหารระดับคณะ ได้แก่ คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร รวมจำนวน 30 คน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสนทนากลุ่ม

1.1 อาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาละอย่างน้อย 3 คน รวม 11 คน แยกพิจารณารายประเด็นดังนี้

1.1.1 ขอบเขตด้านบริบท

1.1.1.1 วัตถุประสงค์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในยุคปัจจุบัน และทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ท้องถิ่น ประเทศ หรือไม่อย่างไร

1) จากการศึกษาและการสอนวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2561 พบว่า การเขียนวัตถุประสงค์ของรายวิชาสอดคล้องกับเนื้อหาและรายวิชา มีความเหมาะสมกับการแบ่งหัวข้อในการสอน

2) จากการศึกษา หรือการอ่านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2561 พบว่า การบริหารจัดการ การตีโจทย์ หรือการค้นหาคำ Key Word ในวัตถุประสงค์ส่วนใหญ่แล้วบางอย่างก็ครอบคลุม แต่บางอย่าง/บางคำยังไม่ทันสมัย ไม่ครอบคลุมกับนวัตกรรมสมัยใหม่ที่แปรเปลี่ยนไปตามกระแสสังคมปัจจุบัน แต่อย่างไรก็ตามในการที่จะปรับปรุง หรือพัฒนาวิชาใหม่ ๆ ของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ต้องคิดรายวิชาที่มีความทันสมัย มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา รวมถึงวัตถุประสงค์หลักของหลักสูตรด้วย

3) จากการศึกษาวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2561 พบว่า รายวิชาปัจจุบันมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ แต่ยังขาดความทันสมัย ความทันต่อเหตุการณ์ บ้านเมือง สภาพปัจจุบัน รวมทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีปัจจุบันอีกด้วย ฉะนั้นจึงมีความเห็นว่า หากจะปรับปรุงรายวิชา ควรมุ่งเน้นการนำความรู้ไปใช้ได้จริง

4) มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า การปรับปรุงหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปในครั้งต่อไป ควรตั้งวัตถุประสงค์ที่มีความทันสมัย เป็นรูปธรรม สามารถวัดได้ตามสภาพจริง และผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

1.1.1.2 แผนการศึกษา และจำนวนหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

1) หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2561 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยกิต (บางรายวิชาจำนวน 3 หน่วยกิต บางรายวิชา 2 หน่วยกิต บางรายวิชา 1 หน่วยกิต) กับระยะเวลาในการเรียนในแต่ละรายวิชา รวมไปถึงจำนวนรายวิชาบังคับเลือก หรือเลือกเสรี ไม่สัมพันธ์กับความเป็นจริง ทำให้

นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาจำนวนมาก เพื่อให้ครบตามภาคบังคับของหลักสูตร จึงทำให้บางครั้งนักศึกษาไม่มีความคล่องตัวในการเลือกเรียนรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2) ควรปรับรายวิชาให้มีความทันสมัย ปรับหน่วยกิตให้สอดคล้องสภาพของหลักสูตร แต่ยังคงความทันสมัยและครอบคลุม เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุเป้าประสงค์รายวิชาแต่ละรายวิชา

3) อยากให้จัดหน่วยกิตเป็นมาตรฐานเดียวกัน หากหลักสูตรเดิมวิชาใดมีความเหมือนหรือคล้ายคลึงกัน สามารถยุบรวมเป็น 1 วิชาได้

1.1.1.3 เนื้อหาของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

1) ปัจจุบันหลักสูตรของวรายวิชาศึกษาทั่วไปยังไม่ครอบคลุมกรอบอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สังคมต้องการ ฉะนั้นในการที่จะให้นักศึกษานำความรู้และทักษะไปใช้ได้จริง ต้องเป็นกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

2) เกณฑ์วิชาเลือกของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย บังคับให้นักศึกษาต้องเรียนจำนวนทั้งสิ้น 30 นก. ยังจำเป็นหรือไม่ หรือทางกระทรวงฯ มีการออกกฎเกณฑ์ใหม่หรือไม่ และการคิดรายวิชา หรือกระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย มองภาพกว้าง ๆ และทุกอย่างที่จัดทำต้องสอดคล้อง สอดรับกับนโยบายการพัฒนาของมหาวิทยาลัยด้วย ฉะนั้นทุกอย่างที่จะจัดทำควรใช้งานได้จริง กำหนดทิศทางให้แน่ชัด ผสมผสานแนวคิดหรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

3) เพิ่มเติมว่าในการกำหนดรายวิชา หรือหมวดวิชา ควรกำหนดวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน เพราะบางรายวิชาเป็นการฝึกทักษะการปฏิบัติ บางรายวิชาเป็นเนื้อหาหรือเป็นองค์ความรู้แกนหลัก

1.1.1.4 การกำหนดความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรอง ผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Mapping Outcome) มีความเหมาะสมหรือไม่

1) ในการกำหนด Learning outcome ต้องมองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเป็นอันดับแรก และนำรายวิชามาเป็นตัวสนับสนุน

1.1.2 ปัจจัยนำเข้า ด้านการจัดการเรียนการสอน

1.1.2.1 ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาของศึกษาทั่วไป ของคณะวิทยาการจัดการ มีการรับสมัครคณาจารย์เข้ามาสอน และจัดในลักษณะของการสอนแบบ TEAM TEACHING และมีการประเมินคณาจารย์ผู้สอนจากการสังเกตของผู้ประสานงานรายวิชาศึกษาทั่วไป ประเมินการสอนจากนักศึกษา และมีการติดตามผลการสอนของคณาจารย์ทุก ๆ ท่านด้วย และมีข้อเสนอแนะว่า ในการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปในปัจจุบัน ควรจัดเป็นกระบวนการเรียนรู้แบบการฝึกทักษะ เน้นให้ผู้เรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน หรือการทำงาน ในการสอบควรมีการจัดสอบทั้งภาคความรู้และทักษะปฏิบัติเพื่อวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

1.1.2.2 ยกตัวอย่างว่าในคณะครุศาสตร์ สาขาจิตวิทยา วิชาการคิด ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐาน มีนักศึกษาจำนวนหลายห้องเรียน แต่คณาจารย์มีจำนวนไม่เพียงพอต่อห้องเรียน ดังนั้นทางสาขาวิชาจึงรับสมัครคณาจารย์จากสาขาที่เกี่ยวข้องมาช่วยสอน แต่ความถนัดและความลึกของเนื้อหาอาจจะไม่เท่าเทียมกับคณาจารย์ของสาขาโดยตรง ฉะนั้นในการเปิดสอนรายวิชาใด ๆ ของศึกษาทั่วไปควรคำนึงถึงคณาจารย์ที่สอนด้วย

1.1.3 ด้านกระบวนการ ความต้องการ/ความคาดหวัง

1.1.3.1 ในการจะทำหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปในอนาคต คณะผู้จัดทำควรจะศึกษานโยบาย แผนกลยุทธ์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยให้เด่นชัด จากนั้นนำทักษะที่จำเป็นในสังคมหรือโลกในยุค ปัจจุบันมาผสมผสาน จะทำให้รายวิชาเหล่านั้นตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และตอบสนองต่อสังคมมากขึ้น และควรกำหนดทิศทางการพัฒนา หรือการผลิตบัณฑิต ให้ชัดเจน

1.1.3.2 ในการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปในอนาคตควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการหลาย ๆ ศาสตร์ หรือมีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เช่น ภาษาอังกฤษกับการบริหารจัดการ ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ เป็นต้น

1.1.3.3 ควรส่งเสริมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เข้ากับยุคหรือสมัย อีกทั้งควรจะมี มาตรฐานในการฝึกทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษาด้วย

1.1.3.4 เนื้อหาที่ใช้สอนต้องมีความทันสมัย และอัปเดต อยู่เสมอ ซึ่งรูปแบบวิธีการเรียน การสอนแบบสมัยใหม่ และสามารถนำเนื้อหาที่ได้เรียนรู้มาใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

1.1.3.5 ในบางรายวิชาที่เน้นการฝึกทักษะปฏิบัติ ให้เน้นการฝึกทักษะอย่างจริงจัง ออกแบบ การจัดการเรียนการสอนให้เน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น

1.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 (รหัส 62-63) จาก 5 คณะ

1.2.1 การประเมินภาพรวม

1.2.1.1 ความเหมาะสมของรายวิชาที่เรียนในปัจจุบัน มีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) มีความเหมาะสม
- 2) บางรายวิชามีการลงในรายละเอียดของวิชาลึกลงเกินไป
- 3) บางรายวิชาสามารถนำมาใช้ได้จริง
- 4) บางรายวิชาไม่ได้นำไปใช้จริง
- 5) บางรายวิชาไม่สอดคล้องกับหลักสูตร
- 6) เหมาะสมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.2.1.2 ความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนและห้องเรียน มีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) มีความเหมาะสม
- 2) บางครั้งไม่เข้าสอน
- 3) การส่งเกรดซ้ำ
- 4) การเรียนออนไลน์ไม่มีปัญหา
- 5) เกรดไม่ตรงกับความตั้งใจ
- 6) ไม่มีการแจ้งคะแนน
- 7) การเรียน e-Learning มีการแจ้งคะแนนให้ทราบ แต่ไม่มีการเฉลยให้ทราบในสิ่งที่ถูกต้อง

1.2.1.3 ความเหมาะสมของกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) บางรายวิชามีอาจารย์หลายท่านสอน การเรียนไม่ต่อเนื่อง
- 2) ขอบลักษณะการสอนแบบอาจารย์คนเดียวเพราะมีความต่อเนื่อง
- 3) ให้นักศึกษาเรียนด้วยตัวเอง ควรปรับเปลี่ยนจากการศึกษาด้วยตัวเองให้อาจารย์เป็น ผู้สอน

- 4) หากมีการจัดการเรียนการสอนด้วยอาจารย์หลายท่าน ควรมีการรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษาเพื่อปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสม
- 5) อยากให้ในแต่ละรายวิชาสอนเกี่ยวกับการนำความรู้ในรายวิชาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร
- 6) อยากให้มีความชัดเจนเรื่องการให้คะแนนและการให้เกรด เช่น มีการแจ้งคะแนนในแต่ละส่วนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบคะแนนในปัจจุบันเพื่อจะได้ปรับตัวในการทำคะแนนในส่วนที่เหลือให้ได้ผลคะแนนเพิ่มมากขึ้น

1.2.1.4 ข้อคิดเห็นต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ใหม่ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ย่อยทั้ง 4 กลุ่มสาระ

1. Globalized Literacy	: เรียนรู้รอบตัว	คุณค่าแห่งชีวิต
2. Smart Thinking	: เรียนรู้ชาญฉลาด	ฉลาดคิดกว้างไกล
3. Contemporary Matter	: เรียนรู้ร่วมสมัย	ใฝ่รู้ร่วมสมัย
4. DNA Korat มอบหมายให้	: เรียนรู้โคราช	ใส่ใจตัวตน (ใส่ใจท้องถิ่น)

มีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) เห็นด้วยทั้ง 4 กลุ่มสาระ แต่หลังจากที่ใช้ในการเรียนการสอนแล้วควรกลับมาสอบถามความคิดเห็นอีกรอบ
- 2) บางสาขาวิชา การเรียนวิชาในหลักสูตรตัวเองหนักแล้ว
- 3) DNA Korat อาจจะเจาะจงเกินไป

1.2.2 ความต้องการคุณลักษณะที่สำคัญของนักศึกษาและการสร้างรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.2.2.1 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) มีความต้องการให้มีรายวิชาที่มุ่งเน้นการใช้เหตุผลหรือหลักจิตวิทยาหรือ EQ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน รวมไปถึงจนถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสถาปัตยกรรม มาใช้เพื่อการดูแลบ้านเรือนเบื้องต้นด้วย
- 2) มีความเห็นว่า กรอบ 4 areas มีความเหมาะสมแล้ว สำหรับในรายวิชาอยากให้มีการมุ่งพัฒนาทักษะการวางแผนในการทำงานอย่างเป็นระบบ (การคิดเชิงระบบ) ให้มากขึ้น เนื่องจากอาจารย์ในคณะได้เห็นปัญหานี้เกิดขึ้นกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในคณะวิทยาการจัดการเป็นอย่างมาก
- 3) มีความต้องการให้เน้นทักษะการปฏิบัติให้มากขึ้น ผสมกับด้านภาษาและการคิดเชิงสร้างสรรค์ รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ และการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แล้วก็อยากให้มีการจัดระบบการเรียนให้มี certificate เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ด้วยจะเป็นประโยชน์กับนักศึกษามากขึ้น
- 4) มีความต้องการให้มีวิชาเกี่ยวกับการพัฒนาทางด้านสุขภาพ เช่น กีฬาเพื่อทักษะชีวิต การนำเอาวิทยาศาสตร์เข้ามาช่วยในการคำนวณพลังงานแคลลอรี่ การโภชนาการ การใช้เทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และศิลปะการป้องกันตัว เป็นต้น
- 5) ต้องการให้มีการเพิ่มทักษะการดูแลสุขภาพในวัยต่าง ๆ หรือ การดูแลและสุขภาพเบื้องต้น

1.2.2.2 การบูรณาการรายวิชาจากหลากหลายสาขา มีข้อเสนอแนะดังนี้

อยากให้มีการบูรณาการเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (มีรายวิชานี้อยู่แล้ว) เข้ากับการสารพัดช่างต่าง ๆ เช่น เครื่องไม้ เครื่องยนต์อย่างง่าย หรือท่อประปา เพื่อให้เป็นประโยชน์กับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป และใช้หลักจิตวิทยาเพื่อการปฏิบัติงานด้วย นอกจากนี้แล้วควรบูรณาการทักษะทางภาษาอังกฤษและ

การคำนวณหรือทักษะทางคณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ อันจะนำไปสู่การประยุกต์ใช้สำหรับการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตประจำวันในมิติต่าง ๆ

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. จำแนกตามเพศ

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 766 คน ประกอบด้วยเพศชาย จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 15.50 และเพศหญิง จำนวน 647 คน คิดเป็นร้อยละ 84.50

2. จำแนกตามคณะ

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามสังกัดคณะต่าง ๆ ดังนี้

2.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 13.80
2.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.70
2.1 คณะวิทยาการจัดการ	จำนวน 534 คน คิดเป็นร้อยละ 69.70
2.1 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 3.80
2.1 คณะสาธารณสุขศาสตร์	จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับความเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 4.12 (S.D.= 0.68) เหมาะสมระดับ มาก

1. ด้านบริบท ค่าเฉลี่ย 4.03 (S.D.= 0.69) เหมาะสมระดับ มาก
2. ด้านปัจจัยนำเข้า ค่าเฉลี่ย 3.89 (S.D.= 0.75) เหมาะสมระดับ มาก
3. ด้านกระบวนการ ค่าเฉลี่ย 3.98 (S.D.= 0.74) เหมาะสมระดับ มาก
4. ด้านผลลัพธ์ ค่าเฉลี่ย 4.12 (S.D.= 0.68) เหมาะสมระดับ มาก

(1) ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
ด้านบริบท				
1	จุดประสงค์ของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม	4.06	0.64	มาก
2	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามปรัชญาของสถาบัน คือ”แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม นำสังคม”	4.08	0.63	มาก
3	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน	4.03	0.68	มาก
4	รูปแบบการจัดแผนการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	4.03	0.70	มาก
5	โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	4.02	0.70	มาก
6	จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	4.01	0.71	มาก
7	เนื้อหาวิชาที่เรียนในหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.99	0.72	มาก
8	ความรู้ที่เรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมนักศึกษาในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.03	0.72	มาก

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
9	การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักศึกษา	4.00	0.73	มาก
10	การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเข้าใจธรรมชาติของตนเองและผู้อื่น	4.03	0.72	มาก
11	การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้	4.04	0.71	มาก
12	การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารได้ดี	4.05	0.70	มาก
13	การเรียนรู้การสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมให้นักศึกษามองเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	4.04	0.70	มาก
รวมด้านบริบท		4.03	0.69	มาก
ปัจจัยนำเข้า				
1	ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.82	0.77	มาก
2	การจัดห้องศึกษาค้นคว้ามีอุปกรณ์ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	3.81	0.75	มาก
3	การจัดระบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้	3.85	0.78	มาก
4	การจัดจุดเชื่อมต่อ internet ที่เพียงพอต่อความต้องการ	3.75	0.83	มาก
5	การจัดสภาพแวดล้อมเอื้อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	3.84	0.75	มาก
6	การจัดทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ มีความเพียงพอ/เหมาะสม	3.91	0.77	มาก
7	คุณวุฒิความรู้ประสบการณ์ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพที่เหมาะสมกับความต้องการจำเป็น	4.07	0.69	มาก
8	อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพในการสอน	4.12	0.71	มาก
รวมด้านปัจจัยนำเข้า		3.89	0.75	มาก
ด้านกระบวนการ				
1	อาจารย์ผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์ แนวการจัดการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้อย่างชัดเจน	4.03	0.75	มาก
2	อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.98	0.72	มาก
3	อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย	3.93	0.76	มาก
4	การจัดเรียงรายวิชาในการเรียนของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.95	0.74	มาก
5	อาจารย์ผู้สอนมีการสะท้อนผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนา	3.98	0.74	มาก
6	อาจารย์ผู้สอนมีรูปแบบและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม	3.98	0.72	มาก
7	การจัดอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสม	3.99	0.73	มาก
8	อาจารย์ผู้สอนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม/เป็นตัวอย่างที่ดี	4.03	0.74	มาก
รวมด้านกระบวนการ		3.98	0.74	มาก
ด้านผลผลิต				
1	นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต	4.22	0.66	มาก
2	นักศึกษามีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม	4.16	0.65	มาก
3	นักศึกษามีคุณลักษณะด้านจิตอาสา	4.14	0.71	มาก
4	นักศึกษาเป็นผู้มีความเสียสละ/เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	4.15	0.68	มาก
5	นักศึกษามีวินัยในตนเอง	4.13	0.68	มาก
6	นักศึกษามีความเคารพสิทธิของผู้อื่น	4.23	0.67	มาก

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
7	นักศึกษาเป็นผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.20	0.65	มาก
8	นักศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาให้รู้เท่าทันความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านต่างๆ	4.15	0.68	มาก
9	นักศึกษาติดตาม ค้นคว้า ความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เรียนและวิชาชีพของตน	4.10	0.67	มาก
10	นักศึกษาคิดว่าตนเองมีโลกทัศน์กว้างไกล	4.09	0.69	มาก
11	นักศึกษามีระบบการคิดวิเคราะห์ของตนเองเพื่อวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงเรื่องต่างๆ	4.14	0.67	มาก
12	นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อประเมินสิ่งหนึ่งสิ่งใด	4.14	0.67	มาก
13	นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาเพื่อช่วยแก้ปัญหา	4.14	0.66	มาก
14	นักศึกษาเป็นผู้ที่ใช้เหตุผลเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.13	0.67	มาก
15	นักศึกษาสามารถรวบรวมข้อมูลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้อย่างเหมาะสม	4.12	0.66	มาก
16	นักศึกษาสามารถนำข้อมูลที่มีมาช่วยแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.12	0.66	มาก
17	นักศึกษามีความรู้ในเรื่องศิลปวัฒนธรรม	4.06	0.69	มาก
18	นักศึกษาเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	4.12	0.68	มาก
19	นักศึกษาเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	4.13	0.71	มาก
20	นักศึกษามีความรักและผูกพันกับท้องถิ่นของตนเอง	4.16	0.70	มาก
21	นักศึกษาสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	4.13	0.67	มาก
22	นักศึกษานำเสนอข้อมูลได้เหมาะสมกับบุคคลผู้รับสาร	4.09	0.66	มาก
23	นักศึกษาใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	3.94	0.79	มาก
24	นักศึกษานำแนวคิดทฤษฎีที่ได้เรียนรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	4.07	0.71	มาก
25	นักศึกษามีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง	4.04	0.68	มาก
26	นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี	4.14	0.67	มาก
27	นักศึกษานำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	4.08	0.70	มาก
28	นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	4.12	0.65	มาก
29	นักศึกษาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	4.15	0.67	มาก
รวมด้านผลผลิต		4.12	0.68	มาก
โดยรวม		4.12	0.68	มาก

(2) ความคิดเห็นที่มีต่อรายวิชาตามหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป

(2) การ เสนอความเห็นที่มีประโยชน์ต่อ การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงการเรียน

ที่	รายวิชา	ร้อยละของความคิดเห็น		ปัญหาและข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ควรปรับปรุง	
กลุ่มวิชาภาษา : บัณฑิต				
1	061101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	89.00	11.00	
2	061102 ภาษาอังกฤษ 1 2(1-2-3)	88.60	11.40	
3	061103 ภาษาอังกฤษ 2 2(1-2-3)	85.90	14.10	
4	061104 ภาษาอังกฤษ 3 2(1-2-3)	84.90	15.10	
กลุ่มวิชาภาษา : เลือก				
5	061105 ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)	92.30	7.70	
6	061106 ความงดงามทางภาษาไทย 3(3-0-6)	87.90	12.10	

ที่	รายวิชา		ร้อยละของความคิดเห็น		ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ
			เหมาะสม	ควรปรับปรุง	
7	061107 ภาษาอังกฤษ 4	2(1-2-3)	86.00	14.00	
8	061108 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน	3(3-0-6)	86.60	13.40	
9	101008 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)	86.90	13.10	
10	101009 ภาษาเขมรพื้นฐาน	3(3-0-6)	82.80	17.20	
11	101010 ภาษาฮินดีพื้นฐาน	3(3-0-6)	82.60	17.40	
12	101011 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน	3(3-0-6)	86.40	13.60	
13	101012 ภาษาลาวพื้นฐาน	3(3-0-6)	85.80	14.20	
14	061114 ภาษาพม่าพื้นฐาน	3(3-0-6)	83.80	16.20	
15	061115 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน	3(3-0-6)	84.50	15.50	
16	061116 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน	3(3-0-6)	88.10	11.90	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : บังคับ					
17	061201 ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙	2(1-2-3)	80.80	19.20	
18	061202 ความเป็นไทย	3(3-0-6)	86.20	13.80	
19	061203 อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน	2(1-2-3)	85.10	14.90	
20	061204 การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต	2(1-2-3)	87.90	12.10	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : บังคับเลือก					
21	061205 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	2(1-2-3)	90.70	9.30	
22	061206 เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต	2(1-2-3)	90.10	9.90	
23	061207 การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนางาน	2(1-2-3)	92.60	7.40	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: เลือก					
24	061208 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	90.90	9.10	
25	061209 มนุษย์กับสุนทรียภาพ	3(3-0-6)	89.60	10.40	
26	061210 การใช้เหตุผลในสังคม	2(2-0-4)	91.60	8.40	
27	061211 ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก สังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต	3(3-0-6)	91.70	8.30	
28	061212 มนุษย์กับอารยธรรม	2(2-0-4)	89.50	10.50	
29	061213 กฎหมายในการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	92.50	7.50	
30	061214 แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง	2(2-0-4)	92.30	7.70	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : บังคับ					
31	061301 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	2(1-2-3)	87.20	2.80	
32	061302 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	90.50	9.50	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : บังคับเลือก					
33	061303 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์	2(1-2-3)	91.80	8.20	
34	061304 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม	2(1-2-3)	91.30	8.70	
35	061305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ	2(1-2-3)	92.00	8.00	

ที่	รายวิชา		ร้อยละของความคิดเห็น		ปัญหาและข้อเสนอแนะ
			เหมาะสม	ควรปรับปรุง	
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : เลือก					
36	061306 สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต	3(3-0-6)	93.40	6.60	
37	061307 อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)	92.00	8.00	
38	061308 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)	94.10	5.90	

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. จำแนกตามเพศ

อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีจำนวนทั้งหมด 35 คน ประกอบด้วย เพศชาย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 31.40 และเพศหญิง จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 68.60

2. จำแนกตามกลุ่มวิชาที่สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามรับผิดชอบในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 31.40 และกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 24 คน คิดเป็นร้อยละ 68.60

3. จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีรายละเอียดดังนี้

ประสบการณ์สอน 1-5 ปี จำนวน 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.43
 ประสบการณ์สอน 6-10 ปี จำนวน 11 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.43
 ประสบการณ์สอน 11-15 ปี จำนวน 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 8.57
 ประสบการณ์สอน 16-20 ปี จำนวน 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 8.57

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับความเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 3.64 (S.D.= 0.86) เหมาะสมระดับ มาก

1. ด้านบริบท ค่าเฉลี่ย 3.67 (S.D.= 0.94) เหมาะสมระดับ มาก
2. ด้านปัจจัยนำเข้า ค่าเฉลี่ย 3.55 (S.D.= 0.98) เหมาะสมระดับ มาก
3. ด้านกระบวนการ ค่าเฉลี่ย 4.09 (S.D.= 0.81) เหมาะสมระดับ มาก
4. ด้านผลลัพธ์ ค่าเฉลี่ย 3.53 (S.D.= 0.81) เหมาะสมระดับ มาก

(1) ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
ด้านบริบท				
1	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม	4.02	0.78	มาก
2	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นไป ตามปรัชญาของสถาบัน	4.02	0.78	มาก
3	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสมกับสภาพ ปัจจุบัน	3.88	0.96	มาก

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
4	รูปแบบการจัดแผนการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.57	0.94	มาก
5	โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.48	0.95	ปานกลาง
6	จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.40	0.94	ปานกลาง
7	เนื้อหาวิชาที่เรียนในหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.51	1.01	มาก
8	ความรู้ที่เรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมนักศึกษาในการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	3.80	0.99	มาก
9	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักศึกษา	3.71	1.04	มาก
10	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเข้าใจธรรมชาติของตนเอง และผู้อื่น	3.68	0.99	มาก
11	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้	3.71	1.04	มาก
12	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความสามารถในการ สื่อสารได้ดี	3.54	0.98	มาก
13	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมให้นักศึกษามองเห็นคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรม	3.40	0.88	ปานกลาง
รวมด้านบริบท		3.67	0.94	มาก
ด้านปัจจัยนำเข้า				
1	สภาพของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	3.31	1.10	ปานกลาง
2	การจัดห้องศึกษาค้นคว้ามีอุปกรณ์ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	3.37	1.03	ปานกลาง
3	การจัดระบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้มีความเหมาะสม	3.34	1.11	ปานกลาง
4	การจัดจุดเชื่อมต่อ internet ที่เพียงพอต่อความต้องการ	3.22	1.08	ปานกลาง
5	การจัดสภาพแวดล้อมโดยรวมมีความเหมาะสม/เอื้อต่อการเรียนรู้	3.42	0.97	ปานกลาง
6	การจัดแหล่งเรียนรู้ เช่นห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความเพียงพอ/ เหมาะสมกับความต้องการจำเป็น	3.65	0.99	มาก
7	อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการในรายวิชาที่รับผิดชอบ	4.05	0.76	มาก
8	อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพในการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่รับผิดชอบ	4.05	0.80	มาก
รวมด้านปัจจัยนำเข้า		3.55	0.98	มาก
ด้านกระบวนการ				
1	ท่านได้ชี้แจงจุดประสงค์ แนวการจัดการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมินผลการ เรียนรู้อย่างชัดเจน	4.48	0.70	มาก
2	ท่านได้ใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.11	0.83	มาก
3	ท่านได้ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย	4.28	0.82	มาก
4	การจัดเรียงรายวิชาในการเรียนของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความ เหมาะสม	3.77	0.94	มาก
5	การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสมตามความรู้ความสามารถและ คุณวุฒิ	4.02	0.85	มาก
6	ท่านได้สะท้อนผลการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนา	3.94	0.90	มาก
7	ท่านมีรูปแบบและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.08	0.65	มาก
8	การจัดอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสม	4.05	0.80	มาก
รวมด้านกระบวนการ		4.09	0.81	มาก

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
ด้านผลผลิต				
1	นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต	3.65	0.83	มาก
2	นักศึกษามีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม	3.62	0.73	มาก
3	นักศึกษาเป็นผู้ที่มีจิตอาสา	3.45	0.65	มาก
4	นักศึกษาเป็นผู้มีความเสียสละ/เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	3.48	0.65	มาก
5	นักศึกษามีวินัยในตนเอง	3.42	0.88	มาก
6	นักศึกษามีความเคารพสิทธิของผู้อื่น	3.57	0.77	มาก
7	นักศึกษาเป็นผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.74	0.74	มาก
8	นักศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาให้รู้เท่าทันความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ	3.60	0.84	มาก
9	นักศึกษาติดตาม ค้นคว้า ความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ	3.62	0.91	มาก
10	นักศึกษามีโลกทัศน์กว้างไกลและมีความรอบรู้	3.57	0.85	มาก
11	นักศึกษามีระบบการคิดวิเคราะห์ของตนเองเพื่อวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงเรื่องต่าง ๆ	3.62	0.84	มาก
12	นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลอย่างหลากหลายเพื่อประเมินสิ่งหนึ่งสิ่งใด	3.65	0.87	มาก
13	นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลอย่างหลากหลายมาเพื่อช่วยแก้ปัญหา	3.62	0.84	มาก
14	นักศึกษาเป็นผู้ที่ใช้เหตุผลเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์	3.65	0.80	มาก
15	นักศึกษาสามารถรวบรวมข้อมูลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้อย่างเหมาะสม	3.57	0.77	มาก
16	นักศึกษาสามารถนำข้อมูลที่มีมาช่วยแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	3.51	0.78	มาก
17	นักศึกษามีความรู้ในเรื่องศิลปวัฒนธรรม	3.20	0.83	ปานกลาง
18	นักศึกษาเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	3.20	0.90	ปานกลาง
19	นักศึกษาเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	3.31	0.86	ปานกลาง
20	นักศึกษามีความรักและผูกพันกับท้องถิ่นของตนเอง	3.45	0.78	ปานกลาง
21	นักศึกษาสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	3.57	0.74	มาก
22	นักศึกษานำเสนอข้อมูลได้เหมาะสมกับบุคคลผู้รับสาร	3.54	0.78	มาก
23	นักศึกษาใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	3.22	0.77	ปานกลาง
24	นักศึกษานำแนวคิดทฤษฎีที่ได้เรียนรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	3.48	0.78	ปานกลาง
25	นักศึกษามีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง	3.40	0.77	ปานกลาง
26	นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี	3.74	0.98	มาก
27	นักศึกษานำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	3.65	0.93	มาก
28	นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข	3.60	0.88	มาก
29	นักศึกษาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างมีความสุข	3.68	0.79	มาก
รวมด้านผลผลิต		3.53	0.81	มาก
โดยรวม		3.64	0.86	มาก

(2) ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อรายวิชาตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ที่	รายวิชา	ความคิดเห็น		ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ควรปรับปรุง	
กลุ่มวิชาภาษา : บังคับ				
1	061101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	65.70	34.30	
2	061102 ภาษาอังกฤษ 1 2(1-2-3)	54.30	45.70	
3	061103 ภาษาอังกฤษ 2 2(1-2-3)	48.60	51.40	
4	061104 ภาษาอังกฤษ 3 2(1-2-3)	45.70	54.30	
กลุ่มวิชาภาษา : เลือก				
5	061105 ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)	62.90	37.10	
6	061106 ความงามทางภาษาไทย 3(3-0-6)	45.70	54.30	
7	061107 ภาษาอังกฤษ 4 2(1-2-3)	60.00	40.00	
8	061108 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3(3-0-6)	54.30	45.70	
9	101008 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(3-0-6)	51.40	48.60	
10	101009 ภาษาเขมรพื้นฐาน 3(3-0-6)	51.40	48.60	
11	101010 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3(3-0-6)	42.90	57.10	
12	101011 ภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)	45.70	54.30	
13	101012 ภาษาลาวพื้นฐาน 3(3-0-6)	48.60	51.40	
14	061114 ภาษาพม่าพื้นฐาน 3(3-0-6)	45.70	54.30	
15	061115 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3(3-0-6)	45.70	54.30	
16	061116 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3(3-0-6)	48.60	51.40	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : บังคับ				
17	061201 ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ 2(1-2-3)	57.10	42.90	
18	061202 ความเป็นไทย 3(3-0-6)	54.30	45.70	
19	061203 อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน 2(1-2-3)	48.60	51.40	
20	061204 การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต 2(1-2-3)	51.40	48.60	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : บังคับเลือก				
21	061205 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 2(1-2-3)	65.70	34.30	
22	061206 เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต 2(1-2-3)	60.00	40.00	
23	061207 การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนางาน 2(1-2-3)	65.70	34.30	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: เลือก				
24	061208 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)	65.70	34.30	
25	061209 มนุษย์กับสุนทรียภาพ 3(3-0-6)	54.30	45.70	
26	061210 การใช้เหตุผลในสังคม 2(2-0-4)	51.40	48.60	
27	061211 ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก สังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต 3(3-0-6)	57.10	42.90	
28	061212 มนุษย์กับอารยธรรม 2(2-0-4)	45.70	54.30	
29	061213 กฎหมายในการดำรงชีวิต 3(3-0-6)	65.70	34.30	
30	061214 แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2(2-0-4)	54.30	45.70	

ที่	รายวิชา	ความคิดเห็น		ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ	
		เหมาะสม	ควรปรับปรุง		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : บังคับ					
31	061301 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	2(1-2-3)	65.70	34.30	
32	061302 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	65.70	34.30	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : บังคับเลือก					
33	061303 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์	2(1-2-3)	60.00	40.00	
34	061304 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม	2(1-2-3)	57.10	42.90	
35	061305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ	2(1-2-3)	60.00	40.00	
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : เลือก					
36	061306 สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต	3(3-0-6)	65.70	34.30	
37	061307 อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)	62.90	37.10	
38	061308 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)	57.10	42.90	

2.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอบถามความคิดเห็นของประธานหลักสูตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. จำแนกตามเพศ

ประธานหลักสูตรที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งหมด 8 คน ประกอบด้วย เพศชาย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และเพศหญิง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

2. จำแนกตามคณะที่สังกัด

ประธานหลักสูตรที่ตอบแบบสอบถามสังกัดคณะต่าง ๆ ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับความเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 3.60 (S.D.= 0.65) เหมาะสมระดับ มาก

1. ด้านบริบท ค่าเฉลี่ย 3.56 (S.D.= 0.66) เหมาะสมระดับ มาก

2. ด้านปัจจัยนำเข้า ค่าเฉลี่ย 3.60 (S.D.= 0.63) เหมาะสมระดับ มาก

3. ด้านกระบวนการ ค่าเฉลี่ย 3.71 (S.D.= 0.51) เหมาะสมระดับ มาก

4. ด้านผลผลิต ค่าเฉลี่ย 3.58 (S.D.= 0.67) เหมาะสมระดับ มาก

(1) ความคิดเห็นของประธานหลักสูตรที่มีต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
ด้านบริบท				
1	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม	4.00	0.53	มาก
2	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามปรัชญาของสถาบัน	3.87	0.35	มาก
3	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน	3.37	0.74	ปานกลาง
4	รูปแบบการจัดแผนการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.25	0.88	ปานกลาง
5	โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.25	0.70	ปานกลาง
6	จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.37	0.91	ปานกลาง
7	เนื้อหาวิชาที่เรียนในหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.62	0.51	มาก
8	ความรู้ที่เรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมนักศึกษาในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3.37	0.51	ปานกลาง
9	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักศึกษา	3.62	0.51	มาก
10	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเข้าใจธรรมชาติของตนเองและผู้อื่น	3.62	0.91	มาก
11	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้	3.87	0.83	มาก
12	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารได้ดี	3.75	0.70	มาก
13	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมให้นักศึกษามองเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	3.37	0.51	ปานกลาง
รวมด้านบริบท		3.56	0.66	มาก
ด้านปัจจัยนำเข้า				
1	สภาพของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	3.50	0.53	ปานกลาง
2	การจัดห้องศึกษาค้นคว้ามีอุปกรณ์ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	3.62	0.91	มาก
3	การจัดระบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้มีความเหมาะสม	3.50	0.53	ปานกลาง
4	การจัดจุดเชื่อมต่อ internet ที่เพียงพอต่อความต้องการ	3.37	0.91	ปานกลาง
5	การจัดสภาพแวดล้อมโดยรวมมีความเหมาะสม/เอื้อต่อการเรียนรู้	3.37	0.51	ปานกลาง
6	การจัดแหล่งเรียนรู้ เช่นห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความเพียงพอ/เหมาะสมกับความต้องการจำเป็น	3.62	0.51	มาก
7	อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการในรายวิชาที่รับผิดชอบ	3.87	0.64	มาก
8	อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพในการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่รับผิดชอบ	4.00	0.53	มาก
รวมด้านปัจจัยนำเข้า		3.60	0.63	มาก
ด้านกระบวนการ				
1	ท่านได้ชี้แจงจุดประสงค์ แนวการจัดการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้อย่างชัดเจน	3.75	0.46	มาก
2	ท่านได้ใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.62	0.51	มาก
3	ท่านได้ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย	3.62	0.74	มาก
4	การจัดเรียงรายวิชาในการเรียนของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.37	0.51	ปานกลาง
5	การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสมตามความรู้ความสามารถและคุณวุฒิ	3.62	0.51	มาก

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
6	ท่านได้สะท้อนผลการเรียนรู้ให้แก่ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนา	3.87	0.83	มาก
7	ท่านมีรูปแบบและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม	3.87	0.64	มาก
8	การจัดอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสม	4.00	0.53	มาก
รวมด้านกระบวนการ		3.71	0.51	มาก
ด้านผลผลิต				
1	นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต	3.50	0.53	ปานกลาง
2	นักศึกษามีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม	3.62	0.74	มาก
3	นักศึกษาเป็นผู้ที่มีจิตอาสา	3.87	0.64	มาก
4	นักศึกษาเป็นผู้มีความเสียสละ/เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	3.62	0.74	มาก
5	นักศึกษามีวินัยในตนเอง	3.25	0.46	ปานกลาง
6	นักศึกษามีความเคารพสิทธิของผู้อื่น	3.37	0.51	ปานกลาง
7	นักศึกษาเป็นผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.62	0.74	มาก
8	นักศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาให้รู้เท่าทันความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้าน ต่าง ๆ	3.62	0.74	มาก
9	นักศึกษาติดตาม ค้นคว้า ความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ	3.25	0.46	ปานกลาง
10	นักศึกษามีโลกทัศน์กว้างไกลและมีความรอบรู้	3.50	0.75	ปานกลาง
11	นักศึกษามีระบบการคิดวิเคราะห์ของตนเองเพื่อวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงเรื่องต่าง ๆ	3.25	0.88	ปานกลาง
12	นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลอย่างหลากหลายเพื่อประเมินสิ่งหนึ่งสิ่งใด	3.37	0.51	ปานกลาง
13	นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลอย่างหลากหลายมาเพื่อช่วยแก้ปัญหา	3.75	0.88	มาก
14	นักศึกษาเป็นผู้ที่ใช้เหตุผลเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	3.87	0.83	มาก
15	นักศึกษสามารถรวบรวมข้อมูลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้อย่างเหมาะสม	3.87	0.64	มาก
16	นักศึกษสามารถนำข้อมูลที่มีมาช่วยแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	3.50	0.53	ปานกลาง
17	นักศึกษามีความรู้ในเรื่องศิลปวัฒนธรรม	3.62	0.51	มาก
18	นักศึกษาเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	3.75	0.70	มาก
19	นักศึกษาเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	3.62	0.74	มาก
20	นักศึกษามีความรักและผูกพันกับท้องถิ่นของตนเอง	4.12	0.83	มาก
21	นักศึกษาสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	3.50	0.53	ปานกลาง
22	นักศึกษานำเสนอข้อมูลได้เหมาะสมกับบุคคลผู้รับสาร	3.50	0.75	ปานกลาง
23	นักศึกษาใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	3.25	0.70	ปานกลาง
24	นักศึกษานำแนวคิดทฤษฎีที่ได้เรียนรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	3.62	0.74	มาก
25	นักศึกษามีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง	3.75	0.70	มาก
26	นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี	3.62	0.74	มาก
27	นักศึกษานำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	3.62	0.51	มาก
28	นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข	3.62	0.74	มาก
29	นักศึกษาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างมีความสุข	3.62	0.74	มาก
รวมด้านผลผลิต		3.58	0.67	มาก
โดยรวม		3.60	0.65	มาก

2.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามความต้องการของอาจารย์ต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. จำแนกตามเพศ

อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 12 คน ซึ่งสังกัดอยู่คณะต่าง ๆ ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.70
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.70
คณะวิทยาการจัดการ	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.70
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.70
คณะสาธารณสุขศาสตร์	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.70
คณะครุศาสตร์	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.70

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับความต้องการในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 4.46 (S.D.= 0.57) เหมาะสมระดับ มาก

1. ด้าน Globalization ค่าเฉลี่ย 4.33 (S.D.= 0.63) เหมาะสมระดับ มาก
2. ด้าน Smart Thinking ค่าเฉลี่ย 4.54 (S.D.= 0.52) เหมาะสมระดับ มากที่สุด
3. ด้าน Contemporary Matter ค่าเฉลี่ย 4.53 (S.D.= 0.55) เหมาะสมระดับ มากที่สุด
4. ด้าน DNA Korat ค่าเฉลี่ย 4.51 (S.D.= 0.57) เหมาะสมระดับ มากที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความต้องการ		
		X	SD	ความหมาย
ด้าน Globalization				
1	มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี	4.50	0.52	มาก
2	มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี	4.42	0.79	มาก
3	มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาจีนได้เป็นอย่างดี	3.58	1.00	มาก
4	มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาเกาหลีได้เป็นอย่างดี	3.17	1.03	ปานกลาง
5	มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้เป็นอย่างดี	3.25	1.06	ปานกลาง
6	มีความรู้และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตและวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่ดี	4.50	0.52	มาก
7	มีความรู้และความสามารถในการคิดคำนวณเชิงตัวเลขที่ดี	4.50	0.52	มาก
8	มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางภูมิศาสตร์เป็นอย่างดี	4.17	0.94	มาก
9	มีความรู้และเข้าใจที่ในกฎหมายด้านการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ	4.58	0.51	มากที่สุด
10	สามารถปฏิบัติงานโดยอาศัยการบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาต่าง ๆ ได้	4.75	0.45	มากที่สุด
11	ฟังแนวคิดของผู้อื่นอย่างตั้งใจและสื่อสารแนวคิดของตนเองในบริบทต่าง ๆ ด้วยการพูดและการเขียนได้อย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้อื่นสามารถความเข้าใจในแนวคิดของตนเองได้	4.58	0.51	มากที่สุด
12	มีความตั้งใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและเคารพในความแตกต่างของเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้จนสำเร็จ	4.75	0.45	มากที่สุด
13	สามารถเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ ได้ ตลอดจนจนสามารถนำเสนอสารสนเทศ	4.75	0.45	มากที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความต้องการ		
		X	SD	ความหมาย
	เหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ได้โดยไม่ขัดต่อคุณธรรมและกฎหมาย			
14	สามารถใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้า การจัดการ การประมวลผล และการสื่อสารสารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.67	0.49	มากที่สุด
15	สามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ อันส่งผลต่อการทำงานได้จนสำเร็จ	4.67	0.49	มากที่สุด
16	สามารถใช้ทักษะต่าง ๆ เพื่อทำความเข้าใจในปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั่วโลก	4.17	0.58	มาก
17	มีมารยาทในการฟังและพูดในวงสนทนาในขณะการปฏิบัติงาน]	4.75	0.45	มากที่สุด
รวมด้าน Globalization		4.33	0.63	มาก
ด้าน Smart Thinking				
1	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างแนวคิดหรือวิธีการเพื่อการดำเนินงานในองค์กร	4.67	0.49	มากที่สุด
2	ริเริ่มวิธีการปฏิบัติงานใหม่โดยใช้ทักษะขั้นสูงเพื่อเป็นการยกระดับความสมรรถนะในเชิงวิชาชีพของตนเอง	4.50	0.52	มาก
3	สร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่องค์กร	4.08	0.79	มาก
4	สร้างวิธีเชิงบวกแม้ประสบความล้มเหลวหรือความผิดพลาดจากการทำงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการทำงานให้สำเร็จ	4.58	0.51	มากที่สุด
5	วิเคราะห์ข้อมูลหรือความคิดเห็นต่าง ๆ และทำการเชื่อมโยงข้อมูลหรือความคิดเห็นเหล่านั้นอันนำไปสู่การสร้างข้อสรุปที่ถูกต้อง อันเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน	4.50	0.52	มากที่สุด
6	วิเคราะห์ปัญหาและค้นหาทางเลือกการแก้ปัญหา พร้อมทั้งเลือกวิธีการที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหานั้น	4.58	0.51	มากที่สุด
7	มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	4.67	0.49	มากที่สุด
8	เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ	4.58	0.52	มากที่สุด
9	มีทักษะในการเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้แก่ผู้อื่น	4.58	0.51	มากที่สุด
10	รับผิดชอบต่อการตัดสินใจในการปฏิบัติงานของตนเอง	4.75	0.45	มากที่สุด
11	เป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ	4.58	0.51	มากที่สุด
12	ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน	4.50	0.52	มาก
13	มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองให้เกิดความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	4.50	0.52	มาก
รวมด้าน Smart Thinking		4.54	0.52	มากที่สุด
ด้าน Contemporary				
1	สามารถปรับเปลี่ยนหน้าที่ในการทำงานได้เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงแผน	4.58	0.51	มากที่สุด
2	สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทที่หลากหลายทั้งทางแนวคิด ความเชื่อ สถานการณ์ และวัฒนธรรม	4.50	0.52	มาก
3	ออกแบบวิธีการดำเนินงานและการเจรจาต่อรองภายใต้ข้อจำกัดของเวลาและงบประมาณ	4.42	0.67	มาก
4	สะท้อนผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนเอง	4.58	0.51	มากที่สุด
5	เคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสังคมของผู้อื่นเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม	4.58	0.51	มากที่สุด
6	ปฏิบัติงานได้ภายใต้สภาวะกดดันจากสิ่งแวดล้อมด้านต่าง ๆ จนสามารถปฏิบัติงานนั้นได้สำเร็จ	4.58	0.51	มากที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความต้องการ		
		X	SD	ความหมาย
7	สามารถใช้ทักษะระหว่างบุคคลและการแก้ปัญหาของตนเองเพื่อแนะนำวิธีการปฏิบัติงานให้แก่ผู้อื่น	4.50	0.67	มาก
8	มีความเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งทางด้านภาษา ศาสนา วัฒนธรรม และเชื้อชาติ	4.58	0.51	มากที่สุด
9	เข้าใจถึงระบบเศรษฐกิจและแนวทางในการประกอบอาชีพ รวมทั้งสามารถเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้	4.42	0.67	มาก
10	ใช้สิทธิและปฏิบัติหน้าที่ของตนเองสำหรับการสรรค์สร้างสังคมให้น่าอยู่	4.67	0.49	มากที่สุด
11	ทำความเข้าใจในข้อมูลและการบริการด้านสุขภาพพื้นฐานเพื่อการดูแลสุขภาพสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม	4.50	0.52	มาก
12	ด้านที่ 3 Contemporary Matter (ไม่รู้ร่วมสมัย) [3.12 เข้าใจถึงแนวทางในการรักษาความปลอดภัยของสุขภาพเมื่อมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทั้งในระดับสังคมและระดับชาติ]	4.42	0.51	มาก
13	ด้านที่ 3 Contemporary Matter (ไม่รู้ร่วมสมัย) [3.13 ตระหนักถึงผลกระทบจากการใช้ชีวิตของมนุษย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อมทั้งด้านสภาพภูมิอากาศ พื้นดิน อาหาร พลังงาน น้ำ และระบบนิเวศ]	4.50	0.67	มาก
14	ด้านที่ 3 Contemporary Matter (ไม่รู้ร่วมสมัย) [3.14 สำรวจและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสิ่งแวดล้อมและสร้างข้อสรุปถึงวิธีการในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ]	4.58	0.51	มากที่สุด
15	ด้านที่ 3 Contemporary Matter (ไม่รู้ร่วมสมัย) [3.15 มีความรู้และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตและสิ่งแวดล้อม]	4.58	0.51	มากที่สุด
รวมด้าน Contemporary		4.53	0.55	มากที่สุด
ด้าน DNA Korat				
1	มีความเข้าใจและสำนึกรักในบริบท วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม และภูมิศาสตร์โคราช	4.58	0.51	มากที่สุด
2	รักและหวงแหนในอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	4.50	0.52	มาก
3	มีความเข้าใจในแนวคิดศาสตร์พระราชา เพื่อการธำรงรักษา รับผิดชอบต่อเปลี่ยนแปลง และพัฒนาวิถีชีวิตของตนเองและท้องถิ่น	4.50	0.67	มาก
4	อุทิศตนด้วยความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	4.50	0.67	มาก
5	รวมทั้งสร้างสรรค์สิ่งดีงามและรักษาไว้อย่างรู้คุณค่าเพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นที่พึงของท้องถิ่น	4.50	0.52	มาก
รวมด้าน DNA Korat		4.51	0.57	มากที่สุด
โดยรวม		4.46	0.57	มาก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ 4994/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ตามที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายจัดการศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ศึกษารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปชุดเดียวกัน ดังนั้น เพื่อให้การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมีอัตลักษณ์บัณฑิต ตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการกลาง

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร	เนาวนนท์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์	ลีอนาม	รองประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์	คิดการ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเศษ	ตุ๊กกลาง	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุล	วงศ์กาฬสินธุ์	กรรมการ
6. ดร.ยุทธกร	ฤทธิ์ไธสง	กรรมการ
7. ดร.ดวงจิตา	โคตรโยธา	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ ดร.พุดิพงษ์	สัตยวงศ์ทิพย์	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพชร	พระฉาย	กรรมการและเลขานุการ
10. อาจารย์กฤติกา	เพื่อนงูเหลือม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
11. อาจารย์ชมชนก	ธนาวิราภรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล	เจริญจิตต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ 1. กำกับมาตรฐานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
2. ให้คำปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฯ และคณะกรรมการร่างรายละเอียดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฯ

คณะกรรมการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ	จงกลกลาง	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์	เต็มสินสุข	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา	กิริติจำเริญ	กรรมการ
4. อาจารย์ธนวัฒน์	โกวิทวิชญ์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์	สิงห์ศาลาแสง	กรรมการ
6. อาจารย์ละออตา	ขุนจิว	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพล	จันทร์ทิพย์	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มิ่งคล	เจริญจิตต์	กรรมการและเลขานุการ
9. อาจารย์ชมชนก	ธนาวีราภรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
10. ดร.อิสรา	พลนงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ 1. ดำเนินการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)
2. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร และแก้ไข/ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
3. เสนอหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ
4. เสนอหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้คณะกรรมการอำนวยการกลางให้ความเห็น

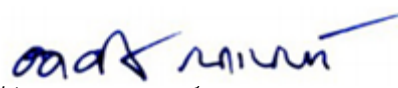
คณะกรรมการร่างรายละเอียดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มิ่งคล	เจริญจิตต์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์เพ็ญ	แสงอรุณ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อลิสา	ทานากะ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต	มโนรัตน์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร	ฉิมพลี	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติก	ศรีชัยชนะ	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญาวี	ทองกลาง	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรกุล	เชวงกุล	กรรมการ
9. อาจารย์วัชรรัตน์	นิรันดร์เตชาภัทร์	กรรมการ
10. ดร.ชุมพล	ชนะมา	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นำสุข	นพพงษ์พัฒน์	กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพล	จันทร์ทิพย์	กรรมการ
13. ดร.วันทนา	ศิลปวิลาวัณย์	กรรมการ
14. อาจารย์ธิดาณูช	พุทธสิมมา	กรรมการ
15. อาจารย์ละออตา	ขุนจิว	กรรมการ
16. อาจารย์ดวงพร	ปิยวิทย์	กรรมการ
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร	เลิศยิ่งยศ	กรรมการ
18. อาจารย์สุภาพร	ลักษมีธนสาร	กรรมการ
19. อาจารย์ธนวัฒน์	โกวิทวิชญ์	กรรมการ
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี	กมลอินทร์	กรรมการ

21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์	สิงห์ศาลาแสง	กรรมการ
22. อาจารย์ชมชนก	ธนาวีราภรณ์	กรรมการและเลขานุการ
23. ดร.อิสรา	พลนงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ 1. พัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)
 2. จัดทำร่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
 รายวิชาศึกษาทั่วไป
 3. เสนอรายละเอียดรายวิชาต่อคณะกรรมการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) เพื่อ
 พิจารณาบรรจุในหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ 21 ธันวาคม 2563


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
 อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ 897/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) (เพิ่มเติม)

ตามที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายจัดการศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ศึกษารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปชุดเดียวกัน ดังนั้น เพื่อให้การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมีอัตลักษณ์บัณฑิต ตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการร่างรายละเอียดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

1. ดร.พลากร	มะโนรัตน์	กรรมการ
2. ดร.พงษ์เกษม	สิงห์รุ่งเรือง	กรรมการ
3. ผศ.ดร.จตุรงค์	ชนะสีลังกูร	กรรมการ
4. ดร.ปิยนุช	วงศ์กลาง	กรรมการ
5. อาจารย์กนกกร	เมตตาจิต	กรรมการ
6. อาจารย์เปรมกมล	สถิตเดชกฤษ	กรรมการ
7. ดร.แวววลี	แววมณีพลี	กรรมการ
8. ผศ.ดร.สืบศักดิ์	สิริมงคลกาล	กรรมการ
9. อาจารย์ชญาวิน	หนูพงษ์	กรรมการ
10. อาจารย์พงษ์ภรณ์	พงษ์ภากรณ์ศิริ	กรรมการ
11. อาจารย์ศุภรดา	ปุ่นศิริวัฒน์	กรรมการ
12. อาจารย์เฉลิมขวัญ	จอกทอง	กรรมการ
13. ดร.วีรอร	อุดมพันธ์	กรรมการ
14. ดร.สิริกร	กรมโพธิ์	กรรมการ
15. ผศ.ดร.สุธาสนี	โพธิ์ชาธาร	กรรมการ
16. อาจารย์เพชรรัตน์	สุทธิเทพ	กรรมการ
17. ผศ.ดร.พงษ์นรินทร์	ศรีพลอย	กรรมการ
18. ผศ.ดร.อรอนงค์	แสงผ่อง	กรรมการ
19. อาจารย์อุษาวดี	ไพราม	กรรมการ
20. อาจารย์ฐิติมา	โพธิ์ชัย	กรรมการ
21. ดร.พัชรี	ศรีฤดา	กรรมการ

- หน้าที่ 1. พัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)
 2. จัดทำร่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) รายวิชาศึกษาทั่วไป
 3. เสนอรายละเอียดรายวิชาต่อคณะกรรมการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) เพื่อพิจารณาบรรจุในหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564



(รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์ ลีอนาม)
 รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
 อธิการบดี

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม
และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
กับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
1. กลุ่มวิชาภาษา	ยกเลิก
1.1 บังคับ 9 หน่วยกิต	
- ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) - ภาษาอังกฤษ 1 2(1-2-3) - ภาษาอังกฤษ 2 2(1-2-3) - ภาษาอังกฤษ 3 2(1-2-3)	
1.2 เลือก 0 – 5 หน่วยกิต	ยกเลิก
- ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6) - ความงามทางภาษาไทย 3(3-0-6) - ภาษาอังกฤษ 4 2(1-2-3) - ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3(3-0-6) - ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(3-0-6) - ภาษาเขมรพื้นฐาน 3(3-0-6) - ภาษาอินดีพื้นฐาน 3(3-0-6) - ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3(3-0-6) - ภาษาลาวพื้นฐาน 3(3-0-6) - ภาษาพม่าพื้นฐาน 3(3-0-6) - ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3(3-0-6) - ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3(3-0-6)	
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ยกเลิก
2.1 บังคับ 9 หน่วยกิต	
- ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ 2(1-2-3) - ความเป็นไทย 3(3-0-6) - อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน 2(1-2-3) - การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต 2(1-2-3)	
2.2 บังคับเลือก 2 หน่วยกิต	ยกเลิก
- การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 2(1-2-3) - เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต 2(1-2-3) - การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนา 2(1-2-3)	
2.3 เลือก 0 – 5 หน่วยกิต	ยกเลิก
- จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) - มนุษย์กับสุนทรียภาพ 3(3-0-6) - การใช้เหตุผลในสังคม 2(2-0-4) - ความรู้เกี่ยวกับระบบโลกสังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต 3(3-0-6) - มนุษย์กับอารยธรรม 2(2-0-4) - อาเซียนศึกษา 3(3-0-6) - กฎหมายในการดำรงชีวิต 3(3-0-6) - แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2(2-0-4)	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
3. กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.1 บังคับ 3 หน่วยกิต - คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 2(1-2-3) - วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)	ยกเลิก
3.2 บังคับเลือก 2 หน่วยกิต - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์ 2(1-2-3) - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม 2(1-2-3) - เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ 2(1-2-3)	ยกเลิก
3.3 เลือก 0 – 5 หน่วยกิต - สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต 3(3-0-6) - อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3) - เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)	ยกเลิก
	1. สารรอบรู้โลกกว้าง (Globalized Literacy) 1.1 บังคับ 3 หน่วยกิต - ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
	1.2 เลือก 12-15 หน่วยกิต 1.2.1 ทักษะการเรียนรู้ 6-9 หน่วยกิต 1) กลุ่มภาษาอังกฤษ 3-6 หน่วยกิต - ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต 3(2-2-5) - สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง 3(2-2-5) - ภาษาสร้างโอกาส 3(2-2-5) - ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ 3(2-2-5) 2) กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น 3-6 หน่วยกิต - ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) - วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) - ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์ 3(3-0-6) - ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) - ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) - ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) - ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) - ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 1.2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี 3-6 หน่วยกิต - เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ 3(2-2-5) - การเรียนรู้ดิจิทัล 3(2-2-5) - แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
	- เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต 3(2-2-5) - พินิจสื่อบันเทิง 3(3-0-6) 1.2.3 ทักษะชีวิต 3-6 หน่วยกิต - การจัดการชีวิต 3(3-0-6) - การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต 3(3-0-6) - บุคลิกภาพและศิลปะ - การพูดในที่ชุมชน 3(3-0-6) - รู้จักฉันรู้จักเธอ 3(3-0-6) - ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา 3(3-0-6) - ความงดงามของความรัก 3(3-0-6) - ศาสนานำชีวิต 3(3-0-6) - สร้างคนสร้างสังคม 3(3-0-6) - กีฬาเพื่อมวลชน 3(2-2-5) - งานช่างดีไวยาย 3(2-2-5)
	2. สารฉลาดคิดก้าวไกล (Smart Thinking) 2.1 เลือก 3-6 หน่วยกิต - ไชยปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน 3(2-2-5) - พลังงานสร้างได้เอง 3(2-2-5) - นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน 3(2-2-5) - วรรณกรรมกับภาพยนตร์ 3(3-0-6) - เกมดิจิทัล 3(2-2-5) - การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5) - คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5)
	3. สารเรียนรู้ร่วมสมัย (Contemporary Matters) 3.1 เลือก 3-6 หน่วยกิต 3.1.1 ก้าวทันโลก 0-6 หน่วยกิต - โลกสีเขียว 3(3-0-6) - ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ 3(3-0-6) - ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน 3(2-2-5) - ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์ 3(3-0-6) 3.1.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล 0-6 หน่วยกิต - อินฟลูเอนเซอร์ 3(2-2-5) - เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่ 3(3-0-6) - รู้เท่าทันการลงทุน 3(3-0-6) - เส้นทางสร้างเจ้าสัว 3(3-0-6) - ธุรกิจออนไลน์ 3(2-2-5)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)			หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		
			3.1.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน	0-6	หน่วยกิต
			- สื่อสารสื่อสัมพันธ์	3(3-0-6)	
			- สังคมสร้าง	3(3-0-6)	
			- เสพศิลป์ร่วมสมัย	3(1-4-4)	
			3.1.4 พลวัตพลเมือง	0-6	หน่วยกิต
			- พลเมืองกับสังคมพลวัต	3(3-0-6)	
			- ชีวิตกับการเรียนรู้	3(3-0-6)	
			- รู้เท่าทันกลโกง	3(3-0-6)	
			- กล้องส่องกฎหมาย	3(3-0-6)	
			4. สาระใส่ใจตัวตน (DNA NRRU)		
			4.1 บังคับ	3	หน่วยกิต
			4.1.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย		
			- คนราชภัฏ	3(3-0-6)	
			4.2 เลือก	3-6	หน่วยกิต
			4.2.1 อัตลักษณ์ท้องถิ่น		
			- บ้านฉันบ้านเธอ	3(3-0-6)	
			- ของดีโคราช	3(2-2-5)	
			- เชื้ออินโคราช	3(1-4-4)	
			- ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น	3(1-4-4)	
			- ภูมิปัญญาร้อยล้าน	3(3-0-6)	
บังคับ	25	หน่วยกิต	บังคับ	6	หน่วยกิต
เลือก	5	หน่วยกิต	เลือก	24	หน่วยกิต
รวม	30	หน่วยกิต	รวม	30	หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ในการนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ทุกรายวิชา ได้ปรับหมายเลขรหัสวิชา ลำดับที่ 1 – 3 ตามปี พ.ศ. ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเดิมเป็นเลข 061 ปรับเป็น 000-006 รวมถึงยกเลิก และปรับปรุง ตั้งรายวิชาใหม่ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)			หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			หมายเหตุ
รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	
1. กลุ่มวิชาภาษา			1. สารรอบรู้โลกกว้าง (Globalized Literacy)			- ยกเลิกกลุ่มวิชา ภาษาเดิม เพิ่ม สาระใหม่ โดย ประกอบด้วยกลุ่ม วิชาภาษาเดิมด้วย
061101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	002101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-2-5)	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
061102	ภาษาอังกฤษ 1	2(1-2-3)	002102	ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต	3(2-2-5)	- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ การพัฒนาทักษะ อื่นที่จำเป็น
061103	ภาษาอังกฤษ 2	2(1-2-3)	002103	สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่ เปลี่ยนแปลง	3(2-2-5)	
061104	ภาษาอังกฤษ 3	2(1-2-3)	002104	ภาษาสร้างโอกาส	3(2-2-5)	
061107	ภาษาอังกฤษ 4	2(1-2-3)	002105	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ	3(2-2-5)	
061105	ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ รายวิชาทักษะชีวิต
061106	ความงามทางภาษาไทย	3(3-0-6)				
061108	ภาษาจีนกลางพื้นฐาน	3(3-0-6)	002106	ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
			002107	วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
			002108	ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์	3(3-0-6)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
061109	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)	002109	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
061110	ภาษาเขมรพื้นฐาน	3(3-0-6)	002112	ภาษาขะแมร์เพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
061111	ภาษาฮินดีพื้นฐาน	3(3-0-6)	002113	ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
061112	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน	3(3-0-6)	002110	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
061113	ภาษาลาวพื้นฐาน	3(3-0-6)	002111	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
061114	ภาษาพม่าพื้นฐาน	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา
061115	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา
061116	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)			หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			หมายเหตุ
รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	
			003114	เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่และบูรณาการกับกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเดิม
			003115	การเรียนรู้ดิจิทัล	3(2-2-5)	
			003116	แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	
			003117	เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต	3(2-2-5)	
			003118	พินิจสื่อบันเทิง	3(3-0-6)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
			007129	ของ (IT) มั่นต้องมี้	3(1-4-4)	- เพิ่มรายวิชาใหม่ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับ มทร.อีสาน
			004119	การจัดการชีวิต	3(3-0-6)	- เพิ่มรายวิชาใหม่และบูรณาการกับกลุ่มวิชามนุษศาสตร์และสังคมศาสตร์เดิม
			002120	การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
			000121	บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน	3(3-0-6)	
			004122	รู้จักฉันรู้จักเธอ	3(3-0-6)	
			004123	ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา	3(3-0-6)	
			000124	ความงดงามของความรัก	3(3-0-6)	
			002125	ศาสนานำชีวิต	3(3-0-6)	
			000126	สร้างคนสร้างสังคม	3(3-0-6)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
			000127	กีฬาเพื่อมวลชน	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
			005128	งานช่างดีไวยา	3(2-2-5)	และบูรณาการกับกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเดิม
			007130	หมอบ้าน	3(1-4-4)	
			007131	มหัศจรรย์พลังคิดบวก	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับ มทร.อีสาน
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			ยกเลิกกลุ่มวิชา			- ยกเลิกกลุ่มวิชาและบูรณาการกับสาระรอบรู้โลกกว้าง สาระเรียนรู้ร่วมสมัย และสาระใส่ใจตัวตน
061201	ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙	2(1-2-3)				- ยกเลิกรายวิชาและบูรณาการกับสาระใส่ใจตัวตน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)			หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			หมายเหตุ
รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	
061202	ความเป็นไทย	3(3-0-6)				
061203	อาเซียนศึกษาและความเป็น พลเมืองอาเซียน	2(1-2-3)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระเรียนรู้ร่วม สมัย
061204	การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต	2(1-2-3)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระรอบรู้โลกกว้าง
061205	การเป็นผู้ประกอบการ สมัยใหม่	2(1-2-3)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระเรียนรู้ร่วม สมัยและสาระใส่ใจ ตัวตน
061206	เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต	2(1-2-3)				
061207	การจัดการตนเองเพื่อการ พัฒนางาน	2(1-2-3)				
061208	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระรอบรู้โลกกว้าง
061209	มนุษย์กับสุนทรียภาพ	3(3-0-6)				
061210	การใช้เหตุผลในสังคม	2(2-0-4)				
061211	ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก สังคมโลกในปัจจุบันและ อนาคต	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระเรียนรู้ร่วม สมัย
061212	มนุษย์กับอารยธรรม	2(2-0-4)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระรอบรู้โลกกว้าง
061213	กฎหมายในการดำรงชีวิต	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระเรียนรู้ร่วม สมัย
061214	แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วย ตนเอง	2(2-0-4)				
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			ยกเลิกกลุ่มวิชา			- ยกเลิกกลุ่มวิชา และบูรณาการกับ สาระรอบรู้โลก กว้าง สาระเรียนรู้ ร่วมสมัย และ สาระใส่ใจตัวตน
061301	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	2(1-2-3)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระเรียนรู้ร่วม สมัย
061302	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อ สุขภาพ	1(0-2-1)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระรอบรู้โลกกว้าง
061303	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ จัดการสารสนเทศออนไลน์	2(1-2-3)				
061304	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารและสื่อประสม	2(1-2-3)				

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)			หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			หมายเหตุ
รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	
061305	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ สำนักงานอัตโนมัติ	2(1-2-3)				
061306	อาหารเพื่อชีวิต	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระเรียนรู้ร่วม สมัย
061307	สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อ ความยั่งยืนแห่งชีวิต	2(1-2-3)				
061308	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระรอบรู้โลกกว้าง
			2. สาระฉลาดคิดกว้างไกล (Smart Thinking)			- เพิ่มสาระใหม่
			000200	ไซปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน	3(2-2-5)	โดยบูรณาการ ร่วมกับกลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ และ กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเดิม
			000201	พลังงานสร้างได้เอง	3(2-2-5)	
			000202	นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน	3(2-2-5)	
			000203	วรรณกรรมกับภาพยนตร์	3(3-0-6)	
			000204	เกมดิจิทัล	3(2-2-5)	
			000205	การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)	
			000206	คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันใน สังคมดิจิทัล	3(2-2-5)	
			007207	การสร้างทักษะและกระบวนการ คิดเชิงนวัตกรรม	3(2-3-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่ ตามโครงการความ ร่วมมือทางวิชาการ กับ มทร.อีสาน
			3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย (Contemporary Matters)			- เพิ่มสาระใหม่
			003301	โลกสีเขียว	3(3-0-6)	โดยบูรณาการ ร่วมกับกลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ และ กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเดิม
			006302	ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ	3(3-0-6)	
			006303	ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ ฉุกเฉิน	3(2-2-5)	
			003304	ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์	3(3-0-6)	
			003305	อินฟลูเอนเซอร์	3(2-2-5)	
			004306	เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่	3(3-0-6)	
			004307	รู้เท่าทันการลงทุน	3(3-0-6)	
			004308	เส้นทางสร้างเจ้าสัว	3(3-0-6)	
			004309	ธุรกิจออนไลน์	3(2-2-5)	
			007317	การจัดการความล้มเหลว สู่ความสำเร็จ	3(3-0-6)	
			001310	สื่อสารสื่อสัมพันธ์	3(3-0-6)	
			000311	สังคมสร้าง	3(3-0-6)	
			000312	เสพศิลป์ร่วมสมัย	3(1-4-4)	
			000313	พลเมืองกับสังคมพลวัต	3(3-0-6)	
			001314	ชีวิตกับการเรียนรู้	3(3-0-6)	
			002315	รู้เท่าทันกลโกง	3(3-0-6)	
			002316	กล้องส่องกฎหมาย	3(3-0-6)	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)			หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			หมายเหตุ
รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	
			4. สาระใส่ใจตัวตน (DNA NRRU)			- เพิ่มสาระใหม่ เพื่อให้สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ของ บัณฑิตและของ มหาวิทยาลัยในการ เป็นที่พึ่งของ ท้องถิ่น
			000401	คนราชภัฏ	3(3-0-6)	
			000402	บ้านฉันบ้านเธอ	3(3-0-6)	
			000403	ของดีโคราช	3(2-2-5)	
			000404	เชื้ออินโคราช	3(1-4-4)	
			000405	ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น	3(1-4-4)	
			000406	ภูมิปัญญาร้อยล้าน	3(3-0-6)	

ภาคผนวก ค

เกณฑ์การประเมิน (Rubrics scores) การวัดผล PLOs

เกณฑ์การประเมิน สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1 เริ่มต้น (Beginner)	ระดับ 2 ก้าวหน้า (Advanced)	ระดับ 3 เชี่ยวชาญ (Expert)
PLO-1 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาย้อย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			
1A : ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ	ใช้ภาษาในการสื่อสาร และแสวงหา ความรู้ใหม่ได้ แต่ต้องทำตามบอก ตามสั่ง และต้องให้ความช่วยเหลือ ฟังพาผู้อื่นจึงทำงานได้สำเร็จ นำเสนองาน ด้วยการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ แต่ งานยังไม่ดี ต้องแนะนำฟังพาเพื่อนหรือผู้สอน	ใช้ภาษาในการสื่อสาร และแสวงหา ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่ ฟังพาผู้อื่นน้อยลง และสามารถนำผู้อื่น ได้เป็นส่วนใหญ่ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในการนำเสนอผลงานดี และ มีการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ	ใช้ภาษาในการสื่อสาร และแสวงหา ความรู้ใหม่ได้ โดยใช้วิธีการของตนเอง และให้คำปรึกษาแนะนำผู้อื่นได้เป็น อย่างดี สามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ใน การนำเสนอผลงานด้วยการทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นได้มีประสิทธิภาพ
1B : ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้าง องค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วย กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่าง เป็นระบบ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ได้ แต่ต้อง ทำตามบอก ตามสั่ง และต้องให้ความ ช่วยเหลือ ฟังพาผู้อื่นจึงทำงานได้สำเร็จ นำเสนองานด้วยการทำงานร่วมกันกับ ผู้อื่นได้ แต่งานยังไม่ดี ต้องแนะนำ ฟังพาเพื่อนหรือผู้สอน	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ได้ ได้ด้วย ตนเองและนำผู้อื่นได้เป็นส่วนใหญ่ นำเสนองานด้วยการทำงานร่วมกันกับ ผู้อื่นได้ ผลงานดี และใช้เทคโนโลยีใน การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ได้ โดยใช้ วิธีการที่แตกต่างจากส่วนใหญ่ ไม่ต้อง ฟังพาผู้อื่น และให้คำปรึกษาแนะนำ ผู้อื่นได้ นำเสนองานด้วยการทำงาน ร่วมกันกับผู้อื่นได้ ผลงานดีมาก และใช้ เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เป็นต้นแบบได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1 เริ่มต้น (Beginner)	ระดับ 2 ก้าวหน้า (Advanced)	ระดับ 3 เชี่ยวชาญ (Expert)
1C : ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความงอกงาม ผาสุกในตน และผู้อื่น	ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แต่ยังต้องทำตามบอก ตามสั่ง และต้องให้ความช่วยเหลือ ฟังพาผู้อื่นจึงทำงานได้สำเร็จ สร้างความงอกงามผาสุกในตนเองได้	ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยไม่ต้องทำตามบอกหรือตามสั่ง ฟังพาผู้อื่นน้อยลง ทำได้ด้วยตนเองและนำผู้อื่นได้เป็นส่วนใหญ่ รวมทั้งสร้างความงอกงามผาสุกในตนเอง และผู้อื่นได้อย่างดี	ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างจากส่วนใหญ่ ไม่ต้องฟังพาผู้อื่น และให้คำปรึกษาแนะนำผู้อื่นได้ รวมทั้งสร้างความงอกงามผาสุกในตนเอง และผู้อื่นได้อย่างดีมาก

เกณฑ์การประเมิน สาระฉลาดคิดก้าวไกล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1 เริ่มต้น (Beginner)	ระดับ 2 ก้าวหน้า (Advanced)	ระดับ 3 เชี่ยวชาญ (Expert)
PLO 2 : สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี			
	แสวงหาความรู้ และนำมาใช้ในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์หรือคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรมได้บางส่วน แต่ยังไม่สามารถนำความรู้ใหม่ไปใช้ต่อยอดเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ และขาดความเป็นผู้ตาม แต่มีความเป็นผู้นำที่ดี	แสวงหาความรู้ และนำมาใช้ในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์หรือคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรมได้เป็นส่วนใหญ่ นำความรู้ใหม่ไปใช้ต่อยอดเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ดี และมีความเป็นผู้นำที่ดี แต่ขาดความเป็นผู้นำ หรือเป็นผู้นำได้บ้าง	แสวงหาความรู้ และนำมาใช้ในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์หรือคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรมได้อย่างเหมาะสม นำความรู้ใหม่ไปใช้ต่อยอดเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ดีมาก และมีทั้งความเป็นผู้ตามและผู้นำที่ดี

เกณฑ์การประเมิน สาระเรียนรู้ร่วมสมัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1 เริ่มต้น (Beginner)	ระดับ 2 ก้าวหน้า (Advanced)	ระดับ 3 เชี่ยวชาญ (Expert)
PLO 3 : รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด			
	อธิบายสถานการณ์ร่วมสมัยจากการเรียนรู้ได้บางส่วน และขาดความเหมาะสม ไม่สามารถจัดการปัญหาโดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้หรือน้อย	อธิบายสถานการณ์ร่วมสมัยจากการเรียนรู้ได้เป็นส่วนใหญ่ มีความเหมาะสม และสามารถจัดการปัญหาโดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดีมาก	อธิบายสถานการณ์ร่วมสมัยจากการเรียนรู้ได้เป็นครบถ้วน มีความเหมาะสม เหตุสมผล สามารถจัดการปัญหาโดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างดี มากและหลากหลาย

เกณฑ์การประเมิน สาระใส่ใจตัวตน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1 เริ่มต้น (Beginner)	ระดับ 2 ก้าวหน้า (Advanced)	ระดับ 3 เชี่ยวชาญ (Expert)
PLO 4 : มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการธำรง รักษา รับผิดชอบต่อเปลี่ยนแปลง และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น			
4A : มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคม สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย มีทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	มีทักษะการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตในสังคมของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แต่ต้องมีผู้คอยช่วยเหลือแนะนำ	มีทักษะการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตที่สอดคล้องกับสังคม และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้อย่างกลมกลืน และเกิดผลดีน่าพึงพอใจ	ริเริ่ม และเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นเกี่ยวกับพฤติกรรมกรเรียน และการใช้ชีวิตในสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
4B : เข้าใจและยอมรับในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” สามารถบูรณาการแนวคิดศาสตร์พระราชาเพื่อการธำรง รักษา รับผิดชอบต่อเปลี่ยนแปลง พัฒนางานด้านวัฒนธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี	มีความเป็นพลเมืองดีที่แสดงออกถึงการยอมรับ ในเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ยังมีข้อจำกัดอยู่บ้างในการนำแนวคิดศาสตร์พระราชา มาใช้ในการพัฒนางาน ต้องมีการให้คำแนะนำ ชี้แนะ อยู่บ้าง	มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อท้องถิ่น และยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เป็นอย่างดี และสามารถบูรณาการแนวคิดศาสตร์พระราชาใช้ในการพัฒนางาน ได้จนเกิดผลดีต่องานที่ทำ	มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี เข้าใจและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมอย่างลึกซึ้ง การพัฒนางานที่ท่าสะท้อนให้เห็นความเข้าใจในเอกลักษณ์และการยอมรับในวัฒนธรรมที่หลากหลายของท้องถิ่น นำแนวคิดศาสตร์พระราชาใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างเป็นธรรมชาติและสร้างสรรค์

ภาคผนวก ง
ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษา
ระดับปริญญาตรี เพื่อให้การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน
สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่
๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๔

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง มติ หรือแนวปฏิบัติอื่นในส่วนที่มีบัญญัติไว้
แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“ผู้สอน” หมายความว่า ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามมาตรา ๕๑ หรือมาตรา
๕๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และ
หมายความรวมถึง พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว และอาจารย์พิเศษ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่สอน
และหรือวิจัย โดยได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนจากเงินงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้
ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา ด้านวิชาการและการใช้ชีวิต

/“นายทะเบียน” ...

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีอำนาจหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาของโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นกับมหาวิทยาลัย โดยลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการหรือนอกวันเวลาราชการหรือตามข้อตกลงในโครงการความร่วมมือนั้นๆ

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน

“การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน โดยมีสถานที่ตั้งอยู่ภายนอกมหาวิทยาลัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาสในการศึกษา โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การโอนหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษา เพื่อนับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา คำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การจัดการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบทวิภาคสำหรับนักศึกษาทุกประเภท โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า สิบห้าสัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลา จำนวนหน่วยกิต ให้มี สัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง โดยเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การกำหนดวันเปิด/ปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย และวันสุดท้ายของปี การศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การเปิดสอนหลักสูตรหรือสาขาวิชาใด ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๐ การศึกษาใช้ระบบหน่วยกิต โดยหนึ่งหน่วยกิตเทียบเท่ากับการบรรยายหรือการอภิปรายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงสอนต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่ากับการปฏิบัติการสัปดาห์ละ ๒-๓ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๑ การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที ต่อ ๑ ชั่วโมงสอน

ข้อ ๑๒ ในแต่ละภาคการศึกษาให้ผู้สอน สอนนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคการศึกษา เพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษ และหรือปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงาน และประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคการศึกษาเดียวกัน ให้ผู้สอนใช้รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) ข้อสอบและเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลแนวเดียวกัน

ข้อ ๑๔ ให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน และกำหนดตำราหลักทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้แก่นักศึกษา ซึ่งตำราหลักอาจเรียบเรียงโดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยหรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขตรายวิชาและระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับหลักสูตรและระดับการศึกษา

ข้อ ๑๕ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่กำกับ ดูแล หรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

/ข้อ ๑๖ ...

๔

ข้อ ๑๖ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน แต่ละรายวิชา และพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอ กับจำนวนนักศึกษา และอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาส ค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม

ข้อ ๑๗ ให้มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในแต่ละหมู่เรียน

ข้อ ๑๘ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของผู้สอนทุกรายวิชา เพื่อให้ผู้สอนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๑๙ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

หมวด ๒

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ คุณสมบัติผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๔ ปี) และปริญญาตรี (๕ ปี) หรือต้องสำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และมีคุณสมบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ หลักเกณฑ์การสมัคร ประเภทการรับ และวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ มหาวิทยาลัยอาจโอนนักศึกษาภาคปกติไปเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่ง อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๒๓ การโอนสภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาค พิเศษไปเป็นนักศึกษาภาคปกติ ต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามประกาศ มหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติหรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ จะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับใน ภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอ สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

/(๒) นักศึกษา ...

๕

(๒) นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนหรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) จำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ใน การลงทะเบียนเรียนไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรนั้นๆ และยังมีวิชาที่สอบตก หรือมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่จะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านในรายวิชาบังคับมาก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องผ่านการศึกษารหัสหรือสอบผ่านในรายวิชาบังคับนั้นมาก่อนแล้ว จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น

(๕) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาทุกประเภท จะต้องปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำ กระทำได้ไม่เกินสิบสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือไม่เกินเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๖) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย จะหมดสิทธิในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุและความจำเป็นอาจได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย

(๗) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้นเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสัปดาห์ โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีรักษาสภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยอาจถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษา

(๘) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดแผนการศึกษาภาคฤดูร้อนให้ แต่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้น จะต้องลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีรักษาสภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษา

(๙) กรณีนักศึกษาถูกถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๗) และ (๘) จะกระทำมิได้สำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

(๑๐) อธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๗) หรือ (๘) กลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษานั้นเป็นระยะลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระและให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๑) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ เมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมครบตามประกาศมหาวิทยาลัย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับทุนกู้ยืมจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) หรือกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)

/ข้อ ๒๖ ...

๖

ข้อ ๒๖ การเพิ่มการถอนและยกเลิกรายวิชา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในสิบสี่วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือภายในเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสี่วันสำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าเจ็ดวันสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๓) หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการเพิ่มการถอนและการยกเลิกรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การวัดผล และการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ ให้มีการวัดผลการศึกษาระหว่างภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา ในทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้มีการวัดผลการศึกษาในลักษณะอื่น โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การวัดผลระหว่างภาคการศึกษา อาจใช้วิธีหนึ่งวิธีใดหรือหลายวิธีผสมกัน ได้แก่ การสอบย่อย การทำรายงาน การสอบปฏิบัติ การทำกิจกรรม การสอบกลางภาค โดยมีคะแนนเก็บระหว่างร้อยละสี่สิบถึงแปดสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

การวัดผลปลายภาคการศึกษา ใช้วิธีสอบข้อเขียนและหรือสอบภาคปฏิบัติ โดยมีคะแนนอยู่ระหว่างร้อยละสี่สิบถึงหกสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรแบ่งเป็นสองระบบ คือ

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D”

นักศึกษาได้ระดับคะแนนรายวิชาบังคับเป็น “F” ต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ และให้บันทึกลงในระเบียบแสดงผลการเรียนด้วย

/สำหรับวิชา ...

สำหรับวิชาเลือก ถ้าได้ระดับคะแนน “F” จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกวิชาอื่นในหมวดวิชาเดียวกันหรือแขนงเดียวกันแทนได้ และให้บันทึกลงในทะเบียนแสดงผลการเรียนด้วย

การประเมินผลการศึกษาวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ก) การประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มโดยไม่ับหน่วยกิต กำหนดสัญลักษณ์ระดับการประเมินผล ดังนี้

ระดับการประเมินผล	ความหมายของระดับการประเมินผล
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass With Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

รายวิชาที่ได้ระดับการประเมินผล “NP” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านการประเมินผล

(ข) การประเมินผลการศึกษาทดสอบมาตรฐานความรู้ กำหนดระดับการประเมินผล ดังนี้

ระดับการประเมินผล	ความหมายของระดับการประเมินผล
Excellent	ดีเยี่ยม (Excellent)
Good	ดี (Good)
Fair	พอใช้ (Fair)
Fail	ตก (Fail)

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์อื่นในระดับการประเมินผล ดังนี้

(๑) ระดับการประเมินผล “Au” (Audit) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่ับหน่วยกิต

(๒) ระดับการประเมินผล “W” (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบส่วนสำหรับภาคการศึกษาปกติ และในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน และสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

(๓) ระดับการประเมินผล “I” (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษายังปฏิบัติงานไม่เสร็จสมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษานั้น

/นักศึกษาที่ ...

นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินผล “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผล เพื่อเปลี่ยนระดับการประเมินผลให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากนักศึกษายังทำงานไม่แล้วเสร็จ ตามกำหนด ให้ผู้สอนประเมินผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ หากผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีไม่ใช่ ความบกพร่องของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจขยายเวลาต่อไปได้

(๔) ระดับการประเมินผล “M” (Missing) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษา ขาดสอบปลายภาค

กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาคจะต้องยื่นคำร้องขอสอบภายในสิบสี่วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาถัดไป โดยได้รับความเห็นชอบและอนุมัติโดยอธิการบดีหรือ ผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย นักศึกษาที่ขาดสอบและไม่ยื่นคำร้องขอสอบตามกำหนดหรือยื่นคำร้องขอสอบ แต่ไม่มาสอบตามที่มหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์แล้วประเมินผลการศึกษา จากคะแนนที่มีอยู่ หากผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

ข้อ ๓๑ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ ให้ได้ระดับการประเมินผล ดังนี้

(๑) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบให้ได้รับระดับ การประเมินผล “P”

(๒) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้ได้รับระดับ การประเมินผล ดังนี้

(ก) ระดับการประเมินผล “CS” (Credits Standardized Test) ใช้บันทึก กรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Standardized Test)

(ข) ระดับการประเมินผล “CE” (Credits from Examination) ใช้บันทึก กรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non-Standardized Test)

(ค) ระดับการประเมินผล “CT” (Credits from Training) ใช้บันทึกกรณี ได้หน่วยกิตจากการประเมินผลการศึกษาหรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Evaluation of Non-Sponsored Training)

(ง) ระดับการประเมินผล “CP” (Credits from Portfolio) ใช้บันทึกกรณี ได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

ข้อ ๓๒ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA)

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ คำนวณเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ เฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในข้อ ๒๙ (๑)

(๑) กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตที่ไม่ผ่านการ ประเมินผลและเรียนซ้ำ เพื่อใช้เป็นตัวหาร

(๒) กรณีเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C การคำนวณค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยต้องคำนวณทั้งคะแนนเดิมและคะแนนใหม่ สำหรับรายวิชาที่เรียนซ้ำ

(๓) กรณีที่ลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน หรือการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอน เท่านั้น รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำให้ตัดออก

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใดให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับระดับคะแนน “F” หรือระดับการประเมินผล “NP” ในรายวิชานั้นแล้วแต่กรณี โดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาโทษตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๔ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดี และเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามระเบียบมหาวิทยาลัย
- (๓) สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัย

กำหนด

- (๔) ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าสองจุดศูนย์ศูนย์
- (๕) มีระยะเวลาศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้
- (ก) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษา

ปกติ

- (ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษา

ปกติ

- (ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาค

การศึกษาปกติ

- (๖) ต้องไม่มีพันธะด้านหนี้สินหรือทรัพย์สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออกหรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๓) ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา
- (๔) ทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสภาพนักศึกษา
- (๕) ไม่รักษาสภาพนักศึกษา โดยไม่ขัดหรือแย้งกับมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

- (๖) เรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
- (๗) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

สะสมต่ำกว่าหนึ่งจุดแปดศูนย์

- (๘) ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าหนึ่งจุดหกศูนย์ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ

ที่สองนับตั้งแต่วันเริ่มเข้าเรียน โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

- (๙) ได้รับค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ในรายวิชากลุ่ม

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- (๑๐) มีระยะเวลาศึกษาเกินหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (ก) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา
- (ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา
- (ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา

ข้อ ๓๖ เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้หน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่หนึ่งจุดแปดศูนย์แต่ไม่ถึงสองจุดศูนย์ศูนย์ ให้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมเพื่อ

/ทำค่าระดับ ...

๑๐

ทำคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึงสองจุดศูนย์ศูนย์ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาศึกษาไม่เกินหลักเกณฑ์ซึ่งระบุไว้ใน ข้อ ๓๕ (๑๐)

หมวด ๕

การรับรองผลการศึกษา การขอรับปริญญา การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา

ข้อ ๓๗ การรับรองผลการศึกษาของนักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยรับรองผลการศึกษา

ข้อ ๓๘ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาภายในระยะเวลา ๒ เดือนนับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๙ การขอรับปริญญา ผู้มีสิทธิขอรับปริญญาต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ และมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๔

(๒) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และสมควรให้ปริญญาต่อสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญามหาบัณฑิต นักศึกษามีสิทธิได้รับปริญญามหาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตาม ข้อ ๓๔

(๒) ปริญญามหาบัณฑิตเกียรตินิยม นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๔ และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(ก) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (สี่ปี) หรือปริญญาตรี (ห้าปี) ได้ทำคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่าสามจุดทศนิยม จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่นักศึกษาได้ทำคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าแต่ไม่ถึงสามจุดทศนิยม จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ทำคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าสามจุดทศนิยมจากสถาบันการศึกษาเดิม และเรียนครบตามหลักสูตรโดยได้ทำคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามจุดทศนิยม จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่ได้ทำคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าจากสถาบันการศึกษาเดิมและเรียนครบตามหลักสูตร โดยได้ทำคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าแต่ไม่ถึงสามจุดทศนิยม จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(ข) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบมีค่าระดับคะแนนหรือระดับการประเมินผลไม่ได้ “NP” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ค) ระยะเวลาศึกษาให้พิจารณา ดังนี้

ในหลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าแปดภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ

/ในหลักสูตร ...

๑๑

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) นักศึกษาภาคปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน
สี่ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนมีเวลาเรียนไม่เกินห้าภาคการศึกษาปกติ

(ง) ไม่มีรายวิชาใดๆ ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือการเทียบโอน
ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามข้อ ๓๑

(จ) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้ลงทะเบียนเรียนและเรียนใน
ภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ และไม่เสียสิทธิในการได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๑ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับหรือก่อน
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับหรือระเบียบที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่บังคับนี้ใช้บังคับไปจนกว่า
จะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคผนวก จ
การพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประชุมและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี

ที่ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม สุวัจน์ ลิปตพัลลภ ๑ ชั้น ๓ อาคารยุพราชเบญจมงคล (อาคาร ๓๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ Application Zoom Cloud Meeting) นั้น

ในการนี้ มติสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) มอบให้มหาวิทยาลัยดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย กิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย