



หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

คณะวิทยาการจัดการ และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร
ภาคผนวก	51

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
คณะ/สาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ และบัณฑิตวิทยาลัย
บัญชีมหาบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	ไม่มี
ชื่อภาษาไทย	หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
ชื่อภาษาอังกฤษ	Master of Accountancy Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	บัญชีมหาบัณฑิต
	ชื่อย่อ	บช.ม.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Accountancy
	ชื่อย่อ	M.Acc.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

42 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562

6.4 คณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2563

6.5 คณะกรรมการบริหารงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563

6.6 สภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2564

6.7 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชีได้และวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

8.1 ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่เกี่ยวข้องตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547

8.2 ผู้บริหารระดับกลางและระดับสูงในหน่วยงานภาครัฐและ/ หรือภาคเอกชนในสาขาวิชาชีพด้านการบัญชีและการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกัน

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณวุฒิปริญญา	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
ปริญญาเอก	-	-	1	-	1
ปริญญาโท	-	2	-	-	2
รวม	-	2	1	-	3

9.2 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ- สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่จบการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย
1.	นางลลิตนภัสร์ วุฒิกนก กัญจน์ 3-3099-00598-xxx รองศาสตราจารย์ หมายเหตุ ชื่อ-นามสกุล เดิม นางกนกวรรณ วุฒิกนกกาญจน์	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (2540) บัญชีบัณฑิต (การบัญชีการเงิน) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (2532)	เบญจมาศ อภิสิทธิ์ปัญญา, นิชฎา กิรติอุไร, ลลิตนภัสร์ วุฒิกนกกาญจน์ และจิตติชัย ห่อทอง. (2564). การวิเคราะห์ความ คุ้มค่าการลงทุนและความเสี่ยงของการ ลงทุนปลูกอ้อยในพื้นที่จังหวัดชัยภูมิ. การ ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 ด้านการบริหารและการจัดการ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร. 25 มกราคม 2564 กรุงเทพฯ, หน้า 87 – 94. กิ่งแก้ว บุญสุข, นลินี อัครธิติสกุล, ปนัดดา บุญพาวัฒนา, นิชฎา กิรติอุไร และ กนกวรรณ วุฒิกนกกาญจน์. (2562). ต้นทุนและผลตอบแทนของการปลูกไม้ กิมซุง กรณีศึกษาบ้านใหม่ ตำบลหนองบัว ศาลา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การประชุมระดับชาติครั้งที่ 4 และ นานาชาติครั้งที่ 1 “ศาสตร์ ศิลป์ กับ การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรีร่วมกับภาคีเครือข่าย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. 11-12 กุมภาพันธ์ 2562 จังหวัดลพบุรี, หน้า 985 - 993. กนกวรรณ วุฒิกนกกาญจน์. (2560). ปัญหา และอุปสรรคในการจัดทำบัญชีของ สำนักงานบัญชีในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. วารสารสยามวิชาการ. 18(31) สิงหาคม – ธันวาคม, หน้า 1 - 19.

ลำดับ ที่	ชื่อ- สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่จบการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย
2.	นางเบญจมาศ อภิสิทธิ์ ภิญโญ 3-1605-00343-xxx รองศาสตราจารย์	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล (2539) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2536)	เบญจมาศ อภิสิทธิ์ภิญโญ, นิษฐา กิรติอุไร, ลินน ภัสร์ วุฒิกนกัญจน์ และจิตติชัย ห่อทอง. (2564). การวิเคราะห์ความคุ้มค่าการลงทุน และความเสี่ยงของการลงทุนปลูกอ้อยใน พื้นที่จังหวัดชัยภูมิ. การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 9 ด้านการ บริหารและการจัดการ . มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีมหานคร. 25 มกราคม 2564 กรุงเทพฯ, หน้า 87 – 94. เบญจมาศ อภิสิทธิ์ภิญโญ, ปันดา บุญพาวัฒนา และนิวัต กุลสุขโชติ. (2562). การศึกษาและ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน ส่วนเกินความปลอดภัย และค่าความเสี่ยงในการดำเนินงาน กรณีศึกษาโรงงานพีพี. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ SMARTS 9 มหาวิทยาลัยศรีนคร รินทรวิโรฒ. 21 กรกฎาคม 2562 กรุงเทพมหานคร. กรกฎาคม, หน้า 313 – 323. เบญจมาศ อภิสิทธิ์ภิญโญ, ชีระ ฮวบขุนทด และ วิวัฒน์ อภิสิทธิ์ภิญโญ. (2561). วิเคราะห์ ต้นทุนและผลตอบแทนทางการเงินในการ ลงทุนพัฒนาเครื่องรีไซเคิลทินเนอร์. การ ประชุมวิชาการเครือข่ายงาน วิศวกรรมเครื่องกลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 32 . คณะวิศวกรรมศาสตร์และ สถาปัตยกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. 4 กรกฎาคม 2561 จังหวัดมุกดาหาร, หน้า 1592 – 1600. ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง, เอกรัตน์ เอกศาสตร์, เบญจมาศ อภิสิทธิ์ภิญโญ, สุวิมล ตั้งประเสริฐ และ สุจิ ตรา จำปาศรี. (2561). การปรับปรุง ประสิทธิภาพห่วงโซ่อุปทานข้าวหอมมะลิทุ่ง สัมฤทธิ์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของสหกรณ์การเกษตรพิมาย อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา. วารสารวิชาการบริหารธุรกิจ สมาคม สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย. 7(1) มกราคม – มิถุนายน, หน้า 123 – 145.

ลำดับ ที่	ชื่อ- สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่จบการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย
3.	นางสุกฤตา บุรินทร์ วัฒนา 3-3099-01602-xxx ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ (การบัญชี)) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี (2560) บัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2548) ศิลปศาสตรบัณฑิต (บริหารธุรกิจ (การบัญชี)) สถาบันราชภัฏนครราชสีมา (2543)	ธนาภิญญา อัดตฤทธิ, ดวงพร ขุนอาจสูงเนิน และสุกฤตา บุรินทร์วัฒนา. (2563). ทัศนคติ ความไว้วางใจที่มีต่อการใช้งาน นวัตกรรมทางการเงินในประเทศไทย. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี . 2(5) กันยายน –ตุลาคม , หน้า 29 – 43. สุกฤตา บุรินทร์วัฒนา. (2561). อิทธิพลส่งผ่าน ของความรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อมที่มีต่อความสัมพันธ์ระหว่าง โครงสร้างผู้ถือหุ้นและผลการดำเนินงาน กรณีศึกษาตลาดหลักทรัพย์ แห่ง ประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจ ศรีนครินทรวิโรฒ . 9(2) กรกฎาคม – ธันวาคม, หน้า 72-81. สุกฤตา บุรินทร์วัฒนา. (2561). การพัฒนา แนวทางการฝึกอบรมหลักสูตรการจัดทำ บัญชีครัวเรือนของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงพอจันทร์ที่ประทุมมา บ้านโนนรัง ตำบลตลาดไทร อำเภอชุมพวง จังหวัด นครราชสีมา. วารสารมหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม . 12(2) พฤษภาคม - สิงหาคม, หน้า 427-435.

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคาร 22 คณะวิทยาการจัดการ และภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง
จังหวัดนครราชสีมา

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันโลกเริ่มเข้าสู่ยุคระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Digital Economy หรือ DE) ซึ่ง
หลอมรวมเทคโนโลยีดิจิทัลให้เข้ากับวิถีชีวิตของผู้คน เครือข่ายการสื่อสารถูกเชื่อมโยงและเข้าถึงได้ใน
ทุกที่และตลอดเวลา ส่งผลให้ระบบโทรคมนาคมที่ถูกใช้ติดต่อสื่อสารกันผ่านเครือข่ายไร้สายความเร็วสูง
(Wireless Broadband) ทำให้เกิดการใช้งานในวงกว้าง เปิดโอกาสสู่ทางธุรกิจใหม่ๆ มากมายแทบทุก
แขนง ในโลกที่กิจกรรมทางเศรษฐกิจหลอมรวมเข้ากับยุคดิจิทัลเช่นในปัจจุบัน นวัตกรรมทางการเงินที่
รู้จักกันในชื่อว่า Fintech (Financial Technology) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการเป็นกลไกที่ช่วย
ผลักดันการขยายตัวทางเศรษฐกิจของแต่ละประเทศ เช่น การเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเงินทุน
ได้มากขึ้น ระบบการโอนเงินระหว่างประเทศสมัยใหม่มีความรวดเร็วยิ่งขึ้นและมีต้นทุนต่ำลง

โดยส่วนใหญ่เป็นการนำเทคโนโลยี Blockchain หรือ Cryptocurrency มาใช้พัฒนาระบบดังกล่าว ระบบการชำระเงินบน Ecosystem เดียวกัน จะเชื่อมโยงธุรกรรมระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทั้งหมด ช่วยให้การทำธุรกรรมการเงินเป็นแบบเรียลไทม์ สะดวกรวดเร็ว ตรวจสอบได้ และมีความปลอดภัยสูง และเพิ่มทางเลือกในการชำระค่าสินค้า

เมื่อพิจารณาจากสภาพการณ์ข้างต้น วิชาชีพบัญชีเป็นอีกหนึ่งภาคส่วนที่ได้รับผลกระทบอันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ที่กำลังมาแรง เนื่องจากวิวัฒนาการทางการบัญชียุคปัจจุบัน ส่งผลให้ธุรกรรมทางการเงินมีความสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้น บางบทบาทหน้าที่ในงานบัญชี เทคโนโลยีอาจจะสามารถเข้ามาที่แทนแรงงานคนได้ อย่างไรก็ตาม ผู้มีส่วนได้เสียขององค์กรธุรกิจต่างคาดหวังว่าผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีต้องมีการปรับบทบาทเป็นคู่คติดิจิทัลในยุคดิจิทัลที่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินธุรกิจ เช่น การลงทุน กฎหมายภาษี หรือธุรกิจออนไลน์ การบริหารสินทรัพย์ ฯลฯ ผ่านการติดตามข่าวสารใหม่ ๆ ในโลกการเงิน อาทิ สกุลเงินดิจิทัล เช่น Bitcoin Ethereum Ripple Litecoin และ Dash ที่มีการใช้งานจริงในโลกปัจจุบัน นอกจากนี้กับบัญชีจะต้องมีทักษะในการบูรณาการ วิเคราะห์ กลั่นกรอง และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการข้อมูล เช่น การนำเทคโนโลยีระบบอัตโนมัติ (Robotic Process Automation) และเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytical Tools) มาใช้ในการทำบัญชีการประมวลผล เป็นต้น จนสามารถสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณค่า ลดต้นทุน เพิ่มประสิทธิภาพ หรือเพิ่มมูลค่าเพื่อนำไปสู่การหากลยุทธ์ที่จะใช้พัฒนาและปรับปรุงองค์กรให้ก้าวหน้า เน้นการวิเคราะห์หา Business Insight แบบมองไปข้างหน้า (Forward-Looking) รวมทั้งตั้งคำถามและวิเคราะห์ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้มุมมองที่แตกต่าง โดยนักบัญชีจะต้องทำงานควบคู่ไปกับ Business Function อื่น ๆ เพื่อตอบโจทย์และขับเคลื่อนธุรกิจให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้เข้ามามีอิทธิพลต่อประชากรและสังคม ก่อให้เกิดทัศนคติด้านการใช้ชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปในทุกด้าน นอกเหนือจากด้านเศรษฐกิจดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม ด้านวัฒนธรรม ด้านการเมือง ด้านการศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการค้า ทำให้ทุกอาชีพต้องปรับตัวเพื่อแข่งขันกัน ด้วยความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการได้งานทำของคนในประเทศ สังเกตได้จากความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง และการกำหนดทักษะเฉพาะด้านที่จำเป็นต่อการทำงานขององค์กรต่าง ๆ มีความชัดเจนมากขึ้น นำไปสู่การกำหนดมาตรฐานการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมาตรฐานคุณวุฒิ

ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่ภาคการศึกษาจะต้องบริหารจัดการความรู้และการพัฒนาสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างให้ผู้เรียนเรียนรู้แบบบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ควบคู่กับการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทรัพยากรในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ภายใต้แนวคิดการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ในด้านของการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งสะท้อนบทบาทว่าเป็นที่พึ่งของชุมชนและท้องถิ่น สามารถร่วมเป็นอีกแรงผลักดันหนึ่งที่จะช่วยตอบสนองนโยบายทางด้านเศรษฐกิจได้ตามแนวทาง “สานพลังประชารัฐ” โดยการพัฒนาศักยภาพนักบัญชีที่มีศักยภาพสูงขึ้นไปในระดับบัณฑิตศึกษา โดยยึดเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

(International Education Standards for Professional Accountants: IES) ซึ่งกำหนดให้การจัดการศึกษาต้องพัฒนาคุณลักษณะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ เชิงเทคนิค การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจในด้านต่าง ๆ ได้ ไม่ว่าจะเป็นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมทางการเงิน และระบบเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม สร้างโอกาสในการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพบัญชีของไทยเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนและสมดุล

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตได้ตระหนักถึงเป้าหมายของคุณภาพการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงมุ่งเน้นในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะทางบัญชีขั้นสูง และตระหนักถึงการพัฒนางานด้านความรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สามารถคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางบัญชีเพื่อการพัฒนางานได้จริง สามารถนำกระบวนการวิจัยมาบูรณาการร่วมกับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิชาชีพทางการบัญชีได้อย่างเหมาะสม ก่อให้เกิดการพัฒนานวัตกรรม หรืองานวิจัยด้านการบัญชี หรือองค์ความรู้ใหม่ที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาประเทศ และตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และความต้องการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

นอกจากนี้ การพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตยังคงตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards for Professional Accountants: IES) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีคุณภาพตามมาตรฐานขององค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงได้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการเสริมสร้างเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของมหาบัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีพันธกิจในการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย คิดกว้างไกลเป็นสากล มีความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น มีจิตอาสา และเป็นพี่ทางปัญญาของสังคมรวมถึงสร้างองค์ความรู้ใหม่ การวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาไทยและสากล เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตจึงต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจดังกล่าว เนื่องจากมหาวิทยาลัยเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาบุคลากรของประเทศ มีส่วนร่วมชี้แนะสังคมให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับการพัฒนาประเทศ ดังนั้น เพื่อให้บรรลุพันธกิจดังกล่าว หลักสูตรจึงมุ่งสร้างมหาบัณฑิตที่มีทักษะทางบัญชีขั้นสูงโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ และคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อสังคมโดยส่วนรวม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

13.1.1 หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

ไม่มี

13.1.2 หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่กำหนดให้ต้องเรียนจากคณะ /สาขาวิชาอื่น ได้แก่

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวน 1 รายวิชา

13.2 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน และบริหารงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามแผนดำเนินงานด้านวิชาการ รวมทั้งการประสานงานกับคณะหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนของตารางสอน เนื้อหาสาระรายวิชา การวัดและประเมินผล รวมถึงจัดกิจกรรมเสริม เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ เสริมสร้างประสบการณ์ที่หลากหลายเพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 รวมทั้งการดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปตามข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศของคณะและมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พัฒนาทักษะทางบัญชีขั้นสูง บูรณาการเรียนรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง บนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล

1.2 ความสำคัญ

สืบเนื่องจากผลกระทบของปัจจัยหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมถึงเป้าหมายของคุณภาพการศึกษาตามแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะขั้นสูง เข้าถึงองค์ความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง หลักสูตรได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และได้สำรวจความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 200 ชุด จากกลุ่มเป้าหมาย 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) นักศึกษาภาคปกติและภาค กศ.ปช. ที่เรียนอยู่ในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2) ศิษย์เก่าภาคปกติและภาค กศ.ปช. ที่จบการศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตและหลักสูตรอื่น ๆ 3) หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และ 4) นักศึกษาที่เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสถาบันการศึกษาอื่น ๆ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจที่จะศึกษาต่อสาขาวิชาชีพบัญชีในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร้อยละ 64 โดยส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในช่วงวันเสาร์ - อาทิตย์ ร้อยละ 77 และปัจจัยในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 3 อันดับแรก ได้แก่ ปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร รองลงมาคือมาตรฐานด้านหลักสูตร และมาตรฐานด้านผู้สอน จำนวน 138, 104 และ 76 ตามลำดับ จากผลการสำรวจดังกล่าว ประกอบกับอาจารย์หลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีศักยภาพทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงมีความสนใจ และเล็งเห็นถึงโอกาสที่ควรจะได้มีการพัฒนาหลักสูตรบัญชีในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีศักยภาพที่สูงขึ้น และตอบสนองความต้องการของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน รวมถึงประชาชนในท้องถิ่นที่มีความสนใจ และต้องการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีทักษะทางบัญชีขั้นสูงสามารถคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการพัฒนางาน และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล บนพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และสอดคล้องกับเป้าหมายของคุณภาพการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะขั้นสูง เข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างทั่วถึง

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ดังนี้

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ทางวิชาชีพบัญชีร่วมกับศาสตร์ด้านอื่น ๆ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม สร้างความมั่นคง และคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม โดยยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีศักยภาพในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ก้าวทันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อบูรณาการร่วมกับกระบวนการวิจัย ก่อให้เกิดนวัตกรรม หรือองค์ความรู้ใหม่ เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาองค์กร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ

1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพบัญชีร่วมกับศาสตร์ด้านอื่น ๆ เพื่อการวิจัย การบริการวิชาการ การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยและต่างประเทศ อย่างเหมาะสมซึ่งนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม

1.3.4 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านการพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตให้มีความทันสมัยเป็นสากล สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และองค์กรสภาวิชาชีพบัญชีกำหนด	1.ประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง 2.ปรับปรุงหลักสูตรตามข้อกำหนดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมุ่งให้มีมาตรฐานในระดับสากล	1.รายงานผลการประเมินหลักสูตร 2.เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง
ด้านการพัฒนาอาจารย์ พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและการวิจัย ให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น มีผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ	1. ส่งเสริมให้อาจารย์มีประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และงานวิจัย เพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน	1. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ 2. จำนวนครั้งการเข้ารับการอบรมทางวิชาการหรือ

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ในระดับชาติ และในระดับนานาชาติ	2. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมทางวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง หรืองานประชุมวิชาการในระดับชาติ และระดับนานาชาติ	วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง หรือการเข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ
ด้านการพัฒนานักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง 2. จัดโครงการหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ทักษะทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงให้นักศึกษา	1. จำนวนครั้งการร่วมประชุมวิชาการในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ 2. จำนวนรายงานการวิจัยหรืองานค้นคว้าอิสระที่ได้รับการเผยแพร่ 3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

หลักสูตรจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยจัดการศึกษาจำนวน 8 สัปดาห์ หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ วันจันทร์-วันศุกร์

ภาคพิเศษ วันเสาร์ – วันอาทิตย์

- ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่ เดือนกรกฎาคม ถึง เดือนพฤศจิกายน

- ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่ เดือนธันวาคม ถึง เดือนเมษายน

- ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนมิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางบัญชีที่สภาวิชาชีพให้การรับรองหลักสูตร หรือ จบปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่นตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต เห็นควรรับเข้าศึกษา

2.2.2 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า หากคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า 2.50 ให้นำประสบการณ์ในการทำงานมาพิจารณาร่วมด้วย หรือตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบถ้วนตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาแรกเข้ามีคุณวุฒิที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อแผนการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

2.3.2 นักศึกษาอาจมีปัญหาเกี่ยวกับทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต้องใช้ในการศึกษาและการวิจัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น ๆ จะต้องศึกษาเสริมองค์ความรู้วิชาชีพผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในหลักสูตร “บัญชีและการเงินสำหรับผู้ไม่จบบัญชี” และผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด เพื่อให้ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติแตกต่างกันได้มีการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาชีพบัญชี

2.4.2 จัดให้เรียนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาที่สอบเทียบไม่ผ่านหรือการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

2.4.3 จัดให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตรทางด้านของเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล การประมวลผลข้อมูลในการวิจัย

2.4.4 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำ และแนะแนวทางในการดำเนินชีวิตและการเรียนให้ประสบผลสำเร็จ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตรมีแผนรับนักศึกษาทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2

- ภาคปกติ ปีละ 10 คน (แผน ก แบบ ก2 จำนวน 5 คน และแผน ข จำนวน 5 คน)

ภาคปกติ แผน ก แบบ ก2 จำนวน 5 คน

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่2	-	5	5	5	5
รวมจำนวนนักศึกษา	5	10	10	10	10
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

ภาคปกติ แผน ข จำนวน 5 คน

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่2	-	5	5	5	5
รวมจำนวนนักศึกษา	5	10	10	10	10
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

- ภาคพิเศษ ปีละ 20 คน (แผน ก แบบ ก2 จำนวน 5 คน และแผน ข จำนวน 15 คน)

ภาคพิเศษ แผน ก แบบ ก2 จำนวน 5 คน

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่2	-	5	5	5	5
รวมจำนวนนักศึกษา	5	10	10	10	10
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

ภาคพิเศษ แผน ข จำนวน 15 คน

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่2	-	15	15	15	15
รวมจำนวนนักศึกษา	15	30	30	30	30
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณ

ใช้งบประมาณของหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

รายการ	งบประมาณประจำปี				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบดำเนินงาน	1,458,000	2,916,000	2,916,000	2,916,000	2,916,000
- หมวดค่าตอบแทน	486,000	972,000	972,000	972,000	972,000
- หมวดค่าใช้สอย	324,000	648,000	648,000	648,000	648,000
- หมวดค่าวัสดุ	567,000	1,134,000	1,134,000	1,134,000	1,134,000
- หมวดค่าสาธารณูปโภค	81,000	162,000	162,000	162,000	162,000
งบลงทุน					
- หมวดค่าครุภัณฑ์	162,000	324,000	324,000	324,000	324,000
รวมทั้งสิ้น	1,620,000	3,240,000	3,240,000	3,240,000	3,240,000

2.6.2 ประเมินการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร

ระดับปริญญาโท 54,000 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบในชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียน จะต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครราชสีมาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 5 ปี

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ทั้งแผน ก แบบ ก2 และแผน ข ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต โดยแผน ก แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตและศึกษางานในรายวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ส่วนแผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการทำภาคินพนธ์ 6 หน่วยกิต และศึกษางานในรายวิชาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ทั้ง 2 แผนมีการศึกษาในรายวิชาเสริมพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 รายวิชา

รายการ	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
1. รายวิชาเสริมพื้นฐาน	1 รายวิชา ไม่นับหน่วยกิต	1 รายวิชา ไม่นับหน่วยกิต
2. รายวิชาเอกบังคับ	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
3. รายวิชาเอกเลือก	-	6 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์/กลุ่มภาคินพนธ์	12 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
รวม	42 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

เลขประจำวิชาในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมาย ดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1 -3 หมายถึง สาขาวิชาบัญชีมหาบัณฑิต คือ 304

สาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษา คือ 700

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีความยาก

เลข 5 หมายถึง ชั้นปีที่ 1 (ต่อเนื่องจากระดับปริญญาตรี)

เลข 6 หมายถึง ชั้นปีที่ 2 (ต่อเนื่องจากระดับปริญญาตรี)

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5 หมายถึง กลุ่มย่อยของสาขาวิชา

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับ

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาภาคินพนธ์

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

ก.หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Preliminary Courses)

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐานโดยไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตของหลักสูตร สำหรับการวัดผลรายวิชาเสริมพื้นฐานแบ่งเป็น ระดับ P (Pass) และระดับ NP (Not Pass) คือ

700501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2(1-2-3) หน่วยกิต

ข้อกำหนดเฉพาะ : รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา จะเรียนเฉพาะผู้ที่ไม่ผ่านการทดสอบ

ข. หมวดวิชาเอกบังคับ (Required Courses)

หมวดวิชาเอกบังคับ หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เลือกเรียนทั้งแผน ก แบบ ก2 และ แผน ข ศึกษาในรายวิชาเอกบังคับ จำนวน 30 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาเอกบังคับ	30 หน่วยกิต
304510 การบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน	3(2-2-5) หน่วยกิต
304511 การบัญชีบูรณาการเพื่อบริหารทรัพยากร	3(3-0-6) หน่วยกิต
304512 เศรษฐศาสตร์และการบริหารการเงินสำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6) หน่วยกิต
304513 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	3(2-2-5) หน่วยกิต
304514 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3(3-0-6) หน่วยกิต
304515 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นทางวิชาชีพ	3(3-0-6) หน่วยกิต
304516 การบริหารความเสี่ยง	3(3-0-6) หน่วยกิต
304517 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6) หน่วยกิต
304518 การภาษีอากรเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6) หน่วยกิต
304519 การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6) หน่วยกิต

ค.หมวดวิชาเอกเลือก (Elective Courses)

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ข เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้ โดยเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ดังนี้

304620 สัมมนาบัญชีร่วมสมัย	3(2-2-5) หน่วยกิต
304621 การบัญชีเพื่อความยั่งยืน	3(3-0-6) หน่วยกิต
304622 การรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจข้ามชาติ	3(3-0-6) หน่วยกิต
304623 การจัดการเครื่องมือทางการเงิน	3(3-0-6) หน่วยกิต
304624 ภาวะผู้นำและทักษะการเป็นผู้บริหารการบัญชี	3(3-0-6) หน่วยกิต
304625 กลยุทธ์การตลาดที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี	3(3-0-6) หน่วยกิต
304626 การบัญชีนวัตกรรม	3(3-0-6) หน่วยกิต

จ. หมวดวิทยานิพนธ์ (Thesis) หรือภาคานิพนธ์ (Research Paper)

สำหรับ แผน ก แบบ ก2 ให้ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต ส่วนแผน ข ให้ทำภาคานิพนธ์ 6 หน่วยกิต ดังนี้

304631	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
304641	ภาคานิพนธ์	6 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

ก) แผนการศึกษาภาคปกติ

1) สำหรับผู้ที่เลือกเรียน แผน ก แบบ ก2 จำนวนไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	700501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3)
เอกบังคับ	304510 การบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน	3(2-2-5)
	304511 การบัญชีบูรณาการเพื่อบริหารทรัพยากร	3(3-0-6)
	304512 เศรษฐศาสตร์และการบริหารการเงินสำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)
	304513 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	3(2-2-5)
	304514 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3(3-0-6)
	รวม	15(13-4-28)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เอกบังคับ	304515 การสอบบัญชีและการให้ ความเชื่อมั่นทางวิชาชีพ	3(3-0-6)
	304516 การบริหารความเสี่ยง	3(3-0-6)
	304517 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
	304518 การภาษีอากรเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
	304519 การบริหารระบบสารสนเทศทาง การบัญชี	3(3-0-6)
รวม		15(15-0-30)

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
วิทยานิพนธ์	304631 วิทยานิพนธ์	3
รวม		3

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
วิทยานิพนธ์	304631 วิทยานิพนธ์	9
รวม		9

2) สำหรับผู้ที่เลือกเรียน แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	700501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3)
เอกบังคับ	304510 การบัญชีการเงินและการรายงาน ทางการเงิน	3(2-2-5)
	304511 การบัญชีบูรณาการเพื่อบริหาร ทรัพยากร	3(3-0-6)
	304512 เศรษฐศาสตร์และการบริหาร การเงินสำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)
	304513 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	3(2-2-5)
	304514 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3(3-0-6)
รวม		15(13-4-28)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เอกบังคับ	304515 การสอบบัญชีและการให้ ความเชื่อมั่นทางวิชาชีพ	3(3-0-6)
	304516 การบริหารความเสี่ยง	3(3-0-6)
	304517 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
	304518 การภาษีอากรเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
	304519 การบริหารระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี	3(3-0-6)
รวม		15(15-0-30)

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เอกเลือก	30462... วิชาเอกเลือกที่ 1	3(3-0-6)
	30462... วิชาเอกเลือกที่ 2	3(3-0-6)
รวม		6(6-0-12)

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ภาคนิพนธ์	304641 ภาคนิพนธ์	6
รวม		6

ข) แผนการศึกษาภาคพิเศษ

1) สำหรับผู้ที่เลือกเรียน แผน ก แบบ ก2 จำนวนไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	700501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3)
เอกบังคับ	304510 การบัญชีการเงินและการรายงาน ทางการเงิน	3(2-2-5)
	304511 การบัญชีบูรณาการเพื่อบริหาร ทรัพยากร	3(3-0-6)
	304512 เศรษฐศาสตร์และการบริหาร การเงินสำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)
	304513 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	3(2-2-5)
รวม		12(10-4-22)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เอกบังคับ	304514 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3(3-0-6)
	304515 การสอบบัญชีและการให้ ความเชื่อมั่นทางวิชาชีพ	3(3-0-6)
	304516 การบริหารความเสี่ยง	3(3-0-6)
	304517 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
รวม		12(12-0-24)

ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เอกบังคับ	304518 การภาษีอากรเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
	304519 การบริหารระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี	3(3-0-6)
รวม		6(6-0-12)

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
วิทยานิพนธ์	304631 วิทยานิพนธ์	3
รวม		3

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
วิทยานิพนธ์	304631 วิทยานิพนธ์	6
รวม		6

ชั้นปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
วิทยานิพนธ์	304631 วิทยานิพนธ์	3
รวม		3

2) สำหรับผู้ที่เลือกเรียน แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	700501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3)
เอกบังคับ	304510 การบัญชีการเงินและการรายงาน ทางการเงิน	3(2-2-5)
	304511 การบัญชีบูรณาการเพื่อบริหาร ทรัพยากร	3(3-0-6)
	304512 เศรษฐศาสตร์และการบริหาร การเงินสำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)
	304513 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	3(2-2-5)
รวม		12(10-4-22)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เอกบังคับ	304514 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3(3-0-6)
	304515 การสอบบัญชีและการให้ ความเชื่อมั่นทางวิชาชีพ	3(3-0-6)
	304516 การบริหารความเสี่ยง	3(3-0-6)
	304517 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
รวม		12(12-0-24)

ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เอกบังคับ	304518 การภาษีอากรเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
	304519 การบริหารระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี	3(3-0-6)
รวม		6(6-0-12)

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เอกเลือก	30462... วิชาเอกเลือกที่ 1	3(3-0-6)
	30462... วิชาเอกเลือกที่ 2	3(3-0-6)
รวม		6(6-0-12)

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ภาคนิพนธ์	304641 ภาคนิพนธ์	3
รวม		3

ชั้นปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ภาคนิพนธ์	304641 ภาคนิพนธ์	3
รวม		3

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Preliminary Courses)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
700501	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies)	2 (1-2-3)

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษและทักษะการเรียนรู้สำหรับบัณฑิตศึกษา การอ่านเอกสารทางวิชาการ บทคัดย่อ รายงานการวิจัย และบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขา กลวิธีการอ่าน การสรุปจากการอ่านเอกสารทางวิชาการ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ การอ้างอิง การเขียนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจและบทคัดย่อ

Development of listening, speaking, reading, writing, English skills and studying skills for graduate students reading academic papers, abstracts, research reports and research articles related to reading strategies summary from reading academic papers searching for information from various sources, references, writing thesis topics of interest and abstracts

ข.หมวดวิชาเอกบังคับ (Required Courses)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
304510	การบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน (Financial Accounting and Reporting)	3(2-2-5)

ประยุกต์ใช้หลักการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน ซึ่งรวมถึงงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง ติความงบการเงิน รายงานต่าง ๆ และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน กรณีศึกษา

Apply accounting principles and International Financial Reporting Standards (IFRSs) or other relevant standards to transactions and other events, evaluate the appropriateness of accounting policies used to prepare financial statements, including consolidated financial statements, in accordance with IFRSs or other relevant standards, interpret financial statements and related disclosures that include non-financial data, case studies.

304511 การบัญชีบูรณาการเพื่อบริหารทรัพยากร 3(3-0-6)
(Integrative Accounting for Resource Management)

แนวคิด และหลักการของระบบการวางแผนและการบริหารทรัพยากรภายในองค์กร ที่มีในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้การบัญชีในระบบการบริหารจัดการทรัพยากร เพื่อยกระดับผลการปฏิบัติงานขององค์กร รวมถึงการวางแผนและวิเคราะห์กระบวนการในการบริหาร ทรัพยากรและปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการวางแผนและบริหารจัดการทรัพยากรที่นำมาใช้ในการ จัดทำแผนกลยุทธ์ เครื่องมือและเทคนิคในการบริหารเชิงกลยุทธ์ กรณีศึกษา

Concepts and principles of enterprise resource planning and management system in current and future trend; accounting application in enterprise resource management systems to enhance organizations performance including planning and analyzing the process of resource management and factors that affect the success of planning and managing the resources used in strategic plan, tools and techniques for strategic management, case studies.

304512 เศรษฐศาสตร์และการบริหารการเงินสำหรับวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6)
(Economic and Financial Management for an Accounting Professional)

เศรษฐศาสตร์สำหรับการตัดสินใจทางธุรกิจ ผลกระทบของนโยบายการเงิน การคลัง เศรษฐกิจและสังคมอื่น ๆ ต่อเศรษฐกิจในภาพรวม ความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศ การ วิเคราะห์และการพยากรณ์ตัวแปรทางเศรษฐกิจภายใต้ความไม่แน่นอน ตลาดเงินและหลักทรัพย์ ประเภทต่างๆ ที่ใช้ในธุรกิจ การประเมินมูลค่ายุติธรรมของสินทรัพย์และหลักทรัพย์ การวิเคราะห์ มูลค่าของสินทรัพย์และกิจการ การตัดสินใจลงทุน ความสัมพันธ์ระหว่างความเสี่ยงและผลตอบแทน นโยบายโครงสร้างเงินทุน ตราสารทางการเงินเพื่อป้องกันความเสี่ยง และนวัตกรรมการเงินร่วม สมัยที่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศทางธุรกิจ เช่น เทคโนโลยีทางการเงิน หรือสินทรัพย์ดิจิทัล กรณีศึกษา

Theories in economics with purpose for applying in business decision - making process, effects of monetary and fiscal policies as well as other economic and social policies on the economy, international competitiveness, international trade, analyzing and forecasting, trend of economic variables under uncertainty, financial markets and the various type of securities used in business, fair value measurement of assets and securities, value of assets and firm analysis, capital investment, the relationship between risk and return, capital structure policy, dividends policy, and contemporary financial innovations affecting the business ecosystem such as financial technology or digital assets, case studies.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
304513	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	3(2-2-5)

(Accounting Research Methodology)

วิวัฒนาการการวิจัยทางการบัญชี แนวคิดและวิธีวิจัยทางการบัญชี การพัฒนาปัญหาการวิจัยและข้อเสนอโครงการ การออกแบบการวิจัย การตั้งและการทดสอบสมมติฐานการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้เครื่องมือทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์และอธิบายข้อมูล และการนำเสนอผลการวิจัย จริยธรรมการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาทางการบัญชี

Accounting research evolution, concepts and methodology of accounting research, development of research problems and proposals, research design, hypothesis setting and testing, data collection, use of various statistical tools for data analysis and interpretation, research result reporting, research ethic, using the research results in decision making and problem solving in accounting.

304514	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3(3-0-6)
	(Financial Reporting Analysis)	

ศึกษาการผสมผสานความรู้ทางการบัญชีการเงินและความรู้จากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในรายงานทางการเงิน เรียนรู้วิธีการที่ผู้บริหารจะบริหารกำไร มูลค่าของสินทรัพย์และหนี้สิน และผลกระทบของทางเลือกวิธีปฏิบัติทางการบัญชีที่มีต่อการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน การจัดทำประมาณการงบการเงิน และแบบจำลองการประเมินมูลค่ากิจการ

Studying the integration of accounting, financial and knowledge from other related sciences in financial reports. Learning how executives manage profits. Value of assets and liabilities and the effect of alternative accounting practices on financial report analysis, the budgeted financial statement preparing, and firm valuation models.

304515	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นทางวิชาชีพ	3(3-0-6)
	(Auditing and Assurance Services)	

การวิเคราะห์เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี ทฤษฎีและเทคนิคการตรวจสอบบัญชีร่วมสมัย ความเสี่ยงในการตรวจสอบ การสรุปผลการตรวจสอบและรายงานของผู้สอบบัญชีตามมาตรฐานการสอบบัญชี การให้บริการความเชื่อมั่นอื่น ๆ ของผู้สอบบัญชี และรายงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทบทวนเอกสารหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

An analysis of roles and responsibilities of auditors, contemporary theories and auditing techniques, audit risk, audit summary and report based on auditing standard, professional assurance service and related reports including literature review or related research.

304516	การบริหารความเสี่ยง (Risk Management)	3(3-0-6)
--------	--	----------

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ข้อบังคับเพื่อการกำกับดูแลกิจการที่ดี วิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร แนวคิดเกี่ยวกับคุณค่าและคุณลักษณะทางจริยธรรมที่สะท้อนถึงความโปร่งใสในมุมมองด้านจริยธรรมและความเกี่ยวข้องกับธุรกรรมในธุรกิจ แนวปฏิบัติที่ดีในการตอบสนองความต้องการผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายโดยยึดหลักธรรมาภิบาล จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี การวิเคราะห์ การประเมินและการบริหารความเสี่ยงตามกรอบของ COSO การตรวจสอบภายในด้านการดำเนินงาน กรณีศึกษา และบทพจนเอกสารหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Law related to electronic commerce, regulations for good corporate governance analyze the elements of the conceptual framework for corporate governance. The concepts of ethical values features that reflect transparency in the ethical and business - related perspectives, good practices in responding to the needs of all stakeholders by adhering to good governance professional accounting ethics, analysis, assessment and risk management based on COSO framework, internal audit, case studies and academic journals.

304517	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Managerial Accounting)	3(3-0-6)
--------	--	----------

เทคนิคเชิงลึกการจัดการต้นทุนเพื่อการวางแผนกำไรและการควบคุม การวัดผลการปฏิบัติงาน และการตัดสินใจในทางเลือกต่างๆ ของผู้บริหาร เทคนิคของการกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจระดับประเทศและธุรกิจระหว่างประเทศ บทบาทของการบูรณาการและสหวิทยาการของการบัญชีบริหารในกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการข้อมูลของกิจการเพื่อการตัดสินใจวางแผนกลยุทธ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าของกิจการโดยใช้ข้อมูลทางการเงินและไม่ใช้ข้อมูลทางการเงิน กรณีศึกษา

An in-depth techniques of cost management for profit planning and control, performance evaluation, decision making in management options techniques of business strategy formulation for national businesses and global businesses , the integrative and interdisciplinary roles of managerial accounting in the strategic management process, controlling system for strategies and operation, corporate information management for value creation using both financial and non-financial information, case studies.

304518	การภาษีอากรเชิงกลยุทธ์ (Strategic Tax Planning)	3(3-0-6)
--------	--	----------

ความเกี่ยวข้องกันระหว่างกฎหมายภาษีอากรและการประกอบธุรกิจ โดยเน้นผลกระทบของกฎหมายภาษีอากรที่มีต่อการกำหนดนโยบายการลงทุน การเงิน และนโยบายการบัญชี บทบาทของผู้บริหารงานเกี่ยวกับภาษีอากร การตัดสินใจทางภาษีอากรในการวางแผนทางการเงินและการลงทุนเพื่อให้ธุรกิจได้รับประโยชน์สูงสุดอย่างถูกต้องตามกฎหมายภาษีอากร กฎระเบียบและข้อบังคับของกรมสรรพากร ข้อกำหนดทางจริยธรรมวิชาชีพ กรณีศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้นจริง

Relationship between tax laws and business operation with focus on the impact of tax laws on investment, financial and accounting policy setting, roles of tax administrators, decision making concerning taxes in financial and investment planning for the entity's optimal benefits based on the Department of Revenue's laws, regulations and conditions, including ethics for professional accountants, case studies and incurred problems.

304519	การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems Management)	3(3-0-6)
--------	---	----------

การบูรณาการเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศภายในองค์กร การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีขั้นสูงเพื่อการบริหาร การวางแผน การตัดสินใจและการควบคุมภายในองค์กร การวิเคราะห์และนำเสนอเทคนิคที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาและการจัดทำระบบสารสนเทศทางการบัญชี กรณีศึกษาและบทความทางวิชาการ

Integrates information technology and information systems into an organization, applying advanced accounting information systems for managing, planning, decision-making and information controlling within an organization, technique analysis and presentation of information system development and preparation, case studies and academic journals.

ค.หมวดวิชาเอกเลือก (Elective Courses)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
304620	สัมมนาบัญชีร่วมสมัย (Seminar in Contemporary Accounting)	3(2-2-5)

การอภิปรายและการวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานรายงานทางการเงิน การบัญชีบริหาร ระบบสารสนเทศทางการบัญชี การภาษีอากร การสอบบัญชี การบริหารความเสี่ยง ปัญหาและแนวปฏิบัติทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษา ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Contemporary discussion and analysis of accounting issues regarding Financial Reporting standards, managerial accounting, information accounting system, taxation, auditing, risk management problems and accounting practices, case studies, literature review or related research.

304621 การบัญชีเพื่อความยั่งยืน 3(3-0-6)
(Sustainability Accounting)

แนวคิดเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์กร การสื่อสารผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมอันเป็นผลจากการดำเนินงานเชิงเศรษฐกิจของกิจการ ให้กับกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียและสังคม การประเมินผู้ได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานของกิจการ การพัฒนาตัวชี้วัดที่เหมาะสมเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคม เทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในการรายงาน กรณีศึกษา

Concepts about corporate social responsibility and sustainable development, communicating the impact on the environment and society as a result of the economic operation of the business for stakeholders and society, assessment of those affected by the operation of the business, development of appropriate indicators relating to social responsibility, techniques used in reporting, case studies.

304622 การรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจข้ามชาติ 3(3-0-6)
(Financial Reporting for Multinational Businesses)

แนวคิด และวิธีการทางการเงินการบัญชีของประเทศต่าง ๆ บทบาทของสหพันธ์นักบัญชีระหว่างประเทศและคณะกรรมการมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ การเปรียบเทียบผลกระทบของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ นโยบายรัฐบาล และกฎหมายที่แตกต่างกันที่มีผลต่อมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และผลกระทบจากอัตราแลกเปลี่ยน รวมถึงการอภิปรายถึงแนวปฏิบัติทางการเงินการบัญชีที่ดี

Concepts, principles and procedures of financial accounting in different countries, roles of the International Federation of Accountants and the International Accounting Standard Board, comparison of impact of the economic environment, government's policy and laws on financial reports, exchange rate effects, including discussion of the best accounting practices.

304623 การจัดการเครื่องมือทางการเงิน 3(3-0-6)
(Financial Instrument Management)

นิยามและการจัดประเภทของเครื่องมือทางการเงิน บทบาทของเครื่องมือทางการเงินต่อรายงานทางการเงิน แนวโน้มการพัฒนาเครื่องมือทางการเงินและการกำกับดูแลเครื่องมือทางการเงิน มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือทางการเงิน การคัดเลือกและการใช้เครื่องมือทางการเงินในการบริหารเงินทุนของกิจการ และผลกระทบของเครื่องมือทางการเงินต่อการบัญชีและการภาษีอากร กรณีศึกษา

Definition and types of financial instruments, roles of financial instruments to financial reporting, trends in the development of financial instruments, conducting and sustaining the financial instruments, financial reporting statements related to financial instruments and financial instrument for risk protection, selection and application of financial instruments in the entity's capital management, and the impact of financial instruments on accounting and taxes, case studies.

304624 ภาวะผู้นำและทักษะการเป็นผู้บริหารการบัญชี 3(3-0-6)
(Leadership and Skills for Controllership)

ภาวะผู้นำและพฤติกรรมบุคคลในองค์กร ความฉลาดทางอารมณ์เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะภาวะผู้นำ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การวิเคราะห์ผลกระทบสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ในการพัฒนาและรักษาทีมงาน การสร้างความได้เปรียบการแข่งขันของทีมงานและการเจรจาต่อรอง กรณีศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้นจริง

The leadership and personal behavior in the organization, emotion quotient for leadership development, working with others capability, analysis of business environment, the use of electronic communication technologies for team development and retaining, the competitive advantage creation of teamwork, and negotiation, case studies and incurring problems.

304625 กลยุทธ์การตลาดที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี 3(3-0-6)
(Marketing Strategy Related to Accounting)

การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การประยุกต์ใช้กลยุทธ์ทางการแข่งขันสำหรับส่วนตลาดแบบต่าง ๆ กลยุทธ์ธุรกิจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาดที่เหมาะสม โดยบูรณาการร่วมกับเทคนิคเชิงลึกในการบริหารต้นทุนและระบบการควบคุมการบริหาร รวมถึงการใช้สารสนเทศทางบัญชีที่นำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน การพยากรณ์ผลการดำเนินงานในอนาคต กรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Marketing strategies planning application of competitive strategies for different market segments, business strategies regarding products, prices, distribution and suitable marketing promotion, by integrating with in-dept techniques for cost management and management control systems, including using accounting information to evaluate performance, forecast future performance, case studies and related research.

3.2 ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา : จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
1.	3-3099-00598-xxx นางลินนภัทร์ วุฒิกนกกาญจน์ รองศาสตราจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (2540) บัญชีบัณฑิต (การบัญชีการเงิน) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (2532) หมายเหตุ ชื่อ-นามสกุลเดิม นางกนกวรรณ วุฒิกนก กาญจน์	เบญจมาศ อภิสิริภิญโญ, ณิชฎา กิรติอุไร, ลินนภัทร์ วุฒิกนกกาญจน์ และจิตติชัย ห่อทอง. (2564). การวิเคราะห์ความ คุ้มค่าการลงทุนและความเสี่ยงของการ ลงทุนปลูกอ้อยในพื้นที่จังหวัดชัยภูมิ. การประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติครั้งที่ 9 ด้านการบริหารและ การจัดการ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร. 25 มกราคม 2564 กรุงเทพฯ , หน้า 87 – 94. กิ่งแก้ว บุญสุข, นลินี อัครวิติสกุล, ปันตดา บุญพาวัฒนา, ณิชฎา กิรติอุไร และ กนกวรรณ วุฒิกนกกาญจน์. (2562). ต้นทุนและผลตอบแทนของการปลูกไม้ กิมซุง กรณีศึกษาบ้านใหม่ ตำบลหนอง บัวศาลา อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา. การประชุมระดับชาติ ครั้งที่ 4 และนานาชาติครั้งที่ 1 “ศาสตร์ ศิลป์ กับการวิจัยเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน”. คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี ร่วมกับภาคีเครือข่าย, มหาวิทยาลัยราช ภัฏ เทพสตรี. 11-12 กุมภาพันธ์ 2562 จังหวัดลพบุรี, หน้า 985 - 993. กนกวรรณ วุฒิกนกกาญจน์. (2560). ปัญหา และอุปสรรคในการจัดทำบัญชีของ สำนักงานบัญชีในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. วารสารสยามวิชาการ. 18(31) สิงหาคม – ธันวาคม, หน้า 1 - 19.	-	304518 : 3 304519 : 3

ลำดับที่	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา : จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
2.	3-1605-00343-xxx นางเบญจมาศ อภิสิตธิ์ ภิญโญ รองศาสตราจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล (2539) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2536)	เบญจมาศ อภิสิตธิ์ภิญโญ, ณิชฎา กิระติอุไร, ลินนภัทร์ วุฒิกนกัญจน์ และจิตติชัย ห่อทอง. (2564). การวิเคราะห์ความ คุ้มค่าการลงทุนและความเสี่ยงของการ ลงทุนปลูกอ้อยในพื้นที่จังหวัดชัยภูมิ. การประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติครั้งที่ 9 ด้านการบริหารและ การจัดการ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร. 25 มกราคม 2564 กรุงเทพฯ , หน้า 87 – 94. เบญจมาศ อภิสิตธิ์ภิญโญ, ปณิดดา บุญพา วัฒนา และนิวัต กุลสุโขชาติ. (2562). การศึกษาและวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ส่วนเกินความปลอดภัย และค่าความ เสี่ยงในการดำเนินงาน กรณีศึกษา โรงงานพีพี. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ SMARTS 9 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. 21 กรกฎาคม 2562 กรุงเทพมหานคร. กรกฎาคม, หน้า 313 – 323. เบญจมาศ อภิสิตธิ์ภิญโญ, อีระ ฮวบขุนทด และวิวัฒน์ อภิสิตธิ์ภิญโญ. (2561). วิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน ทางการเงินในการลงทุนพัฒนาเครื่องรี ไซเคิลหินเนอร์. การประชุมวิชาการ เครือข่ายงานวิศวกรรมเครื่องกลแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 32 . คณะวิศวกรรมศาสตร์ และ สถาบันพัฒนศาสตร์มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. 4 กรกฎาคม 2561 จังหวัดมุกดาหาร, หน้า 1592 – 1600.	-	304510 : 3 304517 : 3

ลำดับที่	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา : จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
		ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง, เอกรัตน์ เอกศาสตร์, เบญจมาศ อภิสิทธิ์ภิญโญ, สุวิมล ตั้งประเสริฐ และสุจิตรา จำปาศรี. (2561). การปรับปรุงประสิทธิภาพห่วง โซ่อุปทานข้าวหอมมะลิ ห่วงสัมพันธ์เพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ สหกรณ์การเกษตร พิมาย อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา. วารสาร บริหารธุรกิจ สมาคม สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย. 7(1) มกราคม – มิถุนายน, หน้า 123 – 145.		
3.	3-3099-01602-xxx นางสุกฤตา บุรินทร์วัฒนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ (การบัญชี)) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี (2560) บัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2548) ศิลปศาสตรบัณฑิต (บริหารธุรกิจ (การบัญชี)) สถาบันราชภัฏนครราชสีมา (2543)	ธนาภิญญา อัดตฤทธิ, ดวงพร ขุนอาจ สูงเนิน และสุกฤตา บุรินทร์วัฒนา. (2563). ทัศนคติ ความไว้วางใจที่มีต่อการใช้งาน นวัตกรรมทางการเงินในประเทศไทย. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี. 2(5)กันยายน – ตุลาคม, หน้า 29 – 43. สุกฤตา บุรินทร์วัฒนา. (2561). อิทธิพล ส่งผ่านของความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อความสัมพันธ์ ระหว่างโครงสร้างผู้ถือหุ้นและผลการ ดำเนินงาน กรณีศึกษาตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจ ศรีนครินทรวิโรฒ. 9(2) กรกฎาคม – ธันวาคม, หน้า 72-81. สุกฤตา บุรินทร์วัฒนา. (2561). การพัฒนา แนวทางการฝึกอบรมหลักสูตรการ จัดทำบัญชีครัวเรือนของศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงพอจันทร์ที่ประทุมภา บ้านโนนรัง ตำบลตลาดไทร อำเภอชุม พวง จังหวัดนครราชสีมา. วารสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.	-	304513 : 3 304626 : 3

ลำดับที่	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา : จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
		12(2) พฤษภาคม - สิงหาคม, หน้า 427-435.		
4.	3-3099-01175-xx-x นางสาวสวียา ประรณาดิ ชาติวิวัฒนาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยกรุงเทพใน ความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัย เนบราสกา- ลินคอล์นสหรัฐอเมริกา (2554) บัญชีมหาบัณฑิต (การบัญชีการเงิน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2545) บัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2539) หมายเหตุ นามสกุลเดิม ประรณาดิ	นิลบล วิโรจน์ผดุงพงศ์, สวียา ประรณาดิ และอนิรุท พิพัฒน์ประภา. (2563). ปัจจัยเชิงสาเหตุของความสามารถ จัดการห่วงโซ่อุปทานด้านสิ่งแวดล้อมที่มี ต่อผลการดำเนินงานอย่างยั่งยืนของ อุตสาหกรรมโรงแรมในประเทศไทย. วารสารวิชาการบริหารธุรกิจ สมาคม สถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย. 9(1) มกราคม – มิถุนายน, หน้า 157 - 173. นิลบล วิโรจน์ผดุงพงศ์, สวียา ประรณาดิ และอนิรุท พิพัฒน์ประภา. (2562). การวิเคราะห์โมเดลองค์ประกอบเชิง ยั่งยืนภาวะผู้นำด้านสิ่งแวดล้อมของ อุตสาหกรรมโรงแรมในประเทศไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 6, มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา. 14 มิถุนายน 2562 กรุงเทพมหานคร, หน้า 473 -486. Weerotpadungpong N., Prathanadi S. & Pipatprapa. A. (2 0 1 9) Environmental Supply Chain Management Capability for Sustainable Performance of Hotel Industry in Thailand. Vietnam's Business and Economics Research Conference (VBER2019). Organized by Ho Chi Minh City Open University of Vietnam, On July 18-20 2019, pp. 48 – 56.	-	304515 : 3 304516 : 3

ลำดับที่	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา : จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
		สมฤทัย มีแสงนิล และสวียา พรารณาดิ. (2561). เครื่องมือสื่อสารทางการตลาด ที่มีอิทธิพลต่อความจงรักภักดีของ ผู้บริโภคร้านอาหาร ในเขตเทศบาล นครราชสีมา. การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 10, “ถักทองานวิจัยท้องถิ่น ก้าวไกลสู่ สากล” ความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับ เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั่ว ประเทศและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา. 7 - 8 สิงหาคม 2561 จังหวัดนครราชสีมา, หน้า 278- 279.		
5.	3-3099-01753-XX-X นางณิษฐา กิรติอุไร อาจารย์ บริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต (2559) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2543) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (2539)	เบญจมาศ อภิสิทธิ์ปัญญา, ณิษฐา กิรติอุไร, ลินนภัสร์ วุฒิกนกัญญ์ และจิตติชัย ห่อทอง. (2564). การวิเคราะห์ความ คุ้มค่าการลงทุนและความเสี่ยงของการ ลงทุนปลูกอ้อยในพื้นที่จังหวัดชัยภูมิ. การประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติครั้งที่ 9 ด้านการบริหารและ การจัดการ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร. 25 มกราคม 2564 กรุงเทพฯ , หน้า 87 – 94. ณิษฐา กิรติอุไร และคณะ. (กุมภาพันธ์ 2562). การพัฒนารูปแบบการจัดทำบัญชี ครัวเรือนแบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษา กลุ่มเกษตรกรรวงทองบ้านกระถิ่น ตำบล เทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา. การประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 “การจัดการ นวัตกรรมสู่การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน”. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์และ เครือข่ายคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ.		304514 : 3 304621 : 3

ลำดับที่	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา : จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
		คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์. 8 กุมภาพันธ์ 2562 จังหวัดลพบุรี, หน้า 189-195. กิ่งแก้ว บุญสุข, นลินี อัครธิติสกุล, ปนัดดา บุญพาพัฒนา, ณิษฐา กิระดิษฐ์ และ กนกวรรณ วุฒิกนกกาญจน์. (2562). ต้นทุนและผลตอบแทนของการปลูกไผ่ กิมซุง กรณีศึกษาบ้านใหม่ ตำบลหนอง บัวศาลา อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา. การประชุมระดับชาติ ครั้งที่ 4 และนานาชาติครั้งที่ 1 “ศาสตร์ ศิลป์ กับการวิจัยเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน”. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรีร่วมกับ ภาคีเครือข่าย, มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี. 11-12 กุมภาพันธ์ 2562 จังหวัดลพบุรี, หน้า 985 - 993.		
6.	3-3099-01335-xx-x นางสาวศิริพร เลิศยิ่งยศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2558) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2545) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี)	ศิริพร เลิศยิ่งยศ และสุภาวดี มณีเนตร. (2563). วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วน ร่วมในการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ของครัวเรือนเกษตรกรโดยใช้บัญชี ครัวเรือนเพื่อลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พื้นที่ตำบล ถนนโพธิ์ อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา. วารสารการ จัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. 9(1) มกราคม – มีนาคม, หน้า 101 – 107. วิภาวี พูลทวี, ศิริพร เลิศยิ่งยศ และยุทธกร ฤทธิ์ไธสง. (2563). การวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยันของภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงที่มุ่งเน้นสิ่งแวดล้อม และความสามารถทางเทคโนโลยีของ ธุรกิจอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากผัก และผลไม้ในประเทศไทย. การประชุม วิชาการระดับชาติ. มหาวิทยาลัยวงษ์	-	304511 : 3

ลำดับที่	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา : จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ นครราชสีมา (2542)	ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา. 20 – 21 มีนาคม 2563, หน้า 211 – 223. ทวี วุฒะเกียรติศักดิ์, ศิริพร เลิศยิ่งยศ และ ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง. (2562). การพัฒนารูปแบบความสำเร็จในการประกอบการสำหรับวิสาหกิจรายย่อย. วารสารวิชาการบริหารธุรกิจ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย. 8 (2) กรกฎาคม – ธันวาคม, หน้า 118 – 141. Ronnachai C & Loetyingyot S. (2019). Determination of Artificial Neural Network Structure with Autoregressive Form of ARIMA and Genetic Algorithm to Forecast Monthly Paddy Prices in Thailand." International Journal of Intelligent Systems and Applications. 11(3) March, pp. 22 – 30. Loetyingyot S., Phultawee W. and Dejtano I. (2018). Enhancing community leaders' potential for steering sufficiency economy philosophy in rang ka yai sub-district, phimai district, nakhon ratchasima province. Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences). 11(4) October-November, pp. 102-121.		

ลำดับที่	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา : จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
7.	3-3099-00875-xx-x นางสาวปิยะมาศ สุร ภพพิศิษฐ์ อาจารย์ บริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรังสิต (2557) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (2542) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด) มหาวิทยาลัยรังสิต (2540)	พวงพรภัสสร วิริยะ, สุภาพร ลักษณะินสาร และปิยะมาศ สุรภพพิศิษฐ์. (2561). ปัจจัยตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ ซื้อผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวหอมมะลิ. วารสารสมาคมนักวิจัย. 23(3) พฤศจิกายน - ธันวาคม, หน้า 137- 150. Suraphoppisitt . P. (2017). A Study of Market Situation, Competition, Marketing Trends of Jasmine Rice Products from TongSumilit, Phimai, Nakhon Ratchasima Province. “ASIAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability” Conference Miyazaki, Japan, On July 8 -12 2017, pp. 292-296. นพพล เพิ่มสมบูรณ์ และปิยะมาศ สุร ภพพิศิษฐ์. (2560). รูปแบบการจัด การศึกษาฐานเพื่อการเรียนรู้ กรณีศึกษาการจัดโปรแกรมการเรียนรู้ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับ เกษตรกรผู้ปลูกมะขามเทศ ตำบลถนน โพธิ์ อำเภอนอนไทย จังหวัด นครราชสีมา. การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 7 “มหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคม พลัง ขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0” มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 6 – 7 กรกฎาคม 256. จังหวัดนครราชสีมา, หน้า 1801-1812.	-	304511 : 3

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด คณะ/สาขาวิชา	รหัสวิชา ชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร
1.	3-1002-02857-xx-x นายจิตติชัย ห่อทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการ) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต (2546) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) วิทยาลัยราไพพรรณีจันทบุรี (2531)	คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	304622 การรายงานทางการเงิน สำหรับธุรกิจข้ามชาติ
2.	3-3099-01331-XX-X นางสาวนันดา บุญพาวรรณา อาจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (2536) บริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจศึกษา-การบัญชี) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา (2529)	คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	304510 การบัญชีการเงินและการ รายงานทางการเงิน 304620 สัมมนาบัญชีร่วมสมัย
3.	3-3499-00147-XX-X นางกิ่งแก้ว บุญสุข อาจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชีการเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2543) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2535)	คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	304518 การภาษีอากรเชิงกลยุทธ์

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด คณะ/สาขาวิชา	รหัสวิชา ชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร
4.	3-1009-02236-XX-X นายนิวัต กุลศุภโชติ อาจารย์ ผู้สอบบัญชีภาษีอากร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชีเพื่อการวางแผนและ ควบคุม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2543) บริหารธุรกิจ (การบัญชี) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (2535)	คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	304518 การภาษีอากรเชิงกลยุทธ์ 304622 การรายงานทางการเงิน สำหรับธุรกิจข้ามชาติ
5.	1-1014-99128-XX-X นางนลินี อัครวิติสกุล อาจารย์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2553) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ (2550)	คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	304514 การวิเคราะห์รายงานทาง การเงิน 304626 การบัญชีนวัตกรรม
6.	3-1199-00156-xx-x นางสาวพัชยา ทรงเสียงไชย อาจารย์ Doctor of philosophy (Economics) University Putra, Malaysia. (2561) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2550)	คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	304512 เศรษฐศาสตร์และการ บริหารการเงินสำหรับ วิชาชีพบัญชี 304513 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ บัญชี

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด คณะ/สาขาวิชา	รหัสวิชา ชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2544)		
7.	3-3001-00748-xx-x นางสาวเกศินี ฌนอมพลกรัง อาจารย์ Doctor of Business Administration University of New England, Australia (2560) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2543) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2540)	คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการ ธนาคาร	304623 การจัดการเครื่องมือ ทางการเงิน
8.	3-3305-01213-xxx นางสาวอัญรัตน์ วิเชียร อาจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) (หลักสูตร นานาชาติ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2558) เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2543) เศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2539)	คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	304512 เศรษฐศาสตร์และการ บริหารการเงินสำหรับ วิชาชีพบัญชี 304513 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ บัญชี

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด คณะ/สาขาวิชา	รหัสวิชา ชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร
9.	3-4099-00883-xxx นางศุภชานันท์ วนภู อาจารย์ วิทยาการสารสนเทศดุสิตบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2558) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2549) วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีวสถิติ) มหาวิทยาลัยมหิดล (2539)	คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	304519 การบริหารระบบ สารสนเทศทางการบัญชี
10	5-3099-90037-xx-x นายกนก บัญศักดิ์ อาจารย์ บริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนเรศวร (2560) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (2560) บริหารธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (2547)	คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	304625 กลยุทธ์การตลาดที่ เกี่ยวข้องกับการบัญชี
11	3-1005-01866-xx-x นางสุธาสินี โพธิ์ชาธาร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2553)	คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการธนาคาร	304516 การบริหารความเสี่ยง

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด คณะ/สาขาวิชา	รหัสวิชา ชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร
	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2541) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บริหารการเงิน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (2534)		

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัดหน่วยงาน	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
1.	นางสาวรสิตา สังข์บุญนา อาจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ (การบัญชี)) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (2560) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชีบริหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชีต้นทุน) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขต พัฒนชยการพระนคร (2545)	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	304517 การบัญชีบริหาร เชิงกลยุทธ์

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัดหน่วยงาน	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
2.	นางสาวธนาภิญญา อัดตฤทธิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ (การบัญชี)) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (2560) บัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2548) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2548) บริหารธุรกิจ (การบัญชี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2544)	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	304623 การจัดการเครื่องมือทางการเงิน
3.	นางสาวไอลัดดา โองกลาง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ (การบัญชี)) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (2560) บัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2548)	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	304519 การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัดหน่วยงาน	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2546)		
4.	นางสาววนปรียา คงนิล ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เลขทะเบียน 9846 Master of Art in Business and Managerial Economic. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550) Bachelor Degree in Business Administrative in International Program, Majoring in Accounting มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2544)	ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	304515 การสอบบัญชีและ การให้ความเชื่อมั่น ทางวิชาชีพ 304516 การบริหารความ เสี่ยง
5.	นายสมศักดิ์ จินตวัฒนกุล อาจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ (การบัญชี)) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (2559) บัญชีมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2546) ศิลปศาสตรบัณฑิต (บริหารธุรกิจ (การบัญชี)) สถาบันราชภัฏนครราชสีมา (2544)	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	304620 สัมมนาบัญชีร่วมสมัย 304622 การรายงานทาง การเงินสำหรับธุรกิจ ข้ามชาติ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือภาคินพนธ์

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ หรือภาคินพนธ์ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด ซึ่งต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือภาคินพนธ์ เป็นผู้รับผิดชอบและควบคุมให้เป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการอุดมศึกษาและตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

5.1.1 วิทยานิพนธ์ หมายถึง การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเด็นปัญหาทางการบัญชี หรือพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางการบัญชี หรือประเด็นอื่นในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี เช่น การบัญชีการเงิน การบัญชีบริหาร ระบบสารสนเทศหรือเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี พฤติกรรมองค์กร การกำกับดูแลและจริยธรรมทางวิชาชีพบัญชี การควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง การบัญชีภาษีอากร เป็นต้น ภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์นักศึกษาจนแล้วเสร็จพร้อมเรียบเรียงเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของคณะกรรมการอุดมศึกษาและตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ต้องได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว หรือเผยแพร่ในลักษณะอื่นใดที่สามารถสืบค้นได้ตามมาตรฐานของคณะกรรมการอุดมศึกษาและตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยอยู่ในฐานข้อมูลของดัชนีอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 1 หรือกลุ่มที่ 2 จำนวน 1 เรื่อง โดยขั้นตอนเริ่มจากการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ เขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ การสร้าง จัดหาและทดสอบเครื่องมือการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ การนำเสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์เสนอคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์และการปรับปรุงแก้ไข

5.1.2 ภาคินพนธ์ หมายถึงการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาหรือแนวคิดใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจในรูปแบบต่างๆ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาภาคินพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำภาคินพนธ์นักศึกษาจนแล้วเสร็จพร้อมเรียบเรียงเป็นรูปเล่มภาคินพนธ์ ผลงานภาคินพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของคณะกรรมการอุดมศึกษาและตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ต้องได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว หรือเผยแพร่ในลักษณะอื่นใดที่สามารถสืบค้นได้ตามมาตรฐานของคณะกรรมการอุดมศึกษาและตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยอยู่ในฐานข้อมูลของดัชนีอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 1 หรือกลุ่มที่ 2 จำนวน 1 เรื่อง โดยขั้นตอนเริ่มจากการเสนอหัวข้อโครงการ เขียนโครงร่างภาคินพนธ์ สร้าง จัดหา เครื่องมือ การขออนุมัติโครงร่างภาคินพนธ์ เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอ

ต่ออาจารย์ผู้ควบคุมภาคนิพนธ์ การสอบภาคนิพนธ์เสนอคณะกรรมการตรวจสอบภาคนิพนธ์ และการปรับปรุงแก้ไข

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 การทำวิทยานิพนธ์ : กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

1) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชีในการค้นหาคำตอบให้กับประเด็นปัญหาการวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์ในการขยายผลหรือต่อยอดองค์ความรู้เดิมที่สามารถนำผลไปใช้ในการอธิบาย หรือพยากรณ์ ปรากฏการณ์ทางวิชาชีพบัญชีหรือที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี รวมทั้งสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางบัญชี

2) มีความสามารถในการนำเสนอหัวข้อและโครงร่างการวิจัย และรายงานผลการวิจัย โดยใช้เทคนิคและวิธีการที่เหมาะสมกับผู้ฟัง

3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของคณะกรรมการอุดมศึกษาและตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ต้องได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว หรือเผยแพร่ในลักษณะอื่นใดที่สามารถสืบค้นได้ตามมาตรฐานของคณะกรรมการอุดมศึกษาและตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยอยู่ในฐานข้อมูลของดัชนีอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 1 หรือกลุ่มที่ 2 จำนวน 1 เรื่อง

5.2.2 การทำภาคนิพนธ์ : กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

1) มีความรู้ความเข้าใจในประเด็นการศึกษา มีวิธีการค้นคว้าอย่างเป็นระบบโดยมีขั้นตอนการศึกษาตามระเบียบวิธีทางการวิจัย ผลการศึกษาที่ได้สามารถนำผลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งในทางวิชาการหรือทางวิชาชีพบัญชี

2) มีความสามารถในการนำเสนอรายละเอียดภาคนิพนธ์ และรายงานผลการศึกษาโดยใช้เทคนิคและวิธีการที่เหมาะสมกับผู้ฟัง

3) ผลงานภาคนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของคณะกรรมการอุดมศึกษาและตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ต้องได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว หรือเผยแพร่ในลักษณะอื่นใดที่สามารถสืบค้นได้ตามมาตรฐานของคณะกรรมการอุดมศึกษาและตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยอยู่ในฐานข้อมูลของดัชนีอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 1 หรือกลุ่มที่ 2 จำนวน 1 เรื่อง

5.3 ช่วงเวลา

1) สำหรับแผน ก แบบ ก2 : วิทยานิพนธ์ ภาคการศึกษาที่ 1-2 ของชั้นปีที่ 2

2) สำหรับแผน ข : ภาคนิพนธ์ ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- 1) สำหรับแผน ก แบบ ก2 : วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต
- 2) สำหรับแผน ข : ภาคนิพนธ์ จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 จัดกิจกรรมเสริมให้กับนักศึกษาในการพัฒนาหัวข้องานวิจัยเพื่อพัฒนาเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือภาคนิพนธ์ต่อไป

5.5.2 มีการกำหนดคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือภาคนิพนธ์ และกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 4 ครั้ง ทั้งนี้ในระหว่างการศึกษาหรือดำเนินงานวิจัยให้นักศึกษาจัดทำรายงานความก้าวหน้าของการศึกษาหรือการวิจัยให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาทุกเดือน ตลอดระยะเวลาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

5.5.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำวิทยานิพนธ์หรือภาคนิพนธ์ เช่น คอมพิวเตอร์ บริการอินเทอร์เน็ต และจัดหาทุนวิจัยสำหรับนักศึกษา เป็นต้น

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือภาคนิพนธ์ เริ่มตั้งแต่การขออนุมัติหัวข้อ/เรื่องวิทยานิพนธ์หรือภาคนิพนธ์ ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตพิจารณาหัวข้อ/เรื่องวิทยานิพนธ์ หรือภาคนิพนธ์ และผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสอบเค้าโครงฯ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขรายงานผลการศึกษาตามข้อเสนอของคณะกรรมการ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาภายในเวลาที่กำหนด

สำหรับวิทยานิพนธ์ : ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของคณะกรรมการอุดมศึกษาและตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ต้องได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว หรือเผยแพร่ในลักษณะอื่นใดที่สามารถสืบค้นได้ตามมาตรฐานของคณะกรรมการอุดมศึกษาและตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยอยู่ในฐานข้อมูลของดัชนีอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 1 หรือกลุ่มที่ 2 จำนวน 1 เรื่อง

สำหรับภาคนิพนธ์ : ผลงานภาคนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของคณะกรรมการอุดมศึกษาและตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ต้องได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว หรือเผยแพร่ในลักษณะอื่นใดที่สามารถสืบค้นได้ตามมาตรฐานของคณะกรรมการอุดมศึกษาและตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยอยู่ในฐานข้อมูลของดัชนีอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 1 หรือกลุ่มที่ 2 จำนวน 1 เรื่อง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักศึกษา

คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. สร้างสำนึกความมี คุณธรรม จริยธรรม	1.1 ส่งเสริมให้สอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม แห่งวิชาชีพบัญชีให้นักศึกษาตระหนักถึงบทบาท ความสำคัญและผลลัพธ์ในเรื่องดังกล่าว โดยใช้กรณีศึกษา หรือเหตุการณ์จริง 1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม
2. มีศักยภาพในการบูรณา การเรียนรู้ร่วมกับ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	2.1 จัดการเรียนการสอนในรายวิชาในลักษณะของการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในลักษณะของการประยุกต์ใช้ร่วมกัน 2.2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีความใฝ่รู้ เพื่อให้เกิดความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับศาสตร์ความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
3. มีศักยภาพในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์	3.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้นำความรู้ด้านศาสตร์บัญชีไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองทางธุรกิจโครงการ หรืองานวิจัย เพื่อเป็นฝึกทักษะการวิเคราะห์ทำความเข้าใจกับสถานการณ์จริง แสวงหาคำตอบของปัญหาอย่างเป็นระบบ 3.2 ส่งเสริมให้เรียนรู้โดยวิธีการแก้ปัญหา หรือเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้ใหม่ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือวิชาชีพ โดยเป็นการศึกษารายบุคคล หรือกระบวนการกลุ่ม
4. ก้าวทันเทคโนโลยี	4.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาสืบค้นความก้าวหน้าของพัฒนาการทางเทคโนโลยีที่มีบทบาทและก่อให้เกิดผลกระทบต่อวงการวิชาการ และวิชาชีพทางบัญชี 4.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้เชิงประสบการณ์หรือแก้ปัญหาโดยนำความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้จริง หรือพัฒนาสารสนเทศทางการบัญชีให้มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสถานประกอบการจริง
5. มีศักยภาพในการสื่อสาร และทักษะทางสังคม	5.1 ส่งเสริมกิจกรรมการศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริงทั้งในและต่างประเทศ 5.2 ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานการศึกษาโดยการเข้าร่วมการประชุมวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ 5.3 ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี
- 2) สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- 3) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม ะมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นในรายวิชาตามความเหมาะสม
- 2) การมอบหมายงานให้รับผิดชอบทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยว เป็นการฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มโดยไม่มี การลอกเลียนงาน
- 3) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น การอภิปราย การสัมมนา เป็นต้น

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) การประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้อง เช่น เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาประเมินผลตนเอง โดยแบบประเมินที่ใช้ต้องครอบคลุมคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด
- 2) การสอบข้อเขียน
- 3) การประเมินผลผลงานที่มอบหมาย

2.2 การพัฒนาด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี
- 3) มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้รูปแบบการสอนหลากหลายทั้งการเรียนออนไลน์ (Internet Relay Chat Google Classroom Microsoft Meeting) และในชั้นเรียนตามลักษณะของเนื้อหาสาระ โดยการบรรยาย การทบทวนกิจกรรมกลุ่ม การมอบหมายงาน การตั้งคำถาม การให้ข้อมูลย้อนกลับ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียน โดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

2) การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่หลังบทเรียน พร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น

3) การฝึกปฏิบัติ การจัดอบรม การสัมมนา การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเพิ่มพูนความรู้

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอบข้อเขียน
- 2) การนำเสนองานโดยวาจา
- 3) การสอบแบบปากเปล่า การทดสอบแบบปรนัย
- 4) การประเมินผลงานจากรายงาน หรือโครงการ

2.3 การพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา

2) มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชี และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

3) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การสอนโดยใช้การอภิปราย การสัมมนา เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างกันและกันในประเด็นใดประเด็นหนึ่งที่กำหนด เพื่อเป็นฝึกทักษะการวิเคราะห์ ทำความเข้าใจกับสถานการณ์จริง แสวงหาคำตอบของปัญหาอย่างเป็นระบบ

2) การสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษา อย่างชัดเจนมีการวางแผนการดำเนินงานและดำเนินการศึกษา ค้นคว้าทดลอง หรือผลิตผลงาน อย่างเป็นระบบภายใต้การให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือและติดตาม ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน โดยอาจารย์ผู้สอน เมื่อสิ้นสุดโครงการนักศึกษาเสนอผลงาน และมีการอภิปรายซักถาม แลกเปลี่ยน ประสพการณ์การเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3) การสอนให้เรียนรู้โดยวิธีการวิเคราะห์ แก้ปัญหา หรือเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ทำความเข้าใจกรณีศึกษาซึ่งเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริง ก่อให้เกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้ใหม่ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือวิชาชีพ โดยมอบหมายงานเป็นรายบุคคล หรืองานกลุ่ม

4) การศึกษาดด้วยตนเอง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ
- 2) การเขียนรายงานและนำเสนอด้วยวาจา
- 3) การสังเกตการณ์จากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น หรือการมอบหมายงานที่ต้องกระตุ้นให้เกิดการประมวลความรู้ของผู้เรียน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเอง ร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร
- 2) มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การสอนโดยใช้การสัมมนา การอภิปรายเพื่อเปิดกว้างและเปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นของตนเองได้อย่างกว้างขวาง
- 2) การสอนที่ใช้การวิจัยเป็นฐาน สามารถดำเนินการได้หลายรูปแบบ ตั้งแต่การนำ ผลงานวิจัยมาประกอบการเรียนการสอนหรือมอบหมายให้ผู้เรียน สืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาระ ที่เรียน ใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาคำตอบหรือความรู้ใหม่ที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบ
- 3) การสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมายของเรื่อง ที่ต้องการศึกษาอย่างชัดเจน มีการวางแผนการดำเนินงานและดำเนินการศึกษา ค้นคว้าทดลอง หรือ ผลิตผลงานอย่างเป็นระบบภายใต้การให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือและติดตาม ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงานโดยอาจารย์ผู้สอน เมื่อสิ้นสุดโครงการนักศึกษานำเสนอผลงาน และมีการอภิปรายซักถาม แลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- 4) การฝึกปฏิบัติการจัดอบรม การศึกษาดูงานเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน
- 2) การประเมินผลผลงานที่มอบหมายและการนำเสนองาน

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- 2) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดย เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์
- 3) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะ เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนาระบบการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ให้นักศึกษาสืบค้นความก้าวหน้าของพัฒนาการทางเทคโนโลยีที่มีบทบาทและก่อให้เกิดผลกระทบต่อวงการวิชาการและวิชาชีพทางบัญชี และอภิปรายในกลุ่มเรียนเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

2) มอบหมายงานในลักษณะที่เน้นการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ หรือแก้ปัญหาโดยนำความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้จริง หรือพัฒนาสารสนเทศทางการบัญชีให้มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสถานประกอบการจริง ในลักษณะของกรณีศึกษา งานวิจัย โครงการและนำมาเขียนรายงาน หรืออภิปรายผลการศึกษาร่วมกัน

2.5.3 กลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ
- 2) การสังเกตการณ์จากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น หรือใช้การประเมินผลงานที่มอบหมาย
- 3) ประเมินผลจากการนำเสนอ

2.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

รายวิชา \ ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา														
	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	
เสริมพื้นฐาน															
700501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	●		○		●		●	○			●		●	○	
เอกบังคับ															
304510 การบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน	●		○	●			●	○			●	●			
304511 การบัญชีบูรณาการเพื่อบริหารทรัพยากร		●		○	●		○	●		●	○			●	
304512 เศรษฐศาสตร์และการบริหารการเงินสำหรับวิชาชีพบัญชี	●				●		●			●				●	
304513 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	●					●			●		●		○	●	
304514 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน			●	●		○	●			●		●			
304515 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นทางวิชาชีพ		○	●		●		●			○	●		●		
304516 การบริหารความเสี่ยง		●			●				●		●	●			
304517 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	●					●		●		●			●		
304518 การภาษีอากรเชิงกลยุทธ์	●				●		○	●		●		●			
304519 การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี		●		○	●		●			●		●			

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา													
		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
เอกเลือก															
304620	สัมมนานักบัญชีร่วมสมัย		●		●	○			●	○		●			●
304621	การบัญชีเพื่อความยั่งยืน			●	●				●		●		●		
304622	การรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจข้ามชาติ	●				●		●			●		●		
304623	การจัดการเครื่องมือทางการเงิน	●					●	●				●	●		
304624	ภาวะผู้นำและทักษะการเป็นผู้บริหารการบัญชี		●			●	○		●	○		●		●	
304625	กลยุทธ์การตลาดที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี		●			●	○		○	●	●		●		○
304626	การบัญชีนวัตกรรม			●		●				●		●			●
วิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์															
304631	วิทยานิพนธ์			●	○	●			●	○		●		●	○
304641	ภาคนิพนธ์			●	○	●			●	○		●		●	○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรกำหนดระบบการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชาว่าได้รับผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้านสอดคล้องกับแผนที่การกระจายความรับผิดชอบที่ได้กำหนดไว้ในระดับใด และมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาสำเร็จการศึกษา อาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของมหาบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหาบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากมหาบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษที่มีต่อความพร้อมของนักศึกษา และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และมีระยะเวลาศึกษาตามที่ กำหนดให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

3.2 มีความซื่อสัตย์ มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยสร้างสรรค์ผลงานที่มีความชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย เป็นไปตามความเป็นจริงที่ปราศจากอคติ ไม่ตกแต่งหรือสร้างข้อมูลเท็จ ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น ไม่โจรกรรม ไม่คัดลอก ไม่ลอกเลียน ไม่สร้างผลงานซ้ำ

3.3 ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจ เข้ารับฟังได้ผลงานวิทยานิพนธ์หรือสว่นหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3.4 ปริญญาโทแผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบ ประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่ มหาวิทยาลัย แต่งตั้งโดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสว่นหนึ่ง ของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบคนได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศ แนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานวิชาการสายตรงในสาขาวิชาบัญชี

3) ส่งเสริมการทำวิจัย บทความ สร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

4) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับทางด้านวิชาชีพบัญชี ภาชีอากรเพื่อพัฒนาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

5) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตมีการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และยังมีการตรวจสอบความคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตต้องมีการปรับปรุง แก้ไข ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ

2. บัณฑิต

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตมีการประเมินคุณภาพบัณฑิต ซึ่งเนื้อหาสาระในการประเมินเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้านคือ 1) ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 2) ด้านการวิจัยและนวัตกรรม 3) ด้านการบริการวิชาการ 4) ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และ 5) ด้านบริหารการจัดการ รวมถึงได้รับผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับวิชาชีพบัญชี รวมถึงมีการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลาหนึ่งปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตได้จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกผู้ที่จะเข้าศึกษาที่สอดคล้องกับคุณสมบัติที่กำหนดในหลักสูตรรวมทั้งรูปแบบการคัดเลือกเฉพาะทางที่ต้องใช้ทักษะของผู้ที่จะเข้าศึกษาให้แก่มหาวิทยาลัยโดยผ่านบัณฑิตวิทยาลัย เพื่่อมหาวิทยาลัยจะได้จัดระบบและกลไกการรับนักศึกษาในภาพรวม มีการจัดอาจารย์ประจำให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาทุกหมู่เรียน มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในรูปแบบต่าง ๆ ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย มีระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

4. อาจารย์

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตมีกระบวนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ กรณีการรับอาจารย์ใหม่ มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำให้มีคุณสมบัติทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรเสนอต่อมหาวิทยาลัย หลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง สนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพทางวิชาการที่สูงขึ้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตมีการศึกษาวิเคราะห์สาระของรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้มีเนื้อหาที่ก้าวหน้าวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา หากมีข้อผิดพลาดหรือบกพร่องของรายวิชาต้องทำการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. 08) และดำเนิน

ตามขั้นตอนในคู่มือพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขปรับปรุง ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการดำเนินการประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงในระยะเวลาไม่เกินห้าปี และปรับปรุงให้แล้วเสร็จเพื่อประกาศใช้ในปีที่หก มีการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชา ที่สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เปิดสอน แต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิด ภาคการศึกษาหนึ่งสัปดาห์

หลักสูตรจัดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกำกับและติดตามการสอน และวัดผลการเรียนรู้ ตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) โดยมีกลไกการดำเนินงาน ได้แก่ การบันทึกปัญหา ข้อสังเกตจากการสอนตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) การจัดบันทึกการประชุม มีการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการ รายวิชา (มคอ.5) เมื่อกระบวนการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของรายวิชาเสร็จสิ้นในแต่ละภาค การศึกษาให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์ นับถัดจากวันถึงกำหนดส่งผลการเรียนถึงอาจารย์ประจำ หลักสูตร

ในปีการศึกษาที่จะมีผู้สำเร็จการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องนำข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับการ ดำเนินงานหลักสูตรของนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคคลภายนอก ที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์สังเคราะห์และเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตร และนำผล ดังกล่าวจัดทำเป็นรายงานอยู่ในภาคผนวกแนบท้ายเอกสารรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตมีการตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสารฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษาหากพบว่าอยู่ในสภาพไม่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอนให้แจ้งมหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะและบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อปรับปรุงแก้ไข

มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณและมอบหมายให้หน่วยงานต่าง ๆ รับผิดชอบดูแลสิ่ง ที่สนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ แผนกอาคารสถานที่ดูแลการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สำนักวิทยบริการรับผิดชอบการจัดหาตำรา เอกสารข้อมูล งานวิจัยตีพิมพ์ของสาขาวิชาชีพ มีฐานข้อมูลเพื่อสืบค้น มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้สนับสนุนคณาจารย์และนักศึกษาในการค้นคว้า สืบ หาข้อมูลเพื่อใช้ในการเรียนการสอน สำหรับการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก บัณฑิตวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ในการวางแผน จัดหาทรัพยากร อัตรา กำลังคนสำหรับการให้บริการสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละหลักสูตร โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ห้องสำหรับจัดสอบโครงร่างและสอบป้องกันทั้งวิทยานิพนธ์ และภาคานิพนธ์ ห้องพัก สำหรับนักศึกษาปริญญาโททำกิจกรรม สัมมนากลุ่ม

นอกจากนี้ยังเข้าร่วมกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดหาหนังสือที่ น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ซึ่งมีทั้งตำรา ภาษาไทยจำนวน 1,500 ชื่อเรื่อง ตำราภาษาต่างประเทศ 350 ชื่อเรื่อง ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ และ

ฐานข้อมูลต่างประเทศจำนวน 15 ฐานข้อมูล เช่น ProQuest/ABI/Inform, Emerald, Springer Link – Journal เป็นต้น

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มีตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6-12) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					หลักฐาน
	2564	2565	2566	2567	2568	
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x	รายงานการประชุม
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x	มคอ.2
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	x	x	x	x	x	มคอ.3
(4) จัดทำรายงานผลการดําเนินการของ รายวิชาและรายงานผลการดําเนินการ ของประสบการณ์ภาคนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x	มคอ.5
(5) จัดทำรายงานผลการดําเนินการของ หลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x	มคอ.7
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่าง น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชากลุ่มวิชา เฉพาะที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x	รายงานการ ทวนสอบ

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					หลักฐาน
	2564	2565	2566	2567	2568	
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x	รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม
(8) อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x	รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x	รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x	รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	x	x	x	รายงานผลการประเมิน
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			x	x	x	รายงานผลการประเมิน
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5	
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	11	12	12	12	

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) กระบวนการประเมินกลยุทธ์การสอน อาจทำได้โดย ผู้สอนพิจารณาจากผลการสอบ การสัมภาษณ์จากนักศึกษา หรือผู้สอนอาจจะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนระหว่างผู้สอนด้วยกัน หรือจากการสอบถามจากนักศึกษาเกี่ยวกับกลยุทธ์หรือวิธีการสอนที่ใช้

2) พิจารณาจากผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการประเมินผู้สอนออนไลน์กำหนดให้นักศึกษาที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องประเมินอาจารย์ในด้านต่าง ๆ เช่น การเตรียมเนื้อหาการสอน วิธีการถ่ายทอดความรู้ การบูรณาการความรู้ในรายวิชา กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องความสามารถของผู้สอน เป็นต้น

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านทักษะกลยุทธ์การสอนวัตถุประสงค์รายวิชา การให้คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษา เกณฑ์การวัดและประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน

2) พิจารณาจากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง หรือทีมผู้สอน หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประเมิน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ทำได้โดยการสำรวจข้อมูลจาก นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ สถานประกอบการ หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการรวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารธุรกิจและตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1. รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากผลการประเมินของนักศึกษา สถานประกอบการ หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ ประธานสาขา

3. เพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร เสนอแผนการปรับปรุงหลักสูตร (ถ้ามี)

ภาคผนวก ก
การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร



ผลสำรวจความต้องการการศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

ปีการศึกษา 2562

คณะวิทยาการจัดการ คณะบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ปีงบประมาณ 2563

ความเป็นมาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีพันธกิจในการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย คิดกว้างไกลเป็นสากล มีความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น มีจิตอาสา และเป็นที่พึ่งทางปัญญาของสังคมรวมถึงสร้างองค์ความรู้ การวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาไทยและสากล เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตจึงต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจดังกล่าว เนื่องจากมหาวิทยาลัยเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาบุคลากรของประเทศ มีส่วนร่วมชี้นำสังคมให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับการพัฒนาประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุพันธกิจที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัย หลักสูตรจึงมุ่งสร้างมหาบัณฑิตที่มีทักษะทางบัญชีขั้นสูง บูรณาองค์ความรู้ทางวิชาชีพบัญชีร่วมกับศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ก่อให้เกิดนวัตกรรม หรืองานวิจัยที่มีประโยชน์เป็นที่ยอมรับและแข่งขันได้ในระดับสากล โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ และคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อสังคมโดยรวม

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความสนใจและความต้องการศึกษาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินการจัดการศึกษาพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่)

วิธีดำเนินการ

การสำรวจครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงประเมิน มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสำรวจความสนใจและความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต โดยมีรายละเอียดของวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

1.กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการสำรวจความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

ตารางที่ 1 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มที่	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ
1	นักศึกษาภาคปกติและภาคศ.ปช ที่เรียนอยู่ในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต	30%
2	ศิษย์เก่าภาคปกติและภาค ศ.ปช ที่จบการศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตและหลักสูตรอื่น ๆ	20%
3	ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน	30%
4.	นักศึกษาที่เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เช่น วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา เป็นต้น	20%

2.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามสำรวจความสนใจและความต้องการศึกษาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบและเติมคำ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม วุฒิการศึกษาสูงสุด และสาขาที่จบการศึกษา ความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ช่วงเวลาที่ต้องการศึกษา ปัจจัยที่ตัดสินใจศึกษาต่อ

3.วิธีการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือที่เป็นแบบสอบถามสำหรับสำรวจความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยรวบรวมแบบสำรวจความต้องการศึกษาต่อจากแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ต่าง ๆ เพื่อนำมาพิจารณากรอบในการสำรวจโดยส่วนใหญ่และประเด็นที่ต้องการสำรวจ รายละเอียดที่ต้องการสำรวจ กลุ่มเป้าหมายที่การสำรวจ เพื่อนำมาจัดทำแบบสอบถามฉบับร่าง และคณะกรรมการผู้เป็นกรรมการในการพัฒนาร่างหลักสูตรพิจารณา ร่วมกัน ถึงประเด็นรายละเอียดต่าง ๆ ว่ามีความสอดคล้องและครอบคลุมตามประเด็นที่ต้องการ และจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์สำหรับนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสำรวจความต้องการศึกษาในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคาดการณ์ว่าจะเริ่มเปิดหลักสูตรได้ในปีการศึกษา 2563 -2564

ผลการสำรวจ

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 95 และเพศชายจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 5 ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 เพศ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ชาย	10	5.0	5.0	5.0
	หญิง	190	95.0	95.0	100.0
	Total	200	100.0	100.0	

2. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 87.5 รองลงมาอยู่ในช่วงอายุ 30-40 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 15 อยู่ในช่วงอายุ 41-50 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5 และอยู่ในช่วงอายุ 51-60 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.5 ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 อายุ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ต่ำกว่า 30 ปี	175	87.5	87.5	87.5
	30-40 ปี	15	7.5	7.5	95.0
	41-50 ปี	7	3.5	3.5	98.5
	51-60 ปี	3	1.5	1.5	100.0
	Total	200	100.0	100.0	

3. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 51.5 รองลงมาสถานภาพอื่น ๆ จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 23 และอยู่ในสถานภาพพนักงาน/เจ้าหน้าที่เอกชน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	.5	.5	.5
	นักศึกษาปริญญาตรี	103	51.5	51.5	52.0
	นักศึกษาปริญญาโท	1	.5	.5	52.5
	ข้าราชการ	1	.5	.5	53.0
	พนักงาน/เจ้าหน้าที่ของรัฐ	8	4.0	4.0	57.0
	พนักงาน/เจ้าหน้าที่เอกชน	40	20.0	20.0	77.0
	อื่นๆ	46	23.0	23.0	100.0
	Total	200	100.0	100.0	

4. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จบสาขา ปวส.บัญชี จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 41.5 รองลงมา มีวุฒิการศึกษา ป.ตรีบัญชี จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 33.5 และวุฒิ ม.6 จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 วุฒิการศึกษาและสาขาที่จบ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ป.ตรี	1	.5	.5	.5
	ป.ตรี วิชาชีพ	11	5.5	5.5	6.0
	ป.ตรีการเงิน	1	.5	.5	6.5
	ป.ตรีบัญชี	67	33.5	33.5	40.0
	ป.โท	1	.5	.5	40.5
	ป.โท วิชาชีพ	1	.5	.5	41.0
	ปวช.บัญชี	9	4.5	4.5	45.5
	ปวส.	4	2.0	2.0	47.5
	ปวส. การเงิน	1	.5	.5	48.0
	ปวส. คอม	1	.5	.5	48.5
	ปวส.บัญชี	83	41.5	41.5	90.0
	ม.6	20	10.0	x10.0	100.0
	Total	200	100.0	100.0	

5. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 64 และอีกจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 36 ไม่มีความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ท่านต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาหรือไม่

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ต้องการ	128	64.0	64.0	64.0
	ไม่ต้องการ	72	36.0	36.0	100.0
	Total	200	100.0	100.0	

6. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรบัญชี มหาบัณฑิต ในช่วงวันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 09.00-16.30 น. จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 77 และวัน จันทร์-ศุกร์ เวลา 09.00-16.30 น. จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5 ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 หากท่านต้องการศึกษาต่อในหลักสูตร ท่านต้องการศึกษาในช่วงเวลาใด

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	.5	.5	.5
	วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 09.00-16.30 น	45	22.5	22.5	23.0
	วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 09.00-16.30 น	154	77.0	77.0	100.0
	Total	200	100.0	100.0	

7. ปัจจัยที่ผู้ตอบแบบสอบถามตัดสินใจเข้าเรียน ส่วนใหญ่ไม่ได้คำนึงถึงชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยมีจำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 76.5 ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ปัจจัยที่ตัดสินใจเข้าเรียน-ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลือก	153	76.5	76.5	76.5
	เลือก	47	23.5	23.5	100.0
	Total	200	100.0	100.0	

8. ปัจจัยที่ผู้ตอบแบบสอบถามตัดสินใจเข้าเรียน ส่วนใหญ่คำนึงถึงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรมีจำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 69 ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ปัจจัยที่ตัดสินใจเข้าเรียน-ค่าใช้จ่าย

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลือก	62	31.0	31.0	31.0
	เลือก	138	69.0	69.0	100.0
	Total	200	100.0	100.0	

9. ปัจจัยที่ผู้ตอบแบบสอบถามตัดสินใจเข้าเรียน ส่วนใหญ่ไม่ได้คำนึงถึงเรื่องการคมนาคม มีจำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 79.5 ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ปัจจัยที่ตัดสินใจเข้าเรียน-มาตรฐานด้านการคมนาคม

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลือก	159	79.5	79.9	79.9
	เลือก	40	20.0	20.1	100.0
	Total	199	99.5	100.0	
Missing System		1	.5		
Total		200	100.0		

10. ปัจจัยที่ผู้ตอบแบบสอบถามตัดสินใจเข้าเรียน ส่วนใหญ่ไม่ได้คำนึงถึงมาตรฐานด้านผู้สอนมีจำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 62 ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ปัจจัยที่ตัดสินใจเข้าเรียน-มาตรฐานด้านผู้สอน

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลือก	124	62.0	62.0	62.0
	เลือก	76	38.0	38.0	100.0
	Total	200	100.0	100.0	

11. ปัจจัยที่ผู้ตอบแบบสอบถามตัดสินใจเข้าเรียน ส่วนใหญ่คำนึงถึงมาตรฐานด้านหลักสูตรมีจำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 52 ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ปัจจัยที่ตัดสินใจเข้าเรียน-มาตรฐานด้านหลักสูตร

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลือก	96	48.0	48.0	48.0
	เลือก	104	52.0	52.0	100.0
	Total	200	100.0	100.0	

12. ปัจจัยที่ผู้ตอบแบบสอบถามตัดสินใจเข้าเรียน ส่วนใหญ่ไม่ได้คำนึงถึงเรื่องความต้องการตลาดแรงงานมีจำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 67 ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ปัจจัยที่ตัดสินใจเข้าเรียน-ความต้องการตลาดแรงงาน

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลือก	134	67.0	67.0	67.0
	เลือก	66	33.0	33.0	100.0
	Total	200	100.0	100.0	

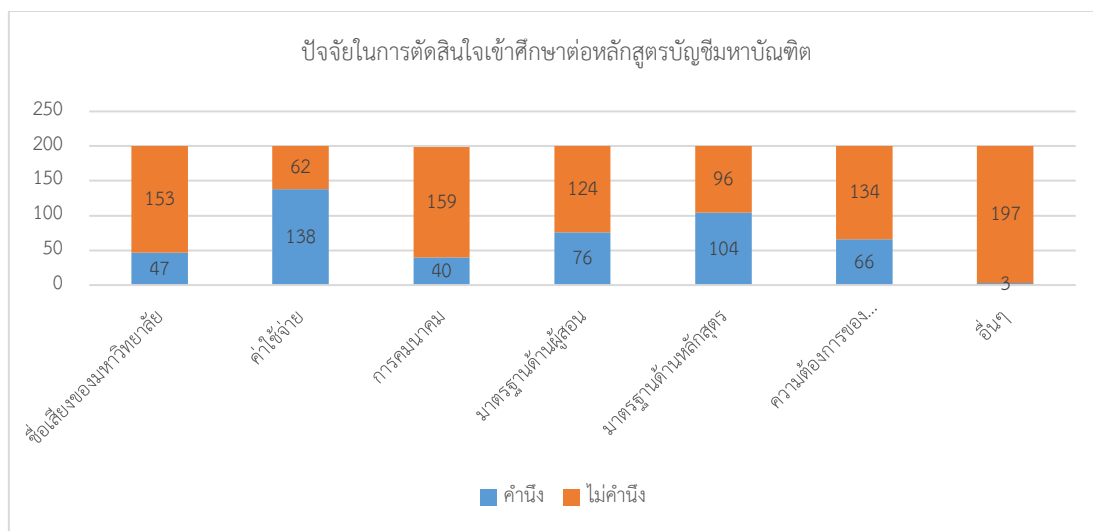
13. ปัจจัยที่ผู้ตอบแบบสอบถามตัดสินใจเข้าเรียน ส่วนใหญ่คำนึงถึงปัจจัยอื่นๆ มีจำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 98.5 เช่น เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีโอกาสปรับสายงานไปตำแหน่งทางการเงินการคลัง เป็นต้น ดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ปัจจัยที่ตัดสินใจเข้าเรียน-อื่นๆ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลือก	197	98.5	98.5	98.5
	เลือก	3	1.5	1.5	100.0
	Total	200	100.0	100.0	

สรุปผลการศึกษา

จากผลการสำรวจความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตข้างต้น สรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีความต้องการศึกษาในช่วงเวลาภาคพิเศษมากกว่า ทั้งนี้ ปัจจัยในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต 3 อันดับแรก ได้แก่ ปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร รองลงมาเรื่องของมาตรฐานด้านหลักสูตร และมาตรฐานด้านผู้สอน จำนวน 138, 104 และ 76 ตามลำดับ ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 ปัจจัยในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

จากผลการสำรวจข้างต้น หลักสูตรจึงมีความต้องการพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในวิชาชีพบัญชีให้แก่ผู้ที่สนใจศึกษาต่อ โดยหลักสูตรมีจุดเน้นในประเด็นของการเปิดรับนักศึกษาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา เพื่อเปิดโอกาสให้กับผู้ที่สนใจทางด้านบัญชีในการพัฒนาความรู้และศักยภาพทางด้านบัญชีเพื่อนำไปพัฒนาความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงหลักสูตรมุ่งให้ผู้เรียนในหลักสูตรมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการหรือวิชาชีพ



สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์

FEDERATION OF ACCOUNTING PROFESSIONS
UNDER THE ROYAL PATRONAGE OF HIS MAJESTY THE KING

ที่ สวบช.2305(2)/2562

วันที่ 21 สิงหาคม 2562

เรื่อง แจ้งผู้แทนสภาวิชาชีพบัญชีร่วมเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตร

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อ้างถึง หนังสือที่ อว 0623.5/1015 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2562

ตามหนังสือที่อ้างถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะมีการพัฒนาหลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และขอให้สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (สภาวิชาชีพบัญชี) แจ้งรายชื่อผู้แทนสภาวิชาชีพบัญชีเข้าร่วมเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 1 คน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาวิชาการบัญชี (มคอ.1.) ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สภาวิชาชีพบัญชีได้พิจารณาแล้ว และแต่งตั้งให้ ผศ. ดร.ดิชพงศ์ พงศ์ภักตร์ชัย เป็นผู้แทนสภาวิชาชีพบัญชี เข้าร่วมเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ ขอให้สถาบันเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าที่พัก (ถ้ามี) และค่าตอบแทนตามที่เห็นสมควร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

อนุสรณ์ รัตนอุบล

(รองศาสตราจารย์กอบแก้ว รัตนอุบล)

ประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชี

ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี

ส่วนงานเลขานุการวิชาชีพด้านอื่น ๆ

ผู้ประสานงาน ศิริพร แก้วชานนา

โทรศัพท์ 0-2685-2569

Email: siriporn.ke@fap.or.th



คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ๖๖๗/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

ด้วยหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในระดับปริญญาโท เพื่อให้การดำเนินการ
ยกร่างหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นผลดีต่อราชการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร ดังนี้ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| ๑. รศ. เบญจมาศ อภิสิทธิ์กิจไญ | ประธานกรรมการ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๒. รศ. กนกวรรณ วุฒิกนกกาญจน์ | กรรมการ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๓. ดร. สุกฤตา บุรินทร์วัฒนา | กรรมการและเลขานุการ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

บทบาทหน้าที่

ยกร่างหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต และนำเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อพิจารณา
และให้ความเห็นชอบ

สั่ง ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ดร. สมเกียรติ ทานอก)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ๙๕๗/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)

ด้วยหลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัย จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในระดับปริญญาโท เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นผลดีต่อราชการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

๑. รศ. เบญจมาศ อภิสิทธิ์ปัญญา	ประธานกรรมการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. อาจารย์ปกรณ์ เพ็ญภาคกุล	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓. นางสาวนิลวรรณ ประวีณพร	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. ผศ. ดร. ดิษพงษ์ พงศ์ภัทรชัย	กรรมการ	ตัวแทนองค์กรวิชาชีพบัญชี
๕. รศ. กนกวรรณ วุฒิกนกกาญจน์	กรรมการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖. อาจารย์ปนัดดา บุญพาพัฒนา	กรรมการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๗. ดร. สุกฤตา บุรินทร์วัฒนา	กรรมการและเลขานุการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

บทบาทหน้าที่

ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) ให้เป็นไปตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมเกียรติ ทานอก)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

หลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต 2564

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวน รายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
(ก) การบัญชี การเงินและการ รายงานทาง การเงิน (ปานกลาง)	(1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับ รายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ	2	304510	การบัญชีการเงิน และการรายงาน ทางการเงิน	304514	การวิเคราะห์ รายงานทางการเงิน
	(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงาน ทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับ รายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ	2	304510	การบัญชีการเงิน และการรายงาน ทางการเงิน	304514	การวิเคราะห์ รายงานทางการเงิน
	(3) ประเมินความเหมาะสมของ นโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน	2	304510	การบัญชีการเงิน และการรายงาน ทางการเงิน	304514	การวิเคราะห์ รายงานทางการเงิน
	(4) จัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบ การเงินรวมตามมาตรฐานการ รายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง	2	304510	การบัญชีการเงิน และการรายงาน ทางการเงิน	304514	การวิเคราะห์ รายงานทางการเงิน
	(5) ตีความงบการเงินและการ เปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	2	304510	การบัญชีการเงิน และการรายงาน ทางการเงิน	304514	การวิเคราะห์ รายงานทางการเงิน
	(6) ตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่ง รวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และ รายงานฉบับบูรณาการ	2	304510	การบัญชีการเงิน และการรายงาน ทางการเงิน	304514	การวิเคราะห์ รายงานทางการเงิน

หลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต 2564

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวน รายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
(ข) การบัญชี บริหาร (ปานกลาง)	(1) ประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารรวมถึงต้นทุนผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ผลต่าง การบริหารสินค้าคงเหลือ และการจัดทำงบประมาณ และการพยากรณ์	1	304517	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์		
	(2) ประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณที่เหมาะสมในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวผลักดันต้นทุน	1	304517	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์		
	(3) วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการตัดสินใจด้านการบริหาร	1	304517	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์		
	(4) จัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร ซึ่งรวมถึงรายงานต่างๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผน และการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผลการปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน	1	304517	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์		
	(5) ประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ	1	304517	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์		

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ

หน้า 2

IES2: การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (มกราคม 2560)

หลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต 2564

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวน รายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
(ค) การเงินและ การบริหารการเงิน (ปานกลาง)	(1) เปรียบเทียบแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่มีสำหรับองค์กร รวมถึงการจัดหา เงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทาง การเงิน ตลาดหุ้นกู้ ตลาดหุ้นและ ตลาดพันธบัตรรัฐบาล	1	304512	เศรษฐศาสตร์และ การบริหารการเงิน สำหรับวิชาชีพบัญชี		
	(2) วิเคราะห์ความต้องการด้าน กระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียน ขององค์กร	1	304512	เศรษฐศาสตร์และ การบริหารการเงิน สำหรับวิชาชีพบัญชี		
	(3) วิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบัน และในอนาคตขององค์กรโดยใช้ เทคนิคต่าง ๆ ซึ่งรวมถึง การ วิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์ แนวโน้ม และการวิเคราะห์กระแส เงินสด	2	304512	เศรษฐศาสตร์และ การบริหารการเงิน สำหรับวิชาชีพบัญชี	304517	การบัญชีบริหาร เชิงกลยุทธ์
	(4) ประเมินความเหมาะสมของ องค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการ คำนวณต้นทุนเงินทุนขององค์กร	2	304512	เศรษฐศาสตร์และ การบริหารการเงิน สำหรับวิชาชีพบัญชี	304517	การบัญชีบริหาร เชิงกลยุทธ์
	(5) ประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดทำ งบประมาณการลงทุนต่าง ๆ ในการ ประเมินการตัดสินใจลงทุน	2	304512	เศรษฐศาสตร์และ การบริหารการเงิน สำหรับวิชาชีพบัญชี	304517	การบัญชีบริหาร เชิงกลยุทธ์

ลงชื่อ..... ผู้จัดทำ

หน้า 3

IES2: การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (มกราคม 2560)

หลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต 2564

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวน รายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
	(6) อธิบายวิธีการประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจ และการบริหารการเงินในระยะยาว	1	304514	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน		
(ง) ภาษีอากร (ปานกลาง)	(1) อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ	1	304518	การภาษีอากรเชิงกลยุทธ์		
	(2) จัดทำการคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล	1	304518	การภาษีอากรเชิงกลยุทธ์		
	(3) วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน	1	304518	การภาษีอากรเชิงกลยุทธ์		
	(4) อธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษีและการหนีภาษี	1	304518	การภาษีอากรเชิงกลยุทธ์		
(จ) การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น (ปานกลาง)	(1) อธิบายวัตถุประสงค์และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน	2	304515	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นทางวิชาชีพ	304516	การบริหารความเสี่ยง
	(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง (เช่น มาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ) และกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน	2	304515	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นทางวิชาชีพ	304516	การบริหารความเสี่ยง

ลงชื่อ..... ผู้จัดทำ

หน้า 4

IES2: การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (มกราคม 2560)

หลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต 2564

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวน รายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
	(3) ประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญต่อการเงินและพิจารณาถึงผลกระทบต่อกลยุทธ์การตรวจสอบ	2	304515	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นทางวิชาชีพ	304516	การบริหารความเสี่ยง
	(4) ประยุกต์ใช้วิธีเชิงปริมาณที่ใช้ในงานตรวจสอบ	2	304515	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นทางวิชาชีพ	304516	การบริหารความเสี่ยง
	(5) อธิบายองค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่นและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานนั้น	2	304515	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นทางวิชาชีพ	304516	การบริหารความเสี่ยง
(ฉ) การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน (ปานกลาง)	(1) อธิบายหลักการการกำกับดูแลที่ดีซึ่งรวมถึงสิทธิและความรับผิดชอบของผู้เป็นเจ้าของ นักลงทุน และผู้มีหน้าที่กำกับดูแลที่ได้รับการกำกับดูแล และอธิบายบทบาทของผู้มีส่วนได้เสียในข้อกำหนดด้านการกำกับดูแล การเปิดเผยข้อมูล และความโปร่งใส	2	304515	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นทางวิชาชีพ	304516	การบริหารความเสี่ยง
	(2) วิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร	2	304515	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นทางวิชาชีพ	304516	การบริหารความเสี่ยง
	(3) วิเคราะห์ความเสี่ยงและโอกาสขององค์กรโดยใช้กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง	2	304515	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นทางวิชาชีพ	304516	การบริหารความเสี่ยง

ลงชื่อ..... ผู้จัดทำ

หน้า 5

หลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต 2564

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค						
ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวน รายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
	(4) วิเคราะห์องค์ประกอบของการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงิน	2	304515	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นทางวิชาชีพ	304516	การบริหารความเสี่ยง
(ข) กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ (ปานกลาง)	(1) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่กำกับดูแลกิจการที่มีรูปแบบแตกต่างกัน	2	304516	การบริหารความเสี่ยง	304518	การภาษีอากรเชิงกลยุทธ์
	(2) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	2	304516	การบริหารความเสี่ยง	304518	การภาษีอากรเชิงกลยุทธ์
(จ) เทคโนโลยีสารสนเทศ (ปานกลาง)	(1) วิเคราะห์ความเพียงพอของการควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง	2	304514	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	304519	การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี
	(2) อธิบายว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจอย่างไร	2	304514	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	304519	การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี
	(3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ	2	304514	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	304519	การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี
(ฉ) สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร (ปานกลาง)	(1) อธิบายสภาพแวดล้อมที่องค์กรดำเนินงานซึ่งรวมถึงแรงผลักดันหลักด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎหมาย ด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านเทคนิคด้านการต่างประเทศ และด้านวัฒนธรรม	2	304512	เศรษฐศาสตร์และการบริหารการเงินสำหรับวิชาชีพบัญชี	304517	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ

หน้า 6

หลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต 2564

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค						
ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวน รายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
	(2) วิเคราะห์ลักษณะของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ	2	304512	เศรษฐศาสตร์และการบริหารการเงินสำหรับวิชาชีพบัญชี	304517	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์
	(3) ระบุลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ซึ่งรวมถึงบทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่	2	304512	เศรษฐศาสตร์และการบริหารการเงินสำหรับวิชาชีพบัญชี	304517	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์
(ญ) เศรษฐศาสตร์ (พื้นฐาน)	(1) อธิบายหลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค	1	304512	เศรษฐศาสตร์และการบริหารการเงินสำหรับวิชาชีพบัญชี		
	(2) อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ	1	304512	เศรษฐศาสตร์และการบริหารการเงินสำหรับวิชาชีพบัญชี		
	(3) อธิบายโครงสร้างตลาดประเภทต่างๆซึ่งรวมถึงการแข่งขันสมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด การผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย	1	304512	เศรษฐศาสตร์และการบริหารการเงินสำหรับวิชาชีพบัญชี		
(ฎ) กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการ (ปานกลาง)	(1) อธิบายวิธีการต่าง ๆ ที่อาจใช้ในการออกแบบและจัดรูปแบบองค์กร	2	304511	การบัญชีบูรณาการเพื่อบริหารทรัพยากร	304519	การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี

IES2: การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (มกราคม 2560)

หลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต 2564

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวน รายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
	(2) อธิบายวัตถุประสงค์และความสำคัญของหน้าที่และการดำเนินงานประเภทต่าง ๆ ภายในองค์กร	2	304511	การบัญชีบูรณาการเพื่อบริหารทรัพยากร	304519	การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี
	(3) วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในที่อาจมีอิทธิพลต่อกลยุทธ์ขององค์กร	2	304511	การบัญชีบูรณาการเพื่อบริหารทรัพยากร	304517	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์
	(4) อธิบายกระบวนการที่อาจนำมาใช้ในการดำเนินกลยุทธ์ขององค์กร	2	304511	การบัญชีบูรณาการเพื่อบริหารทรัพยากร	304517	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์
	(5) อธิบายว่าทฤษฎีพฤติกรรมองค์กรอาจนำมาใช้เพื่อยกระดับผลการปฏิบัติงานของบุคคล ทีมงาน และองค์กรได้อย่างไร	2	304511	การบัญชีบูรณาการเพื่อบริหารทรัพยากร	304517	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ

หน้า 8

IES3: การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ทักษะทางวิชาชีพ

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (มกราคม 2560)

หลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต 2564

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 3 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ทักษะทางวิชาชีพ

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวน รายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
(ก) ปัญญา (ปานกลาง)	(1) ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูล และแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ	2	304511	การบัญชีบูรณาการ เพื่อบริหารทรัพยากร	304513	ระเบียบวิธีวิจัย ทางการบัญชี
	(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐาน ของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องทั้งหมด	2	304515	การสอบบัญชีและ การให้ความเชื่อมั่น ทางวิชาชีพ	304518	การภาษีอากรเชิงกล ยุทธ์
	(3) ระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะ ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหา และการหาข้อสรุป	2	304515	การสอบบัญชีและ การให้ความเชื่อมั่น ทางวิชาชีพ	304518	การภาษีอากรเชิงกล ยุทธ์
	(4) ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์ เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิง นวัตกรรม ในการแก้ปัญหา	2	304513	ระเบียบวิธีวิจัย ทางการบัญชี	304519	การบริหารระบบ สารสนเทศทางการ บัญชี
	(5) เสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่มี รูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม	2	304513	ระเบียบวิธีวิจัย ทางการบัญชี	304518	การภาษีอากรเชิงกล ยุทธ์
(ข) ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร	(1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็น ทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุ เป้าหมายองค์กร	2	304510	การบัญชีการเงินและ การรายงานทาง การเงิน	304511	การบัญชีบูรณาการ เพื่อบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ

หน้า 1

IES3: การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ทักษะทางวิชาชีพ

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (มกราคม 2560)

หลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต 2564

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 3 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ทักษะทางวิชาชีพ

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวน รายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
(ปานกลาง)	(2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับ เมื่อนำเสนอ อภิปราย และ รายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่ เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็น ลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา	2	304513	ระเบียบวิธีวิจัย ทางการบัญชี	304519	การบริหารระบบ สารสนเทศทางการ บัญชี
	(3) แสดงให้เห็นถึงความตระหนัก เกี่ยวกับความแตกต่างทาง วัฒนธรรมและภาษาในการสื่อสาร ทุกรูปแบบ	2	304515	การสอบบัญชีและ การให้ความเชื่อมั่น ทางวิชาชีพ	304517	การบัญชีบริหาร เชิงกลยุทธ์
	(4) ประยุกต์ใช้เทคนิคการฟังเชิงรุก และการสัมภาษณ์ที่มีประสิทธิภาพ	2	304513	ระเบียบวิธีวิจัย ทางการบัญชี	304517	การบัญชีบริหาร เชิงกลยุทธ์
	(5) ประยุกต์ใช้ทักษะการต่อรองมา ใช้เพื่อหาทางแก้ปัญหาและ ข้อตกลงร่วมกัน	2	304511	การบัญชีบูรณาการ เพื่อบริหารทรัพยากร	304518	การภาษีอากรเชิงกล ยุทธ์
	(6) ประยุกต์ใช้ทักษะการให้ คำปรึกษาเพื่อลดหรือแก้ไขข้อ ขัดแย้ง แก้ไขปัญหา และสร้าง โอกาสให้ได้มากที่สุด	2	304511	การบัญชีบูรณาการ เพื่อบริหารทรัพยากร	304518	การภาษีอากรเชิงกล ยุทธ์
	(7) นำเสนอความคิดและโน้มน้าวใจ ใจผู้อื่นให้เกิดการสนับสนุนและ มีพันธมิตรร่วมกัน	2	304512	เศรษฐศาสตร์และ การบริหารการเงิน สำหรับวิชาชีพบัญชี	304519	การบริหารระบบ สารสนเทศทางการ บัญชี
	(ค) การจัดการ ตนเอง (ปานกลาง)	2	304513	ระเบียบวิธีวิจัย ทางการบัญชี	304519	การบริหารระบบ สารสนเทศทางการ บัญชี

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ

หน้า 2

IES3: การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ทักษะทางวิชาชีพ

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (มกราคม 2560)

หลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต 2564

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 3 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ทักษะทางวิชาชีพ

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวน รายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
	(2) ประยุกต์ใช้ความสงสัยเยี่ยงผู้ ประกอบวิชาชีพในการตั้งคำถาม และประเมินข้อมูลทั้งหมดเชิงวิพากษ์	2	304512	เศรษฐศาสตร์และ การบริหารการเงิน สำหรับวิชาชีพบัญชี	304513	ระเบียบวิธีวิจัย ทางการบัญชี
	(3) กำหนดมาตรฐานส่วนบุคคล ระดับสูงในการปฏิบัติงานและ ติดตามผลงานของตนเองโดยใช้ ข้อมูลป้อนกลับจากผู้อื่นและการ ไตร่ตรองด้วยตนเอง	2	304511	การบัญชีบูรณาการ เพื่อบริหารทรัพยากร	304512	เศรษฐศาสตร์และ การบริหารการเงิน สำหรับวิชาชีพบัญชี
	(4) จัดการเวลาและทรัพยากร เพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทางวิชาชีพ	2	304510	การบัญชีการเงินและ การรายงานทาง การเงิน	304513	ระเบียบวิธีวิจัย ทางการบัญชี
	(5) คาดการณ์ความท้าทายและ วางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้	2	304517	การบัญชีบริหาร เชิงกลยุทธ์	304519	การบริหารระบบ สารสนเทศทางการ บัญชี
	(6) เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ๆ ที่ เข้ามา	2	304513	ระเบียบวิธีวิจัย ทางการบัญชี	304519	การบริหารระบบ สารสนเทศทางการ บัญชี
(ง) การจัดการ องค์กร (ปานกลาง)	(1) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ใน ระยะเวลาที่กำหนด	2	304513	ระเบียบวิธีวิจัย ทางการบัญชี	304519	การบริหารระบบ สารสนเทศทางการ บัญชี
	(2) สอบทงานของตนเองและ ของผู้อื่นเพื่อประเมินว่างานนั้น เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพของ องค์กรหรือไม่	2	304511	การบัญชีบูรณาการ เพื่อบริหารทรัพยากร	304519	การบริหารระบบ สารสนเทศทางการ บัญชี

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ

หน้า 3

IES3: การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ทักษะทางวิชาชีพ

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (มกราคม 2560)

หลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต 2564

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 3 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ทักษะทางวิชาชีพ

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวน รายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
	(3) ประยุกต์ใช้ทักษะการบริหารคน ในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาผู้อื่น	2	304511	การบัญชีบูรณาการ เพื่อบริหารทรัพยากร	304519	การบริหารระบบ สารสนเทศทางการ บัญชี
	(4) ประยุกต์ใช้ทักษะการกระจาย งานในการมอบหมายงาน	2	304510	การบัญชีการเงินและ การรายงานทาง การเงิน	304514	การวิเคราะห์รายงาน ทางการเงิน
	(5) ประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นผู้นำ เพื่อโน้มน้าวใจผู้อื่นในการ ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร	2	304510	การบัญชีการเงินและ การรายงานทาง การเงิน	304514	การวิเคราะห์รายงาน ทางการเงิน
	(6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผล และ การตัดสินใจที่ดีขึ้น	2	304511	การบัญชีบูรณาการ เพื่อบริหารทรัพยากร	304519	การบริหารระบบ สารสนเทศทางการ บัญชี

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ

หน้า 4

IES4: การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพพระยะเริ่มแรก - ค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (มกราคม 2560)

หลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต 2564

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 4 การพัฒนาทางวิชาชีพพระยะเริ่มแรก - ค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ						
ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวน รายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
(ก) การสังเกต และสงสัยเยี่ยงผู้ ประกอบวิชาชีพ และการใช้ดุลย พินิจเยี่ยงผู้ ประกอบวิชาชีพ (ปานกลาง)	(1) ประยุกต์ใช้ความคิดแบบ การตั้งข้อสงสัยอย่างมี วิจารณญาณในการประเมิน ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลอื่น ที่เกี่ยวข้อง	2	304515	การสอบบัญชีและ การให้ความเชื่อมั่น ทางวิชาชีพ	304516	การบริหารความเสี่ยง
	(2) ระบุและประเมินวิธีการที่ สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุป ที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่าง เหมาะสม โดยพิจารณาจาก สถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด	2	304513	ระเบียบวิธีวิจัย ทางการบัญชี	304518	การภาษีอากรเชิงกล ยุทธ์
(ข) หลักจริยธรรม (ปานกลาง)	(1) อธิบายลักษณะของจริยธรรม	2	304510	การบัญชีการเงิน และการรายงาน ทางการเงิน	304513	ระเบียบวิธีวิจัย ทางการบัญชี
	(2) อธิบายข้อดีและข้อเสียของ แนวทางการปฏิบัติตาม กฎหมายและแนวทางการ ปฏิบัติตามหลักการต่อจริยธรรม	2	304510	การบัญชีการเงิน และการรายงาน ทางการเงิน	304516	การบริหารความเสี่ยง
	(3) ระบุประเด็นทางจริยธรรม และกำหนดว่าเมื่อใดควร ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม	2	304515	การสอบบัญชีและ การให้ความเชื่อมั่น ทางวิชาชีพ	304516	การบริหารความเสี่ยง
	(4) วิเคราะห์ทางเลือกของวิธี ปฏิบัติและระบุถึงผลที่ตามมา ทางจริยธรรมของแต่ละทางเลือก	2	304516	การบริหารความ เสี่ยง	304518	การภาษีอากรเชิงกล ยุทธ์

IES4: การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (มกราคม 2560)

หลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต 2564

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 4 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ						
ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวน รายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
	(5) ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม พื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพและ ความระมัดระวังรอบคอบ การ รักษาความลับ และการปฏิบัติ ตนเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพใน สถานการณ์ที่ล่อแหลมทาง จริยธรรม และกำหนด แนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม	2	304515	การสอบบัญชีและ การให้ความเชื่อมั่น ทางวิชาชีพ	304518	การภาษีอากรเชิงกล ยุทธ์
	(6) ประยุกต์ใช้ข้อกำหนดทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมทางวิชาชีพในการ ปฏิบัติตามมาตรฐาน	2	304515	การสอบบัญชีและ การให้ความเชื่อมั่น ทางวิชาชีพ	304518	การภาษีอากรเชิงกล ยุทธ์
(ค) พันธะสัญญา ที่มีต่อประโยชน์ สาธารณะ (ปานกลาง)	(1) อธิบายบทบาทของ จริยธรรมในวิชาชีพและที่ เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความ รับผิดชอบต่อสังคม	2	304516	การบริหารความ เสี่ยง	304518	การภาษีอากรเชิงกล ยุทธ์
	(2) อธิบายบทบาทของ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินธุรกิจและการกำกับดูแล ที่ดี	2	304516	การบริหารความ เสี่ยง	304518	การภาษีอากรเชิงกล ยุทธ์

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ

หน้า 2

IES4: การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (มกราคม 2560)

หลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต 2564

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

IES 4 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ						
ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	จำนวน รายวิชา	รายวิชาบังคับที่ 1		รายวิชาบังคับที่ 2	
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
	(3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และ ประโยชน์สาธารณะ	2	304516	การบริหารความเสี่ยง	304518	การภาษีอากรเชิงกลยุทธ์
	(4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ	2	304514	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	304515	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นทางวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ

หน้า 3

ภาคผนวก ข
ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐**

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) มาตรา ๓๕ และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับดังต่อไปนี้

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๒

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“บัณฑิตศึกษา” หมายถึง การศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก

/“บัณฑิตวิทยาลัย” ...

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งจาก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ปฏิบัติหน้าที่บริหาร หลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขานั้นๆ ทั้งนี้ สามารถเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการ บริหารและการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่รับผิดชอบหลักสูตรนั้นตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยหรือสภามหาวิทยาลัยให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยหรือ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับ ข้อบังคับนี้

การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ ให้มหาวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดและทำเป็น ประกาศ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและวินิจฉัย

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบวิภาค หรือระบบหน่วยการศึกษา (Module)

ระบบวิภาค คือ ระบบที่ ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ส่วนภาคฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของ แต่ละหลักสูตร โดยกำหนดให้ระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับภาคการศึกษา ปกติ

/ระบบ ...

ระบบหน่วยการศึกษา (Module) คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา มีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) วิทยานิพนธ์ หรือ ภาคนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

หมวด ๒

หลักสูตร

ข้อ ๙ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพทางวิชาชีพ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้ว

(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพและการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาตรี สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพทางวิชาชีพสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ๒ ปีการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เว้นแต่ในกรณีที่หลักสูตรวิชาชีพเฉพาะอาจรับผู้ที่จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตเข้าศึกษาได้

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพและการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๐ มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามหลักสูตรการศึกษาในข้อ ๙ โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) ปริญญาโทให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต และมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระหรือทำภาคินพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิตและมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๒ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

/(๓) หลักสูตร ...

๕

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

นักศึกษาซึ่งสอบวิทยานิพนธ์ผ่านและส่งเล่มวิทยานิพนธ์ภายในกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่ง แต่ยังไม่ขอการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ อาจขอขยายเวลาการศึกษาต่อไปได้อีกไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา โดยให้ขยายได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ในการนี้ต้องมีหลักฐานการส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ด้วย และนักศึกษาต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๓ การนับระยะเวลาเป็นปีการศึกษา ตามข้อ ๑๒ (๑) (๒) และ (๓) ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๔ ประเภทของหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๔.๑ หลักสูตรปกติ หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และ/หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

๑๔.๒ หลักสูตรนานาชาติ หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่มีองค์ความรู้และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

ข้อ ๑๕ รูปแบบของการจัดการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

๑๕.๑ การศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่จัดให้เรียนในเวลาราชการ และหากมีความจำเป็นอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

๑๕.๒ การศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่จัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ

หมวด ๓

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๖ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนักศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ ผู้เข้าเป็นนักศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นๆ ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

/ข้อ ๑๗ การรับ ...

ข้อ ๑๗ การรับเข้าเป็นนักศึกษา ใช้วิธีอย่างไรอย่างหนึ่ง ดังนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงในโครงการความร่วมมือของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาที่ไม่มารายงานตัวเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้นับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นักศึกษารายงานตัว

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียน และขอเพิ่ม-ถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย นักศึกษาผู้ใดลงทะเบียนเรียนหรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังกำหนดจะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใดของแต่ละประเภทการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากมหาวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นักศึกษาต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรณาการที่กำหนดไว้ก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาก่อนเปิด ให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษา ในข้อ ๗ และข้อ ๘

การศึกษาภาคปกติ นักศึกษาลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาก่อนเปิดระบบทวิภาค

การศึกษาภาคพิเศษ นักศึกษาลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาก่อนเปิดระบบทวิภาค

นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต และหากนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนต่างไปจากที่กำหนดข้างต้น ต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

/ข้อ ๒๑ การลง ...

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุด แต่จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

(๔) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานในสาขาวิชา

มหาวิทยาลัยอาจให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่มีหน่วยกิต และจะต้องสอบผ่านโดยได้ผลการเรียนในระดับ P

ข้อ ๒๓ การยกเลิกการเรียนรายวิชาใดๆ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๕**การวัดผลและประเมินผลการศึกษา****ข้อ ๒๕** การประเมินผลการเรียนรายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบมีค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ทั้งนี้รายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาแกน หมวดวิชาบังคับ หมวดวิชาเฉพาะด้านของหลักสูตรระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก จะต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B และรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเลือกของหลักสูตรต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่าที่ระบุไว้ ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาเดิมในหมวดวิชาแกนและหมวดวิชาบังคับ ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกอาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นแทนได้ ทั้งนี้ผลการศึกษารายวิชาที่เรียนซ้ำจะต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่สูงกว่า B

/(๒) การประเมิน ...

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๙ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

นักศึกษาที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) ปรับตกในรายวิชานั้น

(๒) ปรับตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๓) พ้นจากสถานภาพนักศึกษา

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

สถานภาพของนักศึกษา การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๐ สถานภาพนักศึกษา เป็นดังนี้

(๑) นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นักศึกษาวิสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ได้รับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนดขึ้นเฉพาะคราว ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก (๑) และหลักสูตรปริญญาเอก ไม่ให้นักศึกษาทดลองศึกษา

(๓) นักศึกษาปริญญาเอก (Doctoral Candidate) ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติผ่าน และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ได้

(๔) นักศึกษาสมทบ ได้แก่ นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) ผู้เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๑ การลาพักการเรียน

(๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้ามีสภาพนักศึกษามาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

/(๒) การลาพัก ...

(๒) การประเมินผลที่ไม่เป็นระบบมีค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้ระดับการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ ดังนี้

ระดับการประเมินผล	ความหมาย
S	ผลการเรียน การปฏิบัติ การฝึกงานเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียนการฝึกงานไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ต้องลงทะเบียนเรียนและฝึกงานใหม่จนกว่าจะผ่าน
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การยกเลิกเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
M	ขาดสอบปลายภาค (Missing)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

(๓) ให้คณะกรรมการบริหารงานวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่พิจารณาการประเมินผลการศึกษารายวิชา มีอำนาจพิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหา ยกเว้นวิทยานิพนธ์และภาคินพนธ์ และให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติผลการศึกษาทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๒๖ การประเมินผลการสอบตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษาต่างประเทศ (Foreign Language Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ให้ผลการประเมินเป็นดังนี้

ระดับการประเมินผล	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

ข้อ ๒๗ การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์/ภาคินพนธ์ ประกอบด้วย เนื้อหากระบวนการ วิจัย การเขียนและการสอบปากเปล่า เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์/ภาคินพนธ์ การประเมินให้กระทำหลังจากนักศึกษาสอบปากเปล่าแล้ว และให้ผลการประเมินเป็นดังนี้

ระดับการประเมินผล	ความหมาย
Excellent	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม
Good	ผลการประเมินขั้นดี
Pass	ผลการประเมินขั้นผ่าน
Fail	ผลการประเมินขั้นไม่ผ่าน

ข้อ ๒๘ การนับจำนวนหน่วยกิตและการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๕ (๑) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใด ให้นับจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนที่ได้ไปใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ระดับค่า C ขึ้นไปเท่านั้น

/ (๓) ค่าคะแนน ...

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๙ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

นักศึกษาที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) ปรับตกในรายวิชานั้น

(๒) ปรับตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๓) พ้นจากสถานภาพนักศึกษา

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

สถานภาพของนักศึกษา การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๐ สถานภาพนักศึกษา เป็นดังนี้

(๑) นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นักศึกษาวิสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ได้รับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนดขึ้นเฉพาะคราว ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก (๑) และหลักสูตรปริญญาเอก ไม่ให้นักศึกษาทดลองศึกษา

(๓) นักศึกษาปริญญาเอก (Doctoral Candidate) ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติผ่าน และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ได้

(๔) นักศึกษาสมทบ ได้แก่ นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) ผู้เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๑ การลาพักการเรียน

(๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้ามีสภาพนักศึกษามาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

/(๒) การลาพัก ...

๑๐

(๒) การลาพักการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน และจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนักศึกษาของภาคการศึกษานั้น และมหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียนให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๒ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย และมีผลเมื่อมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๓๓ การพ้นจากสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาพ้นจากสถานภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระเงินรักษาสภาพนักศึกษา

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งตามข้อ ๑๖

(๓.๔) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓.๕) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไปภายในเวลาที่กำหนด ดังนี้

(๓.๕.๑) ภาคการศึกษาถัดไปสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง

(๓.๕.๒) สองภาคการศึกษาถัดไปสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท และหลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๖) สอบประมวลความรู้หรือสอบวัดคุณสมบัติ ๒ ครั้งแล้วยังไม่ผ่าน

(๓.๗) เป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามข้อ ๓๐ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๘) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๒

(๓.๙) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๒๔

(๓.๑๐) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๑) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๒) ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๔) ตาย

๑๑

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษาและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๔ การเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก

ข้อ ๓๕ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิตให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) การโอนหน่วยกิต นักศึกษาอาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้ว ได้เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนน B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๖ การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์และให้หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์การทำงานจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นักศึกษาหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๓๕

(๓) นักศึกษารับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี การศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดเวลาตามข้อ ๑๒

ข้อ ๓๘ การคืนสภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจคืนสถานภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออก เฉพาะกรณีที่มีการชำระเงินไม่เป็นไปตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

/หมวด ๘ ...

๑๒

หมวด ๘

**การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบประมวลความรู้
การสอบวิทยานิพนธ์และภาคานิพนธ์**

ข้อ ๓๙ การสอบภาษาต่างประเทศ

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและหลักสูตรปริญญาเอกจะต้องสอบภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษาตามประกาศที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๒) การประเมินผลการสอบ นักศึกษาจะต้องได้ระดับ P

ข้อ ๔๐ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกจะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในสาขาวิชาและวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดว่า นักศึกษามีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติคือ

(๓.๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี การศึกษา และผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรแล้วในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) หลักสูตร วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน (NP) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นักศึกษามีสิทธิสอบไม่เกิน ๒ ครั้ง และหากขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควรถือว่าสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๑ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และแผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) หลักสูตร วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) ผู้มีสิทธิสอบประมวลความรู้

(๓.๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบประมวลความรู้ได้

(๓.๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรแล้วในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่าน (NP) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นักศึกษามีสิทธิสอบไม่เกิน ๒ ครั้ง และหากขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควรถือว่าสอบตกในการสอบครั้งนั้น

ข้อ ๔๒ วิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอก ต้องทำวิทยานิพนธ์

(๒) นักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ และปริญญาเอก แบบ ๑ จะเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และมีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

/(๓) คณะกรรมการ ...

(๓) คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการแต่งตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๓.๑) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท (Thesis) ประกอบด้วยประธาน ๑ คน ในกรณีที่ มีความจำเป็น อาจเสนอกรรมการเพิ่มได้อีก ๑ คน

(๓.๒) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก (Dissertation) ประกอบด้วย ประธาน ๑ คน และกรรมการ ๑ คน ในกรณีที่มีความจำเป็น อาจเสนอกรรมการเพิ่มได้อีก ๑ คน

ประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะต้องมีคุณสมบัติและผลงานทาง วิชาการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

(๓.๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่เสนอรายชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย และอาจเสนอบุคคลนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทาง วิชาการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องมีอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ คน และต้อง ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

(๓.๔) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มี คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

(๔) คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ประกอบด้วยอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ไม่ใช่ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และจะต้องมีกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ไม่ต่ำกว่า ๓ คน คุณสมบัติและ ผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องเป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

(๕) คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ไม่ใช่ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำ และจะต้องมีกรรมการพิจารณา โครงร่างวิทยานิพนธ์ไม่ต่ำกว่า ๕ คน คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง วิทยานิพนธ์ต้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย อาจารย์ประจำ หลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยการเสนอจาก กรรมการบริหารหลักสูตรและการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ของกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

/(๗) คณะกรรมการ ...

๑๔

(๗) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยการเสนอจากกรรมการบริหารหลักสูตรและการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

(๘) ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๓ ภาคนิพนธ์

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผนก ข ต้องทำภาคนิพนธ์

(๒) นักศึกษาจะเสนอชื่อเรื่องภาคนิพนธ์ได้เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และมีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ ๑ คนตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติตามคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

(๔) คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างภาคนิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ไม่ใช่ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ และจะต้องมีการพิจารณาโครงร่างภาคนิพนธ์ไม่ต่ำกว่า ๓ คน คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างภาคนิพนธ์ต้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

(๕) คณะกรรมการสอบภาคนิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยการเสนอจากกรรมการบริหารหลักสูตรและการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของกรรมการสอบภาคนิพนธ์ต้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

(๖) ลิขสิทธิ์ของภาคนิพนธ์ซึ่งมหาวิทยาลัยอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท และเป็นของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

คุณสมบัติและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๔ คุณสมบัติและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา มีดังต่อไปนี้

(๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดในข้อ ๑๒

(๒) มีความซื่อสัตย์ มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยสร้างสรรค์ผลงานที่มีความชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย เป็นไปตามความเป็นจริงที่ปราศจากอคติ ไม่ตกแต่งหรือสร้างข้อมูลเท็จ ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น ไม่โจรกรรม ไม่คัดลอก ไม่ลอกเลียน ไม่สร้างผลงานซ้ำ

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

/(๔) หลักสูตร ...

๑๕

(๔) หลักสูตรปริญญาโท

ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

ปริญญาโทแผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๕) หลักสูตรปริญญาเอก

ปริญญาเอก แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

ปริญญาเอก แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

/ข้อ ๔๕ การประกัน ...

๑๖

ข้อ ๔๕ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๔๖ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๗ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับหรือเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี

ที่ ๗๖/๒๕๕๙

เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ของผู้สำเร็จการศึกษาสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาการบัญชีของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการรับสมัครเป็นสมาชิกสามัญ และการพิจารณาคุณสมบัติ เพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

เพื่อเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์ของผู้สำเร็จการศึกษาสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาการบัญชีของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการรับสมัครเป็นสมาชิกสามัญและการพิจารณาคุณสมบัติเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๓ (๓) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๗ สภาวิชาชีพบัญชีโดยคณะกรรมการสภาวิชาชีพบัญชี ในการประชุมครั้งที่ ๑๙/๒๕๕๗-๒๕๖๐ (๑/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ การกำหนดหลักเกณฑ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาการบัญชีของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการรับสมัครเป็นสมาชิกสามัญ สภาวิชาชีพบัญชี จะกำหนดหลักเกณฑ์ ดังนี้

สภาวิชาชีพบัญชีจะพิจารณาให้เฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาการบัญชี และสำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการบัญชีในระดับที่สูงกว่าระดับปริญญาตรีที่สภาวิชาชีพบัญชีรับรอง และหลักสูตรที่ศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

(ก) เนื้อหาที่ศึกษาในหลักสูตรโดยรวมทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาที่สูงกว่าปริญญาตรี ต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และ

(ข) เคยศึกษาและสอบผ่านวิชาการบัญชีในระดับปริญญาตรีหรือปริญญาที่สูงกว่าปริญญาตรี เป็นจำนวนรวมกันไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

ข้อ ๒ การพิจารณาคุณสมบัติเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

สภาวิชาชีพบัญชีจะพิจารณาคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาการบัญชีของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ สำหรับผู้ต้องการประกอบวิชาชีพบัญชีด้านการสอบบัญชี เฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๑ เท่านั้น

ข้อ ๓ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ได้หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากประกาศฉบับนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการสภาวิชาชีพบัญชี โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการสภาวิชาชีพบัญชีให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ประสิทธิ์ เชื้อพานิช

นายกสภาวิชาชีพบัญชี