

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2565



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวด 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	13
หมวด 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	15
หมวด 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	59
หมวด 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	121
หมวด 6	การพัฒนาคณาจารย์	123
หมวด 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	124
หมวด 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	128
ภาคผนวก		129
ภาคผนวก ก	การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร	130
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง	139
ภาคผนวก ค	ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง	147
ภาคผนวก ง	หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	163
	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจ
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25501481105793
ภาษาไทย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Business Administration Program in Business Computer

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
ชื่อย่อ บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Business Administration (Business Computer)
ชื่อย่อ B.B.A. (Business Computer)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

126 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยปรับปรุงมาจาก หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2564

6.4 คณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565

6.5 สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2565

6.6 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สามารถปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพ ที่เกี่ยวข้องได้ดังต่อไปนี้

8.1 ภาครัฐและภาครัฐวิสาหกิจ ได้แก่

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบสารสนเทศ
2. ผู้ใช้งานโปรแกรมประยุกต์และระบบสารสนเทศในสำนักงาน
3. นักวิชาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
4. ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

8.2 ภาคเอกชน ได้แก่

1. นักพัฒนาโปรแกรม
2. นักวิเคราะห์ระบบและออกแบบระบบสารสนเทศ
3. นักพัฒนาและบริหารเว็บไซต์
4. นักพัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะ
5. นักพัฒนาระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจ
6. นักพัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์
7. ผู้ใช้งานและดูแลระบบฐานข้อมูล
8. ผู้พัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์หรือมัลติมีเดียทางธุรกิจ

8.3 อาชีพอิสระ ได้แก่

1. ผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์
2. ผู้ประกอบการขายอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
3. ที่ปรึกษาด้านธุรกิจดิจิทัล

9. ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณวุฒิ ปริญญา	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-	3	3
ปริญญาโท	-	-	2	-	2
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
รวม	-	-	2	3	5

9.2 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ
1.	นายเมธี ทองดี 4-7301-000XX-2-XX อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยรังสิต (2556) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการระบบสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยสยาม (2546) วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏนครปฐม (2538)	ธีรพงษ์ สังข์ศรี, ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, อุษานาฏ เอื้ออภิสัทธวงศ์, สิริกร กรมโพธิ์, จารุวรรณ พนมจิระสวัสดิ์, โกสินทร์ ชำนาญพล, เมธี ทองดี และอภิสัทธ เดิมสันเทียะ. (2564). การพัฒนาระบบสนับสนุนการให้ข้อมูลสำหรับแหล่งท่องเที่ยวบนเส้นทางท่องเที่ยวโคราชจีโอพาร์คด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล. วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 6(2). กรกฎาคม - ธันวาคม 2564. หน้า 19 - 28. (TCI กลุ่มที่ 2) นัฐภรณ์ นรารักษ์, ณัฐพงศ์ ลือนาม, กมลวิช นวมศิริ และเมธี ทองดี (2564). การออกแบบและพัฒนาระบบการค้นหา พื้นที่ให้บริการจอดรถในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 : การบริหารองค์กรในยุค Disruptive Technology. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 13-14 มีนาคม 2564, หน้า 219-225. ประภัสสร กนกหงส์, ศศิตา ทองยวง, ชนกันต์ อักขระชาตะ และเมธี ทองดี (2564). การศึกษาศักยภาพเพื่อการพัฒนาประชาสัมพันธ์เส้นทางท่องเที่ยวเชิงศาสนาผ่าน อินเทอร์เน็ตของอำเภอบึงอภัย. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 : การบริหารองค์กรในยุค Disruptive Technology. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 13-14 มีนาคม 2564, หน้า 226-232. ขวัญสุตา ตำกระโทก, ณัฐมน เงินดี, วนิดา มาเสือบอง, อริษา ประกอบมี และเมธี ทองดี (2564). การพัฒนาแอปพลิเคชันต้นแบบสืบค้นตำแหน่งร้านค้าในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 : การบริหารองค์กรในยุค Disruptive Technology. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 13-14 มีนาคม 2564, หน้า 233-239. ธีรพงษ์ สังข์ศรี, ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, อุษานาฏ เอื้ออภิสัทธวงศ์, สิริกร กรมโพธิ์, จารุวรรณ พนมจิระสวัสดิ์, โกสินทร์ ชำนาญพล, เมธี ทองดี และอภิสัทธ เดิมสันเทียะ. (2564). การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวบนเส้นทางโคราชจีโอพาร์คด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับการมีส่วนร่วมของชุมชน. การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 7. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 4 มีนาคม 2564, หน้า 791 – 802.

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ
			อภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ, อีรศักดิ์ สังข์ศรี, อีรพงษ์ สังข์ศรี, เมธี ทองดี และ ญัฐนิช ทองดี. (2562). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับบุคลากรด้านการท่องเที่ยว สาขาที่พักและการเดินทางของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (กลุ่มจังหวัดนครชัยบุรีรินทร์). การประชุม The 11th National Conference on Information Technology (NCIT2019) : เทคโนโลยีอัจฉริยะและนวัตกรรมสู่สังคมยุคใหม่. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น. 24-25 ตุลาคม 2562, หน้า 280-285. อีรศักดิ์ สังข์ศรี, อีรพงษ์ สังข์ศรี, อภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ, เมธี ทองดี และ ญัฐนิช ทองดี. (2562). การบูรณาการระบบสารสนเทศเพื่อจัดทำฐานข้อมูลบุคลากรด้านการท่องเที่ยว สาขาที่พักและการเดินทางของกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรีรินทร์. การประชุม The 11th National Conference on Information Technology (NCIT2019) : เทคโนโลยีอัจฉริยะและนวัตกรรมสู่สังคมยุคใหม่. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น. 24-25 ตุลาคม 2562, หน้า 276-279.
2.	นางสาวจินตนา ไต้งสูงเนิน 3-3014-01242-XX-X อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สารสนเทศศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2560) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2546) วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏนครราชสีมา (2540)	Tongsungnoen, J, & Tuamsuk, K. (2020). Factors Affecting Knowledge Management in the Corporate Brand Building Process. TLA Research Journal. 13 (1). January - June 2020, pp. 110 - 133. (TCI 2) จินตนา ไต้งสูงเนิน, เจนจิรา อักษรพิมพ์ และ ศุภชานันท์ วนภู. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานในรายวิชาโครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 พ.ศ.2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. 1 กุมภาพันธ์ 2562, หน้า 606-616. เจนจิรา อักษรพิมพ์, จินตนา ไต้งสูงเนิน และศุภชานันท์ วนภู. (2562). ความพึงพอใจของการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานในการจัดทำโครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. การประชุมทางวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยคัดสรรสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 : การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต. สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สสอท.). 2-3 กุมภาพันธ์ 2562, หน้า 207-215.

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ
3.	นางสาวเจนจิรา อักษรพิมพ์ 3-3099-00958-XX-X อาจารย์	บริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร (2560) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ (2543) บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรังสิต (2540)	เจนจิรา อักษรพิมพ์ และศุภชานันท์ วนภู. (2564). แนวทางการออกแบบ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล กลุ่ม นาแปลงใหญ่ ตำบลมะเกลือใหม่ อำเภอสูงเนิน จังหวัด นครราชสีมา. วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ. 11(2), (พฤษภาคม – สิงหาคม), หน้า 127–141. (TCI กลุ่มที่ 2) จินตนา ไต้งสูงเนิน, เจนจิรา อักษรพิมพ์ และ ศุภชานันท์ วนภู. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานใน รายวิชาโครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. การประชุม วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 พ.ศ.2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. 1 กุมภาพันธ์ 2562, หน้า 606-616. เจนจิรา อักษรพิมพ์, จินตนา ไต้งสูงเนิน และศุภชานันท์ วนภู. (2562). ความพึงพอใจของการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานในการ จัดทำโครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. การประชุมทาง วิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยคณาจารย์ศึกษาศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 : การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต. สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สสอท.). 2-3 กุมภาพันธ์ 2562, หน้า 207–215.
4.	นายธีรศักดิ์ สังข์ศรี 3-3099-01602-XX-X ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2552) วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (2548)	ธีรพงษ์ สังข์ศรี, ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, อุษานาฏ เอื้ออภิสิทธิ์วงศ์, สิริกร กรมโพธิ์, จารุวรรณ พนมจีระสวัสดิ์, โกสินทร์ ชำนาญพล, เมธี ทองดี และอภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ. (2564). การพัฒนา ระบบสนับสนุนการให้ข้อมูลสำหรับแหล่งท่องเที่ยวบน เส้นทางท่องเที่ยวโคราชจีโอพาร์คด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล. วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา. 6(2). กรกฎาคม - ธันวาคม 2564. หน้า 19 - 28. (TCI กลุ่มที่ 2) ธีรพงษ์ สังข์ศรี, ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, อุษานาฏ เอื้ออภิสิทธิ์วงศ์, สิริกร กรมโพธิ์, จารุวรรณ พนมจีระสวัสดิ์, โกสินทร์ ชำนาญพล, เมธี ทองดี และอภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ. (2564). การพัฒนา แหล่งท่องเที่ยวบนเส้นทางโคราชจีโอพาร์คด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลร่วมกับการมีส่วนร่วมของชุมชน. การประชุม วิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและ นวัตกรรม” ครั้งที่ 7. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 4 มีนาคม 2564, หน้า 791 – 802.

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ
			ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, ธีรพงษ์ สังข์ศรี, อภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ, เมธี ทองดี และณัฐินี ทองดี. (2562). การบูรณาการระบบสารสนเทศเพื่อจัดทำฐานข้อมูลบุคลากรด้านการท่องเที่ยว สาขาที่พักและการเดินทางของกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรินทร์. การประชุม The 11th National Conference on Information Technology (NCIT2019) : เทคโนโลยีอัจฉริยะและนวัตกรรมสู่สังคมยุคใหม่. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น. 24-25 ตุลาคม 2562, หน้า 276-279. อภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ, ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, ธีรพงษ์ สังข์ศรี, เมธี ทองดี และณัฐินี ทองดี. (2562). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับบุคลากรด้านการท่องเที่ยว สาขาที่พักและการเดินทางของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (กลุ่มจังหวัดนครชัยบุรินทร์). การประชุม The 11th National Conference on Information Technology (NCIT2019) : เทคโนโลยีอัจฉริยะและนวัตกรรมสู่สังคมยุคใหม่. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น. 24-25 ตุลาคม 2562, หน้า 280-285. ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, อุษานาฏ เอื้ออภิสิทธิ์วงศ์ และธีรพงษ์ สังข์ศรี. (2561). ระบบแนะนำแหล่งท่องเที่ยวบนแผนที่ออนไลน์ในจังหวัดนครราชสีมาด้วยเทคนิคการทำเหมืองข้อมูล. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 3 (การบูรณาความรู้เพื่อสังคมที่ยั่งยืน). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล. 18-20 กรกฎาคม 2561, หน้า 129-136. ธีรพงษ์ สังข์ศรี, อุษานาฏ เอื้ออภิสิทธิ์วงศ์ และธีรศักดิ์ สังข์ศรี. (2561). การพัฒนาระบบตรวจสอบอัตลักษณ์แบบอัตโนมัติผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบเรียลไทม์ด้วยเทคนิคการวัดความคล้ายคลึงเอกสารร่วมกับการเรียนรู้ของเครื่อง. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 3 (การบูรณาความรู้เพื่อสังคมที่ยั่งยืน). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล. 18-20 กรกฎาคม 2561, หน้า 65-74.

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ
			อุษานาฏ เอื้ออภิสถิธวังศ์, อีรพงษ์ สังข์ศรี, ศุภชานันท์ วนภู, ศรา ยุทธ เนียนกระโทก และธีรศักดิ์ สังข์ศรี. (2561). การส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยววิถีไทยด้วยการบูรณาการฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 3 (การบูรณาการความรู้เพื่อสังคมที่ยั่งยืน). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล. 18-20 กรกฎาคม 2561, หน้า 75-83. ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, อุษานาฏ เอื้ออภิสถิธวังศ์, อีรพงษ์ สังข์ศรี, ศุภชานันท์ วนภู และศรายุทธ เนียนกระโทก. (2561). ระบบแนะนำการท่องเที่ยวเชิงวิถีไทยในจังหวัดนครราชสีมาด้วยการทำเหมืองข้อมูลแบบหลายตัวจำแนก. การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว. วิจัย” ครั้งที่ 11. สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 29-30 มีนาคม 2561, หน้า 1013-1021. อีรพงษ์ สังข์ศรี, อุษานาฏ เอื้ออภิสถิธวังศ์, ศุภชานันท์ วนภู, ศรา ยุทธ เนียนกระโทก และธีรศักดิ์ สังข์ศรี. (2561). ระบบการวิเคราะห์ความพึงพอใจและทัศนคติของนักท่องเที่ยวที่มีต่อแหล่งท่องเที่ยวเชิงวิถีไทยในจังหวัดนครราชสีมาโดยใช้เทคนิคการทำเหมืองข้อมูลความคิดเห็น. การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว. วิจัย” ครั้งที่ 11. สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 29-30 มีนาคม 2561, หน้า 977-988. ประสบการณ์ทำงานในองค์กรธุรกิจ ธีรศักดิ์ สังข์ศรี. ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยี. บริษัท BIOGENIC COMPANY LIMITED (มกราคม 2561 – ปัจจุบัน) ธีรศักดิ์ สังข์ศรี. ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ. TOURISM RESEARCH AND DEVELOPMENT CENTER และ Nakhon Ratchasima Convention and Exhibition center. (มกราคม 2557 - ปัจจุบัน)
5.	นายอภิสถิธ เดิมสันเทียะ 3-3009-00260-XX-X ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2551) ศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์), เกียรตินิยมอันดับ 2, สถาบันราชภัฏนครราชสีมา (2545)	อีรพงษ์ สังข์ศรี, ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, อุษานาฏ เอื้ออภิสถิธวังศ์, สิริกร กรมโพธิ์, จารุวรรณ พนมจิระสวัสดิ์, โกสินทร์ ชำนาญพล, เมธี ทองดี และอภิสถิธ เดิมสันเทียะ. (2564). การพัฒนาระบบสนับสนุนการให้ข้อมูลสำหรับแหล่งท่องเที่ยวบนเส้นทางท่องเที่ยวโคราชจีโอพาร์คด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล. วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 6(2). กรกฎาคม - ธันวาคม 2564. หน้า 19 - 28. (TCI กลุ่มที่ 2)

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ
			ธีรพงษ์ สังข์ศรี, ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, อุษานาฏ เอื้ออภิสวัสดิ์, สิริกร กรมโพธิ์, จารุวรรณ พนมจิระสวัสดิ์, โกสินทร์ ชำนาญพล, เมธี ทองดี และอภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ. (2564). การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวบนเส้นทางโคราชจีโอพาร์คด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับการมีส่วนร่วมของชุมชน. การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 7. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 4 มีนาคม 2564, หน้า 791 – 802. อภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ, ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, ธีรพงษ์ สังข์ศรี, เมธี ทองดี และณัฐินี ทองดี. (2562). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับบุคลากรด้านการท่องเที่ยวสาขาที่พักและการเดินทางของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (กลุ่มจังหวัดนครชัยบุรินทร์). การประชุม The 11th National Conference on Information Technology (NCIT2019) : เทคโนโลยีอัจฉริยะและนวัตกรรมสู่สังคมยุคใหม่. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น. 24-25 ตุลาคม 2562, หน้า 280-285. ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, ธีรพงษ์ สังข์ศรี, อภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ, เมธี ทองดี และณัฐินี ทองดี. (2562). การบูรณาการระบบสารสนเทศเพื่อจัดทำฐานข้อมูลบุคลากรด้านการท่องเที่ยว สาขาที่พักและการเดินทางของกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรินทร์. การประชุม The 11th National Conference on Information Technology (NCIT2019) : เทคโนโลยีอัจฉริยะและนวัตกรรมสู่สังคมยุคใหม่. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น. 24-25 ตุลาคม 2562, หน้า 276-279. ประสบการณ์ทำงานในองค์กรธุรกิจ อภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ. ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ. บริษัท สำนักกฎหมายโคราชงานดี จำกัด. (มกราคม 2558 - ปัจจุบัน) อภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ. ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ. TOURISM RESEARCH AND DEVELOPMENT CENTER และ Nakhon Ratchasima Convention and Exhibition center. (มกราคม 2557 - ปัจจุบัน)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทักษะด้านดิจิทัลของมนุษย์จึงต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประกอบกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ COVID-19 จึงยังเป็นปัจจัยเร่งให้เกิดการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น อีกทั้งยังส่งผลให้ตลาดแรงงานไทยในระยะสั้นมีคนตกงาน และเสี่ยงที่จะตกงานหลายล้านคน ส่วนในระยะยาวจะส่งผลต่อรูปแบบของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม นอกจากนี้ ตลาดแรงงานไทยยังมีแนวโน้มที่จะเลิกจ้างแรงงานในสาขาที่มีความเสี่ยงสูงจำนวนมาก เช่น แรงงานที่ไม่มีทักษะและสามารถทดแทนด้วยเทคโนโลยีได้ แรงงานจึงต้องเตรียมย้ายไปยังสาขาที่สามารถอยู่รอดได้ในยุคดิจิทัล พร้อมกับพัฒนาทักษะ Upskill Reskill ให้เท่าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

ประเทศไทยจึงต้องเร่งพัฒนาคนในประเทศให้มีทักษะที่พร้อมรับกับยุคดิจิทัลในปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วทั้งในเรื่ององค์ความรู้ การพัฒนาเทคโนโลยี และความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางดิจิทัล และขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศต่อไปอย่างยั่งยืน การเข้าสู่ยุคระบบเศรษฐกิจและ สังคมดิจิทัลที่เทคโนโลยีดิจิทัลจะไม่ได้เป็นเพียง เครื่องมือสนับสนุนการทำงานเหมือนที่ผ่านมา หากแต่จะหลอมรวมเข้ากับชีวิตคนอย่างแท้จริง และจะเปลี่ยนโครงสร้างรูปแบบกิจกรรมทางเศรษฐกิจ กระบวนการผลิต การค้า การบริการ และกระบวนการ ทางสังคม อื่น ๆ รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลไปอย่างสิ้นเชิง ประเทศไทยจึงต้องเร่งนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยในบริบทของประเทศไทย เทคโนโลยีดิจิทัลสามารถตอบปัญหาความท้าทายที่ ประเทศกำลังเผชิญอยู่หรือเพิ่มโอกาสในการพัฒนา ทางเศรษฐกิจและสังคม

รัฐบาลได้มีการจัดทำแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย (Digital Thailand) เพื่อใช้เป็นกรอบในการผลักดันให้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นกลไก สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ ซึ่งรวมถึงการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ทางความคิดใน ทุกภาคส่วน การปฏิรูปกระบวนการทาง ธุรกิจ การผลิต การค้า และการบริการ การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดินและการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อันจะนำไปสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประเทศไทยตาม นโยบายของรัฐบาล โดยแผนการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม มุ่งเน้นการพัฒนาระยะยาวอย่าง ยั่งยืนสอดคล้องกับการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

อีกทั้งการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 จะมีความยืดหยุ่น สร้างสรรค์ ท้าทาย และซับซ้อน เป็น การศึกษาที่จะทำให้โลกเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในสถาบันการศึกษา ต้องเน้นเกี่ยวกับอนาคต เชิงวัฒนธรรม สังคม และมุ่งสู่สากล เน้นทักษะการเรียนรู้ขั้นที่สูงขึ้นโดยเฉพาะ ทักษะการประเมินค่าจะถูกแทนที่โดยทักษะการนำความรู้ใหม่ไปใช้อย่างสร้างสรรค์ หลักสูตรที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนต้องเป็นหลักสูตรที่เป็นสหวิทยาการ บูรณาการยึดโครงงานเป็นฐาน โดนมุ่งเน้นทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรมทักษะชีวิตและอาชีพทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีที่คาดว่าจะเกิดขึ้นได้ จากความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม การคิดเชิงวิพากษ์ในปัญหาที่ซับซ้อน การนำเสนอด้วยวาจาและด้วย การเขียน การใช้เทคโนโลยี ความเป็นพลเมืองดี การฝึกปฏิบัติ อาชีพ การวิจัย และการปฏิบัติ และ ขับเคลื่อนด้วยการวิจัยเชื่อมโยงท้องถิ่นชุมชนเข้าถึงทั้งในระดับภาค ประเทศ และโลก เป็นหลักสูตรที่เน้น ทักษะการคิดขั้นสูง พหุปัญญา เทคโนโลยีและมัลติมีเดีย และเน้นการศึกษาตลอดชีวิตด้วยวิธีการสอนที่มี ความยืดหยุ่น มีการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนยังคงแสวงหาการเรียนรู้แม้จะจบการศึกษาออกไป

ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาประเทศด้วยเศรษฐกิจดิจิทัล และการศึกษาศตวรรษที่ 21 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จึงได้ออกแบบหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลัก 3 ประการ คือ คุณธรรมและจริยธรรม ความรู้ และทักษะความสามารถ ทางเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับธุรกิจและอุตสาหกรรม ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการออกแบบ วิเคราะห์ ดำเนินการและบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กรได้เป็นอย่างดีและมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมมีความจำเป็นในการวางแผนหลักสูตรเนื่องจากปัจจุบันที่โลกได้เผชิญกับแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ COVID-19 ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการดำเนินชีวิต การทำงานและอาชีพ การทำงานถูกปรับเปลี่ยนมาอยู่ในรูปแบบของการใช้ดิจิทัลมากขึ้น ประกอบกับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของหลายประเทศทั่วโลก อีกทั้งความเติบโตของเทคโนโลยีการสื่อสาร การใช้งานระบบสารสนเทศ ทั้งคอมพิวเตอร์และระบบสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตที่มีความกว้างขวางครอบคลุมพื้นที่สาธารณะ อาจมีภัยคุกคามที่อาจเกิดขึ้นกับการดำเนินธุรกิจจากระบบดังกล่าวอาทิเช่น การรุกรานข้อมูล ความลับทางการค้า ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นแก่ทั้งซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์โดยเฉพาะข้อมูล สารสนเทศ ซึ่งภัยดังกล่าวอาจเกิดขึ้นได้จากทั้งภายนอกองค์กรและจากภายในองค์กร สถิติด้านอาชญากรรม การกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์และในระบบธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์เกิดเพิ่มขึ้นมากมายตามปริมาณการใช้งาน รวมไปถึงการดูแลและป้องกันเด็กและวัยรุ่นจากค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทำได้ยากขึ้น

จึงจำเป็นต้องให้ความรู้ ทักษะและจริยธรรมที่ถูกต้องในการผลิตซอฟต์แวร์รวมทั้ง การเผยแพร่เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในกลุ่มนักศึกษา การส่งเสริมการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นกลไกด้านหนึ่งของการขับเคลื่อน กระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนที่ต้องใช้ “ความรู้รอบรู้” ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ด้วยความรอบคอบ และ เป็นไปตามลำดับขั้นตอน สอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทย รวมทั้งการเสริมสร้างศีลธรรมและสำนึกใน คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และดำเนินชีวิตอันจะเป็นภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการด้านผลกระทบจากสถานการณ์ ภายนอกจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรจึงต้องได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในองค์กรธุรกิจ อีกทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ทางธุรกิจ สามารถนำหรือพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมเข้ามาใช้ให้เป็นข้อได้เปรียบหรือเครื่องมือที่สร้างความสามารถในการกิจการธุรกิจ โดยหลักสูตรได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการปรับปรุงตามกรอบแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcomes Based Education : OBE) เพื่อสนับสนุนการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นการบูรณาการศาสตร์ความรู้บนพื้นฐานความเชี่ยวชาญของหลักสูตร รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล 3 ด้าน ได้แก่ ด้านองค์ความรู้ ด้านเทคโนโลยี และด้านความพร้อมในอนาคต มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้เข้า

กับลักษณะงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมออกสู่สังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลิตบัณฑิตให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศด้านบุคลากรที่มีความสามารถในการช่วยส่งเสริมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นการเสริมสร้างคุณภาพคน และมีศักยภาพในการแข่งขันทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ ส่งเสริมสนับสนุนด้านพัฒนาบุคลากรที่มีมาตรฐานคุณภาพการอุดมศึกษา มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์เทคโนโลยี และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย คิดกว้างไกลเป็นสากล มีความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

13.1.1 หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

หลักสูตรมีรายวิชาที่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียน จำนวน 2 วิชา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- 1) กลุ่มวิชาแกนบริหารธุรกิจ สำหรับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต จำนวน 1 วิชา ได้แก่
306201 ธุรกิจดิจิทัล 3 (2-2-5)
- 2) กลุ่มรายวิชาด้านการใช้โปรแกรมประยุกต์และดิจิทัลคอนเทนต์ สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต จำนวน 1 วิชา ได้แก่
306271 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ 3(2-2-5)
- 3) หมวดวิชาเลือกเสรี

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาทุกคนในมหาวิทยาลัยสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจในหมวดวิชาเลือกเสรี

13.1.2 หลักสูตรนี้มีรายวิชาต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาแกน จำนวน 30 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สามารถเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนโดยสาขาวิชาอื่นได้ตามความสนใจ

13.2 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ดำเนินการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีประธานหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบหลัก ทำงานประสานร่วมกับคณะและผู้สอนในหลักสูตร โดยจัดให้มีการประชุมจัดการเรียนการสอนและงานด้านวิชาการร่วมกับผู้สอนในหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีคุณธรรม เจตคติที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.2 ความสำคัญ

บัณฑิตผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจได้ มีคุณธรรม เจตคติที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้ (หลักสูตรที่มี มคอ.1 ให้ดู มคอ.1 ประกอบ)

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตนและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ

1.3.2 มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง

1.3.3 มีความสามารถในการพัฒนาและปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์เพื่องานธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้ความรู้ในการคิดวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจเลือกทางเลือกที่เหมาะสมได้

1.3.4 มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.5 มีทักษะการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ สามารถสื่อสารด้วยการพูดและเขียนด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้เป็นอย่างดี และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา (4 ปี)

2.1 แผนการพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม	1) ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 2) เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 3) ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1) หลักสูตรปรับปรุง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2) รายงานผลการประเมินหลักสูตร 3) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2) อบรมให้ความรู้ พัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ และกระตุ้นให้นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต	1) จัดโครงการเสริมทักษะทางวิชาชีพ อบรมภาษาต่างประเทศให้แก่นักศึกษา 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1) รายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3, มคอ.5) 2) โครงการอบรมด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และโครงการอบรมภาษาต่างประเทศ
3) พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ การวิจัย และบริการวิชาการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพ	1) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมเป็นกรรมการในองค์กรหรือสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง 2) สนับสนุนให้อาจารย์ฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานบริการวิชาการแก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอก 4) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย 5) ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตเอกสารประกอบการสอน/ตำรา	1) เอกสารการเป็นกรรมการในองค์กรหรือสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง 2) รายงานการฝึกอบรมของอาจารย์ในหลักสูตร 3) รายงานการให้บริการวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร 4) งานวิจัยและบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 5) เอกสารประกอบการสอนและตำราที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 สัปดาห์ หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ เรียนวันจันทร์-วันศุกร์

โครงการการศึกษาเพื่อปวงชน (ภาค กศ.ปช.) เรียน วันเสาร์ – อาทิตย์

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่ เดือนกรกฎาคม ถึง เดือนพฤศจิกายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่ เดือนธันวาคม ถึง เดือนเมษายน
- ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนมิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ขาดทักษะและความรู้ด้านการคิดคำนวณ ภาษาอังกฤษ และพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการเรียนสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดหลักสูตรอบรมเสริมการคิดคำนวณหรือทักษะการคิด อบรมภาษาอังกฤษ และอบรมทักษะพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

- ภาคปกติ ปีการศึกษาละ 105 คน ห้องเรียนละ 35 คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	105	105	105	105	105
ชั้นปีที่ 2	-	105	105	105	105
ชั้นปีที่ 3	-	-	105	105	105
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	105	105
รวมจำนวนนักศึกษา	105	210	315	420	420
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	105	105

- โครงการการศึกษาเพื่อปวงชน (ภาคกศ.ปช.) ปีละ 70 คน ห้องเรียนละ 35 คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 2	-	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 3	-	-	70	70	70
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	70	70
รวมจำนวนนักศึกษา	70	140	210	280	280
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	70	70

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณ

ใช้งบประมาณของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะ
วิทยาการจัดการ ดังนี้

รายการ	งบประมาณประจำปี				
	2565	2566	2567	2568	2569
งบดำเนินงาน	2,992,500	5,985,000	8,977,500	11,970,000	11,970,000
- หมวดค่าตอบแทน	997,500	1,995,000	2,992,500	3,990,000	3,990,000
- หมวดค่าใช้สอย	665,000	1,330,000	1,995,000	2,660,000	2,660,000
- หมวดค่าวัสดุ	1,163,750	2,327,500	3,491,250	4,655,000	4,655,000
- หมวดค่าสาธารณูปโภค	166,250	332,500	498,750	665,000	665,000
งบลงทุน					
- หมวดครุภัณฑ์	332,500	665,000	997,500	1,330,000	1,330,000
รวมทั้งสิ้น	3,325,000	6,650,000	9,975,000	13,300,000	13,300,000

2) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร
19,000 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน โดยจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้งในรูปแบบชั้นเรียนปกติ และรูปแบบออนไลน์ รวมทั้งสามารถจัดให้มีการเทียบโอนรายวิชาต่าง ๆ ในระบบคลังหน่วยกิต ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาระหว่างหลักสูตรในมหาวิทยาลัย จะต้องได้รับการอนุมัติจากประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย และคณบดีคณะวิทยาการจัดการ

2) การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต รายวิชา เปิดให้เฉพาะหลักสูตรที่ดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ โดยต้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 8 ปี

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 126 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 สารรอบรู้สู่โลกกว้าง	เรียน	15-18	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับ		3	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเลือก		12-15	หน่วยกิต
- ทักษะการเรียนรู้		6-9	หน่วยกิต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยี		3-6	หน่วยกิต
- ทักษะชีวิต		3-6	หน่วยกิต
1.2 สารฉลาดคิดก้าวไกล	เรียน	3-6	หน่วยกิต
1.3 สารเรียนรู้ร่วมสมัย	เรียน	3-6	หน่วยกิต
1.4 สารใส่ใจตัวตน	เรียน	6-9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับ		3	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเลือก		3-6	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาแกน		30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ		45	หน่วยกิต
กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ		15	หน่วยกิต
กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์		15	หน่วยกิต
กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์		9	หน่วยกิต
กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานระบบ		6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือก		9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		6	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายละเอียดตามภาคผนวก ง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- หมวดวิชาเฉพาะ

เลขประจำวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมายดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1-3 ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คือ 306

เลข 300 หมายถึง วิชากลางคณะวิทยาการจัดการ

เลข 301 หมายถึง วิชาของสาขาการจัดการ

เลข 302 หมายถึง วิชาของสาขาการเงิน

- เลข 303 หมายถึง วิชาของสาขาการตลาด
- เลข 304 หมายถึง วิชาของสาขาการบัญชี
- เลข 305 หมายถึง วิชาของสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
- เลข 306 หมายถึง วิชาของสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- เลข 307 หมายถึง วิชาของสาขาเศรษฐศาสตร์

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีหรือความยาก

- เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 1
- เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 2
- เลข 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 3
- เลข 4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 4

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5 หมายถึง กลุ่มย่อยของสาขาวิชา

- เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานระบบ และกลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ
- เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับกลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ และกลุ่มเทคโนโลยีและวิธีทางซอฟต์แวร์
- เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก กลุ่มรายวิชาด้านการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน สำหรับองค์กรธุรกิจ
- เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก กลุ่มรายวิชาด้านการพัฒนาแอปพลิเคชันบน อุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่องานธุรกิจ
- เลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกเอก กลุ่มรายวิชาด้านการพัฒนาโปรแกรม ประยุกต์ด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต
- เลข 6 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก กลุ่มรายวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์ เพื่อองค์กรธุรกิจ
- เลข 7 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก กลุ่มรายวิชาด้านการใช้โปรแกรมประยุกต์ และดิจิทัลคอนเทนต์
- เลข 8 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกเอก กลุ่มรายวิชาด้านการพัฒนาระบบ แนะนำข้อมูลทางธุรกิจ
- เลข 9 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก กลุ่มรายวิชาด้านการพัฒนาระบบ ธุรกิจอัจฉริยะ

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 6 หมายถึง ลำดับของวิชาในกลุ่มย่อย

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร และทุกรายวิชาสามารถดำเนินการตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชา รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

รายละเอียดตามภาคผนวก ง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ		เรียนไม่น้อยกว่า	90 หน่วยกิต
		เรียน	30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาแกน			
301101	องค์การและการจัดการสมัยใหม่		3(3-0-6)
301301	การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน		3(3-0-6)
302201	การเงินธุรกิจ		3(3-0-6)
302301	การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจเบื้องต้น		3(3-0-6)
303101	หลักการตลาด		3(3-0-6)
304103	หลักการบัญชี		3(2-2-5)
305101	การจัดการทรัพยากรมนุษย์		3(3-0-6)
306201	ธุรกิจดิจิทัล		3(2-2-5)
307102	เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารธุรกิจ		3(2-2-5)
307201	สถิติเพื่อการบริหารธุรกิจ		3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ		เรียน	45 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานระบบ			6 หน่วยกิต
306111	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม		3(2-2-5)
306212	ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลธุรกิจ		3(2-2-5)
2.2 กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ			15 หน่วยกิต
306113	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ		3(2-2-5)
306114	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจและความมั่นคง		3(2-2-5)
306215	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจอัจฉริยะ		3(2-2-5)
306316	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ		3(2-2-5)
306417	โครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		3(2-2-5)
2.3 กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์			15 หน่วยกิต
306121	การออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่องานธุรกิจ		3(2-2-5)
306222	ระบบฐานข้อมูลสำหรับสารสนเทศทางธุรกิจ		3(2-2-5)
306223	การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปเพื่องานธุรกิจ		3(2-2-5)
306224	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานธุรกิจ		3(2-2-5)
306325	การประยุกต์ใช้เหมืองข้อมูลเพื่องานธุรกิจ		3(2-2-5)
2.4 กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์			9 หน่วยกิต
306126	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับงานธุรกิจ		3(2-2-5)
306227	การออกแบบและพัฒนาเว็บเพื่องานธุรกิจ		3(2-2-5)
306328	การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับงานธุรกิจ		3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังต่อไปนี้

3.1 กลุ่มรายวิชาด้านการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับองค์กรธุรกิจ

306331	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันทางธุรกิจ	3(2-2-5)
306332	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันและแพลตฟอร์มทางธุรกิจ	3(2-2-5)
306333	โครงการสำหรับการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับองค์กรธุรกิจ	3(0-6-0)

3.2 กลุ่มรายวิชาด้านการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่องานธุรกิจ

306341	การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ขั้นสูงสำหรับงานธุรกิจ	3(2-2-5)
306342	การพัฒนาแอปพลิเคชันข้ามแพลตฟอร์มบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ทางธุรกิจ	3(2-2-5)
306343	โครงการสำหรับการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่องานธุรกิจ	3(0-6-0)

3.3 กลุ่มรายวิชาด้านการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต

306351	การสร้างโปรแกรมประยุกต์ด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสำหรับงานธุรกิจ	3(2-2-5)
306352	การสร้างโปรแกรมประยุกต์ขั้นสูงด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่องานธุรกิจ	3(2-2-5)
306353	โครงการสำหรับการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต	3(0-6-0)

3.4 กลุ่มรายวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์เพื่อองค์กรธุรกิจ

306361	การจัดการภาษาธรรมชาติและข้อมูลแบบอัตโนมัติทางธุรกิจ	3(2-2-5)
306362	การเรียนรู้เชิงลึกประยุกต์ทางธุรกิจ	3(2-2-5)
306363	โครงการสำหรับด้านปัญญาประดิษฐ์เพื่อองค์กรธุรกิจ	3(0-6-0)

3.5 กลุ่มรายวิชาด้านการใช้โปรแกรมประยุกต์และดิจิทัลคอนเทนต์

306271	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ	3(2-2-5)
306272	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปขั้นพื้นฐานเพื่องานธุรกิจ	3(2-2-5)
306371	การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อสร้างดิจิทัลคอนเทนต์	3(2-2-5)
306372	การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์เพื่อสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
306373	การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนออย่างมืออาชีพ	3(2-2-5)
306374	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
306375	หัวข้อพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3(2-2-5)

3.6 กลุ่มรายวิชาด้านการพัฒนาระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจ

306381	การทำเหมืองข้อมูลขั้นสูงสำหรับงานธุรกิจ	3(2-2-5)
306382	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจ	3(2-2-5)
306383	โครงการสำหรับการพัฒนาระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจ	3(0-6-0)

3.7 กลุ่มรายวิชาด้านการพัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะ

306391	การจินตทัศน์ข้อมูลสำหรับธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-2-5)
306392	การพัฒนาระบบงานสำหรับธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-2-5)
306393	โครงการสำหรับการพัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะ	3(0-6-0)

4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

4.1 บัณฑิต 1 หน่วยกิต

306401	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1(0-45-0)

4.2 เลือก 5-6 หน่วยกิต

306402	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5(0-450-0)
306403	สหกิจศึกษา	6(0-640-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.5 แผนการศึกษา

(1) ภาคปกติ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 1	3(x-x-x)
เฉพาะ	301101 องค์การและการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)
	304103 หลักการบัญชี	3(2-2-5)
	307102 เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารธุรกิจ	3(2-2-5)
	306113 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
	306126 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับงานธุรกิจ	3(2-2-5)
รวม		18(x-x-x)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 2	3(x-x-x)
เฉพาะ	303101 หลักการตลาด	3(3-0-6)
	305101 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
	306111 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3(2-2-5)
	306114 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจและความมั่นคง	3(2-2-5)
	306121 การออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่องานธุรกิจ	3(2-2-5)
รวม		18(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 3	3(x-x-x)
	xxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 4	3(x-x-x)
เฉพาะ	306201 ธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
	306212 ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลธุรกิจ	3(2-2-5)
	306227 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่องานธุรกิจ	3(2-2-5)
	306223 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปเพื่องานธุรกิจ	3(2-2-5)
รวม		18(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 5	3(x-x-x)
เฉพาะ	302201 การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
	307201 สถิติเพื่อการบริหารธุรกิจ	3(2-2-5)
	306222 ระบบฐานข้อมูลสำหรับสารสนเทศทางธุรกิจ	3(2-2-5)
	306215 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-2-5)
	306224 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานธุรกิจ	3(2-2-5)
รวม		18(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 6	3(x-x-x)
	xxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 7	3(x-x-x)
เฉพาะ	301301 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน	3(3-0-6)
	306316 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	3(2-2-5)
	306325 การประยุกต์ใช้เหมืองข้อมูลเพื่องานธุรกิจ	3(2-2-5)
	306328 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับงานธุรกิจ	3(2-2-5)
รวม		18(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 8	3(x-x-x)
เฉพาะ	302301 การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)
เลือก	xxxxxx วิชาเอกเลือก (1)	3(x-x-x)
	xxxxxx วิชาเอกเลือก (2)	3(x-x-x)
	xxxxxx วิชาเอกเลือก (3)	3(x-x-x)
รวม		15(x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 9	3(x-x-x)
	xxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 10	3(x-x-x)
เฉพาะ	306417 โครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3(2-2-5)
	306401 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1(0-45-0)
เลือกเสรี	xxxxxx วิชาเลือกเสรี (1)	3(x-x-x)
	xxxxxx วิชาเลือกเสรี (2)	3(x-x-x)
รวม		16(x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	306402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หรือ	5(0-450-0)
	306403 สหกิจศึกษา	6(0-640-0)
รวม		5(0-450-0) หรือ 6(0-640-0)

(2) โครงการการศึกษาเพื่อปวงชน (ภาค กศ.ปช.)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 1	3(x-x-x)
เฉพาะ	301101 องค์การและการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)
	303101 หลักการตลาด	3(3-0-6)
	306113 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
	306126 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับงานธุรกิจ	3(2-2-5)
รวม		15(x-x-x)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 2	3(x-x-x)
เฉพาะ	304103 หลักการบัญชี	3(2-2-5)
	305101 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
	306111 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3(2-2-5)
	306114 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจและความมั่นคง	3(2-2-5)
รวม		15(x-x-x)

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 3	3(x-x-x)
เฉพาะ	306121 การออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่องานธุรกิจ	3(2-2-5)
	307102 เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารธุรกิจ	3(2-2-5)
รวม		9(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 4	3(x-x-x)
	xxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 5	3(x-x-x)
เฉพาะ	306201 ธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
	306223 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปเพื่องานธุรกิจ	3(2-2-5)
	306227 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่องานธุรกิจ	3(2-2-5)
รวม		15(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 6	3(x-x-x)
	xxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 7	3(x-x-x)
เฉพาะ	307201 สถิติเพื่อการบริหารธุรกิจ	3(2-2-5)
	306222 ระบบฐานข้อมูลสำหรับสารสนเทศทางธุรกิจ	3(2-2-5)
	306224 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานธุรกิจ	3(2-2-5)
รวม		15(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	302201 การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
	306212 ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลธุรกิจ	3(2-2-5)
	306215 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-2-5)
รวม		9(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 8	3(x-x-x)
เฉพาะ	301301 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน	3(3-0-6)
	306316 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	3(2-2-5)
	306325 การประยุกต์ใช้เหมืองข้อมูลเพื่องานธุรกิจ	3(2-2-5)
	306328 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับงานธุรกิจ	3(2-2-5)
รวม		15(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 9	3(x-x-x)
เฉพาะ	xxxxxx วิชาเอกเลือก (1)	3(x-x-x)
	xxxxxx วิชาเอกเลือก (2)	3(x-x-x)
	xxxxxx วิชาเอกเลือก (3)	3(x-x-x)
รวม		12(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 10	3(x-x-x)
เฉพาะ	302301 การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม		6(x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	306417 โครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3(2-2-5)
	306401 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1(0-45-0)
เลือกเสรี	xxxxxx วิชาเลือกเสรี (1)	3(x-x-x)
	xxxxxx วิชาเลือกเสรี (2)	3(x-x-x)
รวม		10(x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	306402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หรือ	5(0-450-0)
	306403 สหกิจศึกษา	6(0-640-0)
รวม		5(0-450-0) หรือ 6(0-640-0)

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายละเอียดตามภาคผนวก ง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
301101	องค์การและการจัดการสมัยใหม่ (Organization and Modern Management) ความรู้เกี่ยวกับองค์การ การจัดตั้งองค์การ ลักษณะโครงสร้างขององค์การธุรกิจ วิวัฒนาการของการจัดการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ความรู้เกี่ยวกับการจัดการ หน้าที่ของ การจัดการได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การนำและการควบคุม จริยธรรม ทางธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อสังคมและเครื่องมือการจัดการสมัยใหม่เพื่อการพัฒนาองค์กร	3 (3-0-6)
301301	การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน (Production and Operation Management) การจัดการการผลิตและการดำเนินงานเพื่อความยั่งยืน การออกแบบผลิตภัณฑ์และ บริการ การพยากรณ์ การวางแผนกำลังการผลิตและความต้องการทรัพยากร การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางแผน ผังกระบวนการดำเนินงาน มาตรฐานแรงงาน การจัดการสินค้าคงคลัง การควบคุมการผลิต การจัดการ คุณภาพ การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3 (3-0-6)
302201	การเงินธุรกิจ (Business Finance) พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 304103 หลักการบัญชี ขอบเขต เป้าหมายและความสำคัญของการบริหารการเงินของธุรกิจ มูลค่าเงินตาม เวลา การวิเคราะห์งบการเงิน วิธีการจัดการสินทรัพย์หมุนเวียน การพยากรณ์ความต้องการใช้เงินทุน การ จัดหาเงินทุนจากแหล่งเงินทุนจากตลาดการเงิน การวางแผนกำไร ตลอดจนนโยบายการจ่ายเงินปันผล โดย นำเทคโนโลยีทางการเงินมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	3(3-0-6)
302301	การภาษีอากรและและกฎหมายธุรกิจเบื้องต้น (Taxation and Introduction to Business Law) ศึกษาแนวคิดของภาษีอากร ลักษณะ หลักเกณฑ์ วิธีการประเมิน การคำนวณและ การจัดเก็บภาษีอากร กำหนดเวลายื่นแบบแสดงรายการชำระภาษีประเภทต่าง ๆ ตามประมวลรัษฎากร รวมทั้งศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ รูปแบบองค์กรธุรกิจ ขั้นตอนการจัดตั้งและการดำเนินงาน ของรูปแบบทางธุรกิจ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมออนไลน์	3(3-0-6)

- 303101 หลักการตลาด 3(3-0-6)**
(Principles of Marketing)
 แนวความคิดพื้นฐาน ความสำคัญ หน้าที่ทางการตลาด และจรรยาบรรณทางการตลาด การศึกษาสิ่งแวดล้อมทางการตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค กระบวนการกำหนดตลาดเป้าหมาย ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์ ความรู้ด้านราคา ความรู้ด้านการจัดจำหน่าย และความรู้ด้านการส่งเสริมการตลาด
- 304103 หลักการบัญชี 3(2-2-5)**
(Principles of Accounting)
 กรอบแนวคิดทางการบัญชี การวิเคราะห์ การบันทึกและการจำแนกประเภท รายงานทางการเงินของธุรกิจประเภทต่าง ๆ รวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการพื้นฐานในการบันทึกและการจัดทำงบการเงินของกิจการให้บริการ กิจการซื้อขายสินค้า และการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม
- 305101 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)**
(Human Resource Management)
 หลักการ แนวคิด และกระบวนการการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือก การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทนและผลประโยชน์ กฎหมายคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ และประกันสังคม การจัดการความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน และนวัตกรรมการจัดการทรัพยากรมนุษย์
- 306201 ธุรกิจดิจิทัล 3(2-2-5)**
(Digital Business)
 ความรู้พื้นฐาน แนวคิด และหลักการของธุรกิจดิจิทัล พาณิชนิเทศทรอนิกส์ เทคโนโลยีและเครื่องมือสำหรับการตลาดดิจิทัล ระบบชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการประมวลผลแบบคลาวด์ ระบบบริหารจัดการทรัพยากรทางธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีและแอปพลิเคชันโลจิสติกส์ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่และธุรกิจอัจฉริยะ กฎหมายและจริยธรรมเศรษฐกิจดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์ในการดำเนินการธุรกิจดิจิทัล
- 307102 เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารธุรกิจ 3(2-2-5)**
(Economics for Business Administration)
 แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ทั้งจุลภาคและมหภาค สำหรับเป็นพื้นฐานในการบริหารทางธุรกิจ ซึ่งประกอบด้วย อุปสงค์ อุปทาน กลไกการทำงานของระบบราคา พฤติกรรมผู้บริโภค การผลิต และต้นทุนการผลิต การกำหนดราคา รายได้ประชาชาติ นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศ ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางการแก้ไขปัญหา และนำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ทางธุรกิจ

307201	สถิติเพื่อการบริหารธุรกิจ (Statistics for Business Administration)	3(2-2-5)
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติเพื่อการบริหารธุรกิจ ระเบียบวิธีทางสถิติกับการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายของข้อมูล ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงค่าความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประมวลผลทางสถิติเบื้องต้น		

2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
306111	โครงสร้างข้อมูล และอัลกอริทึม (Data Structures and Algorithms)	3(2-2-5)
แนวคิดพื้นฐานของโครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี รหัสเทียม ผังงาน ประเภทของโครงสร้างข้อมูล การค้นหาข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูล และการนำโครงสร้างข้อมูลไปประยุกต์ใช้งานในงานธุรกิจ		
306113	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Fundamentals of Computer and Information Technology)	3(2-2-5)
บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร ระบบดิจิทัล องค์ประกอบคอมพิวเตอร์ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่าง ๆ ข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเวิลด์ไวด์เว็บ ระบบประมวลผล ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์ ฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปทางธุรกิจ		
306114	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจและความมั่นคง (Business Information System and Security)	3(2-2-5)
พื้นฐานของระบบสารสนเทศ บทบาทของระบบสารสนเทศในองค์กร โครงสร้างของระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ การพัฒนาระบบสารสนเทศ การบูรณาการระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการ การวิเคราะห์ภัยคุกคาม การจัดการด้านความมั่นคง เทคโนโลยีและเครื่องมือรักษาความปลอดภัย ฝึกปฏิบัติการด้านความมั่นคงของระบบสารสนเทศ		
306121	การออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่องานธุรกิจ (Digital Media Design for Business)	3(2-2-5)
ศึกษาหลักการการสร้างสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดียประเภทต่าง ๆ เทคนิคการสร้างภาพประกอบเรื่องราว การออกแบบและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบอินโฟกราฟิก ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบและสร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์สมัยใหม่ในงานธุรกิจ		

- 306126 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับงานธุรกิจ 3(2-2-5)**
(Basic Programming for Business)
 หลักการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น องค์ประกอบของประโยคคำสั่ง ตัวแปร อาร์เรย์ ค่าคงที่ เครื่องหมายการทำงาน นิพจน์ ชนิดของข้อมูลแบบต่าง ๆ การเขียนโปรแกรมที่มีโครงสร้าง เมธอด การเขียนโปรแกรมเชิงอ็อบเจกต์ และการฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับงานธุรกิจ
- 306212 ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลธุรกิจ 3(2-2-5)**
(Data Communication and Network for Business)
 แนวคิดและองค์ประกอบระบบเครือข่าย การสื่อสารข้อมูล ระบบเครือข่ายระดับ และประเภทต่าง ๆ มาตรฐานแบบจำลองโอเอสไอ (OSI Model) การจัดการเครือข่ายโทโพโลยี และอุปกรณ์เครือข่าย โพรโทคอลและสื่อสัญญาณ การออกแบบและติดตั้งเครือข่ายภายในองค์กร การจัดการเครือข่าย ภัยคุกคามและความมั่นคง การใช้ซอฟต์แวร์สำหรับจำลองการสร้างระบบเครือข่าย
- 306215 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจอัจฉริยะ 3(2-2-5)**
(Fundamental of Business Intelligence)
 หลักการ แนวคิด การออกแบบ และวงจรของการพัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะ สถาปัตยกรรมและโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับระบบธุรกิจอัจฉริยะ คลังข้อมูล การประมวลผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบออนไลน์ รวมทั้งเทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการสร้างระบบธุรกิจอัจฉริยะให้กับองค์กร บุคลากรและประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการวางแผนและการจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจ
- 306222 ระบบฐานข้อมูลสำหรับสารสนเทศทางธุรกิจ 3(2-2-5)**
(Database System for Business Information)
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมของฐานข้อมูล ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ คุณสมบัติของฐานข้อมูล ระบบจัดการฐานข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล การปรับให้เป็นรูปแบบ บรรทัดฐาน กฎความคงสภาพของข้อมูล การควบคุมภาวะพร้อมกัน การรักษาความปลอดภัยของฐานข้อมูล ภาษาเอสคิวแอล และฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอล กรณีศึกษาการออกแบบฐานข้อมูลในระบบงานธุรกิจ
- 306223 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปเพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5)**
(Applying Application Software for Business)
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับซอฟต์แวร์สำเร็จรูป การใช้งานฟังก์ชัน สูตร และคำสั่งต่าง ๆ ของซอฟต์แวร์สำเร็จรูปในกลุ่มโปรแกรมตารางคำนวณ เพื่อทำการร่วมกับแหล่งข้อมูลภายนอก สนับสนุนการตัดสินใจ และบูรณาการกับระบบงานทางด้านธุรกิจ เช่น ด้านบัญชี ด้านการเงิน ด้านการตลาด หรือ ธุรกิจอัจฉริยะ การฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปในกลุ่มโปรแกรมตารางคำนวณเพื่อทำงานทางด้านธุรกิจ
- 306224 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานธุรกิจ 3(2-2-5)**
(Artificial Intelligence for Business)
 ความหมายและวิวัฒนาการของปัญญาประดิษฐ์ บทบาทของปัญญาประดิษฐ์ในงานธุรกิจ ประเภทของปัญญาประดิษฐ์ ประโยชน์และข้อพึงระวัง การเรียนรู้ของเครื่อง การประมวลผลภาษาธรรมชาติ การรับรู้และการมองเห็นของคอมพิวเตอร์ ระบบผู้เชี่ยวชาญ การประยุกต์ใช้งานปัญญาประดิษฐ์กับงานธุรกิจ

- 306227 การออกแบบและพัฒนาเว็บเพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5)**
(Web Design and Development for Business)
 เทคโนโลยีพื้นฐานของเว็บ ขั้นตอนการพัฒนาเว็บ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ การวางแผน การจัดเตรียมเนื้อหา และออกแบบเว็บไซต์ การใช้ภาษามาตรฐานของเทคโนโลยีเว็บ พื้นฐานภาษาเอชทีเอ็มแอล การสร้างตารางและแบบฟอร์ม การใช้งานไฟล์มีเดีย การปรับแต่งการแสดงผลด้วยซีเอสเอส การเพิ่มเทคนิคเว็บด้วยจาวาสคริปต์ การออกแบบเว็บเพื่อรองรับการแสดงผลทุกอุปกรณ์
- 306316 การวิเคราะห์และออกแบบระบบงานธุรกิจ 3(2-2-5)**
(System Analysis and Design for Business)
 ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ บทบาทและหน้าที่ของนักวิเคราะห์ระบบ หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ ขั้นตอนและกระบวนการในการพัฒนาระบบสารสนเทศ ระเบียบวิธีการพัฒนาซอฟต์แวร์ แผนภาพกระแสข้อมูล การกำหนดความต้องการของระบบ การออกแบบระบบ การพัฒนา การทดสอบ การติดตั้งและการบำรุงรักษาระบบ
- 306325 การประยุกต์ใช้เหมืองข้อมูลเพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5)**
(Applying Data Mining for Business)
 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาการข้อมูล การทำเหมืองข้อมูล ความสำคัญและประโยชน์ของการทำเหมืองข้อมูลที่มีต่อองค์กรธุรกิจ สถาปัตยกรรมของระบบการทำเหมืองข้อมูล ขั้นตอนการทำเหมืองข้อมูล ประเภทและอัลกอริทึมของการทำเหมืองข้อมูล การประยุกต์ใช้เหมืองข้อมูลในงานธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์ในการทำเหมืองข้อมูล
- 306328 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับงานธุรกิจ 3(2-2-5)**
(Mobile Application Development for Business)
 หลักการและกระบวนการของการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ องค์ประกอบและเครื่องมือพัฒนา การสร้างภาพประกอบเรื่องราว ส่วนติดต่อผู้ใช้งาน การใช้เหตุการณ์ การทำงานกับมีเดียและกราฟิก การทำงานร่วมกับฐานข้อมูล
- 306417 โครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3(2-2-5)**
(Business Computer Project)
 พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 306222 ระบบฐานข้อมูลสำหรับสารสนเทศทางธุรกิจ และ 306316 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ และ 306333 โครงการสำหรับการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับองค์กรธุรกิจ หรือ 306343 โครงการสำหรับการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่องานธุรกิจ หรือ 306353 โครงการสำหรับการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต หรือ 306363 โครงการสำหรับด้านปัญญาประดิษฐ์เพื่อองค์กรธุรกิจ หรือ 306383 โครงการสำหรับการพัฒนาระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจ หรือ 306393 โครงการสำหรับการพัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะ)
 บูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้กรณีตัวอย่าง เพื่อศึกษาความต้องการ การวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน การสร้างระบบงานสารสนเทศทางธุรกิจ นำเสนอผลการศึกษาและจัดทำรายงาน

3. กลุ่มวิชาเอกเลือก

3.1 กลุ่มรายวิชาด้านการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับองค์กรธุรกิจ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
306331	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันทางธุรกิจ (Application Software for Business Web Application Development) พื่นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา	3(2-2-5)

306227 การออกแบบและพัฒนาเว็บเพื่องานธุรกิจ

หลักการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน แนวคิดพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ประเภทของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้งานระบบจัดการเนื้อหาของเว็บ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับพัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การจัดการข้อมูล การติดตั้งและพัฒนาโปรแกรมสำหรับเว็บพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ทั้งแบบผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและแบบเคลื่อนที่

306332	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันและแพลตฟอร์มทางธุรกิจ (Web Application and Platform Development for Business) พื่นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา	3(2-2-5)

306227 การออกแบบและพัฒนาเว็บเพื่องานธุรกิจ

แนวคิดและหลักการในการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันและแพลตฟอร์มทางด้านธุรกิจ การวางโครงสร้าง การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ การสร้างและสภาวะแวดล้อมของเว็บแอปพลิเคชันแบบพลวัต การโปรแกรมฝั่งเครื่องแม่ข่ายและฝั่งเครื่องลูกข่าย กลไกคุกกี้และการสร้างเว็บที่เก็บสถานะ การทำงานร่วมกับฐานข้อมูล

306333	โครงการสำหรับการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับองค์กรธุรกิจ (Web Application Developer Project for Business Organization) พื่นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา	3(0-6-0)

306227 การออกแบบและพัฒนาเว็บเพื่องานธุรกิจ

การพัฒนาโครงการตามหัวข้อที่กำหนดด้านผู้พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับองค์กรธุรกิจ บนพื้นฐานของการริเริ่มเชิงสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงออกแบบ เพื่อให้ได้มาซึ่งระบบสารสนเทศทางด้านเว็บแอปพลิเคชัน และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ หรือวัตถุประสงค์เฉพาะ

3.2 กลุ่มรายวิชาด้านการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่องานธุรกิจ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
306341	การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ขั้นสูงสำหรับงานธุรกิจ (Advanced Mobile Application Development for Business) พื่นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา	3(2-2-5)

306328 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับงานธุรกิจ

ภาษาโปรแกรมและเครื่องมือที่ใช้สำหรับการพัฒนา การสร้างส่วนต่อประสานกราฟิกกับผู้ใช้ กระบวนการและวงจรชีวิตของการพัฒนา การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพ การบริการเชิงตำแหน่ง การใช้งานเซ็นเซอร์ การสร้างฐานข้อมูลขั้นสูง การพัฒนาและติดตั้งโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่

- 306342 การพัฒนาแอปพลิเคชันข้ามแพลตฟอร์มสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ทางธุรกิจ 3(2-2-5)
 (Cross-Platform Mobile Application Development for Business)
 พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา
 306328 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับงานธุรกิจ
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ข้ามแพลตฟอร์ม สถาปัตยกรรมการพัฒนาข้ามแพลตฟอร์ม การติดตั้งและใช้งานเฟรมเวิร์ค ออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ การเชื่อมต่อกับบริการการใช้งานฐานข้อมูล การใช้งานโปรแกรมประยุกต์แบบลูกผสม

- 306343 โครงการงานสำหรับการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่องานธุรกิจ 3(0-6-0)
 (Cross-Platform Mobile Application Development Project for Business)
 พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา
 306328 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับงานธุรกิจ
 การพัฒนาโครงการตามหัวข้อที่กำหนดด้านผู้พัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ เพื่องานธุรกิจบนพื้นฐานของการริเริ่มเชิงสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงออกแบบ เพื่อให้ได้มาซึ่งระบบสารสนเทศทางด้านแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ สำหรับหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ หรือวัตถุประสงค์เฉพาะ

3.3 กลุ่มรายวิชาด้านการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต

- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
 306351 การสร้างโปรแกรมประยุกต์ด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสำหรับงานธุรกิจ 3(2-2-5)
 (Applied Application .Net Technology Development for Business)
 พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา
 306126 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับธุรกิจ
 หลักการเขียนโปรแกรมแบบวิซวล ส่วนประกอบและคุณสมบัติ การใช้กล่องเครื่องมือ การเขียนโปรแกรมกับคอนโทรล การกำหนดคุณสมบัติ การสร้างโปรแกรมเชิงเหตุการณ์ การจัดการและตรวจหาข้อผิดพลาดการติดต่อกับฐานข้อมูล การสร้างโปรแกรมประยุกต์แบบวินโดวส์เพื่อใช้งานสารสนเทศธุรกิจ
- 306352 การสร้างโปรแกรมประยุกต์ขั้นสูงด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5)
 เพื่องานธุรกิจ
 (Advanced Applied .Net Technology Application Development for Business)
 พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา
 306126 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับธุรกิจ
 แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างเว็บแอปพลิเคชันขั้นสูงเพื่องานธุรกิจ เครื่องมือและขั้นตอนสำหรับการพัฒนา การออกแบบกระบวนการ การออกแบบส่วนประสานกับผู้ใช้ การติดต่อกับฐานข้อมูล ระบบความปลอดภัย

- 306353 โครงการงานสำหรับการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ด้วยเทคโนโลยีดอทเน็ต 3(0-6-0)
(Applied Application Developer Project by .NET Technology)
 พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา
 306126 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับธุรกิจ
 พัฒนาโครงการตามหัวข้อที่กำหนดด้านผู้พัฒนาโปรแกรมประยุกต์ด้วยเทคโนโลยี
ดอทเน็ต บนพื้นฐานของการริเริ่มเชิงสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงออกแบบ เพื่อให้ได้มาซึ่งระบบสารสนเทศ
ทางด้านโปรแกรมประยุกต์ด้วยเทคโนโลยีดอทเน็ต สำหรับหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ หรือวัตถุประสงค์เฉพาะ

3.4 กลุ่มรายวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์เพื่อองค์กรธุรกิจ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
- 306361 การจัดการภาษาธรรมชาติและข้อมูลแบบอัตโนมัติทางธุรกิจ 3(2-2-5)
(Automated Management of Natural Language and Data for Business)
 พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา
 306224 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานธุรกิจ
 แนวคิดการประมวลผลภาษาธรรมชาติ การสกัดข้อมูล หลักการตัดคำและแบ่ง
ประโยค การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงความหมายและอารมณ์ในภาษา การจำแนกประเภทข้อความ
การประยุกต์ใช้การประมวลผลภาษาธรรมชาติในงานธุรกิจ
- 306362 การเรียนรู้เชิงลึกประยุกต์ทางธุรกิจ 3(2-2-5)
(Applied Deep Learning for Business)
 พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา
 306224 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานธุรกิจ
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนรู้เชิงลึก ภาษาไพธอนสำหรับปัญญาประดิษฐ์
การเรียนรู้เชิงลึกสำหรับคอมพิวเตอร์วิทัศน์ การจำแนกประเภทรูปภาพ การตรวจจับวัตถุ การประยุกต์ใช้
การเรียนรู้เชิงลึกในงานธุรกิจ
- 306363 โครงการงานสำหรับด้านปัญญาประดิษฐ์เพื่อองค์กรธุรกิจ 3(0-6-0)
(Artificial Intelligence Project for Business Organization)
 พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา
 306224 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานธุรกิจ
 การพัฒนาโครงการตามหัวข้อที่กำหนดด้านนักปัญญาประดิษฐ์เพื่อองค์กรธุรกิจ
บนพื้นฐานของการริเริ่มเชิงสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงออกแบบ เพื่อให้ได้มาซึ่งระบบสารสนเทศทางด้าน
ปัญญาประดิษฐ์ สำหรับหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ หรือวัตถุประสงค์เฉพาะ

3.5 กลุ่มรายวิชาด้านการใช้โปรแกรมประยุกต์และดิจิทัลคอนเทนต์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
306271	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ (Information Technology for Business Analytic)	3(2-2-5)
ความหมายและประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาทและความสำคัญของข้อมูลมหัต (Big Data) ที่มีต่อการวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ แนวคิดและผลกระทบจากการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในองค์กร การควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในองค์กร ประโยชน์ของการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ข้อมูล		
306272	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปขั้นพื้นฐานเพื่องานธุรกิจ (Fundamental of Application Software for Business)	3(2-2-5)
ความรู้เกี่ยวกับประเภทและคุณสมบัติของโปรแกรมสำเร็จรูป ความสำคัญของโปรแกรมสำเร็จรูปในการดำเนินธุรกิจ แนวความคิดในการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการดำเนินธุรกิจ ความสามารถของโปรแกรมสำเร็จรูปในการดำเนินงานทางด้านธุรกิจ การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อทำงานทางด้านธุรกิจ		
306371	การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อสร้างดิจิทัลคอนเทนต์ (Applying Mobile Software to Create Digital Content)	3(2-2-5)
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดิจิทัลคอนเทนต์ การออกแบบและการสร้างดิจิทัลคอนเทนต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ โครงสร้างและวิธีการนำเสนอให้เหมาะสมกับผู้รับ การสร้างเนื้อหาผ่านการเล่าเรื่อง การสร้างสรรค์แคมเปญ ฝึกปฏิบัติในกรณีศึกษาเพื่อสร้างและเผยแพร่ดิจิทัลคอนเทนต์		
306372	การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์เพื่อสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล (Applying Software for Digital Business Branding)	3(2-2-5)
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างแบรนด์ หลักการออกแบบและสร้างแบรนด์ การสร้างคุณค่า ภาพลักษณ์ และอัตลักษณ์ให้กับธุรกิจ การเลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับการออกแบบและการสร้างแบรนด์ ฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อสร้างสรรค์แบรนด์ธุรกิจดิจิทัล		
306373	การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนออย่างมืออาชีพ (Applying Software for Professional Presentation)	3(2-2-5)
บทบาทและความสำคัญของการนำเสนอข้อมูล หลักการนำเสนอ การสร้างเนื้อหาเพื่อการนำเสนอ การเลือกใช้ซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับการนำเสนอ การใช้สื่อประกอบการนำเสนอ การตกแต่งงานนำเสนอ ด้วยรูปภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว เทคนิคการนำเสนออย่างมืออาชีพ		
306374	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการธุรกิจดิจิทัล (Applying Technology for Digital Business Management)	3(2-2-5)
ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการธุรกิจ หลักการออกแบบและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เหมาะสมกับธุรกิจ การบำรุงรักษาและแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือสมัยใหม่ในการจัดการธุรกิจ		

306375	หัวข้อพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (Special Topics in Business Computer) ศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมทางธุรกิจ หัวข้อพิเศษที่ได้รับความสนใจในปัจจุบันทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การทำโครงการในหัวข้อที่น่าสนใจ และมีการนำเสนออย่างมีคุณภาพ	3(2-2-5)
3.6 กลุ่มรายวิชาด้านการพัฒนาระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจ		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
306381	การทำเหมืองข้อมูลขั้นสูงสำหรับงานธุรกิจ (Advanced Data Mining for Business) พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 306325 การประยุกต์ใช้เหมืองข้อมูลเพื่องานธุรกิจ หลักการทำเหมืองข้อมูลขั้นสูง การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง การพัฒนาต้นแบบการทำเหมืองข้อมูล การจัดกลุ่มข้อมูลทางธุรกิจ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของข้อมูลทางธุรกิจ การทำนายข้อมูลทางธุรกิจด้วยเทคนิคขั้นสูง การสร้างต้นแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเขียนโปรแกรมทำเหมืองข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ	3(2-2-5)
306382	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจ (Programming Development for Business Recommendation System) พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 306325 การประยุกต์ใช้เหมืองข้อมูลเพื่องานธุรกิจ แนวคิดการออกแบบและพัฒนาระบบแนะนำ การใช้งานฟังก์ชัน การใช้งานโมดูล การใช้งานแพ็คเกจ การจัดการแฟ้มข้อมูล การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้งาน การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันเพื่อเชื่อมต่อกับฐานข้อมูลสำหรับระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจ	3(2-2-5)
306383	โครงการสำหรับการพัฒนาระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจ (Project for Recommendation System Developer) พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 306325 การประยุกต์ใช้เหมืองข้อมูลเพื่องานธุรกิจ การพัฒนาโครงการตามหัวข้อที่กำหนดด้านนักพัฒนาระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ มาประยุกต์ในการวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ ให้ได้มาซึ่งระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจ เพื่อการใช้งานและเพิ่มประสิทธิภาพให้ธุรกิจ	3(0-6-0)

3.7 กลุ่มรายวิชาด้านการพัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
306391	การจินตทัศน์ข้อมูลสำหรับธุรกิจอัจฉริยะ (Data Visualization for Business Intelligence) พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 306215 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจอัจฉริยะ หลักการ แนวคิดและรูปแบบการนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ การได้มาซึ่งข้อมูล การจัดระเบียบ การประมวลผล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเล่าเรื่องด้วยข้อมูล การออกแบบสำหรับการนำเสนอข้อมูล การประยุกต์ใช้โปรแกรมเพื่อการสร้างภาพนามธรรมข้อมูลสำหรับธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-2-5)
306392	การพัฒนาระบบงานสำหรับธุรกิจอัจฉริยะ (Advance Data Analytics and System Development for Business Intelligence) พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 306215 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจอัจฉริยะ หลักการพัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะ การติดตั้งและใช้งานเฟรมเวิร์คด้วยโปรแกรมประยุกต์ การสร้างรายงานและแดชบอร์ด พัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูล การสร้างจินตทัศน์ข้อมูลสำหรับระบบธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-2-5)
306393	โครงการสำหรับการพัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะ (Project for Business Intelligence Developer) พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 306215 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจอัจฉริยะ การพัฒนาโครงการตามหัวข้อที่กำหนดด้านนักพัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะข้อมูลทางธุรกิจ บนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ มาประยุกต์ในการวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ให้ได้มาซึ่งระบบสารสนเทศทางด้านระบบธุรกิจอัจฉริยะ เพื่อการใช้งานและเพิ่มประสิทธิภาพให้ธุรกิจ	3(0-6-0)

4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
306401	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (Preparation for Professional Experience in Business Computer) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา พัฒนาผู้เรียนด้านองค์ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานด้วยคอมพิวเตอร์ ทักษะวิชาชีพ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ	1(0-45-0)

306402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 5(0-450-0)
 (Field Experience in Business Computer)
 พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา

306401 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

จัดให้นักศึกษาได้เข้าทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งหมด หรือเป็นการฝึกประสบการณ์ร่วมกับการทำโครงการด้านการบริหารธุรกิจเน้นด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือภาคเอกชน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนำความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้สถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ และจัดให้มีการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่ออภิปรายปัญหาและนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

306403 สหกิจศึกษา 6(0-640-0)
 (Co-operative Education)

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ศึกษาในหน่วยงานของภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือภาคเอกชน โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากในหลักสูตรการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ กับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร จัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามต้องการของตลาดแรงงาน ที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.2 ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
1.	4-7301-000XX-XX-X นายเมธี ทองดี อาจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยรังสิต (2556) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการระบบสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยสยาม (2546) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏนครปฐม (2538)	ธีรพงษ์ สังข์ศรี, ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, อุษานาฏ เอื้อ อภิสิทธิ์วงศ์, สิริกร กรมโพธิ์, จารุวรรณ พนม จิระสวัสดิ์, โกสินทร์ ชำนาญพล, เมธี ทองดี และอภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ. (2564). การพัฒนา ระบบสนับสนุนการให้ข้อมูลสำหรับแหล่ง ท่องเที่ยวบนเส้นทางท่องเที่ยวโคราชจีโอพาร์ คด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล. วารสารวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา. 6(2). กรกฎาคม - ธันวาคม 2564. หน้า 19 - 28. (TCI กลุ่มที่ 2) นัฐภรณ์ นรารักษ์, ณัฐพงศ์ ลีอนาม, กมลวิช นวมศิริ และเมธี ทองดี (2564). การออกแบบและ พัฒนาระบบการค้นหา พื้นที่ให้บริการจอดรถ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. การ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 : การ บริหารองค์กรในยุค Disruptive Technology. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 13-14 มีนาคม 2564, หน้า 219-225. ประภัสสร กนกหงส์, ศศิตา ทองยวง, ชนกันต์ อักษร ชาตะ และเมธี ทองดี (2564). การศึกษา ศักยภาพเพื่อการพัฒนาประชาสัมพันธ์เส้นทาง การท่องเที่ยวเชิงศาสนาผ่าน อินเทอร์เน็ตของ อัจฉริยะ. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 : การบริหารองค์กรในยุค Disruptive Technology. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 13-14 มีนาคม 2564, หน้า 226-232. ขวัญสุตา ตำกระโทก, ณัฐมน เงินดี, วนิดา มาเสื่อ บอง, อริษา ประกอบมี และเมธี ทองดี (2564). การพัฒนาแอปพลิเคชันต้นแบบสืบค้น ตำแหน่งร้านค้าในมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 : การบริหารองค์กรในยุค Disruptive Technology. คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 13-14 มีนาคม 2564, หน้า 233-239.	306213:4 306215:4 306316:3 306222:4 306131:4 306141:4 306361:4 306364:4 306452:4	306111:4 306126:4 306222:4 306316:4 306331:4 306332:4 306333:6 306351:4 306352:4 306353:6 306271:4

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
		ธีรพงษ์ สังข์ศรี, ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, อุษานาฏ เอื้ออภิสถิธวงศ์, สิริกร กรมโพธิ์, จารุวรรณ พนมจิระสวัสดิ์, โกสินทร์ ชำนาญพล, เมธี ทองดี และอภิสถิธ เดิมสันเทียะ. (2564). การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวบนเส้นทางโคราชจีโอพาร์ค ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับการมีส่วนร่วมของชุมชน. การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 7. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 4 มีนาคม 2564, หน้า 791 – 802. อภิสถิธ เดิมสันเทียะ, ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, ธีรพงษ์ สังข์ศรี, เมธี ทองดี และ ณัฏฐินี ทองดี. (2562). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับบุคลากรด้านการท่องเที่ยว สาขาที่พักและการเดินทางของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (กลุ่มจังหวัดนครชัยบุรินทร์). การประชุม The 11th National Conference on Information Technology (NCIT2019) : เทคโนโลยีอัจฉริยะและนวัตกรรมสู่สังคมยุคใหม่. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น. 24–25 ตุลาคม 2562, หน้า 280–285. ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, ธีรพงษ์ สังข์ศรี, อภิสถิธ เดิมสันเทียะ, เมธี ทองดี และณัฏฐินี ทองดี. (2562). การบูรณาการระบบสารสนเทศเพื่อจัดทำฐานข้อมูลบุคลากรด้านการท่องเที่ยว สาขาที่พักและการเดินทางของกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรินทร์. การประชุม The 11th National Conference on Information Technology (NCIT2019) : เทคโนโลยีอัจฉริยะและนวัตกรรมสู่สังคมยุคใหม่. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น. 24–25 ตุลาคม 2562, หน้า 276–279.		
2.	3-3014-01242-XX-X นางสาวจินตนา ไต้สูงเนิน อาจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สารสนเทศศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2560)	Tongsungnoen, J, & Tuamsuk, K. (2020). Factors Affecting Knowledge Management in the Corporate Brand Building Process. TLA Research Journal. 13(1), January - June 2020, pp. 110 - 133. (TCI 2).	306111:4 306113:4 306121:4 306223:4 306316:4 306317:3	306201:4 306111:4 306113:4 306121:4 306223:4 306316:4

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2546) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏนครราชสีมา (2540)	จินตนา ไต้งสูงเนิน, เจนจิรา อักษรพิมพ์ และ ศุภชานันท์ วนภู. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการ จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานในรายวิชา โครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. การ ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 พ.ศ.2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. 1 กุมภาพันธ์ 2562, หน้า 606-616. เจนจิรา อักษรพิมพ์, จินตนา ไต้งสูงเนิน และ ศุภชานันท์ วนภู. (2562). ความพึงพอใจของ การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานใน การจัดทำโครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ. การประชุมทางวิชาการและเผยแพร่ ผลงานวิจัยคัตสรสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 : การจัดการศึกษาเพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต. สมาคมสถาบัน อุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(สสอท.). 2-3 กุมภาพันธ์ 2562, หน้า 207-215.	306418:3	306417:4 306272:4 306371:4 306372:4 306373:4 306374:4 306401:2
3.	3-3099-00958-XX-X นางสาวเจนจิรา อักษรพิมพ์ อาจารย์ บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร (2560) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ (2543) บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรังสิต (2540)	เจนจิรา อักษรพิมพ์ และศุภชานันท์ วนภู. (2564). แนวทางการออกแบบการบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล กลุ่มนา แปลงใหญ่ ตำบลมะเกลือใหม่ อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา. วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. 11(2), (พฤษภาคม – สิงหาคม), หน้า 127-141. (TCI กลุ่มที่ 2) จินตนา ไต้งสูงเนิน, เจนจิรา อักษรพิมพ์ และ ศุภ ชานันท์ วนภู. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการ จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานในรายวิชา โครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. การ ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 พ.ศ.2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. 1 กุมภาพันธ์ 2562, หน้า 606-616. เจนจิรา อักษรพิมพ์, จินตนา ไต้งสูงเนิน และศุภ ชานันท์ วนภู. (2562). ความพึงพอใจของการ จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานในการ จัดทำโครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. การประชุมทางวิชาการและเผยแพร่ ผลงานวิจัยคัตสรสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 : การจัดการศึกษาเพื่อการ	306112:4 306316:4 306317:3 306418:3 306372:4 306451:2	306201:4 306114:4 306215:4 306417:4 306373:4 306374:4 306391:4 306393:6 306401:2

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
		เรียนรู้ตลอดชีวิต. สมาคมสถาบันอุดมศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี(สสอท.). 2-3 กุมภาพันธ์ 2562, หน้า 207-215.		
4.	3-3099-01602-XX-X นายธีรศักดิ์ สังข์ศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2552) วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (2548)	ธีรพงษ์ สังข์ศรี, ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, อุษานาฏ เอื้อ อภิสิทธิ์วงศ์, สิริกร กรมโพธิ์, จารุวรรณ พนมจี ระสวัสดิ์, โกสินทร์ ชำนาญพล, เมธี ทองดี และ อภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ. (2564). การพัฒนาระบบ สนับสนุนการให้ข้อมูลสำหรับแหล่งท่องเที่ยว บนเส้นทางท่องเที่ยวโคราชจีโอพาร์คด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล. วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา. 6(2). กรกฎาคม - ธันวาคม 2564. หน้า 19 - 28. (TCI กลุ่มที่ 2) ธีรพงษ์ สังข์ศรี, ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, อุษานาฏ เอื้อ อภิสิทธิ์วงศ์, สิริกร กรมโพธิ์, จารุวรรณ พนมจีระสวัสดิ์, โกสินทร์ ชำนาญพล, เมธี ทองดี และอภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ. (2564). การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวบนเส้นทางโคราช จีโอพาร์คด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับการมี ส่วนร่วมของชุมชน. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและ นวัตกรรม” ครั้งที่ 7. คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 4 มีนาคม 2564, หน้า 791-802. ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, ธีรพงษ์ สังข์ศรี, อภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ , เมธี ทองดี และณัฐินี ทองดี. (2562). การบูร ณาการระบบสารสนเทศเพื่อจัดทำฐานข้อมูล บุคลากรด้านการท่องเที่ยว สาขาที่พักและการ เดินทางของกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรินทร์. การ ประชุม The 11 th National Conference on Information Technology (NCIT2019) : เทคโนโลยีอัจฉริยะและ นวัตกรรมสู่สังคมยุคใหม่. คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น. 24- 25 ตุลาคม 2562, หน้า 276-279. อภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ, ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, ธีรพงษ์ สังข์ ศรี, เมธี ทองดี และณัฐินี ทองดี. (2562). การ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับบุคลากรด้านการ ท่องเที่ยว สาขาที่พักและการเดินทางของกลุ่ม จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1	306317:3 306418:3 306222:4 306223:4 306131:4 306232:4 306242:4 306361:4 306365:4 306271:4	306126:4 306212:4 306222:4 306224:4 306227:4 306328:4 306417:4 306331:4 306332:4 306333:6 306341:4 306342:4 306343:6 306361:4 306362:4 306363:6 306271:4

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
		(กลุ่มจังหวัดนครชัยบุรินทร์). การประชุม The 11th National Conference on Information Technology (NCIT2019) : เทคโนโลยีอัจฉริยะและนวัตกรรมสู่สังคมยุคใหม่. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น. 24-25 ตุลาคม 2562, หน้า 280-285. ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, อุษานาฏ เอื้ออภิสิทธิ์วงศ์ และธีรพงษ์ สังข์ศรี. (2561). ระบบแนะนำแหล่งท่องเที่ยวบนแผนที่ออนไลน์ในจังหวัดนครราชสีมาด้วยเทคนิคการทำเหมืองข้อมูล. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 3 (การบูรณาความรู้เพื่อสังคมที่ยั่งยืน). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตวังไกลกังวล. 18-20 กรกฎาคม 2561, หน้า 129-136. ธีรพงษ์ สังข์ศรี, อุษานาฏ เอื้ออภิสิทธิ์วงศ์ และธีรศักดิ์ สังข์ศรี. (2561). การพัฒนาระบบตรวจสอบอันตรายแบบอัตโนมัติผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบเรียลไทม์ด้วยเทคนิคการวัดความคล้ายคลึงเอกสารร่วมกับการเรียนรู้ของเครื่อง. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 3 (การบูรณาความรู้เพื่อสังคมที่ยั่งยืน). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตวังไกลกังวล. 18-20 กรกฎาคม 2561, หน้า 65-74. อุษานาฏ เอื้ออภิสิทธิ์วงศ์, ธีรพงษ์ สังข์ศรี, ศุภชานันท์ วนภู, ศรายุทธ เนียนกระโทก และธีรศักดิ์ สังข์ศรี. (2561). การส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยววิถีไทยด้วยการบูรณาการฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 3 (การบูรณาความรู้เพื่อสังคมที่ยั่งยืน). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตวังไกลกังวล. 18-20 กรกฎาคม 2561, หน้า 75-83. ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, อุษานาฏ เอื้ออภิสิทธิ์วงศ์, ธีรพงษ์ สังข์ศรี, ศุภชานันท์ วนภู และศรายุทธ เนียนกระโทก. (2561). ระบบแนะนำการท่องเที่ยวเชิงวิถีไทยในจังหวัดนครราชสีมาด้วยการทำเหมืองข้อมูลแบบหลายตัวจำแนก. การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว. วิจัย” ครั้งที่ 11.		

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
		สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 29-30 มีนาคม 2561, หน้า 1013-1021. ธีรพงษ์ สังข์ศรี, อุษานาฏ เอื้ออภิสิทธิ์วงศ์, ศุภชานันท์ วนภู, ศราวุธ เนียนกระโทก และธีรศักดิ์ สังข์ศรี. (2561). ระบบการวิเคราะห์ความพึงพอใจ และทัศนคติของนักท่องเที่ยวที่มีต่อแหล่งท่องเที่ยวเชิงวิถีไทยในจังหวัดนครราชสีมาโดยใช้เทคนิคการทำเหมืองข้อมูลความคิดเห็น. การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว. วิจัย” ครั้งที่ 11.สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 29-30 มีนาคม 2561, หน้า 977-988. ประสบการณ์ทำงานในองค์กรธุรกิจ ธีรศักดิ์ สังข์ศรี. ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยี. บริษัท BIOGENIC COMPANY LIMITED (มกราคม 2561 – ปัจจุบัน) ธีรศักดิ์ สังข์ศรี. ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ. TOURISM RESEARCH AND DEVELOPMENT CENTER และ Nakhon Ratchasima Convention and Exhibition center. (มกราคม 2557 - ปัจจุบัน)		
5.	3-3009-00260-XX-X นายอภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2551) ศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์), เกียรตินิยมอันดับ 2, สถาบันราชภัฏนครราชสีมา (2545)	ธีรพงษ์ สังข์ศรี, ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, อุษานาฏ เอื้ออภิสิทธิ์วงศ์, สิริกร กรมโพธิ์, จารุวรรณ พนมจิระสวัสดิ์, โกสินทร์ ชำนาญพล, เมธี ทองดี และอภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ. (2564). การพัฒนาระบบสนับสนุนการให้ข้อมูลสำหรับแหล่งท่องเที่ยวบนเส้นทางท่องเที่ยวโคราชจีโอพาร์คด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล. วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 6(2). กรกฎาคม - ธันวาคม 2564. หน้า 19 - 28. (TCI กลุ่มที่ 2) ธีรพงษ์ สังข์ศรี, ธีรศักดิ์ สังข์ศรี, อุษานาฏ เอื้ออภิสิทธิ์วงศ์, สิริกร กรมโพธิ์, จารุวรรณ พนมจิระสวัสดิ์, โกสินทร์ ชำนาญพล, เมธี ทองดี และอภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ. (2564). การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวบนเส้นทางโคราชจีโอพาร์คด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับการมีส่วนร่วมของชุมชน. การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 7. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย	306213:4 306317:3 306418:3 306222:4 306223:4 306131:4 306232:4 306242:4 306361:4 306364:4 306365:4 306452:5	306111:4 306126:4 306212:4 306222:4 306227:4 306316:4 306328:4 306417:4 306331:4 306332:4 306333:6 306341:4 306342:4 306343:6 306351:4 306352:4 306353:6

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
		ราชภัฏมหาสารคาม. 4 มีนาคม 2564, หน้า 791 – 802. อภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ, อีรศักดิ์ สังข์ศรี, อีรพงษ์ สังข์ศรี, เมธี ทองดี และณัฐินี ทองดี. (2562). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับบุคลากรด้านการท่องเที่ยว สาขาที่พักและการเดินทางของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1 (กลุ่มจังหวัดนครชัยบุรีรินทร์). การประชุม The 11th National Conference on Information Technology (NCIT2019) : เทคโนโลยีอัจฉริยะและนวัตกรรมสู่สังคมยุคใหม่. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น. 24–25 ตุลาคม 2562, หน้า 280–285. อีรศักดิ์ สังข์ศรี, อีรพงษ์ สังข์ศรี, อภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ, เมธี ทองดี และณัฐินี ทองดี. (2562). การบูรณาการระบบสารสนเทศเพื่อจัดทำฐานข้อมูลบุคลากรด้านการท่องเที่ยว สาขาที่พักและการเดินทางของกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรีรินทร์. การประชุม The 11th National Conference on Information Technology (NCIT2019) : เทคโนโลยีอัจฉริยะและนวัตกรรมสู่สังคมยุคใหม่. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น. 24–25 ตุลาคม 2562, หน้า 276–279. ประสบการณ์ทำงานในองค์กรธุรกิจ อภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ. ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ. บริษัท สำนักกฎหมายโคราช งานดี จำกัด. (มกราคม 2558 - ปัจจุบัน) อภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ. ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ. TOURISM RESEARCH AND DEVELOPMENT CENTER และ Nakhon Ratchasima Convention and Exhibition center. (มกราคม 2557 - ปัจจุบัน)		
6.	3-4099-00883-XX-X นางศุภชานันท์ วนภู อาจารย์ วิทยาการสารสนเทศคุษภักดิ์ (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2558)	เจนจิรา อักษรพิมพ์ และศุภชานันท์ วนภู. (2564). แนวทางการออกแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล กลุ่มนาแปลงใหญ่ ตำบลมะเกลือใหม่ อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา. วารสารวิชาการและวิจัยมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. 11(2),	306112:4 306317:3 306418:3 306233:4 306362:4 306363:4 306372:4	306201:4 306114:4 306215:4 306223:4 306325:4 306417:4 306271:4

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2549) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ชีวสถิติ) มหาวิทยาลัยมหิดล (2539) สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2537) วิทยาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) วิทยาลัยครูเลย (2535)	(พฤษภาคม – สิงหาคม), หน้า 127–141. (TCI กลุ่มที่ 2) จินตนา ไต้สูงเนิน, เจนจิรา อักษรพิมพ์ และ ศุภชา นันท์ วณฺ. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการ เรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานในรายวิชา โครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. การ ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 พ.ศ.2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. 1 กุมภาพันธ์ 2562, หน้า 606-616. เจนจิรา อักษรพิมพ์, จินตนา ไต้สูงเนิน และศุภชา นันท์ วณฺ. (2562). ความพึงพอใจของการ จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานในการ จัดทำโครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. การประชุมทางวิชาการและเผยแพร่ ผลงานวิจัยคณาจารย์ศึกษาศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 : การจัดการศึกษาเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต. สมาคมสถาบันอุดมศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี(สสอท.). 2–3 กุมภาพันธ์ 2562, หน้า 207–215. อุษานาญ เอื้ออภิสิทธิ์วงศ์, อธิพงษ์ สังข์ศรี, ศุภชานันท์ วณฺ, ศรายุทธ เนียนกระโทก และธีรศักดิ์ สังข์ศรี. (2561). การส่งเสริมและเพิ่ม ศักยภาพการท่องเที่ยววิถีไทยด้วยการบูรณา การฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม งคลรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 3 (การบูรณา ความรู้เพื่อสังคมที่ยั่งยืน). มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกล กังวล. 18-20 กรกฎาคม 2561, หน้า 75-83. ประสบการณ์ทำงานในองค์กรธุรกิจ ศุภชานันท์ วณฺ. บริษัท เอส ไอ เอ็น คอมเมอร์ เชียล จำกัด.(ตุลาคม 2552 – ธันวาคม 2558)	306373:4 306374:4 306375:4 306451:2 306452:4 306453:4	306272:4 306373:4 306374:4 306381:4 306382:4 306383:6 306391:4 306392:4 306393:6 306401:2
7.	1-3499-00068-XX-X นายศิววิทย์ จันอรัญ อาจารย์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ (2552)	ศิววิทย์ จันอรัญ. (2561). การพัฒนาตราสินค้า และการสร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์ชุมชน กรณีศึกษา : ผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้าย ตำบลสุข ไพบูลย์ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดนครราชสีมา. การประชุมและนำเสนองานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 10 “ถักทองานวิจัยท้องถิ่นก้าวไกล สู่สากล”. คณะวิทยาการจัดการ	306141:4 306121:4 306363:4 306111:4 306214:4 306101:4 306224:4	306201:4 306111:4 306121:4 306371:4

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี (2550)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 7-8 สิงหาคม 2561, หน้า 608-617. ประสบการณ์ทำงานในองค์กรธุรกิจ ศิววิชญ์ จันธรัญ. ที่ปรึกษา สำนักงานส่งเสริม วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว). (มกราคม 2562 - ปัจจุบัน) ศิววิชญ์ จันธรัญ. ผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้าน คอมพิวเตอร์. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 5 นครราชสีมา. กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน. (มกราคม 2557 - ปัจจุบัน)		

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	สังกัด สาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
1.	3-3099-01175-XX-X นางสาวทิพย์สุตา วงศ์คำดี อาจารย์ วท.ด. (ธุรกิจเทคโนโลยีและการ จัดการนวัตกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2562)	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ คณะวิทยาการ จัดการ	306201 ธุรกิจดิจิทัล 306113 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 306114 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจและความมั่นคง 306121 การออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่องานธุรกิจ 306223 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปเพื่องานธุรกิจ 306417 โครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 306271 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ 306272 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปขั้นพื้นฐานเพื่องานธุรกิจ 306371 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อ สร้างดิจิทัลคอนเทนต์ 306372 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์เพื่อสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล 306373 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนออย่างมืออาชีพ
2.	3-6599-00474-XX-X นายเอกชัย ปานมาก อาจารย์ บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2557)	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ คณะวิทยาการ จัดการ	306201 ธุรกิจดิจิทัล 306113 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 306114 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจและความมั่นคง 306223 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปเพื่องานธุรกิจ 306417 โครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 306272 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปขั้นพื้นฐานเพื่องานธุรกิจ 306401 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3.	3-3001-01619-XX-X นายนิรติ มิ่งโมรา อาจารย์ วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2551)	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ คณะวิทยาการ จัดการ	306201 ธุรกิจดิจิทัล 306222 ฐานข้อมูลสำหรับสารสนเทศทางธุรกิจ 306316 การวิเคราะห์และออกแบบระบบงานธุรกิจ 306382 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับระบบแนะนำ ข้อมูล 306392 การพัฒนาระบบงานสำหรับธุรกิจอัจฉริยะทางธุรกิจ
4.	3-3099-00403-XX-X นางสาวสุวรรณา เตชะธีระปรีดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Business Administration) Ramkhamhaeng University (Institute of International Studies) (2010)	สาขาวิชาการ จัดการ คณะวิทยาการ จัดการ	301301 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	สังกัด สาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
6.	3-3601-00048-XX-X นางสาวชิดชนก ปรีชานันท์ อาจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การ จัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2552)	สาขาวิชาการ จัดการ คณะ วิทยาการจัดการ	301101 องค์การและการจัดการสมัยใหม่
7.	3-3099-01366-XX-X นางสาวดวงพร กิจอาทร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2548)	สาขาวิชาการ จัดการ คณะ วิทยาการจัดการ	301101 องค์การและการจัดการสมัยใหม่
8.	3-3001-00748-XX-X นางสาวเกศินี ฅนอมพลกรัง อาจารย์ Doctor of Philosophy (Business Administration) University of New England, Australia (2017)	สาขาวิชา การเงิน คณะวิทยาการ จัดการ	302201 การเงินธุรกิจ
9.	3-4601-01867- XX-X นางเพชรรัตน์ สุทธิเทพ อาจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2548)	สาขาวิชา การเงิน คณะวิทยาการ จัดการ	302201 การเงินธุรกิจ
10.	3-3109-00401-XX-X นางสาววันวิสาข์ ธรรมวิชา อาจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การเงิน และการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2549)	สาขาวิชา การเงิน คณะวิทยาการ จัดการ	302201 การเงินธุรกิจ
11.	3-3099-01172-XX-X นางสาวธวัญรัตน์ ประจันตะเสน อาจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การเงิน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2546)	สาขาวิชา การเงิน คณะวิทยาการ จัดการ	302301 การภาษีอากรและและกฎหมายธุรกิจเบื้องต้น

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	สังกัด สาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
12.	1-3003-00012-XX-X นางสาวชลิตา แควกลาง อาจารย์ การจัดการมหบัณฑิต (เทคโนโลยี การจัดการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2553)	สาขาวิชา การเงิน คณะวิทยาการ จัดการ	302201 การเงินธุรกิจ 302301 การภาษีอากรและและกฎหมายธุรกิจเบื้องต้น
13.	3-8099-00432-XX-X นางสาวณภัค คณารักษ์เดโช อาจารย์ บริหารธุรกิจมหบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2545)	สาขาวิชา การตลาด คณะวิทยาการ จัดการ	303101 หลักการตลาด
14.	3-3001-00553-XX-X นายไพโรจน์ จันอรัญ อาจารย์ บริหารธุรกิจมหบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสยาม (2536)	สาขาวิชา การตลาด คณะ วิทยาการจัดการ	303101 หลักการตลาด
15.	3-1802-00013-XX-X นายณัฐกิตต์ อินทร์สวรรค์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ การจัดการดุขภูบัณฑิต (การจัดการ การสื่อสาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (2550)	สาขาวิชา การตลาด คณะ วิทยาการจัดการ	303101 หลักการตลาด
16.	3-4701-01376-XX-X นางสาววัชรภรณ์ ธิโสภา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บริหารธุรกิจมหบัณฑิต (การตลาด) มหาวิทยาลัยศรีปทุม (2540)	สาขาวิชา การตลาด คณะ วิทยาการจัดการ	303101 หลักการตลาด
17.	3-3001-00174-XX-X นางสาวกานดา สีหเนตร อาจารย์ Master of Business Administration Arkansas State University, U.S.A. (1996)	สาขาวิชา การตลาด คณะ วิทยาการจัดการ	303101 หลักการตลาด

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	สังกัด สาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
18.	3-3099-00635-XX-X นางสุจิตรา จำปาศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2548)	สาขาวิชา การตลาด คณะ วิทยาการจัดการ	303101 หลักการตลาด
19.	5-3099-90037-XX-X นายกนก บุญศักดิ์ อาจารย์ บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร (2560)	สาขาวิชา การตลาด คณะ วิทยาการจัดการ	303101 หลักการตลาด
20.	3-3099-00698-XX-X นายพนอนันต์ กาญจนวัฒน์วงศ์ อาจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2547)	สาขาวิชา การตลาด คณะ วิทยาการจัดการ	303101 หลักการตลาด
21.	1-4099-00003-XX-X นางสาวจรรุวรรณ พนมจีระสวัสดิ์ อาจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ การตลาด) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2559)	สาขาวิชา การตลาด คณะ วิทยาการจัดการ	303101 หลักการตลาด
22.	3-3099-00598-XX-X นางสาวลินนภัสร์ วุฒิกนกัญจน์ รองศาสตราจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (2540)	หลักสูตรบัญชี บัณฑิต คณะวิทยาการ จัดการ	304103 หลักการบัญชี
23.	3-1002-02857-XX-X นายจิตติชัย ห่อทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการ) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต (2546)	หลักสูตรบัญชี บัณฑิต คณะวิทยาการ จัดการ	304103 หลักการบัญชี
24.	3-3099-01602-XX-X นางสุกฤตา บุรินทร์วัฒนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ (การบัญชี)) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี (2560)	หลักสูตรบัญชี บัณฑิต คณะวิทยาการ จัดการ	304103 หลักการบัญชี

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	สังกัด สาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
25.	3-1605-00343-XXX นางเบญจมาศ อภิสิทธิ์ปัญญา รองศาสตราจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล (2539)	หลักสูตรบัญชี บัณฑิต คณะวิทยาการ จัดการ	304103 หลักการบัญชี
26.	3-3099-01753-XX-X นางณิษฐา กิรติอุไร บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต (2559)	หลักสูตรบัญชี บัณฑิต คณะวิทยาการ จัดการ	304103 หลักการบัญชี
27.	3-3001-00644-XX-X นางสาวปณพัทธ์ พงษ์พุทธรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การ บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล (2561)	สาขาวิชาการ จัดการ ทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการ จัดการ	305101 การจัดการทรัพยากรมนุษย์
28.	3-3099-00002-XX-X นายสิริวิชัย กิรติอุไร อาจารย์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการสำหรับนักบริหาร) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2545)	สาขาวิชาการ จัดการ ทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการ จัดการ	305101 การจัดการทรัพยากรมนุษย์
29.	3-3099-00875-XX-X นางสาวปิยะมาศ สุรภาพพิศิษฐ์ อาจารย์ บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรังสิต (2557)	สาขาวิชาการ จัดการ ทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการ จัดการ	305101 การจัดการทรัพยากรมนุษย์
30.	3-3099-00633-XX-X นายณพดล เพิ่มสมบูรณ์ อาจารย์ การจัดการมหาบัณฑิต (เทคโนโลยี การจัดการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2552)	สาขาวิชาการ จัดการ ทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการ จัดการ	305101 การจัดการทรัพยากรมนุษย์

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	สังกัด สาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
31.	3-3001-0047-XX-X นายนิรวิทย์ เพียรราษฎร์ อาจารย์ การจัดการมหาบัณฑิต (การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยบูรพา (2552)	สาขาวิชาการ จัดการ ทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการ จัดการ	305101 การจัดการทรัพยากรมนุษย์
32.	3-3606-00342-XX-X นางสาวชลิกา ศิลปอนันต์ อาจารย์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2540)	เศรษฐศาสตร์ บัณฑิต คณะวิทยาการ จัดการ	307102 เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารธุรกิจ
33.	3-3305-01213-XX-X นางสาวอัญรัตน์ วิเชียร อาจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2558)	เศรษฐศาสตร์ บัณฑิต คณะวิทยาการ จัดการ	307102 เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารธุรกิจ
34.	3-3104-00049-XX-X นางสุภาวดี มณีเนตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546)	เศรษฐศาสตร์ บัณฑิต คณะวิทยาการ จัดการ	307102 เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารธุรกิจ
35.	3-3001-01085-XX-X นางกรรณิพย์ ชัยชาญ รองศาสตราจารย์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2535)	เศรษฐศาสตร์ บัณฑิต คณะวิทยาการ จัดการ	307102 เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารธุรกิจ
36.	3-1199-00156-XX-X นางสาวพัชชา ทรงเสี่ยงไชย อาจารย์ Doctor of Philosophy (Economics) University Putra Malaysia, Malaysia (2561)	เศรษฐศาสตร์ บัณฑิต คณะวิทยาการ จัดการ	307102 เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารธุรกิจ 307201 สถิติเพื่อการบริหารธุรกิจ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

เป็นการจัดให้นักศึกษาได้เข้าทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งหมด หรือเป็นการฝึกประสบการณ์ร่วมกับการทำโครงการด้านการบริหารธุรกิจเน้นด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือภาคเอกชน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนำความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้สถานการณ์จริง เพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาเชื่อมโยง บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามา ไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชาและตรงกับความต้องการของนักศึกษา สามารถวิเคราะห์ปัญหา มีความเข้าใจ แก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้านคอมพิวเตอร์ให้สถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

4.2 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

บูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้กรณีตัวอย่าง เพื่อศึกษาความต้องการ การวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน การสร้างระบบงานสารสนเทศทางธุรกิจ นำเสนอผล การศึกษาและจัดทำรายงาน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม สามารถบูรณาการความรู้มาวิเคราะห์ และพัฒนาระบบงานในการทำโครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เพื่อการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้จริง และสามารถเป็นต้นแบบการพัฒนาต่อยอดได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาพัฒนาหัวข้อโครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจตั้งแต่เลือกวิชาเอกเลือก และนำหัวข้อมาพัฒนาให้เป็นระบบงาน จัดอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาเป็นผู้ประสานในงานระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการทำโครงการ จัดให้มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำการบันทึกการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ จัดช่องทางในการให้ข้อมูล ข่าวสารและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการพิเศษ

5.6 กระบวนการประเมินผล

มีการประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าของโครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการภายในเวลาที่กำหนด และการประเมินผลโดยคณะกรรมการ สอบโครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พร้อมทั้งส่งมอบรายงานฉบับสมบูรณ์ตามข้อกำหนดของหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อองค์กร สังคม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชาที่เกี่ยวข้อง - กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม - จัดกิจกรรมสำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตอาสา
ด้านความรู้	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ - บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายที่ผู้เรียนสนใจ - จัดกิจกรรมอบรมโดยนักวิชาการหรือผู้เชี่ยวชาญด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน
ด้านทักษะปัญญา	- การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา และ การจัดทำโครงการ เป็นต้น - ฝึกปฏิบัติในการค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศและฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหา และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่การทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม - ในการเรียนการสอนผู้สอนต้องมิกติกาในการส่งงาน การเข้าเรียน

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ - การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) 5 ด้าน รายละเอียดตามภาคผนวก ง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping) รายละเอียดตามภาคผนวก ง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) 5 ด้าน ดังนี้

2.3.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.3.1.1 ผลการเรียนรู้การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนี้ คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของประเทศ ความปลอดภัยในชีวิต ความสำเร็จทางธุรกิจ ผู้พัฒนาและ/หรือผู้ประยุกต์โปรแกรมจำเป็นต้องมีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นเช่นเดียวกับการประกอบอาชีพในสาขาอื่น ๆ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 7 ข้อ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 7 ข้อตามที่ระบุไว้

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

- 6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- 7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น

นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.3.2 การพัฒนาด้านความรู้

2.3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาในสาขาคอมพิวเตอร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการในศาสตร์ที่ศึกษา
 - 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
 - 3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
 - 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์
 - 5) มีความเข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
 - 6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
 - 7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาหรือการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานจริง
 - 8) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.3.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

2.3.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาในขณะสอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 2) คิดอย่างมีวิจารณญาณ อย่างเป็นระบบ
- 3) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ตีความ ประเมินสารสนเทศ และนำไปใช้งานได้
- 4) สามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

อย่างสร้างสรรค์

2.3.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา นี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้

- 1) มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 4) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.3.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

2.3.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

2.3.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นต่ำดังนี้

- 1) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 3) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

2.3.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียนอาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.3.5.3 กลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดเฉพาะหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
1. หมวดวิชาเฉพาะ																													
1.1 กลุ่มวิชาแกน																													
301101 องค์การและการจัดการสมัยใหม่	●	●						●	●							●	○	●		●		○			○	●	○	○	○
301301 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน	●	●		●	●			●	●							●	○			●		●			○	●	○		●
302101 การเงินธุรกิจ	●	●			○			●	●	○						●				●		●		○		●	○	●	○
302301 การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจเบื้องต้น	●	●		○	●			●	●						○	●		○	○	●		○		○		●		○	
303101 หลักการตลาด	●				●			●		●						●	●	○		●	○	●				●	○	●	
304103 หลักการบัญชี	●							●	●	○						●	●			●		●				●	○	○	
305101 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	●				●			●	●							●		○		●		○	○			●		○	○
306201 ธุรกิจดิจิทัล	●	●				○	○	●	●		○		○		○	●	○			●		○				●		○	●
307102 เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารธุรกิจ	●	●						●	●							●	○			●						●		○	
307201 สถิติเพื่อการบริหารธุรกิจ	●	●						●	●							●				●						●		○	

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
1.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ																													
306111 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม		●						●	●	●					○	●	●			●	○	●				●	●		
306113 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●		○		○	○	●	●	●	●					●	●	○		○	●	●				●	●	●	
306114 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจและความมั่นคง	●	●			●	●		●	●	●	●		●			●	●			●	○	●					●	●	
306121 การออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่องานธุรกิจ	○	●		○	●		●	●	●	●		○		●	○	●	●			●	○	●					●	●	
306126 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับงานธุรกิจ	●	●						●	●	●			●			●	●			○		○				●	○	○	
306212 ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลธุรกิจ	●	●				○	○	●	●	●	○					●	●			●		●				●	○	●	●
306215 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจอัจฉริยะ	●	●	○		○		○	●	●	●			●	○	○	●	●	○		●		●	○	○	○	●	●	●	
306222 ระบบฐานข้อมูลสำหรับสารสนเทศทางธุรกิจ	●	●			○		○	●	●	●		●			○	●	●	○		●		●				●	○	○	
306223 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปเพื่องานธุรกิจ	●	●						●	●					○	●	○				●		●				●		○	
306224 ปัญหาประดิษฐ์สำหรับงานธุรกิจ		●			○		○	●	●	●			○			○	●			○		●				●	○		

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
306227 การออกแบบและพัฒนาเว็บเพื่องานธุรกิจ	●	●					○	●	●	●			●		○	●	●	○		●		●				●	○	●	●
306316 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	●	●	○	○	○		○	●	●	●	●	○	○		○	●	●	○		●	○	●		○		●	○	○	○
306325 การประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่องานธุรกิจ	●	●			●	○	○	●	●	●	○		●			●	○	○		●	○	○				●	●	●	○
306328 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับงานธุรกิจ	●	●	●				○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●		●	○	○	○	●	○	●	○
306417 โครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	●	●	●					●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●
1.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก																													
306331 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันทางธุรกิจ	○	●					○	●	●	●	○		○			●	●		○	○		●			○		○	●	
306332 การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันและแพลตฟอร์มทางธุรกิจ	○	●				○		●	●	●	○			○		●	●		○	○		●			○		○	●	
306333 โครงการงานสำหรับการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับองค์กรธุรกิจ	○	●	○					●	●	●					○	●	●		○	○		●			○		○	●	

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
306341 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ขั้นสูงสำหรับงานธุรกิจ		●				○		●	●		○	○				○	●			○		●				●	○		
306342 การพัฒนาแอปพลิเคชันข้ามแพลตฟอร์มบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ทางธุรกิจ		●				○		●	●		○	○				○	●			○		●				●	○		
306343 โครงการงานสำหรับการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่องานธุรกิจ	●	○	○				○	●	●					○	○	○	●			○	●	●				●	○	●	
306351 การสร้างโปรแกรมประยุกต์ด้วยเทคโนโลยีดอทเน็ตสำหรับงานธุรกิจ	○	●		○			○	●	●	●	○					●	●		○	○		●			○		○	●	
306352 การสร้างโปรแกรมประยุกต์ขั้นสูงด้วยเทคโนโลยีดอทเน็ตเพื่องานธุรกิจ	○	●					○	●	●	●	○					●	●		○	○		●			○		○	●	
306353 โครงการงานสำหรับการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ด้วยเทคโนโลยีดอทเน็ต	○	●	○				○	●	●	●		○				●	●		○	○		●			○		○	●	
306361 การจัดการภาษาธรรมชาติและข้อมูลแบบอัตโนมัติทางธุรกิจ		●		○			○	●	●	●		○				○	●			○		●				●	○		

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
306362 การเรียนรู้เชิงลึกประยุกต์ทางธุรกิจ		●				○		●	●	●		○				○	●			○		●				●	○		
306363 โครงการสำหรับด้านปัญหาประดิษฐ์เพื่อองค์กรธุรกิจ	●	○	○	○		○		●	●	●				○		○	●			○	●	●				●	○	●	
306271 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ	○	●					○	●	●		○			○		○	●			○	●	●			○	●	○		
306272 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปขั้นพื้นฐานเพื่องานธุรกิจ	○	●		○			○	●	●					○		○	●			○	●	●				●	○		
306371 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อสร้างดิจิทัลคอนเทนต์	○	●				○	○	●	●	●	○					●	●				○	●					●	●	
306372 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์เพื่อสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล	●				○				○	●			○	○		●	○				○	●				○		●	
306373 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนออย่างมืออาชีพ		●	○				○	●	●	●		○				●	●			●	●	●					●	●	

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
306374 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการธุรกิจดิจิทัล		●	○					●	●	●			○			○	●			●		●		○		●			○
306375 หัวข้อพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	○	●	○			○	○	○	●	●		○			○	●	●			○	●	●			○	○	●	○	
306381 การทำเหมืองข้อมูลขั้นสูงสำหรับงานธุรกิจ		●			○		○	○	●	●		○				●	●			○	○	●			○	●	●	●	
306382 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจ		●				○	○	○	●	●	○	○		○		●	●				○	●	○		○	●	●	●	
306383 โครงการงานสำหรับการพัฒนาระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจ		●	○				○	●	●	●	○	○				●	●			○		●					●	●	
306391 การจินตทัศน์ข้อมูลสำหรับธุรกิจอัจฉริยะ	○	●					○	●	●	●				○		●	●		○	○		●	○				●	●	
306392 การพัฒนาระบบงานสำหรับธุรกิจอัจฉริยะ	○	●					○	○	●	●				○		●	●		○		○	●		○		●	●	●	
306393 โครงการงานสำหรับการพัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะ	○	●	○				○	●	●	●				○		●	●		○	○		●			○		●	●	

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
1.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																													
306401 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		●		○	○		○	○	●	●		○	○			●	○		○	○		○			●		●	●	○
306402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	○	●		○	○		○	●	●	●		○			○	●	●		○	●	○	●			○		●	●	○
306403 สหกิจศึกษา	○	●		○	○		○	●	●	●		○			○	●	●	○		●	○	●			○		●	●	○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO 1 : ใช้ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินธุรกิจทางด้านดิจิทัลได้เชี่ยวชาญ

1A. ปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาด้านการจัดการธุรกิจและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้

1B. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพทางธุรกิจดิจิทัลได้เชี่ยวชาญ

PLO 2 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่กับงานในองค์กรธุรกิจได้ตรงความต้องการของผู้ใช้

2A. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับหลักการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ได้อย่างถูกต้อง

2B. วิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการใช้บริการทางธุรกิจ ปัญหาเชิงธุรกิจและสามารถเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

2C. เลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ทางธุรกิจได้จริง

PLO 3 : บูรณาการความรู้ด้านธุรกิจและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนานวัตกรรมได้สร้างสรรค์

3A. วิเคราะห์และออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาทางงานทางด้านธุรกิจและงานที่เกี่ยวข้องทางธุรกิจได้

3B. พัฒนานวัตกรรมทางด้านธุรกิจและงานที่เกี่ยวข้องทางธุรกิจได้อย่างสร้างสรรค์

PLO 4: มีคุณลักษณะสำคัญในความเป็นมืออาชีพด้านการจัดการธุรกิจและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

4A. ความขยัน ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประกอบอาชีพด้านการจัดการธุรกิจและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

4B. มีจริยธรรมทางการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4C. มีทักษะในการสื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตบริการ และใฝ่เรียนรู้ ในการประกอบอาชีพด้านการจัดการธุรกิจและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

4. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 1 : ใช้ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินธุรกิจทางด้านดิจิทัลได้เชี่ยวชาญ	1.การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน และสรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน โดยเลือกใช้รูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา 2.การใช้รูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมกับเนื้อหา และจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้ โดยเรียนรู้หลักการทางทฤษฎี และเน้นการสร้างทักษะเพื่อปฏิบัติได้จริง 3.จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้	1.สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ระหว่างเรียน และทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2.ประเมินจากชิ้นงาน รูปเล่มรายงาน หรืองานที่ได้รับมอบหมาย 3.การทดสอบย่อย 4.การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน
PLO 2 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่กับงานในองค์กรธุรกิจได้ตรงความต้องการของผู้ใช้	1.ใช้การสอนเพื่อสร้างความเข้าใจในเนื้อหา และเน้นหลักการแก้ปัญหา และปฏิบัติงานได้จริง มีการมอบหมายกรณีศึกษาที่อาจเกิดขึ้นในสภาพแวดล้อมจริง ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ และแก้สถานการณ์ 2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม การใช้บทบาทสมมติ สาธิตการสอน 3.การมอบหมายให้ค้นคว้าจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี	1.สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม 2.การตรวจสอบข้อมูลที่ได้รับจากการสืบค้นของนักศึกษา ว่ามีความถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์หรือไม่ อย่างไร 3.ประเมินจากชิ้นงาน รูปเล่มรายงาน หรืองานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4.การทดสอบย่อย 5.การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน
PLO 3 : บูรณาการความรู้ด้านธุรกิจและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนานวัตกรรมได้สร้างสรรค์	1.จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดวิเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการออกแบบนวัตกรรมทางธุรกิจ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสภาพแวดล้อมจริง 2.การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เน้นการวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง	1.ประเมินจากทักษะการพูดนำเสนอผลงาน 2.ประเมินจากทักษะการเขียนรายงาน 3.ประเมินจากความสามารถในการใช้สื่อหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้น่าสนใจและให้ผู้อื่นเข้าใจ 3.ประเมินจากชิ้นงานที่พัฒนาขึ้นอย่างสร้างสรรค์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	3.จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.การทดสอบย่อย 5.การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน
PLO 4 : มีคุณลักษณะสำคัญในความเป็นมืออาชีพด้านการจัดการธุรกิจและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1.สอดแทรกเรื่องจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา โดยมีกิจกรรมปลูกฝังความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา 2.สอดแทรกเรื่องการมีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณทางวิชาการในสายอาชีพในการสอนทุกรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น 3.สอดแทรกเรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานในการสอนทุกรายวิชา โดยการมอบหมายกิจกรรมแบบกลุ่ม	1.ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษา ในเรื่องความตรงต่อเวลา ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความรับผิดชอบ 2.ประเมินจากการแสดงออกในเรื่องความตระหนักในจรรยาบรรณ และการเคารพสิทธิในผลงานผู้อื่น รวมถึงการไม่ทุจริตการสอบ หรือคัดลอกผลงานผู้อื่น 3.ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม ตามบทบาทที่ เกิดขึ้น ทั้งความเป็นผู้นำ และผู้ตาม รวมถึงความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรม

5. Rubrics การวัดผล PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
PLO1: ใช้ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินธุรกิจทางด้านดิจิทัลได้เชี่ยวชาญ			
1A: ปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาด้านการจัดการธุรกิจและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้	เข้าใจลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจ	วิเคราะห์ และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้น และสามารถปฏิบัติงานเพื่อการแก้ไขปัญหาด้านการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประเมินความถูกต้องของการปฏิบัติงานทางด้านการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชาทางเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
1B: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพทางธุรกิจดิจิทัลได้เชี่ยวชาญ	รับรู้แนวทางการประกอบอาชีพทางธุรกิจดิจิทัล และเข้าใจการนำองค์ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจไปใช้เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	อธิบายหลักการ และสรุปองค์ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการประกอบอาชีพทางธุรกิจดิจิทัลได้อย่างเชี่ยวชาญ และเหมาะสมกับสถานการณ์จริง
PLO2: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่กับงานในองค์กรธุรกิจได้ตรงความต้องการของผู้ใช้			
2A: อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับหลักการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ได้อย่างถูกต้อง	เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจสมัยใหม่	อธิบาย และสรุปองค์ความรู้ด้านหลักการการจัดการธุรกิจสมัยใหม่	ประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชาทางด้านการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
2B: วิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการใช้บริการทางธุรกิจ ปัญหาเชิงธุรกิจและสามารถเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสม	รับรู้ปัญหาเชิงธุรกิจ และเข้าใจแนวคิดการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้บริการทางธุรกิจ	อธิบายหลักการการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้บริการทางธุรกิจ และวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในเชิงธุรกิจได้	ประเมินปัญหาเชิงธุรกิจ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
2C: เลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ทางธุรกิจได้จริง	เข้าใจลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ใช้ในงานธุรกิจ	นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้งานได้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้	เลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับการนำไปใช้ในสถานการณ์ทางธุรกิจได้จริง
PLO3: บูรณาการความรู้ด้านธุรกิจและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนานวัตกรรมได้สร้างสรรค์			
3A: วิเคราะห์และออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาทางด้านการธุรกิจและงานที่เกี่ยวข้องทางธุรกิจได้	เข้าใจหลักการวิเคราะห์และออกแบบนวัตกรรมทางด้านการธุรกิจ	อธิบายถึงการออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาทางด้านการธุรกิจ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรมต่อไป	ประเมินความถูกต้องของนวัตกรรมที่ออกแบบมาเพื่อแก้ไขปัญหาทางด้านการธุรกิจ
3B: พัฒนานวัตกรรมทางด้านการธุรกิจและงานที่เกี่ยวข้องทางธุรกิจได้อย่างสร้างสรรค์	เข้าใจหลักการพัฒนานวัตกรรมทางด้านการธุรกิจที่สร้างสรรค์	วิเคราะห์ปัญหา อธิบายหลักการ และนำองค์ความรู้ที่เรียนมาสำหรับพัฒนานวัตกรรมทางด้านการธุรกิจ	ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางด้านการธุรกิจอย่างสร้างสรรค์ และประเมินความถูกต้องของการนำไปใช้งานในสถานการณ์ทางธุรกิจได้จริง
PLO4: มีคุณลักษณะสำคัญในความเป็นมืออาชีพด้านการจัดการธุรกิจและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ			
4A: ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการประกอบอาชีพด้านการจัดการธุรกิจและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รับรู้ กฎระเบียบและข้อบังคับของหลักสูตรและของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน	นำระเบียบกฎเกณฑ์และข้อบังคับไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	ประยุกต์ใช้กฎระเบียบและข้อบังคับของหลักสูตร และรายวิชา ร่วมกับของมหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้อง
4B: มีจริยธรรมทางด้านการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รับรู้ หลักการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	นำหลักการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพไปปฏิบัติ และก่อให้เกิดจิตสำนึกรับผิดชอบต่อวิชาชีพ	ประเมินการปฏิบัติตน ไม่ให้ขัดแย้งต่อหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
4C: มีทักษะในการสื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตบริการ และใฝ่เรียนรู้ ในการประกอบอาชีพด้านการจัดการธุรกิจและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เข้าใจหลักการสื่อสาร การปฏิบัติตนเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับรู้การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีหรือ	นำหลักการปฏิบัติตนไปใช้ให้เกิดมนุษยสัมพันธ์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างลุล่วง และนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมมาใช้สนับสนุนการสืบค้นข้อมูลและจัดเก็บ	ประเมินการปฏิบัติตน ไม่ให้เกิดความขัดแย้งและความสำเร็จของกลุ่ม รวมถึงเทคนิคการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
	นวัตกรรมทางด้านคอมพิวเตอร์กับงานธุรกิจ		ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนการสืบค้นข้อมูลและจัดเก็บ

ระดับการวัดผล

ระดับ 1 = รับรู้ เข้าใจ (Under Stand)

ระดับ 2 = อธิบาย นำไปใช้ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ (Demonstrated)

ระดับ 3 = ประเมิน ประยุกต์ใช้ และสร้างสรรค์ (Mastered)

รายวิชา	PLO 1 : ใช้ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินธุรกิจทางด้านดิจิทัลได้เชี่ยวชาญ		PLO 2 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่กับงานในองค์กรธุรกิจได้ตรงความต้องการของผู้ใช้			PLO 3 : บูรณาการความรู้ด้านธุรกิจและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนานวัตกรรมได้สร้างสรรค์		PLO 4 : มีคุณลักษณะสำคัญในความเป็นมืออาชีพด้านการจัดการธุรกิจและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
	1A: ปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาด้านการจัดการธุรกิจและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้	1B: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพทางธุรกิจดิจิทัลได้	2A: อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับหลักการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ได้อย่างถูกต้อง	2B: วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตัดสินใจในการให้บริการทางธุรกิจ ปัญหาเชิงธุรกิจและสามารถเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสม	2C: เลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ทางธุรกิจได้จริง	3A: วิเคราะห์และออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาทางธุรกิจและงานที่เกี่ยวข้องทางธุรกิจได้	3B: พัฒนานวัตกรรมทางด้านธุรกิจและงานที่เกี่ยวข้องทางธุรกิจได้อย่างสร้างสรรค์	4A: ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการประกอบอาชีพด้านการจัดการธุรกิจและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4B: มีจริยธรรมทางด้านการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4C: มีทักษะในการสื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตบริการ และใฝ่เรียนรู้ ในการประกอบอาชีพด้านการจัดการธุรกิจและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
กลุ่มวิชาเอกบังคับ										
306111 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	✓			✓		✓				✓
306113 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓			✓			✓	✓	✓
306114 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจและความมั่นคง	✓	✓	✓					✓	✓	✓
306121 การออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่องานธุรกิจ		✓						✓	✓	✓
306126 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับงานธุรกิจ				✓		✓		✓	✓	✓
306212 ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลธุรกิจ	✓	✓						✓	✓	✓
306215 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจอัจฉริยะ			✓	✓	✓			✓	✓	✓
306222 ระบบฐานข้อมูลสำหรับสารสนเทศทางธุรกิจ		✓				✓		✓	✓	✓
306223 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปเพื่องานธุรกิจ	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓
306224 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานธุรกิจ			✓	✓	✓			✓	✓	✓
306227 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่องานธุรกิจ		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓

รายวิชา	PLO 1 : ใช้ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินธุรกิจทางด้านดิจิทัลได้เชี่ยวชาญ		PLO 2 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่กับงานในองค์กรธุรกิจได้ตรงความต้องการของผู้ใช้			PLO 3 : บูรณาการความรู้ด้านธุรกิจและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนานวัตกรรมได้สร้างสรรค์		PLO 4 : มีคุณลักษณะสำคัญในความเป็นมืออาชีพด้านการจัดการธุรกิจและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
	1A: ปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาด้านการจัดการธุรกิจและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้	1B: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพทางธุรกิจดิจิทัลได้	2A: อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับหลักการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ได้อย่างถูกต้อง	2B: วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตัดสินใจในการให้บริการทางธุรกิจ ปัญหาเชิงธุรกิจและสามารถเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสม	2C: เลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ทางธุรกิจได้จริง	3A: วิเคราะห์และออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาทางธุรกิจและงานที่เกี่ยวข้องทางธุรกิจได้	3B: พัฒนานวัตกรรมทางด้านธุรกิจและงานที่เกี่ยวข้องทางธุรกิจได้อย่างสร้างสรรค์	4A: ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการประกอบอาชีพด้านการจัดการธุรกิจและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4B: มีจริยธรรมทางด้านการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4C: มีทักษะในการสื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตบริการ และใฝ่เรียนรู้ ในการประกอบอาชีพด้านการจัดการธุรกิจและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
306316 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ			✓	✓		✓		✓	✓	✓
306325 การประยุกต์ใช้เหมืองข้อมูลเพื่องานธุรกิจ			✓	✓	✓			✓	✓	✓
306328 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับงานธุรกิจ		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓
306417 โครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กลุ่มวิชาเอกเลือก										
306331 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันทางธุรกิจ				✓	✓			✓	✓	✓
306332 การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันและแพลตฟอร์มทางธุรกิจ				✓	✓			✓	✓	✓
306333 โครงการงานสำหรับการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับองค์กรธุรกิจ		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
306341 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ขั้นสูงสำหรับงานธุรกิจ				✓	✓			✓	✓	✓
306342 การพัฒนาแอปพลิเคชันข้ามแพลตฟอร์มสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ทางธุรกิจ				✓	✓			✓	✓	✓
306343 โครงการงานสำหรับการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่องานธุรกิจ		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
306351 การสร้างโปรแกรมประยุกต์ด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสำหรับงานธุรกิจ				✓	✓			✓	✓	✓

รายวิชา	PLO 1 : ใช้ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินธุรกิจทางด้านดิจิทัลได้เชี่ยวชาญ		PLO 2 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่กับงานในองค์กรธุรกิจได้ตรงความต้องการของผู้ใช้			PLO 3 : บูรณาการความรู้ด้านธุรกิจและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนานวัตกรรมได้สร้างสรรค์		PLO 4 : มีคุณลักษณะสำคัญในความเป็นมืออาชีพด้านการจัดการธุรกิจและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
	1A: ปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาด้านการจัดการธุรกิจและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้	1B: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพทางธุรกิจดิจิทัลได้	2A: อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับหลักการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ได้อย่างถูกต้อง	2B: วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตัดสินใจในการให้บริการกับลูกค้าที่เหมาะสม	2C: เลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ทางธุรกิจได้จริง	3A: วิเคราะห์และออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาทางธุรกิจและงานที่เกี่ยวข้องทางธุรกิจได้	3B: พัฒนานวัตกรรมทางด้านธุรกิจและงานที่เกี่ยวข้องทางธุรกิจได้อย่างสร้างสรรค์	4A: ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการประกอบอาชีพด้านการจัดการธุรกิจและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4B: มีจริยธรรมทางด้านการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4C: มีทักษะในการสื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตบริการ และใฝ่เรียนรู้ ในการประกอบอาชีพด้านการจัดการธุรกิจและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
306375 หัวข้อพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		✓			✓	✓	✓		✓	✓
306381 การทำเหมืองข้อมูลขั้นสูงสำหรับงานธุรกิจ				✓	✓			✓	✓	✓
306382 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจ				✓	✓			✓	✓	✓
306383 โครงการสำหรับการพัฒนาระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจ		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
306391 การจินตทัศน์ข้อมูลสำหรับธุรกิจอัจฉริยะ				✓	✓			✓	✓	✓
306392 การพัฒนาระบบงานสำหรับธุรกิจอัจฉริยะ				✓	✓			✓	✓	✓
306393 โครงการสำหรับการพัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะ		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ										
306401 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓							✓	✓	✓
306402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓
306403 สหกิจศึกษา	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

7. ตารางแสดงคำอธิบายรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
กลุ่มรายวิชาแกน				
301101 องค์การและการจัดการสมัยใหม่	ความรู้เกี่ยวกับองค์การ การจัดตั้งองค์การ ลักษณะโครงสร้างขององค์การธุรกิจ วิวัฒนาการของการจัดการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ความรู้เกี่ยวกับการจัดการ หน้าที่ของการจัดการได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การนำและการควบคุม จริยธรรมทางธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อสังคมและเครื่องมือการจัดการสมัยใหม่เพื่อการพัฒนาองค์การ	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎีที่สำคัญขององค์การและการจัดการสมัยใหม่ 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์และกระบวนการทางการบริหารจัดการ 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในรายวิชาได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> 1. จัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียนและออนไลน์ 2. บรรยายให้ความรู้ควบคู่กับการยกตัวอย่างเรื่องราวที่เกี่ยวข้องที่เกิดขึ้นจริง ในบริบทขององค์การและการจัดการสมัยใหม่ 3. มอบหมายให้ผู้เรียนจัดกลุ่มเพื่อศึกษาวิเคราะห์หน้าที่การจัดการสมัยใหม่ จัดทำรายงานและนำเสนอโดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ อภิปรายหน้าชั้นเรียน 4. จัดให้มีการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียนการสอน <u>วิธีการประเมิน</u> ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา การนำเสนอผลงานของนักศึกษา การสอบย่อย และการสอบปลายภาค	1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ขององค์การและการจัดการสมัยใหม่ 2. สามารถประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ขององค์การ และการจัดการสมัยใหม่เพื่อวิเคราะห์และเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริงได้ 3. สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจโดยการนำเครื่องมือการจัดการสมัยใหม่เพื่อการพัฒนาองค์การไปปรับใช้ได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
301301 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน	การจัดการการผลิตและการดำเนินงานเพื่อความยั่งยืน การออกแบบผลิตภัณฑ์และบริการ การพยากรณ์ การวางแผนกำลังการผลิตและความต้องการทรัพยากร การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางแผนผังกระบวนการดำเนินงาน มาตรฐานแรงงาน การจัดการสินค้าคงคลัง การควบคุมการผลิต การจัดการคุณภาพ การจัดการโลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน	เพื่อให้นักศึกษา 1.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวความคิดด้านการผลิต ระบบการผลิตและการปฏิบัติการ 2. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง แนวคิดการผลิตสินค้าที่คำนึงถึงจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและเศรษฐกิจ 3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือและเทคนิค ตลอดจนรางวัลคุณภาพและมาตรฐานต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการควบคุมคุณภาพทางด้านการผลิต 4. สามารถใช้เทคนิคเชิงปริมาณต่าง ๆ ใช้ใน การพยากรณ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ การวางแผนและควบคุมกำลังการผลิต การเลือกทำเลที่ตั้ง การออกแบบงาน การบริหารสินค้าคงคลัง การจัดตารางการผลิต 5.. สามารถวิเคราะห์ระบบงานการจัดลำดับการผลิต และการควบคุมสินค้าคงคลังได้	<u>วิธีการสอน</u> 1.จัดการเรียนและการสอนโดยยึดหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้จากตำรา เอกสารประกอบการสอน กรณีศึกษา และแบบฝึกหัด 2.จัดกิจกรรมการเรียนรู้และการสอนในชั้นเรียนโดยแบ่งกลุ่มเรียน การใช้เทคนิค เครื่องมือวิเคราะห์กรณีศึกษา ฝึกทำแบบฝึกหัด <u>วิธีการประเมิน</u> 1.ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ และการปฏิบัติของนักศึกษาด้วยจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน และการนำเสนอานกลุ่ม 2.ประเมินทักษะการทำแบบฝึกหัดจากเอกสารประกอบการสอน 3.สังเกตจากการร่วมกิจกรรม การมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 4.การทดสอบข้อสอบกลางภาคปลายภาค	1.มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ 2. นำกระบวนการของระบบงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการผลิตและการปฏิบัติการในแต่ละระบบงานไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ 3.มีทักษะการใช้เครื่องมือคณิตศาสตร์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจด้านการจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ 4.. มีคุณลักษณะของผู้บริหารในอุตสาหกรรมผลิตที่มีความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
304103 หลักการบัญชี	กรอบแนวคิดทางการบัญชี การวิเคราะห์ การบันทึกและการจำแนกประเภทรายงานทางการเงินของธุรกิจประเภทต่าง ๆ รวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการพื้นฐานในการบันทึกและการจัดทำงบการเงินของกิจการให้บริการกิจการซื้อขายสินค้าและการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบัญชี ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางบัญชีพื้นฐานในการจัดทำงบการเงินได้	<u>วิธีการสอน</u> 1. จัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งในชั้นเรียนออนไลน์ และศึกษาค้นคว้านอกชั้นเรียน 2. บรรยายความรู้ทางทฤษฎีควบคู่กับการฝึกปฏิบัติรายการค้าทางธุรกิจ 3. มอบหมายให้ผู้เรียนสร้างโจทย์จำลองรายการค้าทางธุรกิจเพื่อจดบันทึกบัญชี และจัดทำรายงานทางการเงิน โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อการนำเสนองาน <u>วิธีการประเมิน</u> 1. ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา 3. การนำเสนอผลงานของนักศึกษา 4. การสอบย่อย และการสอบปลายภาค	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบัญชีและมีทักษะในการปฏิบัติงานบัญชีขั้นพื้นฐานได้ 2. สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี และหลักการบันทึกบัญชีพื้นฐานเพื่อเชื่อมโยงกับงานทางธุรกิจได้
302201 การเงินธุรกิจ	ขอบเขต เป้าหมายและความสำคัญของการบริหารการเงินของธุรกิจ มูลค่าเงินตามเวลา การวิเคราะห์งบการเงิน วิธีการจัดการ	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและความสำคัญของการบริหารการเงิน	<u>วิธีการสอน</u> 1. จัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่าง online	มีความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญของการบริหารการเงินในธุรกิจ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	สินทรัพย์หมุนเวียน การพยากรณ์ความต้องการใช้เงินทุน การจัดหาเงินทุนจากแหล่งเงินทุนจากตลาดการเงิน การวางแผนกำไรตลอดจนนโยบายการจ่ายเงินปันผล โดยนำเทคโนโลยีทางการเงินมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงแนวทางในการบริหารการเงินของธุรกิจได้	และ on site โดยมีการถามตอบระหว่างการเรียนการสอน 2. บรรยายให้ความรู้ควบคู่กับการยกตัวอย่างของการดำเนินธุรกิจในสถานการณ์ปัจจุบัน 3. มอบหมายงานกลุ่ม และนำเสนอรายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> 1.ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2.สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน และการนำเสนอรายงาน 3.การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค	
302301 การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจเบื้องต้น	ศึกษาแนวคิดของภาษีอากร ลักษณะหลักเกณฑ์ วิธีการ ประเมิน การคำนวณและการจัดเก็บภาษีอากรกำหนดเวลายื่นแบบแสดงรายการชำระภาษีประเภทต่างๆ ตามประมวล รัษฎากร รวมทั้งศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ รูปแบบองค์กรธุรกิจ ขั้นตอนการจัดตั้งและการดำเนินงานของรูปแบบทางธุรกิจ รวม	1.เพื่อให้นักศึกษาทราบ ลักษณะ หลักเกณฑ์ วิธีการ ประเมิน การ คำนวณและการจัดเก็บภาษีอากรกำหนดเวลายื่นแบบแสดงรายการชำระภาษีประเภทต่างๆ ตาม ประมวล รัษฎากร 2.เพื่อศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ รูปแบบองค์กร ธุรกิจ ขั้นตอนการจัดตั้ง และการ ดำเนินงานของรูปแบบทางธุรกิจ รวมถึง	<u>วิธีการสอน</u> 1.จัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่าง online และ onsiteโดยการบรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบการคำนวณภาษีประเภทต่างๆ และมีการถามตอบระหว่างการเรียน 2.มีการฝึกคำนวณเพื่อประเมินการเสียภาษีเงินได้ด้วย Application/Program ที่ให้บริการทางอินเทอร์เน็ต	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิธีการประเมิน การคำนวณและการจัดเก็บภาษีอากรกำหนดเวลายื่นแบบแสดงรายการชำระภาษีประเภทต่างๆ และกฎหมายของการจัดตั้ง/ดำเนินงานทางธุรกิจ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมออนไลน์	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมออนไลน์	3.มอบหมายงานเดี่ยวและ งานกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> 1.ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากการส่งงาน (แบบฝึกหัด) ความถูกต้อง และการตรงต่อเวลาสม่ำเสมอ 3.ประเมินจากการนำเสนอ งานกลุ่มในคาบเรียน ความ ถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหา และ รูปแบบของรายงาน 4.การสอบกลางภาค และการ สอบปลายภาค	
303101 หลักการตลาด	แนวความคิดพื้นฐาน ความสำคัญ หน้าที่ทางการตลาด และจรรยาบรรณทางการตลาด การศึกษาสิ่งแวดล้อมทางการตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค กระบวนการกำหนดตลาดเป้าหมาย ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์ ความรู้ด้านราคา ความรู้ด้านการจัดจำหน่าย และความรู้ด้านการส่งเสริมการตลาด	1. เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน บทบาท ความสำคัญ งานทางการตลาด และตระหนักถึงจรรยาบรรณในด้านการตลาด 2. เพื่อให้เกิดความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานทางการตลาด และกระบวนการในการทำการตลาด 3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือหลักในการดำเนินงานด้านการตลาด	<u>วิธีการสอน</u> การแนะนำขอบเขตของรายวิชา การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง แบบฝึกหัด การร่วมแสดงความคิดเห็น <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ การมอบหมายงาน การค้นคว้าเพิ่มเติม การแสดงความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานงานด้านการตลาด - มีระเบียบวินัย และเข้าใจถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
305101 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	หลักการ แนวคิด และกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือก การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทนและผลประโยชน์ กฎหมายแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ การจัดการความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน และนวัตกรรมการจัดการทรัพยากรมนุษย์	1.มีความรู้และเข้าใจด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2.สามารถบูรณาการความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์นำไปสู่การประยุกต์ใช้	<u>วิธีการสอน</u> 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ตั้งประเด็นปัญหาและอภิปราย4. มอบหมายงาน 5. วิเคราะห์สังเคราะห์ 6. นำเสนอหน้าชั้นเรียน <u>วิธีการประเมิน</u> 1. ประเมินจากงานที่มอบหมาย 2. แบบทดสอบ 3. ประเมินจากการอภิปราย	1.อธิบายเนื้อหา ความสำคัญ กระบวนการเกี่ยวกับวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2.วิเคราะห์ ประยุกต์องค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงาน 3.นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในรูปแบบงานเขียน 4.ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านการนำเสนอด้วยวาจา ประกอบการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้
307102 เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารธุรกิจ	แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ทั้งจุลภาคและมหภาค สำหรับเป็นฐานในการบริหารทางธุรกิจ ซึ่งประกอบด้วย อุปสงค์ อุปทาน กลไกการทำงานของระบบราคา พฤติกรรมผู้บริโภค การผลิต และต้นทุนการผลิต การกำหนดราคา รายได้ประชาชาติ นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศ ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางการแก้ไขปัญหาและนำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ทางธุรกิจ	1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ทั้งจุลภาคและมหภาค ตลอดจนสถานการณ์ต่างๆ และปัญหาทางเศรษฐกิจ 2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในการปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของ	<u>วิธีการสอน</u> 1. จัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์ด้วยการบรรยาย ระดมความคิด วิเคราะห์ และอภิปรายกลุ่ม 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยแบ่งกลุ่มเรียนให้เรียนรู้จากสถานการณ์และประเด็นปัญหาผ่านกรณีตัวอย่าง กรณีศึกษา และการค้นคว้าด้วยตนเอง	1.รู้และเข้าใจสถานการณ์ทางเศรษฐกิจทั้งด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม ตลอดจนปัญหาเศรษฐกิจต่างๆ 2. ประยุกต์ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในการปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางธุรกิจได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการดำเนิน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		สถานการณ์ทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการดำเนินธุรกิจ และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการประเมิน</u> 1. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย ทั้ง งานกลุ่ม/งานเดี่ยว จากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม และการนำเสนองาน 2. ทดสอบกลางภาค และปลายภาค	ธุรกิจ และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้
307201 สถิติเพื่อการบริหารธุรกิจ	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติเพื่อการบริหารธุรกิจ ระเบียบวิธีทางสถิติกับการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายของข้อมูล ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงค่าความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประมวลผลทางสถิติเบื้องต้น	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติเพื่อการบริหารธุรกิจ และระเบียบวิธีทางสถิติกับการวิจัย 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำแนวคิดทางด้านสถิติไปวิเคราะห์ ข้อมูลทางด้านบริหารธุรกิจเบื้องต้นได้ 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านบริหารธุรกิจ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ได้	<u>วิธีการสอน</u> 1. จัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์ ด้วยการบรรยาย ระดมความคิด วิเคราะห์ และอภิปรายกลุ่ม 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยแบ่งกลุ่มเรียนเพื่อจัดทำรายงานโดยใช้เครื่องมือเทคนิคในการวิเคราะห์ และการนำเสนองาน <u>วิธีการประเมิน</u> 1. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย ทั้ง งานกลุ่ม/งานเดี่ยว จากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน การทำแบบฝึกหัด และการนำเสนองาน 2. ทดสอบกลางภาค และปลายภาค	1. รู้และเข้าใจหลักสถิติเพื่อการบริหารธุรกิจ และระเบียบวิธีทางสถิติกับการวิจัย 2. ประยุกต์ใช้หลักสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านบริหารธุรกิจ 3. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
306201 ธุรกิจดิจิทัล	ความรู้พื้นฐาน แนวคิด และหลักการของธุรกิจดิจิทัล พาณิซอเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีและเครื่องมือสำหรับการตลาดดิจิทัล ระบบชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการประมวลผลแบบคลาวด์ ระบบบริหารจัดการทรัพยากรทางธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีและแอปพลิเคชันโลจิสติกส์ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่และธุรกิจอัจฉริยะ กฎหมายและจริยธรรมเศรษฐกิจดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์ในการดำเนินการธุรกิจดิจิทัล	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน แนวคิด และหลักการของธุรกิจดิจิทัล 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ 3.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ซอฟต์แวร์ในการดำเนินธุรกิจการธุรกิจดิจิทัล	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมท้ายบทเรียน และมอบหมายงานกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ กิจกรรม ท้ายบทเรียน ผลงานรายงานและการนำเสนอ สังเกตพฤติกรรม นักศึกษา	1.ผู้เรียนเข้าใจแนวคิด และหลักการของการธุรกิจดิจิทัล 2.ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาให้กับองค์กรดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม 3.ผู้เรียนมีทักษะและความชำนาญในการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการดำเนินธุรกิจดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม 4.ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
กลุ่มรายวิชาบังคับ				
306111 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	แนวคิดพื้นฐานของโครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี รหัสเทียม ผังงาน ประเภทของโครงสร้างข้อมูล การค้นหาข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูล และการนำโครงสร้างข้อมูลไปประยุกต์ใช้งานในงานธุรกิจ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูล และอัลกอริทึม 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาอัลกอริทึมและการวิเคราะห์อัลกอริทึมได้ 3.เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจการเขียนโปรแกรมเพื่อจัดการกับโครงสร้างแบบต่าง ๆ ได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และมอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ ผลงาน รายงานและการนำเสนอ สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนรู้จักโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม 2.ผู้เรียนเลือกใช้โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึมในการทำงานได้ 3.ผู้เรียนประยุกต์ใช้โครงสร้างข้อมูลและ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
				อัลกอริทึมในการพัฒนานวัตกรรมได้ 4. ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 5. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อดตนเองและสังคม
306113 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร ระบบดิจิทัล องค์ประกอบคอมพิวเตอร์ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่าง ๆ ข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเวิลด์ไวด์เว็บ ระบบประมวลผล ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์ ฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปทางธุรกิจ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาต่าง ๆ ได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนเลือกและประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เพื่อไปใช้ในสถานการณ์ธุรกิจได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และมอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ ผลงาน รายงานและการนำเสนอ สังเกต พฤติกรรมนักศึกษา	1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ผู้เรียนมีทักษะการเลือกใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปทางธุรกิจ และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อดตนเองและสังคม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
306114 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจและความมั่นคง	พื้นฐานของระบบสารสนเทศ บทบาทของระบบสารสนเทศในองค์กร โครงสร้างของระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ การพัฒนาระบบสารสนเทศ การบูรณาการระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการ การวิเคราะห์ภัยคุกคาม การจัดการด้านความมั่นคง เทคโนโลยีและเครื่องมือรักษาความปลอดภัย ฝึกปฏิบัติการด้านความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางธุรกิจและความมั่นคง 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้งานระบบสารสนเทศทางธุรกิจด้านต่าง ๆ 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาของธุรกิจและประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศที่เหมาะสมในธุรกิจได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และมอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ ผลงาน รายงานและการนำเสนอ สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนรู้จักระบบสารสนเทศที่ใช้ในงานธุรกิจ 2.ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ระบบสารสนเทศทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม 3.ผู้เรียนมีทักษะการใช้งานระบบสารสนเทศเฉพาะด้าน 4.ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ชยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 5. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
306121 การออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่องานธุรกิจ	ศึกษาหลักการการสร้างสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดียประเภทต่าง ๆ เทคนิคการสร้างภาพประกอบเรื่องราว การออกแบบและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบอินโฟกราฟิก ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบและสร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์สมัยใหม่ในงานธุรกิจ	1.เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักการออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่องานธุรกิจ 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับออกแบบสื่อดิจิทัล 3.เพื่อให้ผู้เรียนเลือกใช้สื่อดิจิทัลให้เหมาะสมกับธุรกิจแต่ละประเภท	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และมอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ ประเมินชิ้นงาน ผลงานรายงานและการนำเสนอ สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักการออกแบบสื่อดิจิทัล 2.ผู้เรียนเลือกเครื่องมือในการออกแบบสื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม 3.ผู้เรียนมีสามารถออกแบบสื่อดิจิทัลในธุรกิจได้อย่างเหมาะสม 4. ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ชยัน ใฝ่เรียนรู้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
				สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 5. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
306126 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับงานธุรกิจ	หลักการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น องค์ประกอบของประโยคคำสั่ง ตัวแปร อาร์เรย์ ค่าคงที่ เครื่องหมายกระทำการ นิพจน์ ชนิดของข้อมูลแบบต่าง ๆ การเขียนโปรแกรมที่มีโครงสร้าง เมธอด การเขียนโปรแกรมเชิงอ็อบเจกต์ และการฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับงานธุรกิจ	1.เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ปัญหาทางธุรกิจ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และมอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ ประเมินชิ้นงาน ผลงานรายงานและการนำเสนอ สังเกตพฤติกรรม นักศึกษา	1.ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักการเขียนโปรแกรม 2.ผู้เรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ชยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
306212 ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลธุรกิจ	แนวคิดและองค์ประกอบระบบเครือข่าย การสื่อสารข้อมูล ระบบเครือข่ายระดับและประเภทต่าง ๆ มาตรฐานแบบจำลองโอเอสไอ (OSI Model) การจัดการเครือข่าย โทโพโลยี และอุปกรณ์เครือข่าย โปรโทคอลและสื่อสัญญาณ การออกแบบและ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลธุรกิจ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และออกแบบระบบเครือข่ายได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และมอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ ประเมินชิ้นงาน ผลงานรายงานและการนำเสนอ สังเกตพฤติกรรม นักศึกษา	1.ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูล 2.ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์และออกแบบระบบเครือข่ายอย่างถูกต้อง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ติดตั้งเครือข่ายภายในองค์กร การจัดการเครือข่าย ภัยคุกคามและความมั่นคง การใช้ซอฟต์แวร์สำหรับจำลองการสร้างระบบเครือข่าย	3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านเครือข่ายกับงานด้านต่าง ๆ ในทางธุรกิจได้ 4.เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการใช้งานบำรุงรักษาและดูแลเครือข่ายให้มีความปลอดภัย		3. ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อบทบาทของตนเองและสังคม
306215 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจอัจฉริยะ	หลักการ แนวคิด การออกแบบ และวงจรของการพัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะ สถาปัตยกรรมและโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับระบบธุรกิจอัจฉริยะ คลังข้อมูล การประมวลผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบออนไลน์ รวมทั้งเทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการสร้างระบบธุรกิจอัจฉริยะให้กับองค์กร บุคลากรและประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการวางแผนและการจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดเกี่ยวกับระบบธุรกิจอัจฉริยะ แนวคิด 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคนิคและเครื่องมือในการสร้างระบบธุรกิจอัจฉริยะให้กับองค์กร 3.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปสร้างรายงานในระบบธุรกิจอัจฉริยะให้กับองค์กรได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และมอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ ประเมินชิ้นงาน ผลงานรายงานและการนำเสนอ สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักการ และแนวคิดสำคัญของระบบธุรกิจอัจฉริยะ 2.ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคนิคและเครื่องมือสร้างระบบธุรกิจอัจฉริยะให้กับองค์กรได้ 3. ผู้เรียนสามารถนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 4.ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 5. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อบทบาทของตนเองและสังคม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
306222 ระบบฐานข้อมูลสำหรับสารสนเทศทางธุรกิจ	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมของฐานข้อมูล ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ คุณสมบัติของฐานข้อมูล ระบบจัดการฐานข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล การปรับให้เป็นรูปแบบบรรทัดฐาน กฎความคงสภาพของข้อมูล การควบคุมภาวะพร้อมกัน การรักษาความปลอดภัยของฐานข้อมูล ภาษาเอสคิวแอล และฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอล กรณีศึกษาการออกแบบฐานข้อมูลในระบบงานธุรกิจ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ 2.เพื่อให้ผู้เรียนใช้คำสั่งสำหรับบริหารจัดการฐานข้อมูลได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และมอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ ผลงาน รายงานและการนำเสนอ สังเกต พฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบระบบฐานข้อมูล และการเขียนคำสั่งเพื่อบริหารจัดการฐานข้อมูล 2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูลในงานธุรกิจได้ 3. ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ชยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม
306223 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปเพื่องานธุรกิจ	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับซอฟต์แวร์สำเร็จรูปการใช้งานฟังก์ชัน สูตร และคำสั่งต่าง ๆ ของซอฟต์แวร์สำเร็จรูปในกลุ่มโปรแกรมตารางคำนวณ เพื่อทำการร่วมกับแหล่งข้อมูลภายนอก สนับสนุนการตัดสินใจและบูรณาการกับระบบงานทางด้านธุรกิจ เช่น ด้านบัญชี ด้านการเงิน ด้านการตลาด หรือ ธุรกิจอัจฉริยะ การฝึกปฏิบัติการใช้	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานซอฟต์แวร์สำเร็จรูปเพื่องานธุรกิจ 2.เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางคำนวณในงานธุรกิจได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และมอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ ประเมินชิ้นงาน ผลงานรายงาน และการนำเสนอ สังเกต พฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานซอฟต์แวร์สำเร็จรูป 2.ผู้เรียนสามารถนำโปรแกรมตารางคำนวณไปใช้แก้ปัญหาในงานธุรกิจได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ชยัน ใฝ่เรียนรู้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปในกลุ่มโปรแกรมตารางคำนวณเพื่อทำงานทางด้านธุรกิจ			สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
306224 ปัญหาประดิษฐ์สำหรับงานธุรกิจ	ความหมายและวิวัฒนาการของปัญหาประดิษฐ์ บทบาทของปัญหาประดิษฐ์ในงานธุรกิจ ประเภทของปัญหาประดิษฐ์ ประโยชน์และข้อพึงระวังการเรียนรู้ของเครื่อง การประมวลผลภาษาธรรมชาติ การรับรู้และการมองเห็นของคอมพิวเตอร์ ระบบผู้เชี่ยวชาญ การประยุกต์ใช้งานปัญหาประดิษฐ์กับงานธุรกิจ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทสำคัญของปัญหาประดิษฐ์ในงานธุรกิจ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ปัญหาประดิษฐ์ในงานธุรกิจได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และมอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ ประเมินชิ้นงาน ผลงานรายงาน และการนำเสนอ สังเกต พฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของปัญหาประดิษฐ์ในงานธุรกิจ 2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ปัญหาประดิษฐ์สำหรับแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงได้ 3.ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ ขยัน และอยู่ในจรรยาบรรณในวิชาชีพ พร้อมๆกับสามารถสื่อสารและทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
306227 การออกแบบและพัฒนาเว็บเพื่องานธุรกิจ	เทคโนโลยีพื้นฐานของเว็บ ขั้นตอนการพัฒนาเว็บ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ การวางแผน การจัดเตรียมเนื้อหา และออกแบบเว็บไซต์ การใช้ภาษา	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเว็บ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และมอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ ประเมินชิ้นงาน ผลงานรายงาน	1.ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบเว็บไซต์ที่ใช้ในงานธุรกิจ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	มาตรฐานของเทคโนโลยีเว็บ พื้นฐานภาษาเอชทีเอ็มแอล การสร้างตารางและแบบฟอร์ม การใช้งานไฟล์มีเดีย การปรับแต่งการแสดงผลด้วยซีเอสเอส การเพิ่มเทคนิคเว็บด้วยจาวาสคริปต์ การออกแบบเว็บเพื่อรองรับการแสดงผลทุกอุปกรณ์	2.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการออกแบบและพัฒนาเว็บสำหรับงานธุรกิจ 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับแต่ละธุรกิจได้อย่างเหมาะสม	และการนำเสนอ สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	2.ผู้เรียนมีทักษะในการพัฒนาเว็บเพื่อใช้ในงานธุรกิจได้ 3. ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม
306316 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ บทบาทและหน้าที่ของนักวิเคราะห์ระบบ หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ ระเบียบวิธีการพัฒนาซอฟต์แวร์ ขั้นตอนและกระบวนการในการพัฒนาระบบสารสนเทศ แผนภาพกระแสข้อมูล การกำหนดความต้องการของระบบ การออกแบบระบบ การพัฒนา การทดสอบ การติดตั้งและการบำรุงรักษาระบบ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และออกแบบระบบงานทางธุรกิจได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และมอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบผลงานรายงานและการนำเสนอ สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา 2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
				3. ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อดตนเองและสังคม
306325 การประยุกต์ใช้เหมืองข้อมูลเพื่องานธุรกิจ	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาการข้อมูล การทำเหมืองข้อมูล ความสำคัญและประโยชน์ของการทำเหมืองข้อมูลที่มีต่อองค์กรธุรกิจ สถาปัตยกรรมของระบบการทำเหมืองข้อมูล ขั้นตอนการทำเหมืองข้อมูล ประเภทและอัลกอริทึมของการทำเหมืองข้อมูล การประยุกต์ใช้เหมืองข้อมูลในงานธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์ในการทำเหมืองข้อมูล	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาการข้อมูล การทำเหมืองข้อมูล 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาปัตยกรรมของระบบการทำเหมืองข้อมูล ขั้นตอนการทำเหมืองข้อมูล ประเภทและอัลกอริทึมของการทำเหมืองข้อมูล 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือสำหรับการทำเหมืองข้อมูลเพื่องานธุรกิจได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และมอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ ประเมินชิ้นงาน ผลงานรายงานและการนำเสนอ สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับการทำเหมืองข้อมูลเพื่องานธุรกิจ 2.ผู้เรียนเลือกอัลกอริทึมในการทำเหมืองข้อมูลในงานธุรกิจได้อย่างเหมาะสม 3.ผู้เรียนมีทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ในการทำเหมืองข้อมูลได้ 4. ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 5. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อดตนเองและสังคม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
306328_ การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับงานธุรกิจ	หลักการและกระบวนการของการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ องค์ประกอบและเครื่องมือพัฒนา การสร้างภาพประกอบเรื่องราว ส่วนติดต่อผู้ใช้งาน การใช้เหตุการณ์ การทำงานกับมีเดียและกราฟิก การทำงานร่วมกับฐานข้อมูล	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ได้ร่วมกับฐานข้อมูล	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และมอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ ประเมินชิ้นงาน ผลงานรายงาน และการนำเสนอ สังเกต พฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 2.ผู้เรียนสามารถใช้อรรถความรู้ในการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ไปประกอบอาชีพได้ 3.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงได้ 4.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนานวัตกรรมทางด้านแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อแก้ปัญหาทางด้านธุรกิจได้อย่างสร้างสรรค์ 5.ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ใฝ่เรียนรู้ พร้อมกับการสื่อสารและทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 6. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
306417 โครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้กรณีตัวอย่าง เพื่อศึกษาความต้องการ การวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน การสร้างระบบงาน สารสนเทศทางธุรกิจ นำเสนอผลการศึกษา และจัดทำรายงาน	1.เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่เรียนมาเพื่อสร้างระบบงาน สารสนเทศทางธุรกิจ	<u>วิธีการสอน</u> มอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> ประเมินชิ้นงาน รายงานและการนำเสนอ	1.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่เรียนมาสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเชี่ยวชาญ 2.ผู้เรียนเข้าใจรูปแบบของธุรกิจสมัยใหม่และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริงได้ 3.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนานวัตกรรมที่สร้างสรรค์สำหรับแก้ปัญหาทางธุรกิจได้ 4.ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีมได้ดี และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 5.ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
กลุ่มรายวิชาเอกเลือก				
306331 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันทางธุรกิจ	หลักการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน แนวคิดพาดิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ ประเภทของพาดิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ การใช้งานระบบจัดการเนื้อหาของเว็บ การประยุกต์ใช้โปรแกรม	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ สังเกต พฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการพัฒนาเว็บ 2. ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	สำเร็จรูปสำหรับพัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การจัดการข้อมูล การติดตั้งและพัฒนาโปรแกรมสำหรับเว็บพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ทั้งแบบผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและแบบเคลื่อนที่			ทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
306332 การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันและแพลตฟอร์มทางธุรกิจ	แนวคิดและหลักการในการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันและแพลตฟอร์มทางด้านธุรกิจ การวางโครงสร้าง การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ การสร้างและสภาวะแวดล้อมของเว็บแอปพลิเคชันแบบพลวัต การโปรแกรมฝั่งเครื่องแม่ข่ายและฝั่งเครื่องลูกข่าย กลไกคุกกี้และการสร้างเว็บที่เก็บสถานะ การทำงานร่วมกับฐานข้อมูล	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันและแพลตฟอร์มทางธุรกิจ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ สังเกต พฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันและแพลตฟอร์มทางธุรกิจ 2. ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
306333 โครงการงานสำหรับการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับองค์กรธุรกิจ	การพัฒนาโครงการตามหัวข้อที่กำหนดด้านผู้พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับองค์กรธุรกิจ บนพื้นฐานของการริเริ่มเชิงสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงออกแบบ เพื่อให้ได้มาซึ่งระบบสารสนเทศทางด้านเว็บแอปพลิเคชัน และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ หรือวัตถุประสงค์เฉพาะ	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันและแพลตฟอร์มทางธุรกิจได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างระบบงานด้วยเว็บแอปพลิเคชันและแพลตฟอร์มทางธุรกิจได้	<u>วิธีการสอน</u> มอบหมายชิ้นงาน <u>วิธีการประเมิน</u> ประเมินชิ้นงาน และการนำเสนอ	1.ผู้เรียนสามารถพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันและแพลตฟอร์มสำหรับงานธุรกิจได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
				3. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
306341 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ขั้นสูงสำหรับงานธุรกิจ	ภาษาโปรแกรมและเครื่องมือที่ใช้สำหรับการพัฒนา การสร้างส่วนต่อประสานกราฟิกกับผู้ใช้ กระบวนการและวงจรชีวิตของการพัฒนา การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพ การบริการเชิงตำแหน่ง การใช้งานเซ็นเซอร์ การสร้างฐานข้อมูลขั้นสูง การพัฒนาและติดตั้งโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ขั้นสูง 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ขั้นสูง	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ สังเกต พฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและเลือกวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริงได้ ผ่านการใช้พัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ขั้นสูง 2.ผู้เรียนมีความขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีมได้ดี และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
306342 การพัฒนาแอปพลิเคชันข้ามแพลตฟอร์มสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ทางธุรกิจ	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ข้ามแพลตฟอร์ม สถาปัตยกรรม การพัฒนาข้ามแพลตฟอร์ม การติดตั้งและใช้งานเฟรมเวิร์ค ออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ การเชื่อมต่อกับบริการการใช้งานฐานข้อมูล การใช้งานโปรแกรมประยุกต์แบบลูกผสม	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาแอปพลิเคชันข้ามแพลตฟอร์มบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพัฒนาแอปพลิเคชันข้ามแพลตฟอร์มสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ สังเกต พฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา และเลือกวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริงได้ ผ่านการใช้พัฒนาแอปพลิเคชันข้ามแพลตฟอร์มสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ 2.ผู้เรียนมีความขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีมได้ดี และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
				3. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
306343 โครงการสำหรับการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่องานธุรกิจ	การพัฒนาโครงการตามหัวข้อที่กำหนดด้านผู้พัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่องานธุรกิจบนพื้นฐานของการริเริ่มเชิงสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงออกแบบ เพื่อให้ได้มาซึ่งระบบสารสนเทศทางด้านแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ สำหรับหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ หรือวัตถุประสงค์เฉพาะ	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ทางธุรกิจ	<u>วิธีการสอน</u> มอบหมายชิ้นงาน <u>วิธีการประเมิน</u> ประเมินชิ้นงานและการนำเสนอ	1.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนานวัตกรรมด้านแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ที่สร้างสรรค์ พร้อมกับเลือกวิธีการที่เหมาะสมสำหรับแก้ปัญหาทางธุรกิจในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงได้ 2.ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้สำหรับการประกอบวิชาชีพอย่างเชี่ยวชาญ 3.ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ชยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีมได้ดี และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
306351 การสร้างโปรแกรมประยุกต์ด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสำหรับงานธุรกิจ	หลักการเขียนโปรแกรมแบบวิซวล ส่วนประกอบและคุณสมบัติ การใช้กล่องเครื่องมือ การเขียนโปรแกรมกับคอนโทรล การกำหนดคุณสมบัติ การสร้างโปรแกรมเชิงเหตุการณ์	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างโปรแกรมประยุกต์ด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างโปรแกรมประยุกต์ด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตทางธุรกิจ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	การจัดการและตรวจหาข้อผิดพลาดการติดต่อกับฐานข้อมูล การสร้างโปรแกรมประยุกต์แบบวินโดวส์เพื่อใช้งานสารสนเทศธุรกิจ			2. ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่отตนเองและสังคม
306352 การสร้างโปรแกรมประยุกต์ขั้นสูงด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานธุรกิจ	แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างเว็บแอปพลิเคชันขั้นสูงเพื่องานธุรกิจ เครื่องมือและขั้นตอนสำหรับการพัฒนา การออกแบบกระบวนการ การออกแบบส่วนประสานกับผู้ใช้ การติดต่อกับฐานข้อมูล ระบบความปลอดภัย	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างโปรแกรมประยุกต์ขั้นสูงด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ สังเกต พฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างโปรแกรมประยุกต์ขั้นสูงด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานธุรกิจ 2. ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่отตนเองและสังคม
306353 โครงการสำหรับการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	การพัฒนาโครงการตามหัวข้อที่กำหนดด้านผู้พัฒนาโปรแกรมประยุกต์ด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ บนพื้นฐานของการริเริ่มเชิงสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงออกแบบ เพื่อให้ได้มาซึ่งระบบสารสนเทศทางด้านโปรแกรมประยุกต์ด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สำหรับ	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างโปรแกรมประยุกต์ขั้นสูงด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างระบบงานด้านธุรกิจด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	<u>วิธีการสอน</u> มอบหมายชิ้นงาน <u>วิธีการประเมิน</u> ประเมินชิ้นงาน และการนำเสนอ	1.ผู้เรียนสามารถสร้างโปรแกรมประยุกต์ขั้นสูงทางงานธุรกิจได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	หัวข้อที่นักศึกษาสนใจ หรือวัตถุประสงค์เฉพาะ			ทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
306361 การจัดการภาษาธรรมชาติและข้อมูลแบบอัตโนมัติทางธุรกิจ	แนวคิดการประมวลผลภาษาธรรมชาติ การสกัดข้อมูล หลักการตัดคำและแบ่งประโยค การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงความหมายและอารมณ์ในภาษา การจำแนกประเภทข้อความ การประยุกต์ใช้การประมวลผลภาษาธรรมชาติในงานธุรกิจ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการภาษาธรรมชาติและข้อมูลอัตโนมัติ 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการภาษาธรรมชาติและข้อมูลแบบอัตโนมัติ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ สังเกต พฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา และเลือกวิธีการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริงได้ ผ่านการจัดการภาษาธรรมชาติและข้อมูลอัตโนมัติ 2.ผู้เรียนมีความขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีมได้ดี และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3.ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
306362 การเรียนรู้เชิงลึกประยุกต์ทางธุรกิจ	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนรู้เชิงลึก ภาษาไพธอนสำหรับปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้เชิงลึกสำหรับคอมพิวเตอร์วิทัศน์ การจำแนกประเภทรูปภาพ การตรวจจับวัตถุ การประยุกต์ใช้การเรียนรู้เชิงลึกในงานธุรกิจ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้การเรียนรู้เชิงลึกทางธุรกิจ 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์ใช้การเรียนรู้เชิงลึกในงานธุรกิจ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ สังเกต พฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา และเลือกวิธีการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริงได้ โดยการประยุกต์ใช้การเรียนรู้เชิงลึกอย่างเหมาะสม 2.ผู้เรียนมีความขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีมได้ดี และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
				3.ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
306363 โครงการสำหรับด้าน ปัญญาประดิษฐ์เพื่อองค์กรธุรกิจ	การพัฒนาโครงการตามหัวข้อที่กำหนดด้าน นักปัญญาประดิษฐ์เพื่อองค์กรธุรกิจ บน พื้นฐานของการริเริ่มเชิงสร้างสรรค์ หรือการ คิดเชิงออกแบบ เพื่อให้ได้มาซึ่งระบบ สารสนเทศทางด้านปัญญาประดิษฐ์ สำหรับ หัวข้อที่นักศึกษาสนใจ หรือวัตถุประสงค์ เฉพาะ	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์ ในงานธุรกิจได้	<u>วิธีการสอน</u> มอบหมายชิ้นงาน <u>วิธีการประเมิน</u> ประเมินชิ้นงาน และการนำเสนอ	1.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาวัตรกรรม ทางด้านปัญญาประดิษฐ์ที่ สร้างสรรค์ พร้อมกับการเลือก วิธีการที่เหมาะสมสำหรับ แก้ปัญหาทางธุรกิจใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงได้ 2.ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ ที่ได้ไปใช้สำหรับการประกอบ วิชาชีพอย่างเชี่ยวชาญ 3.ผู้เรียนมีจรรยาบรรณใน วิชาชีพ ชยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถ ทำงานเป็นทีมได้ดี และสื่อสาร กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4.ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
306271 เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทาง ธุรกิจ	ความหมายและประเภทของเทคโนโลยี สารสนเทศ บทบาทและความสำคัญของ ข้อมูลมหัต (Big Data) ที่มีต่อการวิเคราะห์ ข้อมูลธุรกิจ แนวคิดและผลกระทบจากการ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ทางธุรกิจ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ มอบหมายงาน	1.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ปัญหา และเลือกวิธีการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ จริงได้ ผ่านการใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการองค์กร การควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในองค์กร ประโยชน์ของการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ข้อมูล	2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจผ่านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	<u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ ประเมินชิ้นงาน การนำเสนอ สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	2.ผู้เรียนมีความขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีมได้ดี และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3.ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
306272 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปขั้นพื้นฐานเพื่องานธุรกิจ	ความรู้เกี่ยวกับประเภทและคุณสมบัติของโปรแกรมสำเร็จรูป ความสำคัญของโปรแกรมสำเร็จรูปในการดำเนินธุรกิจ แนวความคิดในการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการดำเนินธุรกิจ ความสามารถของโปรแกรมสำเร็จรูปในการดำเนินงานทางด้านธุรกิจ การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อทำงานทางด้านธุรกิจ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบและสร้างแบรนด์ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ในการสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัลได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ มอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ ประเมินชิ้นงาน การนำเสนอ สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบและสร้างแบรนด์ 2.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์เพื่อสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัลได้ 3.ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4.ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
306371 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อสร้างดิจิทัลคอนเทนต์	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดิจิทัลคอนเทนต์ การออกแบบและการสร้างดิจิทัลคอนเทนต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ โครงสร้างและวิธีการนำเสนอให้เหมาะสมกับผู้รับ การสร้างเนื้อหาผ่านการเล่าเรื่อง การสร้างสรรค์	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อสร้างดิจิทัลคอนเทนต์ได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ มอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ ประเมินชิ้นงาน การนำเสนอ สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ซอฟต์แวร์ในการสร้างดิจิทัลคอนเทนต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	แคมเปญ ฝึกปฏิบัติในกรณีศึกษาเพื่อสร้างและเผยแพร่ดิจิทัลคอนเทนต์			2.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อสร้างดิจิทัลคอนเทนต์ในงานธุรกิจได้ 3.ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4.ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
306372 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์เพื่อสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างแบรนด์ หลักการออกแบบและสร้างแบรนด์ การสร้างคุณค่า ภาพลักษณ์ และอัตลักษณ์ให้กับธุรกิจ การเลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับการออกแบบและการสร้างแบรนด์ ฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อสร้างสรรค์แบรนด์ธุรกิจดิจิทัล	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ มอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ ประเมินชิ้นงาน การนำเสนอ สังเกต พฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ซอฟต์แวร์ในการสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล 2.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์เพื่อสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัลได้ 3.ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4.ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
306373 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์เพื่อนำเสนออย่างมืออาชีพ	บทบาทและความสำคัญของการนำเสนอ ข้อมูล หลักการนำเสนอ การสร้างเนื้อหาเพื่อนำเสนอ การเลือกใช้ซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับการนำเสนอ การใช้สื่อประกอบการนำเสนอ การตกแต่งงานนำเสนอ ด้วยรูปภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว เทคนิคการนำเสนออย่างมืออาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์เพื่อนำเสนอแบบมืออาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอข้อมูล โดยการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์เพื่อนำเสนอแบบมืออาชีพได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ มอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ ประเมินชิ้นงาน การนำเสนอ สังเกต พฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อนำเสนอแบบมืออาชีพ 2.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์เพื่อใช้สำหรับการนำเสนออย่างมืออาชีพได้อย่างเหมาะสม 3.ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4.ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบตนเองและสังคม
306374 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการธุรกิจดิจิทัล	ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการธุรกิจ หลักการออกแบบและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เหมาะสมกับธุรกิจ การบำรุงรักษาและแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้เครื่องมือสมัยใหม่ในการจัดการธุรกิจ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการธุรกิจดิจิทัล	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ มอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ ประเมินชิ้นงาน การนำเสนอ สังเกต พฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการธุรกิจดิจิทัล 2.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการธุรกิจดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม 3.ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
				4) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
306375 หัวข้อพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมทางธุรกิจ หัวข้อพิเศษที่ได้รับความสนใจในปัจจุบันทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การทำโครงการในหัวข้อที่น่าสนใจ และมีการนำเสนออย่างมีคุณภาพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อทางเทคโนโลยี/นวัตกรรมทางธุรกิจที่น่าสนใจในปัจจุบัน 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์หรือพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบัน	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และมอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ ผลงาน รายงานและการนำเสนอ สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อและองค์ความรู้ที่น่าสนใจทางด้านเทคโนโลยี/นวัตกรรมทางธุรกิจในปัจจุบัน 2.ผู้เรียนสามารถประยุกต์หรือพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบันได้ 3.ผู้เรียนมีความขยัน รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
306381 การทำเหมืองข้อมูลขั้นสูงสำหรับงานธุรกิจ	หลักการทำเหมืองข้อมูลขั้นสูง การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง การพัฒนาต้นแบบการทำเหมืองข้อมูล การจัดกลุ่มข้อมูลทางธุรกิจ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของข้อมูลทางธุรกิจ การทำนายข้อมูลทางธุรกิจด้วยเทคนิคขั้นสูง การสร้างต้นแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเขียนโปรแกรมทำเหมืองข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำเหมืองข้อมูลขั้นสูง การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาต้นแบบการทำเหมืองข้อมูลที่หลากหลายด้วยเทคนิคขั้นสูง 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนโปรแกรมทำเหมืองข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และมอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ ประเมินชิ้นงาน ผลงานรายงานและการนำเสนอ สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนเข้าใจหลักการเกี่ยวกับการทำเหมืองข้อมูลขั้นสูง 2.ผู้เรียนพัฒนาต้นแบบการทำเหมืองข้อมูลที่หลากหลายด้วยเทคนิคขั้นสูงได้อย่างเหมาะสม 3.ผู้เรียนมีทักษะการใช้โปรแกรมการทำเหมืองข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
				ทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 5.ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
306382 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจ	แนวคิดการออกแบบและพัฒนาระบบแนะนำ การใช้งานฟังก์ชัน การใช้งานโมดูล การใช้งานแพ็คเกจ การจัดการแฟ้มข้อมูล การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้งาน การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันเพื่อเชื่อมต่อกับฐานข้อมูลสำหรับระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ สังเกต พฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนสามารถพัฒนาโปรแกรมสำหรับการนำไปประยุกต์ใช้กับระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจได้ 2.สามารถอธิบายกระบวนการหรือขั้นตอนที่ใช้สำหรับพัฒนาระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจได้ 3.ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ชยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4.ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
306383 โครงการสำหรับการพัฒนาระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจ	การพัฒนาโครงการตามหัวข้อที่กำหนด ด้านนักพัฒนาระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจ บนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ มาประยุกต์ในการวิเคราะห์ ออกแบบและ	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจได้	<u>วิธีการสอน</u> มอบหมายชิ้นงาน <u>วิธีการประเมิน</u> ประเมินชิ้นงาน สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือ และการนำเสนอ	1.ผู้เรียนสามารถนำความรู้มาออกแบบ และพัฒนาระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมกับเลือก

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	พัฒนาอย่างสร้างสรรค์ ให้ได้มาซึ่งระบบ แนะนำข้อมูลทางธุรกิจ เพื่อการใช้งานและ เพิ่มประสิทธิภาพให้ธุรกิจ			เลือกวิธีการที่เหมาะสมในการ แก้ปัญหาทางธุรกิจใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงได้ 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้ อย่างเชี่ยวชาญ 3. ผู้เรียนมีจรรยาบรรณใน วิชาชีพ ชยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถ ทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับ ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
306391 การจินตทัศน์ข้อมูล สำหรับธุรกิจอัจฉริยะ	หลักการ แนวคิดและรูปแบบการนำเสนอ ข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ การได้มาซึ่งข้อมูล การ จัดระเบียบ การประมวลผล และการวิเคราะห์ ข้อมูล การเล่าเรื่องด้วยข้อมูล การออกแบบ สำหรับการนำเสนอข้อมูล การประยุกต์ใช้ โปรแกรมเพื่อสร้างจินตทัศน์ข้อมูลสำหรับ ธุรกิจอัจฉริยะ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้างจินตทัศน์ ข้อมูลสำหรับธุรกิจอัจฉริยะ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ออกแบบการนำเสนอข้อมูลโดย การประยุกต์ใช้โปรแกรมเพื่อ การสร้างจินตทัศน์ข้อมูลสำหรับ ธุรกิจอัจฉริยะได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และ มอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ ประเมิน ชิ้นงานการนำเสนอ สังเกต พฤติกรรมการศึกษา	1. ผู้เรียนสามารถจัดการข้อมูล ทางธุรกิจเพื่อวิเคราะห์และ ออกแบบการสร้างจินตทัศน์ ข้อมูลสำหรับธุรกิจอัจฉริยะได้ อย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนการออกแบบสำหรับ การนำเสนอข้อมูลเพื่อการสร้าง จินตทัศน์ข้อมูลสำหรับธุรกิจ อัจฉริยะได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนมีจรรยาบรรณใน วิชาชีพ ชยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
				ทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
306392 การพัฒนาระบบงานสำหรับธุรกิจอัจฉริยะ	หลักการพัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะ การติดตั้งและใช้งานเฟรมเวิร์คด้วยโปรแกรมประยุกต์ การสร้างรายงานและแดชบอร์ด พัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูล การสร้างจินตทัศน์ข้อมูลสำหรับระบบธุรกิจอัจฉริยะ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบงานสำหรับธุรกิจอัจฉริยะ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบ สังเกต พฤติกรรมนักศึกษา	1.ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงขั้นตอนการพัฒนางานสำหรับการนำไปประยุกต์ใช้ในงานด้านธุรกิจอัจฉริยะได้ 2.ผู้เรียนสามารถสร้างรายงานแดชบอร์ด ที่ใช้ในงานด้านธุรกิจอัจฉริยะได้ 3.ผู้เรียนสามารถเชื่อมต่อข้อมูล แปลงข้อมูลและสร้างแบบจำลองข้อมูลทางด้านธุรกิจอัจฉริยะได้ 4.ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ขยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 5.ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
306393 โครงการสำหรับการพัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะ	การพัฒนาโครงการตามหัวข้อที่กำหนดด้านนักพัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะข้อมูลทางธุรกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ มาประยุกต์ในการวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ ให้ได้มาซึ่งระบบสารสนเทศทางด้านระบบธุรกิจอัจฉริยะ เพื่อการใช้งานและเพิ่มประสิทธิภาพให้ธุรกิจ	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะทางธุรกิจได้	<u>วิธีการสอน</u> มอบหมายชิ้นงาน <u>วิธีการประเมิน</u> ประเมินชิ้นงาน สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม และการนำเสนอ	1.ผู้เรียนสามารถนำความรู้มาออกแบบ และพัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมกับเลือกเลือกวิธีการที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาทางธุรกิจในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงได้ 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างเชี่ยวชาญ 3.ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ชยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4.ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
กลุ่มรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
306401 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จัดให้มีการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา พัฒนาผู้เรียนด้านองค์ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานด้วยคอมพิวเตอร์ ทักษะวิชาชีพ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนได้เตรียมความพร้อมในด้านบุคลิกภาพ ด้านความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานด้วยคอมพิวเตอร์ 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมสำหรับ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายมอบหมายชิ้นงาน <u>วิธีการประเมิน</u> สอบ ประเมินชิ้นงาน_และการนำเสนอ	1.ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ 2.ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ชยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		การออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา		3.ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
306402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จัดให้นักศึกษาได้เข้าทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งหมด หรือเป็นการฝึกประสบการณ์ร่วมกับการทำโครงงานด้านการบริหารธุรกิจเน้นด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือภาคเอกชน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนำความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้สถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ และจัดให้มีการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่ออภิปรายปัญหา และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	1.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงในการฝึกภาคสนามด้านคอมพิวเตอร์	<u>วิธีการสอน</u> ปฏิบัติงานจริง <u>วิธีการประเมิน</u> สอบ ประเมินการปฏิบัติงานจากหน่วยงาน ประเมินรายงาน และการนำเสนอ	1.ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้และวิธีแก้ปัญหาด้านระบบคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างเชี่ยวชาญ 2.ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ชยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
306403 สหกิจศึกษา	การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ศึกษาในหน่วยงานของภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือภาคเอกชน โดยบูรณาการความรู้ที่ได้	1.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงในการฝึกภาคสนามด้านคอมพิวเตอร์	<u>วิธีการสอน</u> ปฏิบัติงานจริง <u>วิธีการประเมิน</u> สอบ ประเมินการปฏิบัติงานจากหน่วยงาน ประเมินรายงาน และการนำเสนอ	1.ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้และวิธีแก้ปัญหาด้านระบบ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	จากในหลักสูตรการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ กกับการปฏิบัติงานจริง เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร จัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามต้องการของตลาดแรงงาน ที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา	2.เพื่อให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้มาพัฒนาโครงการงานเพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพหรือแก้ปัญหาให้แก่หน่วยงาน		คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ผู้เรียนจัดทำโครงการงานด้านคอมพิวเตอร์ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพหรือแก้ปัญหาให้แก่หน่วยงานได้ 3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างเชี่ยวชาญ 4.ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ชยัน ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 5.ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

8. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับ NRRU Student QF และผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		NRRU Student QF									ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1	
		สำนึกดี (Virtuous)		มีความรู้ (Knowledgeable)					พร้อมสู้งาน (Conscientious)			
		ความรับผิดชอบ (Responsibility)	ความมีเมตตา กรุณา (Humanization)	ความรู้ (Knowledge)	ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill)	ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill)	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)	ทักษะการจัดการ (Management Skill)	ทักษะการสื่อสาร (Communication)	การปรับตัว (Adaptability)		ภาวะผู้นำ (Leader Ship)
PLO 1	ใช้ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินธุรกิจทางด้านดิจิทัลได้เชี่ยวชาญ											
	1A. ปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาด้านการจัดการธุรกิจและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้	✓					✓	✓				1.2,2.1,3.2,4.1, 5.2,5.3
	1B. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพทางธุรกิจดิจิทัลได้เชี่ยวชาญ	✓		✓	✓							1.1,2.2,2.3,3.2, 4.2,5.1
PLO 2	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่กับงานในองค์กรธุรกิจได้ตรงความต้องการของผู้ใช้											
	2A. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับหลักการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ได้อย่างถูกต้อง			✓			✓					1.2,2.1,2.2,3.1, 4.1,5.3
	2B. วิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการใช้บริการทางธุรกิจ ปัญหาเชิงธุรกิจและสามารถเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสม			✓	✓		✓	✓				1.1,2.3,3.1,3.2, 4.1,4.3,5.1,
	2C. เลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ทางธุรกิจได้จริง	✓		✓	✓			✓				1.2,2.1,2.3,3.1, 3.2,4.2,4.3,5.1, 5.2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		NRRU Student QF									ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1	
		สำนึกดี (Virtuous)		มีความรู้ (Knowledgeable)					พร้อมสู่งาน (Conscientious)			
		ความรับผิดชอบ (Responsibility)	ความมีเมตตา กรุณา (Humanization)	ความรู้ (Knowledge)	ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill)	ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill)	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)	ทักษะการจัดการ (Management Skill)	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)	การปรับตัว (Adaptability)		ภาวะผู้นำ (Leader Ship)
PLO 3	บูรณาการความรู้ด้านธุรกิจและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนานวัตกรรมได้สร้างสรรค์											
	3A. วิเคราะห์และออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาทางงานทางด้าน ธุรกิจและงานที่เกี่ยวข้องทางธุรกิจได้	✓		✓			✓	✓				1.2,2.1,2.2,2.3, 3.1,3.2,4.3,5.1, 5.2
	3B. พัฒนานวัตกรรมทางด้านธุรกิจและงานที่เกี่ยวข้องทางธุรกิจได้ อย่างสร้างสรรค์	✓			✓	✓	✓	✓				1.1,1.2,2.3,3.1,3.2, 4.1,4.2,,4.3,5.1,5.3
PLO 4	มีคุณลักษณะสำคัญในความเป็นมืออาชีพด้านการจัดการธุรกิจและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ											
	4A. ความขยัน ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประกอบอาชีพด้านการจัดการ ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓						✓		✓		1.1,1.2,2.3,3.1, 4.1,4.2,5.2,5.3
	4B. มีจริยธรรมทางการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓			✓							1.1,1.2,2.1,3.1, 4.2,5.3
	4C. มีทักษะในการสื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตบริการ และใฝ่เรียนรู้ ในการประกอบอาชีพด้านการจัดการธุรกิจและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		✓		✓				✓	✓	✓	1.2,2.3,3.1,4.1, 4.2,4.3,5.3

ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF ได้แก่

ด้านที่ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านที่ 2. ด้านความรู้ ด้านที่ 3. ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
และด้านที่ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

9. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบาย สรุปลองค์ความรู้สำคัญในเนื้อหาทางพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และความมั่นคงของระบบสารสนเทศอย่างถูกต้อง มีทักษะการเขียนโปรแกรม เลือกใช้โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึมที่เหมาะสมสำหรับการแก้ปัญหาทางธุรกิจ เลือกใช้ระบบสารสนเทศทางธุรกิจได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อโน้มน้าวใจได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ สามารถบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบาย สรุปลองค์ความรู้สำคัญในเนื้อหาทางธุรกิจ อัจฉริยะ และปัญญาประดิษฐ์เพื่องานธุรกิจอย่างถูกต้อง สามารถประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปในงานธุรกิจได้อย่างเหมาะสม มีทักษะในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์สำหรับงานธุรกิจ มีทักษะในการออกแบบฐานข้อมูล และระบบเครือข่ายเพื่อใช้ในงานธุรกิจได้ สามารถปฏิบัติในหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างครบถ้วน มีประสิทธิภาพ และมีจรรยาบรรณ
3	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบาย สรุปลองค์ความรู้สำคัญในเนื้อหาทางเหมือง ข้อมูลอย่างถูกต้อง สามารถวิเคราะห์และออกแบบระบบงานทางธุรกิจ และพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ได้เป็นอย่างดี มีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ที่สามารถปฏิบัติได้จริงตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในงานธุรกิจ รวมทั้งมีทักษะการใช้งานภาษาอังกฤษ การสื่อสารและนำเสนอเป็นอย่างดี
4	นักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ บูรณาการความรู้ที่เรียนมาสำหรับพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมถึงมีความพร้อมในด้านบุคลิกภาพ ความรู้ ทักษะในการทำงานจริง เพื่อออกไปประกอบอาชีพ หรือสหกิจศึกษา

9. ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/จำนวนหน่วย กิต	ร้อยละที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)									
	การกำหนด ประสบ การณ์ก่อน การศึกษา	การเรียนรู้ สลับกับการ ทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงาน ที่เน้นการ เรียนรู้หรือ การติดตาม พฤติกรรม การทำงาน	หลักสูตร ร่วม มหาวิทยาลัย และ อุตสาหกรรม ม	พนักงาน ฝึกหัดใหม่ หรือ พนักงาน ฝึกงาน	การบรรจุให้ ทำงานหรือ การ ฝึก เฉพาะ ตำแหน่ง	ปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การฝึก ปฏิบัติ งานจริง ภายหลัง สำเร็จการ เรียนทฤษฎี	รวม ร้อยละ 100
306402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ									100	100
306403 สหกิจศึกษา			100							100

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

(3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษา และเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

(5) การประเมินจากนักศึกษาเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

(7) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนโปรแกรมสำเร็จรูปที่พัฒนาเอง (ข) จำนวนสิทธิบัตร (ค) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ง) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ และ (จ) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) นักศึกษาจะต้องเรียนและลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 126 หน่วยกิต

2) ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้ความรู้และความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และ หลักสูตรที่สอน รวมถึงให้ความรู้เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และโครงสร้างหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษา คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ

1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

1.5 ทดลองสอน ประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาทุกภาคเรียน และโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษา ต่อ การฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และนำการเรียนรู้มาถ่ายทอดในสาขาวิชา

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นและการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยหรือบริการวิชาการสายตรงในสาขาวิชา มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะวิทยาการจัดการ

2.2.5 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะวิทยาการจัดการ

2.2.6 สนับสนุนให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาในองค์กรธุรกิจทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.7 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางแก้ไขระหว่างอาจารย์ในคณะ/สาขาวิชา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และยังมีการตรวจสอบความคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ต้องมีการปรับปรุงแก้ไข ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ

2. บัณฑิต

หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใชบัณฑิต ซึ่งเนื้อหาสาระในการประเมินเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลาหนึ่งปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกผู้ที่จะเข้าศึกษาที่สอดคล้องกับคุณสมบัติที่กำหนดในหลักสูตร รวมทั้งรูปแบบการคัดเลือกเฉพาะทางที่ต้องใช้ทักษะของผู้ที่จะเข้าศึกษาให้แก่มหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะวิทยาการจัดการ เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้จัดระบบและกลไกการรับนักศึกษาในภาพรวม มีการจัดอาจารย์ประจำให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาทุกหมู่เรียน มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในรูปแบบต่าง ๆ ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย มีระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

4. อาจารย์

หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีกระบวนการบริหารและพัฒนา คณาจารย์ กรณีการรับอาจารย์ใหม่มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรเสนอต่อมหาวิทยาลัย หลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง สนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพทางวิชาการที่สูงขึ้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีการศึกษาวิเคราะห์สาระของรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้มีเนื้อหาที่ก้าวหน้าทันวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา หากมีข้อผิดพลาดหรือบกพร่องของรายวิชาต้องทำการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. 08) และดำเนินการตามขั้นตอนในคู่มือพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขปรับปรุง ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการดำเนินการประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงในระยะเวลาไม่เกินห้าปี และปรับปรุงให้แล้วเสร็จเพื่อประกาศใช้ในปีที่หก มีการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาหนึ่งสัปดาห์ กรณีมีรายวิชาหรือกิจกรรมที่นักศึกษาต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ออกฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา จัดทำเอกสารรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) (ถ้ามี) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิด ภาคการศึกษาหรือก่อนการฝึกภาคสนามสองสัปดาห์

หลักสูตร จัดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกำกับและติดตามการสอน และวัดผลการเรียนรู้ตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) โดยมีกลไกการดำเนินงาน ได้แก่ การบันทึกปัญหาข้อสังเกตจากการสอนตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) การจดบันทึกการประชุม มีการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) (ถ้ามี) เมื่อกระบวนการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของรายวิชาเสร็จสิ้นในแต่ละภาคการศึกษาให้แล้วเสร็จภายในสิบสี่วันนับถัดจากวันถึงกำหนดส่งผลการเรียนถึงอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในปีการศึกษาที่จะมีผู้สำเร็จการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องนำข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตรของนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตร และนำผลดังกล่าวจัดทำเป็นรายงานอยู่ในภาคผนวกแนบท้ายเอกสารรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษาหากพบว่าอยู่ในสภาพไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้แจ้งมหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะเพื่อปรับปรุงแก้ไข

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6-12) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					หลักฐาน
	2565	2566	2567	2568	2569	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	X	X	X	X	X	รายงานการประชุม
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552	X	X	X	X	X	มคอ.2
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	มคอ.3, มคอ.4
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	มคอ.5, มคอ.6
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	มคอ.7
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	เอกสารการทวนสอบ

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					หลักฐาน
	2565	2566	2567	2568	2569	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	X	X	X	X	X	รายงานการประชุม
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน(ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X	รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X	รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X	ผลการประเมินความพึงพอใจ
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					X	ผลการประเมินความพึงพอใจ
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ(ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5	
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	10	10	10	11	12	

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และอาจต้องออกปฏิบัติงานในรายวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา เป็นเวลา 4 เดือนซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่อาจารย์จะไปนิเทศนักศึกษา ตลอดจนติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบ และยังอ่อนด้อยในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา อีกทั้งประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านกระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี รวมทั้งผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 4 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ในวันศุกร์ที่ 5 มีนาคม 2564
ณ ห้องประชุม 22.11 ชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

รายนามผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
1.	นายสันทัต สังข์ทอง	ผู้จัดการ บริษัทไอเดีย แอ็ดเวอร์ไทซิ่ง
2.	นายสายชล สารนอก	หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
3.	นายธีรธรรม โรจนรุ่งสฤติย์	หัวหน้าแผนกสารสนเทศเพื่อการบริหาร สำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
4.	นายอัชชา คิดเห็น	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์ แผนกสารสนเทศ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
5.	นางสาวอริษฐาน ทิพย์พงศ์ธร	เจ้าหน้าที่โปรแกรมเมอร์ แผนกสารสนเทศ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
6.	นายเอนก มหาสมุทร	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา
7.	นายธนะ เทพสุลีพรศิลป์	CEO บริษัท เรเวลซอฟต์แวร์ จำกัด
8.	นายสันติสุข สิริจินดาธิวัฒน์	Chief Technology Officer บริษัท เรเวลซอฟต์แวร์ จำกัด

1. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อเนื้อหารายวิชาเอกบังคับ

- ควรมีรายวิชาเพิ่มทักษะการเขียนโปรแกรม การเสริมความคิดเชิงตรรกะ เช่น if else ไม่ควรยึดภาษา html เกินไป เพราะ ภาษามีการเปลี่ยนไปตลอดเวลา ปัจจุบันเน้น JAVA
- ควรมีรายวิชาการบริหารโครงการ รวมกับ mis เช่น การหา software การคำนวณ ต้นทุน คน ระยะเวลา คุ่มค่าหรือไม่
- ควรมีรายวิชาอัลกอริทึม
- กรณีที่นักศึกษาเน้นที่จะมาสายงานด้านโปรแกรมมิ่งควรเน้นความรู้ความเข้าใจอัลกอริทึม
- ควรรวมรายวิชา 6373-74-75 ควรมองเป็นภาพรวมในรายวิชา และ จบใน 15 สัปดาห์ เช่น ทาง data science รวบ การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ นำเสนอ

- ควรมีรายวิชาความรู้กฎหมายคอมพิวเตอร์ กฎหมาย PDPA , กฎหมาย พรบ คอม, กฎหมาย ข้อมูลส่วนบุคคล เช่น ข้อมูล log file ก็สำคัญ
- ควรมีรายวิชา Data Science เช่น ของจุฬา short course
- ควรมีรายวิชาเสริมหลักสูตรพื้นฐาน Hardware ร่วมกับ Software เช่น การเขียนโปรแกรม , software โปรแกรม แต่ละตัวใช้กับ สเปกเครื่องยังไง, ทราบ Hardware พื้นฐาน ที่เป็นปัจจุบัน เช่น ความเร็วของ m2 เร็วขนาดไหน, การติดตั้งโปรแกรม ในเครื่อง 1 เครื่อง ตั้งแต่เริ่มต้นมีอะไรบ้าง เช่น จะต้องติดตั้ง .net framework เพิ่มเติม
- ควรมีรายวิชาความมั่นคงสารสนเทศ การบริการความเสี่ยง กฎหมาย รวมเข้าด้วยกัน เพราะถ้าจะทำหลังบ้านให้มั่นคง ต้องมีกฎหมายด้วย
- ควรมีรายวิชากราฟิก การสอนการทำวิดีโอ ในการพรีเซนต์ เช่น เพื่อการขาย หรือ เพื่อลงเว็บเพจในสถาบัน
- ควรมีรายวิชา Software เกี่ยวกับ Network เน้นเรื่องการปฏิบัติ ระบบเครือข่าย การเชื่อมต่อภายนอก เป็นอย่างไร การเซต router
- เน้นการฝึกทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเกี่ยวกับระบบเครือข่าย
- ควรให้รายวิชาความมั่นคงปลอดภัย เน้นว่าเอาไปทำอะไรได้บ้าง เช่น หากเกิดมีความไม่ปลอดภัยในระบบ เราจะต้องปรับแก้ตรงไหน และคำอธิบายรายวิชา ดูแล้วเป็นนามธรรมเกินไป
- ควรให้รายวิชาวิเคราะห์ และออกแบบรับงานธุรกิจ เช่น อาจให้ นศ ลองเก็บ รีไควร์เมนต์จริงๆ และมีการออกแบบและทดสอบระบบ เช่น เว็บไซต์ที่ออกแบบมา ได้ทำสิ่งที่ ลูกค้า ต้องการจริงๆ
- ควรให้รายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ สอนวิธีการเลือกใช้ cms ให้เหมาะกับธุรกิจ เช่น การเลือก wordpress joomla moodle
- ควรมีรายวิชา startup thailand league สำหรับนักศึกษาปี 3, 4
- ควรมีรายวิชาเสริมกิจกรรมการใช้งาน Data เช่น การนำข้อมูลมาประยุกต์เพื่อให้ได้แผนธุรกิจ
- ควรมีรายวิชาในมิติของการออกแบบ เช่น ออกแบบอย่างไรแล้วใช้งานง่าย

2.ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อเนื้อหาารายวิชาเอกเลือก

- ควรนำรายวิชามาเรียนเพื่อความต่อเนื่องกัน
- นักศึกษาควรมีความกล้าเข้าไปช่วยงานต่าง ๆ โดยต้องแนะนำให้เด็กมีความกล้าที่จะช่วยเหลือ
- การออกแบบระบบ การวิเคราะห์ระบบ ระบบฐานข้อมูล การพัฒนาเว็บไซต์ การเขียนโปรแกรม สามารถรวมกันได้หรือไม่เพราะจะมีความเกี่ยวข้องกันเพื่อพัฒนางานทางด้านธุรกิจ
- การเลือกภาษาที่ใช้ในพัฒนาจะดูชุมชนเป็นหลัก Community
- ให้นั้นเรื่องการวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจตามเทรนด์ โดยเน้นการพัฒนาซอฟต์แวร์ จำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานทางด้านธุรกิจ
- การเรียนทางด้าน ERP ควรเน้นความเข้าใจในการบริหารงานองค์กร โดยเมื่อเข้าใจแล้วก็สามารถไปทำงานที่องค์กรได้
- การเขียนโปรแกรมบนโมบายควรเน้นคอร์สแอนด์ฟอร์ม คือลักษณะการทำงานบนมือถือจะเป็นองค์กรขนาดเล็กและขนาดกลาง เพราะองค์กรจะมีต้นทุนที่ต่ำช่วยลดต้นทุนในการดำเนินงาน
- อาจจะต้องมีภาษาคอร์สแพลตฟอร์ม เช่น JavaScript React Angular
- เน้นการสื่อสารกับลูกค้า คือไม่กล้าสื่อสารกับลูกค้า เน้นการติดต่อกับลูกค้า ควรจะใช้จิตวิทยาเพื่อการทำงาน ใช้รายวิชาพฤติกรรมผู้บริโภคเอามาใช้กับนักศึกษา
- ควรรวมวิชากลุ่ม BI ให้เป็นรายวิชาเดียว (373,374,375)
- ควรเพิ่มทักษะเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารให้กับนักศึกษา เช่น ทักษะการสื่อสารในองค์กร ต้องสื่อสารอย่างไร เด็กต้องเข้าใจเป้าหมายขององค์กรที่จะไปข้างหน้า และต้องทำอะไรจะไปถึง
- วิชาเอกเลือก Data ต้องให้นักศึกษารู้เรื่องโมเดลธุรกิจ
- เด็กที่ฝึกงานที่เทคโนโลยีหรือนวัตกรรม จะใช้วิธีการให้โจทย์เพื่อทำงาน เช่นการใช้ Google data studio ทำงานได้แต่ขาดการนำเสนอข้อมูล เน้นการนำเสนอข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่ดูแล้วง่าย
- pd/pa เป็นกฎหมายธุรกิจจริยธรรมทางธุรกิจ โดยควรจะต้องเรียนอย่างเข้มข้น
- การพัฒนาโปรแกรมสำหรับใช้หรือขาย โดยนักพัฒนาโปรแกรมต้องมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโปรแกรม ควรมองภาพที่จะนำข้อมูลไปใช้ในธุรกิจต่าง ๆ
- แบ่งกลุ่มนักศึกษาโดยให้เป็นทีมลูกค้าและโปรดักชั่น โดยเขาจะได้ฝึกทั้งการนำเสนอ โดยสมมุติบทบาทของแต่ละคน เช่น เป็นลูกค้า

3. คุณลักษณะที่ท่านเห็นว่าเป็น จุดเด่น ของนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- กล้าพูดคุย การสื่อสาร
- Service mind
- กล้าที่จะสื่อสาร สอบถาม
- ส่งเสริมแรงจูงใจในการเรียนให้กับนักศึกษา
- สร้างความหวังในการทำงานในอนาคต
- ปลุกฝัง สร้างแรงจูงใจ
- Create Graphic ดี
- การขาด Service mind ความกระตือรือร้น
- มีศักยภาพ พร้อมที่จะทำงาน
- ประยุกต์ความรู้เพื่อเชื่อมโยงกับธุรกิจอย่างไร
- เสริมทักษะความเป็นผู้ประกอบการ
- Co-project

4.คุณลักษณะที่ท่านเห็นว่าเป็น จุดที่ควรปรับปรุง ของนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- เรื่องไม่ทราบว่าตัวเองต้องการอะไร -เน้นเรื่องการสร้างแรงจูงใจให้เพิ่มขึ้น ให้นักศึกษาชอบความสำเร็จ โดยการปรับแผนการสอน
- เสริมความรู้ด้านดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง เช่น ถ้าชอบรองเท้า ให้นักศึกษาอยากสร้างเว็บไซต์ในการขาย รองเท้า แรงจูงใจ motivation
- เรื่องสมาธิสั้น โดยให้ปลุกฝังความตั้งใจ
- ขาด sevice mind - นักศึกษายังไม่มี sevice mind เช่นมีอะไรให้เราช่วยมั๊ยครับ
- ขาดทักษะการพรีเซนต์ นำเสนองาน
- ขาดความรู้ในเรื่องการประกอบอาชีพ เช่น เรียนคอมพิวเตอร์ ยังไม่ทราบว่าเรียนแล้วเป็นอะไร เราอาจเป็น เว็บมาสเตอร์, IT support , network, งานขายต่าง ๆ อาจยกเคส เช่น งานแต่งมีธุรกิจอะไรมาเกี่ยวข้องบ้าง เราเรียนแล้ว จะไปทำอะไรได้บ้าง
- ขาดความรู้เรื่องการใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ เน้นการใช้ข้อมูล ในการทำธุรกิจต่าง ๆ
- ขาดทักษะความเป็นผู้ประกอบการ เช่น SEDA จัดให้เด็กไป Pitching ร่วมมือกัน
- ขาดการวางแผนเป้าหมายในอนาคต - อาจจัดการอบรม สัมมนา จัดกิจกรรม แบ่งปันประสบการณ์ อาชีพการงานต่าง ๆ เพื่อให้รู้ว่าต้องตั้งใจเรียนอย่างไร
- ขาดความรู้พื้นฐานที่แน่นพอ
- ขาดการรู้จักการปรับตัว
- ขาดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต live long learning
- ขาดความรู้ในการทำธุรกิจ Man material money management อาจารย์ควรชี้แนะ การเล่นเกมสก็มีอาชีพได้
- ขาดความรู้ปัจจุบันในโลกดิจิทัล ปัจจุบันทุกอย่างในโลกเป็นดิจิทัล ใช้โดรนพ่นยาฆ่าแมลง

5.ทิศทาง/มุมมองในการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัลของนักศึกษาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จะเป็นอย่างไร

- นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพในองค์กรต่าง ๆ เช่น ธนาคาร รัฐวิสาหกิจ บริษัทตลาดหลักทรัพย์ บริษัทระดับ SME ฯลฯ โดยสามารถทำงานในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนด้านซอฟต์แวร์ จนถึงโปรแกรมเมอร์ หรือเจ้าหน้าที่ End Use จนถึงเจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบงาน อาชีพหลักที่เป็นได้ มีดังนี้
 - เจ้าหน้าที่ฝ่ายคอมพิวเตอร์ในหน่วยงานธุรกิจ
 - เจ้าหน้าที่ฝ่ายขาย
 - เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนด้านซอฟต์แวร์(IT Support)
 - เจ้าหน้าที่ฝ่าย e-learning
 - เจ้าหน้าที่ฝ่าย Digital Marketing
 - เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจขององค์กร
 - เจ้าหน้าที่ฝ่ายระบบงานสำนักงาน
 - เจ้าหน้าที่พัฒนาซอฟต์แวร์
 - เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม
 - เจ้าหน้าที่ฝ่ายบัญชีคอมพิวเตอร์ หรือระบบบริหารงานบุคคล
 - เจ้าหน้าที่ฝ่ายโฆษณา
 - เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารระบบ
- โอกาสในอนาคต
 - ผู้ประกอบการสมัยใหม่(Start Up) ประกอบธุรกิจด้าน IT โปรแกรมเมอร์ นักวิเคราะห์ระบบ ดูแลซ่อมบำรุง และลงโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เจ้าหน้าที่งานคอมพิวเตอร์ทั้งส่วนราชการและเอกชน
- โอกาสในการทำงาน
 - ขึ้นกับสาขาที่ได้เลือกศึกษานักศึกษาสามารถเลือกทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างกว้างขวาง หรือเลือกทำงานในส่วนธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศเช่น นักออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ผู้ดูแลเว็บไซต์ นักวิเคราะห์และออกแบบระบบ โปรแกรมเมอร์ นักออกแบบและพัฒนาระบบเครือข่าย ผู้ดูแลระบบเครือข่ายระบบฐานข้อมูลและระบบปฏิบัติการ ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร นักวิทยาการข้อมูล ฯลฯ นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถสร้างกิจการ SME ที่เป็นของตนเอง รวมทั้งศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ

6. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ทางมหาวิทยาลัยควรเน้นการฝึกให้นักศึกษานำเสนออย่างมืออาชีพ
- นักศึกษาที่จะจบออกไปทำงานควรมีความสามารถในการสื่อสารที่ดียิ่งขึ้น
- บางทฤษฎีที่ เรียบยนไปนานแล้ว ควรมอบหมายโปรเจกต์ย่อยที่ นำทฤษฎีเดิมมาใช้ เพื่อให้ให้นักศึกษาไม่ลื้ม
- ทางหลักสูตรควรมุ่งเน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำงานภาพเคลื่อนไหว video
- นักศึกษาที่จะทำงานในสายบริการควรเน้น service mind

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๔๕๖/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ด้วยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร
ในระดับปริญญาตรี เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นผลดีต่อราชการ
จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๑. ดร.ศุภานันท์ วนภู	ประธานกรรมการ
๒. ดร.จินตนา ไต้สูงเนิน	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๔. ดร. เมธี ทองดี	กรรมการ
๕. ผศ.อภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ	กรรมการ
๖. อาจารย์เอกชัย ปานมาก	กรรมการ
๗. อาจารย์ศิววิทย์ จันอรัญ	กรรมการ
๘. อาจารย์นริศ มิ่งโมรา	กรรมการ
๙. ดร. เจนจิรา อักษรพิมพ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. ผศ.ธีรศักดิ์ สังข์ศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. อาจารย์ทิพย์สุดา วงศ์คำดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บทบาทหน้าที่

ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ให้เป็นไปตามกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สั่ง ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์)

อธิการบดี

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๒๗๖๒/ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ด้วยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้ดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรตามแบบคอ.๒ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้หลักสูตรมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. รศ.ดร. ธรา อังสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นายสันติ สันทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายสันติสุข สิริจินดาวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายสายชล สารนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายอชชา คัดเห็น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายเอนก มหาสมุทร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ดร.ศุภานันท์ วนภู	ประธานกรรมการ
๘. ดร.จินตนา ไต้สูงเนิน	รองประธานกรรมการ
๙. ดร.เมธี ทองดี	กรรมการ
๑๐. ผศ.อภิสิทธิ์ เดิมสันเทียะ	กรรมการ
๑๑. อาจารย์นริศ มิ่งโมรา	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ศิววิทย์ จันอรัญ	กรรมการ
๑๓. อาจารย์เอกชัย ปานมาก	กรรมการ
๑๔. ดร.เจนจิรา อักษรพิมพ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. ผศ.ธีรศักดิ์ สังข์ศรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. ดร.ทิพย์สุดา วงศ์คำดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้มีสิทธิเบิกค่าตอบแทนจากงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โครงการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้แนวทาง ซึ่งสามารถสรุปสาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขและโครงสร้างหลังการปรับปรุงโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 กับหลักสูตรปรับปรุง 2565

หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาแกน	33	30
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	52	45
1. กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ	22	15
2. กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	15	15
3. กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	9	9
4. กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานระบบ	6	6
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	12	9
- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	6
- หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

ในรายละเอียดโดยรวมหลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ.2565 นั้นมีการเปลี่ยนแปลงหลายส่วน ได้แก่ เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา ตัดรายวิชา เพิ่มรายวิชา และย้ายรายวิชาระหว่างกลุ่ม เพื่อให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางเปรียบเทียบวิชาในโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
1. ชื่อหลักสูตร	1. ชื่อหลักสูตร	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
2. ชื่อปริญญา	2. ชื่อปริญญา	
บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) B.B.A. (Business Computer)	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) B.B.A. (Business Computer)	
3. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต	
3.1 กลุ่มวิชาแกน ให้เรียน 33 หน่วยกิต	3.1 กลุ่มวิชาแกน ให้เรียน 30 หน่วยกิต	
รหัส รายวิชา หน่วยกิต	รหัส รายวิชา หน่วยกิต	
300201 กฎหมายธุรกิจและคุณธรรม จริยธรรมทางธุรกิจ 3(3-0-6)		ตัด
301101 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6)	301101 องค์การและการจัดการสมัยใหม่3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
301301 การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ 3(3-0-6)	301301 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
302101 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)	302201 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
302301 การภาษีอากร 3(3-0-6)	302301 การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจเบื้องต้น 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
303101 หลักการตลาด 3(3-0-6)	303101 หลักการตลาด 3(3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
304103 หลักการบัญชี 3(2-2-5)	304103 หลักการบัญชี 3(2-2-5)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
305101 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)	305101 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
306101 ธุรกิจดิจิทัล 3(2-2-5)	306201 ธุรกิจดิจิทัล 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
307102 เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารธุรกิจ 3(2-2-5)	307102 เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารธุรกิจ 3(2-2-5)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
307201 สถิติเพื่อการบริหารธุรกิจ 3(3-0-6)	307201 สถิติเพื่อการบริหารธุรกิจ 3(2-2-5)	เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา
3.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ ให้เรียน 52 หน่วยกิต	3.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ ให้เรียน 45 หน่วยกิต	ลดจำนวนหน่วยกิต
3.2.1 กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ บังคับ 22 หน่วยกิต	3.2.1 กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ บังคับ 15 หน่วยกิต	- ลด/เปลี่ยนชื่อ/ย้ายรายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
รหัส รายวิชา หน่วยกิต	รหัส รายวิชา หน่วยกิต	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
306111 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)	306113 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา
306112 ระบบสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5)	306114 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ และ ความมั่นคง 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยน ชื่อวิชา และ ปรับ คำอธิบายรายวิชา
	306215 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ธุรกิจอัจฉริยะ 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนจากหมวด วิชาเอกเลือก มาเป็น หมวดวิชาเอกบังคับ
306213 การวิเคราะห์และออกแบบ ระบบงานธุรกิจ 3(2-2-5)	306316 การวิเคราะห์และออกแบบ ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา
	306417 โครงการพิเศษทาง คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยน ชื่อวิชา และ ปรับ คำอธิบายรายวิชา
306214 ความมั่นคงของระบบ สารสนเทศ 3(2-2-5)		ตัดออก
306215 การบริหารโครงการเทคโนโลยี สารสนเทศ 3(2-2-5)		ตัดออก
306316 วิธีวิจัยเบื้องต้น ทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3(2-2-5)		ตัดออก
306317 โครงการพิเศษทาง คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1 2(2-1-3)	306417 โครงการพิเศษทาง คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยน ชื่อวิชา และ ปรับ คำอธิบายรายวิชา
306418 โครงการพิเศษทาง คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2 2(2-1-3)		
3.2.2 กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ บัณฑิต 15 หน่วยกิต รหัส รายวิชา หน่วยกิต	3.2.2 กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ บัณฑิต 15 หน่วยกิต รหัส รายวิชา หน่วยกิต	
306224 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จ รูปเพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5)	306223 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ สำเร็จรูปเพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อ รหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
306121 การออกแบบกราฟิก ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป 3(2-2-5)	306121 การออกแบบสื่อดิจิทัล เพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อและ คำอธิบายรายวิชา
306222 ระบบฐานข้อมูลสำหรับ งานธุรกิจ 3(2-2-5)	306222 ระบบฐานข้อมูลสำหรับ สารสนเทศทางธุรกิจ 3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อและ คำอธิบายรายวิชา
306223 การประยุกต์ใช้เหมืองข้อมูล เพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5)	306325 การประยุกต์ใช้เหมืองข้อมูล เพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
306425 การประมวลผลการวิจัยทาง ธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)		ตัดออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
	306224 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานธุรกิจ 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
3.2.3 กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ บังคับ 9 หน่วยกิต รหัส รายวิชา หน่วยกิต	3.2.3 กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ บังคับ 9 หน่วยกิต รหัส รายวิชา หน่วยกิต	
306131 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นทางธุรกิจ 3(2-2-5)	306126 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับงานธุรกิจ 3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อ รหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
306232 การเขียนโปรแกรมแบบวิซวล เพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5)		ตัดออก
306233 การออกแบบพัฒนาเว็บไซต์ เพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5)	306227 การออกแบบและพัฒนาเว็บ เพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อ รหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
	306328 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับงานธุรกิจ 3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อ รหัสวิชาคำอธิบายรายวิชา และปรับเปลี่ยนจากหมวดเอกเลือก มาเป็นหมวดเอกบังคับ
3.2.4 กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานระบบ บังคับ 6 หน่วยกิต รหัส รายวิชา หน่วยกิต	3.2.4 กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานระบบ บังคับ 6 หน่วยกิต รหัส รายวิชา หน่วยกิต	
306141 โครงสร้างข้อมูล 3(2-2-5)	306111 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม 3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
306242 ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลธุรกิจ 3(2-2-5)	306212 ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลธุรกิจ 3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
3.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	3.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	ลดจำนวนหน่วยกิตและปรับเพิ่มกลุ่มวิชาเอกเลือก
3.3.1 กลุ่มรายวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ รหัส รายวิชา หน่วยกิต		
306361 การพัฒนาโปรแกรมบนเว็บ เพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5)		ตัดออก
306363 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปขั้นสูงเพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5)		ตัดออก
306364 การสร้างโปรแกรมประยุกต์ สำหรับงานธุรกิจ 3(2-2-5)		ตัดออก
306365 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางด้านธุรกิจบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 3(2-2-5)		เปลี่ยนชื่อรหัสวิชาคำอธิบายรายวิชา และปรับเปลี่ยนจากหมวดเอกเลือก มาเป็นหมวดเอกบังคับ
306366 การวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจ 3(2-2-5)		ตัดออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
306362 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ขั้นพื้นฐานเพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5)		เปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และ ปรับเปลี่ยนจากหมวด เอกบังคับ มาเป็นหมวด เอกเลือก
	3.3.1 กลุ่มรายวิชาด้านการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับองค์กรธุรกิจ รหัส รายวิชา หน่วยกิต	
	306331 การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน 3(2-2-5) และแพลตฟอร์มทางธุรกิจ	รายวิชาใหม่
	306332 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป 3(2-2-5) สำหรับพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน	รายวิชาใหม่
	306333 โครงการสำหรับการพัฒนา 3(0-6-0) เว็บแอปพลิเคชันสำหรับองค์กรธุรกิจ	รายวิชาใหม่
	3.3.2 กลุ่มรายวิชาด้านการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่องานธุรกิจ รหัส รายวิชา หน่วยกิต	
	306341 การพัฒนาแอปพลิเคชัน 3(2-2-5) บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ขั้นสูงสำหรับงานธุรกิจ	รายวิชาใหม่
	306342 การพัฒนาแอปพลิเคชัน 3(2-2-5) ข้ามแพลตฟอร์มบนอุปกรณ์ เคลื่อนที่ทางธุรกิจ	รายวิชาใหม่
	306343 โครงการสำหรับการพัฒนา 3(0-6-0) แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์ เคลื่อนที่เพื่องานธุรกิจ	รายวิชาใหม่
	3.3.3 กลุ่มรายวิชาด้านการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ รหัส รายวิชา หน่วยกิต	
	306351 การสร้างโปรแกรมประยุกต์ 3(2-2-5) สำหรับงานธุรกิจ	รายวิชาใหม่
	306352 การสร้างโปรแกรมประยุกต์ 3(2-2-5) ขั้นสูงเพื่องานธุรกิจ	รายวิชาใหม่
	306353 โครงการสำหรับการพัฒนา 3(0-6-0) โปรแกรมประยุกต์ด้วย เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	รายวิชาใหม่
	3.3.4 กลุ่มรายวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์เพื่อองค์กรธุรกิจ รหัส รายวิชา หน่วยกิต	
	306361 การจัดการภาษาธรรมชาติ 3(2-2-5) และข้อมูลแบบอัตโนมัติทางธุรกิจ	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
	306362 การเรียนรู้เชิงลึกประยุกต์ 3(2-2-5) ทางธุรกิจ	รายวิชาใหม่
	306363 โครงการสำหรับนักปัญญา 3(0-6-0) ประดิษฐ์เพื่อองค์กรธุรกิจ	รายวิชาใหม่
	3.3.5 กลุ่มรายวิชาด้านการใช้โปรแกรมประยุกต์ และดิจิทัลคอนเทนต์ รหัส รายวิชา หน่วยกิต	
	306271 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ 3(2-2-5) การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ	เปลี่ยนรหัสวิชาและย้าย มาจากกลุ่มรายวิชาด้าน การจัดการธุรกิจ อัจฉริยะ
	306272 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป 3(2-2-5) ขั้นพื้นฐานเพื่องานธุรกิจ	รายวิชาใหม่
	306371 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ 3(2-2-5) บนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อ สร้างดิจิทัลคอนเทนต์	รายวิชาใหม่
	306372 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ 3(2-2-5) เพื่อสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล	รายวิชาใหม่
	306373 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ 3(2-2-5) เพื่อการนำเสนออย่างมืออาชีพ	รายวิชาใหม่
	306374 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี 3(2-2-5) เพื่อการจัดการธุรกิจดิจิทัล	รายวิชาใหม่
	306375 หัวข้อพิเศษทางคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) ธุรกิจ	รายวิชาใหม่
	3.3.6 กลุ่มรายวิชาด้านการพัฒนาระบบแนะนำ ข้อมูลทางธุรกิจ รหัส รายวิชา หน่วยกิต	
	306381 การทำเหมืองข้อมูลขั้นสูง 3(2-2-5) สำหรับงานธุรกิจ	รายวิชาใหม่
	306382 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ 3(2-2-5) สำหรับระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจ	รายวิชาใหม่
	306383 โครงการสำหรับการพัฒนา 3(0-6- 0) ระบบแนะนำข้อมูลทางธุรกิจ	รายวิชาใหม่
3.3.2 กลุ่มรายวิชาด้านการจัดการธุรกิจอัจฉริยะ รหัส รายวิชา หน่วยกิต	3.3.7 กลุ่มรายวิชาด้านการพัฒนาระบบธุรกิจ อัจฉริยะ รหัส รายวิชา หน่วยกิต	เปลี่ยนชื่อกลุ่มรายวิชา จากการด้านการจัดการ ธุรกิจอัจฉริยะ เป็น ด้านนักพัฒนาระบบ ธุรกิจอัจฉริยะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
306371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ 3(2-2-5) อัจฉริยะ		เปลี่ยนรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชาและ ย้ายจากกลุ่มเอกเลือก ไปเป็นกลุ่มเอกบังคับ
306372 วิทยาการข้อมูลสำหรับธุรกิจ 3(2-2-5)		ตัดออก
306373 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ 3(2-2-5)		ตัดออก
306374 การสร้างภาพนามธรรมของ สารสนเทศทางธุรกิจ 3(2-2-5)	306391 การจินตทัศน์ข้อมูล สำหรับธุรกิจอัจฉริยะ 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และ เปลี่ยนจากกลุ่มรายวิชา ด้านการจัดการธุรกิจ อัจฉริยะ เป็นกลุ่ม รายวิชาด้านการพัฒนา ระบบธุรกิจอัจฉริยะ
306375 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ 3(2-2-5)		เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชา และ เปลี่ยนไปอยู่ในกลุ่ม รายวิชาด้านการใช้ โปรแกรมประยุกต์และ ดิจิทัลคอนเทนต์
306376 ฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอล 3(2-2-5)		ตัดออก
	306392 การพัฒนาระบบงานสำหรับ ธุรกิจอัจฉริยะ 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
	306393 โครงการสำหรับการพัฒนา ระบบธุรกิจอัจฉริยะ 3(0-6-0)	รายวิชาใหม่
3.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เรียน 6-7 หน่วยกิต บังคับ 1 หน่วยกิต รหัส รายวิชา หน่วยกิต	3.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต บังคับ 1 หน่วยกิต รหัส รายวิชา หน่วยกิต	
306451 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1(0-45-0)	306401 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1(0-45-0)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
เลือก 5-6 หน่วยกิต	เลือก 5-6 หน่วยกิต	
306452 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 5(0-450-0)	306402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 5(0-450-0)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
306453 สหกิจศึกษา 6(0-650-0)	306403 สหกิจศึกษา 6(0-640-0)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
3.5 หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียน มาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดย ไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของ สาขาวิชานี้	3.5 หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยไม่ซ้ำกับ รายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชา ที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์ การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้	

ภาคผนวก ค
ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีคุณภาพและเป็นมาตรฐานสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง มติ หรือแนวปฏิบัติอื่นในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“ผู้สอน” หมายความว่า ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามมาตรา ๕๑ หรือมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และหมายความรวมถึง พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว และอาจารย์พิเศษ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่สอนและหรือวิจัย โดยได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนจากเงินงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา ด้านวิชาการและการใช้ชีวิต

/“นายทะเบียน” ...

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีอำนาจหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาของโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นกับมหาวิทยาลัย โดยลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการหรือนอกวันเวลาราชการหรือตามข้อตกลงในโครงการความร่วมมือนั้นๆ

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน

“การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน โดยมีสถานที่ตั้งอยู่ภายนอกมหาวิทยาลัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาสในการศึกษา โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การโอนหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษา เพื่อนับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา คำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การจัดการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบทวิภาคสำหรับนักศึกษาทุกประเภท โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า สิบห้าสัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลา จำนวนหน่วยกิต ให้มี สัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง โดยเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การกำหนดวันเปิด/ปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย และวันสุดท้ายของปี การศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การเปิดสอนหลักสูตรหรือสาขาวิชาใด ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๐ การศึกษาใช้ระบบหน่วยกิต โดยหนึ่งหน่วยกิตเทียบเท่ากับการบรรยายหรือการ อภิปรายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงสอนต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่ากับการปฏิบัติการสัปดาห์ละ ๒-๓ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๑ การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที ต่อ ๑ ชั่วโมงสอน

ข้อ ๑๒ ในแต่ละภาคการศึกษาให้ผู้สอน สอนนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคการศึกษา เพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษ และหรือปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงาน และประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคการศึกษาเดียวกัน ให้ผู้สอนใช้รายละเอียด ของรายวิชา (มคอ.๓) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) และรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา (มคอ.๕) หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) ข้อสอบและ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลแนวเดียวกัน

ข้อ ๑๔ ให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (มคอ.๔) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) หรือรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน และกำหนดตำราหลัก ทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้นักศึกษา ซึ่งตำราหลักอาจเรียบเรียงโดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยหรือ ผู้เชี่ยวชาญภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขตรายวิชาและระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับ หลักสูตรและระดับการศึกษา

ข้อ ๑๕ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง คณะกรรมการทำหน้าที่กำกับ ดูแล หรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

/ข้อ ๑๖ ...

๔

ข้อ ๑๖ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน แต่ละรายวิชา และพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอ กับจำนวนนักศึกษา และอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาส ค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม

ข้อ ๑๗ ให้มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในแต่ละหมู่เรียน

ข้อ ๑๘ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของผู้สอนทุกรายวิชา เพื่อให้ผู้สอนพัฒนาและ ปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๑๙ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวด ๒

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ คุณสมบัติผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๔ ปี) และปริญญาตรี (๕ ปี) หรือต้องสำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และมีคุณสมบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ หลักเกณฑ์การสมัคร ประเภทการรับ และวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ มหาวิทยาลัยอาจโอนนักศึกษาภาคปกติไปเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่ง อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๒๓ การโอนสภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาค พิเศษไปเป็นนักศึกษาภาคปกติ ต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามประกาศ มหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติหรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ จะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับใน ภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอ สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

/(๒) นักศึกษา ...

๕

(๒) นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนหรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) จำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในการลงทะเบียนเรียนไม่ใช่บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรนั้นๆ และยังมีวิชาที่สอบตก หรือมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่จะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านในรายวิชาบังคับมาก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องผ่านการศึกษารหัสหรือสอบผ่านในรายวิชาบังคับนั้นมาก่อนแล้ว จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น

(๕) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาทุกประเภท จะต้องปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำ กระทำได้ไม่เกินสิบส่วนนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือไม่เกินเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๖) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย จะหมดสิทธิในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุและความจำเป็นอาจได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย

(๗) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้นเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบส่วน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีรักษาสภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยอาจถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษา

(๘) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดแผนการศึกษาภาคฤดูร้อนให้ แต่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้น จะต้องลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีรักษาสภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษา

(๙) กรณีนักศึกษาถูกถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๗) และ (๘) จะกระทำมิได้สำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

(๑๐) อธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๗) หรือ (๘) กลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษานั้นเป็นระยะลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระและให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๑) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ เมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมครบตามประกาศมหาวิทยาลัย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับทุนกู้ยืมจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) หรือกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)

/ข้อ ๒๖ ...

๖

ข้อ ๒๖ การเพิ่มการถอนและยกเลิกรายวิชา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในสิบสี่วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือภายในเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสี่วันสำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าเจ็ดวันสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๓) หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการเพิ่มการถอนและการยกเลิกรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การวัดผล และการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ ให้มีการวัดผลการศึกษาระหว่างภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา ในทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้มีการวัดผลการศึกษาในลักษณะอื่น โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การวัดผลระหว่างภาคการศึกษา อาจใช้วิธีหนึ่งวิธีใดหรือหลายวิธีผสมกัน ได้แก่ การสอบย่อย การทำรายงาน การสอบปฏิบัติ การทำกิจกรรม การสอบกลางภาค โดยมีคะแนนเก็บระหว่างร้อยละสี่สิบถึงแปดสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

การวัดผลปลายภาคการศึกษา ใช้วิธีสอบข้อเขียนและหรือสอบภาคปฏิบัติ โดยมีคะแนนอยู่ระหว่างร้อยละสี่สิบถึงหกสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรแบ่งเป็นสองระบบ คือ

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D”

นักศึกษาได้ระดับคะแนนรายวิชาบังคับเป็น “F” ต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ และให้บันทึกลงในทะเบียนแสดงผลการเรียนด้วย

/สำหรับวิชา ...

สำหรับวิชาเลือก ถ้าได้ระดับคะแนน “F” จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกวิชาอื่นในหมวดวิชาเดียวกันหรือแขนงเดียวกันแทนได้ และให้บันทึกลงในทะเบียนแสดงผลการเรียนด้วย

การประเมินผลการศึกษาวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ก) การประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มโดยไม่นับหน่วยกิต กำหนดสัญลักษณ์ระดับการประเมินผล ดังนี้

ระดับการประเมินผล	ความหมายของระดับการประเมินผล
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass With Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

รายวิชาที่ได้ระดับการประเมินผล “NP” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านการประเมินผล

(ข) การประเมินผลการทดสอบมาตรฐานความรู้ กำหนดระดับการประเมินผล ดังนี้

ระดับการประเมินผล	ความหมายของระดับการประเมินผล
Excellent	ดีเยี่ยม (Excellent)
Good	ดี (Good)
Fair	พอใช้ (Fair)
Fail	ตก (Fail)

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์อื่นในระดับการประเมินผล ดังนี้

(๑) ระดับการประเมินผล “Au” (Audit) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๒) ระดับการประเมินผล “W” (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ยกเลิกวิชานั้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบส่วนสำหรับภาคการศึกษาปกติ และในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน และสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

(๓) ระดับการประเมินผล “I” (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษายังปฏิบัติงานไม่เสร็จสมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษานั้น

/นักศึกษาที่ ...

๘

นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินผล “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับการประเมินผลให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากนักศึกษายังทำงานไม่แล้วเสร็จตามกำหนด ให้ผู้สอนประเมินผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ หากผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจขยายเวลาต่อไปได้

(๔) ระดับการประเมินผล “M” (Missing) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค

กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาคจะต้องยื่นคำร้องขอสอบภายในสิบสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาถัดไป โดยได้รับความเห็นชอบและอนุมัติโดยอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย นักศึกษาที่ขาดสอบและไม่ยื่นคำร้องขอสอบตามกำหนดหรือยื่นคำร้องขอสอบแต่ไม่มาสอบตามที่มหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์แล้วประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ หากผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

ข้อ ๓๑ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้ได้รับผลการประเมินผล ดังนี้

(๑) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบให้ได้รับระดับการประเมินผล “P”

(๒) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้ได้รับระดับการประเมินผล ดังนี้

(ก) ระดับการประเมินผล “CS” (Credits Standardized Test) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Standardized Test)

(ข) ระดับการประเมินผล “CE” (Credits from Examination) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non-Standardized Test)

(ค) ระดับการประเมินผล “CT” (Credits from Training) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการประเมินผลการศึกษาหรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Evaluation of Non-Sponsored Training)

(ง) ระดับการประเมินผล “CP” (Credits from Portfolio) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

ข้อ ๓๒ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA)

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ เฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในข้อ ๒๙ (๑)

(๑) กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตที่ไม่ผ่านการประเมินผลและเรียนซ้ำ เพื่อใช้เป็นตัวหาร

(๒) กรณีเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต้องคำนวณทั้งคะแนนเดิมและคะแนนใหม่ สำหรับรายวิชาที่เรียนซ้ำ

(๓) กรณีที่ลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเท่านั้น รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำให้ตัดออก

/ข้อ ๓๓ ...

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใดให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับระดับคะแนน “F” หรือระดับการประเมินผล “NP” ในรายวิชานั้นแล้วแต่กรณี โดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาโทษตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๔ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดี และเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามระเบียบมหาวิทยาลัย
- (๓) สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัย

กำหนด

- (๔) ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าสองจุดศูนย์ศูนย์
- (๕) มีระยะเวลาศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

ปกติ

- (ก) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษา

ปกติ

- (ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษา

ปกติ

- (ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาค

การศึกษาปกติ

- (๖) ต้องไม่มีพันธะด้านหนี้สินหรือทรัพย์สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออกหรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๓) ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา
- (๔) ทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสภาพนักศึกษา
- (๕) ไม่รักษาสภาพนักศึกษา โดยไม่ขัดหรือแย้งกับมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗

- (๖) เรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
- (๗) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

สะสมต่ำกว่าหนึ่งจุดแปดศูนย์

- (๘) ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าหนึ่งจุดหกศูนย์ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ

ที่สองนับตั้งแต่วันเริ่มเข้าเรียน โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

- (๙) ได้รับ ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ในรายวิชากลุ่ม

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- (๑๐) มีระยะเวลาศึกษาเกินหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (ก) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา

- (ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา

- (ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา

ข้อ ๓๖ เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้หน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่หนึ่งจุดแปดศูนย์แต่ไม่ถึงสองจุดศูนย์ศูนย์ ให้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมเพื่อ

/ทำค่าระดับ ...

๑๐

ทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึงสองจุดศูนย์ศูนย์ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาศึกษาไม่เกินหลักเกณฑ์ซึ่งระบุไว้ใน ข้อ ๓๕ (๑๐)

หมวด ๕

การรับรองผลการศึกษา การขอรับปริญญา การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา

ข้อ ๓๗ การรับรองผลการศึกษาของนักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยรับรองผลการศึกษา

ข้อ ๓๘ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาภายในระยะเวลา ๒ เดือนนับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๙ การขอรับปริญญา ผู้มีสิทธิขอรับปริญญาต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ และมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๔

(๒) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และสมควรให้ปริญญาต่อสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญามหาบัณฑิต นักศึกษามีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตาม ข้อ ๓๙

(๒) ปริญญามหาบัณฑิตเกียรตินิยม นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๙ และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(ก) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (สี่ปี) หรือปริญญาตรี (ห้าปี) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่าสามจุดหกศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าแต่ไม่ถึงสามจุดหกศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าสามจุดหกศูนย์จากสถาบันการศึกษาเดิม และเรียนครบตามหลักสูตรโดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามจุดหกศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าจากสถาบันการศึกษาเดิมและเรียนครบตามหลักสูตร โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าแต่ไม่ถึงสามจุดหกศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(ข) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบมีค่าระดับคะแนนหรือระดับการประเมินผลไม่ได้ “NP” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ค) ระยะเวลาศึกษาให้พิจารณา ดังนี้

ในหลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าแปดภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ

/ในหลักสูตร ...

๑๑

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) นักศึกษาภาคปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน
สี่ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนมีเวลาเรียนไม่เกินห้าภาคการศึกษาปกติ

(ง) ไม่มีรายวิชาใดๆ ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือการเทียบโอน
ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามข้อ ๓๑

(จ) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้ลงทะเบียนเรียนและเรียนใน
ภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ และไม่เสียสิทธิในการได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๑ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับหรือก่อน
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับหรือระเบียบที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่บังคับนี้ใช้บังคับไปจนกว่า
จะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต
พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ได้มีประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถสะสมผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์ บุคคลไว้ในคลังหน่วยกิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาหรือบุคคลที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชา เพื่อสะสมหน่วยกิตในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

/ “การศึกษา ...

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นไปตาม เงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตาม ความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาสในการศึกษา โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาสะสม หน่วยกิตที่เข้าศึกษา รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับ ปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และที่ได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมผลงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์ และฝากในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เคย ศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือจากคลังหน่วยกิตเพื่อใช้นับ หน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจาก ประสบการณ์บุคคล เพื่อนับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการในรูปแบบ ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(๑) การเรียนรายวิชาหรือหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับทราบการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต จากคณะกรรมการ การอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) การลงทะเบียนเรียน และศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิตจากหลักสูตร ระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการตามระบบคลังหน่วยกิต

(๓) การเทียบโอนผลการเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบของ มหาวิทยาลัย

/ข้อ ๕ ...

ข้อ ๕ ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย มีหลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่จะจัดการศึกษาตามระบบคลังหน่วยกิต ต้องผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบหลักสูตร และกรณีเป็นหลักสูตรที่มีองค์วิชาชีพ ต้องเป็นหลักสูตรที่องค์วิชาชีพนั้น ๆ ให้การรับรองแล้ว และหากนำมาจัดการศึกษาตามระบบคลังหน่วยกิตต้องแจ้งให้องค์วิชาชีพรับทราบอีกครั้งหนึ่ง

(๒) หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมของมหาวิทยาลัยที่จะจัดการศึกษาตามระบบคลังหน่วยกิต ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่สภาวิชาการแต่งตั้ง

รายวิชาในหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ แต่ ไม่ต้องการคุณวุฒิการศึกษาในหลักสูตรระยะยาวระดับปริญญาตรีต้องมีลักษณะอิงสมรรถนะ มีจำนวนชั่วโมงในการเรียนที่สามารถเทียบเป็นหน่วยกิตได้ และมีการวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อประโยชน์ในการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่อการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาสะสมหน่วยกิต สามารถเทียบโอนผลการเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เข้าสู่อการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

(๔) นักศึกษาสะสมหน่วยกิต สามารถลงทะเบียนเรียน และศึกษาเป็นรายวิชา เพื่อสะสมหน่วยกิตในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยได้ โดยไม่จำกัดอายุ คุณวุฒิของผู้เรียน และไม่จำกัดระยะเวลาในการสะสม และระยะเวลาในการศึกษา

(๕) บุคคลที่จะเข้าศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ จากหลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการตามระบบคลังหน่วยกิต ต้องเข้ารับการประเมินสมรรถนะเพื่อแสดงถึงองค์ความรู้ที่สามารถเข้าศึกษาได้ในระดับปริญญาตรีในศตวรรษนั้น ๆ โดยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินสมรรถนะให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาสะสมหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ นักศึกษาสะสมหน่วยกิต ต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) บุคคลที่ไม่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ โดยเข้าศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

(๒) บุคคลที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๔

ข้อ ๗ ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานรับผิดชอบการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต ดังต่อไปนี้

- (๑) รวบรวมหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่ประสงค์จะดำเนินการระบบคลังหน่วยกิต เสนอให้คณะกรรมการที่สภาวิชาการแต่งตั้งพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- (๒) รับสมัครนักศึกษาสะสมหน่วยกิต
- (๓) กำหนดแผนการเรียน รายวิชาเรียน ตารางเรียน และจำนวนผู้เรียน
- (๔) การบันทึกทะเบียนผลการเรียน และการสะสมหน่วยกิต
- (๕) การเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา คำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคผนวก ง
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	7
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	35
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	114
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	115
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	116
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	118
ภาคผนวก	119
ภาคผนวก ก การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร	120
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง	147
ภาคผนวก ค เกณฑ์การประเมิน (Rubrics scores) การวัดผล PLOs.....	157
ภาคผนวก ง ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง	163
ภาคผนวก จ การพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	175

รายละเอียดของหลักสูตร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ General Education Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ไม่มี

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.1 รูปแบบ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี ประเภทวิชาการ ใช้เวลาในการศึกษาตามหลักสูตร
จนสำเร็จ

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ไม่มี

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการอำนวยการกลาง การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปพิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2564

6.4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2564

6.5 สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2564

6.6 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

ไม่มี

9. ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษา อยู่บนฐานความเชื่อว่าการมีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึก ของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐาน ภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียม มาตรฐานสากล รายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) เป็นกลุ่มวิชาหมวดหนึ่งของหลักสูตร ที่มีความสำคัญต่อการสอนในระดับอุดมศึกษา ควบคู่กับการสอนวิชาในกลุ่มวิชาชีพ (Professional Education) เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณสมบัติส่วนบุคคล และเป็น บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และกำหนดให้มี “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป” แทน “วิชาพื้นฐานทั่วไป” ในปี พ.ศ. 2532, 2542 และ 2548 ตามลำดับ และจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไว้ว่า หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้าง

ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก โดยสถาบันอุดมศึกษาอาจจัดรายวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะ บูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเดิม คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) ประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่จากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและมีประเด็นความท้าทายการพัฒนาในหลายมิติทั้งในมิติเศรษฐกิจที่ยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างเต็มที่ ผลิภาพการผลิตของภาคบริการและภาคเกษตรยังอยู่ในระดับต่ำ คุณภาพและสมรรถนะของแรงงานยังไม่สอดคล้องกับความต้องการ นอกจากนี้ยังมาจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ความท้าทายใหม่ๆ เชื่อมโยงกันอย่างซับซ้อนมากขึ้น ดังนั้น การผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง เพื่อยกระดับขีดความสามารถของบัณฑิต จำเป็นอย่างยิ่งที่การจัดการเรียนการสอนต้องมองแบบบูรณาการ ไม่ยึดติดกลุ่มวิชา มีความยืดหยุ่น เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นบัณฑิตที่เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

แนวคิดหลักในการจัดหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป เป็นการจัดลักษณะบูรณาการองค์ความรู้ของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม ภายใต้ประเด็นการใช้ทักษะในการดำรงชีวิต การใช้ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการคิด เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการทำงาน การเรียนรู้อย่างรู้เท่าทันในสถานการณ์ร่วมสมัย การเรียนรู้เกี่ยวกับเอกลักษณ์ท้องถิ่นและของจังหวัดนครราชสีมา เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็น “ที่พึ่งของท้องถิ่น” โดยที่การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยผ่านการศึกษารายวิชาต่าง ๆ จนเกิดความซาบซึ้งและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ด้วยตนเอง

การสร้างบัณฑิตในโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป้าหมายสำคัญคือ “การเรียนรู้” ที่ไม่ใช่อยู่ในห้องเรียน หรือในมหาวิทยาลัยเพียงอย่างเดียว ต้องมุ่งเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จึงสามารถเป็นต้นทุนที่ดีให้นักศึกษา นั่นคือ การมีสมรรถนะในการดำเนินชีวิต และนำไปสู่การทำงาน หรือการประกอบอาชีพได้อย่างเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา และด้วยข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม กล่าวคือ โลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและมีความซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ องค์ความรู้ใหม่เกิดขึ้นมากมาย และรวดเร็ว ภายใต้การเชื่อมโยงติดต่อกันอย่างใกล้ชิดมากขึ้น การมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน หรือข้ามวัฒนธรรม อีกทั้งโลกมีการแข่งขันและความขัดแย้งในด้านต่าง ๆ มากขึ้น

โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีการสื่อสารที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และจริยธรรม คุณธรรมของคนในสังคมเสื่อมถอยลงมาก ดังนั้น เป้าหมายการจัดการศึกษาหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป จึงเป็นการเตรียมบัณฑิต ให้มีสมรรถนะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยการปรับตัวใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างหลากหลายอย่างมีความสุข

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนา 4 ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่ การผลิตบัณฑิตเพื่อสนับสนุนความมั่นคงของท้องถิ่น การปฏิรูปผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาท้องถิ่น และการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน ภายใต้ปรัชญา “แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์ครุดี มีคุณธรรม นำสังคม” และอัตลักษณ์ของบัณฑิต คือ สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน โดยในการสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยได้กำหนดวิธีดำเนินการผ่านการเรียนการสอนในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป ซึ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงการบูรณาการสาขาวิชาเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงไปยังสาขาวิชาต่าง ๆ และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น กอปรกับมหาวิทยาลัยกำหนดอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ไว้ว่า “แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม นำสังคม” กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตไว้ว่า “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน” และกำหนดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ไว้ว่า “เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น” ด้วยการเป็นสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นที่พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้ “รอบรู้สู่โลกกว้าง ฉลาดคิดก้าวไกล ใฝ่รู้ร่วมสมัย และ ใส่ใจตัวตน”

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป เป็นวิชาพื้นฐานของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ทุกคณะ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

13.1.1 หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์

13.1.2 หลักสูตรนี้มีรายวิชาต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

ไม่มี

13.2 การบริหารจัดการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประสานงานกับคณะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและสอบ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และวัตถุประสงค์เชิงสมรรถนะ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาทั่วไปมุ่งยกระดับโลกทัศน์ให้กว้างไกล เข้าใจในธรรมชาติ คิดอย่างชาญฉลาด รอบรู้เทคโนโลยี บูรณาการองค์ความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ที่ร่วมสมัยได้อย่างสร้างสรรค์ สำนึกรักท้องถิ่น มีความกล้าหาญทางคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

1.2 ความสำคัญ

การจัดการเรียนการสอน ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และนิยามความหมายของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีเป้าหมายสำคัญ เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมี ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ดังนี้

1.3.1 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

1.3.2 มีความสามารถในการใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

1.3.3 เท้าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด

1.3.4 มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพัน และภาคภูมิใจในท้องถิ่น

1.4 กำหนดการเปิดสอน

เปิดดำเนินการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามรายวิชาในฉบับนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

1.5 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย โดยอาจมีอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยเชิญมาเป็นผู้สอนตามความเหมาะสมและความจำเป็น

1.6 นักศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา 4 ปี

2.1 แผนการพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	นำผลการประเมินที่เป็นผลสะท้อนกลับจากนักศึกษา มาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง	1. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร 2. ผลการประเมินการสอนของคณาจารย์
2. การพัฒนาคณาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สนับสนุนให้คณาจารย์เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ความสามารถทางวิชาการ โดยการทำวิจัยและนำเสนอผลงานทางวิชาการ และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการบริการวิชาการ 2. สนับสนุนให้คณาจารย์ใช้สื่อผ่านระบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ 3. สนับสนุนให้คณาจารย์ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อันเกี่ยวเนื่องและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	1. จำนวนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติและนานาชาติ และการนำไปใช้ประโยชน์ 2. จำนวนสื่อการเรียนการสอนผ่านระบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ 3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ
3. การพัฒนาระบบบริหารหลักสูตร	การพิจารณาทบทวนประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปีอย่างต่อเนื่อง	การรายงานผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
ได้แก่

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยจัดการศึกษาจำนวน 8 สัปดาห์ แต่ไม่เกิน 9 สัปดาห์
ต่อภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2560

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ เรียนวันจันทร์-วันศุกร์ เวลาราชการปกติ

โครงการการศึกษาเพื่อปวงชน (ภาค กศ.ปช.) เรียน วันเสาร์ – อาทิตย์

- ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม ถึง เดือน พฤศจิกายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือน ธันวาคม ถึง เดือน เมษายน
- ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ถึง เดือน มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2560

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณจากงบบำรุงการศึกษา และงบประมาณเงินรายได้ของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.6 ระบบการศึกษา

จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน โดยใช้การเรียนรู้แบบผสมผสานระหว่างการเรียนทั้งแบบ
เผชิญหน้าในชั้นเรียน และแบบออนไลน์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม หรือใช้การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย 4 สาระ ได้แก่ สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง (Globalized Literacy) สาระฉลาดคิดก้าวไกล (Smart Thinking) สาระเรียนรู้ร่วมสมัย (Contemporary Matters) และสาระใส่ใจตัวตน (DNA NRRU) โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

1) สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง	เรียน	15-18	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ		3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก		12-15	หน่วยกิต
- ทักษะการเรียนรู้		6-9	หน่วยกิต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยี		3-6	หน่วยกิต
- ทักษะชีวิต		3-6	หน่วยกิต
2) สาระฉลาดคิดก้าวไกล	เรียน	3-6	หน่วยกิต
3) สาระเรียนรู้ร่วมสมัย	เรียน	3-6	หน่วยกิต
4) สาระใส่ใจตัวตน	เรียน	6-9	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ		3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก		3-6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

เลขประจำวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมาย ดังนี้
ลำดับที่ 1 หมายถึง หมวดวิชา

0 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ลำดับที่ 2-3 หมายถึง หน่วยงานที่รับผิดชอบ

00	หมายถึง	มหาวิทยาลัย
01	หมายถึง	คณะครุศาสตร์
02	หมายถึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
03	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
04	หมายถึง	คณะวิทยาการจัดการ

05	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
06	หมายถึง	คณะสาธารณสุขศาสตร์
07	หมายถึง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ลำดับที่ 4 หมายถึง สารของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
1	หมายถึง	สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง
2	หมายถึง	สาระฉลาดคิดกว้างไกล
3	หมายถึง	สาระเรียนรู้ร่วมสมัย
4	หมายถึง	สาระใส่ใจตัวตน
ลำดับที่ 5-6 หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละสาระ		

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร และทุกรายวิชาสามารถดำเนินการตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

1.1 บังคับ	เรียน	3	หน่วยกิต
002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
1.2 เลือก	เรียน	12-15	หน่วยกิต
1.2.1 ทักษะการเรียนรู้	เรียน	6-9	หน่วยกิต
1) กลุ่มภาษาอังกฤษ	เรียน	3-6	หน่วยกิต
002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต			3(2-2-5)
002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง			3(2-2-5)
002104 ภาษาสร้างโอกาส			3(2-2-5)
002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ			3(2-2-5)
2) กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น	เรียน	3-6	หน่วยกิต
002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
002107 วัฒนธรรมจีน			3(3-0-6)
002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์			3(3-0-6)
002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)

1.2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี	เรียน	3-6	หน่วยกิต
003114 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่			3(2-2-5)
003115 การเรียนรู้ดิจิทัล			3(2-2-5)
003116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล			3(3-0-6)
003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต			3(2-2-5)
000118 ฟินิจส์ออนไลน์			3(3-0-6)
007129 ของ (IT) มันต้องมี			3(1-4-4)

1.2.3 ทักษะชีวิต	เรียน	3-6	หน่วยกิต
004119 การจัดการชีวิต			3(3-0-6)
002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต			3(3-0-6)
000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน			3(3-0-6)
004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ			3(3-0-6)
004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา			3(3-0-6)
000124 ความมั่งคั่งของความรัก			3(3-0-6)
002125 ศาสนานำชีวิต			3(3-0-6)
000126 สร้างคนสร้างสังคม			3(3-0-6)
000127 กีฬาเพื่อมวลชน			3(2-2-5)
005128 งานช่างดีไวยาย			3(2-2-5)
007130 หมอบ้าน			3(1-4-4)
007131 มหัศจรรย์พลังคิดบวก			3(2-2-5)

2. สารสนเทศดิจิทัล

2.1 เลือก	เรียน	3-6	หน่วยกิต
000200 ไซปรีสนากับการพิสูจน์หลักฐาน			3(2-2-5)
000201 พลังงานสร้างได้เอง			3(2-2-5)
000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน			3(2-2-5)
000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์			3(3-0-6)
000204 เกมดิจิทัล			3(2-2-5)
000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล			3(2-2-5)
000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล			3(2-2-5)
007207 การสร้างทักษะและกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม			3(2-3-5)

3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย

3.1 เลือก	เรียน	3-6	หน่วยกิต
3.1.1 ก้าวทันโลก	เรียน	0-6	หน่วยกิต
003301 โลกสีเขียว			3(3-0-6)
006302 ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ			3(3-0-6)
006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน			3(2-2-5)
003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์			3(3-0-6)
3.1.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล	เรียน	0-6	หน่วยกิต
003305 อินฟลูเอนเซอร์			3(2-2-5)
004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่			3(3-0-6)
004307 รู้เท่าทันการลงทุน			3(3-0-6)
004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว			3(3-0-6)
004309 ธุรกิจออนไลน์			3(2-2-5)
007317 การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ			3(3-0-6)
3.1.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน	เรียน	0-6	หน่วยกิต
001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์			3(3-0-6)
000311 สังคมสี่รู้			3(3-0-6)
000312 เสพศิลป์ร่วมสมัย			3(1-4-4)
3.1.4 พลวัตพลเมือง	เรียน	0-6	หน่วยกิต
000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต			3(3-0-6)
001314 ชีวิตกับการเรียนรู้			3(3-0-6)
002315 รู้เท่าทันกลโกง			3(3-0-6)
002316 กล้องส่องกฎหมาย			3(3-0-6)

4. สาระใส่ใจตัวตน

4.1 บังคับ	เรียน	3	หน่วยกิต
4.1.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย			
000401 คนราชภัฏ			3(3-0-6)
4.2 เลือก	เรียน	3-6	หน่วยกิต
4.2.1 อัตลักษณ์ท้องถิ่น			
000402 บ้านฉันบ้านเธอ			3(3-0-6)
000403 ของดีโคราช			3(2-2-5)
000404 เชื้ออินโคราช			3(1-4-4)
000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น			3(1-4-4)
000406 ภูมิปัญญาร้อยล้าน			3(3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา ภาคปกติ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้จัดวางรายวิชา เพื่อให้แต่ละหลักสูตรเลือกรายวิชาเรียนไว้ในแผนของหลักสูตรตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

สาระ/สาระย่อย	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
บังคับ		
รอบรู้สู่โลกกว้าง 3 นก.	002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
ใส่ใจตัวตน 3 นก.	000401 คนราชภัฏ	000401 คนราชภัฏ
เลือก		
รอบรู้สู่โลกกว้าง 12-15 นก. - ทักษะการเรียนรู้ 6-9 นก.	002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต 002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง 002104 ภาษาสร้างโอกาส 002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ 002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร 002107 วัฒนธรรมจีน 002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์ 002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร	002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต 002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง 002104 ภาษาสร้างโอกาส 002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ 002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร 002107 วัฒนธรรมจีน 002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์ 002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร
- ทักษะการใช้เทคโนโลยี 3-6 นก.	003114 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ 003115 การเรียนรู้ดิจิทัล 003116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล 003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต 000118 ฟินิจส์ฉบับเท็ง 007129 ของ (IT) มันต้องมี	003114 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ 003115 การเรียนรู้ดิจิทัล 003116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล 003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต 000118 ฟินิจส์ฉบับเท็ง 007129 ของ (IT) มันต้องมี
- ทักษะชีวิต 3-6 นก.	004119 การจัดการชีวิต 002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต 000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน 004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ 004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา 000124 ความงดงามของความรัก 002125 ศาสนานำชีวิต 000126 สร้างคนสร้างสังคม 000127 กีฬาเพื่อมวลชน 005128 งานช่างดีไวยาย 007130 หมอบ้าน 007131 มหัศจรรย์พลังคิดบวก	004119 การจัดการชีวิต 002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต 000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน 004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ 004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา 000124 ความงดงามของความรัก 002125 ศาสนานำชีวิต 000126 สร้างคนสร้างสังคม 000127 กีฬาเพื่อมวลชน 005128 งานช่างดีไวยาย 007130 หมอบ้าน 007131 มหัศจรรย์พลังคิดบวก
ฉลาดคิดก้าวไกล 3-6 นก.	000200 ไชยปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน 000201 พลังงานสร้างได้เอง 000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน 000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์ 000204 เกมดิจิทัล 000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล 000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล 007207 การสร้างทักษะและกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม	000200 ไชยปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน 000201 พลังงานสร้างได้เอง 000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน 000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์ 000204 เกมดิจิทัล 000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล 000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล 007207 การสร้างทักษะและกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม

สาระ/สาระย่อย	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
เลือก		
เรียนรู้ร่วมสมัย 3-6 นก. ก้าวทันโลก	003301 โลกสีเขียว 006302 ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ 006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน 003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์	003301 โลกสีเขียว 006302 ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ 006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน 003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์
เศรษฐกิจยุคดิจิทัล	003305 อินฟลูเอนเซอร์ 004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่ 004307 รู้เท่าทันการลงทุน 004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว 004309 ธุรกิจออนไลน์ 007317 การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ	003305 อินฟลูเอนเซอร์ 004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่ 004307 รู้เท่าทันการลงทุน 004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว 004309 ธุรกิจออนไลน์ 007317 การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ
หลากหลายอย่างกลมกลืน	001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์ 000311 สังคมสี่รัฐ 000312 เสพศิลป์ร่วมสมัย	001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์ 000311 สังคมสี่รัฐ 000312 เสพศิลป์ร่วมสมัย
พลวัตพลเมือง	000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต 001314 ชีวิตกับการเรียนรู้ 002315 รู้เท่าทันกลโกง 002316 กล้องส่องกฎหมาย	000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต 001314 ชีวิตกับการเรียนรู้ 002315 รู้เท่าทันกลโกง 002316 กล้องส่องกฎหมาย
ใส่ใจตัวตน 3-6 นก.	000402 บ้านฉันบ้านเธอ 000403 ของดีโคราช 000404 เชื้ออินโคราช 000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น 000406 ภูมิปัญญาร้อยล้าน	000402 บ้านฉันบ้านเธอ 000403 ของดีโคราช 000404 เชื้ออินโคราช 000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น 000406 ภูมิปัญญาร้อยล้าน

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. สารรอบรู้สู่โลกกว้าง

1.1 ทักษะการเรียนรู้

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
002101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)	3(2-2-5)

ศิลปะแห่งการสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวัน เพิ่มขีดความสามารถด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และเปิดมิติใหม่แห่งการนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์

The art of Thai communication in daily life would increase skills in listening, speaking, reading, writing and create a new dimension in giving presentations creatively.

002102	ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต (English for Everyday Life)	3(2-2-5)

ในการดำเนินชีวิต ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดี จะทำให้เราเอาตัวรอดได้ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น จึงควรมีทักษะและเสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันทั้งในชีวิตจริงและโลกออนไลน์

In our daily life, being fluent in English will help us working our way out of anything. English is also an important tool of communication. We should increase our English skills and be confident in communicating in English in daily life, both in real life and online.

002103	สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง (Communicative English in the Changing World)	3(2-2-5)

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลก มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งเรื่องการดำเนินชีวิตของมนุษยชาติ สังคม และเศรษฐกิจ อีกทั้งภาษาอังกฤษยังเปลี่ยนชีวิตของเราทุกคน ดังนั้นการพัฒนาความรู้ ทักษะและกลยุทธ์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้เท่าทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงไป การเจรจาต่อรอง การแสดงความคิดเห็น รวมทั้งใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการอ่านจับใจความ ตีความสรุปความ จึงเป็นสิ่งจำเป็นและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมากมาย

English is the international language of the world, impacting the lives of humanity, society, and economy. English language also has changed all our lives. It is crucial and beneficial to keep up with the changing world by uplifting our knowledge, skills, and strategies of communicative English, including how to negotiation, express ourselves, comprehend, interpret, and summarize.

002104 ภาษาสร้างโอกาส 3(2-2-5)
(English for Workplace Opportunity)

ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญต่อวิถีแห่งการทำงานมาก การมีทักษะและความชำนาญในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษจะช่วยก่อให้เกิดความก้าวหน้าในการทำงาน หากต้องการประสบความสำเร็จอย่างมืออาชีพ จำเป็นต้องมีทักษะและความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียบเรียงรูปแบบประโยคได้เหมาะสม เพื่อให้สามารถ สมัครงาน และสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทของการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

English language plays a very important role in working. Having a great command of English skills will help to advance in your profession. To be successful professionally, English skills and proficiency are required. Here are samples of skills needed for work, to apply for work and communicate in workplace effectively: writing and editing English sentences naturally.

002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ 3(2-2-5)
(English through Media Literacy)

ในโลกดิจิทัลการเรียนรู้อะไรใหม่ ๆ อยู่ใกล้เพียงเอื้อม การสร้างคลังคำศัพท์และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการเลือกรับสื่อภาษาอังกฤษจึงจำเป็นต่อการใช้ชีวิต สามารถนำไปใช้หาความรู้ ข้อมูล ผ่านสื่อภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ทั้ง หนังสือพิมพ์ นิตยสาร โทรทัศน์ ภาพยนตร์ เพลง และ สื่อสังคมออนไลน์ ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การดำรงชีพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

In the digital world, learning something new is at your fingertips. It is essential to select English language media to vocabulary building and English language skills. Various English language media such as newspapers, magazines, television, movies, music, and social media can be used as a self-study to acquire knowledge and information for creating lifelong learning skills in 21st century.

002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
(Chinese for Communication)

ก้าวข้ามกำแพงภาษาและเปิดประตูสู่แดนมังกร โดยการเริ่มต้นเรียนรู้การออกเสียง ภาษาจีนกลาง อักษรจีน คำศัพท์ และบทสนทนาภาษาจีนกลางในชีวิตประจำวัน เพื่อเรียนรู้อารยธรรมจีน และเพิ่มทักษะในการสื่อสารกับชาวจีนทั่วโลก

Let' step over the language barrier and open the door to China, a land of dragon, by learning Chinese pronunciation, Chinese characters, vocabulary, and Chinese conversations in daily life. Learn Chinese civilization and improve communication skills to communicate with Chinese speakers all over the world.

002107

วัฒนธรรมจีน

3(3-0-6)

(Chinese Cultures)

เหตุใด อะไร ๆ ที่เป็นเงินจึงมีเสน่ห์ เป็นที่รู้จัก หากต้องการทราบที่มาของความยิ่งใหญ่แห่งอารยธรรมจีน ต้องเริ่มต้นจากวัฒนธรรมจีน ประเพณีจีน และศิลปะจีนโดยสังเขป เพื่อเข้าใจความเป็นจีนนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

Why does anything about Chinese have such a charm? If you would like to know the source of greatness of Chinese civilization, you must begin with Chinese culture, Chinese traditions, and Chinese arts to understand China from the past to the present.

002108

ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์

3(3-0-6)

(Chinese for Aesthetics)

ชื่นชมศิลปะของจีนผ่านสื่อบันเทิงในบริบทวัฒนธรรมจีนในมุมมองของเรา เพื่อให้
เข้าใจความสนใจของชาวจีนไปพร้อมกัน

Learning to how to appreciate Chinese arts in entertainment media through the context of Chinese culture in our own point of view to understand Chinese aesthetics.

002109

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

(Japanese for Communication)

ภาษาญี่ปุ่นสื่อสารได้ไม่ยาก เริ่มต้นด้วยการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานในชีวิตประจำวันแบบเข้าใจง่าย สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้จริง

Communicating in Japanese is not difficult. Start with learning the Japanese language and culture through basic vocabulary and phrases in everyday life to use in real life.

002110

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

(French for Communication)

เรียนรู้ความเป็นเอกลักษณ์ทางภาษาของภาษาฝรั่งเศส ทั้งทางด้านการเขียน และการออกเสียง โดยเริ่มต้นจากการเรียนรู้ตัวอักษร คำศัพท์ รูปแบบประโยค การพูดบทสนทนา สถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกทักษะเบื้องต้นทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศส เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Let's learn the unique linguistic features in writing and pronunciation of French language, starting with learning letters, vocabulary, sentence patterns, and conversations in various situations. The class also included practice of basic skills of listening, speaking, reading, and writing in French for communication in daily life.

002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
(Lao for Communication)

ลาว คือ ประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษาพูดเพื่อการสื่อสารคล้ายคลึงกับภาษาอีสานของไทย เพื่อเรียนรู้ความเหมือนและความแตกต่าง จึงต้องเรียนรู้ภาษาเขียนจากโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวลาว

Laos is a neighboring country with a spoken language which is similar with an Isan dialect of Thailand. Let's learn similarities and differences between Laotian and Thai languages by learning basic structure of the language, listening, speaking, reading, and writing skills. The class included learning daily conversations with the culture of the Laotians.

002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
(Khmer for Communication)

เขมร เป็นประเทศที่มีอารยธรรมเก่าแก่ มีโบราณสถานที่เป็นมรดกโลก รวมทั้งมีวัฒนธรรมที่ส่งอิทธิพลต่อประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ การเรียนรู้ความหลากหลายของวัฒนธรรมชาวกัมพูชา จึงต้องศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกัมพูชา

Khmer is a country with an ancient civilization. There are archaeological sites registered as a world heritage and its culture influenced many neighboring countries. To learn the diversity of Cambodian culture, it is necessary to study the basic of language, listening, speaking, reading, and writing skills, as well as daily conversations that are consistent with Cambodian culture.

002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
(Hindi for Communication)

อินเดีย เป็นแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออก เพื่อเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณีของชาวอินเดีย จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาฮินดี ซึ่งเป็นภาษาที่มีความสำคัญภาษาหนึ่งของอินเดีย โดยเริ่มจากการศึกษาโครงสร้างพื้นฐานทางภาษาฮินดี ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอินเดีย

India is a cultural heritage site of languages, religions, and beliefs that influence the people of the world, especially South Asia and East Asia. To learn the customs, culture, traditions of the Indians, it is necessary to learn the Hindi language, which is one of the important languages of India. Starting with a study of the basic structure of Hindi and skills in listening, speaking, reading, and writing as well as daily conversations that are consistent with Indian people.

1.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
003114	เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ (Information Technology and Modern Life)	3(2-2-5)

คอมพิวเตอร์กับการใช้งานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การพัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้และการจัดการสารสนเทศ การนำเสนออย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ โดยใช้เทคโนโลยีให้สามารถทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในสำนักงานสำหรับชีวิตสมัยใหม่ ความปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้สารสนเทศ และประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม

This class is about computer and how to use it in everyday life. In this class, we will learn the importance of information, an access to resources, how to develop skills in searching and referencing information, how to use, manage, and present information in a creative and critical way. This class also included how to use technology to collaborate online to help increasing productivity and efficacy in workplace for modern life, learn about information technology security, information literacy, and legal issues regarding information technology and its effects on individuals and society.

003115	การเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Literacy)	3(2-2-5)

การเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าสารสนเทศ ตลอดจนรู้จักกลยุทธ์ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้เป็นการดำรงชีวิตอย่างอัจฉริยะ รู้เท่าทันท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล การรวบรวมและการประเมินคุณภาพสารสนเทศ ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การหลีกเลี่ยงภัยคุกคาม และรับมือกับภัยอันตรายในโลกดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ และแนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล

In this class, you will learn how to select information sources for researching, learn about digital technology in information research, learn strategies in using technology as a communication tool to improve the quality of life to be intelligent living. You will learn how to think critically on changes in the digital world, collect and assess the quality of information, be safe in a digital age, avoid and deal with threats from online media, have information literacy, learn about digital rights and responsibilities, learn about computer ethics, and learn about guideline in digital society.

003116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)
(Creative Learning Spaces)

แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อตอบสนองความต้องการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความถนัด ผ่านทางการใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ จากสื่อสังคมออนไลน์ที่เปิดให้ใช้แบบไม่คิดค่าบริการ โดยการลงทะเบียนระบุตัวตนเพื่อใช้งานสู่การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสำหรับการทำงานเชิงสร้างสรรค์ในอนาคต

In this class, you will know digital learning spaces that allow learners to seek and exchange knowledge for themselves from digital media and social media according to their aptitude. By registering and verifying identities, these learning spaces can be used as learning platforms for free. They would help preparing learners for creative professions in the future.

003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต 3(2-2-5)
(Cloud Technology for Work & Life)

ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถใช้งานสารสนเทศร่วมกันบนเครือข่ายคลาวด์คอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกันให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

In this class, you will learn how to apply cloud technology with any projects to increase productivity and improve the quality of life to effectively and up-to-date share information, communicate, and work on cloud computing networks.

000118 พินิจสื่อบันเทิง 3(3-0-6)
(Entertainment Media Consideration)

การค้นหาคำหมายของภาพยนตร์ เพลง การ์ตูน ฯลฯ เป็นเรื่องท้าทาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพินิจพิจารณาประเมินค่าที่ซ่อนอยู่ในทุกมิติ ดังนั้นผู้เรียนจะได้ท่องโลกกว้างผ่านสื่อบันเทิงอย่างครบครัน

Finding the meaning of movies, songs, cartoons, etc. can be challenging, especially when taking every aspect into account to find hidden appraisals. Anyway, by this learners will be able to learn about the world through a full range of entertainment media.

007129 ของ (IT) มั่นคงมี 3(1-4-4)
(IT Essentials)

เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตและการสืบค้น โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application) การบริการบอกตำแหน่ง (Location-Based Services) คลาวด์คอมพิวติ้ง (Cloud Computing) ดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ (Design Thinking) การนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือท้องถิ่น

Learning of Information Technology, Internet and Browsing, Office Program, Mobile Application, Location-Based Services, Cloud Computing, Digital Content, Ethics and IT Laws, Design Thinking for self and local using beneficially

1.3 ทักษะชีวิต

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
004119 การจัดการชีวิต 3(3-0-6)
(Living Management)

ออกแบบชีวิตและการจัดการชีวิตตนเองด้วยการกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงาน การจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง การมีบุคลิกภาพและทักษะทางสังคมในการทำงาน ที่ดีงาม สามารถจัดการความขัดแย้ง สร้างความสัมพันธ์ส่วนตัวกับบุคคลรอบข้าง ตลอดจนการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

In this class, you will learn about designing life and managing one's own life by setting goals for life and work. This class also included self-management under changing circumstances, how to build good personalities and social skills at work. The learners will learn to manage conflicts, build personal relationships with those around you, and being happy.

002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต 3(3-0-6)
(Reading and Writing for Life)

ชีวิตของคนเรามักประสบกับเรื่องราวทั้งแง่บวกและแง่ลบที่มากระทบกับอารมณ์ความรู้สึก การเลือกรับข่าวสารด้วยการอ่านมีความสำคัญและใกล้ชิดกับผู้คนท่ามกลางความหลากหลายและความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ดังนั้นจึงควรเลือกอ่านวิเคราะห์และทำความเข้าใจชีวิตผ่านวรรณกรรมและประเมินคุณค่าในเชิงวรรณศิลป์ ตลอดจนส่งสารด้วยการเขียนอย่างไรเพื่อสร้างกำลังใจ สร้างตัวตนในโลกจริงและออนไลน์ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างมีจินตนาการ

In our lives, we often experience both positive and negative situations that affect our emotions. Our choice of reading and making relationships with people in technological changes are also important. Therefore, you should carefully select what to read to understand life through literature and to evaluate literary values. You will also learn how to convey encouraging messages in writing prose and poetry and create your own identity in real-world and online.

000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน 3(3-0-6)
(Personality and Arts of Public Speaking)

การแสดงออกถึงความเป็นตัวตนด้วยการเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของการมีบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน การพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเอง การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ เทคนิคและศิลปะของการพูดในที่ชุมชน มารยาทในการสื่อสาร มุ่งเน้นการฝึกทักษะด้านการพูดในที่ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

In this class, you will learn how to express yourself through learning values and benefits of different personalities. You will learn how to develop a personality that is suitable for yourself, strengthen relationships with the art of dressing well, and correct your postures to be perfect. This class also included technique and art of speaking in the community in various occasions with a right technology.

004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ 3(3-0-6)
(Getting to Know Yourself)

การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายด้านมุมมอง ความคิด ประสบการณ์ ที่แตกต่างกันในแต่ละช่วงวัย การใช้เทคนิคจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ปรับตัว เพื่อใช้ชีวิตร่วมกับคนในแต่ละช่วงวัย ฝึกฝน พัฒนาทักษะและเทคนิคการแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

In this class, you will learn about living in a society of people with a variety of perspectives, ideas, experiences in different age groups and how to apply psychology techniques to understand and appreciate oneself and others'. You also will learn to how to be mature and be emotional intelligent to live with people of generation gaps. This class also help you to develop skills and techniques for solving problems to happily live in the society.

004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา 3(3-0-6)
(Science and Art of Negotiation)

ศาสตร์และศิลป์แห่งการโน้มน้าวจิตใจ ควบคุมสถานการณ์การเจรจา ได้ด้วยการเป็นนักเจรจา เรียนรู้การวิเคราะห์คู่เจรจา ศิลปะการเจรจาต่อรองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนกลยุทธ์การเจรจาเพื่อบรรลุความสำเร็จและเป้าหมายร่วมกันอย่างสมดุล

In this class, you will learn about the science and art of negotiation and be a negotiator to take control of situation. You will also learn to analyze the negotiating partners, how to apply the art of negotiating in various situations, and how to apply strategies to achieve success and shared goals equally.

000124 ความงดงามของความรัก 3(3-0-6)
(The Beauty of Love)

เพราะทุกชีวิตเริ่มต้นด้วยความรัก และใช้ความรักขับเคลื่อนชีวิตและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้ทฤษฎีสามเหลี่ยมแห่งความรัก ความเข้าใจในความรักทุกรูปแบบ การวางตัว การเลือกคู่ครองบนพื้นฐานของความคิดและการตัดสินใจด้วยเหตุผลที่เหมาะสม การสร้างภูมิคุ้มกันทางใจ การเผชิญ การจัดการความผิดหวังในความรักอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงความงดงามของตนเองจากภายในสู่ภายนอก

Because every life begins with love and love is a drive of life and a way to create interpersonal relationships. In this class, you will learn the triangle of love theory, all forms of love, and how to behave, and how to choose a partner based on rational decision. Also, you will learn how to build mental immunity to face and handle heartbreaking creatively. This learning will help bring your beauty from the inside out.

002125 ศาสนานำชีวิต 3(3-0-6)
(Religion for Living)

หลักสำคัญทางศาสนากับชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจ และการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ ความเชื่อและความหลากหลายทางศาสนา การเรียนรู้ การเข้าใจตนเอง และผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม

In this class, you will learn about religious principles for daily life, reasoning for decision making, and phenomena analysis. You will also learn about religious beliefs and diversity of religions for learning, self-understanding, and understanding others to coexist in a multicultural society.

000126 สร้างคนสร้างสังคม 3(3-0-6)
(Man and Society Creation)

กระบวนการพัฒนาคุณค่าของความเป็นคนที่ลึกซึ้งถึงจิตวิญญาณ เพื่อสร้างสังคมที่น่าอยู่ควบคู่คุณธรรม

In this class, you will learn the process of developing the value of being in a deep, spiritual way to create the peaceful and virtuous society.

000127 กีฬาเพื่อมวลชน 3(2-2-5)
(Sports for All)

สัมผัสถึงประสบการณ์ของความสุข ความสนุก ผ่อนคลายจากภาวะตึงเครียดทั้งปวง ผ่านกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬา พัฒนาร่างกายและจิตใจให้สมบูรณ์ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางสังคม รับรู้ถึงสภาวะทางอารมณ์ที่ปรากฏออกมาในรูปแบบของความรัก ความผูกพัน การให้อภัย และการมีน้ำใจนักกีฬา

Let's experience happiness, fun, and relaxation away from all kind of anxiety through activities, exercise, and sports. You also will learn to develop physical and mental development, promote social relationships, and recognizes the emotional states in the form of love, attachment, forgiveness, and athleticism.

005128 งานช่างดีไอวาย 3(2-2-5)
(DIY Crafts)

ยุคนี้สมัยนี้ เราพึ่งพาตัวเองกันมากขึ้น สิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดชำรุดในบ้าน สามารถซ่อมแซมได้เอง โดยเรียนรู้ชุดเครื่องมือช่างที่ใช้ทำงานง่ายและสะดวกสบาย ไม่เพียงแค่วิธีซ่อมแซมเล็ก ๆ น้อย ๆ แต่สามารถใช้ทำดีไอวายงานช่าง เพื่อได้ชิ้นงานเก๋ ๆ งบเบา ๆ ที่เราออกแบบเองไว้ใช้หรือเพื่อการประดับ ตกแต่งทั้งที่บ้าน ออฟฟิศ หรือห้องทำงานได้อย่างลงตัว

These days, we had become more self-reliant. If we have broken things in our homes, we can fix them ourselves by learning a set of handy tools that are easy to use. Not only for small repairs but these tools can also be used for DIY craftsmanship. Even with light budget, we can design ourselves for stylish creations for decorating our home and workplace.

007130 หมอบ้าน 3(1-4-4)
(Mor Baan)

ระบบไฟฟ้าในบ้านเบื้องต้น เครื่องใช้ไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องปรับอากาศเบื้องต้น ระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น การตรวจเช็ครถยนต์เบื้องต้น ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

Basic of home electrical system; basic of electrical appliance; basic of air conditioner; basic of home water supply system; basic of wood and concrete works; basic of vehicle inspection; installation and maintenance of home electrical system, electrical appliance, air conditioner, home water system, basic wood and concrete works, repair of basic wood and concrete works, inspection and maintenance of vehicle.

007131

มหัศจรรย์พลังคิดบวก

3(2-2-5)

(Magic of Positive Thinking Power)

มหัศจรรย์ทางความคิด ประเพณีของความคิด คุณค่าของการคิดบวก หลักการสร้างความคิดบวกเพื่อชีวิตที่มีความสุข การสร้างกำลังใจเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาชีวิต และการจัดการกับปัญหาอย่างมีสติด้วยพลังคิดบวก กรณีศึกษาเพื่อการแก้ปัญหาโดยวิธีการคิดบวกด้านสังคม ด้านบริหารจัดการ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านอื่น ๆ

The miracle of thinking, the type of thinking, the value of positive thinking, the concept and creation of positive thinking for a happy life, to build encouragement when facing with problems, problems management with positive mindset, case study for solving problems with positive thinking in society, management, environmental, sciences, technologies and others.

2. สารระดมความคิดก้าวไกล

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ศ)

000200

ไขปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน

3(2-2-5)

(Evidence via Investigation)

ทุกคนเคยสงสัยไหมว่าเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิดขึ้นกับตัวเรา ไม่ว่าจะเป็นอุบัติเหตุหรือความตั้งใจ เราควรจะทำอะไรบ้างกับสถานที่เกิดเหตุ นั้น วิชานี้จะทำให้ทุกคนได้รู้ว่าควรจัดการกับสถานที่เกิดเหตุและสถานการณ์นั้นอย่างไร ด้วยกระบวนการคิดเป็นลำดับตามหลักนิติวิทยาศาสตร์

Have you ever wondered what you are going to do when something unexpected happens to us? Whether an accident or with an intention, what would we do? This course will teach everyone how to deal with those situations and how to think systematically and sequentially according to forensic science principles.

000201

พลังงานสร้างได้เอง

3(2-2-5)

(Self-generated Energies)

โลกของเรากำลังเกิดวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรง หนึ่งในสาเหตุหลักของวิกฤตนี้คือการใช้พลังงานฟอสซิล จะดีแค่ไหนหากเราสามารถนำทรัพยากรที่มีในชุมชนมาสร้างเป็นพลังงานสะอาดเพื่อเก็บไว้ใช้เอง สร้างสรรค์วิธีการลดการใช้พลังงานสิ้นเปลือง เพื่อให้คนในชุมชนสามารถจัดสรรพลังงานได้อย่างยั่งยืนและช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมให้เบาบางลงได้

Our world is facing severe environmental crises. One of the main causes of these crises is the use of fossil fuels. How good would it be if we could use the resources available in the community to create clean energy for ourselves? Let's create ways to reduce conventional energy, so that people in the community can sustainably manage energy and help alleviate environmental problems.

000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน 3(2-2-5)
(Prototype Innovation for Community)

นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ถูกสร้างสรรค์ขึ้นจากการคิดนอกกรอบและลงมือทำการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่หลากหลายตามความถนัดอย่างชาญฉลาด เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

Innovations and new inventions are created by thinking outside the box and then making it come true. In this class, you will learn about initiatives and various innovations which smartly created and crafted by skillful hands to meet the needs of local communities to solve any problems and developing communities for sustainability.

000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์ 3(3-0-6)
(Literature and Film)

บทภาพยนตร์ส่วนหนึ่งมาจากบทชีวิต อ่านวรรณกรรมเหมือนอ่านชีวิต อ่านอย่างไรจะสะท้อนแนวคิดผ่านวรรณกรรมสู่การสร้างสรรคงานภาพยนตร์ ด้วยการคิดเชิงวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จากวรรณกรรมและภาพยนตร์ภายใต้มิติวัฒนธรรมที่หลากหลายอย่างเพลิดเพลิน

Some parts of the screenplay are taken from the script of real life. Reading literature is like reading life. Then, how reading literature can reflect the idea from literature to create a film? Let's analyze and use critical thinking on them to enjoy literature and films through multicultural dimensions.

000204 เกมดิจิทัล 3(2-2-5)
(Digital Game)

ทราบหรือไม่ว่าการเล่นเกมดิจิทัลสามารถช่วยสร้างเสริมกระบวนการคิดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิได้ มาสนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงกลยุทธ์ การตัดสินใจ และการวางแผนเพื่อทำงานเป็นทีมผ่านการเล่นเกมดิจิทัล และเล่นเกมอย่างไรให้เกิดประโยชน์ไม่ส่งผลเสียต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต

Did you know that playing digital games can enhance your thinking process and can be applied in life? Let's have fun while learning and developing systematic thinking, strategic thinking, decision making, and planning to work as a team through digital gaming. In this class, you will also learn how to play games to be useful, not negatively affecting learning and life.

- 000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5)**
(Multimedia Production in Digital Society)
 เปิดมิติใหม่ของการสร้างสรรค์สื่อออนไลน์ที่ทันสมัย สู่แนวทางการผลิตสื่อผสมที่หลากหลายในยุคสังคมดิจิทัล ภายใต้กรอบของกฎหมายและจริยธรรม
 Open a new dimension in creating modern online media. Let's be introduced to the concept of mixed media production with diversity in the digital society within the framework of law and ethics.
- 000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5)**
(Computer and Animation in Digital Society)
 เตรียมพร้อมกับการสร้างงานแอนิเมชันอย่างมีชั้นเชิง สนุกสนาน ทำทาย ตอบโจทย์สังคมในยุคดิจิทัล ผ่านเทคนิคกระบวนการ ด้วยแนวคิดที่ล้ำสมัยไปพร้อมกับกฎหมายและจริยธรรม
 Get ready to create animations that are fun, challenging, and to meet the needs of society in the digital age through techniques, processes, with cutting-edge concepts, along with related laws and ethics.
- 007207 การสร้างทักษะและกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม 3(2-3-5)**
(Competence Building and Thinking in Innovation)
 แนวคิดของนวัตกรรมและหลักการจัดการนวัตกรรม ทฤษฎีการแพร่กระจายทางนวัตกรรมและกระบวนการยอมรับนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรมและระบบนิเวศนวัตกรรม ความเปลี่ยนแปลงและความพลวัตของระบบธุรกิจอันส่งผลต่อการจัดการนวัตกรรม กลยุทธ์ด้านนวัตกรรม ความสำคัญของกลยุทธ์ด้านนวัตกรรม และความสามารถในการแข่งขันของนวัตกรรม ระบบการจัดการความคิดอันก่อให้เกิดนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์และแรงกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม เครื่องมือในการคิดอย่างเป็นระบบ
 Innovation concepts and innovation management; Adoption life cycle of innovation; Types of innovation; Innovation Ecosystems; Business disruptions and systems dynamic influencing innovation management; Strategic innovation and its importance; Competitive innovation; Idea management in innovation; Creativity and Idea drive in building innovation; Systems thinking tools.

3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย

3.1 ก้าวทันโลก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
003301	โลกสีเขียว (Green Globe)	3(3-0-6)

มนุษย์จะอยู่ได้อย่างไรเมื่อความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและมนุษย์มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การรู้เท่าทันสาเหตุที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันเพื่อรับมือกับภัยธรรมชาติในอนาคต แนวทางการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ในมิติต่าง ๆ ได้แก่ มิติทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ มิติทางด้านเทคโนโลยี มิติทางด้านของเสียและมลพิษ และมิติทางด้านมนุษย์

How can man live when the relationships between nature, environment, and human is changing all the time? In this class, you will learn about the causes from the past to the present in order to cope with future natural disasters. The class also included approaches to solving environmental problems in a sustainable way by integrating knowledge in various dimensions: a natural resources dimension; technology dimension, waste and pollution dimension, and human dimension.

006302	ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ (Immunity and Resilience Quotient)	3(3-0-6)

มนุษย์เผชิญกับปัญหาสุขภาพที่หลากหลาย เราจำเป็นต้องเรียนรู้การเสริมสร้างสุขภาพกายและใจให้แข็งแรง การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ การแพทย์ทางเลือกเพื่อการดูแลสุขภาพ การสร้างเสริมความรอบรู้ทางสุขภาพ การรับมือกับวิกฤตสุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน

Humanity is facing a wide range of health problems. We need to learn to build physical and mental wellbeing. In this class, you will learn how to integrate self-care alternative medicine for healthcare, enhance of health literacy, and deal with health crises nowadays.

006303	ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน (Basic First Aid in Emergency Case)	3(2-2-5)

การเอาตัวรอดจากการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยกะทันหันเป็นสิ่งจำเป็น การตรวจประเมินให้การช่วยเหลือเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ การห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพ การส่งต่อผู้ป่วย การรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉิน

Surviving a sudden injury or illness is essential for life. In this class, you will learn how to provide first aid, find vital signs, stop bleeding, give first aid, move the patient, do a CPR, do a transfer operation, and provide an injury or emergency treatment.

003304 **ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์** 3(3-0-6)
(Life Destiny with Mathematics)

คนเรามักมีเหตุผลประกอบการตัดสินใจเสมอ การใช้หลักการทางคณิตศาสตร์เพื่อประกอบการตัดสินใจจะช่วยสร้างความแม่นยำหรือประสบผลสำเร็จมากขึ้น เราจำเป็นต้องเรียนรู้คณิตศาสตร์การเงิน การคิดดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การจำนอง การจำนำ และการขายฝาก การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

People always have a reason to make their decision. Applying mathematical principles when to decide will help to have a more accurate decision or increase a success rate. We need to learn mathematic for financial to calculate interest rate, installments, mortgages, pledges, consignment, data analysis, data presentation, and applications in daily life.

3.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
003305 **อินฟลูเอนเซอร์** 3(2-2-5)
(Influencer)

การสร้างแรงบันดาลใจในการสร้างตัวตนเพื่อเป็นผู้นำสร้างคอนเทนต์เผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์มบนสื่อโซเชียล รวมทั้งการเสกโซเชียลอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจิตสำนึกต่อบุคคลและสังคม

This class is about inspiring in creating identity to become a content creator on social media platforms. You will also learn to how to use social media with creativity, morality, and conscience towards individuals and society.

004306 **เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่** 3(3-0-6)
(Economy and a New Normal Life)

ในทุกการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของเราทุกคน การเข้าสู่ยุค New Normal อย่างฉับพลันทำให้เกิดการปรับตัวอย่างไม่เคยเป็นมาก่อนซึ่งส่งผลต่อการใช้ชีวิต มาสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและชีวิตวิถีใหม่ทั้งด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม เพื่อความมั่นคงและยั่งยืน

Every change will affect the way of life of us all. A sudden New Normal era causes unprecedented adjustments that affect our lives. Let's come to create understanding and prepare for economic changes and new ways of life in terms of production, marketing, consumption, and savings for stability and sustainability.

004307

รู้เท่าทันการลงทุน (Investment Awareness)

3(3-0-6)

การมีอิสรภาพทางการเงินนั้นสามารถทำให้เราดำเนินชีวิตในรูปแบบที่ต้องการได้โดยไม่จำเป็นต้องทำงานหรือพึ่งพาคนอื่นในเรื่องการเงิน การนำเงินมาลงทุนมิใช่มีเพียงแค่การฝากเงินไว้กับธนาคารเท่านั้น ยังมีอีกหลากหลายวิธีที่จะสามารถเพิ่มมูลค่าทรัพย์สินได้ มาเรียนรู้การเลือกรูปแบบการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองในรูปแบบต่างๆ เช่น การลงทุนในหุ้น การลงทุนในตราสารหนี้ การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล การวางแผนการเงิน เพื่อสร้างความมั่งคั่งให้กับตนเองและครอบครัว

Having financial freedom can enable us to live the life we want without the need to work or rely on others financially. Investing money is not just depositing money in the bank. There are many other ways to increase the value of the asset. Let's learn to the right way to invest for yourselves. For example, investing in stocks, investing in bonds, investing in real estate, investing in crypto currencies. Let's do a financial planning to build wealth for yourself and your family.

004308

เส้นทางสร้างเจ้าสัว (How to Be a Billionaire)

3(3-0-6)

หลายคนคิดที่จะเริ่มต้นทำธุรกิจ อยากมีกิจการเป็นของตนเอง ไม่ใช่เรื่องยากอีกต่อไป เริ่มต้นง่ายๆ ด้วยการทำโมเดลทางธุรกิจ (Business Model Canvas : BMC) การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจทั้งด้านการตลาด ด้านการผลิตและการดำเนินงาน ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ด้านการบัญชี ด้านการจัดการการเงิน และเรียนรู้จริยธรรมทางธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่น่าสนใจ

Many people think of starting a business or owning a business. Nowadays, it's not difficult to have one anymore. Let's start with a business model canvas or BMC, writing a business plan, analyzing business opportunities in terms of marketing, production, and operation. You will also learn about human resources management, accounting, and financial management along with business ethics to become a new generation of entrepreneurs who care about society.

004309

ธุรกิจออนไลน์ (Online Business)

3(2-2-5)

การเริ่มต้นและเตรียมพร้อมสู่การประสบความสำเร็จจากการทำธุรกิจออนไลน์ เรียนรู้การโฆษณาและขายสินค้าอย่างไรให้ปังดึงดูดใจลูกค้า การวางกลยุทธ์ทางธุรกิจเพื่อลดต้นทุนและสร้างผลกำไร

Let's getting started and prepared for success from online business by learning how to advertise and sell products that attract customers and how to plan business strategies to reduce costs and generate profit.

007317 การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ 3(3-0-6)
(Failure Management to Success)

ทฤษฎีและความสำคัญของความล้มเหลวและความสำเร็จ ในด้านการทำงาน การทำธุรกิจ และการดำเนินชีวิต เครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ การวิเคราะห์ความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ การวัดความสำเร็จของการประกอบธุรกิจ กรณีศึกษาความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ การเรียนรู้จากความล้มเหลวสู่ความสำเร็จของผู้ประกอบการ และเขียนแผนกลยุทธ์ในการจัดการความล้มเหลว

Theory and importance of failure and success in working, business, and life; tools and strategies to manage the failure for success; an analysis of business failure and success; measurement of business success; learning from entrepreneurial failure to success; writing strategic plan for failure management.

3.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์ 3(3-0-6)
(Communication with Love)

การใช้จิตวิทยาในการสื่อสารให้เข้าถึงจิตใจผู้คน การอ่านคนจากสารที่ส่งมา ทั้งที่เป็นภาษากายและภาษาพูด ฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความรักและความร่วมมือในการทำงาน เรียนรู้วิธีการสื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้งอันเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยเหลือเยียวยาจิตใจผู้คนที่เป็ทุกข์จากการใช้ชีวิตในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

In this class, you will learn about applying psychology in communicating with people, reading people from their message from both verbally and nonverbally, practicing communication skills to create love and cooperation in work. You will also learn how to create mutual understanding, which is an essential tool in healing the hearts of people in distress from living in a diverse and rapidly changing society.

000311 สังคมสีรุ้ง 3(3-0-6)
(LGBTQ+ Society)

สังคมสีรุ้ง คืออะไร มาทำความรู้จักและเข้าใจสังคมสีรุ้ง รวมถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม ยอมรับความเหมือนเชื่อมโยงความแตกต่าง และหาวิธีการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

What is the Rainbow Society? Let's get to know and understand the Rainbow Society. You will learn about cultural diversity in society and how to accept the similarities to bridge the differences and find ways to live peacefully together in a society.

000312 **ศิลปศิลป์ร่วมสมัย** 3(1-4-4)
(Contemporary Art Appreciation)

การศึกษาศิลปะร่วมสมัยในชีวิตประจำวัน ทั้งแฟชั่น งานออกแบบ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ การนำองค์ความรู้ทางศิลปะไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับรสนิยมความงามของแต่ละบุคคล

In this class, you will learn to how to study of contemporary art in daily life, including fashion, design, visual arts, music, dance, and application of artistic knowledge to suit individual aesthetic tastes.

3.4 พลวัตพลเมือง

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
 000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต 3(3-0-6)
(Citizen and Dynamic Society)

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่างกันทางเชื้อชาติ ความเชื่อ ภาษาและวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงความเสมอภาค มีความสามัคคี รับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม กล้าคิดกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องตามแบบสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอันจะนำไปสู่ความสงบสุขในสังคมและความมั่นคงของชาติ

Amid changes in society, economy, and culture, adaptation oneself to keep up with transformation is required. To become a Thai citizen and global citizen, you should have skills to coexist with others who differ in race, belief, language, and culture and think of equality, unity, and responsibility towards oneself and others. You also should have a volunteer mind for social development and moral courage to do the right things pursuant with a democratic society with the King as Head of State, leading to peace in society and national security.

001314 **ชีวิตกับการเรียนรู้** 3(3-0-6)
(Life as a Learning)

เรียนรู้เทคนิคการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่พร้อมต้อนรับการเปลี่ยนแปลงในทุกจังหวะของชีวิต การเข้าใจและยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม วิธีการสร้างความเข้าใจตนเองและผู้อื่น เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์

In this class, you will learn about techniques to develop yourself to be a person who is ready to accept changes in every rhythm of life. You will also learn how to understand and accept changes in society and the environment and create mutual understanding between yourself and others to be able to live life effectively in every situation.

002315

รู้เท่าทันกลโกง

3(3-0-6)

(Discovering Frauds and Scams)

รูปแบบการใช้ชีวิตในปัจจุบันมีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้บุคคลบางกลุ่มฉกฉวยโอกาสในการแสวงหาผลประโยชน์ การสร้างข่าวปลอมหรือการนำเสนอข้อมูลที่บิดเบือน การเรียนรู้ถึงกลโกง การคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในสังคมหรืออาชญากรรมออนไลน์ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามพัฒนาการของสังคม เราต้องเรียนรู้การเอาตัวรอดจากการแสวงหาประโยชน์ และเท่าทันต่อกลโกงที่เกิดขึ้นเพื่อปกป้องคุ้มครองสิทธิของตนและเรียกร้องสิทธิของตนเองภายใต้กรอบที่ถูกต้องตามกฎหมาย

Nowadays, lifestyles are diverse and changing rapidly. As a result, some people take advantage of these opportunities to seek for benefits illegally. For example, creating fake news or presenting distorted information, phishing, and scamming. Corruption and cybercrimes are changing according to the development of society. We therefore must learn to avoid all kind of exploitation and keep up with the scams to protect and claim our rights as laws permitted.

002316

กฏต้องกฎหมาย

3(3-0-6)

(Law in Focus)

กฎหมายไม่ได้เป็นเรื่องที่น่าเบื่อเสมอไปและมีอะไรมากกว่าที่คิด มาเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ให้เท่าทันกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในยุคปัจจุบันและอนาคต

Laws are not always boring and there is more to it than one might think. Let's learn about the law in daily life, work, and relationships with other people to keep up with the current social conditions and rapidly changing economy in the future.

4. สาระ ใส่ใจตัวตน**4.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย**

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ศ)

000401

คนราชภัฏ

3(3-0-6)

(DNA NRRU)

เรื่องเล่าเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย การปรับตัวให้เข้ากับสังคมอุดมศึกษา เข้าใจถึงบทบาทของนักศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน” มีความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาราชภัฏ เพื่อนำไปสู่การเป็นที่พึงของท้องถิ่น

In this class, you will learn about a story of university. Also, you will learn how to adapt yourself to higher education society, understand the roles of students, have desirable characteristics according to the identity of the graduates of Nakhon Ratchasima Rajabhat University with a slogan, "Be conscientious, knowledgeable, ready to work." Let's take pride in being a Rajabhat student to be the supporter of local communities.

4.2 อัตลักษณ์ท้องถิ่น

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
000402	บ้านฉันบ้านเธอ (My Home, Your Home)	3(3-0-6)

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มาจากหลากหลายพื้นที่ จึงควรแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับจังหวัด ภูมิภาค หรือประเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ

Students at Nakhon Ratchasima Rajabhat University come from various areas. We should share, exchange, and learn our cultures at the provincial, regional, and country level to apply them for using in daily life and understanding coexistence.

000403	ของดีโคราช (The Best of Korat)	3(2-2-5)

จังหวัดนครราชสีมามีของดีประจำจังหวัดทั้งในด้านศิลปกรรม งานหัตถศิลป์ และวิถีชีวิตในท้องถิ่น วิธีการอนุรักษ์ ส่งเสริมและต่อยอด ของดีเหล่านั้นให้คงอยู่ ไม่สูญหายในสังคม ปัจจุบัน จะทำได้ด้วยการบูรณาการความรู้ สร้างสรรค์ออกมาเป็นผลงานนำเสนอสู่สาธารณชน ของดีโคราช แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ สังคมวิถีชีวิต ศิลปกรรม และหัตถศิลป์

The Nakhon Ratchasima province has many great traditions, fine arts, handicrafts, and local way of life. The ways to preserve and thrive all those heritages in the society are integrating knowledge and converting it into creation presented to the communities. Great legacies of Korat can be divided into 3 groups: society & lifestyle, arts, and crafts.

000404	เช็คอินโคราช (Check in Korat)	3(1-4-4)

ค้นหาสถานที่ที่น่าสนใจเชิงวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยว จุดพักผ่อนหย่อนใจ จุดชมวิว จุดถ่ายรูป โคราชจีโอพาร์ค หรือจุดน่าสนใจอื่นของจังหวัดนครราชสีมา ด้วยการศึกษาสถานนอกสถานที่ เพื่อนำไปสู่การเพิ่มมูลค่า การท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

In this class, you will find cultural attractions, tourist attraction, places for chilling and relaxing, best places for photo shoots, Korat Geopark, or other interesting points of Nakhon Ratchasima. You will explore these points with field trips, leading to the adding value to tourism in a creative and sustainable way.

000405 **ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น** **3(1-4-4)**
(Youth Volunteer)

ยุวชนรุ่นใหม่อาสาพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการเรียนรู้นวัตกรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้านจากการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักการของศาสตร์พระราชา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

The new generation of youth volunteers for local development by learning innovation, learning folk wisdom, and learning outside the classroom under the participation of the community according to the principles of the King's science and other related sciences.

000406 **ภูมิปัญญาร้อยละล้าน** **3(3-0-6)**
(Commercial Wisdom)

ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีคุณค่าในตัวเอง ซึ่งคุณค่านั้นสามารถแปรเปลี่ยนไปเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ ด้วยการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ ให้ผู้บริโภคเห็นคุณค่าและรับรู้ ทำให้เกิดการรักษาและต่อยอดภูมิปัญญาให้อยู่คู่สังคมไทย

Local wisdom has its own value which can be transformed economically by systematically managing local wisdom. It also helps creating commercial value for consumers to recognize, and encouraging preservation and extension of local wisdom to accompany Thai society.

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรักในท้องถิ่นของตน และสามารถแสดงภาวะความเป็นผู้นำในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	1. กำหนดให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการเรียน โดยมีการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม มีกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม และเพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ ทั้งนี้มีการกำหนดกรอบ กติกาต่าง ๆ ในการเรียนเพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ เช่น การเข้าเรียนให้ตรงเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่นและท้องถิ่น เป็นต้น
2.เป็นผู้ที่มีทักษะในการสื่อสารและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการสื่อสาร การทำงาน การนำเสนองานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	2. มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นหรือชุมชน ซึ่งงานเหล่านั้นได้ผ่านกระบวนการเรียบเรียงรวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ
3. เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันโดยสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	3. ฝึกนักศึกษาให้มีกระบวนการความคิดวิเคราะห์จากองค์ความรู้ หรือวิธีการแก้ไขปัญหาจากการทำงาน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์รอบตัวและเชื่อมโยงสู่การดำเนินชีวิตในสังคม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) 5 ด้าน ดังนี้

2.1.1 ผลการเรียนรู้การพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
- 4) มีวินัย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น

2.1.2 ผลการเรียนรู้การพัฒนาด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน
- 2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล
- 3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ
- 5) มีความรู้ ชำนาญในคุณค่า และศิลปวัฒนธรรม

2.1.3 ผลการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา
- 3) มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2.1.4 ผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม
- 3) เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4) มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม
- 5) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 1) มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอข้อมูลในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
- 3) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้
- 5) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																							
		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1. สารรอบรู้สู่โลกกว้าง																									
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ																									
002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	
1.2 กลุ่มวิชาเลือก																									
1.2.1 ทักษะการเรียนรู้																									
002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต		○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	
002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง		○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	
002104 ภาษาสร้างโอกาส		○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	
002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ		○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	
002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร		○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	
002107 วัฒนธรรมจีน		○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	
002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์		●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	
002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	
002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	
002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร		○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	
002112 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร		○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	
002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร		○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping) (ต่อ)

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																							
		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1.2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี																									
003114	เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○		
003115	การเรียนรู้ดิจิทัล	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○		
003116	แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○		
003117	เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○		
000118	ฟินิจส์ออนไลน์	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	
007129	ของ (IT) มันต้องมี	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	
1.2.3 ทักษะชีวิต																									
004119	การจัดการชีวิต	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○		
002120	การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○		
000121	บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○		
004122	รู้จักฉันรู้จักเธอ	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○		
004123	ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○		
000124	ความงดงามของความรัก	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○		

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping) (ต่อ)

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																						
		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
002125 ศาสนานำชีวิต	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	
000126 สร้างคนสร้างสังคม	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	
000127 กีฬาเพื่อมวลชน	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
005128 งานช่างดีไวยา	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	
007130 หมอบ้าน		●	●			●		●	●		●	●	○	●			●	○	●	○				
007131 มหัศจรรย์พลังคิดบวก	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
2. สารสนเทศคิดก้าวไกล																								
2.1 กลุ่มวิชาเลือก																								
000200 ไซปรีศนากับการพิสูจน์หลักฐาน	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	
000201 พลังงานสร้างได้เอง	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	
000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	
000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	
000204 เกมดิจิทัล	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	
000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	
000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	
007207 การสร้างทักษะและกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping) (ต่อ)

[illegible][illegible]

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping) (ต่อ)

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																								
		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
3.1.4 พลวัตพลเมือง																										
000313	พลเมืองกับสังคมพลวัต	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○			
001314	ชีวิตกับการเรียนรู้	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○			
002315	รู้เท่าทันกลโกง	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○			
002316	กล้องส่องกฎหมาย	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○			
4. สาระใส่ใจตัวตน																										
4.1 กลุ่มวิชาบังคับ																										
4.1.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย																										
000401	คนราชภัฏ	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●			
4.2 กลุ่มวิชาเลือก																										
4.2.1 อัตลักษณ์ท้องถิ่น																										
000402	บ้านฉันบ้านเธอ	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●			
000403	ของดีโคราช	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●			
000404	เชื้คอินโคราช	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●			
000405	ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●			
000406	ภูมิปัญญาร้อยล้าน	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●			

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes : PLOs) สอดคล้องและครอบคลุมกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 5 ด้าน และสมรรถนะการเรียนรู้ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป คือ หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก รวมทั้งสะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น จึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะระดับหลักสูตร หรือ PLOs และ Sub-PLOs รวม 4 ข้อ ดังนี้

PLO-1 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

1A : ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

1B : ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการ แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

1C : ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความองกาม ผาสุกในตน และผู้อื่น

PLO-2 : สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

PLO-3 : รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด

PLO-4 : มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการธำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

4A : มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคม สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย มีทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4B : เข้าใจและยอมรับในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” สามารถบูรณาการแนวคิดศาสตร์พระราชาเพื่อการธำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน พัฒนางานด้านวัฒนธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี

4. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO-1 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์		
1A : ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ	1. ปฏิบัติจริงด้วยฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระหว่างบุคคลด้วยการฟัง พูด อ่านเขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอื่นอย่างเหมาะสม 2. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination
1B : ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 3. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1C : ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความงอกงาม ผาสุกในตน และผู้อื่น	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหา จากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย 2. ศึกษาและฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่ ด้วยการบริการชุมชน หรือใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 3. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination
PLO 2 : สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		
	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหา จากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย 4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 3 : รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด		
	- จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก - ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย - จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย - จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ - จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ - จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 4 : มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม ปรับเปลี่ยน และ พัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น		
4A : มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคม สภาพแวดล้อมของ มหาวิทยาลัย มีทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย 4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination
4B : เข้าใจและยอมรับในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” สามารถบูรณาการ แนวคิดศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม ปรับเปลี่ยน พัฒนางานด้านวัฒนธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย 4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)					
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์	PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมี วิจารณญาณและคุณธรรม ในการแสวงหา และต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี			PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วม สมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่าง ชาญฉลาด	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์ และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัย นครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น
	1A	1B	1C			4A 4B
1. สารรอบรู้สู่โลกกว้าง						
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ						
002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	✓	✓				
1.2 กลุ่มวิชาเลือก						
1.2.1 ทักษะการเรียนรู้						
002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต	✓	✓				
002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลก ที่เปลี่ยนแปลง	✓	✓				
002104 ภาษาสร้างโอกาส	✓	✓				
002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ	✓	✓				
002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการ สื่อสาร	✓	✓				
002107 วัฒนธรรมจีน	✓	✓	✓			
002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์	✓	✓				
002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	✓	✓				
002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	✓	✓				
002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	✓	✓				
002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	✓	✓				
002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร	✓	✓				

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และ เผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่าง สร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมี วิจารณญาณและคุณธรรม ในการแสวงหา และต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วม สมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่าง ชาญฉลาด	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์ และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัย นครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
1.2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี							
003114 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่		✓	✓				
003115 การเรียนรู้ดิจิทัล	✓	✓	✓				
003116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล		✓	✓				
003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต		✓	✓				
000118 ฟินิจส์ออนไลน์	✓	✓	✓				
007129 ของ (IT) มันต้องมี	✓	✓	✓	✓			
1.2.3 ทักษะชีวิต							
004119 การจัดการชีวิต	✓		✓				
002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต	✓		✓				
000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน	✓	✓	✓				
004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ			✓				

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณและคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รักผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา	✓		✓				
000124 ความงดงามของความรัก			✓				
002125 ศาสนานำชีวิต			✓				
000126 สร้างคนสร้างสังคม	✓		✓				
000127 กีฬาเพื่อมวลชน			✓				
005128 งานช่างดีไวยา			✓				
007130 หมอบ้าน		✓	✓	✓	✓		
007131 มหัศจรรย์พลังคิดบวก	✓	✓	✓				
2. สารสนเทศดิจิทัล							
2.1 กลุ่มวิชาเลือก							
000200 ไซปรีศนากับการพิสูจน์หลักฐาน				✓			
000201 พลังงานสร้างได้เอง				✓			
000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน				✓			
000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์				✓			
000204 เกมดิจิทัล				✓			

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์	1A	1B	1C	PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณและคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รักผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น
000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล					✓		
000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล					✓		
007207 การสร้างทักษะและกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม		✓	✓		✓	✓	
3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย							
3.1 กลุ่มวิชาเลือก							
3.1.1 ก้าวทันโลก							
003301 โลกสีเขียว					✓		
006302 ภูมิคุ้มกันภัยภูมิคุ้มกันใจ					✓		
006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน					✓		
003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์					✓		
3.1.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล							
003305 อินฟลูเอนเซอร์					✓		
004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่					✓		
004307 รู้เท่าทันการลงทุน					✓		
004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว					✓		

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณและคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รักผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
004309 ธุรกิจออนไลน์					✓		
007317 การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ			✓	✓		✓	
3.1.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน							
001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์					✓		
000311 สังคมสี่รัฐ					✓		
000312 เสพศิลป์ร่วมสมัย					✓		
3.1.4 พลวัตพลเมือง							
000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต					✓		
001314 ชีวิตกับการเรียนรู้					✓		
002315 รู้เท่าทันกลโกง					✓		
002316 กล้องส่องกฎหมาย					✓		
4. สาระใส่ใจตัวตน							
4.1 กลุ่มวิชาบังคับ							
4.1.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย							
000401 คนราชภัฏ						✓	

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมี วิจารณญาณและคุณธรรม ในการแสวงหา และต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วม สมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการกับปัญ าท่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่าง ชาญฉลาด	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์ และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัย นครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับใ้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
4.2 กลุ่มวิชาเลือก							
4.2.1 อัตลักษณ์ท้องถิ่น							
000402 บ้านฉันบ้านเธอ							✓
000403 ของดีโคราช							✓
000404 เชื้ออินโคราช							✓
000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น							✓
000406 ภูมิปัญญาร้อยล้าน							✓

6. ตารางแสดงคำอธิบายรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
1. สารรอบรู้สู่โลกกว้าง (Globalized Literacy)				
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ				
002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ศิลปะแห่งการสื่อสารภาษาไทย ในชีวิตประจำวัน เพิ่มขีดความสามารถด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และเปิดมิติใหม่แห่งการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	1. ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร แสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่และนำเสนองานได้ 2. ออกแบบและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ แสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองานได้ 3. วางแผนการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อนำเสนอความรู้ 2. ฝึกปฏิบัติจริงโดยใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และสถานที่จริง 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนการอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบย่อยรายหน่วย หรือระหว่างภาค หรือ ปลายภาค	ประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาไทยในชีวิตจริงเพื่อการสื่อสารและใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ และออกแบบนำเสนออย่างสร้างสรรค์ ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
1.2 กลุ่มวิชาเลือก				
1.2.1 ทักษะการเรียนรู้				
002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต	ในการดำเนินชีวิต ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดี จะทำให้เราเอาตัวรอดได้ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น จึงควรมีทักษะและเสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันทั้งในชีวิตจริงและโลกออนไลน์	1. ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวันได้ 2. สร้าง/ออกแบบ การใช้โครงสร้าง คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ บนโลกออนไลน์ได้ 3. วางแผนการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปรายระดมความคิดเพื่อนำเสนอความรู้ 2. ฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลองและสถานที่จริง 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนการอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบย่อยรายหน่วย หรือระหว่างภาค หรือ ปลายภาค	ประยุกต์ใช้โครงสร้าง คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อดำเนินใช้ชีวิตในสถานการณ์ที่หลากหลายทั้งในชีวิตจริงและบนโลกออนไลน์ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง	ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลก มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งเรื่องการค้า เศรษฐกิจ ชีวิตของมนุษยชาติ สังคม และเศรษฐกิจ อีกทั้งภาษาอังกฤษยังเปลี่ยนชีวิตของเราทุกคน ดังนั้น การพัฒนาความรู้ ทักษะและกลยุทธ์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้เท่าทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงไป การเจรจาต่อรอง การแสดงความคิดเห็น รวมทั้งใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการอ่านจับใจความ ตีความ สรุปความ จึงเป็นสิ่งจำเป็นและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมาก	1. ปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเจรจาต่อรองในสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน 2. อ่านจับใจความ ตีความ สรุปความจากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ 3. ออกแบบการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปรายระดมความคิดเพื่อนำเสนอความรู้ 2. ฝึกปฏิบัติจริงในการใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และสถานที่จริง 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบย่อยรายหน่วย (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการเจรจาต่อรอง รวมไปถึงการอ่านจับใจความ ตีความและสรุปความในสถานการณ์ที่หลากหลายบนโลกที่เปลี่ยนแปลง และออกแบบการนำเสนอผ่านสื่อบนโลกออนไลน์ได้อย่างสร้างสรรค์

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002104 ภาษาสร้างโอกาส	ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญต่อวิถีแห่งการทำงานมาก การมีทักษะและความชำนาญในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษจะช่วยให้เกิดความก้าวหน้าในการทำงาน หากต้องการประสบความสำเร็จอย่างมีอาชีพ จำเป็นต้องมีทักษะและความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียบเรียงรูปประโยคได้เหมาะสม เพื่อให้สามารถ สัมภาษณ์ และสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทของการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสัมภาษณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการทำงานตามสาขาวิชาของนักศึกษาได้อย่างมีอาชีพ 3. ออกแบบการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปรายระดมความคิดเพื่อนำเสนอความรู้ 2. ฝึกปฏิบัติจริงในการใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และสถานที่จริง 3. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบย่อยรายหน่วย (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการออกแบบข้อมูลของตนเองที่ใช้ในการสัมภาษณ์ต่าง ๆ และการทำงานที่สอดคล้องกับบริบทจริงของนักศึกษา ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบมีความเป็นมืออาชีพ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ	ในโลกดิจิทัลการเรียนรู้อะไรใหม่ ๆ อยู่ใกล้เพียงเอื้อม การสร้างคลังคำศัพท์และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการเลือกรับสื่อภาษาอังกฤษจึงจำเป็นต่อการใช้ชีวิต สามารถนำไปใช้หาความรู้ ข้อมูล ผ่านสื่อภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ทั้งหนังสือพิมพ์ นิตยสาร โทรทัศน์ ภาพยนตร์ เพลงและสื่อสังคมออนไลน์ ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การดำรงชีพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ	1. สืบค้นและวิเคราะห์การเลือกรับสื่อภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสม 2. เลือกใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับความต้องการพัฒนาทักษะทางภาษาได้เหมาะสมกับตนเอง 3. ออกแบบการนำเสนอการทำงานผ่านสื่อที่เหมาะสมได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปรายระดมความคิดเพื่อนำเสนอความรู้ 2. ปฏิบัติจริงในการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และสถานที่จริง 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนการอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบรายหน่วย (ถ้ามี)	เลือกและประยุกต์ใช้สื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ จนสามารถออกแบบนำเสนอผลงานผ่านสื่อที่หลากหลายได้อย่างที่เหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร	ก้าวข้ามกำแพงภาษาและเปิดประตูสู่มังกร โดยการเริ่มต้นเรียนรู้การออกเสียงภาษาจีนกลาง อักษรจีน คำศัพท์ และบทสนทนาภาษาจีนกลางในชีวิตประจำวัน เพื่อเรียนรู้อารยธรรมจีนและเพิ่มทักษะในการสื่อสารกับชาวจีนทั่วทุกมุมโลก	1. อ่านออกเสียงภาษาจีนกลาง อักษรจีนและคำศัพท์ได้ 2. พูดสนทนาภาษาจีนกลางอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้ 3. ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการสื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับอารยธรรมจีนได้อย่างเหมาะสม 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สาธิตการออกเสียงภาษาจีนกลางให้ผู้เรียนได้ฝึกออกเสียงตาม 2. อภิปรายแบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการฝึกออกเสียง และฝึกพูดบทสนทนา 3. ฝึกปฏิบัติจริง โดยให้ผู้เรียนจับคู่หรือเดี่ยว สนทนาระหว่างผู้เรียนเอง หรือสนทนากับผู้สอนหรือกับชาวจีน 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบรายหน่วย (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้การอ่านออกเสียงภาษาจีนกลาง พูดนำเสนอความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนในชีวิตประจำวัน และอารยธรรมจีน โดยการเลือก ออกแบบ และใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002107 วัฒนธรรมจีน	เหตุใด อะไร ๆ ที่เป็นจีนจึงมีเสน่ห์ เป็นที่รู้จัก หากต้องการทราบที่มาของความยิ่งใหญ่แห่งอารยธรรมจีน ต้องเริ่มต้นจากวัฒนธรรมจีน ประเพณีจีน และศิลปะจีนโดยสังเขป เพื่อเข้าถึงความเป็นจีนนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	1. สืบค้นและสรุปความรู้เกี่ยวกับอารยธรรมจีน วัฒนธรรมจีน ประเพณีจีนและศิลปะจีนนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อให้เข้าถึงความเป็นจีนแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างความงอกงาม ผาสุกในตนเองและผู้อื่น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยาย อภิปราย ระดมความคิด 2. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและนำเสนองาน 3. ฝึกปฏิบัติจริง โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบรายหน่วย (ถ้ามี)	สร้างความรู้จากการสืบค้น และสรุปความรู้ในการใช้ภาษาในการสื่อสาร ให้เห็นความเป็นจีนจากอดีตถึงปัจจุบัน โดยเลือกวิธีการและสื่อนำเสนอเพื่อให้ผู้อื่นเห็นคล้อยตามว่าเป็นประเทศที่มีเสน่ห์ และเป็นที่รู้จัก โดยใช้การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์	ชื่นชมศิลปะของจีนผ่านสื่อบันเทิงในบริบทวัฒนธรรมจีนในมุมมองของเรา เพื่อให้เข้าใจความสุนทรีย์ของชาวจีนไปพร้อมกัน	1. สืบค้นและสรุปความรู้เกี่ยวกับศิลปะความเป็นจีนผ่านสื่อบันเทิงต่าง ๆ ในบริบทวัฒนธรรมจีน 2. ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อให้ตนเองและผู้อื่นเข้าใจความ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยาย อภิปราย ระดมความคิด 2. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและนำเสนองาน	ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อแสดงความชื่นชมศิลปะของจีน จาก การสืบค้นและสรุปความรู้ผ่านสื่อบันเทิงต่าง ๆ และเลือกวิธีการและสื่อนำเสนอเพื่อให้ผู้อื่นเกิด

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		สุนทรีย์ของชาวจีนได้ 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงชื่นชมศิลปะความเป็นจีนผ่านสื่อบันเทิงต่าง ๆ ในบริบทวัฒนธรรมจีนในมุมมองของตนเอง	3. ฝึกปฏิบัติจริง ในการสร้างสรุปความรู้จากสื่อหลากหลาย 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบรายหน่วย (ถ้ามี)	ความสุนทรีย์ โดยการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	ภาษาญี่ปุ่นสื่อสารได้ไม่ยาก เริ่มต้นด้วยการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ผ่านคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานในชีวิตประจำวันแบบเข้าใจง่าย สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้จริง	1. ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารเพื่อเรียนรู้คำศัพท์และสำนวนพื้นฐานในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภาษาญี่ปุ่นได้ 2. นำเสนอวัฒนธรรมญี่ปุ่นจากการสืบค้นและสรุปความรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยาย อภิปราย ระดมความคิด 2. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและนำเสนองาน 3. ฝึกปฏิบัติจริง ในการสร้างสรุปความรู้จากสื่อหลากหลาย <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ	สื่อสารภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเบื้องต้นได้ โดยใช้คำศัพท์สำนวนง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันจากการสืบค้นและสรุปความรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเข้าใจในวัฒนธรรมญี่ปุ่น และเลือกวิธีการ และสื่อนำเสนอโดยใช้การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. ประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะจากการมอบหมาย ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการ ต่าง ๆ 3. ทดสอบรายหน่วย (ถ้ามี)	
002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการ สื่อสาร	เรียนรู้ความเป็นเอกลักษณ์ทาง ภาษาของภาษาฝรั่งเศส ทั้ง ทั้งด้านการเขียน และการออก เสียง โดยเริ่มต้นจากการเรียนรู้ ตัวอักษร คำศัพท์ รูปแบบ ประโยค การพูดบทสนทนา สถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการฝึก ทักษะเบื้องต้นทั้งการฟัง การพูด พูด การอ่านอ่าน และการเขียน ภาษาฝรั่งเศส เพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	1. ใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการ สื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน และนำเสนองาน ได้ 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา ความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และ นำเสนองานได้ 3. วางแผนการทำงาน และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม 2. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อ นำเสนอความรู้ 3. ฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการ สื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดย ใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์ จำลอง และสถานที่จริง 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. จากการสังเกตพฤติกรรมการ เรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลา ที่มอบหมาย เพื่อการประเมิน	ประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาภาษา ฝรั่งเศสในการสื่อสารและ เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และ นำเสนองาน ด้วยการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			ความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ ต้องการ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	
002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	ลาว คือ ประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ ภาษาพูด เพื่ อ การ สื่ อ สาร คล้ายคลึงกับภาษาอีสานของไทย เพื่อเรียนรู้ความเหมือนและความ แตกต่าง จึงต้องเรียนรู้ภาษาเขียน จากโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนา ในชีวิตประจำวันที่สุดคคล้องกับ วัฒนธรรมของชาวลาว	1. ใช้ทักษะทางภาษาในการ สื่อสาร โดยใช้ภาษาลาว เกี่ยวกับ ชีวิต ประวั น ที่ สอดคล้องกับ วัฒนธรรมของชนชาวลาว 2. ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษา ลาวเบื้องต้น รวมทั้งการสนทนา ในชีวิตประจำวันที่สุดคคล้องกับ วัฒนธรรมของชาวลาวได้ 3. สืบค้นและสรุปความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมของชาวลาวและ สื่อสารข้ามวัฒนธรรมไทย-ลาวใน ชีวิตประจำวันได้ 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็น ระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบบรรยาย และอภิปราย 2. สาธิตการใช้ภาษาลาวให้ ถูกต้องตามหลักของภาษา 3. ฝึกปฏิบัติจริง ในการใช้ทักษะ ทางภาษา 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. จากการสังเกตพฤติกรรม การเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลา ที่มอบหมาย เพื่อการประเมิน ความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ ต้องการ	ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่านและ เขียนภาษาลาว เพื่อการสื่อสาร เกี่ยวกับชีวิตประจำวันที่สุดคคล้อง กับวัฒนธรรมของชนชาวลาว และทำงานเป็นกลุ่มเพื่อนำเสนอ ผลงานเกี่ยวกับการสื่อสารข้าม วัฒนธรรมไทย-ลาวได้อย่าง สร้างสรรค์

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	
002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	เขมร เป็นประเทศที่มีอารยธรรมเก่าแก่ มีโบราณสถานที่เป็นมรดกโลก รวมทั้งมีวัฒนธรรมที่ส่งอิทธิพลต่อประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ เพื่อเรียนรู้ความหลากหลายของวัฒนธรรมชาวกำพูชา จึงต้องศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกำพูชา	1.อธิบายโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเขมร ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนได้ 2. ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมร รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกำพูชาได้ 3. สืบค้นและสรุปความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศกำพูชาที่ส่งอิทธิพลต่อประเทศเพื่อนบ้านได้ 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบบรรยาย และอภิปราย 2. สาธิตการใช้ภาษาเขมรให้ถูกต้องตามหลักของภาษา 3. ฝึกปฏิบัติจริง ในการใช้ทักษะทางภาษา 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลา ที่มอบหมาย เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร โดยใช้ภาษาเขมร เกี่ยวกับชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชนชาวกำพูชา และทำงานเป็นกลุ่มเพื่อนำเสนอผลงานเกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศกำพูชาที่ส่งอิทธิพลต่อประเทศเพื่อนบ้านได้อย่างสร้างสรรค์

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร	ฮินดี เป็นแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณีของชาวฮินดี จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาฮินดี ซึ่งเป็นภาษาที่มีความสำคัญภาษาหนึ่งของอินเดีย โดยเริ่มจากการศึกษาโครงสร้างพื้นฐานทางภาษาฮินดี ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวฮินดี	1.อธิบายโครงสร้างพื้นฐานของภาษาฮินดี ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนได้ 2. ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวฮินดีได้ 3. สืบค้นและสรุปความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศอินเดีย อินเดีย แหล่งมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบบรรยาย และอภิปราย 2. สาธิตการใช้ภาษาฮินดีให้ถูกต้องตามหลักของภาษา 3. ฝึกปฏิบัติจริง ในการใช้ทักษะทางภาษา 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลา ที่มอบหมาย เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร โดยใช้ภาษาฮินดี เกี่ยวกับสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวฮินดี และทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและสรุปความรู้เพื่อนำเสนอผลงานเกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างสร้างสรรค์

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
1.2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี				
003114 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่	คอมพิวเตอร์กับการใช้งานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การพัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้และการจัดการสารสนเทศ การนำเสนออย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ โดยใช้เทคโนโลยีให้สามารถทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในสำนักงานสำหรับชีวิตสมัยใหม่ ความปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้สารสนเทศ และประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม	1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงานเพื่อใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานในลักษณะต่าง ๆ ได้ 2. วิเคราะห์ข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล มีความคิดอย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณตามที่กำหนดได้ 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ ได้อย่างเหมาะสมกับชีวิตสมัยใหม่ 4. มีความตระหนักในความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยี	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนาอภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน หรือกรณีศึกษา 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ สร้างองค์ความรู้ใหม่ตามความสนใจ และวางแผนออกแบบการนำเสนองานแบบออนไลน์โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
003115 การเรียนรู้ดิจิทัล	การเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าสารสนเทศตลอดจนรู้จักกลยุทธ์ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้เป็นการดำรงชีวิตอย่างอัจฉริยะ รู้เท่าทันท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล การรวบรวมและการประเมินคุณภาพสารสนเทศ ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การหลีกเลี่ยงภัยคุกคามและรับมือกับภัยอันตรายในโลกดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ และแนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล	1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในวิชาชีพที่ตนเองเรียนได้ 2. แก้ปัญหา ตัดสินใจ เลือกใช้และควบคุมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานของตนและสังคมได้ 3. สื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ และแนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนาอภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน หรือกรณีศึกษา 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และวางแผนออกแบบการนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศในโลกดิจิทัล ที่สอดคล้องกับชีวิตจริงและในการทำงาน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
003116 แพลตฟอร์มเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล	แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อตอบสนองความต้องการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความถนัด ผ่านทางการใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ จากสื่อสังคมออนไลน์ที่เปิดให้ใช้แบบไม่คิดค่าบริการ โดยการลงทะเบียนระบุตัวตนเพื่อใช้งานสู่การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสำหรับการทำงานเชิงสร้างสรรค์ในอนาคต	1. แสวงหาความรู้จากสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ได้ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทางการใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้จากสื่อสังคมออนไลน์ได้ 3. วางแผน และออกแบบการเตรียมความพร้อมของตนเองสำหรับการทำงานเชิงสร้างสรรค์ในอนาคตได้ 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนาอภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน หรือกรณีศึกษา 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ในการออกแบบการทำงานเชิงสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความงอกงาม ผาสุกในตน และผู้อื่น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถใช้งานสารสนเทศร่วมกันบนเครือข่ายคลาวด์คอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกันให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ 2. ใช้งานสารสนเทศร่วมกันบนเครือข่ายคลาวด์คอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน 3. ทำงานร่วมกันให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดม ความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน หรือกรณีศึกษา หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบ บ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองานร่วมกับผู้อื่นให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000118 พินิจสื่อบันเทิง	การค้นหาคำหมายของ ภาพยนตร์ เพลง การ์ตูน ฯลฯ เป็นเรื่องท้าทาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพินิจพิจารณาประเมินค่าที่ซ่อนอยู่ในทุกมิติ ดังนั้นผู้เรียนจะได้ท่องโลกกว้างผ่านสื่อบันเทิงอย่างครบครัน	1. ตีความหมายโดยตรงและโดยนัยของสื่อบันเทิงต่าง ๆ ได้อย่างครบครัน 2. ประเมินค่าสื่อบันเทิงได้อย่างมีวิจารณญาณ 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนองานด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนาอภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้โครงงาน หรือกรณีศึกษา 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ประเมินค่าสื่อบันเทิง ตีความหมายจากการรับสาร และเลือกเปิดรับสื่อบันเทิง จนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงาน และนำเสนอสื่อบันเทิงได้อย่างมีวิจารณญาณ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
007129 ของ (IT) มันต้องมี	เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต และการสืบค้น โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application) การบริการบอกตำแหน่ง (Location-Based Services) คลาวด์คอมพิวติ้ง (Cloud Computing) ดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ (Design Thinking) การนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือท้องถิ่น	- เข้าใจหลักการและกระบวนการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้อินเทอร์เน็ต โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การบริการบอกตำแหน่ง และคลาวด์คอมพิวติ้ง - สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การบริการบอกตำแหน่ง และคลาวด์คอมพิวติ้งในการสร้างดิจิทัลคอนเทนต์ - มีจริยธรรมในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ - เข้าใจหลักการของกระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือสังคม	<u>กิจกรรมการสอนและการเรียนรู้ (TLA)</u> TLA1: บรรยาย (CLO1, 2, 3) TLA2: การอภิปราย (CLO1, 2, 3, 4) กิจกรรมแบบรวมกลุ่ม TLA4: Workshop (CLO3, 4, 5) assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน TLA5: Project based learning (CLO4, 5) assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน ชุมชนในพื้นที่ประเมินผลงาน (TLA4, 5, 6) TLA6: Learning experience: (CLO4, 5) : กิจกรรมการออกสำรวจพื้นที่ในชุมชน <u>วิธีการประเมินผล (AT)</u> AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1, 2, 4)	CLO1: เข้าใจหลักการคิดของเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ CLO2: เข้าใจองค์ประกอบหลักของเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ CLO3: เข้าใจหลักเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ CLO4: ประยุกต์ใช้ความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ CLO5: บูรณาการความรู้ ทักษะจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ศาสตร์ มาทดสอบ พัฒนา เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองหรือท้องถิ่น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		5. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานอย่างเป็นระบบ รับผิดชอบ รอบ คอบ ปลอดภัย และมี คุณธรรม จริยธรรม	AT2: ประเมินผลจากการ นำเสนองานการนำเสนอ (TLA3, 4, 5) AT3: การกำหนดค่าระดับ คะแนน: Rubric score (Pee to peer assessment, ผู้ เรี ย น ประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมิน ผู้เรียน ชุมชนในพื้นที่ประเมินผล งาน) (TLA4, 5, 6)	
1.2.3 ทักษะชีวิต				
004119 การจัดการชีวิต	ออกแบบชีวิตและการจัดการชีวิต ตนเองด้วยการกำหนดเป้าหมาย ชีวิตและการทำงาน การจัดการ ตนเองภายใต้สถานการณ์การ เปลี่ยนแปลง การมีบุคลิกภาพ และทักษะทางสังคมในการ ทำงานที่ดีงาม สามารถจัดการ ความขัดแย้ง สร้างความสัมพันธ์ ส่วน ตัวกับ บุค คลรอบ ข้าง ตลอดจนการใช้ชีวิตอย่างมี ความสุขบนพื้นฐานแห่งความ พอเพียง	1. ออกแบบชีวิตและจัดการชีวิต เพื่อกำหนดเป้าหมายชีวิตและ การทำงานได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา ความรู้ แสวงหาความรู้ สร้างองค์ ความรู้ใหม่ และนำเสนองานได้ 3. วางแผนและออกแบบการ จัดการตนเองกับการเปลี่ยนแปลง ได้อย่างสร้างสรรค์ 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดม ความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน หรือโครงงาน หรือ กรณีศึกษา 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมนักศึกษาและการมี	ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะชีวิต ใน การจัดการตนเอง ด้วยการ กำหนดเป้าหมายชีวิตและการ ทำงานภายใต้สถานการณ์การ เปลี่ยนแปลง และนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่าง สร้างสรรค์ ผ่านการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			ส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	
002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต	ชีวิตของคนเรามักประสบกับเรื่องราวทั้งแง่บวกและแง่ลบที่มากกระทบกับอารมณ์ความรู้สึก การเลือกรับข่าวสารด้วยการอ่านมีความสำคัญและใกล้ชิดกับผู้คนท่ามกลางความหลากหลายและความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ดังนั้นจึงควรเลือกอ่านวิเคราะห์ และทำความเข้าใจชีวิตผ่านวรรณกรรมและประเมินคุณค่าในเชิงวรรณศิลป์ ตลอดจนจะส่งสารด้วยการเขียนอย่างไรเพื่อสร้างกำลังใจ สร้างตัวตนในโลกจริงและออนไลน์ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างมีจินตนาการ	1. เลือกรับข่าวสารด้วยการอ่านสื่อที่หลากหลายช่องทางได้อย่างเหมาะสม 2. ส่งสารผ่านสื่ออย่างมีวรรณศิลป์ 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเลือกใช้นวัตกรรมสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิดเห็น เพื่อนำเสนอความรู้ผ่านสื่อที่เหมาะสมตามสถานการณ์ 2. ฝึกทักษะและปฏิบัติจริง ด้วยการใช้สถานการณ์จำลองหรือบทบาทสมมติ 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน 5. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 6. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1.จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย	บูรณาการองค์ความรู้ทางภาษา เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์จากการอ่าน เรียนรู้การใช้ นวัตกรรม การสื่อสารเพื่อสร้างสรรค์งานเขียนทางภาษาได้หลากหลายรูปแบบทั้งโลกจริงและโลกออนไลน์ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลาง ภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	
000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน	การแสดงออกถึงความเป็นตัวตน ด้วยการเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของการมีบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน การพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเอง การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ เทคนิคและศิลปะของการพูดในที่ชุมนุม มารยาทในการสื่อสาร มุ่งเน้นการฝึกทักษะด้านการพูดในที่ชุมนุม ในโอกาสต่าง ๆ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	1. วิเคราะห์ ประเมินตนเองเพื่อวางแผนพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเองได้ 2. ใช้เทคนิคการสื่อสารในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 3. เลือกใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 4. มีบุคลิกภาพ ศิลปะในการพูดในที่ชุมนุม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม และเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือ โครงงาน หรือ กรณีศึกษา 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเองและแสดงความสามารถการพูดในที่ชุมนุม ในโอกาสต่าง ๆ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานอย่างเหมาะสมและเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ดี

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติ ย่อย การทดสอบกลางภาคและ ปลายภาค (ถ้ามี)	
004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ	การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความ หลากหลายด้านมุมมอง ความคิด ประสบการณ์ ที่แตกต่างกันในแต่ละ ช่วงวัย การใช้เทคนิคจิตวิทยา เพื่อทำความเข้าใจและเห็นคุณค่า ของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ปรับตัว เพื่อใช้ชีวิตร่วมกับคนในแต่ละช่วง วัย ฝึกฝน พัฒนาทักษะและ เทคนิคการแก้ไขปัญหาในการ ดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมอย่างมีความสุข	1. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคนิค ทางจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจ ตนเองและผู้อื่น 2. มีทักษะการแก้ปัญหาเพื่อ วางแผน ออกแบบ การดำเนิน ชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. ทำงานร่วมกันเพื่อสร้างความ ผาสุก เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อ นำเสนอความรู้ 2. ฝึกทักษะการเข้าใจตนเองและ ผู้อื่น โดยใช้บทบาทสมมติ และ การทำโครงงาน 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. จากการสังเกตพฤติกรรม การ เรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบกลางภาคและ ปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคนิค ทางจิตวิทยา เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศแสวงหา ความรู้ และนำเสนองาน ผ่านการ ทำงานร่วมกันอย่างเห็นคุณค่า ตนเองและผู้อื่น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา	ศาสตร์และศิลป์แห่งการโน้มน้าวจิตใจ ควบคุมสถานการณ์การเจรจาได้ด้วยการเป็นนักเจรจา เรียนรู้การวิเคราะห์คู่เจรจา ศิลปะการเจรจาต่อรองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนกลยุทธ์การเจรจาเพื่อบรรลุความสำเร็จและเป้าหมายร่วมกันอย่างสมดุล	1. วิเคราะห์คู่เจรจาเพื่อกำหนดเป้าหมายในการพูดและการเป็นนักเจรจาต่อรองได้ 2. สื่อสารโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ในการเจรจาเพื่อจัดการความขัดแย้งในสถานการณ์ที่มีความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม 3. กำหนดกลยุทธ์การเจรจาเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกันได้ 4. ทำงานร่วมกันเพื่อสร้างความผาสุก เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิดเห็น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน 2. ฝึกทักษะการเป็นนักเจรจาต่อรอง โดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. ประเมินจากการทดสอบ	ประยุกต์ใช้เทคนิคของศาสตร์แห่งการเจรจาสู่การเป็นนักเจรจาที่สามารถจัดการความขัดแย้งในสถานการณ์ที่มีความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม และบรรลุเป้าหมายร่วมกันได้อย่างสมดุล ผ่านการทำงานร่วมกันอย่างเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			ปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาค และปลายภาค (ถ้ามี)	
000124 ความงดงามของความรัก	เพราะทุกชีวิตเริ่มต้นด้วยความรัก และใช้ความรักขับเคลื่อนชีวิต และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้ทฤษฎีสามเหลี่ยมแห่งความรัก ความเข้าใจในความรักทุกรูปแบบ การวางตัว การเลือกคู่ครองบนพื้นฐานของความคิดและการตัดสินใจด้วยเหตุผลที่เหมาะสม การสร้างภูมิคุ้มกันทางใจ การเผชิญ การจัดการความผิดหวังในความรักอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงความงดงามของตนเองจากภายในสู่ภายนอก	1. ประยุกต์ใช้ทฤษฎีสามเหลี่ยมแห่งความรัก และเข้าใจในความรักทุกรูปแบบ การวางตัว การเลือกคู่ครองบนพื้นฐานของความคิดและตัดสินใจด้วยเหตุผลที่เหมาะสมได้ 2. นำเสนอวิธีการสร้างภูมิคุ้มกันทางใจให้เหมาะสมกับวัย บนพื้นฐานความคิดและการตัดสินใจที่เหมาะสม 3. เสนอแนวทางการจัดการกับความผิดหวังทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และประยุกต์ใช้กับชีวิตของตนเองอย่างเหมาะสม 4. ประยุกต์ใช้รูปแบบของการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายในสู่ภายนอก 5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างความผาสุก เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิดเห็น การอภิปรายแลกเปลี่ยน 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริง หรือการทำกิจกรรมบทบาทสมมติ หรือกรณีศึกษา 3. การทำโครงงาน หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 4. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 5. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ โดยการประเมินทั้งองค์ความรู้ และทักษะการ	ประยุกต์ใช้ทฤษฎีสามเหลี่ยมแห่งความรัก ความรักในตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง สร้างภูมิคุ้มกันทางใจให้กับตนเองบนพื้นฐานของความคิดและการตัดสินใจด้วยเหตุผล ตลอดจนใช้ความรักในตนเองขับเคลื่อนชีวิตและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลรอบข้าง ด้วยการจัดการเสวนา หรือ Talk Show เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองอย่างสร้างสรรค์ เพื่อเป็นแนวทางหรือแบบอย่างให้กับตนเองและผู้อื่น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			ปฏิบัติ 3. ประเมินจากการทดสอบ ปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาค และปลายภาค (ถ้ามี)	
002125 ศาสนานำชีวิต	หลักสำคัญ ทางศาสนา กับ ชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผล เพื่อ การตัดสินใจและการวิเคราะห์ ปรากฏการณ์ ความเชื่อและความ หลากหลายทางศาสนา การ เรียนรู้ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น ในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุ สังคมวัฒนธรรม	1. ประยุกต์ใช้หลักสำคัญทาง ศาสนา ที่ เกี่ยว ข้อง กับ ชีวิตประจำวันอย่างเข้าใจ 2. แสดงออกถึงการอยู่ร่วมกัน ท่ามกลางความหลากหลายทาง เชื้อชาติ ศาสนา สังคม และ วัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม 3. วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ ตลอดจนความเชื่อ ต่าง ๆ และตัดสินใจโดยใช้หลัก สำคัญทางศาสนา อย่างมีเหตุผล 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้าง ความผาสุก เห็นคุณค่าตนเองและ ผู้อื่น ท่า ม กล าง สัง ค ม พ หุ วัฒนธรรม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิดเห็น การ อภิปรายแลกเปลี่ยน 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริง หรือการ ทำกิจกรรมบทบาทสมมติ หรือ กรณีศึกษา 3. จากการทำโครงงาน หรือ การ เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 4. การบริการชุมชน หรือ การใช้ ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 5. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมผู้เรียนและการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน	นำหลักสำคัญทางศาสนา กับ ชีวิตประจำวัน มาใช้ในการ ตัดสินใจอย่างเข้าใจตนเองและ ผู้อื่น ท่า ม กล าง พ หุ สัง ค ม วัฒนธรรม ด้วยการ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ โดยการประเมิน ทั้งองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติ 3. ประเมินจากการทดสอบ ปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาค และปลายภาค (ถ้ามี)	
000126 สร้างคนสร้างสังคม	กระบวนการพัฒนาคุณค่าของ ความเป็นคนที่ลึกซึ้งถึงจิต วิญญาณ เพื่อสร้างสังคมที่น่าอยู่ ควบคู่คุณธรรม	1. ตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น 2. พัฒนาศักยภาพของตนเองใน การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่าง เหมาะสม 3. มีจิตสาธารณะ และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างความผาสุก ในสังคม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน 2. กระบวนการจิตอาสา การ บริการชุมชนหรือใช้ชุมชนเป็นฐาน การเรียนรู้ 3. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษา 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมผู้เรียนและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	มองเห็นศักยภาพของตนเองและ ผู้อื่น รวมทั้งสามารถพัฒนา ศักยภาพของตนเองและผู้อื่น เพื่อสร้างสำนึกจิตสาธารณะ เพื่อ นำไปสู่การสร้างสังคมที่น่าอยู่ ด้วยการจัดกิจกรรมบริการชุมชน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ โดยการประเมินทั้ง องค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติ	
000127 กีฬาเพื่อมวลชน	สัมผัสถึงประสบการณ์ของ ความสุข ความสนุก ผ่อนคลาย จากภาวะตึงเครียดทั้งปวงผ่าน กิจกรรม การออกกำลังกายและ กีฬา พัฒนาร่างกายและจิตใจให้ สมบูรณ์ ส่งเสริมความสัมพันธ์ ทางสังคม รับรู้ถึงสภาวะทาง อารมณ์ ที่ปรากฏออกมาใน รูปแบบของความรัก ความผูกพัน การให้อภัย และการมีน้ำใจ นักกีฬา	1. แลกเปลี่ยนประสบการณ์กีฬา เพื่อส่งเสริมให้มีการออกกำลังกาย และ เล่น กีฬา ได้อย่าง เหมาะสม 2. ประยุกต์กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสร้างเสริม สุขภาพของตนเองได้อย่าง หลากหลาย 3. มีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬา 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้าง ความผาสุกในสังคมด้วยกีฬาได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย นำเสนอรูปแบบ สภาวะ ภาระงาน ใน ปัจจุบัน สังเคราะห์องค์ความรู้ 2. ปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกาย และ กีฬา ใน รูปแบบ ที่ หลากหลาย 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมผู้เรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ และทักษะการ ปฏิบัติ	ประยุกต์ใช้กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาในชีวิตประจำวัน ใน รูปแบบที่หลากหลายได้อย่าง เหมาะสม เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดี ต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมต่อวิถี ชีวิตของท้องถิ่น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
005128 งานช่างดีไอวาย	ยุคนี้สมัยนี้ เราพึ่งพาตัวเองกันมากขึ้น สิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดชำรุดในบ้าน สามารถซ่อมแซมได้เอง โดยเรียนรู้ชุดเครื่องมือช่างที่ใช้ทำงานง่ายและสะดวกสบาย ไม่เพียงแค่วางซ่อมแซมเล็ก ๆ น้อย ๆ แต่สามารถใช้ทำดีไอวายงานช่าง เพื่อได้ชิ้นงานเก๋ ๆ งบเบา ๆ ที่เราออกแบบเองไว้ใช้ หรือเพื่อการประดับ ตกแต่งทั้งที่บ้าน ออฟฟิศ หรือห้องทำงานได้อย่างลงตัว	1. เลือกใช้เครื่องมือช่างที่ใช้ทำงานง่าย ๆ ให้เหมาะสมกับงานได้ 2. วิเคราะห์ปัญหาและหาสาเหตุของปัญหาที่ต้องใช้เครื่องมือช่างเข้ามาช่วยแก้ปัญหา เพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม 3. ออกแบบชิ้นงานไว้ใช้ หรือเพื่อการประดับ ตกแต่งทั้งที่บ้าน ออฟฟิศ หรือห้องทำงานได้อย่างลงตัว 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างความผาสุกในสังคม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การสาธิต และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ 2. การทำโครงงาน หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินคุณภาพของผลงานที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ 2. ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาของการเข้าเรียนและส่งงาน	ออกแบบและแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางช่างในการซ่อมแซมประดิษฐ์ และสร้างชิ้นงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตต่อตนเองและผู้อื่น ตลอดจนชุมชนและสังคมที่อาศัยอยู่ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
007130 หมอบ้าน	ระบบไฟฟ้าในบ้านเบื้องต้น เครื่องใช้ไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องปรับอากาศเบื้องต้น ระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น การตรวจเช็ครถยนต์เบื้องต้น ติดตั้งและบำรุงรักษา ระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ	1. เข้าใจหลักการเบื้องต้นของระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศ 2. เข้าใจหลักการเบื้องต้นของระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีต 3. เข้าใจหลักการเบื้องต้นของการตรวจเช็ครถยนต์	<u>กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)</u> TLA1: บรรยาย (CLO1-6) TLA2: การสาธิต (CLO1-6) TLA3: Workshop (CLO 1-6) <u>วิธีการประเมินผล (AT)</u> AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ	CLO1: ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน CLO2: บำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า CLO3: บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ CLO4: ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบประปาในบ้าน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ระบบประปาในบ้าน ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น ตรวจสอบและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น	4. ติดตั้งและบำรุงรักษาชิ้นเบื้องต้นระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าและ เครื่องปรับอากาศ 5. ติดตั้งและซ่อมแซมชิ้นเบื้องต้นระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีต 6. ตรวจสอบและบำรุงรักษารถยนต์ชิ้นเบื้องต้น 7. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีจิตสาธารณะ	(TLA1) AT2: ประเมินทักษะการปฏิบัติ/แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ (TLA 2, 3)	CLO5: ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น CLO6: ตรวจสอบและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น
007131 มหัตถจริยพลังคิดบวก	มหัตถจริยทางความคิด ประเภทของความคิด คุณค่าของการคิดบวก หลักการสร้างความคิดบวกเพื่อชีวิตที่มีความสุข การสร้างกำลังใจเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาชีวิต และการจัดการกับปัญหาอย่างมีสติด้วยพลังคิดบวก กรณีศึกษาเพื่อการแก้ปัญหาโดยวิธีการคิดบวกด้านสังคม ด้านบริหารจัดการ ด้านสิ่งแวดล้อม	1. รู้ความสำคัญของความคิดที่มีต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ 2. รู้ประเภทของการคิด 3. เข้าใจคุณค่าของการคิดบวก 4. เข้าใจหลักการสร้างความคิดบวกเพื่อชีวิตที่มีความสุข 5. นำความรู้จากการคิดบวกไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตได้	<u>กิจกรรมการสอนและการเรียนรู้</u> (TLA) TLA1: บรรยาย (CLO1, 2, 3, 4) TLA2: การอภิปราย (CLO4) TLA3: การระดมความคิด (CLO3, 4) TLA4: Workshop (CLO3, 4) TLA5: กรณีศึกษา : Case based learning (CLO1,	CLO1: เข้าใจคุณค่าของพลังความคิดต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ CLO2: ตระหนักถึงผลของความสัมพันธ์ทุกชนิดที่มีต่อปัญหาสุขภาพจิตและสุขภาพกาย CLO3: มองความล้มเหลวเป็นโอกาสในการพัฒนาศักยภาพและสร้างคุณค่า

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านอื่น ๆ		2, 3, 4) TLA6: การเรียนรู้จาก ผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากร/ผู้มี ประสบการณ์จริง (CLO2, 3, 4) <u>วิธีการประเมินผล (AT)</u> AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/ แบบประเมิน (TLA1, 2, 3,4) AT2: ประเมินผลจากการ นำเสนอ : Oral presentation (TLA3, 4, 5, 6) AT3: การกำหนดลำดับตาราง คะแนน : Rubric Score (TLA4, 5, 6) AT4: Peer to peer assessment; เพื่อน ประเมินเพื่อน ผู้สอน ประเมินผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้อง ประเมินผู้เรียน (TLA1, 3, 4)	ให้กับตนเอง CLO4: ใช้พลังความคิดบวกเพื่อ สร้างกำลังใจพร้อมเผชิญปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ที่เข้ามาใน ชีวิตให้เป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่นได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
2. สารระดมความคิดก้าวไกล (Smart Thinking)				
2.1 กลุ่มวิชาเลือก				
000200 ไชยปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน	ทุกคนเคยสงสัยไหมว่าเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิดขึ้นกับตัวเรา ไม่ว่าจะเป็นอุบัติเหตุหรือความตั้งใจ เราควรจะทำอะไรบ้างกับสถานที่เกิดเหตุ นั้น วิชานี้จะทำให้ทุกคนได้รู้ว่าควรจัดการกับสถานที่เกิดเหตุและสถานการณ์นั้นอย่างไร ด้วยกระบวนการคิดเป็นลำดับตามหลักนิติวิทยาศาสตร์	1. ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อการสำรวจตรวจสอบ แสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่และนำเสนองานได้ 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองานได้ 3. วางแผนการทำงานโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามบทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดีได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธี ดังนี้ 1. กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากสถานการณ์ที่หลากหลาย 2. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อนำเสนอความรู้ 3. การแสดงบทบาทสมมติ สถานการณ์จำลองและสถานที่จริง จากสถานการณ์ที่หลากหลาย 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธี ดังนี้ 1. จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ	สำรวจตรวจสอบ ประยุกต์ใช้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติ ย่อย การทดสอบกลางภาคและ ปลายภาค (ถ้ามี)	
000201 พลังงานสร้างได้เอง	โลกของเรากำลังเกิดวิกฤตด้าน สิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรง หนึ่งใน สาเหตุหลักของวิกฤตนี้คือการใช้ พลังงานฟอสซิล จะดีแค่ไหนหาก เราสามารถนำทรัพยากรที่มีใน ชุมชนมาสร้างเป็นพลังงาน สะอาดเพื่อเก็บไว้ใช้เอง สร้างสรรค์วิธีการลดการใช้ พลังงานสิ้นเปลืองเพื่อให้คนใน ชุมชนสามารถจัดสรรพลังงานได้ อย่างยั่งยืนและช่วยลดปัญหา สิ่งแวดล้อมให้เบาบางลงได้	1. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประเภท ของพลังงานสะอาดและพลังงาน สิ้นเปลืองได้ 2. ใช้ทักษะความคิดสร้างสรรค์ใน การผลิตพลังงานสะอาดจากการ ใช้ทรัพยากรที่มีในชุมชนและ วิธีการลดการใช้พลังงาน สิ้นเปลืองได้ 3. เสนอแนวทางในการจัดสรร พลังงานให้เกิดความยั่งยืนและ วิธีการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมใน ชุมชนได้ 4. แสดงตามบทบาทผู้นำและผู้ ตามในการทำงานร่วมกันได้อย่าง เหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. กระบวนการสืบค้นข้อมูล สรุ องค์ความรู้ และนำเสนอข้อมูล 2. สำรวจตรวจสอบวิธีการใช้ พลังงานในชุมชนของตนเอง 3. การปฏิบัติโครงการ เพื่อการ สร้างสรรค์พลังงานสะอาด 4. ระดมความคิด เพื่อก แก้ปัญหา 5. การเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. จากการสังเกตพฤติกรรมการ เรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน โครงการ 3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติ ย่อย การทดสอบกลางภาคและ ปลายภาค (ถ้ามี)	ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และสร้างองค์ความรู้เพื่อการ สร้างสรรค์พลังงานสะอาดจาก การใช้ทรัพยากรที่มีในชุมชนอัน นำไปสู่การจัดสรรพลังงานใน ชุมชนได้อย่างยั่งยืน ด้วยการ แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ ตามในการทำงานร่วมกันได้อย่าง เหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน	นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ถูกสร้างสรรค์ขึ้นจากการคิดนอกกรอบและลงมือทำ การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่หลากหลายตามความถนัดอย่างชาญฉลาด เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน	1. ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อออกแบบชิ้นงานใหม่ และนำเสนอชิ้นงานได้ 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองานได้ 3. วางแผนการทำงานโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 4. แสดงตามบทบาทผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกันได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อนำเสนอความรู้ 2. การแสดงบทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/ชุมชน 3. การทำโครงงาน หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธี ดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตาม 2. ประเมินทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานต่าง ๆ 3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาค และปลายภาค (ถ้ามี)	สำรวจ ตรวจสอบ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้คิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสร้างสรรค์ชิ้นงาน ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกันได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์	บทภาพยนตร์ส่วนหนึ่งมาจากบทชีวิต อ่านวรรณกรรมเหมือนอ่านชีวิต อ่านอย่างไรจะสะท้อนแนวคิดผ่านวรรณกรรมสู่การสร้างสรรค์งานภาพยนตร์ ด้วยการคิดเชิงวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จากวรรณกรรมและภาพยนตร์ภายใต้มิติวัฒนธรรมที่หลากหลายอย่างเพิลิตเพิลิน	1. ใช้กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อระบุความนัยจากแนวคิดต่าง ๆ ที่ซ่อนเร้นในวรรณกรรมและบทภาพยนตร์ได้ 2. ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อประมวลและสรุปความจากการดำเนินเรื่องของวรรณกรรมและภาพยนตร์และนำเสนอได้ 3. ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงของวัฒนธรรมในวรรณกรรมและภาพยนตร์แล้วอภิปรายและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีได้ 4. วางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และปฏิบัติตามแผนนั้นเพื่อให้งานประสบความสำเร็จได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิด และใช้กระบวนการกลุ่มและกระบวนการคิดเพื่อวางแผนการทำงาน 2. การทำโครงงาน 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตาม 2. ประเมินทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานต่าง ๆ 3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี)	ใช้แนวคิดผ่านวรรณกรรมสู่การสร้างสรรค์งานภาพยนตร์สั้น ๆ ภายใต้มิติวัฒนธรรมที่หลากหลายโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการนำเสนองานที่มีความสนุกสนาน เพลินเพลิน ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และประสบความสำเร็จ
000204 เกมดิจิทัล	ทราบหรือไม่ว่าการเล่นเกมนดิจิทัลสามารถช่วยสร้างเสริมกระบวนการคิดและสามารถ	1. ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการเล่นเกมนดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการทำงาน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การปฏิบัติกิจกรรมแบบร่วมมือ 2. การฝึกปฏิบัติจริง	ใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการคิดและแสวงหาความรู้เพื่อต่อยอดการเล่นเกมนดิจิทัล ด้วยความเป็น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มาสนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงกลยุทธ์ การตัดสินใจ และการวางแผนเพื่อทำงานเป็นทีมผ่านการเล่นเกมดิจิทัล และเล่นเกมอย่างไรให้เกิดประโยชน์ไม่ส่งผลเสียต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต	2. วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียและ วางแผนการทำงานเพื่อทำงานเป็นทีมผ่านการเล่นเกมดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและการดำเนินชีวิตได้ 3. แสวงหาความรู้เพื่อต่อยอดการเล่นเกมดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง 4. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกัน	3. การใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน 4. การเรียน การสอน แบบ บผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตาม 2. ประเมินทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการคิดต่าง ๆ และชิ้นงาน	ผู้นำ ผู้ตามในการทำงานร่วมกันอย่างขั้นตอน โดยการวางแผน ออกแบบการเล่นเกมดิจิทัลได้อย่างเกิดประโยชน์ต่อการเรียน และการดำเนินชีวิต
000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล	เปิดมิติใหม่ของการสร้างสรรค์สื่อออนไลน์ที่ทันสมัย สู่แนวคิดการผลิตสื่อผสมที่หลากหลายในยุคสังคมดิจิทัล ภายใต้กรอบของกฎหมายและจริยธรรม	1. ใช้กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อระบุและตรวจสอบข้อดีและข้อจำกัดของสื่อผสมแต่ละชนิดและนำเสนอได้ 2. ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อเลือกบริโภคหรือสร้างสื่อผสมในยุคสังคมดิจิทัลภายใต้กรอบของกฎหมายและจริยธรรมได้ 3. วางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อพัฒนางานเชิง สร้างสรรค์และ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด อภิปรายกลุ่ม 2. การใช้กรณีตัวอย่าง (Case method) ที่เกี่ยวข้องกับกรอบของกฎหมายและจริยธรรม 4. การใช้โครงงานเป็นฐาน 5. การเรียน การสอน แบบ บผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตาม	สร้างสื่อผสมในยุคสังคมดิจิทัล โดยใช้แนวคิดการผลิตสื่อผสมที่หลากหลายในยุคสังคมดิจิทัล ภายใต้กรอบของกฎหมายและจริยธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยแสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตาม จน ทำให้ งาน ประ สบ ความสำเร็จ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		ปฏิบัติตามแผนนั้นได้อย่างประสบผลสำเร็จ 4. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกัน	2. ประเมินทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการคิดต่าง ๆ และชิ้นงาน	
000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล	เตรียมพร้อมกับการสร้างงานแอนิเมชันอย่างมีชั้นเชิง สนุกสนาน ทำทาย ตอบโจทย์สังคมในยุคดิจิทัล ผ่านเทคนิคกระบวนการ ด้วยแนวคิดที่ล้ำสมัยไปพร้อมกับกฎหมายและจริยธรรม	1. อธิบายถึงหลักกฎหมายเกี่ยวกับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในยุคดิจิทัลได้ 2. สร้างสรรค์งานแอนิเมชันเพื่อการสร้างรายได้ในสื่อสังคมออนไลน์ได้ 3. มีจริยธรรมในการทำงาน และมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง 2. ใช้กรณีศึกษาเพื่อการเรียนรู้และการสร้างจริยธรรม 3. การใช้โครงงานเป็นฐาน 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตาม 2. ประเมินทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานแอนิเมชัน 3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี)	ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์และหลักจริยธรรมในการสร้างงานแอนิเมชันเพื่อการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายด้วยความมีจริยธรรมในการทำงาน และมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
007207 การสร้างทักษะและกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม	แนวคิดของนวัตกรรมและหลักการจัดการนวัตกรรม ทฤษฎีการแพร่กระจายทางนวัตกรรม และกระบวนการยอมรับนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรม และระบบนิเวศนวัตกรรม ความเปลี่ยนแปลงและความพลวัตของระบบธุรกิจอันส่งผลต่อการจัดการนวัตกรรม กลยุทธ์ด้านนวัตกรรม ความสำคัญของกลยุทธ์ด้านนวัตกรรม และความสามารถในการแข่งขันของนวัตกรรม ระบบการจัดการความคิดอันก่อให้เกิดนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์และแรงกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม เครื่องมือในการคิดอย่างเป็นระบบ	1. สามารถเข้าใจแนวคิดของนวัตกรรมและหลักการจัดการนวัตกรรม 2. สามารถเข้าใจทฤษฎีการแพร่กระจายทางนวัตกรรมและกระบวนการยอมรับนวัตกรรม 3. สามารถเข้าใจประเภทของนวัตกรรมและระบบนิเวศนวัตกรรม 4. สามารถเข้าใจความเปลี่ยนแปลงและความพลวัตของระบบธุรกิจอันส่งผลต่อการจัดการนวัตกรรม 5. สามารถเข้าใจกลยุทธ์ด้านนวัตกรรม ความสำคัญของกลยุทธ์ด้านนวัตกรรม และความสามารถในการแข่งขันของนวัตกรรม 6. สามารถเข้าใจถึงระบบการจัดการความคิดแต่ละประเภทอันก่อให้เกิดนวัตกรรม 7. สามารถระบุความคิดสร้างสรรค์และสามารถอธิบายถึง	<u>กิจกรรมการสอนและการเรียนรู้ (TLA)</u> TLA1: บรรยาย และยกตัวอย่างเนื้อหาในบทเรียนด้วยสื่อการสอน ทางแพลตฟอร์มการเรียนการสอน (CLO 1) TLA2: การเรียนการสอนแบบฝึกปฏิบัติในรูปแบบ Tutorial ผ่านวิธีการเรียนการสอนแบบ Case method และ Problem-based Learning (CLO 2) TLA3: การจัดกลุ่มนักศึกษาเพื่อทำ Workshop ในลักษณะของการ Coaching และ Team-based Learning (CLO 3) TLA4: การจัดกลุ่มนักศึกษาเพื่อทำ Workshop ในลักษณะของการ Coaching และ Competency-Based Learning (CLO 4)	CLO1: มีความรู้และความเข้าใจ และเล็งเห็นความสำคัญของหลักการสร้างนวัตกรรม CLO2: มีความเข้าใจในความคิดสร้างสรรค์และสามารถริเริ่มการคิดอย่างสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ CLO3: มีทักษะในการคิด การสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ CLO4: มีทัศนคติ แรงจูงใจ และการเล็งเห็นคุณค่าและผลกระทบของนวัตกรรมในภาพแวดล้อมอันหลากหลาย

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		การกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์	<u>วิธีการประเมินผล (AT)</u> AT1: รายงาน AT2: การนำเสนอแบบปากเปล่า AT3: การสัมภาษณ์ AT4: Progress Evaluation AT5: Mentor Assessment	
3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย (Contemporary Matters)				
3.1 กลุ่มวิชาเลือก				
3.1.1 ก้าวทันโลก				
003301 โลกสีเขียว	มนุษย์จะอยู่ได้อย่างไรเมื่อความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและมนุษย์มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การรู้เท่าทันสาเหตุที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันเพื่อรับมือกับภัยธรรมชาติในอนาคต แนวทางการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ในมิติต่าง ๆ ได้แก่ มิติทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ มิติทางด้านเทคโนโลยี มิติทางด้านของเสียและมลพิษ และมิติทางด้านมนุษย์	1. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างรู้เท่าทัน 2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในมิติต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและรับมือกับภัยธรรมชาติ 3. ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อจัดการกับปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด วิเคราะห์จากกรณีศึกษา 2. การเรียนรู้โดยปัญหาเป็นฐาน 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มย่อย และพฤติกรรมการเรียน 2. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินชิ้นงาน 4. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี)	บูรณาการความรู้ในมิติต่าง ๆ เพื่อสร้าง /ออกแบบ แนวทางวิธีการในการป้องกัน แก้ไข และการปรับตัวเพื่อรับมือกับสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างสอดคล้อง กลมกลืน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
006302 ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ	มนุษย์เผชิญกับปัญหาสุขภาพที่หลากหลาย เราจำเป็นต้องเรียนรู้การเสริมสร้างสุขภาพกายและใจให้แข็งแรง การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ การแพทย์ทางเลือกเพื่อการดูแลสุขภาพ การสร้างเสริมความรู้ทางสุขภาพ การรับมือกับวิกฤตสุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน	1. อธิบายหลักการเกี่ยวกับสุขภาพองค์รวม การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ การแพทย์ทางเลือก 2. ประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริมสุขภาพและความรอบรู้ทางสุขภาพเพื่อการดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม 3. ออกแบบและปฏิบัติการดูแลสุขภาพตนเองด้วยการแพทย์ทางเลือกที่สำคัญได้อย่างเหมาะสม 4. สร้างเสริมความรู้ทางสุขภาพเพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด และอภิปราย 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ 3. การใช้กรณีศึกษา 4. การใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มย่อย และพฤติกรรมการเรียน 2. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินชิ้นงาน 4. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์องค์ความรู้มาใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ ด้วยการแพทย์ทางเลือก รวมถึงการเลือกนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการฝึกทักษะการสร้างเสริมความรู้ทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทัน เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้
006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน	การเอาตัวรอดจากการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยกะทันหันเป็นสิ่งจำเป็น การตรวจประเมินให้การช่วยเหลือเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ การห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืน	1. อธิบายหลักการตรวจประเมินและการช่วยเหลือเบื้องต้นได้ 2. มีทักษะในการวัดสัญญาณชีพ การห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพ และการส่งต่อผู้ป่วย ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. เรียนรู้แบบร่วมมือโดยระดมความคิด และอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. ร่วมกันศึกษาเทคนิค วิธีการผ่านการสาธิต และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง	ประยุกต์องค์ความรู้มาใช้ในการรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉินในสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น รวมถึงคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ชีพ การส่งต่อผู้ป่วย การรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉิน	อย่างรู้เท่าทัน 3. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉิน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	<u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มย่อย และพฤติกรรมการณ์เรียน 2. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ 3. ตรวจสอบงานที่แสดงถึงการวินิจฉัยปัญหาและใช้ทักษะการรับมือกับการบาดเจ็บและการเจ็บป่วยฉุกเฉิน 4. ทดสอบกลางภาคและปลายภาค	
003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์	คนเรามากมีเหตุผลประกอบการตัดสินใจเสมอ การใช้หลักการทางคณิตศาสตร์เพื่อประกอบการตัดสินใจจะช่วยสร้างความแม่นยำหรือประสบผลสำเร็จมากขึ้น เราจำเป็นต้องเรียนรู้คณิตศาสตร์การเงิน การคิดดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การจำนอง การจำนำ และการขายฝาก การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1. อธิบายหลักการทางคณิตศาสตร์เพื่อประกอบการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ 2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างรู้เท่าทัน 3. จัดการกับปัญหาเกี่ยวกับการเงิน การคิดดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การจำนอง การจำนำ และการขายฝากโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างรู้เท่าทัน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด อภิปรายกลุ่มย่อย 2. กระบวนการแก้ปัญหา หรือการใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. การใช้กรณีศึกษา หรือจากสถานการณ์จำลอง แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการณ์เรียน การตอบคำถาม การทำกิจกรรม	บูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ที่มีโอกาสพอเจอ โดยเสนอแนวทางหรือวิธีการในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างรู้เท่าทัน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			ทั้งแบบเดี่ยวหรือแบบกลุ่ม 2. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ที่ ผู้สอนมอบหมายเพื่อประเมิน ความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ ต้องการ 3. ทดสอบย่อยรายหน่วย กลาง ภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	
3.1.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล				
003305 อินฟลูเอนเซอร์	การสร้างแรงบันดาลใจในการ สร้างตัวตนเพื่อเป็นผู้นำสร้างคอน เทนต์เผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์ม บนสื่อโซเชียล รวมทั้งการเสพสื่อ โซเชียลอย่างสร้างสรรค์ มี คุณธรรม และจิตสำนึกต่อบุคคล และสังคม	1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อ ส่งเสริมกิจกรรมทางการตลาด การโฆษณาและการโปรโมท รวมถึงเทคโนโลยีที่ช่วยในการ สร้างคอนเทนต์และมอบ ประสบการณ์ดิจิทัลได้อย่างชาญ ฉลาด 2. สร้างแรงบันดาลใจในการ ประยุกต์นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในรูปแบบต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ ในเชิงการสื่อสารการตลาดผ่าน สื่อสังคมอย่างรู้เท่าทัน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด อภิปรายกลุ่ม ย่อย 2. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. การใช้กรณีศึกษา หรือจาก สถานการณ์จำลอง 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การตอบคำถาม การทำกิจกรรม ทั้งแบบเดี่ยวหรือแบบกลุ่ม	ประยุกต์เทคโนโลยีใช้ในการ จัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่าง ชาญฉลาด

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายเพื่อประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ 3. ทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	
004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่	ในทุกการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของเราทุกคน การเข้าสู่ยุค New Normal อย่างฉับพลันทำให้เกิดการปรับตัวอย่างไม่เคยเป็นมาก่อนซึ่งส่งผลต่อการใช้ชีวิต มาสร้างความรู้เข้าใจและเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและชีวิตวิถีใหม่ทั้งด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม เพื่อความมั่นคงและยั่งยืน	1.รู้เท่าทันและเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ ทั้งด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม ที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในยุค New Normal 2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในมิติด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจในยุค New Normal ได้อย่างชาญฉลาด	<u>วิธีการสอน</u> 1. ระดมความคิด วิเคราะห์อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย 2. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 3. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียนและออนไลน์ <u>วิธีการประเมิน</u> 1. ประเมินจากชิ้นงานทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยว 2. ทดสอบปลายภาค	1.วิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและชีวิตวิถีใหม่ ทั้งด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม 2. เสนอแนวทางการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจในยุค New Normal ได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
004307 รู้เท่าทันการลงทุน	การมีอิสรภาพทางการเงินนั้นสามารถทำให้เราดำเนินชีวิตในรูปแบบที่ต้องการได้ โดยไม่จำเป็นต้องทำงานหรือพึ่งพาคนอื่นในเรื่องการเงิน การนำเงินมาลงทุนมิใช่มีเพียงแค่การฝากเงินไว้กับธนาคารเท่านั้น ยังมีอีกหลากหลายวิธีที่จะสามารถเพิ่มมูลค่าทรัพย์สินได้ มาเรียนรู้การเลือกรูปแบบการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองในรูปแบบต่างๆ เช่น การลงทุนในหุ้น การลงทุนในตราสารหนี้ การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล การวางแผนการเงิน เพื่อสร้างความมั่งคั่งให้กับตนเองและครอบครัว	1.เพื่อให้ผู้เรียนทราบวิธีการที่จะสามารถเพิ่มมูลค่าทรัพย์สินได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนทราบวิธีการเลือกรูปแบบการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองในรูปแบบต่างๆ	<u>วิธีการสอน</u> 1.การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง 2.อภิปรายกลุ่ม มอบหมายงานกลุ่ม 3. ศึกษากรณีตัวอย่างจากวีดิทัศน์ 4.ระดมความคิด วิเคราะห์จากกรณีศึกษา 5.จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและออนไลน์ <u>วิธีการประเมิน</u> 1.ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม 2.การสรุปและแสดงความคิดเห็นจากการศึกษาวีดิทัศน์ 3.ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย งานกลุ่ม/งานเดี่ยว 4.ทดสอบกลางภาค ปลายภาค	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการเงินและการลงทุนเพื่อเลือกรูปแบบการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองในรูปแบบต่างๆได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว	หลายคนคิดที่จะเริ่มต้นทำธุรกิจอยากมีกิจการเป็นของตนเอง ไม่ใช่เรื่องยากอีกต่อไป เริ่มต้นง่ายๆด้วยการทำโมเดลทางธุรกิจ (Business Model Canvas : BMC) การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจทั้งด้านการตลาด ด้านการผลิตและการดำเนินงาน ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ด้านการบัญชีด้านการจัดการการเงิน และเรียนรู้จริยธรรมทางธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่น่าสนใจ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานในการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและนำไปปรับปรุงใช้ในการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและได้ตระหนักถึงจริยธรรมในการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	<u>วิธีการสอน</u> 1.การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง 2.อภิปรายกลุ่ม มอบหมายงานกลุ่ม 3. ศึกษากรณีตัวอย่างจากวีดิทัศน์ 4.ระดมความคิด วิเคราะห์จากกรณีศึกษา 5.จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและออนไลน์ <u>วิธีการประเมิน</u> 1.ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม 2.การสรุปและแสดงความคิดเห็นจากการศึกษาวีดิทัศน์ 3.ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย งานกลุ่ม/งานเดี่ยว 4.การทำแบบทดสอบย่อย	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจในการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
004309 ธุรกิจออนไลน์	การเริ่มต้นและเตรียมพร้อมสู่การประสบความสำเร็จจากการทำธุรกิจออนไลน์ เรียนรู้การโฆษณาและขายสินค้าอย่างไรให้ปังดึงดูดใจลูกค้า การวางกลยุทธ์ทางธุรกิจเพื่อลดต้นทุนและสร้างผลกำไร	1. อธิบายความรู้พื้นฐานในการทำธุรกิจออนไลน์ 2. วิเคราะห์และเลือกรูปแบบการทำธุรกิจออนไลน์ได้อย่างรู้เท่าทัน 3. ออกแบบการทำธุรกิจออนไลน์ได้อย่างสมเหตุสมผล	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การระดมความคิด อภิปรายกลุ่ม 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม 2. การสรุปและแสดงความคิดเห็นจากการศึกษากรณีศึกษา 3. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายเพื่อประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 4. ทดสอบกลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการตลาดสมัยใหม่ในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ได้อย่างชาญฉลาด

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
007317 การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ	ทฤษฎีและความสำคัญของความล้มเหลวและความสำเร็จ ในด้านการทำงาน การทำธุรกิจ และการดำเนินชีวิต เครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ การวิเคราะห์ความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ การวัดความสำเร็จของการประกอบธุรกิจ กรณีศึกษาความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ การเรียนรู้จากความล้มเหลวสู่ความสำเร็จของผู้ประกอบการ และเขียนแผนกลยุทธ์ในการจัดการความล้มเหลว	1. เข้าใจทฤษฎีและความสำคัญของความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ 2. เข้าใจเครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ 3. สามารถวิเคราะห์ความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ ด้วยการใช้เครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ 4. สามารถเขียนแผนกลยุทธ์ในการจัดการความล้มเหลว	<u>กิจกรรมการสอนและการเรียนรู้ (TLA)</u> TLA1: บรรยาย (CLO1, 2) TLA2: กรณีศึกษา การระดมความคิด และสะท้อนประเด็นปัญหา (CLO3, 4) TLA3: Problem Based Learning (CLO3) TLA4: นำเสนอแผนกลยุทธ์ (CLO4) <u>วิธีการประเมินผล (AT)</u> AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1, 2) AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอ: Rating Scale (CLO3) AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Peer to peer assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน (TLA1, 2, 3, 4)	CLO1: เข้าใจทฤษฎีและความสำคัญของความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ CLO2: เข้าใจเครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ CLO3: วิเคราะห์ความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ ด้วยการใช้เครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ CLO4: เขียนแผนกลยุทธ์ในการจัดการความล้มเหลว

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
3.1.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน				
001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์	การใช้จิตวิทยาในการสื่อสารให้เข้าถึงจิตใจผู้คน การอ่านคนจากสารที่ส่งมาทั้งที่เป็นภาษากายและภาษาพูด ฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความรักและความร่วมมือในการทำงาน เรียนรู้วิธีการสื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้งอันเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยเหลือเยียวยาจิตใจผู้คนที่เป็้นทุกข์จากการใช้ชีวิตในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา	1. วิเคราะห์ภาษากายและภาษาพูดเพื่อเข้าใจลักษณะและความต้องการของบุคคล 2. มีทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความรักและความร่วมมือในการทำงานอย่างรู้เท่าทัน 3. มีทักษะการสื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการช่วยเหลือเยียวยาจิตใจผู้คนที่เป็้นทุกข์จากการใช้ชีวิตในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิด 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ 3. การใช้กรณีตัวอย่าง 4. การปฏิบัติจริงโดยใช้โครงงาน 5. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> 1. ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม 2.การสรุปและแสดงความคิดเห็นจากการศึกษากรณีศึกษา 3. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายเพื่อประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 4.ทดสอบกลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการสื่อสารเพื่อสร้างความรัก ความเข้าใจและความร่วมมือในการทำงาน เพื่อกออกแบบกิจกรรมการสื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเพื่อช่วยเหลือผู้คนที่เป็้นทุกข์จากการใช้ชีวิตในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000311 สังคมสี่รัฐ	สังคมสี่รัฐ คืออะไร มาทำความเข้าใจสักและเข้าใจสังคมสี่รัฐ รวมถึงความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม ในสังคม ยอมรับความเหมือน เชื่อมโยงความแตกต่าง และหาวิธีการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างสันติสุข	1. เข้าใจลักษณะและวิถีชีวิตของกลุ่ม สังคม สี่ รัฐ และ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม 2. ประยุกต์ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมสี่รัฐและความหลากหลายทางวัฒนธรรม กับการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายอย่างสันติสุข 3. เสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดจากความหลากหลายทางเพศและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิด 2. การแสดงบทบาทสมมติ การโต้แย้ง 3. การใช้กรณีตัวอย่าง 4. การปฏิบัติจริงโดยใช้โครงงาน 5. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> 1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน และการทำงานในกลุ่มย่อย 2. ผลงานการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย 3. การทดสอบกลางภาคและปลายภาค	ประยุกต์ความเข้าใจเกี่ยวกับ สังคม สี่ รัฐ รวมถึง ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการปรับตัว เสนอกิจกรรมเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมที่แตกต่างกันอย่างสันติสุข
000312 เสพศิลป์ร่วมสมัย	การศึกษาศิลปะร่วมสมัยในชีวิตประจำวัน ทั้งแฟชั่น งานออกแบบ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ การนำองค์ความรู้ทางศิลปะไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับรสนิยมความงามของแต่ละบุคคล	1. รู้เท่าทันถึงศิลปะร่วมสมัยในชีวิตประจำวัน 2. ประยุกต์ความรู้ทางด้านศิลปะในด้านต่าง ๆ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างชาญฉลาด 3. ชื่นชมและมีรสนิยมความงามของศิลปะตามความแตกต่าง	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยาย การอภิปราย ระดมความคิด เพื่อนำเสนอความรู้ 2. การใช้กรณีตัวอย่าง 3. การปฏิบัติจริงโดยใช้โครงงาน 4. การเรียน การสอน แบบ	บูรณาการความรู้ด้านศิลปะร่วมสมัย ในการนำเสนอกิจกรรมการชื่นชม ศิลปะร่วมสมัยโดยประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างชาญฉลาด

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		ระหว่างบุคคล	ผสมผสาน วิธีการประเมิน อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ 3. จากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค	
3.1.4 พลวัตพลเมือง				
000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต	ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกที่มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่างกันทางเชื้อชาติ ความเชื่อ ภาษา และวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงความเสมอภาค มีความสามัคคี รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม กล้าคิดกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องตามแบบ	1. รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบันได้ 2. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติและปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดีชาญฉลาด 3. แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองดีด้วยความกระตือรือร้น	วิธีการสอน อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การแบบบรรยายและการอภิปราย 2. การค้นคว้าด้วยตนเอง 3. การใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือการใช้กรณีศึกษา 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน วิธีการประเมิน อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ	วิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และนำเสนอแนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประยุกต์เพื่อให้เกิดการปรับตัวที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	สังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อันจะนำไปสู่ความสงบสุขในสังคมและความมั่นคงของชาติ		3. จากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค	
001314 ชีวิตกับการเรียนรู้	เรียนรู้เทคนิคการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่พร้อมต้อนรับการเปลี่ยนแปลงในทุกจังหวะของชีวิต การเข้าใจและยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม วิธีการสร้างความเข้าใจตนเองและผู้อื่น เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์	- วิเคราะห์ลักษณะการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม - สร้างความเข้าใจและยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลได้อย่างชาญฉลาด - เสนอตัวอย่างการประยุกต์ใช้เทคนิคการพัฒนาตนเองที่เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงของการดำเนินชีวิต	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน - การฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง - การใช้กรณีตัวอย่าง - การปฏิบัติจริงโดยใช้โครงงาน - การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - การสังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มย่อย - ผลการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	ประยุกต์ใช้เทคนิคการพัฒนาตนเองในการปรับตัวเพื่อเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002315 รู้เท่าทันกลโกง	รูปแบบการใช้ชีวิตในปัจจุบันมีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วส่งผลให้บุคคลบางกลุ่มฉกฉวยโอกาสในการแสวงหาผลประโยชน์ การสร้างข่าวปลอมหรือการนำเสนอข้อมูลที่บิดเบือน การเรียนรู้ถึงกลโกง การคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในสังคมหรืออาชญากรรมออนไลน์ที่เปลี่ยนแปลงไปตามพัฒนาการของสังคม เราต้องเรียนรู้การเอาตัวรอดจากการแสวงหาประโยชน์ และเท่าทันต่อกลโกงที่เกิดขึ้นเพื่อปกป้องคุ้มครองสิทธิของตนและเรียกร้องสิทธิของตนเองภายใต้กรอบที่ถูกต้องตามกฎหมาย	1. อธิบายเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับการคอร์รัปชัน การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ รวมถึงการปกป้องสิทธิของตนตามกฎหมายและประยุกต์ให้ความรู้กับการใช้ชีวิตในปัจจุบันได้ 2. รู้เท่าทันถึงสถานการณ์การหลอกลวงในสื่อสังคมออนไลน์ ข่าวปลอม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน 2. การฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง 3. การใช้กรณีตัวอย่าง 4. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปรายทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ 3. จากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค	เสนอแนวทางการแก้ปัญหาในสถานการณ์เกี่ยวกับการคอร์รัปชัน การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การหลอกลวงในสื่อสังคมออนไลน์ ข่าวปลอมได้อย่างรู้เท่าทันและถูกกฎหมาย

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002316 กล้องส่องกฎหมาย	กฎหมายไม่ได้เป็นเรื่องที่น่าเบื่อเสมอไปและมีอะไรมากกว่าที่คิด มาเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธกับบุคคลอื่น ให้เท่าทันกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในยุคนี้และยุคอนาคต	1. อภิปรายเกี่ยวกับพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธกับบุคคลอื่น 2. ประยุกต์ใช้กฎหมายในชีวิตประจำวันได้อย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมรวมถึงเหมาะสมกับปัญหาที่เกิดขึ้น 3. เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมาย	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ปฏิบัติการกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน 2. การฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง 3. การใช้กรณีตัวอย่าง 4. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 5. การเรียน การสอน แบบ บผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปรายทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ 3. จากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค	ประยุกต์ใช้กฎหมายพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันกับปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
4. สารละลายใจตัวตน (DNA NRRU)				
4.1 กลุ่มวิชาบังคับ				
4.1.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย				
000401 คนราชภัฏ	เรื่องเล่าเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย การปรับตัวให้เข้ากับสังคม อุดมศึกษา เข้าใจถึงบทบาทของนักศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน” มีความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาราชภัฏ เพื่อนำไปสู่การเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น	1. อธิบายเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย การปรับตัวและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยด้วยความภูมิใจ 2. แสดงบทบาทของนักศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตได้อย่างเหมาะสม 3. ภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาราชภัฏ ในการเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง 2. การศึกษาจากสถานที่จริง 3. การใช้กรณีศึกษา หรือการใช้ตัวแบบ 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน 2. การกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ	บูรณาการการใช้ทักษะการใช้ชีวิต ที่สอดคล้องกับสังคม และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย โดยการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จได้อย่างกลมกลืน ด้วยจิตสำนึกและภาคภูมิใจ เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
4.2 กลุ่มวิชาเลือก				
4.1.2 อัตลักษณ์ท้องถิ่น				
000402 บ้านฉันบ้านเธอ	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา มาจากหลากหลายพื้นที่ จึงควรแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับจังหวัด ภูมิภาค หรือประเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ	1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศ ภูมิภาค หรือจังหวัดได้อย่างภาคภูมิใจ 2. แยกแยะ แสดงความคิดเห็นต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการอยู่ร่วมกันอย่างรู้คุณค่า 3. อยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้ด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 2. การศึกษาจากสถานที่จริง 3. การใช้กรณีศึกษา หรือการใช้ตัวแบบ 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ	บูรณาการแนวความคิดความหลากหลายในวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” ความเป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อท้องถิ่น ยอมรับในความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อสร้างกิจกรรมการอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานของความหลากหลายด้วยจิตนี้กรักผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000403 ของดีโคราช	จังหวัดนครราชสีมาของดีประจำจังหวัดทั้งในด้านศิลปกรรม งานหัตถศิลป์ และวิถีชีวิตในท้องถิ่น วิธีการอนุรักษ์ ส่งเสริม และต่อยอด ของดีเหล่านั้นให้คงอยู่ ไม่สูญหายในสังคมปัจจุบัน จะทำได้ด้วยการบูรณาการความรู้ สร้างสรรค์ออกมาเป็นผลงานนำเสนอสู่สาธารณชน	1. นำเสนอความรู้เกี่ยวกับของดีในจังหวัดนครราชสีมาได้อย่างรู้คุณค่า 2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับของดีโคราชในการดำเนินชีวิต มีแนวทางในการอนุรักษ์ ส่งเสริม และต่อยอดได้อย่างสร้างสรรค์ 3. สร้างสรรค์ผลงานด้วยแรงบันดาลใจจากของดีโคราชนำเสนอสู่สาธารณชน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 2. การศึกษาจากสถานที่จริง 3. การใช้กรณีศึกษา หรือการใช้ตัวแบบ 4. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ	บูรณาการความรู้ ด้วยจิตสำนึก รับผิดชอบต่อท้องถิ่น ตระหนักในมรดกภูมิปัญญา ทศนคติที่ดีต่อความเป็นโคราช เพื่อสร้างผลงานการอนุรักษ์ ส่งเสริม หรือต่อยอดของดีโคราชให้คงอยู่ด้วยจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองที่ดี

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000404 เชื้ออินโคราช	ค้นหาสถานที่ที่น่าสนใจเชิงวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยว จุดพักผ่อนหย่อนใจ จุดชมวิว จุดถ่ายรูป โคราชจีโอพาร์ค หรือจุดน่าสนใจอื่นของจังหวัดนครราชสีมา ด้วยการศึกษาจากสถานที่เพื่อนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน	1. นำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จุดพักผ่อนหย่อนใจ จุดชมวิว จุดถ่ายรูป โคราชจีโอพาร์ค หรือจุดน่าสนใจอื่นของจังหวัดนครราชสีมา 2. ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อสร้างอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน 3. มีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าให้กับการท่องเที่ยวในท้องถิ่น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 2. การศึกษาจากสถานที่จริง 3. การใช้กรณีศึกษา หรือการใช้ตัวแบบ 4. การใช้โครงงานเป็นฐาน 5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมิน ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ	บูรณาการความหลากหลายทางวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยวหรือจุดที่น่าสนใจในนครราชสีมา เพื่อนำเสนอวิธีการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์ ตระหนักในคุณค่า มีจิตสำนึกในการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น	ยุวชนรุ่นใหม่อาสาพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการเรียนรู้วัฒนธรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้านจากการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน ตามหลักการของศาสตร์พระราชา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	- วิเคราะห์สถานการณ์ และประเด็นปัญหาในชุมชนและสังคม เพื่อนำมาพัฒนาเป็นโจทย์ในการสร้างนวัตกรรมได้และสามารถพัฒนาโครงการด้านการพัฒนานวัตกรรมและภูมิปัญญาพื้นบ้านได้อย่างสร้างสรรค์ - วางแผน และออกแบบการทำงานร่วมกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงรักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย - การศึกษาจากสถานที่จริง - การบริการชุมชน หรือการใช้ชุมชนเป็นฐาน - การใช้โครงงานเป็นฐาน - การเรียนรู้ การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ - จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ	บูรณาการแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักการของศาสตร์พระราชา เพื่อทำงานร่วมกับชุมชน โดยการทำกิจกรรมบริการชุมชนเพื่อแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การเคารพบทบาทของสมาชิกในกลุ่ม สร้างสรรค์และนำเสนอชิ้นงานนวัตกรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้านเพื่อการแก้ปัญหา หรือการพัฒนาชุมชน/สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000406 ภูมิปัญญาร้อยล้าน	ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีคุณค่าในตัวเอง ซึ่งคุณค่านั้นสามารถแปรเปลี่ยนไปเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ ด้วยการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ ให้ผู้บริโภคเห็นคุณค่าและรับรู้ ทำให้เกิดการรักษาและต่อยอดภูมิปัญญาให้อยู่คู่สังคมไทย	1. นำเสนอความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างน่าสนใจ 2. ออกแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี 3. ทำงาน ร่วม กัน ได้ อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 2. การศึกษาจากสถานที่จริง 3. การบริการชุมชน หรือการใช้ชุมชนเป็นฐาน 4. การใช้โครงงานเป็นฐาน 5. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ	ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาในการจัดการนวัตกรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดมูลค่าเชิงพาณิชย์ ภายใต้ความเปลี่ยนแปลงของสังคม ด้วยการทำกิจกรรมร่วมกัน ภูมิปัญญา ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี

8. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับ NRRU Student QF และผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		NRRU Student QF										ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1
		สำนึกดี (Virtuous)		มีความรู้ (Knowledgeable)						พร้อมปฏิบัติงาน (Conscientious)		
		ความรับผิดชอบ (Responsibility)	ความมีเมตตา กรุณา (Humanization)	ความรู้ (Knowledge)	ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill)	ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill)	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)	ทักษะการจัดการ (Management Skill)	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)	การปรับตัว (Adaptability)	ภาวะผู้นำ (Leader Ship)	
PLO 1	PLO 1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และ เผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้ง ต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ 1A. ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้าง องค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วย กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็น ระบบ 1B. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลในการ แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ 1C. ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความอง กงาม ผาสุกในตน และผู้อื่น	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	ด้าน 1 (1,2,3,4,5) ด้าน 2 (1,2,3,4,5) ด้าน 3 (1,2,3) ด้าน 4 (1,2,3,4,5) ด้าน 5 (1,2,3,4,5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		NRRU Student QF										ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1
		สำนึกดี (Virtuous)		มีความรู้ (Knowledgeable)						พร้อมปฏิบัติงาน (Conscientious)		
		ความรับผิดชอบ (Responsibility)	ความมีเมตตา กรุณา (Humanization)	ความรู้ (Knowledge)	ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill)	ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill)	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)	ทักษะการจัดการ (Management Skill)	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)	การปรับตัว (Adaptability)	ภาวะผู้นำ (Leader Ship)	
PLO 2	PLO 2 สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิด แก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ และคุณธรรม ในการแสวงหา และต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ด้าน 1 (1,2,3) ด้าน 2 (1,2,3) ด้าน 3 (1,2,3) ด้าน 4 (1,2,3) ด้าน 5 (1,2)
PLO 3	PLO 3 รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ กับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ด้าน 1 (1,2,3,4,5) ด้าน 2 (1,2,3,4,5) ด้าน 3 (1,2,3) ด้าน 4 (1,2,3,4,5) ด้าน 5 (1,2,3,4,5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		NRRU Student QF										ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1
		สำนึกดี (Virtuous)		มีความรู้ (Knowledgeable)						พร้อมปฏิบัติงาน (Conscientious)		
		ความรับผิดชอบ (Responsibility)	ความมีเมตตา กรุณา (Humanization)	ความรู้ (Knowledge)	ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill)	ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill)	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)	ทักษะการจัดการ (Management Skill)	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)	การปรับตัว (Adaptability)	ภาวะผู้นำ (Leader Ship)	
PLO 4	PLO 4 มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น 4 A. มี ทักษะ การใช้ ชีวิต ใน สังคม สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย มีทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา 4B. เข้าใจและยอมรับในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” สามารถบูรณาการแนวคิดศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน พัฒนางาน ด้านวัฒนธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ด้าน 1 (1,5) ด้าน 2 (1,3,5) ด้าน 3 (3) ด้าน 4 (1,2,3,4) ด้าน 5 (4)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

คณาจารย์ภายในส่วนงานวิชาการที่เกี่ยวข้องซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการทวนสอบฯ เป็นผู้รับผิดชอบกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์โดยปฏิบัติดังนี้

2.1 คณะกรรมการนำผลการเรียนมาทวนสอบฯ สรุปผลการเรียนการสอน ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน โดยอาจารย์แต่ละท่านนำเอกสารที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการประชุม

2.2 คณะกรรมการทวนสอบฯ และสรุปผลการทวนสอบ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับใช้กับรายวิชาดังกล่าว (ถ้ามี) ผลการทวนสอบจะต้องบันทึกใน มคอ. 5 ของรายวิชา

นอกจากกระบวนการข้างต้นแล้วมีระบบการสำรวจคุณภาพการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมด โดยผลสำรวจจะส่งให้กับอาจารย์ผู้สอน สำหรับใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนารายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาทุกหลักสูตรต้องเรียนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิตใน 4 สาระตามรายละเอียดในหมวดที่ 3 (ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป) และการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ใหม่ต้องเข้ารับการปฐมนิเทศ และรับมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น คู่มือศึกษาทั่วไป คู่มือการพัฒนาหลักสูตร คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา กฎระเบียบต่าง ๆ ตลอดจนได้รับการชี้แจงด้านบทบาทและความรับผิดชอบต่อการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา รวมทั้งการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น มคอ. 3 และ มคอ.5 เป็นต้น

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคการสอนใหม่ ๆ เทคนิคการวัดและประเมินผล การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการห้องเรียน

2.2 จัดประชุมสัมมนาอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิชาในหลักสูตรศึกษาทั่วไป เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ที่วางไว้

2.3 จัดรวบรวมองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้จากการจัดอบรมและสัมมนา และเผยแพร่ผ่านช่องทางที่อาจารย์สามารถได้รับข้อมูล ข่าวสาร และองค์ความรู้ต่าง ๆ เช่น ในเว็บไซต์ ไลน์กลุ่ม เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สอนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และยังมีการตรวจสอบความคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ คณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องมีการปรับปรุงแก้ไข ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ

2. บัณฑิต

มีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือ วัตถุประสงค์เชิงสมรรถนะ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

3. นักศึกษา

นักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา

4. อาจารย์

อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตาม

- 1) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
- 2) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการศึกษาวิเคราะห์สาระของรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้มีเนื้อหาที่ก้าวหน้าวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา หากมีข้อผิดพลาดหรือบกพร่องของรายวิชาต้องทำการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. 08) และดำเนินการตามขั้นตอนในคู่มือพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขปรับปรุง ครั้งที่ 3 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงในระยะเวลาไม่เกินห้าปี และปรับปรุงให้แล้วเสร็จเพื่อประกาศใช้ในปีที่หก มีการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาหนึ่งสัปดาห์

หลักสูตร จัดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกำกับและติดตามการสอน และวัดผลการเรียนรู้ตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) โดยมีกลไกการดำเนินงาน ได้แก่ การบันทึกปัญหา ข้อเสนอแนะจากการสอนตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) การจัดบันทึกการประชุม มีการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5) เมื่อกระบวนการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของรายวิชาเสร็จสิ้นในแต่ละภาคการศึกษาให้แล้วเสร็จภายในสิบสัปดาห์นับถัดจากวันถึงกำหนดส่งผลการเรียนถึงอาจารย์ประจำหลักสูตร

ทุกปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องนำข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตรของนักศึกษาที่ อาจารย์ผู้สอน และบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตร และนำผลดังกล่าวจัดทำเป็นรายงานอยู่ในภาคผนวกแนบท้ายเอกสารรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษาหากพบว่าอยู่ในสภาพไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้แจ้งมหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงแก้ไข

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ใช้วิธีการทำแบบสอบถามความพึงพอใจโดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาทุกคนภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนในรายวิชานั้น ๆ และนำผลการประเมินแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ใช้ผลจาก 1.1 และใช้วิธีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์โดยคณาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ชี้แจงวิธีการใช้แผนกลยุทธ์การสอนทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน พร้อมร่วมฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบฯ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

สำรวจข้อมูลจากนักศึกษาที่เรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ผู้ใช้บัณฑิต และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยคณะกรรมการการประเมินผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

พิจารณาผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร

สรุปผลการวิจัยประเมินหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2561)

=====

ที่มาและความสำคัญ

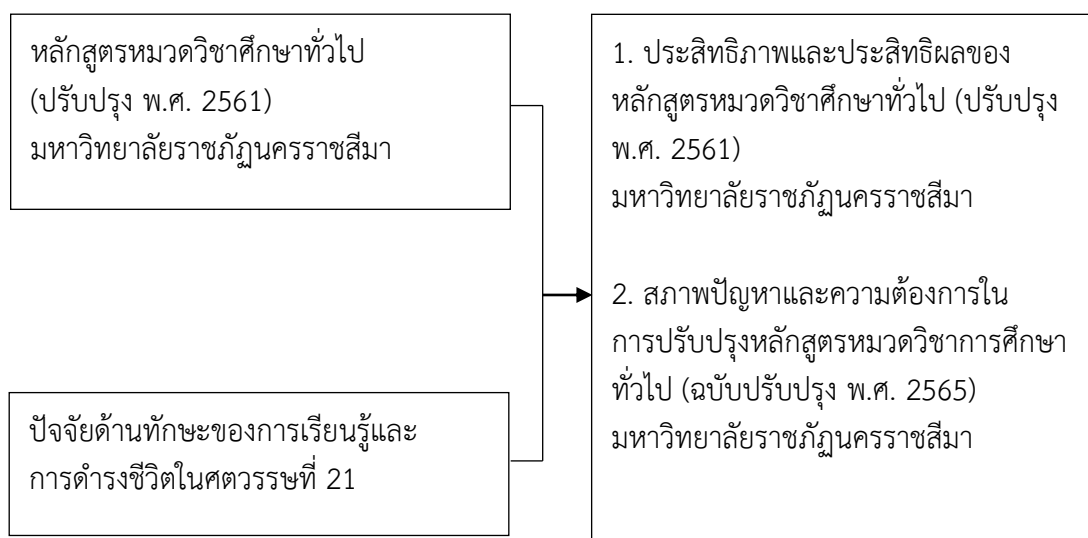
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้กำหนดปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไว้ว่า “มุ่งหวังให้บัณฑิตเป็นคนดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยมีปณิธานที่จะพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกรักท้องถิ่นและความเป็นไทย มีจิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีความรู้อย่างกว้างขวาง พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการคิด และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร” จากปรัชญาดังกล่าวจึงได้กำหนดให้มีรายวิชา ในหมวดศึกษาทั่วไปประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา ที่ประกอบด้วย 1) กลุ่มวิชาภาษา 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากการพัฒนารายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้ใช้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทั้งหลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2561 โดยใช้กับทุกหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 ยกเว้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และจะครบระยะเวลา 5 ปี ผสมกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในวงรอบต่อไปให้มีสอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และตอบสนองวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดทั้งจุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการผลิตบัณฑิต จึงได้จัดทำโครงการประเมินหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปขึ้น

การประเมินหลักสูตร (Curriculum Development) เป็นการตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตร ในลักษณะการตัดสินคุณค่า (value judgment) ประเด็นต่าง ๆ ว่ามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์และนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมากขึ้น ทั้งด้านความทันสมัย คุณภาพการจัดการเรียนรู้ คุณภาพการวัดและประเมินผล รวมถึงด้านคุณภาพของผู้เรียน (มารุตพัฒนา, 2558: 29) สำหรับกระบวนการประเมินหลักสูตรนั้น Stufflebeam ได้พัฒนา CIPP Model ขึ้นสำหรับการประเมินโครงการ และสามารถนำ CIPP Model มาใช้เพื่อการประเมินหลักสูตร ซึ่งได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายสำหรับใช้ในการประเมินหลักสูตร เนื่องจากเป็นรูปแบบที่ดำเนินการประเมินหลักสูตรในทุก ๆ มิติ คือ มีการประเมินบริบท (Context Evaluation) การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) และการประเมินผลผลิต (Product Evaluation) (รัตนะบัวสนธิ์, 2556: 10-15)

ดังนั้นในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยจึงได้ใช้ CIPP Model ในการประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมุ่งศึกษาปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ รวมถึงคุณประโยชน์ต่าง ๆ ที่มีต่อนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่ได้รับการศึกษาจากหลักสูตรฉบับนี้ เพื่อที่จะนำผลการวิจัยนี้ไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง 65) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันและอนาคต

กรอบแนวคิดการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้เป็นการประเมินหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยเป็นข้อมูลเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งใช้ CIPP Model ที่พัฒนาขึ้นโดย Stufflebeam ซึ่งเป็นการประเมินใน 4 มิติ คือ การประเมินบริบท (Context Evaluation) การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) และการประเมินผลผลิต (Product Evaluation) (รัตนะ บัวสนธ์, 2556: 10-15) ที่มีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม (questionair) และการสัมภาษณ์ (interview) รวมทั้งได้ดำเนินการสนทนากลุ่ม (Focus group) (ธีระ อาชวเมธี และคณะ, 2557: 131) เพื่อการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการหลักสูตรหมวดการศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) จากการใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถพัฒนานักศึกษาได้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมแห่งศตวรรษที่ 21 สรุปเป็นแผนผังได้ดังนี้



ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บข้อมูลครั้งนี้มีเป็นการเก็บข้อมูลเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อการประเมินหลักสูตร โดยใช้รูปแบบการประเมินของ Danial L. Stufflebeam มาเป็นแนวทางในการประเมินหลักสูตรเชิงระบบ เนื่องจากรูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model เป็นรูปแบบการประเมินที่ครอบคลุมองค์ประกอบทุกด้านของหลักสูตรอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ และดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนและรายละเอียดดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายครั้งนี้มีดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายการสนทนากลุ่ม ได้แก่
 - 1.1 อาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาละอย่างน้อย 3 คน รวม 11 คน
 - 1.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 (รหัส 62-63) จาก 5 คณะ รวม 10 คน
2. กลุ่มเป้าหมายการตอบแบบสอบถาม ได้แก่
 - 2.1 อาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมจำนวน 145 คน
 - 2.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 (รหัส 62-63) จาก 48 หลักสูตร รวม จำนวน 240 คน
 - 2.3 ผู้บริหารระดับคณะ ได้แก่ คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร รวมจำนวน 30 คน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสนทนากลุ่ม

1.1 อาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาละอย่างน้อย 3 คน รวม 11 คน แยกพิจารณารายประเด็นดังนี้

1.1.1 ขอบเขตด้านบริบท

1.1.1.1 วัตถุประสงค์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในยุคปัจจุบัน และทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ท้องถิ่น ประเทศ หรือไม่อย่างไร

1) จากการศึกษาและการสอนวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2561 พบว่า การเขียนวัตถุประสงค์ของรายวิชาสอดคล้องกับเนื้อหาและรายวิชา มีความเหมาะสมกับการแบ่งหัวข้อในการสอน

2) จากการศึกษา หรือการอ่านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2561 พบว่า การบริหารจัดการ การตีโจทย์ หรือการค้นหาคำ Key Word ในวัตถุประสงค์ส่วนใหญ่แล้วบางอย่างก็ครอบคลุม แต่บางอย่าง/บางคำยังไม่ทันสมัย ไม่ครอบคลุมกับนวัตกรรมสมัยใหม่ที่แปรเปลี่ยนไปตามกระแสสังคมปัจจุบัน แต่อย่างไรก็ตามในการที่จะปรับปรุง หรือพัฒนาวิชาใหม่ ๆ ของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ต้องคิดรายวิชาที่มีความทันสมัย มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา รวมถึงวัตถุประสงค์หลักของหลักสูตรด้วย

3) จากการศึกษาวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2561 พบว่า รายวิชาปัจจุบันมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ แต่ยังขาดความทันสมัย ความทันต่อเหตุการณ์ บ้านเมือง สภาพปัจจุบัน รวมทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีปัจจุบันอีกด้วย ฉะนั้นจึงมีความเห็นว่า หากจะปรับปรุงรายวิชา ควรมุ่งเน้นการนำความรู้ไปใช้ได้จริง

4) มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า การปรับปรุงหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปในครั้งต่อไป ควรตั้งวัตถุประสงค์ที่มีความทันสมัย เป็นรูปธรรม สามารถวัดได้ตามสภาพจริง และผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

1.1.1.2 แผนการศึกษา และจำนวนหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

1) หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2561 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยกิต (บางรายวิชาจำนวน 3 หน่วยกิต บางรายวิชา 2 หน่วยกิต บางรายวิชา 1 หน่วยกิต) กับระยะเวลาในการเรียนในแต่ละรายวิชา รวมไปถึงจำนวนรายวิชาบังคับเลือก หรือเลือกเสรี ไม่สัมพันธ์กับความเป็นจริง ทำให้

นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาจำนวนมาก เพื่อให้ครบตามภาคบังคับของหลักสูตร จึงทำให้บางครั้งนักศึกษาไม่มีความคล่องตัวในการเลือกเรียนรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2) ควรปรับรายวิชาให้มีความทันสมัย ปรับหน่วยกิตให้สอดคล้องสภาพของหลักสูตร แต่ยังคงความทันสมัยและครอบคลุม เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุเป้าประสงค์รายวิชาแต่ละรายวิชา

3) อยากให้จัดหน่วยกิตเป็นมาตรฐานเดียวกัน หากหลักสูตรเดิมวิชาใดมีความเหมือนหรือคล้ายคลึงกัน สามารถยุบรวมเป็น 1 วิชาได้

1.1.1.3 เนื้อหาของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

1) ปัจจุบันหลักสูตรของวรายวิชาศึกษาทั่วไปยังไม่ครอบคลุมกรอบอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สังคมต้องการ ฉะนั้นในการที่จะให้นักศึกษานำความรู้และทักษะไปใช้ได้จริง ต้องเป็นกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

2) เกณฑ์วิชาเลือกของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย บังคับให้นักศึกษาต้องเรียนจำนวนทั้งสิ้น 30 นก. ยังจำเป็นหรือไม่ หรือทางกระทรวงฯ มีการออกกฎเกณฑ์ใหม่หรือไม่ และการคิดรายวิชา หรือกระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย มองภาพกว้าง ๆ และทุกอย่างที่จัดทำต้องสอดคล้อง สอดรับกับนโยบายการพัฒนาของมหาวิทยาลัยด้วย ฉะนั้นทุกอย่างที่จะจัดทำควรใช้งานได้จริง กำหนดทิศทางให้แน่ชัด ผสมผสานแนวคิดหรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

3) เพิ่มเติมว่าในการกำหนดรายวิชา หรือหมวดวิชา ควรกำหนดวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน เพราะบางรายวิชาเป็นการฝึกทักษะการปฏิบัติ บางรายวิชาเป็นเนื้อหาหรือเป็นองค์ความรู้แกนหลัก

1.1.1.4 การกำหนดความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรอง ผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Mapping Outcome) มีความเหมาะสมหรือไม่

1) ในการกำหนด Learning outcome ต้องมองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเป็นอันดับแรก และนำรายวิชามาเป็นตัวสนับสนุน

1.1.2 ปัจจัยนำเข้า ด้านการจัดการเรียนการสอน

1.1.2.1 ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาของศึกษาทั่วไป ของคณะวิทยาการจัดการ มีการรับสมัครคณาจารย์เข้ามาสอน และจัดในลักษณะของการสอนแบบ TEAM TEACHING และมีการประเมินคณาจารย์ผู้สอนจากการสังเกตของผู้ประสานงานรายวิชาศึกษาทั่วไป ประเมินการสอนจากนักศึกษา และมีการติดตามผลการสอนของคณาจารย์ทุก ๆ ท่านด้วย และมีข้อเสนอแนะว่า ในการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปในปัจจุบัน ควรจัดเป็นกระบวนการเรียนรู้แบบการฝึกทักษะ เน้นให้ผู้เรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน หรือการทำงาน ในการสอบควรมีการจัดสอบทั้งภาคความรู้และทักษะปฏิบัติเพื่อวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

1.1.2.2 ยกตัวอย่างว่าในคณะครุศาสตร์ สาขาจิตวิทยา วิชาการคิด ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐาน มีนักศึกษาจำนวนหลายห้องเรียน แต่คณาจารย์มีจำนวนไม่เพียงพอต่อห้องเรียน ดังนั้นทางสาขาวิชาจึงรับสมัครคณาจารย์จากสาขาที่เกี่ยวข้องมาช่วยสอน แต่ความถนัดและความลึกของเนื้อหาอาจจะไม่เท่าเทียมกับคณาจารย์ของสาขาโดยตรง ฉะนั้นในการเปิดสอนรายวิชาใด ๆ ของศึกษาทั่วไปควรคำนึงถึงคณาจารย์ที่สอนด้วย

1.1.3 ด้านกระบวนการ ความต้องการ/ความคาดหวัง

1.1.3.1 ในการจะทำหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปในอนาคต คณะผู้จัดทำควรจะศึกษานโยบาย แผนกลยุทธ์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยให้เด่นชัด จากนั้นนำทักษะที่จำเป็นในสังคมหรือโลกในยุคปัจจุบันมาผสมผสาน จะทำให้รายวิชาเหล่านั้นตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และตอบสนองต่อสังคมมากขึ้น และควรกำหนดทิศทางการพัฒนา หรือการผลิตบัณฑิต ให้ชัดเจน

1.1.3.2 ในการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปในอนาคตควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการหลาย ๆ ศาสตร์ หรือมีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เช่น ภาษาอังกฤษกับการบริหารจัดการ ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ เป็นต้น

1.1.3.3 ควรส่งเสริมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เข้ากับยุคหรือสมัย อีกทั้งควรจะมี มาตรฐานในการฝึกทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษาด้วย

1.1.3.4 เนื้อหาที่ใช้สอนต้องมีความทันสมัย และอัปเดต อยู่เสมอ ซึ่งรูปแบบวิธีการเรียน การสอนแบบสมัยใหม่ และสามารถนำเนื้อหาที่ได้เรียนรู้มาใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

1.1.3.5 ในบางรายวิชาที่เน้นการฝึกทักษะปฏิบัติ ให้เน้นการฝึกทักษะอย่างจริงจัง ออกแบบ การจัดการเรียนการสอนให้เน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น

1.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 (รหัส 62-63) จาก 5 คณะ

1.2.1 การประเมินภาพรวม

1.2.1.1 ความเหมาะสมของรายวิชาที่เรียนในปัจจุบัน มีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) มีความเหมาะสม
- 2) บางรายวิชามีการลงในรายละเอียดของวิชาลึกลงเกินไป
- 3) บางรายวิชาสามารถนำมาใช้ได้จริง
- 4) บางรายวิชาไม่ได้นำไปใช้จริง
- 5) บางรายวิชาไม่สอดคล้องกับหลักสูตร
- 6) เหมาะสมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.2.1.2 ความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนและห้องเรียน มีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) มีความเหมาะสม
- 2) บางครั้งไม่เข้าสอน
- 3) การส่งเกรดซ้ำ
- 4) การเรียนออนไลน์ไม่มีปัญหา
- 5) เกรดไม่ตรงกับความตั้งใจ
- 6) ไม่มีการแจ้งคะแนน
- 7) การเรียน e-Learning มีการแจ้งคะแนนให้ทราบ แต่ไม่มีการเฉลยให้ทราบในสิ่งที่ถูกต้อง

1.2.1.3 ความเหมาะสมของกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) บางรายวิชามีอาจารย์หลายท่านสอน การเรียนไม่ต่อเนื่อง
- 2) ขอบลักษณะการสอนแบบอาจารย์คนเดียวเพราะมีความต่อเนื่อง
- 3) ให้นักศึกษาเรียนด้วยตัวเอง ควรปรับเปลี่ยนจากการศึกษาด้วยตัวเองให้อาจารย์เป็น ผู้สอน

- 4) หากมีการจัดการเรียนการสอนด้วยอาจารย์หลายท่าน ควรมีการรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษาเพื่อปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสม
- 5) อยากให้ในแต่ละรายวิชาสอนเกี่ยวกับการนำความรู้ในรายวิชาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร
- 6) อยากให้มีความชัดเจนเรื่องการให้คะแนนและการให้เกรด เช่น มีการแจ้งคะแนนในแต่ละส่วนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบคะแนนในปัจจุบันเพื่อจะได้ปรับตัวในการทำคะแนนในส่วนที่เหลือให้ได้ผลคะแนนเพิ่มมากขึ้น

1.2.1.4 ข้อคิดเห็นต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ใหม่ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ย่อยทั้ง 4 กลุ่มสาระ

1. Globalized Literacy	: เรียนรู้รอบตัว	คุณค่าแห่งชีวิต
2. Smart Thinking	: เรียนรู้ชาญฉลาด	ฉลาดคิดกว้างไกล
3. Contemporary Matter	: เรียนรู้ร่วมสมัย	ใฝ่รู้ร่วมสมัย
4. DNA Korat มอบหมายให้	: เรียนรู้โคราช	ใส่ใจตัวตน (ใส่ใจท้องถิ่น)

มีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) เห็นด้วยทั้ง 4 กลุ่มสาระ แต่หลังจากที่ใช้ในการเรียนการสอนแล้วควรกลับมาสอบถามความคิดเห็นอีกรอบ
- 2) บางสาขาวิชา การเรียนวิชาในหลักสูตรตัวเองหนักแล้ว
- 3) DNA Korat อาจจะเจาะจงเกินไป

1.2.2 ความต้องการคุณลักษณะที่สำคัญของนักศึกษาและการสร้างรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.2.2.1 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) มีความต้องการให้มีรายวิชาที่มุ่งเน้นการใช้เหตุผลหรือหลักจิตวิทยาหรือ EQ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน รวมไปถึงจนถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสถาปัตยกรรม มาใช้เพื่อการดูแลบ้านเรือนเบื้องต้นด้วย
- 2) มีความเห็นว่า กรอบ 4 areas มีความเหมาะสมแล้ว สำหรับในรายวิชาอยากให้มีการมุ่งพัฒนาทักษะการวางแผนในการทำงานอย่างเป็นระบบ (การคิดเชิงระบบ) ให้มากขึ้น เนื่องจากอาจารย์ในคณะได้เห็นปัญหานี้เกิดขึ้นกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในคณะวิทยาการจัดการเป็นอย่างมาก
- 3) มีความต้องการให้เน้นทักษะการปฏิบัติให้มากขึ้น ผสมกับด้านภาษาและการคิดเชิงสร้างสรรค์ รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ และการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แล้วก็อยากให้มีการจัดระบบการเรียนให้มี certificate เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ด้วยจะเป็นประโยชน์กับนักศึกษามากขึ้น
- 4) มีความต้องการให้มีวิชาเกี่ยวกับการพัฒนาทางด้านสุขภาพ เช่น กีฬาเพื่อทักษะชีวิต การนำเอาวิทยาศาสตร์เข้ามาช่วยในการคำนวณพลังงานแคลลอรี่ การโภชนาการ การใช้เทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และศิลปะการป้องกันตัว เป็นต้น
- 5) ต้องการให้มีการเพิ่มทักษะการดูแลสุขภาพในวัยต่าง ๆ หรือ การดูแลและสุขภาพเบื้องต้น

1.2.2.2 การบูรณาการรายวิชาจากหลากหลายสาขา มีข้อเสนอแนะดังนี้

อยากให้มีการบูรณาการเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (มีรายวิชานี้อยู่แล้ว) เข้ากับการสารพัดช่างต่าง ๆ เช่น เครื่องไม้ เครื่องยนต์อย่างง่าย หรือท่อประปา เพื่อให้เป็นประโยชน์กับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป และใช้หลักจิตวิทยาเพื่อการปฏิบัติงานด้วย นอกจากนี้แล้วควรบูรณาการทักษะทางภาษาอังกฤษและ

การคำนวณหรือทักษะทางคณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ อันจะนำไปสู่การประยุกต์ใช้สำหรับการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตประจำวันในมิติต่าง ๆ

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. จำแนกตามเพศ

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 766 คน ประกอบด้วยเพศชาย จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 15.50 และเพศหญิง จำนวน 647 คน คิดเป็นร้อยละ 84.50

2. จำแนกตามคณะ

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามสังกัดคณะต่าง ๆ ดังนี้

2.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 13.80
2.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.70
2.1 คณะวิทยาการจัดการ	จำนวน 534 คน คิดเป็นร้อยละ 69.70
2.1 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 3.80
2.1 คณะสาธารณสุขศาสตร์	จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับความเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 4.12 (S.D.= 0.68) เหมาะสมระดับ มาก

1. ด้านบริบท ค่าเฉลี่ย 4.03 (S.D.= 0.69) เหมาะสมระดับ มาก
2. ด้านปัจจัยนำเข้า ค่าเฉลี่ย 3.89 (S.D.= 0.75) เหมาะสมระดับ มาก
3. ด้านกระบวนการ ค่าเฉลี่ย 3.98 (S.D.= 0.74) เหมาะสมระดับ มาก
4. ด้านผลลัพธ์ ค่าเฉลี่ย 4.12 (S.D.= 0.68) เหมาะสมระดับ มาก

(1) ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
ด้านบริบท				
1	จุดประสงค์ของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม	4.06	0.64	มาก
2	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามปรัชญาของสถาบัน คือ”แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม นำสังคม”	4.08	0.63	มาก
3	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน	4.03	0.68	มาก
4	รูปแบบการจัดแผนการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	4.03	0.70	มาก
5	โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	4.02	0.70	มาก
6	จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	4.01	0.71	มาก
7	เนื้อหาวิชาที่เรียนในหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.99	0.72	มาก
8	ความรู้ที่เรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมนักศึกษาในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.03	0.72	มาก

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
9	การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักศึกษา	4.00	0.73	มาก
10	การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเข้าใจธรรมชาติของตนเองและผู้อื่น	4.03	0.72	มาก
11	การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้	4.04	0.71	มาก
12	การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารได้ดี	4.05	0.70	มาก
13	การเรียนรู้การสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมให้นักศึกษามองเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	4.04	0.70	มาก
รวมด้านบริบท		4.03	0.69	มาก
ปัจจัยนำเข้า				
1	ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.82	0.77	มาก
2	การจัดห้องศึกษาค้นคว้ามีอุปกรณ์ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	3.81	0.75	มาก
3	การจัดระบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้	3.85	0.78	มาก
4	การจัดจุดเชื่อมต่อ internet ที่เพียงพอต่อความต้องการ	3.75	0.83	มาก
5	การจัดสภาพแวดล้อมเอื้อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	3.84	0.75	มาก
6	การจัดทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ มีความเพียงพอ/เหมาะสม	3.91	0.77	มาก
7	คุณวุฒิความรู้ประสบการณ์ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพที่เหมาะสมกับความต้องการจำเป็น	4.07	0.69	มาก
8	อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพในการสอน	4.12	0.71	มาก
รวมด้านปัจจัยนำเข้า		3.89	0.75	มาก
ด้านกระบวนการ				
1	อาจารย์ผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์ แนวการจัดการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้อย่างชัดเจน	4.03	0.75	มาก
2	อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.98	0.72	มาก
3	อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย	3.93	0.76	มาก
4	การจัดเรียงรายวิชาในการเรียนของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.95	0.74	มาก
5	อาจารย์ผู้สอนมีการสะท้อนผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนา	3.98	0.74	มาก
6	อาจารย์ผู้สอนมีรูปแบบและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม	3.98	0.72	มาก
7	การจัดอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสม	3.99	0.73	มาก
8	อาจารย์ผู้สอนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม/เป็นตัวอย่างที่ดี	4.03	0.74	มาก
รวมด้านกระบวนการ		3.98	0.74	มาก
ด้านผลผลิต				
1	นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต	4.22	0.66	มาก
2	นักศึกษามีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม	4.16	0.65	มาก
3	นักศึกษามีคุณลักษณะด้านจิตอาสา	4.14	0.71	มาก
4	นักศึกษาเป็นผู้มีความเสียสละ/เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	4.15	0.68	มาก
5	นักศึกษามีวินัยในตนเอง	4.13	0.68	มาก
6	นักศึกษามีความเคารพสิทธิของผู้อื่น	4.23	0.67	มาก

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
7	นักศึกษาเป็นผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.20	0.65	มาก
8	นักศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาให้รู้เท่าทันความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านต่างๆ	4.15	0.68	มาก
9	นักศึกษาติดตาม ค้นคว้า ความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับรายวิชาที่เรียนและวิชาชีพของตน	4.10	0.67	มาก
10	นักศึกษาคิดว่าตนเองมีโลกทัศน์กว้างไกล	4.09	0.69	มาก
11	นักศึกษามีระบบการคิดวิเคราะห์ของตนเองเพื่อวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงเรื่องต่างๆ	4.14	0.67	มาก
12	นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อประเมินสิ่งหนึ่งสิ่งใด	4.14	0.67	มาก
13	นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาเพื่อช่วยแก้ปัญหา	4.14	0.66	มาก
14	นักศึกษาเป็นผู้ที่ใช้เหตุผลเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.13	0.67	มาก
15	นักศึกษาสามารถรวบรวมข้อมูลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้อย่างเหมาะสม	4.12	0.66	มาก
16	นักศึกษาสามารถนำข้อมูลที่มีมาช่วยแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.12	0.66	มาก
17	นักศึกษามีความรู้ในเรื่องศิลปวัฒนธรรม	4.06	0.69	มาก
18	นักศึกษาเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	4.12	0.68	มาก
19	นักศึกษาเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	4.13	0.71	มาก
20	นักศึกษามีความรักและผูกพันกับท้องถิ่นของตนเอง	4.16	0.70	มาก
21	นักศึกษาสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	4.13	0.67	มาก
22	นักศึกษานำเสนอข้อมูลได้เหมาะสมกับบุคคลผู้รับสาร	4.09	0.66	มาก
23	นักศึกษาใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	3.94	0.79	มาก
24	นักศึกษานำแนวคิดทฤษฎีที่ได้เรียนรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	4.07	0.71	มาก
25	นักศึกษามีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง	4.04	0.68	มาก
26	นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี	4.14	0.67	มาก
27	นักศึกษานำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	4.08	0.70	มาก
28	นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	4.12	0.65	มาก
29	นักศึกษาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	4.15	0.67	มาก
รวมด้านผลผลิต		4.12	0.68	มาก
โดยรวม		4.12	0.68	มาก

(2) ความคิดเห็นที่มีต่อรายวิชาตามหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป

(2) การ เสนอความเห็นที่มีประโยชน์ต่อ การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงการเรียน

ที่	รายวิชา	ร้อยละของความคิดเห็น		ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ควรปรับปรุง	
กลุ่มวิชาภาษา : บัณฑิต				
1	061101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	89.00	11.00	
2	061102 ภาษาอังกฤษ 1 2(1-2-3)	88.60	11.40	
3	061103 ภาษาอังกฤษ 2 2(1-2-3)	85.90	14.10	
4	061104 ภาษาอังกฤษ 3 2(1-2-3)	84.90	15.10	
กลุ่มวิชาภาษา : เลือก				
5	061105 ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)	92.30	7.70	
6	061106 ความงดงามทางภาษาไทย 3(3-0-6)	87.90	12.10	

ที่	รายวิชา		ร้อยละของความคิดเห็น		ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ
			เหมาะสม	ควรปรับปรุง	
7	061107 ภาษาอังกฤษ 4	2(1-2-3)	86.00	14.00	
8	061108 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน	3(3-0-6)	86.60	13.40	
9	101008 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)	86.90	13.10	
10	101009 ภาษาเขมรพื้นฐาน	3(3-0-6)	82.80	17.20	
11	101010 ภาษาฮินดีพื้นฐาน	3(3-0-6)	82.60	17.40	
12	101011 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน	3(3-0-6)	86.40	13.60	
13	101012 ภาษาลาวพื้นฐาน	3(3-0-6)	85.80	14.20	
14	061114 ภาษาพม่าพื้นฐาน	3(3-0-6)	83.80	16.20	
15	061115 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน	3(3-0-6)	84.50	15.50	
16	061116 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน	3(3-0-6)	88.10	11.90	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : บังคับ					
17	061201 ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙	2(1-2-3)	80.80	19.20	
18	061202 ความเป็นไทย	3(3-0-6)	86.20	13.80	
19	061203 อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน	2(1-2-3)	85.10	14.90	
20	061204 การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต	2(1-2-3)	87.90	12.10	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : บังคับเลือก					
21	061205 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	2(1-2-3)	90.70	9.30	
22	061206 เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต	2(1-2-3)	90.10	9.90	
23	061207 การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนางาน	2(1-2-3)	92.60	7.40	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: เลือก					
24	061208 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	90.90	9.10	
25	061209 มนุษย์กับสุนทรียภาพ	3(3-0-6)	89.60	10.40	
26	061210 การใช้เหตุผลในสังคม	2(2-0-4)	91.60	8.40	
27	061211 ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก สังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต	3(3-0-6)	91.70	8.30	
28	061212 มนุษย์กับอารยธรรม	2(2-0-4)	89.50	10.50	
29	061213 กฎหมายในการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	92.50	7.50	
30	061214 แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง	2(2-0-4)	92.30	7.70	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : บังคับ					
31	061301 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	2(1-2-3)	87.20	2.80	
32	061302 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	90.50	9.50	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : บังคับเลือก					
33	061303 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์	2(1-2-3)	91.80	8.20	
34	061304 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม	2(1-2-3)	91.30	8.70	
35	061305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ	2(1-2-3)	92.00	8.00	

ที่	รายวิชา		ร้อยละของความคิดเห็น		ปัญหาและข้อเสนอแนะ
			เหมาะสม	ควรปรับปรุง	
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : เลือก					
36	061306 สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต	3(3-0-6)	93.40	6.60	
37	061307 อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)	92.00	8.00	
38	061308 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)	94.10	5.90	

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. จำแนกตามเพศ

อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีจำนวนทั้งหมด 35 คน ประกอบด้วย เพศชาย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 31.40 และเพศหญิง จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 68.60

2. จำแนกตามกลุ่มวิชาที่สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามรับผิดชอบในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 31.40 และกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 24 คน คิดเป็นร้อยละ 68.60

3. จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีรายละเอียดดังนี้

ประสบการณ์สอน 1-5 ปี จำนวน 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.43
 ประสบการณ์สอน 6-10 ปี จำนวน 11 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.43
 ประสบการณ์สอน 11-15 ปี จำนวน 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 8.57
 ประสบการณ์สอน 16-20 ปี จำนวน 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 8.57

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับความเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 3.64 (S.D.= 0.86) เหมาะสมระดับ มาก

1. ด้านบริบท ค่าเฉลี่ย 3.67 (S.D.= 0.94) เหมาะสมระดับ มาก
2. ด้านปัจจัยนำเข้า ค่าเฉลี่ย 3.55 (S.D.= 0.98) เหมาะสมระดับ มาก
3. ด้านกระบวนการ ค่าเฉลี่ย 4.09 (S.D.= 0.81) เหมาะสมระดับ มาก
4. ด้านผลลัพธ์ ค่าเฉลี่ย 3.53 (S.D.= 0.81) เหมาะสมระดับ มาก

(1) ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
ด้านบริบท				
1	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม	4.02	0.78	มาก
2	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นไป ตามปรัชญาของสถาบัน	4.02	0.78	มาก
3	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสมกับสภาพ ปัจจุบัน	3.88	0.96	มาก

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
4	รูปแบบการจัดแผนการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.57	0.94	มาก
5	โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.48	0.95	ปานกลาง
6	จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.40	0.94	ปานกลาง
7	เนื้อหาวิชาที่เรียนในหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.51	1.01	มาก
8	ความรู้ที่เรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมนักศึกษาในการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	3.80	0.99	มาก
9	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักศึกษา	3.71	1.04	มาก
10	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเข้าใจธรรมชาติของตนเอง และผู้อื่น	3.68	0.99	มาก
11	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้	3.71	1.04	มาก
12	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความสามารถในการ สื่อสารได้ดี	3.54	0.98	มาก
13	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมให้นักศึกษามองเห็นคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรม	3.40	0.88	ปานกลาง
รวมด้านบริบท		3.67	0.94	มาก
ด้านปัจจัยนำเข้า				
1	สภาพของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	3.31	1.10	ปานกลาง
2	การจัดห้องศึกษาค้นคว้ามีอุปกรณ์ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	3.37	1.03	ปานกลาง
3	การจัดระบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้มีความเหมาะสม	3.34	1.11	ปานกลาง
4	การจัดจุดเชื่อมต่อ internet ที่เพียงพอต่อความต้องการ	3.22	1.08	ปานกลาง
5	การจัดสภาพแวดล้อมโดยรวมมีความเหมาะสม/เอื้อต่อการเรียนรู้	3.42	0.97	ปานกลาง
6	การจัดแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความเพียงพอ/ เหมาะสมกับความต้องการจำเป็น	3.65	0.99	มาก
7	อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการในรายวิชาที่รับผิดชอบ	4.05	0.76	มาก
8	อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพในการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่รับผิดชอบ	4.05	0.80	มาก
รวมด้านปัจจัยนำเข้า		3.55	0.98	มาก
ด้านกระบวนการ				
1	ท่านได้ชี้แจงจุดประสงค์ แนวการจัดการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมินผลการ เรียนรู้อย่างชัดเจน	4.48	0.70	มาก
2	ท่านได้ใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.11	0.83	มาก
3	ท่านได้ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย	4.28	0.82	มาก
4	การจัดเรียงรายวิชาในการเรียนของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความ เหมาะสม	3.77	0.94	มาก
5	การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสมตามความรู้ความสามารถและ คุณวุฒิ	4.02	0.85	มาก
6	ท่านได้สะท้อนผลการเรียนรู้ให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนา	3.94	0.90	มาก
7	ท่านมีรูปแบบและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.08	0.65	มาก
8	การจัดอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสม	4.05	0.80	มาก
รวมด้านกระบวนการ		4.09	0.81	มาก

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
ด้านผลผลิต				
1	นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต	3.65	0.83	มาก
2	นักศึกษามีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม	3.62	0.73	มาก
3	นักศึกษาเป็นผู้ที่มีจิตอาสา	3.45	0.65	มาก
4	นักศึกษาเป็นผู้มีความเสียสละ/เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	3.48	0.65	มาก
5	นักศึกษามีวินัยในตนเอง	3.42	0.88	มาก
6	นักศึกษามีความเคารพสิทธิของผู้อื่น	3.57	0.77	มาก
7	นักศึกษาเป็นผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.74	0.74	มาก
8	นักศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาให้รู้เท่าทันความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ	3.60	0.84	มาก
9	นักศึกษาดึดตาม คั่นคว้า ความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ	3.62	0.91	มาก
10	นักศึกษามีโลกทัศน์กว้างไกลและมีความรอบรู้	3.57	0.85	มาก
11	นักศึกษามีระบบการคิดวิเคราะห์ของตนเองเพื่อวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงเรื่องต่าง ๆ	3.62	0.84	มาก
12	นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลอย่างหลากหลายเพื่อประเมินสิ่งหนึ่งสิ่งใด	3.65	0.87	มาก
13	นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลอย่างหลากหลายมาเพื่อช่วยแก้ปัญหา	3.62	0.84	มาก
14	นักศึกษาเป็นผู้ที่ใช้เหตุผลเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์	3.65	0.80	มาก
15	นักศึกษสามารถรวบรวมข้อมูลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้อย่างเหมาะสม	3.57	0.77	มาก
16	นักศึกษสามารถนำข้อมูลที่มีมาช่วยแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	3.51	0.78	มาก
17	นักศึกษามีความรู้ในเรื่องศิลปวัฒนธรรม	3.20	0.83	ปานกลาง
18	นักศึกษเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	3.20	0.90	ปานกลาง
19	นักศึกษเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	3.31	0.86	ปานกลาง
20	นักศึกษมีความรักและผูกพันกับท้องถิ่นของตนเอง	3.45	0.78	ปานกลาง
21	นักศึกษสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	3.57	0.74	มาก
22	นักศึกษนำเสนอข้อมูลได้เหมาะสมกับบุคคลผู้รับสาร	3.54	0.78	มาก
23	นักศึกษใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	3.22	0.77	ปานกลาง
24	นักศึกษนำแนวคิดทฤษฎีที่ได้เรียนรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	3.48	0.78	ปานกลาง
25	นักศึกษมีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง	3.40	0.77	ปานกลาง
26	นักศึกษใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี	3.74	0.98	มาก
27	นักศึกษนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	3.65	0.93	มาก
28	นักศึกษนำความรู้ที่ได้มาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข	3.60	0.88	มาก
29	นักศึกษใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างมีความสุข	3.68	0.79	มาก
รวมด้านผลผลิต		3.53	0.81	มาก
โดยรวม		3.64	0.86	มาก

(2) ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อรายวิชาตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ที่	รายวิชา	ความคิดเห็น		ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ควรปรับปรุง	
กลุ่มวิชาภาษา : บังคับ				
1	061101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	65.70	34.30	
2	061102 ภาษาอังกฤษ 1 2(1-2-3)	54.30	45.70	
3	061103 ภาษาอังกฤษ 2 2(1-2-3)	48.60	51.40	
4	061104 ภาษาอังกฤษ 3 2(1-2-3)	45.70	54.30	
กลุ่มวิชาภาษา : เลือก				
5	061105 ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)	62.90	37.10	
6	061106 ความงามทางภาษาไทย 3(3-0-6)	45.70	54.30	
7	061107 ภาษาอังกฤษ 4 2(1-2-3)	60.00	40.00	
8	061108 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3(3-0-6)	54.30	45.70	
9	101008 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(3-0-6)	51.40	48.60	
10	101009 ภาษาเขมรพื้นฐาน 3(3-0-6)	51.40	48.60	
11	101010 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3(3-0-6)	42.90	57.10	
12	101011 ภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)	45.70	54.30	
13	101012 ภาษาลาวพื้นฐาน 3(3-0-6)	48.60	51.40	
14	061114 ภาษาพม่าพื้นฐาน 3(3-0-6)	45.70	54.30	
15	061115 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3(3-0-6)	45.70	54.30	
16	061116 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3(3-0-6)	48.60	51.40	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : บังคับ				
17	061201 ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ 2(1-2-3)	57.10	42.90	
18	061202 ความเป็นไทย 3(3-0-6)	54.30	45.70	
19	061203 อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน 2(1-2-3)	48.60	51.40	
20	061204 การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต 2(1-2-3)	51.40	48.60	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : บังคับเลือก				
21	061205 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 2(1-2-3)	65.70	34.30	
22	061206 เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต 2(1-2-3)	60.00	40.00	
23	061207 การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนางาน 2(1-2-3)	65.70	34.30	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: เลือก				
24	061208 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)	65.70	34.30	
25	061209 มนุษย์กับสุนทรียภาพ 3(3-0-6)	54.30	45.70	
26	061210 การใช้เหตุผลในสังคม 2(2-0-4)	51.40	48.60	
27	061211 ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก สังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต 3(3-0-6)	57.10	42.90	
28	061212 มนุษย์กับอารยธรรม 2(2-0-4)	45.70	54.30	
29	061213 กฎหมายในการดำรงชีวิต 3(3-0-6)	65.70	34.30	
30	061214 แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2(2-0-4)	54.30	45.70	

ที่	รายวิชา	ความคิดเห็น		ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ	
		เหมาะสม	ควรปรับปรุง		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : บังคับ					
31	061301 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	2(1-2-3)	65.70	34.30	
32	061302 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	65.70	34.30	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : บังคับเลือก					
33	061303 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์	2(1-2-3)	60.00	40.00	
34	061304 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม	2(1-2-3)	57.10	42.90	
35	061305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ	2(1-2-3)	60.00	40.00	
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : เลือก					
36	061306 สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต	3(3-0-6)	65.70	34.30	
37	061307 อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)	62.90	37.10	
38	061308 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)	57.10	42.90	

2.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอบถามความคิดเห็นของประธานหลักสูตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. จำแนกตามเพศ

ประธานหลักสูตรที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งหมด 8 คน ประกอบด้วย เพศชาย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และเพศหญิง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

2. จำแนกตามคณะที่สังกัด

ประธานหลักสูตรที่ตอบแบบสอบถามสังกัดคณะต่าง ๆ ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับความเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 3.60 (S.D.= 0.65) เหมาะสมระดับ มาก

1. ด้านบริบท ค่าเฉลี่ย 3.56 (S.D.= 0.66) เหมาะสมระดับ มาก

2. ด้านปัจจัยนำเข้า ค่าเฉลี่ย 3.60 (S.D.= 0.63) เหมาะสมระดับ มาก

3. ด้านกระบวนการ ค่าเฉลี่ย 3.71 (S.D.= 0.51) เหมาะสมระดับ มาก

4. ด้านผลผลิต ค่าเฉลี่ย 3.58 (S.D.= 0.67) เหมาะสมระดับ มาก

(1) ความคิดเห็นของประธานหลักสูตรที่มีต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
ด้านบริบท				
1	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม	4.00	0.53	มาก
2	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามปรัชญาของสถาบัน	3.87	0.35	มาก
3	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน	3.37	0.74	ปานกลาง
4	รูปแบบการจัดแผนการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.25	0.88	ปานกลาง
5	โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.25	0.70	ปานกลาง
6	จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.37	0.91	ปานกลาง
7	เนื้อหาวิชาที่เรียนในหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.62	0.51	มาก
8	ความรู้ที่เรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมนักศึกษาในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3.37	0.51	ปานกลาง
9	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักศึกษา	3.62	0.51	มาก
10	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเข้าใจธรรมชาติของตนเองและผู้อื่น	3.62	0.91	มาก
11	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้	3.87	0.83	มาก
12	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารได้ดี	3.75	0.70	มาก
13	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมให้นักศึกษามองเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	3.37	0.51	ปานกลาง
รวมด้านบริบท		3.56	0.66	มาก
ด้านปัจจัยนำเข้า				
1	สภาพของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	3.50	0.53	ปานกลาง
2	การจัดห้องศึกษาค้นคว้ามีอุปกรณ์ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	3.62	0.91	มาก
3	การจัดระบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้มีความเหมาะสม	3.50	0.53	ปานกลาง
4	การจัดจุดเชื่อมต่อ internet ที่เพียงพอต่อความต้องการ	3.37	0.91	ปานกลาง
5	การจัดสภาพแวดล้อมโดยรวมมีความเหมาะสม/เอื้อต่อการเรียนรู้	3.37	0.51	ปานกลาง
6	การจัดแหล่งเรียนรู้ เช่นห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความเพียงพอ/เหมาะสมกับความต้องการจำเป็น	3.62	0.51	มาก
7	อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการในรายวิชาที่รับผิดชอบ	3.87	0.64	มาก
8	อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพในการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่รับผิดชอบ	4.00	0.53	มาก
รวมด้านปัจจัยนำเข้า		3.60	0.63	มาก
ด้านกระบวนการ				
1	ท่านได้ชี้แจงจุดประสงค์ แนวการจัดการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้อย่างชัดเจน	3.75	0.46	มาก
2	ท่านได้ใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.62	0.51	มาก
3	ท่านได้ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย	3.62	0.74	มาก
4	การจัดเรียงรายวิชาในการเรียนของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.37	0.51	ปานกลาง
5	การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสมตามความรู้ความสามารถและคุณวุฒิ	3.62	0.51	มาก

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
6	ท่านได้สะท้อนผลการเรียนรู้ให้แก่ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนา	3.87	0.83	มาก
7	ท่านมีรูปแบบและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม	3.87	0.64	มาก
8	การจัดอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสม	4.00	0.53	มาก
รวมด้านกระบวนการ		3.71	0.51	มาก
ด้านผลผลิต				
1	นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต	3.50	0.53	ปานกลาง
2	นักศึกษามีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม	3.62	0.74	มาก
3	นักศึกษาเป็นผู้ที่มีจิตอาสา	3.87	0.64	มาก
4	นักศึกษาเป็นผู้มีความเสียสละ/เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	3.62	0.74	มาก
5	นักศึกษามีวินัยในตนเอง	3.25	0.46	ปานกลาง
6	นักศึกษามีความเคารพสิทธิของผู้อื่น	3.37	0.51	ปานกลาง
7	นักศึกษาเป็นผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.62	0.74	มาก
8	นักศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาให้รู้เท่าทันความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้าน ต่าง ๆ	3.62	0.74	มาก
9	นักศึกษาติดตาม ค้นคว้า ความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ	3.25	0.46	ปานกลาง
10	นักศึกษามีโลกทัศน์กว้างไกลและมีความรอบรู้	3.50	0.75	ปานกลาง
11	นักศึกษามีระบบการคิดวิเคราะห์ของตนเองเพื่อวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงเรื่องต่าง ๆ	3.25	0.88	ปานกลาง
12	นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลอย่างหลากหลายเพื่อประเมินสิ่งหนึ่งสิ่งใด	3.37	0.51	ปานกลาง
13	นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลอย่างหลากหลายมาเพื่อช่วยแก้ปัญหา	3.75	0.88	มาก
14	นักศึกษาเป็นผู้ที่ใช้เหตุผลเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	3.87	0.83	มาก
15	นักศึกษสามารถรวบรวมข้อมูลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้อย่างเหมาะสม	3.87	0.64	มาก
16	นักศึกษสามารถนำข้อมูลที่มีมาช่วยแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	3.50	0.53	ปานกลาง
17	นักศึกษามีความรู้ในเรื่องศิลปวัฒนธรรม	3.62	0.51	มาก
18	นักศึกษาเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	3.75	0.70	มาก
19	นักศึกษาเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	3.62	0.74	มาก
20	นักศึกษามีความรักและผูกพันกับท้องถิ่นของตนเอง	4.12	0.83	มาก
21	นักศึกษาสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	3.50	0.53	ปานกลาง
22	นักศึกษานำเสนอข้อมูลได้เหมาะสมกับบุคคลผู้รับสาร	3.50	0.75	ปานกลาง
23	นักศึกษาใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	3.25	0.70	ปานกลาง
24	นักศึกษานำแนวคิดทฤษฎีที่ได้เรียนรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	3.62	0.74	มาก
25	นักศึกษามีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง	3.75	0.70	มาก
26	นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี	3.62	0.74	มาก
27	นักศึกษานำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	3.62	0.51	มาก
28	นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข	3.62	0.74	มาก
29	นักศึกษาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างมีความสุข	3.62	0.74	มาก
รวมด้านผลผลิต		3.58	0.67	มาก
โดยรวม		3.60	0.65	มาก

2.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามความต้องการของอาจารย์ต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. จำแนกตามเพศ

อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 12 คน ซึ่งสังกัดอยู่คณะต่าง ๆ ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.70
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.70
คณะวิทยาการจัดการ	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.70
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.70
คณะสาธารณสุขศาสตร์	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.70
คณะครุศาสตร์	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.70

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับความต้องการในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 4.46 (S.D.= 0.57) เหมาะสมระดับ มาก

1. ด้าน Globalization ค่าเฉลี่ย 4.33 (S.D.= 0.63) เหมาะสมระดับ มาก
2. ด้าน Smart Thinking ค่าเฉลี่ย 4.54 (S.D.= 0.52) เหมาะสมระดับ มากที่สุด
3. ด้าน Contemporary Matter ค่าเฉลี่ย 4.53 (S.D.= 0.55) เหมาะสมระดับ มากที่สุด
4. ด้าน DNA Korat ค่าเฉลี่ย 4.51 (S.D.= 0.57) เหมาะสมระดับ มากที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความต้องการ		
		X	SD	ความหมาย
ด้าน Globalization				
1	มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี	4.50	0.52	มาก
2	มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี	4.42	0.79	มาก
3	มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาจีนได้เป็นอย่างดี	3.58	1.00	มาก
4	มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาเกาหลีได้เป็นอย่างดี	3.17	1.03	ปานกลาง
5	มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้เป็นอย่างดี	3.25	1.06	ปานกลาง
6	มีความรู้และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตและวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่ดี	4.50	0.52	มาก
7	มีความรู้และความสามารถในการคิดคำนวณเชิงตัวเลขที่ดี	4.50	0.52	มาก
8	มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางภูมิศาสตร์เป็นอย่างดี	4.17	0.94	มาก
9	มีความรู้และเข้าใจที่ในกฎหมายด้านการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ	4.58	0.51	มากที่สุด
10	สามารถปฏิบัติงานโดยอาศัยการบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาต่าง ๆ ได้	4.75	0.45	มากที่สุด
11	ฟังแนวคิดของผู้อื่นอย่างตั้งใจและสื่อสารแนวคิดของตนเองในบริบทต่าง ๆ ด้วยการพูดและการเขียนได้อย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้อื่นสามารถความเข้าใจในแนวคิดของตนเองได้	4.58	0.51	มากที่สุด
12	มีความตั้งใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและเคารพในความแตกต่างของเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้จนสำเร็จ	4.75	0.45	มากที่สุด
13	สามารถเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ ได้ ตลอดจนจนสามารถนำสารสนเทศ	4.75	0.45	มากที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความต้องการ		
		X	SD	ความหมาย
	เหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ได้โดยไม่ขัดต่อคุณธรรมและกฎหมาย			
14	สามารถใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้า การจัดการ การประมวลผล และการสื่อสารสารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.67	0.49	มากที่สุด
15	สามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ อันส่งผลต่อการทำงานได้จนสำเร็จ	4.67	0.49	มากที่สุด
16	สามารถใช้ทักษะต่าง ๆ เพื่อทำความเข้าใจในปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั่วโลก	4.17	0.58	มาก
17	มีมารยาทในการฟังและพูดในวงสนทนาในขณะการปฏิบัติงาน]	4.75	0.45	มากที่สุด
รวมด้าน Globalization		4.33	0.63	มาก
ด้าน Smart Thinking				
1	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างแนวคิดหรือวิธีการเพื่อการดำเนินงานในองค์กร	4.67	0.49	มากที่สุด
2	ริเริ่มวิธีการปฏิบัติงานใหม่โดยใช้ทักษะขั้นสูงเพื่อเป็นการยกระดับความสมรรถในเชิงวิชาชีพของตนเอง	4.50	0.52	มาก
3	สร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่องค์กร	4.08	0.79	มาก
4	สร้างวิธีเชิงบวกแม้ประสบความล้มเหลวหรือความผิดพลาดจากการทำงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการทำงานให้สำเร็จ	4.58	0.51	มากที่สุด
5	วิเคราะห์ข้อมูลหรือความคิดเห็นต่าง ๆ และทำการเชื่อมโยงข้อมูลหรือความคิดเห็นเหล่านั้นอันนำไปสู่การสร้างข้อสรุปที่ถูกต้อง อันเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน	4.50	0.52	มากที่สุด
6	วิเคราะห์ปัญหาและค้นหาทางเลือกการแก้ปัญหา พร้อมทั้งเลือกวิธีการที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหานั้น	4.58	0.51	มากที่สุด
7	มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	4.67	0.49	มากที่สุด
8	เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ	4.58	0.52	มากที่สุด
9	มีทักษะในการเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้แก่ผู้อื่น	4.58	0.51	มากที่สุด
10	รับผิดชอบต่อการตัดสินใจในการปฏิบัติงานของตนเอง	4.75	0.45	มากที่สุด
11	เป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ	4.58	0.51	มากที่สุด
12	ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน	4.50	0.52	มาก
13	มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองให้เกิดความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	4.50	0.52	มาก
รวมด้าน Smart Thinking		4.54	0.52	มากที่สุด
ด้าน Contemporary				
1	สามารถปรับเปลี่ยนหน้าที่ในการทำงานได้เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงแผน	4.58	0.51	มากที่สุด
2	สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทที่หลากหลายทั้งทางแนวคิด ความเชื่อ สถานการณ์ และวัฒนธรรม	4.50	0.52	มาก
3	ออกแบบวิธีการดำเนินงานและการเจรจาต่อรองภายใต้ข้อจำกัดของเวลาและงบประมาณ	4.42	0.67	มาก
4	สะท้อนผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนเอง	4.58	0.51	มากที่สุด
5	เคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสังคมของผู้อื่นเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม	4.58	0.51	มากที่สุด
6	ปฏิบัติงานได้ภายใต้สภาวะกดดันจากสิ่งแวดล้อมด้านต่าง ๆ จนสามารถปฏิบัติงานนั้นได้สำเร็จ	4.58	0.51	มากที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความต้องการ		
		X	SD	ความหมาย
7	สามารถใช้ทักษะระหว่างบุคคลและการแก้ปัญหาของตนเองเพื่อแนะนำวิธีการปฏิบัติงานให้แก่ผู้อื่น	4.50	0.67	มาก
8	มีความเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งทางด้านภาษา ศาสนา วัฒนธรรม และเชื้อชาติ	4.58	0.51	มากที่สุด
9	เข้าใจถึงระบบเศรษฐกิจและแนวทางในการประกอบอาชีพ รวมทั้งสามารถเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้	4.42	0.67	มาก
10	ใช้สิทธิและปฏิบัติหน้าที่ของตนเองสำหรับการสรรค์สร้างสังคมให้น่าอยู่	4.67	0.49	มากที่สุด
11	ทำความเข้าใจในข้อมูลและการบริการด้านสุขภาพพื้นฐานเพื่อการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม	4.50	0.52	มาก
12	ด้านที่ 3 Contemporary Matter (ไม่รู้ร่วมสมัย) [3.12 เข้าใจถึงแนวทางในการรักษาความปลอดภัยของสุขภาพเมื่อมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทั้งในระดับสังคมและระดับชาติ]	4.42	0.51	มาก
13	ด้านที่ 3 Contemporary Matter (ไม่รู้ร่วมสมัย) [3.13 ตระหนักถึงผลกระทบจากการใช้ชีวิตของมนุษย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อมทั้งด้านสภาพภูมิอากาศ พื้นดิน อาหาร พลังงาน น้ำ และระบบนิเวศ]	4.50	0.67	มาก
14	ด้านที่ 3 Contemporary Matter (ไม่รู้ร่วมสมัย) [3.14 สำรวจและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสิ่งแวดล้อมและสร้างข้อสรุปถึงวิธีการในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ]	4.58	0.51	มากที่สุด
15	ด้านที่ 3 Contemporary Matter (ไม่รู้ร่วมสมัย) [3.15 มีความรู้และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตและสิ่งแวดล้อม]	4.58	0.51	มากที่สุด
รวมด้าน Contemporary		4.53	0.55	มากที่สุด
ด้าน DNA Korat				
1	มีความเข้าใจและสำนึกรักในบริบท วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม และภูมิศาสตร์โคราช	4.58	0.51	มากที่สุด
2	รักและหวงแหนในอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	4.50	0.52	มาก
3	มีความเข้าใจในแนวคิดศาสตร์พระราชา เพื่อการธำรงรักษา รับผิดชอบต่อเปลี่ยนแปลง และพัฒนาวิถีชีวิตของตนเองและท้องถิ่น	4.50	0.67	มาก
4	อุทิศตนด้วยความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	4.50	0.67	มาก
5	รวมทั้งสร้างสรรค์สิ่งดีงามและรักษาไว้อย่างรู้คุณค่าเพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นที่พึงของท้องถิ่น	4.50	0.52	มาก
รวมด้าน DNA Korat		4.51	0.57	มากที่สุด
โดยรวม		4.46	0.57	มาก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ 4994/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ตามที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายจัดการศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ศึกษารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปชุดเดียวกัน ดังนั้น เพื่อให้การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมีอัตลักษณ์บัณฑิต ตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการกลาง

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร	เนาวนนท์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์	ลีอนาม	รองประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์	คิดการ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเศษ	ตุ๊กกลาง	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุล	วงศ์กาฬสินธุ์	กรรมการ
6. ดร.ยุทธกร	ฤทธิ์ไธสง	กรรมการ
7. ดร.ดวงจิตา	โคตรโยธา	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ ดร.พุดิพงษ์	สัตยวงศ์ทิพย์	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพชร	พระฉาย	กรรมการและเลขานุการ
10. อาจารย์กฤติกา	เพื่อนงูเหลือม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
11. อาจารย์ชมชนก	ธนาวิราภรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล	เจริญจิตต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ 1. กำกับมาตรฐานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
2. ให้คำปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฯ และคณะกรรมการร่างรายละเอียดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฯ

คณะกรรมการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ	จงกลกลาง	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์	เต็มสินสุข	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา	กิริติจำเริญ	กรรมการ
4. อาจารย์ธนวัฒน์	โกวิทวิชญ์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์	สิงห์ศาลาแสง	กรรมการ
6. อาจารย์ละออตา	ขุนจิว	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพล	จันทร์ทิพย์	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มิ่งคล	เจริญจิตต์	กรรมการและเลขานุการ
9. อาจารย์ชมชนก	ธนาวีราภรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
10. ดร.อิสรา	พลนงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ 1. ดำเนินการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)
2. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร และแก้ไข/ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
3. เสนอหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ
4. เสนอหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้คณะกรรมการอำนวยการกลางให้ความเห็น

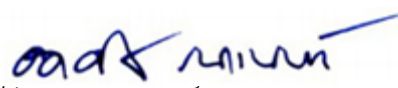
คณะกรรมการร่างรายละเอียดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มิ่งคล	เจริญจิตต์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์เพ็ญ	แสงอรุณ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อติสา	ทานากะ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต	มโนรัตน์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร	ฉิมพลี	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร	ศรีชัยชนะ	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญาวี	ทองกลาง	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรกุล	เชวงกุล	กรรมการ
9. อาจารย์วชิรารัตน์	นิรันดร์เตชาภัทร์	กรรมการ
10. ดร.ชุมพล	ชนะมา	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นำสุข	นพพงษ์พัฒน์	กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพล	จันทร์ทิพย์	กรรมการ
13. ดร.วันทนา	ศิลปวิลาวัณย์	กรรมการ
14. อาจารย์ธิดานุช	พุทธสิมมา	กรรมการ
15. อาจารย์ละออตา	ขุนจิว	กรรมการ
16. อาจารย์ดวงพร	ปิยวิทย์	กรรมการ
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร	เลิศยิ่งยศ	กรรมการ
18. อาจารย์สุภาพร	ลักษมีธนสาร	กรรมการ
19. อาจารย์ธนวัฒน์	โกวิทวิชญ์	กรรมการ
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี	กมลอินทร์	กรรมการ

21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์	สิงห์ศาลาแสง	กรรมการ
22. อาจารย์ชมชนก	ธนาวีราภรณ์	กรรมการและเลขานุการ
23. ดร.อิสรา	พลนงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ 1. พัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)
 2. จัดทำร่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
 รายวิชาศึกษาทั่วไป
 3. เสนอรายละเอียดรายวิชาต่อคณะกรรมการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) เพื่อ
 พิจารณาบรรจุในหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ 21 ธันวาคม 2563


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
 อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ที่ 897/2564
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) (เพิ่มเติม)

ตามที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายจัดการศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ศึกษารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปชุดเดียวกัน ดังนั้น เพื่อให้การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมีอัตลักษณ์บัณฑิต ตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการร่างรายละเอียดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

1. ดร.พลากร	มะโนรัตน์	กรรมการ
2. ดร.พงษ์เกษม	สิงห์รุ่งเรือง	กรรมการ
3. ผศ.ดร.จตุรงค์	ชนะสีลังกูร	กรรมการ
4. ดร.ปิยนุช	วงศ์กลาง	กรรมการ
5. อาจารย์กนกกร	เมตตาจิต	กรรมการ
6. อาจารย์เปรมกมล	สถิตเดชกฤษ	กรรมการ
7. ดร.แวววลี	แววมณีพลี	กรรมการ
8. ผศ.ดร.สืบศักดิ์	สิริมงคลกาล	กรรมการ
9. อาจารย์ชญาวิน	หนูพงษ์	กรรมการ
10. อาจารย์พงษ์ภรณ์	พงษ์ภากรณ์ศิริ	กรรมการ
11. อาจารย์ศุภรดา	ปุ่นศิริวัฒน์	กรรมการ
12. อาจารย์เฉลิมขวัญ	จอกทอง	กรรมการ
13. ดร.วีรอร	อุดมพันธ์	กรรมการ
14. ดร.สิริกร	กรมโพธิ์	กรรมการ
15. ผศ.ดร.สุธาสนี	โพธิ์ชาธาร	กรรมการ
16. อาจารย์เพชรรัตน์	สุทธิเทพ	กรรมการ
17. ผศ.ดร.พงษ์นรินทร์	ศรีพลอย	กรรมการ
18. ผศ.ดร.อรอนงค์	แสงผ่อง	กรรมการ
19. อาจารย์อุษาวดี	ไพราม	กรรมการ
20. อาจารย์ฐิติมา	โพธิ์ชัย	กรรมการ
21. ดร.พัชรี	ศรีฤดา	กรรมการ

- หน้าที่ 1. พัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)
 2. จัดทำร่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) รายวิชาศึกษาทั่วไป
 3. เสนอรายละเอียดรายวิชาต่อคณะกรรมการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) เพื่อพิจารณาบรรจุในหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564



(รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์ ลีอนาม)
 รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
 อธิการบดี

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม
และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
กับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
1. กลุ่มวิชาภาษา	ยกเลิก
1.1 บังคับ 9 หน่วยกิต	
- ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	
- ภาษาอังกฤษ 1 2(1-2-3)	
- ภาษาอังกฤษ 2 2(1-2-3)	
- ภาษาอังกฤษ 3 2(1-2-3)	
1.2 เลือก 0 – 5 หน่วยกิต	ยกเลิก
- ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)	
- ความงามทางภาษาไทย 3(3-0-6)	
- ภาษาอังกฤษ 4 2(1-2-3)	
- ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3(3-0-6)	
- ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(3-0-6)	
- ภาษาเขมรพื้นฐาน 3(3-0-6)	
- ภาษาอินดีพื้นฐาน 3(3-0-6)	
- ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3(3-0-6)	
- ภาษาลาวพื้นฐาน 3(3-0-6)	
- ภาษาพม่าพื้นฐาน 3(3-0-6)	
- ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3(3-0-6)	
- ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3(3-0-6)	
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ยกเลิก
2.1 บังคับ 9 หน่วยกิต	
- ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ 2(1-2-3)	
- ความเป็นไทย 3(3-0-6)	
- อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน 2(1-2-3)	
- การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต 2(1-2-3)	
2.2 บังคับเลือก 2 หน่วยกิต	ยกเลิก
- การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 2(1-2-3)	
- เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต 2(1-2-3)	
- การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนา 2(1-2-3)	
2.3 เลือก 0 – 5 หน่วยกิต	ยกเลิก
- จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)	
- มนุษย์กับสุนทรียภาพ 3(3-0-6)	
- การใช้เหตุผลในสังคม 2(2-0-4)	
- ความรู้เกี่ยวกับระบบโลกสังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต 3(3-0-6)	
- มนุษย์กับอารยธรรม 2(2-0-4)	
- อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)	
- กฎหมายในการดำรงชีวิต 3(3-0-6)	
- แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2(2-0-4)	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
3. กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.1 บังคับ 3 หน่วยกิต - คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 2(1-2-3) - วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)	ยกเลิก
3.2 บังคับเลือก 2 หน่วยกิต - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์ 2(1-2-3) - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม 2(1-2-3) - เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ 2(1-2-3)	ยกเลิก
3.3 เลือก 0 – 5 หน่วยกิต - สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต 3(3-0-6) - อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3) - เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)	ยกเลิก
	1. สารรอบรู้โลกกว้าง (Globalized Literacy) 1.1 บังคับ 3 หน่วยกิต - ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
	1.2 เลือก 12-15 หน่วยกิต 1.2.1 ทักษะการเรียนรู้ 6-9 หน่วยกิต 1) กลุ่มภาษาอังกฤษ 3-6 หน่วยกิต - ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต 3(2-2-5) - สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง 3(2-2-5) - ภาษาสร้างโอกาส 3(2-2-5) - ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ 3(2-2-5) 2) กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น 3-6 หน่วยกิต - ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) - วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) - ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์ 3(3-0-6) - ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) - ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) - ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) - ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) - ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 1.2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี 3-6 หน่วยกิต - เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ 3(2-2-5) - การเรียนรู้ดิจิทัล 3(2-2-5) - แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
	- เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต 3(2-2-5) - พินิจสื่อบันเทิง 3(3-0-6) 1.2.3 ทักษะชีวิต 3-6 หน่วยกิต - การจัดการชีวิต 3(3-0-6) - การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต 3(3-0-6) - บุคลิกภาพและศิลปะ - การพูดในที่ชุมชน 3(3-0-6) - รู้จักฉันรู้จักเธอ 3(3-0-6) - ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา 3(3-0-6) - ความงดงามของความรัก 3(3-0-6) - ศาสนานำชีวิต 3(3-0-6) - สร้างคนสร้างสังคม 3(3-0-6) - กีฬาเพื่อมวลชน 3(2-2-5) - งานช่างดีไวยา 3(2-2-5)
	2. สารฉลาดคิดก้าวไกล (Smart Thinking) 2.1 เลือก 3-6 หน่วยกิต - ไชยปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน 3(2-2-5) - พลังงานสร้างได้เอง 3(2-2-5) - นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน 3(2-2-5) - วรรณกรรมกับภาพยนตร์ 3(3-0-6) - เกมดิจิทัล 3(2-2-5) - การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5) - คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5)
	3. สารเรียนรู้ร่วมสมัย (Contemporary Matters) 3.1 เลือก 3-6 หน่วยกิต 3.1.1 ก้าวทันโลก 0-6 หน่วยกิต - โลกสีเขียว 3(3-0-6) - ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ 3(3-0-6) - ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน 3(2-2-5) - ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์ 3(3-0-6) 3.1.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล 0-6 หน่วยกิต - อินฟลูเอนเซอร์ 3(2-2-5) - เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่ 3(3-0-6) - รู้เท่าทันการลงทุน 3(3-0-6) - เส้นทางสร้างเจ้าสัว 3(3-0-6) - ธุรกิจออนไลน์ 3(2-2-5)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)			หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		
			3.1.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน	0-6	หน่วยกิต
			- สื่อสารสื่อสัมพันธ์	3(3-0-6)	
			- สังคมสร้าง	3(3-0-6)	
			- เสพศิลป์ร่วมสมัย	3(1-4-4)	
			3.1.4 พลวัตพลเมือง	0-6	หน่วยกิต
			- พลเมืองกับสังคมพลวัต	3(3-0-6)	
			- ชีวิตกับการเรียนรู้	3(3-0-6)	
			- รู้เท่าทันกลโกง	3(3-0-6)	
			- กล้องส่องกฎหมาย	3(3-0-6)	
			4. สาระใส่ใจตัวตน (DNA NRRU)		
			4.1 บังคับ	3	หน่วยกิต
			4.1.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย		
			- คนราชภัฏ	3(3-0-6)	
			4.2 เลือก	3-6	หน่วยกิต
			4.2.1 อัตลักษณ์ท้องถิ่น		
			- บ้านฉันบ้านเธอ	3(3-0-6)	
			- ของดีโคราช	3(2-2-5)	
			- เชื้ออินโคราช	3(1-4-4)	
			- ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น	3(1-4-4)	
			- ภูมิปัญญาร้อยล้าน	3(3-0-6)	
บังคับ	25	หน่วยกิต	บังคับ	6	หน่วยกิต
เลือก	5	หน่วยกิต	เลือก	24	หน่วยกิต
รวม	30	หน่วยกิต	รวม	30	หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ในการนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ทุกรายวิชา ได้ปรับหมายเลขรหัสวิชา ลำดับที่ 1 – 3 ตามปี พ.ศ. ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเดิมเป็นเลข 061 ปรับเป็น 000-006 รวมถึงยกเลิก และปรับปรุง ตั้งรายวิชาใหม่ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)			หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			หมายเหตุ
รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	
1. กลุ่มวิชาภาษา			1. สารรอบรู้โลกกว้าง (Globalized Literacy)			- ยกเลิกกลุ่มวิชา ภาษาเดิม เพิ่ม สาระใหม่ โดย ประกอบด้วยกลุ่ม วิชาภาษาเดิมด้วย
061101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	002101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-2-5)	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
061102	ภาษาอังกฤษ 1	2(1-2-3)	002102	ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต	3(2-2-5)	- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ การพัฒนาทักษะ อื่นที่จำเป็น
061103	ภาษาอังกฤษ 2	2(1-2-3)	002103	สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่ เปลี่ยนแปลง	3(2-2-5)	
061104	ภาษาอังกฤษ 3	2(1-2-3)	002104	ภาษาสร้างโอกาส	3(2-2-5)	
061107	ภาษาอังกฤษ 4	2(1-2-3)	002105	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ	3(2-2-5)	
061105	ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ รายวิชาทักษะชีวิต
061106	ความงามทางภาษาไทย	3(3-0-6)				
061108	ภาษาจีนกลางพื้นฐาน	3(3-0-6)	002106	ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
			002107	วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
			002108	ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์	3(3-0-6)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
061109	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)	002109	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
061110	ภาษาเขมรพื้นฐาน	3(3-0-6)	002112	ภาษาขะแมร์เพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
061111	ภาษาฮินดีพื้นฐาน	3(3-0-6)	002113	ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
061112	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน	3(3-0-6)	002110	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
061113	ภาษาลาวพื้นฐาน	3(3-0-6)	002111	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
061114	ภาษาพม่าพื้นฐาน	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา
061115	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา
061116	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)			หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			หมายเหตุ
รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	
			003114	เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่และบูรณาการกับกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเดิม
			003115	การเรียนรู้ดิจิทัล	3(2-2-5)	
			003116	แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	
			003117	เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต	3(2-2-5)	
			003118	พินิจสื่อบันเทิง	3(3-0-6)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
			007129	ของ (IT) มั่นต้องมี้	3(1-4-4)	- เพิ่มรายวิชาใหม่ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับ มทร.อีสาน
			004119	การจัดการชีวิต	3(3-0-6)	- เพิ่มรายวิชาใหม่และบูรณาการกับกลุ่มวิชามนุษศาสตร์และสังคมศาสตร์เดิม
			002120	การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
			000121	บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน	3(3-0-6)	
			004122	รู้จักฉันรู้จักเธอ	3(3-0-6)	
			004123	ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา	3(3-0-6)	
			000124	ความงดงามของความรัก	3(3-0-6)	
			002125	ศาสนานำชีวิต	3(3-0-6)	
			000126	สร้างคนสร้างสังคม	3(3-0-6)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
			000127	กีฬาเพื่อมวลชน	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
			005128	งานช่างดีไวยา	3(2-2-5)	และบูรณาการกับกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเดิม
			007130	หมอบ้าน	3(1-4-4)	
			007131	มหัศจรรย์พลังคิดบวก	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับ มทร.อีสาน
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			ยกเลิกกลุ่มวิชา			- ยกเลิกกลุ่มวิชาและบูรณาการกับสาระรอบรู้โลกกว้าง สาระเรียนรู้ร่วมสมัย และสาระใส่ใจตัวตน
061201	ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙	2(1-2-3)				- ยกเลิกรายวิชาและบูรณาการกับสาระใส่ใจตัวตน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)			หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			หมายเหตุ
รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	
061202	ความเป็นไทย	3(3-0-6)				
061203	อาเซียนศึกษาและความเป็น พลเมืองอาเซียน	2(1-2-3)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระเรียนรู้ร่วม สมัย
061204	การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต	2(1-2-3)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระรอบรู้โลกกว้าง
061205	การเป็นผู้ประกอบการ สมัยใหม่	2(1-2-3)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระเรียนรู้ร่วม สมัยและสาระใส่ใจ ตัวตน
061206	เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต	2(1-2-3)				
061207	การจัดการตนเองเพื่อการ พัฒนางาน	2(1-2-3)				
061208	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระรอบรู้โลกกว้าง
061209	มนุษย์กับสุนทรียภาพ	3(3-0-6)				
061210	การใช้เหตุผลในสังคม	2(2-0-4)				
061211	ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก สังคมโลกในปัจจุบันและ อนาคต	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระเรียนรู้ร่วม สมัย
061212	มนุษย์กับอารยธรรม	2(2-0-4)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระรอบรู้โลกกว้าง
061213	กฎหมายในการดำรงชีวิต	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระเรียนรู้ร่วม สมัย
061214	แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วย ตนเอง	2(2-0-4)				
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			ยกเลิกกลุ่มวิชา			- ยกเลิกกลุ่มวิชา และบูรณาการกับ สาระรอบรู้โลก กว้าง สาระเรียนรู้ ร่วมสมัย และ สาระใส่ใจตัวตน
061301	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	2(1-2-3)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระเรียนรู้ร่วม สมัย
061302	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อ สุขภาพ	1(0-2-1)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระรอบรู้โลกกว้าง
061303	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ จัดการสารสนเทศออนไลน์	2(1-2-3)				
061304	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารและสื่อประสม	2(1-2-3)				

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)			หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			หมายเหตุ
รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	
061305	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ สำนักงานอัตโนมัติ	2(1-2-3)				
061306	อาหารเพื่อชีวิต	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระเรียนรู้ร่วม สมัย
061307	สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อ ความยั่งยืนแห่งชีวิต	2(1-2-3)				
061308	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระรอบรู้โลกกว้าง
			2. สาระฉลาดคิดกว้างไกล (Smart Thinking)			- เพิ่มสาระใหม่
			000200	ไซปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน	3(2-2-5)	โดยบูรณาการ ร่วมกับกลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ และ กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเดิม
			000201	พลังงานสร้างได้เอง	3(2-2-5)	
			000202	นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน	3(2-2-5)	
			000203	วรรณกรรมกับภาพยนตร์	3(3-0-6)	
			000204	เกมดิจิทัล	3(2-2-5)	
			000205	การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)	
			000206	คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันใน สังคมดิจิทัล	3(2-2-5)	
			007207	การสร้างทักษะและกระบวนการ คิดเชิงนวัตกรรม	3(2-3-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่ ตามโครงการความ ร่วมมือทางวิชาการ กับ มทร.อีสาน
			3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย (Contemporary Matters)			- เพิ่มสาระใหม่
			003301	โลกสีเขียว	3(3-0-6)	โดยบูรณาการ ร่วมกับกลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ และ กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเดิม
			006302	ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ	3(3-0-6)	
			006303	ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ ฉุกเฉิน	3(2-2-5)	
			003304	ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์	3(3-0-6)	
			003305	อินฟลูเอนเซอร์	3(2-2-5)	
			004306	เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่	3(3-0-6)	
			004307	รู้เท่าทันการลงทุน	3(3-0-6)	
			004308	เส้นทางสร้างเจ้าสัว	3(3-0-6)	
			004309	ธุรกิจออนไลน์	3(2-2-5)	
			007317	การจัดการความล้มเหลว สู่ความสำเร็จ	3(3-0-6)	
			001310	สื่อสารสื่อสัมพันธ์	3(3-0-6)	
			000311	สังคมสร้าง	3(3-0-6)	
			000312	เสพศิลป์ร่วมสมัย	3(1-4-4)	
			000313	พลเมืองกับสังคมพลวัต	3(3-0-6)	
			001314	ชีวิตกับการเรียนรู้	3(3-0-6)	
			002315	รู้เท่าทันกลโกง	3(3-0-6)	
			002316	กล้องส่องกฎหมาย	3(3-0-6)	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)			หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			หมายเหตุ
รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	
			4. สาระใส่ใจตัวตน (DNA NRRU)			- เพิ่มสาระใหม่ เพื่อให้สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ของ บัณฑิตและของ มหาวิทยาลัยในการ เป็นที่พึ่งของ ท้องถิ่น
			000401	คนราชภัฏ	3(3-0-6)	
			000402	บ้านฉันบ้านเธอ	3(3-0-6)	
			000403	ของดีโคราช	3(2-2-5)	
			000404	เชื้ออินโคราช	3(1-4-4)	
			000405	ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น	3(1-4-4)	
			000406	ภูมิปัญญาร้อยล้าน	3(3-0-6)	

ภาคผนวก ค

เกณฑ์การประเมิน (Rubrics scores) การวัดผล PLOs

เกณฑ์การประเมิน สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1 เริ่มต้น (Beginner)	ระดับ 2 ก้าวหน้า (Advanced)	ระดับ 3 เชี่ยวชาญ (Expert)
PLO-1 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาย้อย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			
1A : ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ	ใช้ภาษาในการสื่อสาร และแสวงหา ความรู้ใหม่ได้ แต่ต้องทำตามบอก ตามสั่ง และต้องให้ความช่วยเหลือ ฟังพาผู้อื่นจึงทำงานได้สำเร็จ นำเสนองาน ด้วยการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ แต่ งานยังไม่ดี ต้องแนะนำฟังพาเพื่อนหรือผู้สอน	ใช้ภาษาในการสื่อสาร และแสวงหา ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่ ฟังพาผู้อื่นน้อยลง และสามารถนำผู้อื่น ได้เป็นส่วนใหญ่ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในการนำเสนอ งาน ผลงานดี และ มีการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ	ใช้ภาษาในการสื่อสาร และแสวงหา ความรู้ใหม่ได้ โดยใช้วิธีการของตนเอง และให้คำปรึกษาแนะนำผู้อื่นได้เป็น อย่างดี สามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ใน การนำเสนองานด้วยการทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นได้มีประสิทธิภาพ
1B : ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้าง องค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วย กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่าง เป็นระบบ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ได้ แต่ต้อง ทำตามบอก ตามสั่ง และต้องให้ความ ช่วยเหลือ ฟังพาผู้อื่นจึงทำงานได้สำเร็จ นำเสนองานด้วยการทำงานร่วมกันกับ ผู้อื่นได้ แต่งานยังไม่ดี ต้องแนะนำ ฟังพาเพื่อนหรือผู้สอน	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ได้ ได้ด้วย ตนเองและนำผู้อื่นได้เป็นส่วนใหญ่ นำเสนองานด้วยการทำงานร่วมกันกับ ผู้อื่นได้ ผลงานดี และใช้เทคโนโลยีใน การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ได้ โดยใช้ วิธีการที่แตกต่างจากส่วนใหญ่ ไม่ต้อง ฟังพาผู้อื่น และให้คำปรึกษาแนะนำ ผู้อื่นได้ นำเสนองานด้วยการทำงาน ร่วมกันกับผู้อื่นได้ ผลงานดีมาก และใช้ เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เป็นต้นแบบได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1 เริ่มต้น (Beginner)	ระดับ 2 ก้าวหน้า (Advanced)	ระดับ 3 เชี่ยวชาญ (Expert)
1C : ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความงอกงาม ผาสุกในตน และผู้อื่น	ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แต่ยังต้องทำตามบอก ตามสั่ง และต้องให้ความช่วยเหลือ ฟังพาผู้อื่นจึงทำงานได้สำเร็จ สร้างความงอกงามผาสุกในตนเองได้	ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยไม่ต้องทำตามบอกหรือตามสั่ง ฟังพาผู้อื่นน้อยลง ทำได้ด้วยตนเองและนำผู้อื่นได้เป็นส่วนใหญ่ รวมทั้งสร้างความงอกงามผาสุกในตนเอง และผู้อื่นได้อย่างดี	ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างจากส่วนใหญ่ ไม่ต้องฟังพาผู้อื่น และให้คำปรึกษาแนะนำผู้อื่นได้ รวมทั้งสร้างความงอกงามผาสุกในตนเอง และผู้อื่นได้อย่างดีมาก

เกณฑ์การประเมิน สาระฉลาดคิดก้าวไกล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1 เริ่มต้น (Beginner)	ระดับ 2 ก้าวหน้า (Advanced)	ระดับ 3 เชี่ยวชาญ (Expert)
PLO 2 : สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี			
	แสวงหาความรู้ และนำมาใช้ในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ หรือคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรมได้บางส่วน แต่ยังไม่สามารถนำความรู้ใหม่ไปใช้ต่อยอดเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ และขาดความเป็นผู้ตาม แต่มีความเป็นผู้นำที่ดี	แสวงหาความรู้ และนำมาใช้ในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ หรือคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรมได้เป็นส่วนใหญ่ นำความรู้ใหม่ไปใช้ต่อยอดเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ดี และมีความเป็นผู้นำที่ดี แต่ขาดความเป็นผู้นำ หรือเป็นผู้นำได้บ้าง	แสวงหาความรู้ และนำมาใช้ในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ หรือคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรมได้อย่างเหมาะสม นำความรู้ใหม่ไปใช้ต่อยอดเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ดีมาก และมีทั้งความเป็นผู้ตามและผู้นำที่ดี

เกณฑ์การประเมิน สาระเรียนรู้ร่วมสมัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1 เริ่มต้น (Beginner)	ระดับ 2 ก้าวหน้า (Advanced)	ระดับ 3 เชี่ยวชาญ (Expert)
PLO 3 : รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด			
	อธิบายสถานการณ์ร่วมสมัยจากการเรียนรู้ได้บางส่วน และขาดความเหมาะสม ไม่สามารถจัดการปัญหาโดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้หรือน้อย	อธิบายสถานการณ์ร่วมสมัยจากการเรียนรู้ได้เป็นส่วนใหญ่ มีความเหมาะสม และสามารถจัดการปัญหาโดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดีมาก	อธิบายสถานการณ์ร่วมสมัยจากการเรียนรู้ได้เป็นครบถ้วน มีความเหมาะสม เหตุสมผล สามารถจัดการปัญหาโดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างดี มากและหลากหลาย

เกณฑ์การประเมิน สาระใส่ใจตัวตน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1 เริ่มต้น (Beginner)	ระดับ 2 ก้าวหน้า (Advanced)	ระดับ 3 เชี่ยวชาญ (Expert)
PLO 4 : มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการธำรง รักษา รับผิดชอบต่อเปลี่ยนแปลง และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น			
4A : มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคม สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย มีทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	มีทักษะการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตในสังคมของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แต่ต้องมีผู้คอยช่วยเหลือแนะนำ	มีทักษะการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตที่สอดคล้องกับสังคม และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้อย่างกลมกลืน และเกิดผลดีน่าพึงพอใจ	ริเริ่ม และเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นเกี่ยวกับพฤติกรรมกรเรียน และการใช้ชีวิตในสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
4B : เข้าใจและยอมรับในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” สามารถบูรณาการแนวคิดศาสตร์พระราชาเพื่อการธำรง รักษา รับผิดชอบต่อเปลี่ยนแปลง พัฒนางานด้านวัฒนธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี	มีความเป็นพลเมืองดีที่แสดงออกถึงการยอมรับ ในเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ยังมีข้อจำกัดอยู่บ้างในการนำแนวคิดศาสตร์พระราชา มาใช้ในการพัฒนางาน ต้องมีการให้คำแนะนำ ชี้แนะ อยู่บ้าง	มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อท้องถิ่น และยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เป็นอย่างดี และสามารถบูรณาการแนวคิดศาสตร์พระราชาใช้ในการพัฒนางาน ได้จนเกิดผลดีต่องานที่ทำ	มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี เข้าใจและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมอย่างลึกซึ้ง การพัฒนางานที่ท่าสะท้อนให้เห็นความเข้าใจในเอกลักษณ์และการยอมรับในวัฒนธรรมที่หลากหลายของท้องถิ่น นำแนวคิดศาสตร์พระราชาใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างเป็นธรรมชาติและสร้างสรรค์

ภาคผนวก ง
ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๔

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง มติ หรือแนวปฏิบัติอื่นในส่วนที่มีบัญญัติไว้ แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“ผู้สอน” หมายความว่า ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามมาตรา ๕๑ หรือมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และ หมายความว่ารวมถึง พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว และอาจารย์พิเศษ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่สอน และหรือวิจัย โดยได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนจากเงินงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา ด้านวิชาการและการใช้ชีวิต

/“นายทะเบียน” ...

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีอำนาจหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาของโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นกับมหาวิทยาลัย โดยลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการหรือนอกวันเวลาราชการหรือตามข้อตกลงในโครงการความร่วมมือนั้นๆ

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน

“การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน โดยมีสถานที่ตั้งอยู่ภายนอกมหาวิทยาลัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาสในการศึกษา โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การโอนหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษา เพื่อนับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา คำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การจัดการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบทวิภาคสำหรับนักศึกษาทุกประเภท โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า สิบห้าสัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลา จำนวนหน่วยกิต ให้มี สัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง โดยเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การกำหนดวันเปิด/ปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย และวันสุดท้ายของปี การศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การเปิดสอนหลักสูตรหรือสาขาวิชาใด ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๐ การศึกษาใช้ระบบหน่วยกิต โดยหนึ่งหน่วยกิตเทียบเท่ากับการบรรยายหรือการ อภิปรายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงสอนต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่ากับการปฏิบัติการสัปดาห์ละ ๒-๓ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๑ การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที ต่อ ๑ ชั่วโมงสอน

ข้อ ๑๒ ในแต่ละภาคการศึกษาให้ผู้สอน สอนนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคการศึกษา เพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษ และหรือปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงาน และประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคการศึกษาเดียวกัน ให้ผู้สอนใช้รายละเอียด ของรายวิชา (มคอ.๓) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) และรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา (มคอ.๕) หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) ข้อสอบและ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลแนวเดียวกัน

ข้อ ๑๔ ให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (มคอ.๔) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) หรือรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน และกำหนดตำราหลัก ทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้แก่นักศึกษา ซึ่งตำราหลักอาจเรียบเรียงโดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยหรือ ผู้เชี่ยวชาญภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขตรายวิชาและระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับ หลักสูตรและระดับการศึกษา

ข้อ ๑๕ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง คณะกรรมการทำหน้าที่กำกับ ดูแล หรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

/ข้อ ๑๖ ...

๔

ข้อ ๑๖ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน แต่ละรายวิชา และพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอ กับจำนวนนักศึกษา และอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาส ค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม

ข้อ ๑๗ ให้มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในแต่ละหมู่เรียน

ข้อ ๑๘ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของผู้สอนทุกรายวิชา เพื่อให้ผู้สอนพัฒนาและ ปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๑๙ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

หมวด ๒

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ คุณสมบัติผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๔ ปี) และปริญญาตรี (๕ ปี) หรือต้องสำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และมีคุณสมบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ หลักเกณฑ์การสมัคร ประเภทการรับ และวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ มหาวิทยาลัยอาจโอนนักศึกษาภาคปกติไปเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่ง อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๒๓ การโอนสภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาค พิเศษไปเป็นนักศึกษาภาคปกติ ต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามประกาศ มหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติหรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ จะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับใน ภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอ สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

/ (๒) นักศึกษา ...

๕

(๒) นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนหรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) จำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ใน การลงทะเบียนเรียนไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรนั้นๆ และยังมีวิชาที่สอบตก หรือมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่จะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านในรายวิชาบังคับมาก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องผ่านการศึกษารหัสหรือสอบผ่านในรายวิชาบังคับนั้นมาก่อนแล้ว จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น

(๕) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาทุกประเภท จะต้องปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำ กระทำได้ไม่เกินสิบสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือไม่เกินเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๖) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย จะหมดสิทธิในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุและความจำเป็นอาจได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย

(๗) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้นเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสัปดาห์ โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีรักษาสภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยอาจถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษา

(๘) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดแผนการศึกษาภาคฤดูร้อนให้ แต่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้น จะต้องลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีรักษาสภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษา

(๙) กรณีนักศึกษาถูกถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๗) และ (๘) จะกระทำมิได้สำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

(๑๐) อธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๗) หรือ (๘) กลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษานั้นเป็นระยะลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระและให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๑) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ เมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมครบตามประกาศมหาวิทยาลัย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับทุนกู้ยืมจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) หรือกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)

/ข้อ ๒๖ ...

๖

ข้อ ๒๖ การเพิ่มการถอนและยกเลิกรายวิชา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในสิบสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือภายในเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสัปดาห์สำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าเจ็ดวันสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๓) หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการเพิ่มการถอนและการยกเลิกรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การวัดผล และการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ ให้มีการวัดผลการศึกษาระหว่างภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา ในทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้มีการวัดผลการศึกษาในลักษณะอื่น โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การวัดผลระหว่างภาคการศึกษา อาจใช้วิธีหนึ่งวิธีใดหรือหลายวิธีผสมกัน ได้แก่ การสอบย่อย การทำรายงาน การสอบปฏิบัติ การทำกิจกรรม การสอบกลางภาค โดยมีคะแนนเก็บระหว่างร้อยละสี่สิบถึงแปดสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

การวัดผลปลายภาคการศึกษา ใช้วิธีสอบข้อเขียนและหรือสอบภาคปฏิบัติ โดยมีคะแนนอยู่ระหว่างร้อยละสี่สิบถึงหกสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรแบ่งเป็นสองระบบ คือ

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D”

นักศึกษาได้ระดับคะแนนรายวิชาบังคับเป็น “F” ต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ และให้บันทึกลงในระเบียบแสดงผลการเรียนด้วย

/สำหรับวิชา ...

สำหรับวิชาเลือก ถ้าได้ระดับคะแนน “F” จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกวิชาอื่นในหมวดวิชาเดียวกันหรือแขนงเดียวกันแทนได้ และให้บันทึกลงในทะเบียนแสดงผลการเรียนด้วย

การประเมินผลการศึกษาวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ก) การประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มโดยไม่ับหน่วยกิต กำหนดสัญลักษณ์ระดับการประเมินผล ดังนี้

ระดับการประเมินผล	ความหมายของระดับการประเมินผล
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass With Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

รายวิชาที่ได้ระดับการประเมินผล “NP” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านการประเมินผล

(ข) การประเมินผลการทดสอบมาตรฐานความรู้ กำหนดระดับการประเมินผล ดังนี้

ระดับการประเมินผล	ความหมายของระดับการประเมินผล
Excellent	ดีเยี่ยม (Excellent)
Good	ดี (Good)
Fair	พอใช้ (Fair)
Fail	ตก (Fail)

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์อื่นในระดับการประเมินผล ดังนี้

(๑) ระดับการประเมินผล “Au” (Audit) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่ับหน่วยกิต

(๒) ระดับการประเมินผล “W” (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบส่วนสำหรับภาคการศึกษาปกติ และในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน และสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

(๓) ระดับการประเมินผล “I” (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษายังปฏิบัติงานไม่เสร็จสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น

/นักศึกษาที่ ...

นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินผล “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผล เพื่อเปลี่ยนระดับการประเมินผลให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากนักศึกษายังทำงานไม่แล้วเสร็จ ตามกำหนด ให้ผู้สอนประเมินผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ หากผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีไม่ใช่ ความบกพร่องของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจขยายเวลาต่อไปได้

(๔) ระดับการประเมินผล “M” (Missing) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษา ขาดสอบปลายภาค

กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาคจะต้องยื่นคำร้องขอสอบภายในสิบสี่วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาถัดไป โดยได้รับความเห็นชอบและอนุมัติโดยอธิการบดีหรือ ผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย นักศึกษาที่ขาดสอบและไม่ยื่นคำร้องขอสอบตามกำหนดหรือยื่นคำร้องขอสอบ แต่ไม่มาสอบตามที่มหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์แล้วประเมินผลการศึกษา จากคะแนนที่มีอยู่ หากผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

ข้อ ๓๑ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ ให้ได้ระดับการประเมินผล ดังนี้

(๑) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบให้ได้รับระดับ การประเมินผล “P”

(๒) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้ได้รับระดับ การประเมินผล ดังนี้

(ก) ระดับการประเมินผล “CS” (Credits Standardized Test) ใช้บันทึก กรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Standardized Test)

(ข) ระดับการประเมินผล “CE” (Credits from Examination) ใช้บันทึก กรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non-Standardized Test)

(ค) ระดับการประเมินผล “CT” (Credits from Training) ใช้บันทึกกรณี ได้หน่วยกิตจากการประเมินผลการศึกษาหรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Evaluation of Non-Sponsored Training)

(ง) ระดับการประเมินผล “CP” (Credits from Portfolio) ใช้บันทึกกรณี ได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

ข้อ ๓๒ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA)

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ คำนวณเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ เฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในข้อ ๒๙ (๑)

(๑) กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตที่ไม่ผ่านการ ประเมินผลและเรียนซ้ำ เพื่อใช้เป็นตัวหาร

(๒) กรณีเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C การคำนวณค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยต้องคำนวณทั้งคะแนนเดิมและคะแนนใหม่ สำหรับรายวิชาที่เรียนซ้ำ

(๓) กรณีที่ลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน หรือการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอน เท่านั้น รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำให้ตัดออก

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใดให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับระดับคะแนน “F” หรือระดับการประเมินผล “NP” ในรายวิชานั้นแล้วแต่กรณี โดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาโทษตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๔ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดี และเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามระเบียบมหาวิทยาลัย
- (๓) สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัย

กำหนด

- (๔) ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าสองจุดศูนย์ศูนย์
- (๕) มีระยะเวลาศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้
- (ก) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษา

ปกติ

- (ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษา

ปกติ

- (ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาค

การศึกษาปกติ

- (๖) ต้องไม่มีพันธะด้านหนี้สินหรือทรัพย์สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออกหรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๓) ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา
- (๔) ทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสภาพนักศึกษา
- (๕) ไม่รักษาสภาพนักศึกษา โดยไม่ขัดหรือแย้งกับมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

- (๖) เรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
- (๗) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

สะสมต่ำกว่าหนึ่งจุดแปดศูนย์

- (๘) ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าหนึ่งจุดหกศูนย์ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ

ที่สองนับตั้งแต่วันเริ่มเข้าเรียน โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

- (๙) ได้รับค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ในรายวิชากลุ่ม

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- (๑๐) มีระยะเวลาศึกษาเกินหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (ก) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา
- (ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา
- (ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา

ข้อ ๓๖ เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้หน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่หนึ่งจุดแปดศูนย์แต่ไม่ถึงสองจุดศูนย์ศูนย์ ให้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมเพื่อ

/ทำค่าระดับ ...

๑๐

ทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึงสองจุดศูนย์ศูนย์ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาศึกษาไม่เกินหลักเกณฑ์ซึ่งระบุไว้ใน ข้อ ๓๕ (๑๐)

หมวด ๕

การรับรองผลการศึกษา การขอรับปริญญา การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา

ข้อ ๓๗ การรับรองผลการศึกษาของนักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยรับรองผลการศึกษา

ข้อ ๓๘ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาภายในระยะเวลา ๒ เดือนนับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๙ การขอรับปริญญา ผู้มีสิทธิขอรับปริญญาต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ และมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๔

(๒) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และสมควรให้ปริญญาต่อสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญามหาบัณฑิต นักศึกษามีสิทธิได้รับปริญญามหาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตาม ข้อ ๓๔

(๒) ปริญญามหาบัณฑิตเกียรตินิยม นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๔ และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(ก) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (สี่ปี) หรือปริญญาตรี (ห้าปี) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่าสามจุดทศนิยม จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าแต่ไม่ถึงสามจุดทศนิยม จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าสามจุดทศนิยมจากสถาบันการศึกษาเดิม และเรียนครบตามหลักสูตรโดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามจุดทศนิยม จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าจากสถาบันการศึกษาเดิมและเรียนครบตามหลักสูตร โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าแต่ไม่ถึงสามจุดทศนิยม จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(ข) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบมีค่าระดับคะแนนหรือระดับการประเมินผลไม่ได้ “NP” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ค) ระยะเวลาศึกษาให้พิจารณา ดังนี้

ในหลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าแปดภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ

/ในหลักสูตร ...

๑๑

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) นักศึกษาภาคปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน
สี่ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนมีเวลาเรียนไม่เกินห้าภาคการศึกษาปกติ

(ง) ไม่มีรายวิชาใดๆ ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือการเทียบโอน
ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามข้อ ๓๑

(จ) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้ลงทะเบียนเรียนและเรียนใน
ภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ และไม่เสียสิทธิในการได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๑ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับหรือก่อน
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับหรือระเบียบที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่บังคับนี้ใช้บังคับไปจนกว่า
จะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคผนวก จ
การพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประชุมและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี

ที่ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม สุวัจน์ ลิปตพัลลภ ๑ ชั้น ๓ อาคารยุพราชเบญจมงคล (อาคาร ๓๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ Application Zoom Cloud Meeting) นั้น

ในการนี้ มติสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) มอบให้มหาวิทยาลัยดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย กิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย