

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) สามารถจัดการปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) สามารถใช้ดุลยพินิจแสดงออกหรือตัดสินใจหาข้อสรุปของปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของความยุติธรรม มีเหตุผลและหลักฐานข้อมูล
- 3) แสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปของปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับปัญหา ความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- 4) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

2. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญ ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- 2) สามารถทำการวิจัยหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาได้อย่างลึกซึ้ง โดยการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือการประยุกต์วิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ ได้
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- 4) มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในแนวปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

3. ผลการเรียนรู้ทางปัญญา

- 1) ใช้ความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านบริหารจัดการและเทคนิคการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาและจัดอุปสรรคต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจในความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นแก่ตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
- 2) ใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ และพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา สามารถใช้ดุลยพินิจตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ สามารถสังเคราะห์และใช้ผลการวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ โดยบูรณาการความรู้ ความคิดเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ลุ่มลึก โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ท้าทาย
- 3) ศึกษา ค้นคว้า วิจัยได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนใช้ทักษะการค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางในการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมอย่างมีนัยสำคัญ มีความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4. ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถวางแผน วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนในการพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ

2) สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน มีการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการกับปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

3) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษา ในชุมชน ในการพัฒนาผู้เรียนและสังคมอย่างสร้างสรรค์และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

5. ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้

2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ได้

3) มีความสามารถสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้