

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2564



หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร
ภาคผนวก	
	88

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25501481107683
ชื่อภาษาไทย	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
ชื่อภาษาอังกฤษ	Bachelor of Accountancy Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	บัญชีบัณฑิต
	ชื่อย่อ	บช.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Accountancy
	ชื่อย่อ	B.Acc.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยปรับปรุงมาจาก หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- 6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป
- 6.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2563
- 6.4 คณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2563
- 6.5 สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2564
- 6.6 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชีได้ ดังนี้

8.1 วิชาชีพบัญชีตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 ซึ่งได้แก่วิชาชีพบัญชี 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านการทำบัญชี
- 2) ด้านการสอบบัญชี
- 3) ด้านการบัญชีบริหาร
- 4) ด้านการวางระบบบัญชี
- 5) ด้านการบัญชีภาษีอากร
- 6) ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี

8.2 วิชาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและประกอบวิชาชีพอิสระ ดังต่อไปนี้

- 1) ผู้ตรวจสอบภายใน
- 2) ผู้วิเคราะห์งบการเงิน
- 3) ที่ปรึกษาด้านการเงิน
- 4) ที่ปรึกษาภาษีอากร
- 5) ผู้วางแผนภาษีอากร
- 6) เจ้าของกิจการ

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณวุฒิปริญญา	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-	1	1
ปริญญาโท	-	-	1	3	4
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
รวม	-	-	1	4	5

9.2 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ- สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่จบการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย
1	นางกิ่งแก้ว บุญสุข 3-3499-00147-XX-X อาจารย์	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชีการเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2543) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2535)	กิ่งแก้ว บุญสุข, นลินี อัครอิทธิสกุล, ปนัดดา บุญ พาพัฒนา, ณิชฎา กิรติอุไร, กนกวรรณ วุฒิกนกกาญจน์.(2562). ต้นทุนและ ผลตอบแทนของการปลูกไม้กิมซุง : กรณีศึกษาบ้านใหม่ ตำบลหนองบัวศาลา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การ ประชุมระดับชาติ ครั้งที่ 4 และนานาชาติ ครั้งที่ 1 “ศาสตร์ ศิลป์ กับการวิจัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”. โดยคณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี ร่วมกับภาคีเครือข่าย 11- 12 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 985-993. นลินี อัครอิทธิสกุล, กิ่งแก้ว บุญสุข, นิติภูมิ อัคร อิทธิสกุล. (2563). การพัฒนารูปแบบการ จัดทำบัญชีครัวเรือนแบบมีส่วนร่วมของ กองทุนสวัสดิการชุมชนในจังหวัด นครราชสีมา. วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี. 14(1). มกราคม – เมษายน 2563. : หน้า 55- 67.

ลำดับ ที่	ชื่อ- สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่จบการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย
2	นางณิษฐา กীরติอุไร 3-3099-01753-XX-X อาจารย์	บริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต (2559) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2543) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (2539)	ณิษฐา กীরติอุไร และคณะ. (2562). การพัฒนารูปแบบการจัดทำบัญชีครัวเรือนแบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษากลุ่มเกษตรกรวังทองบ้านกระถิน ตำบลเทพาลัย อำเภอดงจังหวัดนครราชสีมา. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8. “การจัดการนวัตกรรมสู่การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน” โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์และเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์การจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ. คณะวิทยาศาสตร์การจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 8 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 189-195. กิ่งแก้ว บุญสุข, นลินี อัครวิติสกุล, ปนัดดา บุญพาพัฒนา, ณิษฐา กীরติอุไร, กนกวรรณ วุฒิกนกกาญจน์. (2562). ต้นทุนและผลตอบแทนของการปลูกไม้กิมซุง : กรณีศึกษาบ้านใหม่ ตำบลหนองบัวศาลา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การประชุมระดับชาติ ครั้งที่ 4 และนานาชาติครั้งที่ 1 “ศาสตร์ ศิลป์ กับ การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”. โดยคณะวิทยาศาสตร์การจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ร่วมกับภาคีเครือข่าย 11-12 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 985-993. เบญจมาศ อภิสิทธิ์วิทยุ, ณิษฐา กীরติอุไร, ลินนภัสร์ วุฒิกนกกาญจน์ และจิตติชัย ห่อทอง. (2564). การวิเคราะห์ความคุ้มค่าการลงทุนและความเสี่ยงของการลงทุนปลูกอ้อยในพื้นที่จังหวัดชัยภูมิ. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 9 ด้านการบริหารและการจัดการ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร. 25 มกราคม 2564 กรุงเทพฯ, หน้า 87 – 94.

ลำดับ ที่	ชื่อ- สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่จบการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย
3	นายจิตติชัย ห่อทอง 3-1002-02857-xx-x ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการ) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต (2546) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) วิทยาลัยราไพพรรณี (2531)	เบญจมาศ อภิสิทธิ์ธิญโญ, จันทิมา งานโคก กรวด, ปันดดา บุญพาพัฒนา, สุกฤดา บุรินทร์วัฒนา, กิ่งแก้ว บุญสุข, จิตติชัย ห่อทองและนิวัต กุลศุภโชติ. (2560). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน จากการปลูกมะขามเทศ บ้านดอนสระ จันทร์ อำเภอนอนไทย จังหวัด นครราชสีมา. การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 7 “มหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคม พลังขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0”. โดยโครงการความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับ เครือข่ายในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา. 6 – 7 กรกฎาคม 2560. หน้า 1,852 - 1,863.
4	นางสาวปนัดดา บุญพา วัฒนา 3-3099-01331-XX-X อาจารย์	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บัญชี) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (2536) บริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจศึกษา-บัญชี) วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา (2529)	กิ่งแก้ว บุญสุข, นลินี อัครวิติสกุล, ปันดดา บุญ พาวัฒนา, ณิชฎา กิรติอุไร, กนกวรรณ วุฒิกันนกกาญจน์.(2562). ต้นทุนและ ผลตอบแทนของการปลูกไม้กิมซุง : กรณีศึกษาบ้านใหม่ ตำบลหนองบัวศาลา อำเภอมือง จังหวัดนครราชสีมา. การ ประชุมระดับชาติ ครั้งที่ 4 และนานาชาติ ครั้งที่ 1 “ศาสตร์ ศิลป์ กับการวิจัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”. โดยคณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี ร่วมกับภาคีเครือข่าย 11– 12 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 985-993. เบญจมาศ อภิสิทธิ์ธิญโญ, ปันดดา บุญพา วัฒนา, และ นิวัต กุลศุภโชติ. (2562). การศึกษาและวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ส่วนเกินความปลอดภัย และค่าความเสี่ยง ในการดำเนินงาน : กรณีศึกษาโรงงานพี พี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ SMARTS 9. วันที่ 21 กรกฎาคม 2562 กรุงเทพมหานคร. หน้า 313 – 323.

ลำดับ ที่	ชื่อ- สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่จบการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย
5	นางนลินี อัครวิติสกุล 1-1014-99128-XX-X อาจารย์	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2554) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ (2550)	กิ่งแก้ว บุญสุข, นลินี อัครวิติสกุล, ปันตดา บุญ พาวัฒนา, ณิชฎา กิระติอุไร, กนกวรรณ วุฒิกนกกาญจน์.(2562). ต้นทุนและ ผลตอบแทนของการปลูกไผ่กิมซุง : กรณีศึกษาบ้านใหม่ ตำบลหนองบัวศาลา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การ ประชุมระดับชาติ ครั้งที่ 4 และนานาชาติ ครั้งที่ 1 “ศาสตร์ ศิลป์ กับการวิจัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”. โดยคณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี ร่วมกับภาคีเครือข่าย 11- 12 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 985-993. นลินี อัครวิติสกุล, กิ่งแก้ว บุญสุข, นิติภูมิ อัคร วิติสกุล. (2563). การพัฒนารูปแบบการ จัดทำบัญชีครัวเรือนแบบมีส่วนร่วมของ กองทุนสวัสดิการชุมชนในจังหวัด นครราชสีมา. วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี. 14(1). มกราคม – เมษายน 2563. : หน้า 55- 67.

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลายประเทศกำหนดโมเดลเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ เพื่อสร้างความมั่งคั่งในศตวรรษที่ 21 อาทิ ประเทศสหรัฐอเมริกาถว้ถึง A nation of Makers ประเทศอังกฤษกำลังผลักดันประเทศสู่ Design of Innovation ประเทศจีนประกาศโมเดล Made in China 2025 ส่วนประเทศอินเดียกำลังขับเคลื่อน Made in India หรือประเทศเกาหลีใต้วางโมเดลเศรษฐกิจเป็น Creative Economy และหากมองมาประเทศไทยอย่างประเทศไทยยังประกาศโมเดลเศรษฐกิจเป็น Power of ASEAN สำหรับประเทศไทยนั้นได้วางนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย โดยยังคงยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางให้เกิดการพัฒนาและการดำรงอยู่อย่างยั่งยืน บณวิสัยทัศน์ที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ทั้งนี้มีภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อปรับแก้ จัดระบบปรับทิศทางและสร้างหนทางพัฒนาประเทศให้เจริญ สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รุนแรงในศตวรรษที่ 21 ได้

ที่ผ่านมาในอดีต ประเทศไทยมีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง เริ่มจากยุคแรก ประเทศไทยเน้นการเกษตรเป็นหลัก ยุคสองเน้นอุตสาหกรรม แต่เป็นอุตสาหกรรมเบา ยุคสามเป็นอุตสาหกรรมหนัก เน้นการส่งออก แต่ประเทศไทยในยุคดังกล่าว รายได้ประเทศยังอยู่ในระดับปานกลาง จึงเป็นสาเหตุให้นำไปสู่ยุคที่สี่ ประเทศไทยปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจจากเดิมไปสู่ยุคเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมหรือ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจขับเคลื่อน ด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” เปลี่ยนการขับเคลื่อนประเทศ ด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่ภาคเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

การพัฒนานวัตกรรมทางการเงินที่มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทในการทำธุรกิจ และธุรกรรมทางการเงินอย่างมาก คือ “ฟินเทค” หรือ ไฟแนนเชียลเทคโนโลยี (Financial Technology) ตลอดจนการนำเทคโนโลยีที่ล้ำหน้าสมัยใหม่มาใช้ในระบบการเงิน เพื่อการระดมทุน ก็นำบล็อกเชน (Blockchain) เข้ามาใช้ การสร้างธุรกิจที่ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยทุก ๆ กิจกรรมของธุรกิจเพื่อสร้างประโยชน์สูงสุดกับลูกค้าและข้อได้เปรียบที่แตกต่างจากคู่แข่งโดยมีโมเดลรายได้ที่ทุกฝ่ายยอมรับได้ โดยใช้แพลตฟอร์ม (Platform) ทางธุรกิจ นวัตกรรมดังกล่าวจะเข้ามามีบทบาทกับงานการบัญชีมากขึ้น จะเห็นได้จากหน่วยงานทางการเงิน การคลัง จะปรับเปลี่ยนการดำเนินงานเป็นแบบดิจิทัลมากขึ้น ซึ่งจะกระทบต่อการดำเนินธุรกรรมทางธุรกิจในวงกว้าง ส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักบัญชีอย่างมาก คือ กรมสรรพากรจะเปิดให้บริการ “ระบบภาษีและเอกสารธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์” 3 ระบบงาน ได้แก่ 1) ระบบ e-Withholding Tax เป็นระบบงานที่กำหนดให้ผู้จ่ายเงินได้ประเภทต่าง ๆ ที่จ่ายผ่านธนาคาร มีหน้าที่หักภาษีและนำส่งต่อธนาคารทันทีที่มีการจ่ายเงิน และให้ธนาคารรับเงินและส่งเงิน รวมทั้งส่งข้อมูลหักภาษี ณ ที่จ่ายให้กรมสรรพากร 2) ระบบ e-Tax Invoice/e-Receipt เป็นระบบที่คู่ค้าส่งข้อมูลใบกำกับภาษีหรือใบเสร็จรับเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ให้แก่กันแล้ว ต้องส่งให้กับกรมสรรพากรด้วย และกรมสรรพากรจะพัฒนาระบบจัดทำรายงานภาษีมูลค่าเพิ่มเป็นรายตัวผู้ประกอบการ และ 3) ระบบ e-Filing เป็นระบบการชำระภาษีผ่านทางอินเทอร์เน็ต เป็นระบบงานที่กรมสรรพากรได้ให้บริการมาหลายปีแล้ว แต่จะมีการเปลี่ยนแปลงโดยการปรับเปลี่ยนให้การยื่น e-Filing เป็นการยื่นตามปกติทั่วไป รวมทั้งให้มีการจัดทำบัญชีในรูปอิเล็กทรอนิกส์

นอกจากนี้กรมพัฒนาธุรกิจการค้า (Department of Business Development) ยังผลักดันให้นิติบุคคล ยื่นงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ (DBD e-Filing) ไม่ว่าจะเป็นการเตรียมงบการเงินในรูปแบบ e-form หรือ Excel โดยระบบดังกล่าวจะประมวลผลและให้บริการต่าง ๆ ได้ทันทีรวมถึง Fin Tech ยังได้มีการนำมาพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่องานบัญชี ช่วยให้การจัดทำบัญชีทำได้สะดวกขึ้นและประหยัดเวลาในการเตรียมเอกสาร เช่น Flow Account ที่พัฒนาระบบบัญชีคลาวด์ (Cloud Accounting) เป็นการทำบัญชีเบื้องต้นสำหรับ SME แต่ยังคงต้องมีนักบัญชีหรือสำนักงานบัญชี เข้ามามีบทบาทในการจัดการเรื่องรายละเอียดต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อน

ภายใต้แนวคิดการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ในด้านของการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งสะท้อนบทบาทว่าเป็นที่พึ่งของชุมชนและท้องถิ่น สามารถร่วมเป็นอีกแรงผลักดันหนึ่งที่จะช่วยตอบสนองนโยบายทางด้านเศรษฐกิจได้ ตามแนวทาง “สานพลังประชารัฐ” โดยในส่วนของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตสู่ชุมชนและท้องถิ่น ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยยึดเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับ

ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards for Professional Accountants: IES) ซึ่งได้กำหนดให้ต้องมีความรู้ทางวิชาชีพ ครอบคลุมด้านการบัญชี เน้นการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ทางวิชาชีพบัญชี โดยเข้าถึงองค์ความรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งยังสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างเหมาะสม และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบการเงิน และระบบเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมควบคู่กันไปด้วย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย บนวิสัยทัศน์ที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ประเทศไทย ต้องมีการวางแผนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งได้มีการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาในทุกด้าน รวมถึงด้านของสังคมและวัฒนธรรมที่จะต้องปลูกฝังแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตั้งแต่ระดับบุคคล ชุมชน สังคม ให้เน้นที่ใจที่รู้จักพอ สร้างฐานรากทางจิตใจที่มั่นคง มีเมตตาอาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างอยู่ มุ่งให้เกิดความสามัคคี มีวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด ใฝ่หาความรู้เพื่อนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยมและบริโภคนิยมตามกระแสสังคมที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย ผ่านโลกออนไลน์ในปัจจุบัน การนำแนวทาง “สานพลังประชารัฐ” ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยต่าง ๆ รวมถึงส่วนงานอื่น ๆ ให้มีส่วนร่วมในการระดมความคิดที่จะช่วยกันปลูกฝังค่านิยมที่ดี ตั้งแต่ระดับบุคคลในทุกภาคส่วน จะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยประสบความสำเร็จได้

การศึกษาไทยในปัจจุบันเน้นจัดการศึกษาเพื่อการสร้างนวัตกรรม ยกกระดับมาตรฐานทางวิชาชีพ สอนให้คนเน้นการแสวงหาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ต่อยอดความรู้เดิม ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม รวมถึงเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้ทำงานร่วมกันบนโลกไซเบอร์ที่มีอุปกรณ์สมาร์ตโฟนสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการทำงานได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ในส่วนของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี นอกจากจะพัฒนาตนให้สามารถแข่งขันได้ก้าวทันเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ได้แล้ว ในด้านของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต สำนึกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่นประโยชน์ของสาธารณชน เพื่อร่วมกันดำรงไว้ซึ่งความเท่าเทียมกันในสังคม และวัฒนธรรมที่ดีงามต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ความต้องการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทในการทำธุรกิจและธุรกรรมทางการเงิน การปลูกฝังแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสามัคคีในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งส่งผลกระทบต่อ นักบัญชีที่จะต้องพัฒนาตนเองดังกล่าวข้างต้น รวมถึงการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards for Professional Accountants : IES) ประกอบกับการจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ต้องปรับปรุงให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการ

บัญชี พ.ศ. 2562 ภายในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรบัญชีได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรโดยคำนึงถึงหลักการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี (มคอ. 1) ที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับวิชาชีพบัญชี ซึ่งปัจจุบันได้ใช้แบบ Learning Outcomes Based กำหนดให้การจัดทำหลักสูตร ต้องมีอัตลักษณ์และมีมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรบัญชีบัณฑิตที่เปิดสอนในประเทศไทยต้องมีเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ได้แก่ IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก – ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค IES 3 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ทักษะทางวิชาชีพ และ IES 4 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีคุณภาพตามมาตรฐานขององค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรได้รวดเร็วขึ้น รวมถึงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่สำนึกดี มีความรู้ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น มีจิตอาสา และเป็นที่พึ่งทางปัญญาของสังคม รวมถึงสร้างองค์ความรู้การวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมบนพื้นฐานของภูมิปัญญาไทยและสากล อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คือ “ที่พึ่งของท้องถิ่น” ส่วนอัตลักษณ์ของบัณฑิตกำหนดไว้ ดังนี้ “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู่งาน” ดังนั้น ในการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต จึงมุ่งเน้นและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยปลูกฝังให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับพันธกิจ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ดังนี้

- 1) มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- 2) มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการและประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีทักษะทางวิชาชีพบัญชี สามารถใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ และมีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ
- 4) มีความคิดสร้างสรรค์และความรับผิดชอบต่อในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาวิชาชีพการบัญชี
- 5) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) สร้างองค์ความรู้บนพื้นฐานของภูมิปัญญาไทยและสากล บริการวิชาการโดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นไทย

หลักสูตรบัญชีบัณฑิตจะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เนื่องจากมหาวิทยาลัยเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาบุคลากรของประเทศ มีส่วนร่วมขึ้นนำสังคมให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับการพัฒนาประเทศ สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต พ.ศ. 2564 ได้ร่วมกันกำหนดปรัชญาของหลักสูตรว่า “ปฏิบัติดี บัญชีเด่น เน้นจรรยาบรรณ ก้าวทันเทคโนโลยี” เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีทิศทางที่ชัดเจนมากขึ้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

13.1.1 หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการนักศึกษาจากคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

304103 หลักการบัญชี

304206 การบัญชีเพื่อการจัดการ

304207 การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม

304208 การบัญชีเฉพาะกิจการ

13.1.2 หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนจากหลักสูตรอื่นในคณะ / สาขาวิชาอื่น ได้แก่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- กลุ่มวิชาภาษา	จำนวน 4 รายวิชา
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน 5 รายวิชา
- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 3 รายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

- กลุ่มวิชาแกน	จำนวน 8 รายวิชา
----------------	-----------------

หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน 6 หน่วยกิต

13.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน และบริหารงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามแผนดำเนินงานด้านวิชาการ รวมทั้งการประสานงานกับคณะหรือหลักสูตรอื่นที่ให้บริการสอน และคณะหรือหลักสูตรอื่นที่รับบริการสอนจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ทั้งในส่วนของตารางสอน เนื้อหาสาระรายวิชา การวัดและประเมินผล เพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562 และสอดคล้องกับประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 รวมทั้งการดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปตามข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศของคณะและมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ปฏิบัติดี ปฏิบัติเด่น เน้นจรรยาบรรณ ก้าวทันเทคโนโลยี

1.2 ความสำคัญ

สืบเนื่องจากผลกระทบของปัจจัยหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการศึกษาไทย พัฒนาการของนวัตกรรมทางการเงินที่มีการนำเทคโนโลยี ดิจิทัล เข้ามามีบทบาทในการทำธุรกรรมทางการเงินที่ส่งผลต่อการจัดทำบัญชีและระบบรายงานทางการเงิน การเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards for Professional Accountants : IES) ซึ่งทางสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้นำแนวปฏิบัติดังกล่าวมาใช้กับหลักสูตรบัญชีบัณฑิตที่เปิดสอนในประเทศไทย รวมถึงในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี นั้น การจัดทำหลักสูตรต้องมีอัตลักษณ์ที่จะเป็นจุดเน้นของสถาบัน อีกทั้งผลการสำรวจจากสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต ได้ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัญชีจึงตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานขององค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง จึงได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตทางด้านบัญชีที่มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ และการบริการวิชาการทางบัญชีที่ตอบสนองสังคม ทั้งชุมชน ท้องถิ่นและสากล ด้วยความรู้คุณธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะในการปฏิบัติงาน มีความพร้อมในการทำงานและปรับตัวให้เข้ากับองค์กรได้รวดเร็วขึ้น รวมถึงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตในด้าน คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

- 1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจในองค์ความรู้ทางวิชาชีพบัญชี รวมถึงมีประสบการณ์ในทางปฏิบัติ พร้อมจะนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานบัญชีได้อย่างเหมาะสม
- 1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรนี้จะดำเนินการปรับปรุงให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร บัณฑิตให้ได้มาตรฐานตาม เกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา : (Office of the Higher Education Commission : OHEC) และ สภาวิชาชีพบัญชี ฯ กำหนด	1. ประเมินการประกันคุณภาพ หลักสูตรบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง 2. ปรับปรุงหลักสูตรทุก 3 – 5 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษากำหนด	1. รายงานผลการประเมิน หลักสูตรตามตัวบ่งชี้การ ดำเนินงาน 2. แผนพัฒนาหลักสูตร ประจำปี
2. พัฒนาการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมให้อาจารย์มี ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และงานวิจัย เพื่อนำมาปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอน	1. จำนวนสื่อการเรียนการสอน ที่อาจารย์ได้พัฒนาขึ้น 2. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน หรือรายงานการวิจัยอื่น ๆ ที่ บูรณาการองค์ความรู้ด้าน การบัญชีร่วมกับศาสตร์ อื่น ๆ
3. เสริมสร้างความรู้ทักษะวิชาชีพ และเทคโนโลยีสารสนเทศของ นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง	1. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับ องค์กรวิชาชีพบัญชี กรมพัฒนา ธุรกิจการค้า และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้ทราบแนวทางในการ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้แก่ นักศึกษา 2. จัดโครงการหรือกิจกรรมเสริม หลักสูตรเพื่อเสริมสร้างองค์ ความรู้ทักษะทางวิชาชีพ และ เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการ เปลี่ยนแปลงให้นักศึกษาและ ศิษย์เก่า 3. จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาชีพบัญชี	1. บันทึกความร่วมมือทาง วิชาการหรือกิจกรรม / โครงการที่องค์กรวิชาชีพ หรือผู้ใช้บัณฑิตให้การ สนับสนุน 2. รายงานความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต 3. จำนวน นักศึกษาหรือ ศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม 4. จำนวนครั้งในการเข้าร่วม กิจกรรมของนักศึกษา

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. แผนพัฒนาอาจารย์	1. จัดกิจกรรม หรือโครงการส่งเสริม อาจารย์ทั้งทางด้านวิชาการ การ เข้าอบรม การวิจัยและการ บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ ความรู้ใหม่ เช่น การบูรณาการ ศาสตร์การบัญชีต้นทุนเพื่อการ วิจัย กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัย เชิงบูรณาการ การนำเสนอผลงานในระดับชาติ	1. อาจารย์ทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. จำนวนผลงานวิจัยหรือ บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ 3. โครงการหรือกิจกรรม บริการวิชาการ เพื่อ เสริมสร้างองค์ความรู้และ ความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยจัดการศึกษาจำนวน 8 สัปดาห์ หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษาและลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.

2560

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ วันจันทร์-วันศุกร์

โครงการการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) วันเสาร์ – วันอาทิตย์

- ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่ เดือนกรกฎาคม ถึง เดือนพฤศจิกายน

- ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่ เดือนธันวาคม ถึง เดือนเมษายน

- ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนมิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาตามระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) นักศึกษาแรกเข้ามีคุณสมบัติที่ต่างกัน ส่งผลต่อแผนการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

2) นักศึกษาอาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัว การเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ตลอดจนการขาดเป้าหมายของการศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาร่วมกันจัดแผนการศึกษาจัดการเรียนการสอนและจัดลำดับการเรียนรู้ของรายวิชาต่าง ๆ ตลอดหลักสูตรการศึกษา

2) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาแรกเข้า เมื่อมีปัญหาการปรับตัวในมหาวิทยาลัยและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ นักศึกษารุ่นพี่ และนักศึกษารุ่นน้อง

3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมเสริมภาษาอังกฤษระหว่างภาคการศึกษาจากสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

- ภาคปกติ ปีการศึกษาละ 90 คน จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 45 คน

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่1	90	90	90	90	90
ชั้นปีที่2	-	90	90	90	90
ชั้นปีที่3	-	-	90	90	90
ชั้นปีที่4	-	-	-	90	90
รวมจำนวนนักศึกษา	90	180	270	360	360
จำนวนบัณฑิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

- โครงการการศึกษาภาคปวงชน (ภาค กศ.ปช.) ปีการศึกษาละ 90 คน จำนวน 2 ห้องเรียน
ห้องเรียนละ 45 คน

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่1	90	90	90	90	90
ชั้นปีที่2	-	90	90	90	90
ชั้นปีที่3	-	-	90	90	90
ชั้นปีที่4	-	-	-	90	90
รวมจำนวนนักศึกษา	90	180	270	360	360
จำนวนบัณฑิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณ

- ภาคปกติปีละ 90 คน

ใช้งบประมาณของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ดังนี้

รายการ	งบประมาณประจำปี				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบดำเนินงาน	1,539,000	3,078,000	4,617,000	6,156,000	6,156,000
- หมวดค่าตอบแทน	461,700	923,400	1,385,100	1,846,800	1,846,800
- หมวดค่าใช้สอย	307,800	615,600	923,400	1,231,200	1,231,200
- หมวดค่าวัสดุ	538,650	1,077,300	1,615,950	2,154,600	2,154,600
- หมวดค่าสาธารณูปโภค	76,950	153,900	230,850	307,800	307,800
งบลงทุน					
- หมวดค่าครุภัณฑ์	153,900	307,800	461,700	615,600	615,600
รวมทั้งสิ้น	1,710,000	3,078,000	4,617,000	6,156,000	6,156,000

-โครงการการศึกษาภาคปวงชน (ภาค กศ.ปช.) ปีละ 90 คน

ใช้งบประมาณของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ดังนี้

รายการ	งบประมาณประจำปี				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบดำเนินงาน	1,539,000	3,078,000	4,617,000	6,156,000	6,156,000
- หมวดค่าตอบแทน	461,700	923,400	1,385,100	1,846,800	1,846,800
- หมวดค่าใช้สอย	307,800	615,600	923,400	1,231,200	1,231,200
- หมวดค่าวัสดุ	538,650	1,077,300	1,615,950	2,154,600	2,154,600
- หมวดค่าสาธารณูปโภค	76,950	153,900	230,850	307,800	307,800
งบลงทุน					
- หมวดค่าครุภัณฑ์	153,900	307,800	461,700	615,600	615,600
รวมทั้งสิ้น	1,539,000	3,078,000	4,617,000	6,156,000	6,156,000

2) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร

19,000 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบในชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาระหว่างหลักสูตรในมหาวิทยาลัย จะต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายและคณบดีคณะวิทยาการจัดการ

2) การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต รายวิชา เปิดให้เฉพาะหลักสูตรที่ดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี โดยต้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ทักษะและประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

3.หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 8 ปี

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	135	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา		9 –14	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		11-16	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		5-10	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาแกน		36	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ		51	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือก		6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขประจำวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมาย

ดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ใช้เลข 0 เป็นเลขของ

หมวดวิชา

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 2-3 หมายถึง ปีหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง กลุ่มวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษา

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5-6 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชา

- หมวดวิชาเฉพาะ

เลขประจำวิชาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมาย

ดังนี้

ลำดับเลข ตำแหน่งที่ 1-3 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

300 หมายถึง รายวิชากลางของคณะวิทยาการจัดการ

301 หมายถึง สาขาวิชาการจัดการ

302 หมายถึง สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

303 หมายถึง สาขาวิชาการตลาด

304 หมายถึง สาขาวิชาการบัญชี

305 หมายถึง สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์

306 หมายถึง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

307 หมายถึง สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

409 หมายถึง สาขาวิชาสถิติศาสตร์

ลำดับเลข ตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีหรือความยาก

- เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 1

- เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 2

- เลข 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 3

- เลข 4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 4

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5-6 หมายถึง ลำดับของวิชา

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร บัณฑิตบัณฑิต มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยมีรายวิชาบังคับ จำนวน 25 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก อย่างน้อย 5 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาใดก็ได้ ดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา

1.1 บังคับ	เรียน	9 หน่วยกิต
061101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
061102 ภาษาอังกฤษ 1		2(1-2-3)
061103 ภาษาอังกฤษ 2		2(1-2-3)
061104 ภาษาอังกฤษ 3		2(1-2-3)
1.2 เลือก	เรียน	0 – 5 หน่วยกิต
061105 ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ		3(3-0-6)
061106 ความงดงามทางภาษาไทย		3(3-0-6)
061107 ภาษาอังกฤษ 4		2(1-2-3)
061108 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน		3(3-0-6)
061109 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน		3(3-0-6)
061110 ภาษาเขมรพื้นฐาน		3(3-0-6)
061111 ภาษาฮินดีพื้นฐาน		3(3-0-6)
061112 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน		3(3-0-6)
061113 ภาษาลาวพื้นฐาน		3(3-0-6)
061114 ภาษาพม่าพื้นฐาน		3(3-0-6)
061115 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน		3(3-0-6)
061116 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน		3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.1 บังคับ	เรียน	9 หน่วยกิต
061201 ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙		2(1-2-3)
061202 ความเป็นไทย		3(3-0-6)
061203 อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน		2(1-2-3)
061204 การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต		2(1-2-3)
2.2 บังคับเลือก	เรียน	2 หน่วยกิต
061205 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่		2(1-2-3)
061206 เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต		2(1-2-3)
061207 การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนา		2(1-2-3)

2.3 เลือก	เรียน	0 – 5 หน่วยกิต
061208 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต		3(3-0-6)
061209 มนุษย์กับสุนทรียภาพ		3(3-0-6)
061210 การใช้เหตุผลในสังคม		2(2-0-4)
061211 ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก สังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต		3(3-0-6)
061212 มนุษย์กับอารยธรรม		2(2-0-4)
061213 กฎหมายในการดำรงชีวิต		3(3-0-6)
061214 แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง		2(2-0-4)
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
3.1 บังคับ	เรียน	3 หน่วยกิต
061301 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ		2(1-2-3)
061302 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ		1(0-2-1)
3.2 บังคับเลือก	เรียน	2 หน่วยกิต
061303 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์		2(1-2-3)
061304 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม		2(1-2-3)
061305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ		2(1-2-3)
3.3 เลือก	เรียน	0 – 5 หน่วยกิต
061306 สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต		3(3-0-6)
061307 อาหารเพื่อชีวิต		2(1-2-3)
061308 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		2(1-2-3)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาแกน		เรียน	36 หน่วยกิต
300201	กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)	หน่วยกิต
301319	การจัดการองค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)	หน่วยกิต
302207	การเงินและการจัดการทางการเงิน	3(3-0-6)	หน่วยกิต
303101	หลักการตลาด	3(3-0-6)	หน่วยกิต
304101	หลักการบัญชีขั้นต้น 1	3(2-2-5)	หน่วยกิต
304102	หลักการบัญชีขั้นต้น 2	3(2-2-5)	หน่วยกิต
304204	การภาษีอากรสำหรับนักบัญชี	3(3-0-6)	หน่วยกิต
304309	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)	หน่วยกิต
305102	พฤติกรรมองค์การ	3(3-0-6)	หน่วยกิต
306271	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ	3(2-2-5)	หน่วยกิต
307103	เศรษฐศาสตร์สำหรับนักบัญชี	3(2-2-5)	หน่วยกิต
409113	สถิติธุรกิจ	3(3-0-6)	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ		เรียน	51 หน่วยกิต
304201	การบัญชีชั้นกลาง 1	3(2-2-5)	หน่วยกิต
304202	การบัญชีชั้นกลาง 2	3(2-2-5)	หน่วยกิต
304203	การบัญชีภาคปฏิบัติ*	3(2-2-5)	หน่วยกิต
304205	การบัญชีธุรกิจชุมชนและท้องถิ่น*	3(3-0-6)	หน่วยกิต
304301	การบัญชีขั้นสูง 1	3(3-0-6)	หน่วยกิต
304302	การบัญชีต้นทุน 1	3(3-0-6)	หน่วยกิต
304303	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)	หน่วยกิต
304304	โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี*	3(2-2-5)	หน่วยกิต
304305	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	3(3-0-6)	หน่วยกิต
304306	การบัญชีขั้นสูง 2	3(3-0-6)	หน่วยกิต
304307	การบัญชีต้นทุน 2	3(3-0-6)	หน่วยกิต
304308	การบัญชีภาษีอากร	3(3-0-6)	หน่วยกิต
304310	จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและการกำกับดูแลกิจการ*	3(3-0-6)	หน่วยกิต
304401	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	3(3-0-6)	หน่วยกิต
304402	รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	3(3-0-6)	หน่วยกิต
304403	การวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี	3(2-2-5)	หน่วยกิต
304404	สัมมนาทางวิชาชีพบัญชี	3(2-2-5)	หน่วยกิต

* รายวิชาอัตลักษณ์ จำนวน 12 หน่วยกิต

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา “ที่พึ่งของท้องถิ่น”

อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา “สำนึกดี มี
ความรู้ พร้อมสู้งาน”

3. กลุ่มวิชาเอกเลือก เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
304208	การบัญชีเฉพาะกิจการ	3(3-0-6) หน่วยกิต
304209	การบัญชีสำหรับธุรกิจออนไลน์	3(3-0-6) หน่วยกิต
304210	การบัญชีภาครัฐ	3(3-0-6) หน่วยกิต
304311	การวางแผนกำไรและการควบคุมโดยใช้งบประมาณ	3(3-0-6) หน่วยกิต
304405	ทฤษฎีบัญชี	3(3-0-6) หน่วยกิต
304406	การวางแผนภาษีอากร	3(3-0-6) หน่วยกิต
304407	การบัญชีระหว่างประเทศ	3(3-0-6) หน่วยกิต
304408	การบัญชีสิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคม	3(3-0-6) หน่วยกิต
304409	การบัญชีเครื่องมือทางการเงิน	3(3-0-6) หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		เรียน 6 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพียง 1 กลุ่ม จาก 2 กลุ่ม ดังนี้		
4.1 กลุ่มประสบการณ์วิชาชีพการบัญชี		6 หน่วยกิต
304410	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบัญชี 1	2(0-90-0) หน่วยกิต
304411	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบัญชี 2	4(0-360-0) หน่วยกิต
4.2 กลุ่มสหกิจศึกษา		6 หน่วยกิต
304412	สหกิจศึกษา	6(0-640-0) หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรีเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาภาคปกติ

ปีที่1 ภาคการศึกษาที่1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 1	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 2	3(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 3	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 4	2(x-x-x)
เฉพาะ	303101 หลักการตลาด	3(3-0-6)
	304101 หลักการบัญชีขั้นต้น 1	3(2-2-5)
	305102 พฤติกรรมองค์การ	3(3-0-6)
รวม		18(x-x-x)

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 5	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 6	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 7	3(x-x-x)
เฉพาะ	300201 กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)
	409113 สถิติธุรกิจ	3(3-0-6)
	304102 หลักการบัญชีขั้นต้น 2	3(2-2-5)
	307103 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักบัญชี	3(2-2-5)
รวม		19(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 8	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 9	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 10	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 11	1(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 12	3(x-x-x)
เฉพาะ	302207 การเงินและการจัดการทางการเงิน	3(3-0-6)
	304201 การบัญชีชั้นกลาง 1	3(2-2-5)
	304203 การบัญชีภาคปฏิบัติ	3(2-2-5)
	304205 การบัญชีธุรกิจชุมชนและท้องถิ่น	3(3-0-6)
รวม		22 (x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 13	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 14	2(x-x-x)
เฉพาะ	304202 การบัญชีชั้นกลาง 2	3(2-2-5)
	304204 การภาษีอากรสำหรับนักบัญชี	3(3-0-6)
	306271 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการ วิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ	3(2-2-5)
	304410 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน การบัญชี 1	2(0-90-0)
รวม		15 (x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เฉพาะ	304301 การบัญชีขั้นสูง 1	3(3-0-6)
	304302 การบัญชีต้นทุน 1	3(3-0-6)
	304304 โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี	3(2-2-5)
	304308 การบัญชีภาษีอากร	3(3-0-6)
	304309 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)
เลือกเสรี	วิชาเลือกเสรีวิชาที่ 1	3(x-x-x)
รวม		18(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เฉพาะ	304303 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)
	304305 การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	3(3-0-6)
	304306 การบัญชีขั้นสูง 2	3(3-0-6)
	304307 การบัญชีต้นทุน 2	3(3-0-6)
	304310 จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและการกำกับดูแลกิจการ	3(3-0-6)
	304xxx วิชาเอกเลือกวิชาที่ 1	3(x-x-x)
เลือกเสรี	วิชาเลือกเสรีวิชาที่ 2	3(x-x-x)
รวม		21(x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
เฉพาะ	301319 การจัดการองค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
	304401 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	3(3-0-6)
	304402 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	3(3-0-6)
	304403 การวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี	3(2-2-5)
	304404 สัมมนาทางวิชาชีพบัญชี	3(2-2-5)
	304xxx วิชาเอกเลือกวิชาที่ 2	3(x-x-x)
รวม		18(x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เฉพาะ	304411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบัญชี 2 หรือ	4(0-360-0)
	304412 สหกิจศึกษา	6(0-640-0)
รวม		4(0-360-0) หรือ 6(0-640-0)

แผนการศึกษาโครงการการศึกษาเพื่อปวงชน (ภาค กศ.ปช.)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 1	3(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 2	2(x-x-x)
เฉพาะ	303101 หลักการตลาด	3(3-0-6)
	304101 หลักการบัญชีขั้นต้น 1	3(2-2-5)
	305102 พฤติกรรมองค์การ	3(3-0-6)
รวม		14(x-x-x)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 3	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 4	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 5	2(x-x-x)
เฉพาะ	300201 กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทาง ธุรกิจ	3(3-0-6)
	304102 หลักการบัญชีขั้นต้น 2	3(2-2-5)
	307103 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักบัญชี	3(2-2-5)
รวม		15(x-x-x)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 6	3(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 7	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 8	1(x-x-x)
เฉพาะ	304201 การบัญชีขั้นกลาง 1	3(2-2-5)
รวม		9(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 9	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 10	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 11	2(x-x-x)
เฉพาะ	302207 การเงินและการจัดการทางการเงิน	3(3-0-6)
	304202 การบัญชีชั้นกลาง 2	3(2-2-5)
	304203 การบัญชีภาคปฏิบัติ	3(2-2-5)
รวม		15(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 12	2(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 13	3(x-x-x)
	วิชาศึกษาทั่วไปวิชาที่ 14	2(x-x-x)
เฉพาะ	304204 การภาษีอากรสำหรับนักบัญชี	3(3-0-6)
	306271 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ	3(2-2-5)
	304410 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบัญชี 1	2(0-90-0)
รวม		15(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	304205 การบัญชีธุรกิจชุมชนและท้องถิ่น	3(3-0-6)
	304302 การบัญชีต้นทุน 1	3(3-0-6)
	304308 การบัญชีภาษีอากร	3(3-0-6)
รวม		9 (x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เฉพาะ	304301 การบัญชีขั้นสูง 1	3(3-0-6)
	304303 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)
	304304 โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี	3(2-2-5)
	304305 การตรวจสอบภายในและการควบคุม ภายใน	3(3-0-6)
	409113 สถิติธุรกิจ	3(3-0-6)
รวม		15 (x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เฉพาะ	301319 การจัดการองค์การและการจัดการ เชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
	304306 การบัญชีขั้นสูง 2	3(3-0-6)
	304310 จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและการกำกับ ดูแลกิจการ	3(3-0-6)
	304401 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	3(3-0-6)
	304xxx วิชาเอกเลือกวิชาที่ 1	3(x-x-x)
รวม		15 (x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เฉพาะ	304309 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)
	304xxx วิชาเอกเลือกวิชาที่ 2	3(x-x-x)
เสรี	วิชาเลือกเสรีวิชาที่ 1	3(x-x-x)
รวม		9 (x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เฉพาะ	304307 การบัญชีต้นทุน 2	3(3-0-6)
	304402 รายงานการเงินและการวิเคราะห์ งบการเงิน	3(3-0-6)
	304403 การวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี	3(2-2-5)
	304404 สัมมนาทางวิชาชีพบัญชี	3(2-2-5)
เสรี	วิชาเลือกเสรีวิชาที่ 2	3(x-x-x)
รวม		15 (x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เฉพาะ	304411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน การบัญชี 2	4(0-360-0)
รวม		4(0-360-0)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
061101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication) ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร กระบวนการพัฒนาทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน การย่อความ การสรุปความ การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี	3(3-0-6)
061102	ภาษาอังกฤษ 1 (English 1) การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในการทักทาย การแนะนำตัว การบรรยายบุคคล การบรรยายสิ่งของ การบรรยายสถานที่ การบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ การระบุนามสนใจและงานอดิเรก และการวางแผนอนาคต	2(1-2-3)
061103	ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในระดับที่สูงขึ้น การขอข้อมูลและการให้ข้อมูลทั่วไป การให้ข้อเสนอแนะ การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การตีความ การสรุปความ การจับใจความสำคัญ	2(1-2-3)
061104	ภาษาอังกฤษ 3 (English 3) การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับการเตรียมข้อมูลเพื่อใช้ในการสมัครงาน การอ่านประกาศรับสมัครงาน การสมัครงาน การสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับงาน การเขียนประวัติย่อและจดหมายสมัครงาน รวมถึงการสัมภาษณ์งาน	2(1-2-3)
061105	ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ (Thai for Career) ทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารสำหรับงานอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกาลเทศะ บุคคล และโอกาส การนำเสนอในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การเขียนประชาสัมพันธ์ และโฆษณา การเขียนโครงการ การเขียนรายงานสำหรับงานอาชีพ และการเขียนจดหมาย	3(3-0-6)

- 061106 ความงามทางภาษาไทย 3(3-0-6)
(Aesthetics of Thai Language)
ความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยในเชิงวรรณศิลป์ การรับรู้ถึงความงามทางภาษา การประเมินคุณค่าให้สอดคล้องกับเนื้อหา และการถ่ายทอดความงามทางภาษาในรูปแบบต่าง ๆ
- 061107 ภาษาอังกฤษ 4 2(1-2-3)
(English 4)
พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 001003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการทำงาน ได้แก่ การทักทาย การต้อนรับ การนัดหมาย การถามและการให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ การจัดบันทึก การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และการนำเสนองาน
- 061108 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3(3-0-6)
(Fundamental Chinese)
ทักษะการฟัง พูด ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านออกเสียง ภาษาจีนกลางตามมาตรฐาน ระบบเสียงภาษาจีนกลางเบื้องต้น ทักษะการอ่านอักษรพินอิน หลักการเขียนอักษรจีนเบื้องต้น
- 061109 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(3-0-6)
(Fundamental Japanese)
คำศัพท์ รูปประโยค ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่นโดยตัวอักษรโรมัน และการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 061110 ภาษาเขมรพื้นฐาน 3(3-0-6)
(Fundamental Khmer)
โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเขมร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกัมพูชา
- 061111 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3(3-0-6)
(Fundamental Hindi)
โครงสร้างพื้นฐานทางภาษาฮินดี ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอินเดีย

061112	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน (Fundamental French) ตัวอักษรภาษาฝรั่งเศส และไวยากรณ์ ทักษะเบื้องต้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนาในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
061113	ภาษาลาวพื้นฐาน (Fundamental Laos) โครงสร้างพื้นฐานทางภาษาลาว ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวลาว	3(3-0-6)
061114	ภาษาพม่าพื้นฐาน (Fundamental Burmese) โครงสร้างพื้นฐานทางภาษาพม่า ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวพม่า	3(3-0-6)
061115	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน (Fundamental Vietnamese) โครงสร้างพื้นฐานทางภาษาเวียดนาม ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวเวียดนาม	3(3-0-6)
061116	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน (Fundamental Korean) โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวเกาหลี	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
061201	ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ (King Bhumibol Adulyadej's Science) แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช หลักการทรงงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	2(1-2-3)

061202 **ความเป็นไทย** 3(3-0-6)
(Thainess)

ความหมายคุณค่าของชีวิต คุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา หลักสิทธิมนุษยชน เพื่อการดำรงชีวิต การตัดสินใจคุณค่าและมาตรฐานทางจริยธรรม ค่านิยม วัฒนธรรมและประเพณีไทย การปฏิบัติตนตามศาสนพิธีและวันสำคัญต่าง ๆ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ภูมิศาสตร์ประเทศไทยที่มีผลต่อเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคต่าง ๆ รวมถึงอัตลักษณ์ท้องถิ่นไทยและท้องถิ่นโคราช

061203 **อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน** 2(1-2-3)
(ASEAN Studies and ASEAN Citizen)

ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน บริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมและภูมิรัฐศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน และความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียน อาเซียนกับกรอบความร่วมมือระหว่างประเทศอื่น ๆ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามสิทธิเสรีภาพ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ตามกฎเกณฑ์ของสังคม การทำกิจกรรมจิตอาสา และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในประชาคมอาเซียน

061204 **การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต** 2(1-2-3)
(Thinking for Living)

ความหมาย ความสำคัญของการคิด มโนทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับการคิด ประสาทวิทยาศาสตร์การคิด ความสัมพันธ์ของการคิด การเรียนรู้ ความรู้และความจำ ประเภทการคิด ทักษะและกระบวนการคิด การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา เน้นการฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ

061205 **การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่** 2(1-2-3)
(Modern Entrepreneurs)

แนวคิดพื้นฐานและจริยธรรมทางธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์โอกาสและการจัดตั้งธุรกิจ หลักการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น การตลาด การจัดการการผลิต และการปฏิบัติการ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ การจัดการการเงิน โดยการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินธุรกิจในศตวรรษที่ 21

061206 **เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต** 2(1-2-3)
(Economy and Ways of Life)

วิวัฒนาการของโครงสร้างการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การจัดการทรัพยากร รายจ่าย การบริโภคและการออม การผลิต การตลาด การเงินการคลัง การค้าระหว่างประเทศ สภาพปัญหาเศรษฐกิจ สังคมและแนวทางการแก้ไข การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิต ในสภาพเศรษฐกิจสังคมในยุคโลกาภิวัตน์

- 061207 การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนางาน 2(1-2-3)**
(Self-Management for Work Development)
 แนวคิดพื้นฐานเรื่องการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน การตั้งเป้าหมายในการทำงาน การจัดการอุปสรรคในการทำงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง เทคนิควิธีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความขัดแย้ง การจัดการสำนักงาน การจัดการตนเองภายใต้การเปลี่ยนแปลง
- 061208 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)**
(Psychology for Living)
 ความเข้าใจเกี่ยวกับมนุษย์ พฤติกรรมและวิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการศึกษาและพัฒนาตน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเข้าใจ การเป็นผู้นำ-ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน การสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต ตามแนวคิดจิตวิทยา พุทธศาสนา และทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง
- 061209 มนุษย์กับสุนทรียภาพ 3(3-0-6)**
(Man and Aesthetics)
 ทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ ความหมาย ความเป็นมาทางวิชาการกับปรากฏการณ์ทางสุนทรีย ความซาบซึ้งในคุณค่าความงาม ทั้งทางศิลปะ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรม การเข้าถึงความหมาย และความสุขจากสิ่งสุนทรีย
- 061210 การใช้เหตุผลในสังคม 2(2-0-4)**
(Reasoning in Society)
 ลักษณะของเหตุผล การคิดอย่างมีเหตุผลรูปแบบต่าง ๆ การนำเหตุผลไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพและการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า
- 061211 ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก สังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต 3(3-0-6)**
(Present World System and Future World Society)
 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาระบบความเป็นไปของโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคต ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวโน้มของปัญหาประชากร สิ่งแวดล้อม พลังงาน เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และจริยธรรม ในบริบท กระบวนทัศน์ พลวัต และผลกระทบต่ออนาคต การเตรียมความพร้อม สำหรับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกและสังคมไทยในอนาคต
- 061212 มนุษย์กับอารยธรรม 2(2-0-4)**
(Man and Civilization)
 การสร้างอารยธรรมของมนุษยชาติ อารยธรรมตะวันออกและตะวันตก พัฒนาการอารยธรรมตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงสมัยปัจจุบัน การวิเคราะห์กระบวนการรังสรรค์อารยธรรมในบริบททางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และภูมิรัฐศึกษา

- 061305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ** **2(1-2-3)**
(Information Technology for Office Automation)
 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงาน โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมนำเสนอผลงาน การแสวงหาความรู้และแหล่งข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เพื่อการทำรายงาน การคำนวณข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลงาน
- 061306 สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต** **3(3-0-6)**
(Environment and Energy for Sustainability of Life)
 ความหมายและประเภทของพลังงาน การใช้พลังงานในอดีตถึงปัจจุบัน ปัญหาการใช้พลังงานที่มีผลกระทบต่อ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สภาวะโลกร้อน ภัยพิบัติ มลภาวะในรูปแบบต่าง ๆ และแนวทางป้องกันแก้ไข
- 061307 อาหารเพื่อชีวิต** **2(1-2 -3)**
(Food for Life)
 หลักการผลิต ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรทั้งทางด้านพืชและสัตว์ การผลิตเกษตรอินทรีย์ เกษตรปลอดสารพิษ และการเกษตรในโครงการพระราชดำริ การเสื่อมเสียของอาหาร และการควบคุมคุณภาพ หลักและวิธีในการเลือกซื้ออาหาร คุณค่าทางโภชนาการ หลักเบื้องต้นในการถนอม และแปรรูปอาหารโดยใช้ความร้อน ความเย็น การทำแห้ง หมักดอง การใช้สารเคมี รังสี และไมโครเวฟ
- 061308 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน** **2(1-2 -3)**
(Technology in Daily Life)
 ความรู้และหลักการ ในการเลือก การติดตั้ง การบำรุงรักษาเกี่ยวกับอุปกรณ์ไฟฟ้า เทคโนโลยีสื่อสาร เทคโนโลยียานยนต์ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาแกน

- 300201 กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ** **3(3-0-6)**
(Business Law and Business Ethics)
 หลักกฎหมายแพ่งเกี่ยวกับบุคคล นิติกรรมสัญญา หนี้และเอกเทศสัญญาทางธุรกิจ องค์การทางธุรกิจ กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุน การแข่งขันทางการค้าและการป้องกันการผูกขาด ภาษีเงินได้ ภาษีการบริโภค การคุ้มครองผู้บริโภค การล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ การระงับข้อพิพาททางธุรกิจและคุณธรรมจริยธรรมทางธุรกิจ
- 301319 การจัดการองค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์** **3(3-0-6)**
(Organization and Strategy Management)
 แนวคิด วิวัฒนาการ แนวความคิดทางการบริหารองค์การ การจัดรูปแบบองค์การ กระบวนการจัดการในองค์การ แนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ การกำหนดกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และการควบคุมและประเมินกลยุทธ์เพื่อให้องค์การสามารถอยู่รอด เจริญเติบโตและสามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

- 302207** **การเงินและการจัดการทางการเงิน** **3(3-0-6)**
(Finance and Financial Management)
พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304101 หลักการบัญชีขั้นต้น 1 หรือ 304103 หลักการบัญชี
 ศึกษาหลักการของการบริหารการเงินในองค์กรธุรกิจเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร ตลอดจนสภาพแวดล้อมทางการเงิน โดยเน้นแนวคิดพื้นฐานทางการเงิน การวิเคราะห์ฐานะการเงิน การวางแผนทางการเงิน เทคนิคการจัดทำงบประมาณการลงทุน หลักการและแนวทางในการจัดหาเงินทุนจากตลาดทุนและตลาดเงิน การบริหารสินทรัพย์หมุนเวียน รวมทั้งศึกษาการวางแผนการเงินที่เกี่ยวกับการพิจารณาโครงการลงทุน การเริ่มลงทุนกิจการ การขยายกิจการ การเพิ่มทุน นโยบายการจัดสรรกำไรและเงินปันผล การประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาด ตลอดจนการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน
- 303101** **หลักการตลาด** **3(3-0-6)**
(Principles of Marketing)
 แนวความคิดพื้นฐาน ความสำคัญ หน้าที่ทางการตลาด และจรรยาบรรณการตลาด การศึกษาปัจจัยแวดล้อมทางการตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค กระบวนการกำหนดตลาดเป้าหมาย ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์ ความรู้ด้านราคา ความรู้การจัดจำหน่าย และความรู้ด้านการส่งเสริมการตลาด
- 304101** **หลักการบัญชีขั้นต้น 1** **3(2-2-5)**
(Principles of Accounting 1)
 ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของสารสนเทศทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชี การปรับปรุงและปิดบัญชี การประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้การจัดทำรายงานทางการเงินตามประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้าสำหรับกิจการให้บริการและกิจการพาณิชย์กรรม การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม
- 304102** **หลักการบัญชีขั้นต้น 2** **3(2-2-5)**
(Principles of Accounting 2)
พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304101 หลักการบัญชีขั้นต้น 1 หรือ 304103 หลักการบัญชี
 การบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียน สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน สินทรัพย์ทางการเงิน หนี้สินหมุนเวียน หนี้สินไม่หมุนเวียน หนี้สินทางการเงิน และส่วนของเจ้าของ ระบบใบสำคัญ และระบบบัญชีอุตสาหกรรม

- 304204 การภาษีอากรสำหรับนักบัญชี 3(3-0-6)**
(Taxation for Accountants)
 หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินการจัดเก็บภาษีอากรตามประมวลรัษฎากรและภาษีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาษีทางตรงและภาษีทางอ้อม การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและนิติบุคคล โดยใช้กรณีศึกษา
- 304309 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6)**
(English For Accounting Professions)
 ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารทางการบัญชี คำศัพท์เฉพาะทางด้านการบัญชี โดยเน้นการฝึกทักษะในการการจดบันทึกบัญชี รวมถึงการจัดรายงานทางการเงิน
- 305102 พฤติกรรมองค์การ 3(3-0-6)**
(Organization Behavior)
 การนำแนวคิดพฤติกรรมศาสตร์มาศึกษาผลกระทบต่อพฤติกรรมของมนุษย์ในองค์การอย่างเป็นระบบในระดับบุคคลกลุ่มและองค์การ การวิเคราะห์ความแตกต่างของปัจเจกบุคคล บุคลิกภาพและทัศนคติ การรับรู้ความพึงพอใจ การจูงใจและการเสริมแรงกลุ่มในองค์การ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมองค์การ ภาวะผู้นำ การจัดการความขัดแย้ง และการตัดสินใจในการแก้ปัญหา
- 306271 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ 3(2-2-5)**
(Information Technology for Business Analytic)
 ความหมายและประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาทและความสำคัญของข้อมูลมหัต (Big Data) ที่มีต่อการวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ แนวคิดและผลกระทบจากการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในองค์กร การควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในองค์กร ประโยชน์ของการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ข้อมูล
- 307103 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักบัญชี 3(2-2-5)**
(Economics for Accountant)
 หลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาค และมหภาค อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดดุลยภาพ การประยุกต์ใช้พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต การวิเคราะห์ต้นทุน โครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการแข่งขันสมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด การผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย และตลาดเกิดใหม่ นโยบายการเงินและการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ ปัญหาเศรษฐกิจ วัฏจักรธุรกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจและการวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ และการประยุกต์เข้ากับสถานการณ์ทางธุรกิจโดยใช้กรณีศึกษา

409113 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6)
(Business Statistics)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติ ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การวิเคราะห์ปัญหาธุรกิจโดยใช้วิธีการทางสถิติ การประมาณค่า การทดสอบมาตรฐาน การทดสอบไคกำลังสอง การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์สหพันธ์ การวิเคราะห์ถดถอยและเลขดัชนี

2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ

304201 การบัญชีชั้นกลาง 1 3(2-2-5)
(Intermediate Accounting 1)

พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304102 หลักการบัญชีขั้นต้น 2

หลักการและวิธีการเกี่ยวกับรายการสินทรัพย์ว่าด้วยการจำแนกประเภทสินทรัพย์ การวัดมูลค่า การจัดแบ่งส่วนสินทรัพย์เป็นต้นทุนและค่าใช้จ่ายตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน การแสดงรายการสินทรัพย์ในงบการเงิน การด้อยค่าของสินทรัพย์ หลักการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์

304202 การบัญชีชั้นกลาง 2 3(2-2-5)
(Intermediate Accounting 2)

พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304102 หลักการบัญชีขั้นต้น 2

การบัญชีเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วน การรับหุ้นส่วนใหม่ การเลิกกิจการ การชำระบัญชี การจ่ายเงินลงทุน งบการเงินของห้างหุ้นส่วน การบัญชีเกี่ยวกับบริษัท การจดทะเบียนจัดตั้งบริษัท การจำหน่ายหุ้น การจดทะเบียนเพิ่มทุนและลดทุน ส่วนเกินประเภทต่าง ๆ การคำนวณมูลค่าหุ้นแต่ละชนิด การจัดสรรกำไรสะสม งบการเงินของบริษัทจำกัด การจัดทำงบกระแสเงินสด การเลิกบริษัทและการชำระบัญชี ผลประโยชน์พนักงาน

304203 การบัญชีภาคปฏิบัติ 3(2-2-5)
(Accounting in Practices)

พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304102 หลักการบัญชีขั้นต้น 2

การฝึกปฏิบัติทางการบัญชีตามวงจรบัญชี ตั้งแต่การจัดเตรียมเอกสารการบัญชี และการบันทึกรายการทางบัญชี การจัดทำงบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน โดยใช้กรณีศึกษาและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

- 304205 การบัญชีธุรกิจชุมชนและท้องถิ่น 3(3-0-6)
 (Local and Community Business Accounting)
 พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304101 หลักการบัญชีขั้นต้น 1
 แนวคิดการดำเนินงานของธุรกิจชุมชนและท้องถิ่น หลักการและวิธีการทางการบัญชี การจัดทำและนำเสนองบการเงิน รวมถึงความรู้เกี่ยวกับการภาษี สำหรับธุรกิจชุมชนและท้องถิ่น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียสามารถนำข้อมูลจากรายงานไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ
- 304301 การบัญชีขั้นสูง 1 3(3-0-6)
 (Advanced Accounting 1)
 พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304201 การบัญชีขั้นกลาง 1
 และ 304202 การบัญชีขั้นกลาง 2
 แนวปฏิบัติทางการบัญชีสำหรับรายได้ตามสัญญาที่ทำกับลูกค้า การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ การร่วมค้า ธุรกิจฝากขาย สำนักงานใหญ่สาขา และกิจการไม่แสวงหากำไร นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชีและข้อผิดพลาด
- 304302 การบัญชีต้นทุน 1 3(3-0-6)
 (Cost Accounting 1)
 พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304102 หลักการบัญชีขั้นต้น 2
 บทบาทของการบัญชีต้นทุน จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ แรงงาน และค่าใช้จ่ายในการผลิต การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ต้นทุนช่วงการผลิตของเสีย ของมีตำหนิ เศษวัสดุ ระบบต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ ต้นทุนฐานกิจกรรม
- 304303 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)
 (Accounting Information System)
 พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304102 หลักการบัญชีขั้นต้น 2
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการนำไปใช้กับงานด้านบัญชี การออกแบบแผนภาพและข้อมูล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล การประมวลผลรายการค่า การควบคุมภายใน การศึกษาวงจรรายการค่าประเภทต่าง ๆ ได้แก่ วงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต และวงจรบัญชีแยกประเภท ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร ผลกระทบของการใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ต่อระบบสารสนเทศทางการบัญชี

- 304304 โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี (Accounting Software) 3(2-2-5)
 พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304102 หลักการบัญชีขั้นต้น 2
 ลักษณะความสำคัญและการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีเพื่อจดบันทึกรายการทางบัญชีและการจัดทำงบการเงิน โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพขององค์กร
- 304305 การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน (Internal Audit and Internal Control) 3(3-0-6)
 พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304201 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ 304202 การบัญชีชั้นกลาง 2
 การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงขององค์กร ตามแนวคิดของ COSO ความสำคัญ พัฒนาการ แนวคิด และประเภทของการตรวจสอบภายใน โครงสร้าง และการบริหารจัดการหน่วยงานตรวจสอบภายใน จรรยาบรรณและมาตรฐานสากล การปฏิบัติงานวิชาชีพ ตรวจสอบภายใน การวางแผน การปฏิบัติงานตรวจสอบ และการสรุปผลการตรวจสอบภายใน บทบาทและความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายในต่อการทุจริตในองค์กร
- 304306 การบัญชีขั้นสูง 2 3(3-0-6)
 (Advanced Accounting 2)
 พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304201 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ 304202 การบัญชีชั้นกลาง 2
 การรวมธุรกิจ การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย เงินลงทุน ในกิจการร่วมค้า การร่วมกิจการ การจัดทำงบการเงินรวม กิจการที่ดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน การบัญชีสำหรับแปลงค่ารายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ และการแปลงค่างบการเงิน
- 304307 การบัญชีต้นทุน 2 (3-0-6)
 (Cost Accounting 2)
 พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304302 การบัญชีต้นทุน 1
 การประยุกต์ใช้ข้อมูลต้นทุนและเทคนิควิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อสนับสนุน การตัดสินใจด้านการบริหาร เช่น งบประมาณและการพยากรณ์ การบริหารสินค้าคงเหลือ การวิเคราะห์ พฤติกรรม ต้นทุนและตัวผลักดันต้นทุน การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เป็นต้น รวมถึงการจัดทำรายงานต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผน การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผลการปฏิบัติงานสมัยใหม่

- 304308 การบัญชีภาษีอากร 3(3-0-6)
(Tax Accounting)
พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304102 หลักการบัญชีขั้นต้น 2
และ 304204 การภาษีอากรสำหรับนักบัญชี
แนวคิดและความแตกต่างระหว่างเกณฑ์การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่ายตาม
หลักการบัญชีและการภาษีอากร การปรับปรุงกำไรสุทธิทางการเงินเป็นกำไรสุทธิทางภาษีอากร
การจัดทำรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษีสรรพากร การบัญชีภาษีเงินได้
- 304310 จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและการกำกับดูแลกิจการ 3(3-0-6)
(Ethics for Professional Accountant and Corporate Governance)
พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304102 หลักการบัญชีขั้นต้น 2
แนวคิด ทฤษฎี หลักการพื้นฐานของจรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี
การกำกับดูแลกิจการที่ดี และความรับผิดชอบต่อองค์กรที่มีต่อสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 304401 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น 3(3-0-6)
(Auditing and Assurance Service)
พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304201 การบัญชีชั้นกลาง 1
และ 304202 การบัญชีชั้นกลาง 2
แนวคิดและวัตถุประสงค์ของการสอบบัญชีและภาพรวมเกี่ยวกับงานที่ให้ความ
เชื่อมั่น มาตรฐานการสอบบัญชี บทบาทและความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบ
วิชาชีพ กระบวนการตรวจสอบงบการเงิน ซึ่งเริ่มจากการวางแผนการสอบบัญชี การประเมินประสิทธิภาพ
การควบคุมภายใน การประเมินความเสี่ยงเพื่อวางแผนการตรวจสอบ วิธีการตรวจสอบและการรวบรวม
หลักฐานการสอบบัญชี การบันทึกผลการตรวจสอบการสรุปผลการตรวจสอบและจัดทำรายงานการสอบ
บัญชี
- 304402 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6)
(Financial Reporting and Analysis)
พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304201 การบัญชีชั้นกลาง 1
และ 304202 การบัญชีชั้นกลาง 2
รายงานการเงินและการเปิดเผยข้อมูลทางการเงิน วิธีการและเครื่องมือในการ
วิเคราะห์งบการเงินและข้อมูลทางการเงินอื่นที่สำคัญเพื่อการตัดสินใจ ผลกระทบต่องบการเงินจากการ
เลือกใช้นโยบายทางการเงินที่แตกต่างกัน

304403 การวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 3(2-2-5)
(Basic Research in Accounting)

พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 409113 สถิติธุรกิจ

ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น กระบวนการในการทำวิจัยในรูปแบบต่างๆและการออกแบบระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี

304404 สัมมนาทางวิชาชีพบัญชี 3(2-2-5)
(Seminar in Accounting)

พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304201 การบัญชีชั้นกลาง 1
และ 304202 การบัญชีชั้นกลาง 2

การอภิปรายและนำเสนอประเด็นปัญหาร่วมสมัยของวิชาชีพบัญชี จรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนมาตรฐานการรายงานทางการเงินในปัจจุบัน การใช้กรณีศึกษาหรือเหตุการณ์จริงในการแก้ไขปัญหา

3. กลุ่มวิชาเอกเลือก

304208 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(3-0-6)
(Accounting for Specific Enterprises)

พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304101 หลักการบัญชีขั้นต้น 1
หรือ 304103 หลักการบัญชี

ศึกษาลักษณะการดำเนินงาน ระบบบัญชี การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่าย รายงานผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะทางการเงินของธุรกิจประเภทนั้น ๆ เช่น ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจท่องเที่ยวและสันทนาการ สถาบันการเงิน กิจการเพื่อสังคมและสหกรณ์ ธุรกิจโรงพยาบาล ฯลฯ

304209 การบัญชีสำหรับธุรกิจออนไลน์ 3(3-0-6)
(Accounting for Online Business)

พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304101 หลักการบัญชีขั้นต้น 1

รูปแบบการจัดทำธุรกิจออนไลน์ วิธีการจดทะเบียนจัดตั้งธุรกิจออนไลน์ด้วยตนเอง กฎหมายและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจออนไลน์ จรรยาบรรณของการทำธุรกิจออนไลน์ ความรู้เกี่ยวกับการภาษี การวางแผนภาษี ระบบการจัดการสินค้าและค่าขนส่ง และการจัดทำบัญชีและปิดงบการเงิน การยื่นแบบชำระภาษีออนไลน์

- 304210 การบัญชีภาครัฐ 3(3-0-6)
(Public Sector Accounting)
พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304102 หลักการบัญชีขั้นต้น 2
- แนวคิดและพัฒนการด้านการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ นโยบายการบัญชีและมาตรฐานรายงานการเงินสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีหน่วยงานภาครัฐ การจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงานภาครัฐ
- 304311 การวางแผนกำไรและการควบคุมโดยใช้งบประมาณ 3(3-0-6)
(Budgetary Profit Planning and Control)
พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304302 การบัญชีต้นทุน 1
- หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำงบประมาณต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจ งบประมาณ การดำเนินงานและงบประมาณการเงิน รวมถึงการนำงบประมาณไปใช้ในการวางแผนกำไรและควบคุมการวัดผลการดำเนินงานของธุรกิจ โดยใช้เทคนิคทางการเงินและเทคนิคการพยากรณ์
- 304405 ทฤษฎีบัญชี (3-0-6)
(Accounting Theory)
พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304201 การบัญชีชั้นกลาง 1
และ 304202 การบัญชีชั้นกลาง 2
- วิวัฒนาการของการบัญชี สถาบันวิชาชีพบัญชี แนวคิดทางการบัญชี และมาตรฐานการรายงานทางการเงิน แนวคิดในการวัดมูลค่าของสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้และค่าใช้จ่าย เพื่อวัดผลการดำเนินงาน ฐานะทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูลในรายงานทางการเงิน
- 304406 การวางแผนภาษีอากร 3(3-0-6)
(Tax Planning)
พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304204 การภาษีอากรสำหรับนักบัญชี
- ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดการวางแผนภาษีอากร การจัดโครงสร้างทางภาษี กระบวนการและกลยุทธ์ในการวางแผนภาษีอากรสำหรับบุคคลธรรมดา นิติบุคคล ภาษีหัก ณ ที่จ่าย และภาษีมูลค่าเพิ่ม การวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของการภาษีอากรต่อการตัดสินใจในทางธุรกิจ รวมถึงภาษีอากรสำหรับธุรกิจที่ได้รับการส่งเสริม การลงทุน

- 304407 การบัญชีระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(International Accounting)
พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304102 หลักการบัญชีขั้นต้น 2
แนวคิด และวิธีการทางการบัญชีของประเทศต่าง ๆ บทบาทของคณะกรรมการ
มาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ การศึกษาเปรียบเทียบผลกระทบของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ
สังคม วัฒนธรรมการเมือง และกฎหมายที่แตกต่างกันที่มีผลต่อมาตรฐานการรายงานทางการเงิน รวมทั้ง
ผลกระทบจากอัตราแลกเปลี่ยน และแนวปฏิบัติทางการบัญชีของแต่ละประเทศ
- 304408 การบัญชีสิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6)
(Environmental and Social Responsibility Accounting)
กรอบแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ความรับผิดชอบต่อของภาคธุรกิจที่มีต่อ
สิ่งแวดล้อมและสังคม ผลกระทบเชิงลบของการประกอบธุรกิจที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
กระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม การรวบรวมบันทึกและวิเคราะห์ข้อมูลรายได้และต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับ
สิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงานการจัดการสิ่งแวดล้อมรวมทั้งการจัดทำรายงานการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน
- 304409 การบัญชีเครื่องมือทางการเงิน 3(3-0-6)
(Financial Instruments Accounting)
พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304201 การบัญชีขั้นกลาง 1
304202 การบัญชีขั้นกลาง 2 และ 304301 การบัญชีขั้นสูง 1
ความหมายและประเภทของเครื่องมือทางการเงิน การจัดประเภทและการวัด
มูลค่าของเครื่องมือทางการเงิน กำหนดการรับรู้การด้อยค่าของสินทรัพย์ทางการเงิน และการบัญชีป้องกัน
ความเสี่ยง การรับรู้ผลขาดทุนจากการด้อยค่าของเครื่องมือทางการเงิน การแสดงรายการสำหรับเครื่องมือ
ทางการเงิน การเปิดเผยข้อมูลสำหรับเครื่องมือทางการเงิน

4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- 304410 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบัญชี 1 2(0-90-0)
(Field Experience in Accounting 1)
ฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ศึกษาในหน่วยงานของภาครัฐหรือ
ภาคเอกชนโดยศึกษาสังเกต หรือมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ บูรณาการความรู้ที่ได้
จากในหลักสูตรการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้ได้รับความรู้ พัฒนาทักษะ เจตคติ และ
ประสบการณ์ในวิชาชีพ

304411

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบัญชี 2

4(0-360-0)

(Field Experience in Accounting 2)

พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304410 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน
การบัญชี 1

ฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ศึกษาในหน่วยงานของภาครัฐหรือภาคเอกชน โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากในหลักสูตรการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ในวิชาชีพ สร้างโอกาสในการออกไปประกอบอาชีพ และมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

304412

สหกิจศึกษา

6(0-640-0)

(Co-operative Education)

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาที่ศึกษาในหน่วยงานของภาครัฐ หรือภาคเอกชนโดยบูรณาการ ความรู้ที่ได้จากในหลักสูตรการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร จัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงาน โครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะองค์ความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานเพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

ค.หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.2 ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา : จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
1	3-3499-00147-XX-X นางกิ่งแก้ว บุญสุข อาจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชีการเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2543) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2535)	กิ่งแก้ว บุญสุข, นลินี อัสวธิติสกุล, ปนัดดา บุญพาวัฒนา, ณิชฎา กิรติอุไร, กนกวรรณ วุฒิกนกกาญจน์.(2562). ต้นทุนและผลตอบแทนของการปลูก ไผ่กิมซุง : กรณีศึกษาบ้านใหม่ ตำบล หนองบัวศาลา อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา. การประชุมระดับชาติ ครั้งที่ 4 และนานาชาติครั้งที่ 1 “ศาสตร์ศิลป์กับการวิจัยเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน”. โดยคณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ร่วมกับ ภาควิชาครีเอชั่น 11 – 12 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 985-993. นลินี อัสวธิติสกุล, กิ่งแก้ว บุญสุข, นิตฎิณี อัสวธิติสกุล. (2563). การพัฒนา รูปแบบการจัดทำบัญชีครัวเรือนแบบมี ส่วนร่วมของกองทุนสวัสดิการชุมชนใน จังหวัดนครราชสีมา. วารสารมนุษย ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธนบุรี. 14(1). มกราคม – เมษายน 2563. : หน้า 55-67.	304301 304405 304407	304301 304310 304405 304407

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา : จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
2	3-3099-01753-XX-X นางณิชา กิริติอุไร อาจารย์ บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต (2559) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2543) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การ บัญชี) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (2539)	ณิชา กิริติอุไรและคณะ. (2562). การพัฒนารูปแบบการจัดทำบัญชีครัวเรือนแบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษากลุ่มเกษตรกรทองบ้านกระถิน ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8. “การจัดการนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ” โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์และเครือข่ายคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 8 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 189-195. กิ่งแก้ว บุญสุข, นลินี อัครวิติสกุล, ปันตดา บุญพาวัฒนา, ณิชา กิริติอุไร, กนกวรรณ วุฒิกนกกาญจน์.(2562). ต้นทุนและผลตอบแทนของการปลูกไผ่กิมซุง : กรณีศึกษาบ้านใหม่ ตำบลหนองบัวศาลา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การประชุมระดับชาติ ครั้งที่ 4 และนานาชาติ ครั้งที่ 1 “ศาสตร์ศิลป์กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”. โดยคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ร่วมกับภาควิชาเครือข่าย 11 – 12 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 985-993.	304403 304408	304202 304403 304408

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา : จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
3	3-1002-02857-xx-x นายจิตติชัย ห่อทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการ) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต (2546) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) วิทยาลัยราไพพรรณี จันทบุรี (2531)	เบญจมาศ อภิสิทธิ์ปัญญา, จันทิมา งานโคก กรวด, ปณิตดา บุญพาวัฒนา, สุกฤตา บุรินทร์วัฒนา, กิ่งแก้ว บุญสุข, จิตติชัย ห่อทองและนิวัต กุลสุขโชติ. (2560). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน จากการปลูกมะขามเทศ บ้านดอนสระ จันทร์ อำเภอนโนนไทย จังหวัด นครราชสีมา. การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 7 “มหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้ สังคมพลังขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0”. โดยโครงการความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมากับเครือข่ายในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 6 – 7 กรกฎาคม 2560. หน้า 1,852 - 1,863.	304101 304102 304201	304101 304102 304201
4	3-3099-01331-XX-X นางสาวปณิตดา บุญพา วัฒนา อาจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บัญชี) มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย (2536) บริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจศึกษา-บัญชี) วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา (2529)	กิ่งแก้ว บุญสุข, นลินี อัครวิติสกุล, ปณิตดา บุญพาวัฒนา, นิชฎา กิรติอุไร, กนกวรรณ วุฒิกนกกาญจน์.(2562). ต้นทุนและผลตอบแทนของการปลูกไผ่ กิมซุง : กรณีศึกษาบ้านใหม่ ตำบล หนองบัวศาลา อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา. การประชุมระดับชาติ ครั้งที่ 4 และนานาชาติครั้งที่ 1 “ศาสตร์ ศิลป์ กับการวิจัยเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน”. โดยคณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ร่วมกับภาคีเครือข่าย 11 – 12 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 985-993.	304306 304404	304306 304404

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา : จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
		เบญจมาศ อภิสิทธิ์วิทยุโณ, ปณิตดา บุญพา วัฒนา, และ นิวัต กุลสุขโขติ. (2562). การศึกษาและวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ส่วนเกินความปลอดภัย และค่าความ เสี่ยงในการดำเนินงาน : กรณีศึกษา โรงงานพี พี. รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS 9. วันที่ 21 กรกฎาคม 2562 กรุงเทพมหานคร. หน้า 313 – 323.		
5	1-1014-99128-XX-X นางนลินี อัครวิติสกุล อาจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2554) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การ บัญชี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลกรุงเทพ (2550)	กิ่งแก้ว บุญสุข, นลินี อัครวิติสกุล, ปณิตดา บุญพาวัฒนา, นิชฎา กิรติอุไร, กนกวรรณ วุฒิกนกกาญจน์.(2562). ต้นทุนและผลตอบแทนของการปลูกไผ่ กิมซุง : กรณีศึกษาบ้านใหม่ ตำบล หนองบัวศาลา อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา. การประชุมระดับชาติ ครั้งที่ 4 และนานาชาติครั้งที่ 1 “ศาสตร์ ศิลป์ กับการวิจัยเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน” . โดยคณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ร่วมกับภาคีเครือข่าย 11 – 12 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 985-993. นลินี อัครวิติสกุล, กิ่งแก้ว บุญสุข, นิติภูมิ อัครวิติสกุล. (2563). การพัฒนา รูปแบบการจัดทำบัญชีครัวเรือนแบบมี ส่วนร่วมของกองทุนสวัสดิการชุมชนใน จังหวัดนครราชสีมา. วารสารมนุษย ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธนบุรี. 14(1). มกราคม – เมษายน 2563. : หน้า 55-67.	304208 304304 304402	304205 304304 304402

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา : จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
6	3-1605-00343-xxx นางเบญจมาศ อภิสิริภิญโญ รองศาสตราจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล (2539) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2536)	เบญจมาศ อภิสิริภิญโญ, ณิชฎา กิรติอุไร, ลินนภัทร์ วุฒิกนกัญจน์ และจิตติชัย ห่อทอง. (2564). การวิเคราะห์ความคุ้มค่า การลงทุนและความเสี่ยงของการลงทุน ปลูกอ้อยในพื้นที่จังหวัดชัยภูมิ. การ ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 ด้านการบริหารและการจัดการ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร. 25 มกราคม 2564 กรุงเทพฯ, หน้า 87 – 94. เบญจมาศ อภิสิริภิญโญ, ปณิตดา บุญพา วัฒนา และนิวัต กุลสุโขติ. (2562). การศึกษาและวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ส่วนเกิน ความปลอดภัย และค่าความเสี่ยงในการ ดำเนินงาน กรณีศึกษาโรงงานพีพี. การ ประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS 9 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 21 กรกฎาคม 2562 กรุงเทพมหานคร. กรกฎาคม, หน้า 313 – 323. เบญจมาศ อภิสิริภิญโญ, ธีระ ฮวบขุนทด และวิวัฒน์ อภิสิริภิญโญ. (2561). วิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางการ เงินในการลงทุนพัฒนาเครื่องรีไซเคิลหิน เนอร์. การประชุมวิชาการเครือข่ายงาน วิศวกรรมเครื่องกลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 32. คณะวิศวกรรมศาสตร์และ สถาปัตยกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. 4 กรกฎาคม 2561 จังหวัดมุกดาหาร, หน้า 1592 – 1600.	304302 304307	304209 304210 304302 304307 304409

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา : จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
		ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง, เอกรัตน์ เอกศาสตร์, เบญจมาศ อภิสิทธิ์ภิญโญ, สุวิมล ตั้ง ประเสริฐ และ สุจิตรา จำปาศรี. (2561). การปรับปรุงประสิทธิภาพห่วงโซ่อุปทาน ข้าวหอมมะลิทุ่งสัมฤทธิ์เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของสหกรณ์ การเกษตรพิมาย อำเภอพิมาย จังหวัด นครราชสีมา. วารสารวิชาการบริหารธุรกิจ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย. 7(1) มกราคม – มิถุนายน, หน้า 123 – 145.		
7	3-3099-01175-xx-x นางสาวสวียา ประรณาดิ ชาติวิวัฒนาการ (นามสกุลเดิมประรณาดิ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยกรุงเทพใน ความ ร่วมมือ กับมหาวิทยาลัย เนบราสกา-ลินคอล์น สหรัฐอเมริกา (2554) บัญชีมหาบัณฑิต (บัญชี การเงิน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2545) บัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2539)	นิลบล วิโรจน์ผดุงพงศ์, สวียา ประรณาดิ และอนิรุช พิพัฒน์ประภา. (2563). ปัจจัยเชิงสาเหตุของความสามารถการ จัดการห่วงโซ่อุปทานด้านสิ่งแวดล้อมที่ มีต่อผลการดำเนินงานอย่างยั่งยืนของ อุตสาหกรรมโรงแรมในประเทศไทย. วารสารวิชาการบริหารธุรกิจ สมาคม สถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย. 9(1) มกราคม – มิถุนายน, หน้า 157 - 173. นิลบล วิโรจน์ผดุงพงศ์, สวียา ประรณาดิ และอนิรุช พิพัฒน์ประภา. (2562). การวิเคราะห์โมเดลองค์ประกอบเชิง ยั่งยืนภาวะผู้นำด้านสิ่งแวดล้อมของ อุตสาหกรรมโรงแรมในประเทศไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 6, มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา. 14 มิถุนายน 2562 กรุงเทพมหานคร, หน้า 473 -486.	304305 304401	304305 304401

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา : จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
		Weerotpadungpong N., Prathanadi S. & Pipatprapa. A. (2 0 1 9) Environmental Supply Chain Management Capability for Sustainable Performance of Hotel Industry in Thailand. Vietnam's Business and Economics Research Conference (VBER2 0 1 9) . Organized by Ho Chi Minh City Open University of Vietnam, On July 18-20 2019, pp. 48 – 56. สมฤทัย มีแสงนิล และสวียา ประรณชาติ. (2561). เครื่องมือสื่อสารทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อความจงรักภักดีของผู้บริโภคร้านอาหาร ในเขตเทศบาลนครราชสีมา. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 10, “ถักทองานวิจัยท้องถิ่น ถักทอสู่สากล” ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั่วประเทศและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา. 7 - 8 สิงหาคม 2561 จังหวัดนครราชสีมา, หน้า 278-279.		

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา : จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
8	3-1009-02236-XX-X นายนิวัต กุลสุขโชติ อาจารย์ ผู้สอบบัญชีภาษีอากร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชีเพื่อการวางแผน และควบคุม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2537) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล (2535)	เบญจมาศ อภิสิทธิ์ภิญโญ, จันทิมา งานโคก กรวด, ปณิดา บุญพาพัฒนา, สุกฤตา บุรินทร์วัฒนา, กิ่งแก้ว บุญสุข, จิตติชัย ห่อทองและนิวัต กุลสุขโชติ. (2560). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน จากการปลูกมะขามเทศ บ้านดอนสระ จันทร์ อำเภอนโนนไทย จังหวัด นครราชสีมา. การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 7 “มหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้ สังคมพลังขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0”. โดยโครงการความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมากับเครือข่ายในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 6 – 7 กรกฎาคม 2560. หน้า 1,852 - 1,863. เบญจมาศ อภิสิทธิ์ภิญโญ, ปณิดา บุญพา พัฒนา, และ นิวัต กุลสุขโชติ. (2562). การศึกษาและวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ส่วนเกินความปลอดภัย และค่าความ เสี่ยงในการดำเนินงาน : กรณีศึกษา โรงงานพี พี. รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS 9. วันที่ 21 กรกฎาคม 2562 กรุงเทพมหานคร. หน้า 313 – 323.	304204 304311 304406	304204 304311 304406

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา : จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
9	3-3099-01602-XX-X นางสุกฤตา บุรินทร์วัฒนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ(การบัญชี)) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี (2560) บัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2548) ศิลปศาสตรบัณฑิต (บริหารธุรกิจ (การบัญชี)) สถาบันราชภัฏ นครราชสีมา (2543)	ธนาภิญญา อัดตฤทธิ, ดวงพร ขุนอาจ สูง เนิน และสุกฤตา บุรินทร์วัฒนา. (2563). ทศนคติ ความไว้วางใจที่มีต่อ การใช้งานนวัตกรรมทางการเงินใน ประเทศไทย. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. 2(5) กันยายน – ตุลาคม, หน้า 29 – 43. สุกฤตา บุรินทร์วัฒนา. (2561). อิทธิพล ส่งผ่านของความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อความสัมพันธ์ ระหว่างโครงสร้างผู้ถือหุ้นและผลการ ดำเนินงาน กรณีศึกษาตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจ ศรีนครินทรวิโรฒ. 9(2) กรกฎาคม – ธันวาคม, หน้า 72-81. สุกฤตา บุรินทร์วัฒนา. (2561). การพัฒนา แนวทางการฝึกอบรมหลักสูตรการ จัดทำบัญชีครัวเรือนของศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงพอจันทร์ที่ประทุมภา บ้านโนนรัง ตำบลตลาดไทร อำเภอชุม พวง จังหวัดนครราชสีมา. วารสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 12(2) พฤษภาคม - สิงหาคม, หน้า 427-435.	304203 304205	304203 304208

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา : จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
10	3-3099-00598-XX-X นางลินนภัทร์ วุฒิกนก กาญจน์ รองศาสตราจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย (2540) บัญชีบัณฑิต (การบัญชีการเงิน) มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย (2532) หมายเหตุ ชื่อ-นามสกุล เดิม นางกนกวรรณ วุฒิกนก กาญจน์	เบญจมาศ อภิสิทธิ์ภิญโญ, ณิชฎา กิรติอุไร, ลินนภัทร์ วุฒิกนกกาญจน์ และจิตติชัย ห่อทอง. (2564). การวิเคราะห์ความ คุ้มค่าการลงทุนและความเสี่ยงของการ ลงทุนปลูกอ้อยในพื้นที่จังหวัดชัยภูมิ. การประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติครั้งที่ 9 ด้านการบริหาร และการจัดการ. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีมหานคร. 25 มกราคม 2564 กรุงเทพฯ, หน้า 87 – 94. กิ่งแก้ว บุญสุข, นลินี อัครวิติสกุล, ปันตดา บุญพาวัฒนา, ณิชฎา กิรติอุไร และ กนกวรรณ วุฒิกนกกาญจน์. (2562). ต้นทุนและผลตอบแทนของการปลูกไผ่ กิมซุง กรณีศึกษาบ้านใหม่ ตำบลหนอง บัวศาลา อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา. การประชุมระดับชาติ ครั้งที่ 4 และนานาชาติครั้งที่ 1 “ศาสตร์ ศิลป์ กับการวิจัยเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน”. คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพ สตรี ร่วมกับ ภา คี เครื่อ ข่าย , มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี. 11-12 กุมภาพันธ์ 2562 จังหวัดลพบุรี, หน้า 985 - 993. กนกวรรณ วุฒิกนกกาญจน์. (2560). ปัญหา และอุปสรรคในการจัดทำบัญชีของ สำนักงาน บัญชี ใน เขต ภา ค ตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. วารสารสยามวิชาการ. 18(31) สิงหาคม – ธันวาคม, หน้า 1 - 19.	304303 304308 304309	304303 304308 304309

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัดหน่วยงาน	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
1.	นางสาวจันทิมา งานโคกกรวด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บัญชีการเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2543) เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2534) บัญชีบัณฑิต (การบัญชีต้นทุน) วิทยาลัยการค้า (2525)	ข้าราชการบำนาญ สังกัดมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา	304102 หลักการบัญชีขั้นต้น 2
2.	นายวุฒิชัย ขจรศรี ผู้สอบบัญชีภาษีอากร บริหารธุรกิจบัณฑิต (บัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	กรรมการผู้จัดการ บริษัทขจรศรี (การบัญชี) จำกัด	304304 โปรแกรมสำเร็จรูป ทางบัญชี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้น ในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบัญชีหรือสหกิจศึกษา

แนวทางปฏิบัติกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนโดยเลือกจาก 2 กลุ่ม กลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบัญชีและกลุ่มสหกิจศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้จากรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา

1. มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เห็นถึงความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีและการฝึกทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
2. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงาน
4. มีความเข้าใจถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และการบูรณาการความรู้ต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี และปัญหาการทำงานอื่น ๆ
5. มีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

4.2 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรือวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำโครงงาน หรือ การวิจัย ให้นักศึกษาเป็นผู้นำเสนอหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านการบัญชี หรือบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง มีการสืบค้น ค้นคว้า หรืองานสร้างสรรค์ด้วยตนเอง กำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม กำหนดกรอบแนวคิด ข้อสมมติฐาน การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล กำหนดกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ และตีความข้อมูลจากการวิจัย และการรายงานผลการวิจัย โดยกำหนดขอบเขตการศึกษาที่เหมาะสม สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 นักศึกษามีองค์ความรู้จากการวิจัย การทำโครงงาน
- 5.2.2 นักศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัย
- 5.2.3 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 5.2.4 นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปราย

5.2.5 นักศึกษาสามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.2.6 นักศึกษาสามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มีการจัดทำใบงานเพื่อกำหนดรายละเอียดในการจัดทำรูปเล่มสำหรับงานวิจัยหรือโครงการ

5.5.2 มีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกหัวข้อ

5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา

5.5.4 มีตัวอย่างงานวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัย หรือโครงการ การนำเสนอรายงานผลการวิจัย หรือผลงานโครงการของนักศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด กำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐาน ครอบคลุม สมบูรณ์โดยให้มีคะแนนเป็นสัดส่วนตามระบบการวัดและประเมินผลของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษนักศึกษาเพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีทักษะในการปฏิบัติ บัญชีเด่น เน้น จรรยาบรรณ ก้าวทันเทคโนโลยี รวมถึง การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เพื่อเป็นการปลูกฝัง ทักษะนิสัย มีวินัยในการออมเงิน โดยในแต่ละคุณลักษณะจะใช้กลยุทธ์ หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะเหล่านั้น ดังนี้

คุณลักษณะ พิเศษ / คุณสมบัติที่ พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ปฏิบัติ บัญชีเด่น	1.1 กำหนดให้มีกิจกรรมที่เน้นการฝึกทักษะด้านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพ การฝึกทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาชีพบัญชีเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาทั้งด้านวิชาชีพและการใช้ชีวิตในการทำงาน ก่อนการออกฝึกประสบการณ์ทางด้านการบัญชี หรือสหกิจศึกษา โดยการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทั้งที่อยู่ในรายวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษามีสมรรถนะที่สอดคล้องกับ IES 2 - 4 1.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้นำความรู้ด้านศาสตร์บัญชีไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองทางธุรกิจ โครงการ หรืองานวิจัย เพื่อเป็นการฝึกทักษะการวิเคราะห์ ทำความเข้าใจกับสถานการณ์จริง แสวงหาคำตอบของปัญหาอย่างเป็นระบบ เช่น กิจกรรมบูรณาการศาสตร์การบัญชีต้นทุนเพื่อการวิจัย และการบริการวิชาการ เป็นต้น 1.3 กิจกรรมเสริมหลักสูตร “พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต)” ร่วมกับพัฒนาธุรกิจการค้า เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีทักษะในสายงานวิชาชีพบัญชี มีความพร้อมในการเป็นนักบัญชีที่มีคุณภาพ 1.4 สร้างโอกาสให้นักศึกษา โดยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ เพื่อบูรณาการและประยุกต์ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
2. เน้น จรรยาบรรณ	2.1 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีในรายวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี และระหว่างการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ตระหนักถึงผลกระทบที่มีต่อวิชาชีพบัญชี 2.2 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ หรือพฤติกรรมอันดีงามที่เป็นที่ยอมรับว่าถูกต้องทั้งของตนเอง และสังคมส่วนรวม 2.3 ปลูกฝังให้นักศึกษาให้ความร่วมมือ และเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอบรมที่ช่วยสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เช่น กิจกรรมตักบาตรพัฒนาจิต กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น

คุณลักษณะ พิเศษ / คุณสมบัติที่ พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
3. ก้าวทัน เทคโนโลยี	3.1 เพิ่มรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี และวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับวิชาชีพบัญชี ทำให้หลักสูตรมีความเป็นมาตรฐานตามหลักเกณฑ์ขององค์กรวิชาชีพ 3.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร “พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านระบบสารสนเทศทางการบัญชี” เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีอย่างต่อเนื่อง นอกเหนือจากการเรียนรู้เฉพาะรายวิชาในหลักสูตร 3.3 กิจกรรมเสริมหลักสูตร “บริการยื่นภาษีระบบออนไลน์ประจำปีภาษี” เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์เรียนรู้กับระบบการยื่นภาษีออนไลน์ของกรมสรรพากร 3.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร “พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต)” ร่วมกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ ยื่นงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ 3.5 การบูรณาการสารสนเทศทางการบัญชีสู่ชุมชนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในการนำความรู้ด้านสารสนเทศทางการบัญชีประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
4. น้อมนำ ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตร “การจัดทำบัญชีรุ่นเยาว์สู่การออมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อเป็นการปลูกฝัง ความรู้ความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการออมเงินให้แก่ นักศึกษา ได้ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง พึ่งพาตนเองได้อย่าง ยั่งยืนด้วยหลักการออมเงิน และกิจกรรม “ศึกษาดูงานตามศาสตร์พระราชา ตามรอย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : โคกหนองนาโมเดล”

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) 5 ด้าน ดังนี้

2.1.1. การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของตนเอง และมีจิตสาธารณะ โดยมีการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมดังนี้

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
4. มีวินัย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. การกำหนดวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังความมีวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนและการแต่งกาย
2. การมอบหมายงานให้รับผิดชอบทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยว เป็นการฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มโดยไม่มีการลอกเลียนงาน
3. การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนให้เหมาะสม โดยกระบวนการในกิจกรรม ควรสอดแทรกจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น เช่น บทบาทสมมติ
4. การฝึกปฏิบัติในรายวิชา นักศึกษาได้ฝึกความรับผิดชอบต่อสังคม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ
5. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี เสียสละ ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม
6. การจัดกิจกรรมส่งเสริมสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
2. ประเมินจากความมีวินัยและพร้อมเพรียงในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. ประเมินจากพฤติกรรมในการสอบ
4. ประเมินความมีจิตอาสา เสียสละ โดยการสังเกตพฤติกรรมการแสดงระหว่างการเรียนรู้หรือการทำกิจกรรม

2.1.2 การพัฒนาด้านความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และความเข้าใจแนวคิด และทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถคิดอย่างเป็นระบบมีเหตุผล เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี สามารถค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ

วัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ พร้อมนำไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ ดังนั้น มาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน
2. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล
3. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ
5. มีความรู้ และซาบซึ้งในคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบตามลักษณะของเนื้อหาสาระ โดยการสอนผ่านออนไลน์ การบรรยาย การทบทวน กิจกรรมกลุ่ม การมอบหมายงาน การตั้งคำถาม การให้ข้อมูลย้อนกลับ และเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

2. การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น

3. การฝึกปฏิบัติ การจัดอบรม การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเพิ่มพูนความรู้
4. การถาม – ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ประเมินจากผลงานระหว่างภาค ได้แก่ แบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอรายงานค้นคว้าในชั้นเรียน

2. ประเมินจากการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค
3. ประเมินจากแผนงานหรืองานค้นคว้าที่นำเสนอ

2.1.3. ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีวิธคิด วิธีแก้ปัญหา วิธีปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณในการศึกษาตัดสินใจทางเลือกในการปฏิบัติงานประจำและการดำเนินชีวิต ดังนี้

1. มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ
2. มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา
3. มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การมอบหมายงานการแก้ปัญหา หลังการสอนจบเนื้อหาในรายวิชา
2. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การสอนแบบถาม – ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินจากผลงานการแก้ปัญหาที่มอบหมาย
2. ประเมินโดยการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค
3. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลงานในรายวิชา

2.1.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องมีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ของตนเอง ดังนี้

1. มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม
3. เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน
2. มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อยที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม
3. การฝึกปฏิบัติการจัดอบรม การศึกษาดูงานเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษา
2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3. ประเมินตนเองโดยนักศึกษาและนักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม

2.1.5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอข้อมูล ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
3. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้
5. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. การมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงคำนวณ
2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. การจัดกิจกรรมในรายวิชาให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล นำเสนอด้วยวาจาและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ เรียบเรียงความคิดเพื่อเขียนรายงาน

2.1.5.3 กลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากงานที่มอบหมายโดยการตรวจหรือให้คำแนะนำ
2. ประเมินจากการนำเสนองาน
3. ประเมินทักษะการสื่อสาร โดยการสังเกตพฤติกรรม

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																								
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
061115 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	
061116 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																									
061201 ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○		
061202 ความเป็นไทย	○	○	○	○	●			●		○	●			○		●			○		●				
061203 อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน	●	●	●	●			○	●			●		○	○		○	●		○		●				
061204 การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต	●	●		●		●		●			●	●	●	●	●			●	●	●	●				
061205 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่		●		○		●	●		○		●	○		●	○			○	●	○	●		○		
061206 เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○		
061208 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต	●	●	○	●		●		●					●	●				●		●	●				
061209 มนุษย์กับสุนทรียภาพ		●	●		●	●	●		●	●			●	●								●			
061210 การใช้เหตุผลในสังคม	●	●	○	●		○	●	●	○		●	○	●	●	○			●	●		●	○			

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																								
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
061211 ความรู้เกี่ยวกับระบบโลกสังคม โลกในปัจจุบันและอนาคต	●	●		●			●		○		●		○	○			○	●	○	○	●				
061212 มนุษย์กับอารยธรรม	●	●		○			○	●	○	○	●		○	○			○	●	○		●				
061213 กฎหมายในการดำรงชีวิต	●	●		●		●	●	●			●		●	●					●		●				
061214 แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●			
กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																									
061301 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	●	●		○		●	●	●	●		●	●	●	●	○				●	●	●	●			
061302 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○			
061303 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์	●	○	●			●	●	●	●		●	●	●	○	○			●	●	●		○			
061304 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม	●	○	●			●	●	●	●		●	●	●	○	○			●	●	●		○			
061305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ	●	○	●			●	●	●	●		●	●	●	○	○			●	●	●		○			

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																								
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
061306 สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	
061307 อาหารเพื่อชีวิต	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	
061308 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	○	●		○			○	●	○		●		○	●			○			●	○	○			

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ

2.3.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี
2. สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
3. แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม ะมัดระวังรอบคอบในการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม

2.3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. เสริมสร้างวัฒนธรรมในองค์กร ด้วยการปลูกฝังให้นักศึกษารักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัยและสังคม มีความรับผิดชอบในหน้าที่งาน ทั้งงานรายบุคคลและการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์สุจริตโดยไม่ทุจริตในการสอบ การลอกการบ้าน หรืองานที่มอบหมาย
2. อาจารย์ผู้สอนเป็นต้นแบบที่ดีและสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอนของแต่ละรายวิชา
3. จัดกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะและการทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน

2.3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. การประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้อง เช่น เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดในรายวิชาสหกิจศึกษาและแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยแบบประเมินที่ใช้ ต้องครอบคลุมคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด
2. สังเกตและตรวจสอบได้จากพฤติกรรมของนักศึกษา เช่น การทุจริตในการสอบลดลง ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมของหลักสูตรหรือคณะหรือมหาวิทยาลัย การเข้าเรียนตรงเวลาหรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด การมีจิตอาสาช่วยเหลือเพื่อนหรืออาจารย์ การแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม เป็นต้น

2.3.2 การพัฒนาด้านความรู้

2.3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี
3. มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

2.3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การสอนโดยใช้การบรรยาย
2. การสอนโดยใช้การอภิปราย ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันและกันในประเด็นใดประเด็นหนึ่งที่กำหนด
3. การสอนโดยใช้การสาธิต เป็นวิธีการสอนที่นำเสนอประสบการณ์อย่างเป็นรูปธรรม
4. การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนศึกษาวิเคราะห์ทำความเข้าใจกรณีศึกษาซึ่งเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริง
5. การศึกษด้วยตนเอง

2.3.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การสอบข้อเขียน
2. การนำเสนองาน
3. การสอบแบบปากเปล่า การทดสอบแบบปรนัย
4. การประเมินผลงานจากรายงานหรือโครงการ

2.3.3 การพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา

2.3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา
2. มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
3. มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุมหาปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

2.3.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การสอนโดยใช้การอภิปราย ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันและกันในประเด็นใดประเด็นหนึ่งที่กำหนด การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
2. การสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษาอย่างชัดเจน มีการวางแผนการดำเนินงานและดำเนินการศึกษาค้นคว้า ทดลอง หรือผลิตผลงานอย่างเป็นระบบ ภายใต้การให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน โดยอาจารย์ผู้สอนเมื่อสิ้นสุดโครงการนักศึกษาเสนอผลงานและมีการอภิปรายซักถามแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
3. การสอนที่เน้นกระบวนการในการสืบสอบและค้นคว้าตามประเด็นคำถามที่กำหนดขึ้น
4. การสอนที่เน้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ทำความเข้าใจกรณีศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริง
5. การศึกษด้วยตนเอง

2.3.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การประเมินภาคปฏิบัติเป็นการทดสอบที่ใช้การบูรณาการความรู้โดยรวมที่เรียนรู้อย่างมาแล้ว ในรูปแบบของการลงมือทำ ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ความรู้ การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินงาน

2. ประเมินจากโครงการของนักศึกษาที่ต้องมีการลงมือปฏิบัติงานผ่านการทำโครงการที่กำหนดขึ้น ซึ่งต้องใช้ความรู้ ทักษะ ความสามารถ มาบูรณาการร่วมกัน ฝึกทักษะการแก้ไขปัญหาการวางแผน

3. การประเมินจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้รับบริการ ผู้ให้การฝึกหัดงานหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4. การนำเสนองานโดยนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า การทำโครงการต่าง ๆ โดยนำเสนอทางวาจา สามารถใช้สื่ออุปกรณ์การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ประกอบการนำเสนอ ให้มีความน่าสนใจ เพื่อให้ผู้ประเมินเห็นถึงกระบวนการทำงาน ผลงานและทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตอบคำถามและความคิดเห็นต่องานของผู้นำเสนอได้อีกด้วย

5. การสอบข้อเขียน

2.3.4 การพัฒนาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร

2. มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

2.3.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. การสอนโดยใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จำลอง

2. การสอนโดยใช้การสัมมนา เพื่อเปิดกว้างและเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นของตนเองได้อย่างกว้างขวาง

3. การสอนที่ใช้การวิจัยเป็นฐาน สามารถดำเนินการได้หลายรูปแบบ ตั้งแต่การนำผลงานวิจัยมาประกอบการเรียนการสอนหรือมอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาระที่เรียนไปจนถึงการสอนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการวิจัย ในการแสวงหาคำตอบหรือความรู้ใหม่ที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบ

4. การสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมายของเรื่องที่ต้องการศึกษาอย่างชัดเจน มีการวางแผนการดำเนินงานและดำเนินการศึกษาค้นคว้าทดลองหรือผลิตผลงานอย่างเป็นระบบ ภายใต้การให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน โดยอาจารย์ผู้สอน เมื่อสิ้นสุดโครงการ นักศึกษานำเสนอผลงานและมีการอภิปรายซักถามแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

2.3.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินผลจากการรายงานหน้าชั้นเรียน และผลงานของนักศึกษาโดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

2. อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างทำงานกลุ่มหรืองานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

3. การประเมินจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องผู้รับบริการ ผู้ให้การฝึกหัดงาน หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรืออาจารย์ผู้สอน เป็นต้น

4. การสอบด้วยข้อความเรียงหรืออัตนัยเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเชิงวิเคราะห์ประเมินสังเคราะห์หรือสร้างสรรค์คำตอบด้วยตนเอง

2.3.5 การพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

2. มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์

3. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนาระบบการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

2.3.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. การสอนโดยใช้การบรรยาย
2. การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนศึกษาวิเคราะห์ทำความเข้าใจกรณีศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริง
3. การนำเสนอโดยนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า การทำโครงการต่าง ๆ โดยนำเสนอทางวาจา สามารถใช้สื่ออุปกรณ์ การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ประกอบการนำเสนอ ให้มีความน่าสนใจ เพื่อให้ผู้ประเมินเห็นถึงกระบวนการทำงาน ผลงานและทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตอบคำถามและความคิดเห็นต่องานของผู้นำเสนอได้อีกด้วย
4. การสอนโดยใช้การอภิปราย เพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันและกันในประเด็นใดประเด็นหนึ่งที่กำหนด
5. การศึกษด้วยตนเอง

2.3.5.3 กลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากการสอบข้อเขียนและการสอบภาคปฏิบัติ
2. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน และรายงานที่เป็นรูปเล่ม ความสามารถในการอธิบายหรือการตอบคำถาม
3. ประเมินจากวิธีการนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้อง
4. การสอบข้อเขียน การสอบด้วยข้อความเรียงหรืออัตนัย เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเชิงวิเคราะห์ ประเมินสังเคราะห์หรือสร้างสรรค์คำตอบด้วยตนเอง
5. การทดสอบในระบบคอมพิวเตอร์ ลักษณะรูปแบบการทดสอบ มีความหลากหลาย

เป็นได้ทั้งข้อสอบที่เป็นปรนัยที่มีการให้คะแนนคำตอบที่ชัดเจน เช่น ข้อสอบเลือกตอบ ข้อสอบถูกผิด ข้อสอบแบบจับคู่ เป็นต้น หรือข้อสอบที่เป็นอัตนัยหรือข้อสอบที่มีการเขียนตอบ ทั้งข้อสอบแบบอัตนัย จำกัดคำตอบและอัตนัยที่ไม่จำกัดคำตอบ ที่เปิดโอกาสให้ผู้ตอบข้อสอบได้แสดงความคิดอย่างสร้างสรรค์ เป็นอิสระมากขึ้น เป็นต้น

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ รายวิชา		เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา													
		1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
1.กลุ่มวิชาแกน															
300201กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ			○	●		●		○	●		●	●	○	○	○
301319 การจัดการองค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์			○	●		●	○	●			●	●		●	
302207 การเงินและการจัดการทางการเงิน			●	○		●	○	●	●		●	●	●	●	●
303101 หลักการตลาด				●		●		●			●	●		●	
304101 หลักการบัญชีขั้นต้น 1		●		○	●			○	●		●	○			○
304102 หลักการบัญชีขั้นต้น 2		●		○	●			○	●	○		●		○	○
304204 การภาษีอากรสำหรับนักบัญชี		●	○	○	●		○	○	●	●	●		○	○	●
304309 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี			●	○	●			○	●			○	○	●	○
305102 พฤติกรรมองค์การ			●	○		●			●			●		●	○
306271 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ				●		●	○	●		○	●	○		○	●
307103 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักบัญชี				●		●		●			●			●	
409113 สถิติธุรกิจ				●		●	●	●				○	●		

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาเอก และกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา													
	1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
2.กลุ่มวิชาเอกบังคับ														
304201 การบัญชีชั้นกลาง 1		●	○	●		○		●	○		●		○	○
304202การบัญชีชั้นกลาง 2		●		●				●			●	○		
304203การบัญชีภาคปฏิบัติ		●	○	●		○	●	○			●	○	○	●
304205 การบัญชีธุรกิจชุมชนและท้องถิ่น			●	●				●			●		○	●
304301การบัญชีชั้นสูง 1		●	○	●			●	○		○			○	○
304302 การบัญชีต้นทุน 1			●	●			●				●			●
304303 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี		●	○	●		○	●	○	○		●	○	○	●
304304 โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี		●		●			○	●			●	○		●
304305 การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	●	○	○	●				●	○		●	○	○	
304306 การบัญชีชั้นสูง 2	●	○		●			●		○	○	○		●	○
304307 การบัญชีต้นทุน 2			●	●					●		●	●		

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา													
	1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
304308 การบัญชีภาษีอากร	●	○	○	●		●		●	○	○	○		○	○
304310 จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและการกำกับดูแลกิจการ	●	●	○	●	○			●			●	○	○	●
304401 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	●	○		●				●			●	○	○	
304402 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน		●	○	●		○		●			●	●	○	○
304403 การวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี		●		●					●		●	●		
304404 สัมมนาทางวิชาชีพบัญชี	●		○	●			○	●	○	○	●		●	○
3.กลุ่มวิชาเอกเลือก														
304208 การบัญชีเฉพาะกิจการ		○	●	●		○	●	●	○	○	●	○	○	●
304209 การบัญชีสำหรับธุรกิจออนไลน์			●	●			●				●			●
304210 การบัญชีภาครัฐ			●	●			●				●			●
304310 การวางแผนกำไรและการควบคุมโดยใช้งบประมาณ			●	●			●				●			●
304405 ทฤษฎีบัญชี		●	○	●			○	●			●		○	○
304406 การวางแผนภาษีอากร	○	●	○	●		○	○	●			●	●	○	○
304407 การบัญชีระหว่างประเทศ		●	○	●		○	○	●			●		○	●
304408 การบัญชีสิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคม		●		●				●			●		●	
304409 การบัญชีเครื่องมือทางการเงิน		●		●		○		●		●		●		79

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาเอก และกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ผลการเรียนรู้ รายวิชา		เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา													
		1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
4.กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ															
304410 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบัญชี 1		○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●
304411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบัญชี 2		○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●
304412 สหกิจศึกษา		○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1.กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรจัดให้มีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาทำหน้าที่พิจารณา กำกับตรวจสอบความเหมาะสม สอดคล้องกันของรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) กับรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และรายละเอียดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) กับรายงานผลการดำเนินงานประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) รวมถึงจัดให้มีระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนในด้านต่าง ๆ เช่น การเตรียมเนื้อหาการสอน วิธีการถ่ายทอดความรู้ การบูรณาการความรู้ในรายวิชากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือ ความสามารถของผู้สอน เป็นต้น เพื่อนำผลการประเมินมาทบทวนและพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา และการประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา โดย นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาได้ประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรจัดให้มีกระบวนการในการติดตามการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษา สำเร็จการศึกษาแล้ว เช่น การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต บัณฑิตที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน หรือการสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของ บัณฑิตที่จบการศึกษา เป็นต้น

3.เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) นักศึกษาจะต้องเรียนและลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด จำนวนไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

2) ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศ แนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการ นำเสนอผลงาน ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานวิชาการสายตรงในสาขาวิชาบัญชี

3) ส่งเสริมการทำวิจัย บทความ สร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

4) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับทางด้านวิชาชีพบัญชี ภาชีอากรเพื่อพัฒนาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

5) ส่งเสริมให้อาจารย์สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี เพื่อให้มีมุมมองของภาคปฏิบัติ และสามารถถ่ายทอดความรู้จากประสบการณ์ตรงให้กับนักศึกษาได้

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1.การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และยังมีการตรวจสอบความคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ หลักสูตรบัญชีบัณฑิตต้องมีการปรับปรุงแก้ไขตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ

2.บัณฑิต

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีการประเมินคุณภาพบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิตซึ่งเนื้อหาสาระในการประเมินเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ. 2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการติดตามภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต ภายในระยะเวลาหนึ่งปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

3.นักศึกษา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกผู้ที่จะเข้าศึกษาที่สอดคล้องกับคุณสมบัติที่กำหนดในหลักสูตร รวมทั้งรูปแบบการคัดเลือกเฉพาะทางที่ต้องใช้ทักษะของผู้ที่จะเข้าศึกษาให้แก่มหาวิทยาลัย โดยผ่านคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้จัดระบบและกลไกการรับนักศึกษาในภาพรวม มีการจัดอาจารย์ประจำให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาทุกหมู่เรียน มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในรูปแบบต่าง ๆ ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย มีระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

4.อาจารย์

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ กรณีการรับอาจารย์ใหม่ มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร เสนอต่อมหาวิทยาลัย หลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง สนับสนุนให้มีการพัฒนาดตนเองให้มีศักยภาพทางวิชาการที่สูงขึ้น

5.หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีการศึกษาวิเคราะห์สาระของรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้มีเนื้อหาที่ก้าวหน้าวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา หากมีข้อผิดพลาดหรือบกพร่องของรายวิชา ต้องทำการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. 08) และดำเนินการตามขั้นตอนในคู่มือพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขปรับปรุงครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการดำเนินการประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงในระยะเวลาไม่เกินห้าปี และปรับปรุงให้แล้วเสร็จ เพื่อประกาศใช้ในปีที่หก มีการพิจารณากำหนดอาจารย์

ผู้สอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาหนึ่งสัปดาห์ กรณีมีรายวิชาหรือกิจกรรมที่นักศึกษาต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ออกฝึกภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา จัดทำเอกสารรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาหรือก่อนการฝึกภาคสนาม สองสัปดาห์

หลักสูตรจัดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกำกับและติดตามการสอนและวัดผลการเรียนรู้ตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) โดยมีกลไกการดำเนินงาน ได้แก่ การบันทึกปัญหา ข้อเสนอแนะจากการสอนตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) การจดบันทึกการประชุม มีการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) เมื่อกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาเสร็จสิ้นในแต่ละภาคการศึกษาให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์ นับถัดจากวันถึงกำหนด ส่งผลการเรียนถึงอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในปีการศึกษาที่จะมีผู้สำเร็จการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องนำข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตรของนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตร และนำผลดังกล่าวจัดทำเป็นรายงานอยู่ในภาคผนวกแนบท้ายเอกสารรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสารฐานข้อมูล เพื่อการสืบค้นแหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา หากพบว่าอยู่ในสภาพไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ให้แจ้งมหาวิทยาลัย โดยผ่านคณะเพื่อปรับปรุงแก้ไข

7.ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย ติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6-12) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวมโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					หลักฐาน
	2564	2565	2566	2567	2568	
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x	รายงานการประชุม
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี พ.ศ. 2562	x	x	x	x	x	มคอ.2
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	มคอ.3 มคอ.4
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	x	x	x	x	x	มคอ.5 มคอ.6
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	x	x	x	x	x	มคอ.7
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา กลุ่มวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x	รายงานการทวนสอบ
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	x	x	x	x	x	แผนพัฒนาปรับปรุง
(8) อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x	มคอ. 7
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ1ครั้ง	x	x	x	x	x	มคอ. 7

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					หลักฐาน
	2564	2565	2566	2567	2568	
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x	-
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x	รายงาน ผลการ ประเมิน
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x	รายงาน ผลการ ประเมิน
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ(ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5	
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	10	10	10	11	12	

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) กระบวนการประเมินกลยุทธ์การสอน อาจทำได้โดย ผู้สอนพิจารณาจากผลทดสอบ การสังเกต พฤติกรรมของนักศึกษา การสัมภาษณ์จากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน หรือผู้สอน อาจแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนระหว่างผู้สอนด้วยกัน หรือจากการ สอบถามจากนักศึกษาเกี่ยวกับกลยุทธ์หรือวิธีการสอนที่ใช้

2) พิจารณาจากผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการประเมิน ผู้สอนออนไลน์กำหนดให้นักศึกษาที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษา จะต้องประเมินอาจารย์ในด้านต่าง ๆ เช่น การเตรียมเนื้อหาการสอน วิธีการถ่ายทอดความรู้ การบูรณาการความรู้ในรายวิชากับศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องความสามารถของผู้สอน เป็นต้น

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น ด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผลรายวิชา และการใช้ สื่อการสอน

2) พิจารณาจากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง หรือ เพื่อนร่วมงานเป็นผู้ประเมิน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ทำได้โดยการสำรวจข้อมูลจาก นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือบัณฑิต ใหม่ ผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการรวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร หรือ คณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1. รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินประสิทธิผลการสอน การประเมินหลักสูตรใน ภาพรวม การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

2. วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร เสนอ แผนการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

- เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- หนังสือแต่งตั้งผู้แทนจากสภาวิชาชีพบัญชีเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ความต้องการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทในการทำธุรกิจและธุรกรรมทางการเงิน การปลูกฝังแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสามัคคีในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งส่งผลกระทบต่อ นักบัญชีที่จะต้องพัฒนาตนเองดังกล่าว รวมถึงการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards for Professional Accountants : IES) ประกอบกับการจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ต้องปรับปรุงให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562 ภายในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรบัญชีได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรโดยคำนึงถึงหลักการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี (มคอ. 1) ที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับวิชาชีพบัญชี ซึ่งปัจจุบันได้ใช้แบบ Learning Outcomes Based กำหนดให้การจัดทำหลักสูตร ต้องมีอัตลักษณ์ที่จะเป็นจุดเน้นของสถาบัน ซึ่งจะแสดงให้เห็นความสอดคล้องกับที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร โดยให้จัดรายวิชา เพิ่มตามอัตลักษณ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และให้ได้มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรบัญชีบัณฑิตที่เปิดสอนในประเทศไทยต้องมีเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ได้แก่ IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพ ระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค IES 3 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ทักษะทางวิชาชีพ และ IES 4 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีคุณภาพตามมาตรฐานขององค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรได้รวดเร็วขึ้น รวมถึงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่สำนึกดี มีความรู้ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น มีจิตอาสา และเป็นที่พึ่งทางปัญญาของสังคม รวมถึงสร้างองค์ความรู้การวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมบนพื้นฐานของภูมิปัญญาไทยและสากล อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คือ “ที่พึ่งของท้องถิ่น” ส่วนอัตลักษณ์ของบัณฑิตกำหนดไว้ ดังนี้ “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน” ดังนั้น ในการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต จึงมุ่งเน้นและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยปลูกฝังให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับพันธกิจ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ผลสำรวจจากผู้ใช้บัณฑิต และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ดังนี้

- 1) มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- 2) มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการและประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3) มีทักษะทางวิชาชีพบัญชี สามารถใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ และมีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ

4) มีความคิดสร้างสรรค์และความรับผิดชอบในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาวิชาชีพการบัญชี

5) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6) สร้างองค์ความรู้บนพื้นฐานของภูมิปัญญาไทยและสากล บริการวิชาการโดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นไทย

หลักสูตรบัญชีบัณฑิตจะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เนื่องจากมหาวิทยาลัยเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาบุคลากรของประเทศ มีส่วนร่วมชี้นำสังคมให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับการพัฒนาประเทศ สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต พ.ศ. 2564 ได้ร่วมกันกำหนดปรัชญาของหลักสูตรว่า “ปฏิบัติดี บัญชีเด่น เน้นจรรยาบรรณ ก้าวทันเทคโนโลยี” เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีทิศทางที่ชัดเจนมากขึ้น



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๓๒๖๕ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
๓. ประธานหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ประธานกรรมการ
รองประธานกรรมการ
กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. อาจารย์ปนัดดา บุญพาพัฒนา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิขพงศ์ พงศ์ภัทรชัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทิมา งานโคกกรวด
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติชัย ห่อทอง
๕. รองศาสตราจารย์เบญจมาศ อภิสิทธิ์ภิญโญ
๖. รองศาสตราจารย์กนกวรรณ วุฒิกนกกาญจน์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปราบณัติ ชาติวิวัฒนาการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกฤตา บุรินทร์วัฒนา
๙. อาจารย์กั้งแก้ว บุญสุข
๑๐. อาจารย์นิวัต กุลสุโขทัย
๑๑. อาจารย์นลินี อัสวธิตสกุล
๑๒. ดร.ณิชา กิริติอุไร

ประธานกรรมการ
ผู้แทนองค์การวิชาชีพบัญชี
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ

หน้าที่ ๑. พิจารณาปรับปรุง ยกร่างหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และดำเนินการ
วิพากษ์หลักสูตร

๒. นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวี วัชรเกียรติศักดิ์)
รองอธิการบดี รักษาการแทน
อธิการบดี



สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์

FEDERATION OF ACCOUNTING PROFESSIONS
UNDER THE ROYAL PATRONAGE OF HIS MAJESTY THE KING

คณะวิทยาการจัดการ

เลขที่: 0509/2563

วันที่: 18 มิถุนายน 2563

ที่ สวบช. 0960/2563

วันที่ 9 เมษายน 2563

เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนจากสภาวิชาชีพบัญชีเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อ้างถึง หนังสือที่ อว 0623.4/276 ลงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และขอให้สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (สภาวิชาชีพบัญชี) แต่งตั้งผู้แทนสภาวิชาชีพบัญชีเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 1 ท่าน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาวิชาการบัญชี (มคอ.1.) ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สภาวิชาชีพบัญชีได้พิจารณาแล้ว และเห็นชอบแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิษพงศ์ พงศ์ภัทรชัย เป็นผู้แทนสภาวิชาชีพบัญชี ในการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562 ตามข้อกำหนดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2562 โดยขอให้สถาบันการศึกษาเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเพื่อก้าวเข้าสู่ มาตรฐานคุณวุฒิทางวิชาชีพตาม มคอ.1. ที่ได้ประกาศใช้แล้ว เนื่องจากสถาบันการศึกษาทุกแห่งจะต้องดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตาม มคอ.1 ภายในปี พ.ศ. 2564 ทั้งนี้ ขอให้สถาบันเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าที่พัก (หากมี) และค่าตอบแทนตามที่เห็นสมควร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน คณบดี

-สภาวิชาชีพบัญชี

แต่งตั้งผู้แทนจากสภาวิชาชีพบัญชี

เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

-เห็นความชอบหลักสูตรบัญชี

ขอแสดงความนับถือ

1107167 รัตนกุล

(รองศาสตราจารย์กอบแก้ว รัตนกุล)

ประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชี

ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี

18 มิถุนายน 2563
ส่วนงานเลขานุการวิชาชีพด้านอื่น ๆ

ผู้ประสานงาน วรรณดี กองวงศ์จันทร์

โทรศัพท์ 0-2685-2569

อีเมล : Wandee.ko@tfac.or.th

ภาคผนวก ข

-การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรฉบับเดิม (2560) กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง (2564)

การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรฉบับเดิม (2560) กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง (2564)

จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรเดิมไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต ส่วนหลักสูตรปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต โดยมีการเปลี่ยนแปลงในรายละเอียดต่อไปนี้

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ																																																																								
1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต Bachelor of Accountancy Program	1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต Bachelor of Accountancy Program	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง																																																																								
2. ชื่อปริญญา บัญชีบัณฑิต Bachelor of Accountancy	2. ชื่อปริญญา บัญชีบัณฑิต Bachelor of Accountancy	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง																																																																								
2. โครงสร้างหลักสูตร 3.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 3.1.1 กลุ่มวิชาภาษา เรียน 9-14 หน่วยกิต <table> <tr> <td>บังคับ</td><td>เรียน</td><td>9 หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>061101</td><td>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>061102</td><td>ภาษาอังกฤษ 1</td><td>2(1-2-3)</td></tr> <tr> <td>061103</td><td>ภาษาอังกฤษ 2</td><td>2(1-2-3)</td></tr> <tr> <td>061104</td><td>ภาษาอังกฤษ 3</td><td>2(1-2-3)</td></tr> <tr> <td>เลือก</td><td>เรียน</td><td>0 - 5 หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>061105</td><td>ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>061106</td><td>ความงามทางภาษาไทย</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>061107</td><td>ภาษาอังกฤษ 4</td><td>2(1-2-3)</td></tr> <tr> <td>061108</td><td>ภาษาจีนกลางพื้นฐาน</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>061109</td><td>ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>061110</td><td>ภาษาเขมรพื้นฐาน</td><td>3(3-0-6)</td></tr> </table>	บังคับ	เรียน	9 หน่วยกิต	061101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	061102	ภาษาอังกฤษ 1	2(1-2-3)	061103	ภาษาอังกฤษ 2	2(1-2-3)	061104	ภาษาอังกฤษ 3	2(1-2-3)	เลือก	เรียน	0 - 5 หน่วยกิต	061105	ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)	061106	ความงามทางภาษาไทย	3(3-0-6)	061107	ภาษาอังกฤษ 4	2(1-2-3)	061108	ภาษาจีนกลางพื้นฐาน	3(3-0-6)	061109	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)	061110	ภาษาเขมรพื้นฐาน	3(3-0-6)	2. โครงสร้างหลักสูตร 3.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 3.1.1 กลุ่มวิชาภาษา เรียน 9-14 หน่วยกิต <table> <tr> <td>บังคับ</td><td>เรียน</td><td>9 หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>061101</td><td>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>061102</td><td>ภาษาอังกฤษ 1</td><td>2(1-2-3)</td></tr> <tr> <td>061103</td><td>ภาษาอังกฤษ 2</td><td>2(1-2-3)</td></tr> <tr> <td>061104</td><td>ภาษาอังกฤษ 3</td><td>2(1-2-3)</td></tr> <tr> <td>เลือก</td><td>เรียน</td><td>0 - 5 หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>061105</td><td>ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>061106</td><td>ความงามทางภาษาไทย</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>061107</td><td>ภาษาอังกฤษ 4</td><td>2(1-2-3)</td></tr> <tr> <td>061108</td><td>ภาษาจีนกลางพื้นฐาน</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>061109</td><td>ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>061110</td><td>ภาษาเขมรพื้นฐาน</td><td>3(3-0-6)</td></tr> </table>	บังคับ	เรียน	9 หน่วยกิต	061101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	061102	ภาษาอังกฤษ 1	2(1-2-3)	061103	ภาษาอังกฤษ 2	2(1-2-3)	061104	ภาษาอังกฤษ 3	2(1-2-3)	เลือก	เรียน	0 - 5 หน่วยกิต	061105	ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)	061106	ความงามทางภาษาไทย	3(3-0-6)	061107	ภาษาอังกฤษ 4	2(1-2-3)	061108	ภาษาจีนกลางพื้นฐาน	3(3-0-6)	061109	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)	061110	ภาษาเขมรพื้นฐาน	3(3-0-6)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
บังคับ	เรียน	9 หน่วยกิต																																																																								
061101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)																																																																								
061102	ภาษาอังกฤษ 1	2(1-2-3)																																																																								
061103	ภาษาอังกฤษ 2	2(1-2-3)																																																																								
061104	ภาษาอังกฤษ 3	2(1-2-3)																																																																								
เลือก	เรียน	0 - 5 หน่วยกิต																																																																								
061105	ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)																																																																								
061106	ความงามทางภาษาไทย	3(3-0-6)																																																																								
061107	ภาษาอังกฤษ 4	2(1-2-3)																																																																								
061108	ภาษาจีนกลางพื้นฐาน	3(3-0-6)																																																																								
061109	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)																																																																								
061110	ภาษาเขมรพื้นฐาน	3(3-0-6)																																																																								
บังคับ	เรียน	9 หน่วยกิต																																																																								
061101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)																																																																								
061102	ภาษาอังกฤษ 1	2(1-2-3)																																																																								
061103	ภาษาอังกฤษ 2	2(1-2-3)																																																																								
061104	ภาษาอังกฤษ 3	2(1-2-3)																																																																								
เลือก	เรียน	0 - 5 หน่วยกิต																																																																								
061105	ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)																																																																								
061106	ความงามทางภาษาไทย	3(3-0-6)																																																																								
061107	ภาษาอังกฤษ 4	2(1-2-3)																																																																								
061108	ภาษาจีนกลางพื้นฐาน	3(3-0-6)																																																																								
061109	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)																																																																								
061110	ภาษาเขมรพื้นฐาน	3(3-0-6)																																																																								

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
061111 ภาษาอินดีพื้นฐาน 3(3-0-6) 061112 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3(3-0-6) 061113 ภาษาลาวพื้นฐาน 3(3-0-6) 061114 ภาษาพม่าพื้นฐาน 3(3-0-6) 061115 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3(3-0-6) 061116 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3(3-0-6)	061111 ภาษาอินดีพื้นฐาน 3(3-0-6) 061112 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3(3-0-6) 061113 ภาษาลาวพื้นฐาน 3(3-0-6) 061114 ภาษาพม่าพื้นฐาน 3(3-0-6) 061115 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3(3-0-6) 061116 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3(3-0-6)	
3.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรียน 11-16 หน่วยกิต บังคับ 9 หน่วยกิต 061201 ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ 2(1-2-3) 061202 ความเป็นไทย 3(3-0-6) 061203 อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน 2(1-2-3) 061204 การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต 2(1-2-3) บังคับเลือก เรียน 2 หน่วยกิต 061205 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 2(1-2-3) 061206 เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต 2(1-2-3) 061207 การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนางาน 2(1-2-3) เลือก เรียน 0 – 5 หน่วยกิต 061208 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) 061209 มนุษย์กับสุนทรียภาพ 3(3-0-6) 061210 การใช้เหตุผลในสังคม 2(2-0-4) 061211 ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก สังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต 3(3-0-6) 061212 มนุษย์กับอารยธรรม 2(2-0-4)	3.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 11-16 หน่วยกิต บังคับ 9 หน่วยกิต 061201 ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ 2(1-2-3) 061202 ความเป็นไทย 3(3-0-6) 061203 อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน 2(1-2-3) 061204 การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต 2(1-2-3) บังคับเลือก เรียน 2 หน่วยกิต 061205 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 2(1-2-3) 061206 เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต 2(1-2-3) 061207 การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนางาน 2(1-2-3) เลือก เรียน 0 – 5 หน่วยกิต 061208 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) 061209 มนุษย์กับสุนทรียภาพ 3(3-0-6) 061210 การใช้เหตุผลในสังคม 2(2-0-4) 061211 ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก สังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต 3(3-0-6) 061212 มนุษย์กับอารยธรรม 2(2-0-4)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
061213 กฎหมายในการดำรงชีวิต 3(3-0-6) 061214 แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2(2-0-4)	061213 กฎหมายในการดำรงชีวิต 3(3-0-6) 061214 แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2(2-0-4)	
3.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 5-10 หน่วยกิต บังคับ 3 หน่วยกิต 061301 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 2(1-2-3) 061302 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) บังคับเลือก เรียน 2 หน่วยกิต 061303 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์ 2(1-2-3) 061304 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม 2(1-2-3) 061305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ 2(1-2-3) เลือก เรียน 0 – 5 หน่วยกิต 061306 สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต 3(3-0-6) 061307 อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3) 061308 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)	3.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 5-10 หน่วยกิต บังคับ 3 หน่วยกิต 061301 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 2(1-2-3) 061302 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) บังคับเลือก เรียน 2 หน่วยกิต 061303 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์ 2(1-2-3) 061304 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม 2(1-2-3) 061305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ 2(1-2-3) เลือก เรียน 0 – 5 หน่วยกิต 061306 สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต 3(3-0-6) 061307 อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3) 061308 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
3.2.1 หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต	3.2.1 หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต	
1. กลุ่มวิชาแกน เรียน 36 หน่วยกิต 300201 กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ 3(3-0-6)	1. กลุ่มวิชาแกน เรียน 36 หน่วยกิต 300201 กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ 3(3-0-6)	
301319 การจัดการองค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)	301319 การจัดการองค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)	

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
302101 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)		ตัด รายวิชา
302201 การจัดการการเงิน 3(3-0-6)		ตัด รายวิชา
	302207 การเงินและการจัดการทางการเงิน 3(3-0-6)	เพิ่ม รายวิชา
303101 หลักการตลาด 3(3-0-6)	303101 หลักการตลาด 3(3-0-6)	
304101 หลักการบัญชีขั้นต้น 1 3(2-2-5)	304101 หลักการบัญชีขั้นต้น 1 3(2-2-5)	
	304102 หลักการบัญชีขั้นต้น 2 3(2-2-5)	ย้ายมา จากกลุ่ม วิชาเอก บังคับ
304204 การบัญชีภาษีอากร 1 3(3-0-6)	304204 ภาษีอากรสำหรับนักบัญชี 3(3-0-6)	เปลี่ยน ชื่อวิชา
304309 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6)	304309 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6)	
305102 พฤติกรรมองค์การ 3(3-0-6)	305102 พฤติกรรมองค์การ 3(3-0-6)	
306271 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ 3(2-2-5)	306271 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ 3(2-2-5)	
307103 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักบัญชี 3(2-2-5)	307103 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักบัญชี 3(2-2-5)	
409113 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6)	409113 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6)	
2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน 48 หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน 51 หน่วยกิต	เปลี่ยน จำนวน หน่วยกิต
304102 หลักการบัญชีขั้นต้น 2 3(2-2-5)		ย้ายไป อยู่กลุ่ม วิชาแกน

หลักสูตร พ.ศ. 2560		หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2564		หมายเหตุ
304201 การบัญชีชั้นกลาง 1	3(2-2-5)	304201 การบัญชีชั้นกลาง 1	3(2-2-5)	
304202 การบัญชีชั้นกลาง 2	3(2-2-5)	304202 การบัญชีชั้นกลาง 2	3(2-2-5)	
304203 การบัญชีภาคปฏิบัติ	3(3-0-6)	304203 การบัญชีภาคปฏิบัติ	3(2-2-5)	เปลี่ยน คำ อธิบาย รายวิชา และ จำนวน ชั่วโมง
		304205 การบัญชีธุรกิจชุมชนและท้องถิ่น	3(3-0-6)	ย้ายมา จากกลุ่ม วิชาเอก เลือก/ เปลี่ยน รหัส รายวิชา และ เปลี่ยน คำ อธิบาย รายวิชา
304301 การบัญชีขั้นสูง 1	3(3-0-6)	304301 การบัญชีขั้นสูง 1	3(3-0-6)	เปลี่ยน คำ อธิบาย รายวิชา
304302 การบัญชีต้นทุน 1	3(3-0-6)	304302 การบัญชีต้นทุน 1	3(3-0-6)	
304303 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)	304303 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)	
304304 โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี	3(2-2-5)	304304 โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี	3(2-2-5)	เปลี่ยน คำ อธิบาย รายวิชา
304305 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	3(3-0-6)	304401 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	3(3-0-6)	เปลี่ยน รหัสวิชา

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
304306 การบัญชีชั้นสูง 2 3(3-0-6)	304306 การบัญชีชั้นสูง 2 3(3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
304307 การบัญชีต้นทุน 2 3(3-0-6)	304307 การบัญชีต้นทุน 2 3(3-0-6)	
304308 การบัญชีภาษีอากร 2 3(3-0-6)	304308 การบัญชีภาษีอากร 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา
	304310 จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและการกำกับดูแลกิจการ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
304401 การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน 3(3-0-6)	304305 การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
304402 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6)	304402 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6)	
304403 การวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 3(2-2-5)	304403 การวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 3(2-2-5)	
304404 สัมมนาทางวิชาชีพบัญชี 3(2-2-5)	304404 สัมมนาทางวิชาชีพบัญชี 3(2-2-5)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
3. กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียน 9 หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียน 6 หน่วยกิต	ลดจำนวนหน่วยกิต
304205 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(3-0-6)	304208 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
304208 การบัญชีธุรกิจชุมชนและท้องถิ่น 3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่มวิชาแกน/ เปลี่ยนรหัสและเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	304209 การบัญชีสำหรับธุรกิจออนไลน์ 3(3-0-6)	เพิ่ม รายวิชา
	304210 การบัญชีภาครัฐ 3(3-0-6)	เพิ่ม รายวิชา
304310 การวางแผนกำไรและการควบคุม 3(3-0-6)	304311 การวางแผนกำไรและการควบคุมโดยใช้ งบประมาณ 3(3-0-6)	เปลี่ยน รหัส วิชา/ ชื่อ วิชาและ เปลี่ยน คำ อธิบาย รายวิชา
304405 ทฤษฎีบัญชี 3(3-0-6)	304405 ทฤษฎีบัญชี 3(3-0-6)	
304406 การวางแผนภาษีอากร 3(3-0-6)	304406 การวางแผนภาษีอากร 3(3-0-6)	
304407 การบัญชีระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	304407 การบัญชีระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	
304408 การบัญชีสิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อ สังคม 3(3-0-6)	304408 การบัญชีสิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อ สังคม 3(3-0-6)	
	304409 การบัญชีเครื่องมือทางการเงิน 3(3-0-6)	เพิ่ม รายวิชา
3.2 .2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต	3.2 .2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต	
304409 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการ บัญชี 1(0-45-0)		ตัด รายวิชา
304410 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบัญชี 5(0-450-0)		ตัด รายวิชา
	304410 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบัญชี 1 2(0-90-0) 304411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบัญชี 2 4(0-360-0)	เพิ่ม รายวิชา เพิ่ม รายวิชา

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
หรือ 304411 สหกิจศึกษา 6(0-640-0)	หรือ 304412 สหกิจศึกษา 6(0-640-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา
3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เรียน 6 หน่วยกิต	3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เรียน 6 หน่วยกิต	ไม่มีเปลี่ยนแปลง
ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้	ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้	

ภาคผนวก ค

-ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง มติ หรือแนวปฏิบัติอื่นในส่วนที่มีบัญญัติไว้ แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“ผู้สอน” หมายความว่า ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามมาตรา ๕๑ หรือมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และ หมายความว่ารวมถึง พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว และอาจารย์พิเศษ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่สอน และหรือวิจัย โดยได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนจากเงินงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา ด้านวิชาการและการใช้ชีวิต

/“นายทะเบียน” ...

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีอำนาจหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาของโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นกับมหาวิทยาลัย โดยลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการหรือนอกวันเวลาราชการหรือตามข้อตกลงในโครงการความร่วมมือนั้นๆ

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน

“การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน โดยมีสถานที่ตั้งอยู่ภายนอกมหาวิทยาลัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาสในการศึกษา โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การโอนหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษา เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา คำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การจัดการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบทวิภาคสำหรับนักศึกษาทุกประเภท โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า สิบห้าสัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลา จำนวนหน่วยกิต ให้มี สัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง โดยเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ ความเห็นชอบ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การกำหนดวันเปิด/ปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย และวันสุดท้ายของปี การศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การเปิดสอนหลักสูตรหรือสาขาวิชาใด ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภา มหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๐ การศึกษาใช้ระบบหน่วยกิต โดยหนึ่งหน่วยกิตเทียบเท่ากับการบรรยายหรือการ อภิปรายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงสอนต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่ากับการปฏิบัติการสัปดาห์ละ ๒-๓ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๑ การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที ต่อ ๑ ชั่วโมงสอน

ข้อ ๑๒ ในแต่ละภาคการศึกษาให้ผู้สอน สอนนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคการศึกษา เพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษ และหรือปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงาน และประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคการศึกษาเดียวกัน ให้ผู้สอนใช้รายละเอียด ของรายวิชา (มคอ.๓) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) และรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา (มคอ.๕) หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) ตรวจสอบและ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลแนวเดียวกัน

ข้อ ๑๔ ให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (มคอ.๔) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) หรือรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน และกำหนดตำราหลัก ทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้แก่นักศึกษา ซึ่งตำราหลักอาจเรียบเรียงโดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยหรือ ผู้เชี่ยวชาญภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขตรายวิชาและระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับ หลักสูตรและระดับการศึกษา

ข้อ ๑๕ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง คณะกรรมการทำหน้าที่กำกับ ดูแล หรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

/ข้อ ๑๖ ...

ข้อ ๑๖ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน แต่ละรายวิชา และพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอกับ จำนวนนักศึกษา และอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาส ค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม

ข้อ ๑๗ ให้มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในแต่ละหมู่เรียน

ข้อ ๑๘ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของผู้สอนทุกรายวิชา เพื่อให้ผู้สอนพัฒนาและ ปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๑๙ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

หมวด ๒

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ คุณสมบัติผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๔ ปี) และปริญญาตรี (๕ ปี) หรือต้องสำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และมีคุณสมบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ หลักเกณฑ์การสมัคร ประเภทการรับ และวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ มหาวิทยาลัยอาจโอนนักศึกษาภาคปกติไปเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่ง อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๒๓ การโอนสภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาค พิเศษไปเป็นนักศึกษาภาคปกติ ต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามประกาศ มหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติหรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ จะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับใน ภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอ สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนหรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) จำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในการลงทะเบียนเรียนไม่ใช่บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรนั้นๆ และยังมีวิชาที่สอบตก หรือมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่จะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาไม่มีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านในรายวิชาบังคับมาก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องผ่านการศึกษารหัสสอบผ่านในรายวิชาบังคับนั้นมาก่อนแล้ว จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น

(๕) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาทุกประเภท จะต้องปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำ กระทำได้ไม่เกินสิบสี่วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือไม่เกินเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๖) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย จะหมดสิทธิในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุและความจำเป็นอาจได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย

(๗) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้นเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสี่วัน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีได้รักษาสภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยอาจถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษา

(๘) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดแผนการศึกษาภาคฤดูร้อนให้ แต่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้น จะต้องลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีได้รักษาสภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษา

(๙) กรณีนักศึกษาถูกถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๗) และ (๘) จะกระทำมิได้สำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

(๑๐) อธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๗) หรือ (๘) กลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษานั้นเป็นระยะลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระและให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๑) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ เมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมครบตามประกาศมหาวิทยาลัย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับทุนกู้ยืมจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) หรือกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)

ข้อ ๒๖ การเพิ่มการถอนและยกเลิกรายวิชา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในสิบสี่วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือภายในเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสี่วันสำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าเจ็ดวันสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๓) หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการเพิ่มการถอนและการยกเลิกรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การวัดผล และการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ ให้มีการวัดผลการศึกษาระหว่างภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา ในทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้มีการวัดผลการศึกษาในลักษณะอื่น โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การวัดผลระหว่างภาคการศึกษา อาจใช้วิธีหนึ่งวิธีใดหรือหลายวิธีผสมกัน ได้แก่ การสอบย่อย การทำรายงาน การสอบปฏิบัติ การทำกิจกรรม การสอบกลางภาค โดยมีคะแนนเก็บระหว่างร้อยละสี่สิบถึงแปดสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

การวัดผลปลายภาคการศึกษา ใช้วิธีสอบข้อเขียนและหรือสอบภาคปฏิบัติ โดยมีคะแนนอยู่ระหว่างร้อยละสี่สิบถึงหกสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรแบ่งเป็นสองระบบ คือ

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D”

นักศึกษาได้ระดับคะแนนรายวิชาบังคับเป็น “F” ต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ และให้บันทึกลงในทะเบียนแสดงผลการเรียนด้วย

/สำหรับวิชา ...

สำหรับวิชาเลือก ถ้าได้ระดับคะแนน “F” จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกวิชาอื่นในหมวดวิชาเดียวกันหรือแขนงเดียวกันแทนได้ และให้บันทึกลงในทะเบียนแสดงผลการเรียนด้วย

การประเมินผลการศึกษาวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ก) การประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มโดยไม่นับหน่วยกิต กำหนดสัญลักษณ์ระดับการประเมินผล ดังนี้

ระดับการประเมินผล	ความหมายของระดับการประเมินผล
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass With Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

รายวิชาที่ได้ระดับการประเมินผล “NP” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านการประเมินผล

(ข) การประเมินผลการทดสอบมาตรฐานความรู้ กำหนดระดับการประเมินผล ดังนี้

ระดับการประเมินผล	ความหมายของระดับการประเมินผล
Excellent	ดีเยี่ยม (Excellent)
Good	ดี (Good)
Fair	พอใช้ (Fair)
Fail	ตก (Fail)

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์อื่นในระดับการประเมินผล ดังนี้

(๑) ระดับการประเมินผล “Au” (Audit) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๒) ระดับการประเมินผล “W” (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสี่วันสำหรับภาคการศึกษาปกติ และในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน และสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

(๓) ระดับการประเมินผล “I” (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษายังปฏิบัติงานไม่เสร็จสมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษานั้น

นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินผล “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผล เพื่อเปลี่ยนระดับการประเมินผลให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากนักศึกษายังทำงานไม่แล้วเสร็จ ตามกำหนด ให้ผู้สอนประเมินผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ หากผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีไม่ใช่ ความบกพร่องของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจขยเวลาต่อไปได้

(๔) ระดับการประเมินผล “M” (Missing) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษา ขาดสอบปลายภาค

กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาคจะต้องยื่นคำร้องขอสอบภายในสิบสี่วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาถัดไป โดยได้รับความเห็นชอบและอนุมัติโดยอธิการบดีหรือ ผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย นักศึกษาที่ขาดสอบและไม่ยื่นคำร้องขอสอบตามกำหนดหรือยื่นคำร้องขอสอบ แต่ไม่มาสอบตามที่มหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์แล้วประเมินผลการศึกษา จากคะแนนที่มีอยู่ หากผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

ข้อ ๓๑ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ ให้ได้ระดับการประเมินผล ดังนี้

(๑) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบให้ได้รับระดับ การประเมินผล “P”

(๒) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้ได้รับระดับ การประเมินผล ดังนี้

(ก) ระดับการประเมินผล “CS” (Credits Standardized Test) ใช้บันทึก กรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Standardized Test)

(ข) ระดับการประเมินผล “CE” (Credits from Examination) ใช้บันทึก กรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non-Standardized Test)

(ค) ระดับการประเมินผล “CT” (Credits from Training) ใช้บันทึกกรณี ได้หน่วยกิตจากการประเมินผลการศึกษาหรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Evaluation of Non-Sponsored Training)

(ง) ระดับการประเมินผล “CP” (Credits from Portfolio) ใช้บันทึกกรณี ได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

ข้อ ๓๒ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA)

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ คำนวณเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ เฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในข้อ ๒๔ (๑)

(๑) กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตที่ไม่ผ่านการ ประเมินผลและเรียนซ้ำ เพื่อใช้เป็นตัวหาร

(๒) กรณีเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C การคำนวณค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยต้องคำนวณทั้งคะแนนเดิมและคะแนนใหม่ สำหรับรายวิชาที่เรียนซ้ำ

(๓) กรณีที่ลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน หรือการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอน เท่านั้น รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำให้ตัดออก

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใดให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับระดับคะแนน “F” หรือระดับการประเมินผล “NP” ในรายวิชานั้นแล้วแต่กรณี โดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาโทษตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๔ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดี และเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามระเบียบมหาวิทยาลัย
- (๓) สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัย

กำหนด

- (๔) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าสองจุดศูนย์ศูนย์
- (๕) มีระยะเวลาศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้
- (ก) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษา

ปกติ

- (ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษา

ปกติ

- (ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาค

การศึกษาปกติ

- (๖) ต้องไม่มีพันธะด้านหนี้สินหรือทรัพย์สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออกหรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๓) ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา
- (๔) ทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสภาพนักศึกษา
- (๕) ไม่รักษาสภาพนักศึกษา โดยไม่ขัดหรือแย้งกับมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

- (๖) เรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

(๗) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าหนึ่งจุดแปดศูนย์

(๘) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าหนึ่งจุดหกศูนย์ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่สองนับตั้งแต่วันเริ่มเข้าเรียน โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

(๙) ได้รับค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ในรายวิชากลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- (๑๐) มีระยะเวลาศึกษาเกินหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (ก) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา
- (ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา
- (ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา

ข้อ ๓๖ เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้หน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่หนึ่งจุดแปดศูนย์แต่ไม่ถึงสองจุดศูนย์ศูนย์ ให้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมเพื่อ

/ทำค่าระดับ ...

ทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึงสองจุดศูนย์ศูนย์ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาศึกษาไม่เกินหลักเกณฑ์ซึ่งระบุไว้ใน ข้อ ๓๕ (๑๐)

หมวด ๕

การรับรองผลการศึกษา การขอรับปริญญา การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา

ข้อ ๓๗ การรับรองผลการศึกษาของนักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยรับรองผลการศึกษา

ข้อ ๓๘ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาภายในระยะเวลา ๒ เดือนนับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๙ การขอรับปริญญา ผู้มีสิทธิขอรับปริญญาต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ และมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๔

(๒) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และสมควรให้ปริญญาต่อสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญาดังกล่าว นักศึกษามีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตาม ข้อ ๓๔

(๒) ปริญญาดังกล่าวเกียรตินิยม นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๔ และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(ก) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (สี่ปี) หรือปริญญาตรี (ห้าปี) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่าสามจุดทศนิยม จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าแต่ไม่ถึงสามจุดทศนิยม จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าสามจุดทศนิยมจากสถาบันการศึกษาเดิม และเรียนครบตามหลักสูตรโดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามจุดทศนิยม จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าจากสถาบันการศึกษาเดิมและเรียนครบตามหลักสูตร โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าแต่ไม่ถึงสามจุดทศนิยม จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(ข) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบมีค่าระดับคะแนนหรือระดับการประเมินผลไม่ได้ “NP” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ค) ระยะเวลาศึกษาให้พิจารณา ดังนี้

ในหลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าหกภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าแปดภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ

/ในหลักสูตร ...

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) นักศึกษาภาคปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน
สี่ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนมีเวลาเรียนไม่เกินห้าภาคการศึกษาปกติ

(ง) ไม่มีรายวิชาใดๆ ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือการเทียบโอน
ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามข้อ ๓๑

(จ) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้ลงทะเบียนเรียนและเรียนใน
ภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ และไม่เสียสิทธิในการได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๑ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับหรือก่อน
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับหรือระเบียบที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่บังคับนี้ใช้บังคับไปจนกว่า
จะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสุวัจน์ ลิप्तพัลลภ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคผนวก ง

-แบบเอกสารการรับรองหลักสูตร IES 2-4

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพในระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวนรายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2		รายวิชาบังคับที่ 3		รายวิชาบังคับที่ 4	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
(ก) การบัญชีการเงินและการ รายงานทางการเงิน (ปานกลาง)	(1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ	2	304101	หลักการบัญชีขั้นต้น 1	304102	หลักการบัญชีขั้นต้น 2				
	(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ	2	304201	การบัญชีขั้นกลาง 1	304202	การบัญชีขั้นกลาง 2				
	(3) ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน	3	304203	การบัญชีภาคปฏิบัติ	304301	การบัญชีขั้นสูง 1	304402	รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน		
	(4) จัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง	4	304101	หลักการบัญชีขั้นต้น 1	304102	หลักการบัญชีขั้นต้น 2	304201	การบัญชีขั้นกลาง 1	304306	การบัญชีขั้นสูง 2
	(5) ตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	3	304201	การบัญชีขั้นกลาง 1	304205	การบัญชีธุรกิจชุมชนและท้องถิ่น	304402	รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน		
	(6) ตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ	2	304303	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	304402	รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน				
(ข) การบัญชีบริหาร (ปานกลาง)	(1) ประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารรวมถึงต้นทุนผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ผลต่าง การบริหารสินค้าคงเหลือ และการจัดทำงานงบประมาณและการพยากรณ์	2	304302	การบัญชีต้นทุน 1	304307	การบัญชีต้นทุน 2				
	(2) ประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณที่เหมาะสมในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวผลักดันต้นทุน	2	304302	การบัญชีต้นทุน 1	304307	การบัญชีต้นทุน 2				

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค										
ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวนรายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2		รายวิชาบังคับที่ 3		รายวิชาบังคับที่ 4	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
(ค) การเงินและการบริหาร การเงิน (ปานกลาง)	(3)วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการตัดสินใจด้านการบริหาร	2	304302	การบัญชีต้นทุน 1	304307	การบัญชีต้นทุน 2				
	(4)จัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร ซึ่งรวมถึงรายงานต่างๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผล การปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน	1	304307	การบัญชีต้นทุน 2						
	(5)ประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ	1	304307	การบัญชีต้นทุน 2						
	(1)เปรียบเทียบแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่มีสำหรับองค์กร รวมถึงการจัดหาเงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้นกู้ ตลาดหุ้นพันธบัตรรัฐบาล	1	304207	การเงินและการจัดการทางการเงิน						
	(2)วิเคราะห์ความต้องการด้านการกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร	2	304207	การเงินและการจัดการทางการเงิน	304402	รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน				
	(3)วิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ ซึ่งรวมถึง การวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้ม และการวิเคราะห์กระแสเงินสด	2	304207	การเงินและการจัดการทางการเงิน	304402	รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน				
	(4)ประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนเงินขององค์กร	2	304207	การเงินและการจัดการทางการเงิน	304307	การบัญชีต้นทุน 2				
	(5)ประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดทำงบประมาณการลงทุนต่าง ๆ ในการประเมินการตัดสินใจลงทุน	2	304207	การเงินและการจัดการทางการเงิน	304307	การบัญชีต้นทุน 2				

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวนรายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2		รายวิชาบังคับที่ 3		รายวิชาบังคับที่ 4	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
(ง) ภาษีอากร (ปานกลาง)	(6) อธิบายวิธีการประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับการตัดสินใจ การวางแผนธุรกิจ และการบริหารการเงินในระยะยาว	1	304207	การเงินและการจัดการทางการเงิน						
	(1) อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ	1	304204	การภาษีอากรสำหรับนักบัญชี						
	(2) จัดทำการคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล	1	304204	การภาษีอากรสำหรับนักบัญชี						
	(3) วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน	1	304308	การบัญชีภาษีอากร						
	(4) อธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษีและการหนีภาษี	1	304308	การบัญชีภาษีอากร						
(จ) การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น (ปานกลาง)	(1) อธิบายวัตถุประสงค์และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน	1	304401	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น						
	(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง (เช่น มาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ) และกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน	1	304401	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น						
	(3) ประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสาระสำคัญต่อการเงินและพิจารณาถึงผลกระทบต่อการตัดสินใจตรวจสอบ	1	304401	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น						
	(4) ประยุกต์ใช้วิธีเชิงปริมาณที่ใช้ในงานตรวจสอบ	1	304401	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น						
	(5) อธิบายองค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่นและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานนั้น	1	304401	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น						

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวนรายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2		รายวิชาบังคับที่ 3		รายวิชาบังคับที่ 4	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
(อ) การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน (ปานกลาง)	(1) อธิบายหลักการการกำกับดูแลที่ดีซึ่งรวมถึงสิทธิและความรับผิดชอบของผู้เป็นเจ้าของ นักลงทุน และผู้มีส่วนได้เสียที่ได้รับการกำกับดูแล และอธิบายบทบาทของผู้มีส่วนได้เสียในข้อกำหนดด้านการกำกับดูแล การเปิดเผยข้อมูล และความโปร่งใส (2) วิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร (3) วิเคราะห์ความเสี่ยงและโอกาสขององค์กรโดยใช้กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง (4) วิเคราะห์องค์ประกอบของการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงิน	1	304305	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน						
			304305	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน						
			304305	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน						
			304305	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	304401	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น				
(ข) กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ (ปานกลาง)	(1) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่มีรูปแบบแตกต่างกัน	1	300201	กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ	304310	จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและการกำกับดูแลกิจการ				
	(2) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	3	304101	หลักการบัญชีขั้นต้น 1	304203	การบัญชีภาคปฏิบัติ	304401	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น		
(ข) เทคโนโลยีสารสนเทศ (ปานกลาง)	(1) วิเคราะห์ความเสี่ยงเพียงพองการควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง	2	306271	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ	304403	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี				

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพในระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค										
ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวนรายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2		รายวิชาบังคับที่ 3		รายวิชาบังคับที่ 4	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
	(2) อธิบายเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจอย่างไร	2	306271	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ	304403	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี				
	(3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ	2	306271	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ	304403	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี				
	(1) อธิบายสภาพแวดล้อมที่องค์กรดำเนินงานซึ่งรวมถึงแรงผลักดันหลักด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎหมาย ด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านเทคนิค ด้านการต่างประเทศ และด้านวัฒนธรรม	3	301319	การจัดการองค์การเชิงกลยุทธ์	303101	หลักการตลาด	307103	เศรษฐศาสตร์สำหรับนักบัญชี		
(ญ) เศรษฐศาสตร์ (พื้นฐาน)	(2) วิเคราะห์ลักษณะของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ	1	307103	เศรษฐศาสตร์สำหรับนักบัญชี						
	(3) ระบุลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ซึ่งรวมถึงบทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่	2	307103	เศรษฐศาสตร์สำหรับนักบัญชี	304403	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี				
	(1) อธิบายหลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค	1	307103	เศรษฐศาสตร์สำหรับนักบัญชี						
	(2) อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ	1	307103	เศรษฐศาสตร์สำหรับนักบัญชี						
	(3) อธิบายโครงสร้างตลาดประเภทต่างๆซึ่งรวมถึงการแข่งขันสมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด การผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย	1	307103	เศรษฐศาสตร์สำหรับนักบัญชี						

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพในระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวนรายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2		รายวิชาบังคับที่ 3		รายวิชาบังคับที่ 4	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
(ก) กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการ (ปานกลาง)	(1) อธิบายวิธีการต่าง ๆ ที่อาจใช้ในการออกแบบและจัดรูปแบบองค์กร	1	301319	การจัดการองค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์						
	(2) อธิบายวัตถุประสงค์และความสำคัญของหน้าที่และการดำเนินงานประเภทต่าง ๆ ภายในองค์กร	1	301319	การจัดการองค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์						
	(3) วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในที่อาจมีอิทธิพลต่อกลยุทธ์ขององค์กร	1	301319	การจัดการองค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์						
	(4) อธิบายกระบวนการที่อาจนำมาใช้ในการดำเนินกลยุทธ์ขององค์กร	1	301319	การจัดการองค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์						
	(5) อธิบายว่าทฤษฎีพฤติกรรมองค์กรอาจนำมาใช้เพื่อยกระดับผลการปฏิบัติงานของบุคคล ทีมงาน และองค์กรได้อย่างไร	1	305102	พฤติกรรมองค์การ						

72

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 3 การพัฒนาทางวิชาชีพในระยะเริ่มแรก - ทักษะทางวิชาชีพ

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวนรายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2		รายวิชาบังคับที่ 3		รายวิชาบังคับที่ 4	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
(ก) ปัญญา (ปานกลาง)	(1) ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและเมนูที่หลากหลายผ่าน การวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ	3	409113	สถิติธุรกิจ	304401	การสอบบัญชี และการให้ ความเชื่อมั่น	304403	การวิจัย เบื้องต้น ทางการบัญชี		
	(2) ประยุกต์ใช้กลยุทธ์ที่เชื่อมโยงผู้ประกอบการ ซึ่งรวมถึงการ ระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องทั้งหมด	3	306271	เทคโนโลยี สารสนเทศ สำหรับการ วิเคราะห์ ข้อมูลทางธุรกิจ	304301	การบัญชีขั้นสูง 1	304401	การสอบบัญชี และการให้ความ เชื่อมั่น		
	(3) ระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการ แก้ปัญหาและการหาข้อสรุป	2	304401	การสอบบัญชี และการให้ ความเชื่อมั่น	304404	สัมมนาทาง วิชาชีพบัญชี				
	(4) ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิด เชิงนวัตกรรม ในการแก้ปัญหา	1	304402	รายงาน การเงินและ การวิเคราะห์ งบการเงิน						
	(5) เสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหามีรูปแบบและซับซ้อนในหลาย แง่มุม	2	306271	เทคโนโลยี สารสนเทศ สำหรับการ วิเคราะห์ ข้อมูลทางธุรกิจ	304404	สัมมนาทาง วิชาชีพบัญชี				
(ข) ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและการสื่อสาร (ปานกลาง)	(1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุ เป้าหมายองค์กร	3	304401	การสอบบัญชี และการให้ ความเชื่อมั่น	304403	การวิจัย เบื้องต้น ทางการบัญชี	304404	สัมมนาทาง วิชาชีพบัญชี		

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 3 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ทักษะทางวิชาชีพ										
ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวนรายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2		รายวิชาบังคับที่ 3		รายวิชาบังคับที่ 4	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
	(2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และ รายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา	2	304401	การสอบบัญชี และการให้ความเชื่อมั่น	304404	สัมมนาทางวิชาชีพบัญชี				
	(3) แสดงให้เห็นถึงความสามารถที่เกี่ยวกับความแตกต่างทางวัฒนธรรมและภาษาในการสื่อสารทุกรูปแบบ	1	304309	ภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาชีพบัญชี						
	(4) ประยุกต์ใช้เทคนิคการฟังเชิงรุกและการสนทนาที่มีประสิทธิภาพ	1	301319	การจัดการองค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์						
	(5) ประยุกต์ใช้ทักษะการต่อรองมาใช้เพื่อหาทางแก้ปัญหาและข้อตกลงร่วมกัน	2	301319	การจัดการองค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์	304404	สัมมนาทางวิชาชีพบัญชี				
	(6) ประยุกต์ใช้ทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อลดหรือแก้ไขข้อขัดแย้ง แก้ไขปัญหา และสร้างโอกาสให้ได้มากที่สุด	1	301319	การจัดการองค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์						
	(7) นำเสนอความคิดและโน้มน้าวใจผู้อื่นเพื่อให้เกิดการสนับสนุนและมีพันธมิตรอยู่ร่วมกัน	2	301319	การจัดการองค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์	304404	สัมมนาทางวิชาชีพบัญชี				

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 3 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ทักษะทางวิชาชีพ

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวนรายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2		รายวิชาบังคับที่ 3		รายวิชาบังคับที่ 4	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
(ค) การจัดการตนเอง (ปานกลาง)	(1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2	304401	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	304404	สัมมนาทางวิชาชีพบัญชี				
	(2) ประยุกต์ใช้ความสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในการตั้งคำถามและประเมินข้อมูลทั้งหมดเชิงวิพากษ์	1	304401	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น						
	(3) กำหนดมาตรฐานส่วนบุคคลระดับสูงในการปฏิบัติงานและติดตามผลงานของตนเองโดยใช้ข้อมูลย้อนกลับจากผู้อื่นและการไตร่ตรองด้วยตนเอง	2	304305	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	304401	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น				
	(4) จัดการเวลาและทรัพยากรเพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทางวิชาชีพ	2	304305	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	304401	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น				
	(5) คาดการณ์ความท้าทายและวางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้	1	301319	การจัดการองค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์						
	(6) เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ๆ ที่เข้ามา	2	304404	สัมมนาทางวิชาชีพบัญชี	305102	พฤติกรรมองค์กร				
(ง) การจัดการองค์กร (ปานกลาง)	(1) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด	4	303101	หลักการตลาด	304309	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี	304203	การบัญชีภาคปฏิบัติ	304404	สัมมนาทางวิชาชีพบัญชี

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 3 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ทักษะทางวิชาชีพ										
ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวนรายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2		รายวิชาบังคับที่ 3		รายวิชาบังคับที่ 4	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
	(2) สอบทานงานของตนเองและของผู้อื่นเพื่อประเมินว่างานนั้นเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพขององค์กรหรือไม่	1	304401	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น						
	(3) ประยุกต์ใช้ทักษะการบริหารคนในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาผู้อื่น	1	305102	พฤติกรรมองค์การ						
	(4) ประยุกต์ใช้ทักษะการกระจายงานในการมอบหมายงาน	2	304401	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	304404	สัมมนาทางวิชาชีพบัญชี				
	(5) ประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นผู้นำเพื่อนำวงใจผู้อื่นในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร	2	305102	พฤติกรรมองค์การ	304404	สัมมนาทางวิชาชีพบัญชี				
	(6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการตัดสินใจที่ดีขึ้น	2	306271	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ	304304	โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี				

45

หลักสูตรปรับปรุงปี 2564 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 4 การพัฒนาทางวิชาชีพพระยะเริ่มแรก - คำนิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวนรายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2		รายวิชาบังคับที่ 3		รายวิชาบังคับที่ 4	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
(ก) การสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ และการใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ (ปานกลาง)	(1) ประยุกต์ใช้ความคิดแบบการตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณในการประเมินข้อมูลทางการเงินและข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง	2	304305	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	304401	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น				
	(2) ระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด	2	304305	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	304401	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น				
(ข) หลักจริยธรรม (ปานกลาง)	(1) อธิบายลักษณะของจริยธรรม	1	300201	กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ						
	(2) อธิบายข้อดีและข้อเสียของแนวทางการปฏิบัติตามกฎหมายและแนวทางการปฏิบัติตามหลักการต่อจริยธรรม	1	300201	กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ						
	(3) ระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม	1	300201	กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ						
	(4) วิเคราะห์ทางเลือกของวิธีปฏิบัติและระบุถึงผลที่ตามมาทางจริยธรรมของแต่ละทางเลือก	1	300201	กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ						

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 4 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวนรายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2		รายวิชาบังคับที่ 3		รายวิชาบังคับที่ 4	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
(ค) พันธะสัญญาที่มีต่อ ประโยชน์สาธารณะ (ปานกลาง)	(5) ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและความ ระมัดระวังรอบคอบ การรักษาคำสัตถ์ และการปฏิบัติงาน เยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในสถานการณ์ที่ต่อแหลมทางจริยธรรม และกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม	4	303101	หลักการตลาด	304302	การบัญชี ต้นทุน 1	304310	จริยบรรณ วิชาชีพและการ กำกับดูแลกิจการ	304401	การสอบบัญชี และการให้ ความเชื่อมั่น
	(6) ประยุกต์ใช้ข้อกำหนดทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามมาตรฐาน	2	304310	จริยบรรณ วิชาชีพบัญชีและ การกำกับดูแล กิจการ	304401	การสอบบัญชี และการให้ ความเชื่อมั่น				
	(1) อธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับ แนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	2	304305	การตรวจสอบ ภายในและ การควบคุม ภายใน	304310	จริยบรรณ วิชาชีพบัญชี และการกำกับ ดูแลกิจการ				
	(2) อธิบายบทบาทของจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนิน ธุรกิจและการกำกับดูแลที่ดี	1	304310	จริยบรรณ วิชาชีพบัญชี และการกำกับ ดูแลกิจการ						
	(3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่ง รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์ สาธารณะ	3	304304	การภาษีอากร สำหรับนักบัญชี	304305	การตรวจสอบ ภายในและ การควบคุม ภายใน	304308	การบัญชีภาษี อากร		

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 4 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวนรายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2		รายวิชาบังคับที่ 3		รายวิชาบังคับที่ 4	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
	(4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ	2	304305	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	304310	จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและการกำกับดูแลกิจการ				

22